

**БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и**  
**реабилитационном процессах**

34.02.01 Сестринское дело

2020 г.

г. Вологда

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

34.02.01

код

Сестринское дело

наименование специальности)

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной  
медицинский колледж»

Разработчики: Поздеева И.А. зам.директора по научно-методической  
работе, к.м.н., преподаватель высшей категории

Шавчугова И.А. преподаватель высшей категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Согласовано с работодателем:

Лавкина И.А. сестринское дело  
Кашникова И.В.



РАССМОТРЕНО

На заседании

методического совета *л.б.*

Зам. директора по учебной работе

Л.Б.Глазкова

« *30* » *09* 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО

«Вологодский областной  
медицинский колледж»

О.В.Кашникова

« *30* » *09* 2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля	39
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	45
6. Приложение	53

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02.

## Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению»), - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

#### **иметь практический опыт:**

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

#### **уметь:**

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>2034</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1338</b>
в том числе:	
практические занятия	634
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>696</b>

Промежуточная аттестация в форме **Экзамена Квалификационного**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.02 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### Тематический план профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	<b>ПМ 02.</b> Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.								
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья. (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)								
ПК 2.1-2.8	Часть 1 МДК 02.01 Сестринская помощь в терапии	410	290	160		120			
ПК 2.1-2.8	Часть 2 МДК 02.01. Сестринская помощь в педиатрии.	224	160	78		64			
ПК 2.1-2.8	Часть 3 МДК 02.01.Сестринская помощь в хирургии.	204	160	78		44			
ПК 2.1-2.8	Часть 4 МДК 02.01. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	124	64	36		60			
ПК 2.1-2.8	Часть 5 МДК 02.01 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ.	228	138	38		90			
ПК 2.1-2.8	Часть 6. МДК 02.01 Сестринская	61	46	20		15			



	помощь в невропатологии.																					
ПК 2.1-2.8	Часть 7. МДК 02.01. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии.	63	48	20								15										
ПК 2.1-2.8	Часть 8. МДК 02.01. Сестринская помощь в дерматовенерологии.	62	32	12								30										
ПК 2.1-2.8	Часть 9. МДК 02.01. Сестринская помощь в офтальмологии.	56	28	12								28										
ПК 2.1-2.8	Часть 10. МДК 02.01. Сестринская помощь в оториноларингологии.	54	28	12								26										
ПК 2.1-2.8	Часть 11. МДК 02.01. Сестринская помощь в гериатрии.	67	40	20								27										
ПК 2.1-2.8	Часть 12. МДК 02.01 Сестринская помощь во физиатрии	58	28	12								30										
ПК 2.1-2.8	Часть 13. МДК 02.01 Сестринская помощь в онкологии	58	28	12								28										
ПК 2.1-2.8	Часть 14. МДК 02.01 Клиническая фармакология	54	28									28										
ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	МДК 02.02 Основы реабилитации.	124	94	40								30										
ПК 2.1-2.8	МДК. 02.03 Основы сестринского дела	167	108	84								59										
	<b>Учебная практика</b>																				288	
	Производственная практика, часов																					324
	<b>Всего</b>	<b>2034</b>	<b>1338</b>	<b>634</b>	<b>20</b>	<b>696</b>	<b>20</b>	<b>288</b>	<b>324</b>													

**Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>ПМ. 02.</b> Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.			ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.			ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
Часть 1. МДК. 02.01 Сестринская помощь в терапии		410	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
Тема 1.1. Сестринское обследование пациентов терапевтического профиля.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сестринское дело в терапии. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеванием органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Отработка навыков манипуляций, отработка универсальных и стандартных мер предосторожности медсестры на рабочем месте в отделе терапии.</p>	6	ОК 1,10 ПК 2.1-2.6
Тема 1.2. Подготовка пациента к различным лечебно-диагностическим вмешательствам.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Отработка навыков манипуляций, отработка универсальных и стандартных мер предосторожности медсестры на рабочем месте в отделе терапии.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Подготовка пациентов к зондовым манипуляциям, ФГДС, рентгенологическим исследованиям, УЗИ, КТ, МРТ, радиоизотопному сканированию.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Отработка навыков манипуляций, отработка универсальных и стандартных мер предосторожности медсестры на рабочем месте в отделе терапии.</p>	6	ОК 4,5,6,7 ПК 2.1-2.3
Тема 1.3. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания	<p><b>Содержание</b></p> <p>Острый и хронический бронхит.</p> <p>Пневмония.</p> <p>Бронхиальная астма.</p> <p>Гнойные заболевания легких.</p> <p>Плеврит.</p> <p>Рак легкого.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	20	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8

