

**Статистико-аналитическая справка по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ СПО в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»**

*Всероссийские проверочные работы СПО проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».*

Порядок проведения ВПР для обучающихся по ОП СПО в 2022 году:

- письмо Рособрнадзора от 01.03.2022 № 02-50 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году»,
- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 12.04.2022 № 05-502 (в ред. от 28.04.2022 № 05-618) «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году по профильным предметам»;
- Приказ Рособрнадзора от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году».

СРОКИ проведения ВПР СПО: 15 сентября – 8 октября 2022 года.

УЧАСТНИКИ:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме;
- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

## ВИДЫ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ:

- единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам (метапредметная работа) – выполняется всеми участниками;
- проверочная работа по профильному учебному предмету

### **Количество участников ВПР СПО 2022 в Вологодском областном медицинском колледже.**

Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам:

1 курс 69 чел                      2 курс 47 чел

Химия

1 курс 68 чел                      2 курс 47 чел

В соответствии с Планом внутренней системы оценки качества образования в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» на 2022-2023 учеб. год (декабрь, январь) проведен анализ следующих показателей:

- 1) 1 курс - анализ статистических данных итоговых отметок в аттестате об основном общем образовании.
- 2) Завершившие освоение СОО – анализ результатов промежуточной аттестации.
- 3) Анализ результатов ВПР – соответствие (расхождение) внутренней оценки с полученными результатами внешней оценки.  
качество обучения, успеваемость по ВПР.
- 4) Распределение результатов обучающихся
- 5) Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования и внутренней.

### **Результаты ВПР СПО обучающихся 1-х курсов по химии**

Учебный предмет	человек	качество	успеваемость	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Химия РФ	17989	24,13	57,4	42,59	33,29	19,83	4,3
Химия ВО	204	32,8	68,6	31,37	35,78	28,29	3,92
Химия ВОМК	68	39,71	89,71	10,29 7 чел	50 34 чел	33,83 23 чел	5,88 4 чел

Средний балл по Химии ВПР 1 курс 3,35

### Результаты ВПР СПО обучающихся 2-х курсов по химии

Учебный предмет	человек	качество	успеваемость	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Химия РФ	16925	38,8	79,7	20,33	40,82	32,28	6,57
Химия ВО	185	41,8	89,2	10,81	48,11	40	1,08
Химия ВОМК	47	59,57	95,74	4,26 2	36,17 17	55,31 26	4,26 2

Средний балл по Химии 2 курс 3,6

### Результаты ВПР СПО обучающихся 1-х курсов по единой проверочной работе

Учебный предмет	человек	качество	успеваемость	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Метапредмет (ЕПР) РФ	633892	44,8	90,09	9,91	45,28	39,71	5,1
Метапредмет (ЕПР) ВО	6513	36,4	91,4	8,57	55	34,62	1,81
Метапредмет (ЕПР)ВОМК	69	91,3	100	0	8,69 6 чел	75,37 52 чел	15,94 11 чел

Средний балл по ЕПР 1 курс 4,07

### Результаты ВПР СПО обучающихся 2-х курсов по единой проверочной работе

Учебный предмет	человек	качество	успеваемость	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Метапредмет (ЕПР) РФ	534986	33,01	74,2	25,84	41,15	27,9	5,11
Метапредмет (ЕПР) ВО	5612	21,51	62,3	37,72	40,77	18,98	2,53
Метапредмет (ЕПР)ВОМК	47	100	95,74	0	4,26 2	59,57 28	36,17 17

Средний балл по ЕПР 2 курс 4,32

**Содержательный анализ выполнения заданий ВПР СПО,  
уровни образовательных достижений обучающихся  
ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ:**

ВПР СПО с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам):

Проверочная работа для 1 курса - 26 заданий:

- *История* с древн. времен до 1914 г.– 8 заданий с кратким ответом
- *Обществознание* – 7 заданий, в т.ч. 1 задание с развернутым ответом
- *Финансовая грамотность* – 1 задание с развернутым ответом
- *Информационная безопасность* – 1 задание с развернутым ответом
- *ОБЖ* – 2 задания с развернутым ответом
- *География* – 7 заданий с кратким ответом

Проверочная работа для завершивших освоение общеобразовательных предметов (2 курс) - 21 задание:

- *История* XX в.– 7 заданий (задания с кратким и развернутым ответом)
- *Обществознание* – 7 заданий, в т.ч. 2 задания с развернутым ответом
- *ОБЖ* – 2 задания с развернутым ответом
- *География* – 5 заданий с кратким ответом

**Рекомендации по организации образовательного процесса  
на основе результатов ВПР СПО**

1. Провести анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения. В соответствии с выделенными «проблемными зонами» актуализировать и рассмотреть методики обучения, в том числе необходимые для работы с обучающимися «группы риска».

2. Преподавателям общеобразовательных дисциплин провести аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур. Скорректировать деятельность на 2 полугодие 2022/2023 учебного года по вопросам повышения качества преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом результатов выполнения оценочных процедур, по совершенствованию методики преподавания учебных предметов.

3. В рамках своей компетенции (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), разработать корректирующие проверочные работы с учетом результатов ВПР по общеобразовательным дисциплинам.

4. При организации образовательного процесса на 1 курсе в рамках проведения диагностических работ включать задания для оценки

несформированных предметных и метапредметных результатов (типичные ошибки), которые содержатся в ВПР по учебному предмету.

5. Скорректировать рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам, увеличив количество часов на изучение выявленных «проблемных зон».

6. Во время проведения уроков, занятий с обучающимися уделить достаточное количество внимания не только содержанию, но и формированию навыков. Большая часть заданий направлена на проверку уровня овладения определенным количеством умений.

7. Проводить учебные занятия по общеобразовательным дисциплинам с обучающимися по содержательным элементам, включенным в контрольно-измерительные материалы ВПР (универсальные кодификаторы для оценки качества образования ФИПИ) с последующим их анализом.

8. Использовать педагогические технологии, способы, приемы и методы обучения, отвечающие системно-деятельностному подходу.