

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский)**

Специальность 34.02.01


**Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)**


**г. Вологда
2022г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности/профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. Сестринское дело, предьявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)

Организация-разработчик:
БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик:
Солнопёкова Ирина Петровна, преподаватель

РАССМОТРЕНО
На заседании
методического совета
Зам.директора по учебной работе
 И. А. Шавчугова
« 23 » 12 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Вологодский областной
медицинский колледж»
 О.В.Кашникова
« 23 » 12 2022г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(французский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (французский)» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах переподготовки и профессиональной подготовки по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык(французский) в профессиональной деятельности является вариативной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык(французский) в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. -3.3 ОК.04-ОК.06, ОК.08	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл произведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;- выполнять письменные простые сообщения на интересующие профессиональные темы;- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	<ul style="list-style-type: none">- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;- основные употребительные глаголы профессиональной лексики;- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	194
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
практические занятия	96
самостоятельная работа	98
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Французский язык»

№ занятия	Наименование разделов, тем занятий	Обязательная учебная нагрузка		Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из табл. 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля
		количество часов	вид занятия		вид занятия	информационное обеспечение (№ позиций из табл. 2б, 2в)	количество часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

I курс

I семестр

1.	Введение. Знакомство с учащимися. Проверка остаточных знаний	2	практическое занятие	ИР	Грамматические упражнения	ИР	2	контроль выполнения упражнений
2	Глагольные времена во французском языке: Présent, Passé Composé, Future Simple	2	практическое занятие	ИР	Грамматические упражнения	ИР	2	контроль выполнения упражнений
3	Работастекстом «Mon stage au département chirurgique»	2	практическое занятие	ИР	Чтение, перевод, работа со словарем введение НЛЖЕ	ИР	2	контроль перевода текста
4	Книжное простое время Passé Simple. Образование. Употребление.	2	практическое занятие	ИР	Грамматические упражнения	ИР	2	контроль выполнения упражнений
5	Текст «Serge est malade».	2	практическое занятие	ИР	Чтение, перевод, работа со	ИР	2	контроль перевода текста

						словарем введение НЛЖЕ				
6	Текст «La santé»	2	практическое занятие	ИР		Чтение, перевод, работа со словарем, введение НЛЖЕ	ИР	2		контроль перевода текста
II семестр										
7	Текст «Myologie». Прошедшее длительное время Imparfait	2	практическое занятие	ИР		Чтение, перевод, работа со словарем, введение НЛЖЕ	ИР	2		контроль перевода текста
8	Текст «Besoins de l'organisme». Децпричастие Gérondif	2	практическое занятие	ИР		Чтение, перевод, работа со словарем, введение НЛЖЕ	ИР	2		контроль перевода текста
9	Текст «Le corps humain»	2	практическое занятие	ИР		Чтение, перевод, работа со словарем, введение НЛЖЕ	ИР	2		контроль перевода текста
10	Причастие настоящего времени Participé present. Причастие прошедшего времени Participé passé.	2	Практическое занятие	ИР		Грамматические упражнения	ИР	2		контроль выполнения упражнений
11	Текст «Le stress- ce qu'il faut savoir».	2	практическое занятие	ИР		Чтение, перевод, работа со словарем, введение НЛЖЕ	ИР	2		контроль перевода текста
12	Текст «Les soins médicaux».	2	практическое	ИР		Чтение, перевод,	ИР			Контроль

		занятие		занятие со словарем, введение НЛЖЕ		перевод текста
II курс						
III семестр						
13	«Troncs et membres viscéres»	2	практическое занятие	ИР	Чтение, перевод, работа со словарем, введение НЛЖЕ	ИР 2 контроль перевода текста
14	«Troncs et membres viscéres»	2	практическое занятие	ИР	Чтение, перевод, работа со словарем, введение НЛЖЕ	ИР 2 контроль перевода текста
15	«La première vaccination antirabique»	2	практическое занятие	ИР	Чтение, перевод, работа со словарем, введение НЛЖЕ	ИР 2 контроль перевода текста
16	«Le système médicale en France»	2	практическое занятие	ИР	Чтение, перевод, работа со словарем, введение НЛЖЕ	ИР 2 контроль перевода текста
17	«N.I. Pyrogov». p. 1	2	практическое занятие	ИР	Чтение, перевод, работа со словарем, введение НЛЖЕ	ИР 2 контроль перевода текста
18	«N.I. Pyrogov». p. 2	2	практическое занятие	ИР	Чтение, перевод, работа со словарем, введение НЛЖЕ	ИР 2 контроль перевода текста