	<p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложненных, диспансеризация. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений. Использование деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.</p>	<p><b>Содержание</b> ЭКГ, техника съемки. Ревматизм. Пороки сердца. Артериальная гипертензия. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. ИБС. Инфаркт миокарда. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Болезни миокарда.</p>	<p><b>Тема 1.4. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b></p>
	<p><b>Практические занятия</b> Умение работать с электрокардиографом, распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложненных, диспансеризация. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений, инъекций. Использование деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.</p>	<p><b>Содержание</b> Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка. Хронический панкреатит.</p>	<p><b>Тема 1.5. Сестринская помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</b></p>
36		36	<p><b>ОК 1-13</b> <b>ПК 2.1-2.8</b></p>
34		18	<p><b>ОК 1-13</b> <b>ПК 2.1-2.8</b></p>

	<p>Заболевания желчевыводящих путей. Хронические гепатиты. Цирроз печени. Хронические болезни кишечника.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложнений, диспансеризация. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений, инъекций. Использование деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.</p>	28	
<p><b>Тема 1.6. Сестринская помощь при заболеваниях почек.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложнений, диспансеризация. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений, инъекций. Использование деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.</p>	14	<p><b>ОК 1-13</b> <b>ПК 2.1-2.8</b></p>
<p><b>Тема 1.7. Сестринская помощь при заболеваниях крови.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять</p>	6	<p><b>ОК 1-13</b> <b>ПК 2.1-2.8</b></p>

	<p>уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложненных, диспансеризация. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений, инъекций. Использование деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.</p>		
<p><b>Тема 1.8. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Тиреотоксикоз.  Гипотиреоз.  Ожирение.  Сахарный диабет.  <b>Практические занятия</b>  Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложненных, диспансеризация. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений, инъекций. Использование деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.</p>	8	<b>ОК 1-13</b> <b>ПК 2.1-2.8</b>
<p><b>Тема 1.9. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Ревматоидный артрит.  Деформирующий остеоартроз.  Подагра.  Системные заболевания соединительной ткани (СКВ, ССД, ДМ)  <b>Практические занятия</b>  Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложненных, диспансеризация. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации,</p>	8	<b>ОК 1-13</b> <b>ПК 2.1-2.8</b>
		6	

<p><b>Тема 1.10. Сестринская помощь при аллергических заболеваниях.</b></p>	<p>выполнение врачебных назначений, инъекций Использование деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций.</p> <p><b>Содержание</b> Крапивница. Отек Квинке. Сывороточная болезнь. Анафилактический шок.</p> <p><b>Практические занятия</b> Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять рецепты лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложнений, диспансеризация. Работа под контролем усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложнений, диспансеризация. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений, инъекций. Использование деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.</p>	<p>8</p> <p>6</p>	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Темы самостоятельных работ:</p> <p>«Стратегии ВОЗ» «Модель Хендерсон» «Отработать субъективные и объективные методы обследования пациентов» «Дать рекомендации пациенту с крупозной пневмонией» «Составить программу реабилитации пациентов с крупозной пневмонией» «Подготовить информацию о лекарственных препаратах применяемых при бронхиальной астме» «Противовоспалительные препараты, применяемые при гнойных заболеваниях легких» «Смоделировать сестринский уход при ревматизме» «Препараты применяемые при ревматизме» «Препараты, применяемые при атеросклерозе» «Смоделировать сестринский уход при пороках сердца» «Беседа с пациентом страдающим пороком сердца» «Препараты, влияющие на хеликобактер пилори» «Дать характеристику наркотическим анальгетикам» «Дать характеристику кровоостанавливающим препаратам» «Беседа с пациентом страдающим хроническим холециститом»</p>	<p>120</p>	<p>ОК 2,11,12,4,5,9</p>

