

**Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Вологодской области
«Вологодский областной медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Вологодский областной
медицинский колледж»
О.В. Кашникова
» 01.08.2023 год.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность
33.02.01 Фармация
Базовая подготовка

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы:
По очной форме: 2 года и 10 месяцев

Содержание.

1. Общие положения.
2. Характеристика подготовки по специальности
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)
5. Календарный учебный график
6. Рабочий учебный план
7. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик
8. Ресурсное обеспечение ППССЗ
9. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
11. Справка о внесении изменений в программу подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация

1. Общие положения:

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» с учетом требований рынка труда на основе ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 33.02.01 Фармация и включает в себя:

- учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин, модулей
- программы учебной и производственной практики,
- календарный учебный график

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную базу разработки ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация составляют: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по специальности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года №501, Устав БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж», положения, регламентирующие образовательную деятельность.

2. Характеристика подготовки по специальности

2.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ. Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном или высшем образовании.

2.2. Цель (миссия) ППССЗ – имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, социально-личностных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 0633.02.01 Фармация .

2.3. Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения – 2 года и 10 месяцев.

2.4. Трудоемкость ППССЗ: включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ППССЗ.

очная форма обучения:

Обучение по учебным циклам	91 нед.
Учебная практика	7 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	11 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

- поставщики и потребители;

- первичные трудовые коллективы.

3.3. Фармацевт готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

3.3.1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

3.3.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

3.3.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

4. Требования к результатам освоения ПШССЗ (компетенции)

4.1. Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

4.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

4.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

4.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента. ПК 3.2.

Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

Индекс и наименование дисциплин, МДК, разделов МДК	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту.	Всего Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	Код формируемой компетенции
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	799	550	
ОГСЭ.01 Основы философии	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	51	48	ОК I - 12
ОГСЭ.02 История	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 	51	48	ОК 1-12

	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения			
ОГСЭ.03 иностраннный язык	<p>уметь:</p> <p>общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	198	182	ОК 4, 5. ОК 6 ОК 8 ПК 1.2-1.3
ОГСЭ.04 Физическая культура	<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	364	182	ОК 2,6,13,12
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	<p>Уметь:</p> <p>Строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами</p> <p>Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности уместности и целесообразности</p> <p>Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</p> <p>Пользоваться словарями русского языка</p> <p>Знать:</p> <p>Различия между языком и речью</p> <p>Функции языка как средства формирования и трансляции мысли</p> <p>Нормы русского литературного языка</p> <p>Специфику устной и письменной речи</p> <p>Правила продуцирования текстов разных деловых жанров</p>	84	56	ОК.1-12
ОГСЭ.06 Методика учебы и исследовательской работы	<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	51	34	ОК 1-12

	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием</p> <p>Осуществлять приёмы и методы самостоятельной исследовательской работы, в том числе с книгой</p> <p>Представить и защитить исследовательскую работу</p> <p>Работать в коллективе. В команде,</p> <p>Эффективно общаться с коллегами</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды</p> <p>Знать:</p> <p>Понятие «научное исследование»</p> <p>Методы научного познания</p> <p>Методы накопления научной информации</p> <p>Правила оформления результатов научного поиска</p>			
ЕН.00	Математический и естественно-научный цикл	220	148	
ЕН.01 Экономика организаций	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; знать:</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>общую организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,</p>	81	54	ОК3-5 ОК7 ОК8 ПК 1.3 ПК 3.3 - 3.5

	показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда			
ЕН 02 Математика	уметь: использовать математические методы при решении прикладных задач знать : значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	48	32	ОК1-5 ПК 1.8 ПК 3.4
ЕН.03 Информатика	уметь: использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту знать: устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; базовую компьютерную грамотность; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	91	62	ОК3-5 ОК8 ОК9 ПК 1.1 -1.3 ПК 1.8 ПК 2.5 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6
П.00	Профессиональный цикл	3895	2578	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1799	1180	

<p>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>Уметь: -Правильно читать и писать на латинском языке термины - читать и переводить рецепты оформлять рецепты по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие «частотный отрезок»; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности</p>	135	90	<p>ОК1 ОК 4-6 ОК 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2</p>
<p>ОП.02 Анатомия и физиология человека</p>	<p>уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма строение тканей, органов, систем, их функции</p>	165	110	<p>ОК 9 -12 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4</p>
<p>ОП.03 Основы патологии</p>	<p>Уметь: Оказывать первую медицинскую помощь Знать: Учение о болезни, этиологии, патогенезе, Роль реактивности в патологии Типовые патологические процессы Закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</p>	166	114	<p>ОК 1-4 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4</p>
<p>ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>УМЕТЬ: Ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;</p>	75	50	<p>ОК 1-4 ОК 8 -11 ПК 1.5 ПК 2.3</p>

	<p>пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию; знать:</p> <p>биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>			
ОП.05 Гигиена и экология человека	<p>УМЕТЬ: вести пропаганду здорового образа жизни</p> <p>ЗНАТЬ: основные положения гигиены и санитарии; роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; правовые основы рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности</p>	78	56	ОК 1,2,4, ОК 11 -12 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.5
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	<p>Уметь: Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их свойствам осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	90	60	ОК 12 ПК 1.6 ПК 2.4

<p>ОП.07 Ботаника</p>	<p>уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах; знать: морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений</p>	66	46	<p>ОК1-5 ПК1 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3</p>
<p>Оп.08 Общая и неорганическая химия</p>	<p>Уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия; знать: периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы</p>	168	100	<p>ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ОК 1-3</p>
<p>ОП.09 Органическая химия</p>	<p>уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам; знать: теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений</p>	168	120	<p>ОК2-3 ПК1.1 1.6 ПК 2.1-2.3</p>

<p>ОП.10 Аналитическая химия</p>	<p>уметь: ' проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; знать: теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические</p>	<p>165</p>	<p>110</p>	<p>ОК2-3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3</p>
<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>	<p>103</p>	<p>68</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p>

<p>ОП.12 Психология</p>	<p>Уметь: Давать психологическую оценку личности - оказывать консультативную помощь потребителям и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного производства - формировать социально-психологический климат в коллективе - разрешать конфликтные консультации - применять приемы психологической саморегуляции знать : - основные задачи и методы психологии - психологические процессы и состояния - структуру личности - психологию фармацевтического работника - этапы профессиональной адаптации - принципы профилактики эмоционального выгорания - особенности психических процессов у здорового и больного человека =- способы разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>96</p>	<p>60</p>	<p>ОК.01-12 ПК1.2-1.5 ПК3.1 3.2</p>
<p>ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: - использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетентности - предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав посетителей аптек и сотрудников</p> <p>Знать: - законодательные акты об ответственности работников - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности - законодательные акты и другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>51</p>	<p>34</p>	<p>ОК1-12</p>