IV семестр												
19	Participe présent, participe passé	2	практическое занятие	ИР	ИР	Грамматические упражнения	ИР	2	ИР	2	контроль выполнения упражнений	
20	«Pierre a pris le froid»	2	практическое занятие	ИР	ИР	Чтение, перевод, работа со словарем, введение ИЛЖЕ	ИР	2	ИР	2	контроль перевода текста	
21	Géonodif	2	практическое занятие	ИР	ИР	Грамматические упражнения	ИР	2	ИР	2	контроль выполнения упражнений	
22	«Catherine de Medici»	2	практическое занятие	ИР	ИР	Чтение, перевод, работа со словарем, введение ИЛЖЕ	ИР	2	ИР	2	контроль перевода текста	
23	«Les muscles»	2	практическое занятие	ИР	ИР	Чтение, перевод, работа со словарем, введение ИЛЖЕ	ИР	2	ИР	2	контроль перевода текста	
24	Verbes d'état Дифференцированный зачет	2	практическое занятие	ИР	ИР	Грамматические упражнения	ИР	2	ИР	2	контроль выполнения упражнений	
III курс												
V семестр												
25	«Les allergies de A de Z»	2	практическое занятие	ИР	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	ИР	2	контроль перевода текста	

26	«Les allergies de A de Z»	2	практическое занятие	ИР	Грамматические упражнения	ИР	2	
27	«Les lampes à bronzer»	2	практическое занятие	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	контроль перевода текста
28	«Les lampes à bronzer»	2	практическое занятие	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	контроль перевода текста
29	«La maladie du charbon»	2	практическое занятие	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	контроль перевода текста
30	«La maladie du charbon»	2	практическое занятие	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	контроль перевода текста

VI семестр

31	«Fantaisie corroboree par l'experience»	2	практическое занятие	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	контроль перевода текста
32	«Fantaisie corroboree par l'experience»	2	практическое занятие	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	контроль перевода текста
33	«L'appareil digestif»	2	практическое занятие	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	контроль перевода текста
34	«Le cerveau»	2	практическое занятие	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	контроль перевода текста
35	«Assistance médicale en	2	практическое занятие	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	контроль перевода текста

	France»		занятие		словарем, перевод текста			перевода текста
36	«Ma future profession» Дифференцированный зачет	2	практическое занятие	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	контроль перевода текста

IV курс

VII семестр

37	“La service médicale en France”	2	практическое занятие	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	контроль перевода текста
38	“La service médicale en France”	2	практическое занятие	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	контроль перевода текста
39	«Cellule»	2	практическое занятие	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	контроль перевода текста
40	«Cellule»	2	практическое занятие	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	контроль
41	“Sœur»	2	практическое занятие	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	4	перевода текста
42	«Physiology de la circulation»	2	практическое	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	контроль
43	«Révolution cardiaque»	2	занятие	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	перевода текста

44	«Révolution cardiaque»	2	практическое	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	контроль
45	«Ostéologie»	2	занятие	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	перевод текста
46	«Institut de Setchenov»	2	практическое	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	контроль
47	«La lutte mondiale contre SIDA»		занятие	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	перевод текста
48	«La lutte mondiale contre SIDA» Дифференцированный зачет	2	Практическое занятие	ИР	Работа со словарем, перевод текста	ИР	2	контроль

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;
 Оборудование учебного кабинета:
 - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические пособия;
- наглядные пособия по темам дисциплины;
- доска.
- Технические средства обучения:
- компьютер с необходимым программным обеспечением;
- телевизор;
- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон);
- проигрыватели (DVD-проигрыватель).
- Программное обеспечение:
- операционная система Windows;
- пакет приложений Microsoft Office.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, подготовки докладов, рефератов, эссе, устных сообщений.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется непосредственно на практических занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению французского языка.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий имеют вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам самостоятельной работы разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум,	

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>владеет техникой ведения беседы</p> <p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий</p>	
<p>писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</p>	
<p>письменно перевести тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	<p>Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p>	<p>Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания / Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Французский язык: учебник. Костина Н.В., Линькова В.Н. / Под ред. И.Ю. Марковиной.

2012. -272 с. (ЭБС «Консультант студента»).

2. Французский язык. Сборник тестов и контрольных заданий для проверки лексикограмматических навыков. Л.Г. Пальжева. Казань: КГМУ, 2010, 30с.

3. Методические рекомендации по курсу «Стилистика современного французского языка». Л.Г. Пальжева. Казань: КГМУ, 2010, 42с.

4. Французский язык. Краткий грамматический справочник. Л.Г. Пальжева. Казань: КГМУ, 2010,

3.2.

Интернет-ресурсы

Основные источники:

1. Григорьева Е.Я. Французский язык. 10 – 11 классы. М., 2013.

2. Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева: Le français en perspective 9-11: Methode de français: Ecrit / Французский язык. 9-11 классы. Обучение письменной речи, М., 2013

3. Гак В.Г., Ганшина К.А. Новый французско-русский словарь. М., 2009.

4. Пьер Ларош, Елена Маевская. Французско-русский. Русско-французский словарь.М., 2013.

Дополнительные источники:

1 Львов В.А. Современный французско-русский русско-французский словарь 23 000 слов / В.А. Львов - М.: Айрис- пресс, 2003. - 768 с.

2 Родова Л.Н. Справочник по грамматике французского языка. Л.Н. Родова / - М.:

Издательство «Высшая школа», 1969. - 190 с.

3 Качалова К.Н. Практическая грамматика французского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2005. - 608 с.

4 Проничева Э.А. Книга для чтения на французском языке. Э.А. Проничева/ - М. :

Издательство «Высшая школа», 1984. – 127 с.

5 <http://dictionary.reference.com>

6 <http://livemocha.com>