	«Составить дифференциальную таблицу между пиелонефритом и гломерулонефритом» «Препараты, применяемые при анемии» «Беседа с пациентом страдающим ХПН» «Составить дифференциальную таблицу при сахарном диабете»		
<b>Часть 2. МДК. 02.01. Сестринская помощь в педиатрии.</b>		224	<b>ОК 1-13</b> <b>ПК 2.1-2.8</b>
<b>Тема 2.1. Сестринская помощь при болезнях новорожденных</b>	<b>Содержание</b> Асфиксия, родовая травма. Клиника. Профилактика. Уход. Сестринский уход при данной патологии. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Причины. Клинические формы. Лечение. Прогноз. Профилактика. Сестринский уход при данной патологии. Болезни кожи новорожденных. Сепсис. Болезни пупка. Сестринский уход при данной патологии.	6	<b>ПК 2.1-2.7</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	Сестринский уход при болезнях новорожденных.	10	
<b>Тема 2.2 Заболевания детей раннего возраста.</b>	<b>Содержание</b> Рахит. Нарушение минерального обмена. Сестринский уход при данной патологии. Аномалии конституции в детском возрасте. Сестринский уход при данной патологии. Гипотрофия. Острые и хронические расстройства питания у детей. Клиника. Лечение. Профилактика. Сестринский уход при данной патологии.	8	<b>ПК 2.1-2.7</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	Сестринский уход за детьми раннего возраста.	18	
<b>Тема 2.3. Заболевания органов дыхания у детей</b>	<b>Содержание</b> Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Сестринский уход при данной патологии. Бронхит у детей. Сестринский уход при данной патологии. Бронхиальная астма. Пневмония у детей. Сестринский уход при данной патологии.	6	<b>ПК 2.1-2.7</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.	10	
<b>Тема 2.4 Заболевания органов кровообращения у детей.</b>	<b>Содержание</b> Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения у детей.	4	<b>ПК 2.1-2.7</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый	6	

	контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложнений, диспансеризация. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений.		
<b>Тема 2.5. Заболевания органов пищеварения у детей</b>	<b>Содержание</b> Сестринский уход при гастрите и гастродуодените, язвенной болезни, дискинезии желчевыводящих путей. Гельминтозы у детей. Сестринский уход при данной патологии. <b>Практические занятия</b> Разбор теоретической части занятия, отработка навыков практических манипуляций,	8	<b>ПК 2.1-2.7</b>
<b>Тема 2.6. Заболевания органов мочевыделения у детей.</b>	<b>Содержание</b> Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей. <b>Практические занятия</b> Разбор теоретической части занятия, отработка навыков практических манипуляций,	6	
<b>Тема 2.7. Заболевания органов кроветворения у детей</b>	<b>Содержание</b> Железodefицитная анемия у детей. Аллергический васкулит. Имунная Тромбоцитопения. Лейкоз. Гемофилия. Сестринский уход при данной патологии. <b>Практические занятия</b> Разбор теоретической части занятия, отработка навыков практических манипуляций,	10	<b>ПК 2.1-2.7</b>
<b>Тема 2.8. Заболевания эндокринной системы у детей.</b>	<b>Содержание</b> Заболевания щитовидной железы у детей. Сахарный диабет в детском возрасте. <b>Практические занятия</b> Разбор теоретической части занятия, отработка навыков практических манипуляций,	6	
<b>Тема 2.9. Инфекционные заболевания детского возраста</b>	<b>Содержание</b> Сестринский уход при ОРВИ, менингококковой инфекции, Дифтерии, скарлатине, коклюше, кори, краснухе., Эпидемическом Паротите, ветряной оспе, туберкулезе, полиомиелите, Острых кишечных инфекциях. <b>Практические занятия</b> Разбор теоретической части занятия, отработка навыков практических манипуляций.	30	<b>ПК 2.1-2.7</b>
<b>Тема 2.10. Неотложные состояния в педиатрии</b>	<b>Содержание</b> Разбор теоретической части занятия, отработка навыков практических манипуляций.	6	
	Оказание первой доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях в педиатрии (носовое кровотечение, острые отравления, ларингоспазм, судороги, стеноз гортани, остановка сердца и дыхания, дыхательная недостаточность, острая сосудистая недостаточность)	2	