<p>ОП.14 Экология</p>	<p>Уметь: Проводить мониторинг состояния окружающей среды - проводить экологические мероприятия в аптечных организациях - проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p> <p>Знать: - об изменениях окружающей среды под влиянием антропогенных факторов - законодательные документы по охране окружающей среды, улучшению здоровья населения - заболевания и отклонения в состоянии здоровья людей, вызванные различными факторами окружающей среды - основные цели и задачи экологического мониторинга</p>	<p>68</p>	<p>40</p>	<p>ОК01-12 ПК.2.1-2.3 ПК3.1-3.2</p>
<p>ОП.15 История медицины и фармацевтического дела</p>	<p>Уметь: Использовать знания истории медицины и фармацевтического дела в своей будущей профессии - повышать уровень своей профессиональной культуры - воспитывать чувство профессиональной этики</p> <p>Знать: - основные закономерности исторического процесса становления фармации с древних времен до современности - достижения каждой эпохи в области фармации, связанные с поступательным развитием духовной культуры человечества - основные аспекты и истории врачебной этики и деонтологии</p>	<p>70</p>	<p>42</p>	<p>ОК1.2.3.8.1 0.11</p>

<p>ОП.16 Валеология</p>	<p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно относиться к своему здоровью, как основной жизненной ценностью - ориентироваться в современной политике государства в области ЗОЖ, формирующую позитивный подход к вопросам укрепления здоровья - использовать основные принципы ЗОЖ при формировании собственного здоровья и обучать им население <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории валеологии - роль валеологии в жизни человека - основы здорового образа жизни, принципы его организации 	68	40	<p>ОК1,2,3,5,8,10,11,12</p> <p>ПК1.5</p>
<p>ОП.17 Этикет</p>	<p>Уметь:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями - решать проблемы, принимать решения в нестандартных ситуациях - ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных - организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания 	67	40	<p>ОК1.2.3.810.11</p> <p>ПК 1.2, 1.3,1.5,3.23.5</p>
<p>ПМ,00</p>	<p>Профессиональные модули</p>	2096	1398	

<p>ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>891</p>	<p>594</p>	<p>ОК 1 -12 ПК 1.1 -1.8</p>
<p>МДК01.01</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p>			
<p>Лекарствоведе ние МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; знать: современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p>			
<p><u>УП.01</u> <u>Учебная</u> <u>практика</u></p>	<p>идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p>			
<p><u>ПП01.</u> <u>Производствен</u> <u>ная практика</u></p>	<p>характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p>	<p><u>144</u></p>	<p><u>144</u></p>	
	<p>нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p><u>144</u></p>	<p><u>144</u></p>	

<p>ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК02.01 Технология изготовления лекарственных форм</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: приготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; уметь: готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; знать: нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований;</p>	764	510	ОК 1-12 ПК1.2 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.5
<p>МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств <u>УПО2</u> <u>Учебная практика</u> <u>ППО2</u> <u>Производственная практика</u></p>	<p>требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; физико-химические свойства лекарственных средств;</p>	<u>72</u>	<u>72</u>	
<p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)</p>		<u>144</u>	<u>144</u>	
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;</p>	441	294	ОК1-12 ПК 1.6-1.8 ПК 3.1-3.6

<p><u>ПП.02</u> <u>Производственная практика</u></p>	<p>соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности; уметь:</p> <p>организовывать работу структурных подразделений аптеки;</p> <p>организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;</p> <p>организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;</p> <p>формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы аптечных организаций;</p> <p>виды материальной ответственности;</p> <p>порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</p> <p>хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;</p> <p>принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;</p> <p>порядок оплаты труда;</p> <p>требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;</p> <p>планирование основных экономических показателей;</p> <p>основы фармацевтического менеджмента и делового общения;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><u>144</u></p>	<p><u>144</u></p>	
<p>Всего ТО</p>	<p>Обязательная часть циклов с вариативом</p>	<p>4914</p>	<p>3276</p>	

УП .00	Учебная практика	7 недель		
ПП.00	Производственная практика	11 недель		
ПДП.00	Преддипломная практика	4 недели		
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 недель		
ГИА.00	Государственная аттестация	6 недель		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели		

Календарный учебный график (самостоятельный документ)

Учебный план (самостоятельный документ)

**7. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей
специальность 33.02.01 Фармация**

ОГСЭ.00 общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
Огсэ.01	Основы философии	рабочая программа, ФОС
Огсэ.02	История	рабочая программа, ФОС
Огсэ.03	Иностранный язык	рабочая программа, ФОС
Огсэ.04	Физическая культура	рабочая программа, ФОС
ОГСЭ 05	Русский язык и культура речи	рабочая программа, ФОС
Огсэ.06	Методика учёбы и исследовательской работы	рабочая программа, ФОС
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Экономика организаций	рабочая программа, ФОС
ЕН.02	Математика	рабочая программа, ФОС
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	рабочая программа, ФОС
П.00 Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	рабочая программа, ФОС
ОП.02	Анатомия и физиология человека	рабочая программа, ФОС
ОП.03	Основы патологии	рабочая программа, ФОС
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	рабочая программа, ФОС
ОП.05	Гигиена и экология человека	рабочая программа, ФОС
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	рабочая программа, ФОС
ОП.07	Ботаника	рабочая программа, ФОС
ОП.08	Общая и неорганическая химия	рабочая программа, ФОС
ОП.09	Органическая химия	рабочая программа, ФОС
ОП.10	Аналитическая химия	рабочая программа, ФОС
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	рабочая программа, ФОС
ОП.12	Психология	рабочая программа, ФОС

ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	рабочая программа, ФОС
ОП.14	Экология	рабочая программа, ФОС
ОП.15	История медицины и фармацевтического дела	рабочая программа, ФОС
ОП.16	Валеология	рабочая программа, ФОС
Оп.17	Этикет	рабочая программа, ФОС
ПМ.00 профессиональные модули		
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Рабочая программа
<i>МДК.01.01</i>	<i>Лекарствоведение</i>	
<i>МДК01.02</i>	<i>Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</i>	
	<i>Программа производственной практики</i>	
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Рабочая программа
<i>МДК02.01</i>	<i>Технология изготовления лекарственных форм</i>	
<i>МДК02.02</i>	<i>Контроль качества лекарственных форм</i>	
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим профессиональным образованием	Рабочая программа
<i>МДК.03.01</i>	<i>Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</i>	

8. Ресурсное обеспечение ППСЗ

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса.

Состояние кадрового обеспечения по блокам дисциплин и ПМ по специальности 33.02.01 Фармация

Педагогическую деятельность осуществляют 37 тарифицированных преподавателей, в том числе:

- 12 штатных преподавателей
- 15 преподавателей внутренних совместителей
- 10 преподавателей внешних совместителей

Распределение по категориям:

	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Штатные преподаватели	10	3	2	5
Преподаватели внутренние совместители	5	3	1	1
Преподаватели внешние совместители	1	0	7	2

В колледже преподает 1 кандидат наук.

Кроме тарифицированных преподавателей в учебном процессе принимают участие преподаватели на условиях гражданско-правового договора (порядка 50-ти специалистов без учета задействованных для руководства производственной практикой)

Организация повышения квалификации преподавателей.

Вопрос повышения квалификации преподавателей в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» занимает одно из центральных мест. В колледже созданы условия для профессионального роста преподавателей. Ежегодно составляется план повышения квалификации преподавателей на учебный год и перспективный план ПК, который входит в комплексный план учреждения.

Повышение квалификации в колледже осуществляется в виде :

- **самообразования и самосовершенствования** через работу с периодической литературой, учебной литературой по педагогике, методологии и специальности. Для этой цели в библиотеке выписываются журналы: «Специалист», «Среднее профессиональное образование», «Народное образование», «Классный руководитель», «Инновации в образовании» и др. По специальности: «Педиатрия», «Клиническая медицина», «Врач», «Здравоохранение Российской Федерации», «Медицинская помощь » и др. А так же приобретается литература: «Основы профессиональной педагогической деятельности», «Педагогика» (педагогические теории, системы, технологии); «Технические средства обучения и методики их использования» и другие.

- **организации внутриколледжных мероприятий обучающего типа:**

«Школа начинающего преподавателя» для преподавателей со стажем работы до 3-х лет. Школа двухгодичная, проводятся теоретические и практические занятия по педагогике и методологии. Ежегодно планируется до 10 занятий, принимают участие до 4 преподавателей.

«Школа педагогического мастерства». В рамках школы проводятся научно-теоретические конференции для преподавателей по вопросам обучения и

воспитания, методические и психолого-педагогические семинары, педагогические чтения. Тематика таких мероприятий диктуется временем:

- **Базовых цикловых методических комиссии** по темам «Повышение качества подготовки студентов по специальным дисциплинам», «Формирование исследовательской культуры студентов», «Формирование навыков саморазвития и самообразования у студентов» и другие.

- **Базовых тематических педагогических советов.**

- **Курсов повышения квалификации** на центральных базах ПК. Таковыми являются: Вологодский институт развития образования, выездные циклы ПК по специальности. Обязательное прохождение ПК преподавателями на центральных базах не реже 1 раза в 3 года.

Аттестация преподавателей БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» осуществляется согласно Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Целью аттестации является стимулирование роста квалификации профессионализма, продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы педагогических работников учебного заведения. Основными принципами аттестации являются: добровольность, открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективность, гуманное и доброжелательное отношение к педагогическим работникам.

Согласно положению преподаватели родственных дисциплин и профессиональных модулей объединяются в учебно-методические подразделения. В колледже работают 4 подразделения:

- * «Профессионального модуля 04 (07)»
- * «Профессиональных модулей»
- * «Общепрофессиональных дисциплин»
- * «Общественных дисциплин»
- * «Фармации»

Состав подразделений ежегодно утверждается приказом директора. Целью создания и направлением деятельности подразделений является:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение освоения дисциплин цикла. Профессиональных модулей.

- организация помощи преподавателям в реализации ФГОС по специальности.

* повышение профессионального уровня преподавателей.

* реализация современных педагогических технологий для улучшения подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

* организация учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-методической работы преподавателей.

- * изучение и обобщение передового педагогического опыта работы преподавателей.

Цикловые методические комиссии возглавляют преподаватели с большим опытом педагогической деятельности.

В рамках социального партнерства для обеспечения качественного освоения ФГОС СПО колледж ежегодно информирует руководителей аптечных организаций о направлениях модернизации среднего профессионального образования, о необходимости обновления содержания образования, учитывая достижения современной медицинской науки и практики. В этой работе активно участвуют преподаватели совместители и руководители практик из аптечных учреждений и организаций. **Так ежегодно на базе колледжа для них проводятся обучающие семинары** по темам: «Современное проектирование учебного занятия», «Организация, виды, методы педагогического контроля», «Организация модульного обучения, основанного на компетенциях. Структура ФГОС СПО 3 поколения», «Пути и условия реализации ФГОС СПО 3 поколения. Социальное партнерство». Семинары проходят в интерактивных формах.

Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Качество учебно-методического сопровождения образовательного процесса прямым образом влияет на качество обучения. Педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует содержание УМК.

Учебно-методический комплекс по дисциплине состоит из трёх компонентов:

- * нормативная и учебно-методическая документация
- * средства обучения
- * средства контроля.

Нормативная и учебно-методическая документация. Содержание этого компонента УМК складывается из совокупности нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих образовательный процесс по подготовке специалиста по соответствующей учебной дисциплине. В них входят:

- * требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности и конкретной дисциплине (из ФГОС СПО по специальности)

- * рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) - документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки студента по конкретной дисциплине и отражает особенности изучения дисциплины (модуля) в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

- календарно-тематический план (КТП) по дисциплине (МДК ПМ). Форма и структура КТП утверждена методическим советом колледжа и едина для всех преподавателей. План состоит из разделов: наименование темы, количество часов, виды и методы контроля знаний студентов по теме, тип

занятия и методика проведения занятия, использование ТСО на занятии, средства обучения на занятии, задание на дом по теме, вид самостоятельной работы по теме, межпредметные связи.

- план учебного занятия (технологическая карта занятия) - учебно-методический документ, разрабатываемый преподавателем на каждое занятие для обеспечения эффективной реализации содержания образования, целей обучения, воспитания и развития студентов, формирования у них знаний, умений, практического опыта.

Средства обучения: в этот раздел входит:

* основная учебная литература (учебники по дисциплине, имеющиеся в библиотеке колледжа) обеспеченность учебниками соответствует требованиям ФГОС по специальности и составляет от 0,5 до 1 .

* дополнительная литература (пособия, справочники, руководства, энциклопедии, электронные учебники, профессиональные журналы)

* тексты или тезисы лекций

- учебно-методические пособия .

* учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины, МДК ПМ

* сборники профессиональных задач с эталонами ответов

* сборник стандартов выполнения практических умений по дисциплине

- «Учебные модули» по разделам и темам дисциплины - комплект учебно-методического обеспечения и необходимая информация для направленного изучения темы, раздела, дисциплины. В основе его - «концепция овладения», когда студент осваивает программу не только на учебных занятиях, но и во время самостоятельной работы с учебной информацией.