	<p><b>Практические занятия</b> Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях</p> <p><b>Темы:</b> «Беседа о профилактике ГБН» «Профилактика гнойно-септических заболеваний» «Профилактика рахита» «Профилактика спазмофилии» «Составить схему сестринского ухода при заболевании органов дыхания» «Профилактика воздушно-капельных инфекций у детей» «Меры профилактики ревматизма у детей» «Диетотерапия при лечении гломерулонефрита у детей» «Функциональные расстройства желудка» «Диетотерапия при ЖДА» «Диетотерапия при сахарном диабете» «Профилактика липодистрофий» «Роль медсестры в профилактике ОРВИ» «Уход за ребенком с коклюшем» «Профилактика скарлатины в ДДУ» «Составить дифференциальную таблицу между корью и краснухой» «Профилактика ОКИ в ДДУ»</p>	4	ОК 2,11,12,4,5,9
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		204	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
<p><b>Часть 3. МДК. 02.01.Сестринская помощь в хирургии.</b> <b>Тема 3.1. Основы хирургической деятельности медицинской сестры.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Обезболивание. Гемостаз Основы трансфузиологии. Десмургия. Оперативная хирургическая техника. Местная хирургическая патология и ее лечение.</p> <p><b>Практические занятия</b> Разбор теоретической части занятия, отработка навыков практических манипуляций</p>	28	ПК 2.1-2.7
<p><b>Тема 3.2. Сестринская помощь при отдельных видах хирургической патологии.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Сестринская помощь при травмах: – сестринская помощь при механических травмах; – механические травмы; – термические поражения.</p>	38	ПК 2.1-2.7

	<p>Сестринская помощь при хирургической инфекции.</p> <p>Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сестринская помощь пациентам с нарушениями кровообращения в сосудах нижних конечностей;</li> <li>– сестринская помощь пациентам с нарушениями кровообращения, гангрена, пролежни.</li> </ul> <p>Сестринская помощь при новообразованиях.</p> <p>Синдром «острого живота».</p> <p>Сестринская помощь при повреждении и заболеваниях прямой кишки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сестринская помощь при заболеваниях прямой кишки;</li> <li>– сестринская помощь при повреждении прямой кишки.</li> </ul> <p>Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения;</li> <li>– синдром нарушения мочеотделения.</li> </ul> <p>Сестринская помощь при черепно-мозговой травме.</p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях груди.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации Ведение документации, выполнение врачебных назначений.</p>	40	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>Темы:</b></p> <p>«Подготовить сообщения по темам: Пирогов Н.И., История Вологодской хирургии»</p> <p>Изучение современных приказов и ОСТов Минздрава России.</p> <p>Составить таблицу по антисептикам.</p> <p>Составить таблицу по стерилизации.</p> <p>Составить тематический глоссарий.</p> <p>Составить таблицу виды кровотечений, способы остановки.</p> <p>Составить конспект – действие препаратов для местного обезболивания.</p> <p>Выписать рецепт препарата для анестезии</p> <p>Зарисовка этапов наложения бинтовых повязок.</p> <p>Изучение приказа «Профилактика столбняка»</p> <p>Составить беседу с пациентом перед операцией.</p> <p>Составить таблицу «Факторы операционного риска»</p> <p>Составить план наблюдения за больным.</p> <p>Составить тематический кроссворд.</p> <p>Изучить приказы по внутрибольничной инфекции.</p>	44	<p><b>ОК</b></p> <p><b>2,11,12,4,5,9</b></p>