- методические или инструктивно-методические указания

- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, муляжи, фантомы, медицинский инструментарий).

- раздаточный материал (карточки с заданиями, логические структуры)

- методические рекомендации по реализации самостоятельной работы студентов (учебная карта самостоятельной работы студентов).

- технические средства обучения (DVD, мультимедийная установка)

* учебно-исследовательские (реферативные) работы студентов

* методические разработки внеаудиторных мероприятий по дисциплине.

Средства контроля.

* Контроль знаний и умений студентов осуществляется на основе «Положения о текущем контроле», «О промежуточной аттестации студентов», «О государственной итоговой аттестации»

Средства контроля в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» обеспечивают объективность контроля усвоения студентами учебного материала на разных уровнях:

* входной

* текущий

* рубежный

- * итоговый
- Применяются средства контроля на бумажном носителе:
 - * контрольные вопросы
 - * контрольные работы
 - * кроссворды
 - * педагогические тесты
 - * профессиональные задачи
 - * задания по манипуляционной технике
- * Тестирующие программы при проверке знаний на компьютере.
- * Программа промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен).
- * Темы курсовых работ
- * Темы дипломных работ

Большую роль в формировании учебно-методического обеспечения образовательного процесса играет библиотека колледжа. Общий фонд составляет - **33751 экз.**

Книгообеспеченность составляет от 0,9 до 1 на студента.

Широко используются подписные издания. Всего 25 единиц , по профилю подготовки 12 единиц .

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (перечень кабинетов представлен в РУП по специальности). Оснащение кабинетов лабораторно-практических занятий и учебной практики (фантомы, муляжи, медицинские инструменты, предметы ухода за больными, специальная медицинская мебель, лабораторная посуда, реактивы, лекарственные препараты и др.) позволяет осуществлять обучение в условиях, приближенных к рабочему месту фармацевта, обеспечивая высокий уровень умений и формирования профессиональных компетенций. Учебный процесс сопровождается использованием ТСО (DVD,CD, телевизоры, мультимедийная установка) и компьютеров (ПК). ПК широко используются при самоподготовке студентов к занятиям. В колледже имеется выход в Интернет, которым студенты могут воспользоваться при подготовке докладов, сообщений, рефератов, внеклассных мероприятий и в кружковой работе.

9. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, задания для практических работ, представлены в УМК по дисциплинам и ПМ.

Материалы на промежуточную аттестацию представлены в рабочих программах дисциплин и ПМ.

Пример оценки уровня сформированности профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами. 	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. 	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга. 	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> - полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента. 	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности. 	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	<ul style="list-style-type: none"> Оказание первой медицинской помощи. 	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета. 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретическом и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- ведет здоровый образ жизни</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>

Требования к курсовым и выпускным квалификационным работам представлены в положениях «О курсовой работе студентов», «О выпускной квалификационной работе в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский областной медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Вологодский
областной медицинский колледж»
О.В. Кашникова
« 31 » августа 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 33.02.01 Фармация
(на базе среднего общего образования)

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В БПОУ
ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Для целей настоящей рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений, обеспечивающих социально-профессиональное становление личности обучающихся и предусматривает организацию воспитательной деятельности по следующим направлениям:

1. Профессионально – личностное воспитание (модуль «Профессионал»)
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (модуль «Патриот. Гражданин»)
3. Духовно-нравственное и культурно эстетическое воспитание (модуль «Культура», модуль «Волонтеры – медики»)
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры (модуль «Здоровье», модуль «Экология и природопользование»)
5. Профилактика негативных явлений (модуль «Жизнь без риска»)

Каждый модуль содержит цель, задачи, рекомендуемые формы реализации и предполагаемый результат воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);• распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;• План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р;• Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 года № 2950-р);• Закон Вологодской области от 13.05.2021 года №4892- ОЗ «О молодежной политике на территории Вологодской области»;• Закон Вологодской области от 28.12.2020 года N 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области»• Нормативные и локальные документы БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»
Цель программы:	личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none">• формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и подвигам защитников и Героев Отечества.• формирование готовности и способности к принятию самостоятельных решений, осознанному отношению к своей

	<p>деятельности и пониманию социальной ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие общей культуры личности, обладающей культурными ценностями, сохраняющей и уважающей народное искусство, культурные традиции, памятники истории и культуры, этническую и самобытную культуру своего народа; • развитие творческих способностей у обучающихся; • формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом; • Укрепление психологического здоровья обучающихся и формирование системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества; • Обеспечение успешной профессиональной адаптации и профессионального становления обучающихся в студенческом коллективе, в медицинских учреждениях; • Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование навыков разумного природопользования и бережного отношения к природным ресурсам.
<p>Основные направления:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессионально – личностное воспитание (модуль «Профессионал») 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (модуль «Патриот-гражданин») 3. Духовно-нравственное и культурно эстетическое воспитание (модуль «Культура», модуль «Волонтеры – медики») 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры (модуль «Здоровье», модуль «Экология и природопользование») 5. Профилактика негативных явлений (модуль «Жизнь без риска»)
<p>Основные принципы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов; • демократизм – развитие воспитательной системы, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса; • вариативность – включение в воспитательный процесс различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности; • толерантность- принятие различных мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни; • эффективность- формирование навыков социальной адаптации,

	<p>самореализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации воспитательных программ, а так же в проведении конкретных мероприятий; • социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации в обществе
Социальные партнеры:	<ul style="list-style-type: none"> • АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество»; • МБУ «Молодежный центр ГОР.СОМ35»; • БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний» • Общеобразовательные организации Вологодской области; • Дошкольные образовательные организации г. Вологды; • Образовательные организации высшего образования Вологодской области; • Центр патриотического воспитания детей и молодежи г. Вологды; • БУЗ ВО «Вологодская областная станция переливания крови №1»; • БУЗ ВО «Вологодская областная детская клиническая больница»; • БУЗ ВО «Вологодская городская больница №1»; • БУЗ ВО "Вологодская городская поликлиника №2"; • БУЗ ВО "Вологодская городская поликлиника №3"; • БУЗ ВО "Вологодская городская поликлиника №4"
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • администрация; • педагогические работники; • обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления; • родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Рабочая программа воспитания БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» – это нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации рабочей программы воспитания анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа.

При разработке перечня и содержания личностных результатов воспитания использованы требования Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области	ЛР 16
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 17
Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 18
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 19

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-5,11,12
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-5,11,12
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1,5,7,11
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 9,18,19
Вариатив	Русский язык и культура речи	ЛР 1,2, 5,8
	Методика учебы и исследовательской работы	ЛР 4,13-16
ЕН.02	Математика	ЛР 2,4

ЕН.03	Информатика	ЛР 4,10
ОПД.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1,5,7,11,16
ОПД.02	Анатомия и физиология человека	ЛР 4,7
ОПД.03	Основы патологии	ЛР 4,7
ОПД.04	Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 4,7
ОПД.05	Гигиена и экология человека	ЛР 4,7
ОПД.06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 4,7
ОПД.07	Ботаника	ЛР 4,7
ОПД.08	Общая и неорганическая химия	ЛР 4,7
ОПД.09	Органическая химия	ЛР 4,7
ОПД.12	Психология	ЛР 4,9,19
ОПД.14	Экология	ЛР 4,7,10
ОПД.15	История медицины и фармацевтического дела	ЛР 3,5
ОПД.16	Валеология	ЛР 3,5
ОПД.17	Этикет	ЛР 4,8, 11
ЕН.01	Экономика организаций	ЛР 2
ОП.10	Аналитическая химия	ЛР 4,7
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1- 3,7,8,9,12
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ЛР 4, 13-16
<i>МДК 01.01</i>	<i>Лекарствоведение</i>	ЛР 4, 13-16
В том числе	Фармакология	ЛР 4, 13-16
	Фармакогнозия	
УП.01	Учебная практика	ЛР 4, 13-16
ПП.01	Производственная практика	ЛР 4, 13-16
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ЛР 4, 13-16
МДК.0201	Технология изготовления лекарственных форм	ЛР 4, 13-16
УП.02	Учебная практика	ЛР 4, 13-16
МДК.0202	Контроль качества лекарственных средств	ЛР 4, 13-16
ПМ03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки руководство аптечной организацией	ЛР 4, 13-16
МДК 03.01	Организация деятельности структурных подразделений аптеки руководство аптечной организацией	ЛР 4, 13-16
ПП 03	Производственная практика	ЛР 4, 13-16
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,9,10,19
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ЛР 4, 13-16
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ЛР 4, 13-16

ПП.01	Производственная практика	ЛР 4, 13-16
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ЛР 4, 13-16
МДК02.01	Технология изготовления лекарственных форм	ЛР 4, 13-16
МДК 02.02	Контроль качества лекарственных средств	ЛР 4, 13-16
ПП.02	Производственная практика	ЛР 4, 13-16
ПМ03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	ЛР 4, 13-16
МДК 03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	ЛР 4, 13-16
ПП.03	Производственная практика	ЛР 4, 13-16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Перечень критериев оценки личностных результатов.

- КО.1 демонстрация интереса к будущей профессии;
- КО.2 оценка собственного продвижения, личностного развития;
- КО.3 положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- КО.4 ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- КО.5 проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- КО.6 участие в исследовательской и проектной работе;
- КО.7 участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- КО.8 соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- КО.9 конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- КО.10 демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- КО.11 готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- КО.12 сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- КО.13 проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- КО.14 проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- КО.15 отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

КО.16 отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

КО.17 участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

КО.18 добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

КО.19 проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

КО.20 демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

КО.21 демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

КО.22 проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

КО.23 участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

КО.24 проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Показатели результативности		
	Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания (ОЦ)	
ЛР 1	КО.12	Статистический анализ Методика определения уровня воспитанности обучающихся (Н.П. Капустина)	- количество обучающихся, вовлеченных в гражданско- патриотическую деятельность (мероприятия, акции);
ЛР 2	КО.12, КО.15, КО.24	Анкетирование Статистический анализ	- количество обучающихся , участвующих в деятельности общественных организаций; - количество обучающихся , вовлеченных в органы студенческого самоуправления (на уровне группы, колледжа, города, региона); -количество обучающихся, вовлеченных в реализацию городских и региональных проектов « Команда мэра», «ОССА» и др. - количество обучающихся, принимающих участие в

			Международном форуме гражданского участия #МЫ ВМЕСТЕ
ЛР 3	КО.9, КО.11,КО.14, КО.15	Статистический анализ портфолио	- охват обучающихся при проведении мероприятий по соблюдению норм правопорядка; - количество обучающихся, принимающих участие в региональном, всероссийском конкурсе «Я- гражданин России»;
ЛР 4	КО.9, КО.22	Статистический анализ портфолио	- количество обучающихся, принимающих участие во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - количество обучающихся участников общеколледжного научного студенческого общества;
ЛР 5	КО.15, КО.16	Статистический анализ портфолио	- количество обучающихся принимающих участие во всероссийском конкурсе «Моя малая Родина»; региональной научно-практической конференции «Мир через культуру»; в Дмитриевских чтениях; общероссийских просветительских акциях и др.
ЛР 6	КО.11, КО.12, КО.17, КО.18	Статистический анализ анкетирование	- количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность; количество обучающихся – членов волонтерского отряда «Волонтеры-медики» - количество мероприятий, проведенных отрядом волонтеров медиков
ЛР 7	КО.7	Статистический анализ портфолио	- доля обучающихся, вовлеченных в работу дискуссионных площадок с применением технологий системно-деятельностного подхода и коммуникационных навыков
ЛР 8	КО.10, КО.11	Статистический анализ участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах акциях Портфолио	- количество обучающихся, вовлеченных в реализацию региональных проектов «Мир через культуру», Феррапонтовские и Дмитриевские чтения, др.
ЛР 9	КО.21	Статистический анализ участия в мероприятиях	- доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся спортом в секциях на территории колледжа;

		спортивной направленности Портфолио тестирование	- доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; - количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня; - количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормам ГТО; - количество обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование
ЛР 10	КО.19, КО.20	Участие в мероприятиях экологической направленности Статистически анализ портфолио	- доля обучающихся, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках проектов по экологическому воспитанию; - доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях по информационной безопасности.
ЛР 11	КО.8	Статистически анализ портфолио	- количество обучающихся, принимающих участие в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивали, смотры-конкурсы, концерты, литературные гостиные и др) - количество обучающихся- победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности; - количество обучающихся, участвующих во Всероссийском фестивале на региональном этапе «Российская студенческая весна»
ЛР 12	КО.12, КО.14	Анкетирование Статистический анализ	- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по гендерному воспитанию и семейным ценностям российской семьи
ЛР 13	КО.1, КО.2, КО.3, КО.4, КО.6, КО.7	Статистически анализ портфолио	- количество обучающихся -участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	КО.1, КО.2, КО.3	Участие в мероприятия по самоопределению и трудоустройству опрос	- количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профессиональному ориентированию (мастер-классы, круглые столы с участием работодателей, Ярмарки вакансий)
ЛР 15	КО.1, КО.4, КО.5		
ЛР 16	КО.13		