	Составить план обучения пациента самоуходу. Заполнить сестринскую историю болезни	124	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
<p><b>Часть 4. МДК 02.01. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии</b></p> <p><b>Тема 4.1. Методы исследования в акушерстве и гинекологии</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Аntenатальная охрана плода.</p> <p>Особенности сестринского наблюдения за беременной, при нормальном и патологическом течении беременности</p> <p>Особенности сестринского ухода и наблюдения за роженицей, при нормальном и патологическом течении, родов</p> <p>Особенности сестринского ухода и наблюдения за родильницей при нормальном и патологическом течении в послеродовом периоде</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Знакомство с родильным домом, особенности работы м/с, оказание неотложной доврачебной помощи.</p> <p>Особенности сестринского процесса у родильниц при нормальном и патологическом течении послеродового периода.</p>	16	ПК 2.1-2.7
<p><b>Тема 4.2. Сестринская помощь при гинекологических заболеваниях.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов,</p> <p>Сестринский уход при бесплодии,</p> <p>Сестринский уход при нарушениях менструального цикла</p> <p>Сестринский уход при доброкачественных опухолях женских половых органов</p> <p>Сестринский уход при злокачественных опухолях женских половых органов</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии.</p> <p>Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете отделения. Ведение документации, выполнение врачебных назначений, инъекций. Особенности сестринского процесса при новообразованиях женских половых органов.</p> <p><b>Темы:</b></p> <p>Провести психопрофилактическую подготовку к родам.</p> <p>Составить план ухода за беременной, родильницей, роженицей.</p> <p>Типичные проблемы женщины при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</p> <p>Значение профосмотра для профилактики и выявления опухолевых заболеваний</p>	24	ПК 2.1-2.7
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов,</p> <p>Сестринский уход при бесплодии,</p> <p>Сестринский уход при нарушениях менструального цикла</p> <p>Сестринский уход при доброкачественных опухолях женских половых органов</p> <p>Сестринский уход при злокачественных опухолях женских половых органов</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии.</p> <p>Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете отделения. Ведение документации, выполнение врачебных назначений, инъекций. Особенности сестринского процесса при новообразованиях женских половых органов.</p> <p><b>Темы:</b></p> <p>Провести психопрофилактическую подготовку к родам.</p> <p>Составить план ухода за беременной, родильницей, роженицей.</p> <p>Типичные проблемы женщины при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</p> <p>Значение профосмотра для профилактики и выявления опухолевых заболеваний</p>	12	ПК 2.1-2.7
		60	ОК 2,11,12,4,5,9

<p><b>Часть 5. МДК 02.01 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ.</b></p>	<p>гениталий. Паллиативная помощь при злокачественных заболеваниях женских половых органов.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>228</p>	<p><b>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8</b></p>
	<p>Инфекционная болезнь и организация помощи инфекционным больным в России» Лечебно-диагностическая работа. Отличительные особенности инфекционного больного. Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания. Мероприятия в очаге. «Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций, кишечные зоонозы. Сестринский уход при брюшном тифе, паратифах А и В, псевдотуберкулезе, бруцеллезе и легтоспирозе». «Клинико-эпидемиологический обзор острых кишечных инфекций. Сестринский уход при ПТИ, ботулизме, сальмонелле и ротавирусной инфекции» «Клинико-эпидемиологический обзор острых кишечных инфекций. Сестринский уход при шигеллезе, амебиазе, кампилобактериозе и кишечный иерсиниозе» «Сестринский уход при вирусных гепатитах А; Е» «Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций. Сестринский уход при вирусных гепатитах В; С; D» «Сестринский уход при ОРВИ, гриппе, инфекционном мононуклеозе, дифтерии» «Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций. Сестринский уход при риккетсиозах и лацйм-баррелиозе» «Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций. Сестринский уход при геморрагических лихорадках и малярии» «Сестринский уход при менингококковой инфекции, столбняке, бешенстве и клещевом энцефалите» «Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов. Изменения кожи, слизистых оболочек. Сестринский уход при сибирской язве, туляремии, роже и ящуре» «Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Сестринский уход при особо опасных инфекциях (чума, холера, особо опасные вирусные геморрагические лихорадки и оспа обезьян)» «Особенности сестринского ухода при возникновении ВИЧ - инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний».</p>	<p>60 +38 (ВИЧ)</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Профилактика осложнений,</p>	<p>40</p>		

	<p>диспансеризация. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений.</p> <p><b>Темы:</b> «Дезинфицирующие средства и правила их использования» «Составить план оздоровления ребенка 3 лет» «Составить план действий медицинской сестры при анафилактическом шоке у пациента» «Беседа о необходимости диспансерного наблюдения при хроническом вирусном гепатите В» «Составить план обследования за пациентом с ОКИ» «Сообщение по теме вирусные гепатиты А и Е» «План ухода за пациентом с ОКИ» «Выписать направление пациенту с подозрением на малярию» «Выписать направление пациенту по форме Ф. 50» «Составить план работы с пациентом при ООИ» «Составить план ухода за пациентом с диареей» «Составить план ухода за пациентом с потерей сознания» «Составить план ухода за пациентом с лихорадкой» «Виды профилактики борьбы с распространением ВИЧ»</p>	71 +19 ВИЧ	ОК 2,11,12,4,5,9
<p><b>Часть 6. МДК 02.01 Сестринская помощь в невропатологии.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Анатомия и физиология нервной системы. Основные симптомы неврологических расстройств и принципы сестринского процесса в неврологии. Заболевания нервной периферической системы. Инфекционные заболевания нервной системы. Опухоли головного и спинного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Травмы головного и спинного мозга. Болезни новорожденных, наследственно-дегенеративные заболевания и заболевания нервной вегетативной системы Интоксикационные поражения нервной системы.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Разбор больных с заболеваниями нервной системы, решение ситуационных задач и тестов. Знакомство с обязанностями м/с отделения. Особенности ухода за больными.</p>	61  26	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
		20	

<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Темы:</b> Сбор информации о неврологическом больном. Работа с картой больного. Составление плана ухода за больным Выявление проблем больного. Постановка сестринского диагноза Уход за неврологическим больным. Участие в проведении манипуляций (люмбальная пункция, реография). Помощь при приступе мигрени у больного Составление генетической карты больного.</p>	<p>15</p>	<p>ОК 2,11,12,4,5,9</p>
<p>Часть 7. МДК 02.01. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Введение. Сестринский уход в психиатрии.</b> Введение. История сестринского дела в психиатрии. Краткий исторический обзор. Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии. Особенности сбора анамнеза и установления контакта с пациентами на разных этапах сестринского процесса. Работа в составе многопрофильной клинической бригады специалистов. Взаимоотношения: «медсестра – медсестра», «медсестра – врач». <b>Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этика и деонтология в психиатрии.</b> Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этика в психиатрии. Структура психиатрического стационара и организация работы медперсонала. Организация и содержание работы медсестер на отделении. Документация. Санэпидрежим отделений. Организация работы медперсонала в амбулаторных условиях. Устройство и организация работы ПНД, отделения (дома) сестринского ухода. Психически больной в семье. Обучение пациентов и членов их семей. Организация патронажа. Реабилитация и реадaptация психически больных. <b>Основные психопатологические синдромы. Диагностика, клиника, принципы лечения. Классификации психических расстройств в МКБ-10</b> Основные психопатологические синдромы. Шизофрения, биполярное расстройство. Клиника, особенности СУ. Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10. Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств. Негативные (дефицитарные) геронтопсихиатрические синдромы. Врожденная умственная отсталость (олигофрения). Геронтопсихиатрия: пресенильные и сенильные психозы, инволюционная депрессия, паранойд, сосудистая деменция, сенильная деменция,</p>	<p>63  28</p>	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8</p>