			<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, устроившихся на работу по специальности в реальном секторе экономики Вологодской области; - доля выпускников, получающих образование в ВУЗах;
ЛР 17	КО.4	Тестирование Экспертное наблюдение	количество выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу и сдавших демонстрационный экзамен с особым мнением экспертов и работодателей.
ЛР 18	КО.5	Статистический анализ участия в мероприятиях спортивной направленности	- доля обучающихся, ведущих активный здоровый образ жизни и занимающихся спортом на регулярной основе вне колледжа;
ЛР 19	КО.21	Статистический анализ	- положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений обучающимися колледжа

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский областной медицинский колледж»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)**

на 2023-2024 учебный год

**Вологда
2023 год**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Группы 1 курса	Спортивный зал	Администрация, учебная часть, классные руководители Зав отделением	ЛР 1,5	М 2
1	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 2,3	М 1
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна России	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5	М 2
2	Урок мужества «День окончания Второй мировой войны»	Группы 1-4 курса	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5	М 2
3	Проведение информационных мероприятий в учебных группах ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Конкурс рисунков «Мы против терроризма»	Все группы		Зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР8	М 1,2
15-16	«По страницам истории»: познавательный час к 150-летию Вологодского областного медицинского колледжа.	Группы 1-4 курса	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР5	М 1,2
18	Участие в проекте «Чистые игры»	1-4 курс	Территория города	Классные руководители	ЛР10	М 4.2
15-20	Кросс наций	1-4 курс	Территория города	Преподаватели физической культуры	ЛР 9,19	М 4.1, 5

21-26	Региональный фестиваль «Трофи- ГТО- 2023»	1-4 курс	Территория города	Преподаватели физической культуры	ЛР 9,19	М 4.1, 5
27	Онлайн-экскурсия «Красивые места Вологодчины», посвященная Всемирному дню туризма	1- 4 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 5	М2, 3.1
28	Презентация НИРС	Группы 1 курса	Актальный зал	Заместитель директора по научно-методической работе	ЛР 13,16	М1
01.09 01.12	Всероссийская образовательная акция «УРОК ЦИФРЫ»	1-4 курс	Аудитории колледжа	Преподаватели информатики, классные руководители	ЛР 4,10	М1
02.09. 15.09.	– Выборы студенческого актива в учебных группах (Старостат), общежитии	1-4 курс	Аудитории колледжа, общежитие	Классные руководители, воспитатели	ЛР2	М2
29.09.	Презентация деятельности волонтерского движения в студенческой среде	1 курс	Актальный зал	Зам.директора по ВР, классные руководители Региональный координатор	ЛР2, 6	М 3.2
29.09.	Тематическое мероприятие «Береги сердце» к Всемирному дню сердца	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Аудитория в общежитии	Зам.директора по ВР, воспитатели	ЛР 2,6,9	М 3.2
25.09-29.09	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 3,10	М 4.1, 5
29.09	« Ими гордится Отечество: советский летчик В.В. Талалихин»	1 курс	Читальный зал библиотеки	Заведующий библиотекой	ЛР 5	М2, 3.1
30.09.	Родительское собрание «Адаптация к условиям обучения в колледже»	Родители обучающихся 1 курса	Актальный зал	Администрация	ЛР3	М2
ОКТАБРЬ						
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2

Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5	М 2
1	День бабушек и дедушек: история и традиции (медиа-беседа к международному Дню бабушек и дедушек 28 октября).	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР6	М 1
1	Участие в легкоатлетическом кроссе «Донорская миля»	1-4 курс	Территория города	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР6	М 3.2
По вторникам	Посещение колледжа участниками городского проекта «Юнармейский марафон»	школьники	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Зав. отделением	ЛР1	М 1
04.10.	Всероссийский открытый урок ОБЖ ко Дню гражданской обороны РФ	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР10,19	М 4.1
5	Праздничный концерт «К педагогам с любовью»	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 2,7,11	М 3.1
До 5	Конкурс открыток «С Днем учителя»	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 2,7,11	М 3.1
10	Информационный час «Всемирный День хосписов и паллиативной помощи»	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Зав. отделением	ЛР1, 16	М 3.2
11.10	Мероприятие ко Дню психического здоровья	1-4 курс, педагогические работники	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР10,19	М 4.1
12-13	День карьеры молодежи	Все курсы	Территория города	Зам. директора по УР Волонтеры-медики Зав. отделением	ЛР13,16	М 1
15	Конкурс санбюллетней, плакатов, памяток, презентаций к Всемирному дню борьбы с раком	1-4 курс	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1

15	Выставка информационных материалов ко Дню мытья рук	1-4 курс	Читальный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
17	«Милосердия добрый свет: обзор художественной литературы о медиках»	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 3,4	М 1, 3.2
20	Выставка информационных материалов к Всемирному дню борьбы с остеопорозом	1-4 курс	Читальный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
21	Торж, посвященное 150-летию колледжа	Все курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР1,11	М 3.1
22	Участие в городской патриотической игре «Виват Победа»	1-4 курс	Территория города	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 1	М2
26	Конкурс чтецов, в рамках проекта «Живая классика».	1-4	Актный зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватель русского языка и литературы	ЛР11	М 3.1
26	«День белых журавлей: литературный пленер»	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР10,19	М 4.1
27	Проект «ДоброВСело»	1-4	Территория Вологодского района	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 2, 6	М 3.2
01.10-30.10	Единый урок безопасности в сети Интернет 2023	1-4 курс	Кабинет информатики	Преподаватели информатики	ЛР10	М5
30	Час истории «День памяти жертв политических репрессий»	1- 4 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР1,2	М2
01.10-30.10	Социально-психологическое тестирование обучающихся	1-4 курс	Аудитории колледжа	Аудитории колледжа Зав.отделением, социальный педагог	ЛР9	М 4.1, 5

В течение месяца	«Дело, которому ты служишь» обзор художественной литературы о медиках	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР1,2	М2
НОЯБРЬ						
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5	М 2
4	Информационный час «День народного единства»	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР1	М2
01-08.11	Большой этнографический диктант	1-4 курс, педагогические работники	Аудитории колледжа	Классные руководители, преподаватели информатики	ЛР11	М 3.1
10	«175 лет без боли: изобретение хлороформа»: познавательный час.	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР13	М 1
10.11-20.11	Всероссийский экологический диктант	1-4 курс, педагогические работники	Аудитории колледжа	Классные руководители, преподаватели информатики	ЛР10	М 4.2
11	Научно-просветительское мероприятие ко Дню офтальмолога	1-4 курс	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
12	Торжественное мероприятие: «Встреча выпускников»	1-4 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР11	М 1, 3.2
14	Мероприятия к Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом	1-4 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
16	Международный день толерантности	1-4 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
18	Мероприятия к Международному дню отказа от курения	1-4 курс	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 9,10,19	М 4.1
23	Мероприятия, посвященные международному Дню Матери:	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 11	М 3.1

	- литературная гостиная «С любовью о маме»; - праздничный концерт «Тепло сердец для любимых мам»					
16, 30	Выездное мероприятие в рамках проекта «Добро в село»	1-4 курс	Территория Вологодского района	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР2, 6	М 3.2
В течение месяца	Мероприятия по предупреждению употребления психоактивных веществ, наркотиков, курительных смесей	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 3,9	М 5
В течение месяца	Школа юного волонтера	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР2, 6	М 3.2
В течение месяца	« По страницам истории: познавательный час к 80 летию со дня учреждения высшего военного ордена ССР «Победа»	1курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР13	М 1
ДЕКАБРЬ						
1	Акция «Это должен знать каждый!», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом - в колледже - в образовательных организациях города - конкурс рисунков «Стоп ВИЧ/СПИД»	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 3,9	М 5
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	классные руководители	ЛР 1,5	М 2
1	Урок мужества «Живая память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата	1- 4 курс	музей	Руководитель музея	ЛР 1,2	М 2

1-3	Участие в областном слете студенческого актива «ОССА»	1-2 курс	Лагерь «Лесная сказка»	Зам. директора по ВР	ЛР11	М 3.1
5	Участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтальная открытка»	Все группы		Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,2,5,11	М 2
7	Участие в городском проекте-конкурсе «Зачетный студент-2023»	1-4 курс	Кинотеатр «Ленком»	Зам. директора по ВР	ЛР 11	М 3.1
8	Участие в городском конкурсе профессионального и творческого мастерства среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений г. Вологды и Вологодской области «Мисс Профессионализм-2023»	1 курс	Городской Дом культуры	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 2, 11	М 1
9	Урок мужества «День Героев Отечества»	Все группы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,2	М 2
9	Международный день борьбы с коррупцией Интеллектуальная игра «Коррупции – нет!»	Все группы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 2	М 1,5
12	Информационный час «День Конституции Российской Федерации»	Все группы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,2	М 2
До 20	Фестиваль творчества «Новогодние фантазии» Организация новогоднего оформления колледжа, стендов	Все группы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 11	М 3.1
14-15	Ярмарка вакансий для выпускников 2024 года специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» с участием работодателей	4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УР Классные руководители	ЛР 13,16	М 1
22	«Новогодняя планета талантов» - концертная программа	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 11	М 3.1
По вторникам	Проведение экскурсий для обучающихся школ города Вологды, в рамках	школьники	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 1,2	М 1

	городского проекта «Юнармейский марафон»			Зав. отделением		
До 20	Участие в акции по сбору благотворительной помощи «МЫ ВМЕСТЕ»	Все курсы	Кааб.42а	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 1,2	М 2
22	«Новый год – праздник семейный. Традиции моей семьи»: беседа-интерактив.	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 12	М 3.1
27	Акция «Волшебство в ладошки»	1-4 курс	Детская областная клиническая больница	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 2,6	М 3.2
В течение месяца	Викторина, посвященная 30-летию со Дня принятия Конституции РФ «Знаешь ли ты Россию?»	1- 2 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 12	М 3.1
ЯНВАРЬ						
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	классные руководители	ЛР 1,5	М 2
09-13	Воспитательные часы «Итоги сессии»	1-4 курс	Аудитории колледжа	классные руководители		
12	«Информационная безопасность – это важно!»: медиа-беседа (к Международному дню защиты персональных данных).	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 9	М 5
19	Родительское собрание для обучающихся 1 курса с участием инспектора с отделом	Родители обучающихся 1 курса	Актный зал	Администрация. Классные руководители	ЛР3	М 2

	полицей №1 УМВД России по городу Вологде					
22	День открытых дверей	Обучающиеся школ города Вологды и Вологодской области	Актовый зал	Администрация, Волонтеры-медики	ЛР2	М 1
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 2,11	М 3.1
27	«Уроки мужества» - классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками.	Все группы	Аудитории колледжа, музей	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 2
27	«Историко-литературная гостиная «Диагноз-блокада»	1-3 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР1,2	М 2
ФЕВРАЛЬ						
2	Урок мужества «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943)	Все группы	Аудитории колледжа, музей	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР1,2	М 2
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5	М 2
4	Акция «Всемирный день борьбы против рака»	Все курсы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 6, 13	М 1, 3.2
07-12	Участие в мероприятиях Всероссийской акции поддержки пациентов	Волонтеры-медики	Поликлиника и города	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 6, 13	М 1, 3.2

	медицинских организаций к Всемирному Дню больного			Классные руководители		
8	Неделя науки (по отдельному плану)	Все курсы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватели	ЛР 2,7	М 3.1
11	«Давайте не будем болеть!»: беседа-интерактив (к Всемирному Дню Больного).	1-4 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 6, 13	М 1, 3.2
15	Международный День операционной медицинской сестры	Все курсы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватели	ЛР 13,16	М 1
15	Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все курсы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М2
23	Уроки мужества, посвященные Дню защитников Отечества	Все курсы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М2
26	Спортивный праздник в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2024»	Все курсы	Территория города	Преподаватели физической культуры	ЛР 9, 19	М 4.1
В течение месяца	«Царь издал такой указ!» медиа-беседа к 300-летию со дня основания Российской Академии Наук	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР1,2	М 2
МАРТ						
1	Урок мужества, посвященный Дню памяти бойцов 6 роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ и спешназа	Все курсы	Аудитории колледжа, музей	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 2
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5	М 2

к						
6	Праздничный концерт «Женский экспресс»	Все группы	Актальный зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 11,5	М 3.1
10	Всемирный день борьбы с туберкулезом «Волонтеры - медики	Все курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 4,6	М 3.2
В течение месяца	Участие студентов колледжа во втором региональном конкурсе санитарных бюллетеней, буклетов и памяток «Профилактика туберкулеза у населения»	Все курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 2,6, 13, 16	М 1, 3.2
18	Час истории «День воссоединения Крыма с Россией»	Все курсы	Аудитории колледжа, музей	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 2
22	Выездное мероприятие в рамках проекта «Добро в село»	1-4 курс	Вологодский район	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 2,6	М 1, 3.2
24	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Все курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 2,6	М 1, 3.2
27	«Театр как средство взаимопонимания и укрепления мира между народами» (медиа-беседа к Всемирному дню театра 27 марта).	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 11	М 3.1
В течение месяца	Интерактивная викторина «Знатоки космоса» к 90-летию юбилею космонавта Юрия Гагарина.	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 11	М 3.1
31	«Этикету все верны – и крестьяне, и цари»: игра-викторина.	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 11	М 3.1