	<p>болезнь Альцгеймера. Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов. Особенности СУ при болезни Альцгеймера.</p> <p>Неврогические расстройства (неврозы). Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств, конверсионного невроза (истерии), астенического невроза (неврастении). Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Проблемы пациентов и особенности СУ при астеническом неврозе и ПТСР.</p> <p>Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психически больных. Психотерапия. Основные направления, современные тенденции. Организация наркологической службы. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Основы клиники, течения, методы лечения аддитивных расстройств, профилактика. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Основы клиники и течения. Профилактика. Организация наркологической службы. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах».</p> <p>Организация наркологической службы в РФ. Устройство и организация работы наркологического диспансера. Организация работы медперсонала.</p> <p>Особенности сестринского ухода в наркологии. Работа с родственниками больных. Профилактика аддитивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении.</p> <p>Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения аддитивных расстройств. Психотерапия алкоголизма.</p> <p>Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Тактика неотложной помощи. Эпилепсия. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Тактика неотложной помощи.</p> <p>Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Судорожный синдром. Экстрапирамидный синдром (ЭПС). Злокачественный нейролептический синдром (ЗНС). Передозировка наркотических веществ. Тактика неотложной помощи. Агрессивное и суицидальное поведение больных. Тактика медсестер.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Профилактика осложнений, диспансеризация. Знакомство с ведением документации, выполнением врачебных назначений.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		20	ОК
		15	

	<p>Организовать кормление психически больного пациента.          Методы фиксирования и удержания пациентов с агрессивными тенденциями.          Моделирование сестринского ухода          Помощь при эпилептическом припадке.</p>		2,11,12,4,5,9
<p><b>Часть 8. МДК 02.01. Сестринская помощь в дерматовенерологии.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи</b>          Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики.          Принципы общей и местной терапии. Организация сестринского ухода в дерматовенерологии.</p> <p><b>Болезни кожи с мультифакториальной, аутоиммунной, аллергической, гнойничковой и паразитарной этиологией</b>          Аллергические заболевания кожи. Дерматиты, токсидермия, экземы, атопический дерматит, крапивница.          Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Псориаз, красный плоский лишай, пузырчатые дерматозы, болезни волос, сальных желез, красная волчанка. Новообразования кожи.          Гнойничковые заболевания кожи. Стрептодермии, стафилодермии, смешанные стрептостафилоко-кковые пиодермиты.          Грибковые заболевания кожи: отрубевидный лишай, эриазма, микозы кистей и стоп, онikomикозы, трихомикозы (микроспория, трихофития, фавус), поражение волос.          Вирусные заболевания кожи. Герпетическая инфекция: простой и опоясывающий лишай. Бородавки, заразительный моллюск, остроконечные кондиломы. Понятие о туберкулезе кожи.</p> <p><b>Сестринский уход при венерических заболеваниях</b>          Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз. Гонорея мужчин, женщин и детей.          – урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз;          – трихомониаз, бактериальный вагиноз. Гонорея мужчин, женщин и детей.          Сифилис I, II, III. Врожденный сифилис.</p>	62  20	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии.          Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Профилактика, диспансеризация.</p>	12	



	<p>Знакомство с ведением документации, выполнением врачебных назначений, инъекций.</p> <p><b>Темы:</b>  Составить план ухода за больным.  Подготовить сообщение: Меры профилактики при работе с больным контагиозным моллюском.  Профилактика грибковых заболеваний кожи.  Диагностическая таблица – вирус простого герпеса и опоясывающий лишай.  Профилактика заболеваний передающихся половым путем.  Профилактика сифилиса.</p>	30	ОК 2,11,12,4,5,9
<p><b>Часть 9. МДК 02.01. Сестринская помощь в офтальмологии.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Общие вопросы организации офтальмологической службы и сестринского дела</b>  Общие вопросы организации офтальмологической службы. Строение, функции органа зрения методика исследования органа зрения. Общие вопросы этиологии, патогенеза заболеваний органа зрения, основы диагностики, принципы общей и местной терапии.</p> <p><b>Заболевания глаз и вспомогательного аппарата</b>  Заболевания вспомогательного аппарата глаз. Ячмень, блефарит, конъюнктивит, выворот, заворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка, орбиты, периостит орбиты.</p> <p>Заболевания глазного яблока. Кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома.</p> <p><b>Неотложные состояния в офтальмологии.</b>  Неотложные состояния в офтальмологии</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	56  28	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Знакомство с работой врача и м/с на приеме в поликлинике и в стационаре, осмотр больных с различной патологией органа зрения. Организация сестринского ухода в офтальмологии. Оказание помощи пациентам с заболеваниями глаз. Оказание неотложной помощи.</p> <p><b>Темы:</b>  История развития офтальмологии.  Беседа с больным аденовирусным конъюнктивитом о необходимости соблюдения личной гигиены.  Беседа с больным глаукомой.  Смоделировать сестринский уход за больным  Профилактика травматизма глаз</p>	12  28	ОК 2,11,12,4,5,9
<p><b>Часть 10. МДК 02.01. Сестринская</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	54	ОК 1-13