АПРЕЛЬ

Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	классные руководители	ЛР 1,5	М 2
1-4	Участие в областном конкурсе волонтерских отрядов «Лучший волонтерский отряд - 2023» в номинации «Лучший руководитель волонтерского отряда»	1-4 курс		Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР, 2,6, 13,16	М 1, 3.2
4-7	Программа мероприятий, посвященных Всемирному Дню Здоровья. Проведение Всероссийского Урока Здоровья «Будь Здоров» в школах города.	Все курсы	Спортивный зал, аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 2,6,	М 1, 3.2
7	Работа комиссии по трудоустройству выпускников: специальность – Лечебное дело специальность – Сестринское дело	4 курс	Актный зал	Администрация,	ЛР 13, 14, 15, 16	М 1
6	«Ими гордится отечественная медицина: хирург, академик Николай Нилович Бурденко: биография, вклад в медицину».	1курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 2, 4	М 1
4-20	Участие в Студенческой Весне 2024.	1-4 курс		Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 11	М 3.1
12	Информационный час «День космонавтики»	Все курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,2	М 2
12	«По страницам истории: познавательный час к 90-летию со дня учреждения звания Герой Советского Союза»	1-2 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 2, 4	М 1

13	Поездка с проектом «ДоброВСело».	1-4 курс	Вологодский район	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 6	М 3.2
В течение месяца	Участие в городских соревнованиях по баскетболу	1-3 курс	Территория города	Преподаватели физической культуры	ЛР 9, 19	М 4.1
18	Час истории «Международный день памятников и исторических мест»	Все курсы	Музей колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 3.1
19-20	Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор», направленная на популяризацию донорства крови и ее компонентов	Все курсы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 4,6	М 3.2, 4.1
27-29	Акции, приуроченные ко Дню работников скорой помощи	Все курсы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 4,6	М1
24	«Великая Отечественная война глазами медиков: час патриотизма» (история врача, профессора медицины А.М. Ногаллера)	1 курс	библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 1,2	М 2
29	Участие в конкурсе военно-патриотического творчества среди студентов и работающей молодежи «Была весна! Была Победа - 2023»	1-4 курс	Территория города	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,2	М 2, 3.1
30	Участие в проекте «Чистые игры»	Все курсы	Территория города	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 10	М 4.2
В течение месяца	Участие в городском конкурсе между общежитиями «Активный в спорте - активный в жизни!»	Студенты, проживающие в общежитии	общежитие	Зам. директора по ВР Воспитатели	ЛР 10	М 4.2
20-30	Субботники на территории колледжа	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 10	М 4.2

До 30	Конкурс рисунков, посвященных ВОВ и Дню Победы	Все курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 1
МАЙ						
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	классные руководители	ЛР 1,5	М 2
3	Великая Отечественная Война глазами медиков: Врач, профессор медицины Александр Михайлович Ногаллер (час патриотизма).	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1,2,4	М 1,2
4	«Уроки Мужества» и классные часы, посвященные Великой Отечественной Войне	Все курсы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 2
6	Митинг, посвященный Подвигу военных медиков у стелы ВСП - 312	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2,4	М 1,2
8	Интерактивная площадка «Полковой медицинский пункт» в парке Победы.. Участие студентов в военно - исторической реконструкции «На линии фронта. Последний рубеж» в парке Победы	Все курсы	Парк Победы	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2,4	М 1,2
18	Проект «ДоброВСело»	1-4 курс	Вологодский район	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 6	М 3.2

15	Неделя профилактики употребления табачных изделий Классные часы в группах	Все курсы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 5	М 5
21	Интерактивная программа, посвященная международному Дню памяти жертв СПИДа, для студентов колледжей г. Вологды по профилактике ВИЧ	1-4 курс	Территория города	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 4,6	М 3.2
12	Международный День медицинской сестры	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители Студсовет	ЛР 4,13,16	М 1, 3.1
18	День борьбы с артериальной гипертонией	Все курсы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 6	М 3.2
24	День славянской письменности и культуры	Все курсы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5,8	М 3.1
В течение месяца	«Час мужества пробилв наших сердцах: час поэзии и патриотизма – к 100-летнему юбилею со дня рождения Юлии Друниной»	1- 2 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1,2,4	М 1,2
ИЮНЬ- ИЮЛЬ						
1	Праздник для пациентов Вологодской областной детской клинической больницы, посвященный Международному дню защиты детей	1 курс	Территория города	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 4,6	М 1
5	Экологический квест, посвященный Дню эколога	1 курс	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 10	М 4.2

6	Онлайн-викторина «Как вечно Пушкинское слово»	Все курсы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11	М 3.1, 2
12	Интеллектуальную игра «Я живу в России»	Все курсы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,2	М 2
18	День медицинского работника Торжественное мероприятие, посвященное Дню медицинского работника	Все курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 4,13,16	М 1
22	День памяти и скорби. Митинг у стелы Памяти	Все курсы	Территория города	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 2
27	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Все курсы	Территория города	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 4,8,11	М 1,2
25	Научно-практическая конференция преподавателей «НИРС, УИРС как условия формирования ОК у студентов»	Все курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 2,4	М 1
29-30	Выпускные вечера Специальность Сестринское дело очно-заочная форма Специальность Сестринское дело очная форма Специальность Лечебное дело, Фармация	4 курс	Территория города	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 13,14,15,16,17,18	М 1
ИЮЛЬ						
8	Онлайн-викторина «Великое чудо семья», посвященная Дню семьи, любви и верности	Все курсы		Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 11,12	М 1,2
АВГУСТ						

22	Презентация в социальной группе ВК «День Государственного Флага Российской Федерации»	Все курсы	Социальная группа в сети ВК	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,2	М 2
23	Презентация «День воинской славы России (Курская битва, 1943)»	Все курсы	Социальная группа в сети ВК	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,2	М 2
27	День российского кино. Просмотр фильмов	Все курсы	Социальная группа в сети ВК	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1-13	М 3.1

**Справка о внесенных изменениях в программу подготовки
специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация на 2023-2022 учебный
год.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Фармация обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности:

1. Разработаны:

- чек-листы для оценки техники выполнения контрольных нормативов ОУД.04 Физическая культура

- положение о проведении конкурса рисунков «Английская масленица»

- программа конкурса рисунков посвященных Дню Победы в ВОВ