<p><b>помощь в оториноларингологии.</b></p>	<p>Введение. История развития оториноларингологии. Система организации оториноларингологической помощи населению Российской Федерации. Методика исследования ЛОР-пациента: участие медицинской сестры. Уход за больными с заболеваниями носа и придаточных пазух. Уход за больными с заболеваниями глотки. Уход за больными с заболеваниями гортани и трахеи. Уход за больными с заболеваниями уха. Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях ЛОР-органов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Осмотр больных с различными заболеваниями ЛОР-органов, участие в работе врача на приеме в поликлинике, знакомство с обязанностями м/с в поликлинике и в стационаре. Неотложная помощь.</p>	<p>28</p>	<p><b>ПК 2.1-2.8</b></p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>Темы:</b> История развития отоларингологии. Составить схему ухода за больным лор-патологией. Доврачебная помощь при заболеваниях и травмах ЛОР органов</p>	<p>28</p>	<p><b>ОК 2,11,12,4,5,9</b></p>
<p><b>Часть 11. МДК 02.01. Сестринская помощь в гериатрии.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Общая гериатрия</b> Гериатрия как составная часть геронтологии. Структура, цели и задачи гериатрической службы Особенности сестринского процесса в гериатрии Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста <b>Частная гериатрия</b> Болезни системы крови и кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов Болезни системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста Заболевания эндокринной системы у гериатрических пациентов Заболевания нервной системы и органов чувств у гериатрических пациентов. Психические расстройства пожилого и старческого возраста Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p>67</p>	<p><b>ОК 1-13</b> <b>ПК 2.1-2.8</b></p>
	<p>Умение осуществлять уход за пациентами пожилого и старческого возраста, распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять подготовку больных к исследованиям, вести наблюдение за больными, оценивать</p>	<p>20</p>	

	<p>динамику в состоянии. Обучать родственников и самих пациентов простейшим методам ухода и контроля за заболеванием, рациональному диетическому питанию, ресоциализации. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложненных, диспансеризация. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений, инъекций.</p>	<p>27</p> <p><b>Темы:</b>          Проблемы гериатрической помощи в РФ.          Пожилкой больноу в обществе, больнице, дома.          Особенности ОАК у лиц пожилого и старческого возраста.          Беседа о немедикаментозных заболеваниях ссс.          Побочные действия В-блокаторов и нитратов у лиц старческого возраста.          Туберкулез легких у лиц старческого возраста.          Пневмония у лиц пожилого возраста.          Особенности течения язвенной болезни у лиц старческого возраста.          Недержание мочи у лиц старческого возраста.          Неотложные состояния у лиц пожилого возраста при сахарном диабете</p>	<p><b>ОК</b>  <b>2,11,12,4,5,9</b></p>
<p><b>Часть 12. МДК 02.01 Сестринская помощь во фтизиатрии</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Общие вопросы фтизиатрии</b>  <b>Организация противотуберкулезной службы</b>  <b>Фтизиатрия:</b>          Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Туберкулез органов дыхания          – Клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков, туберкулеза органов дыхания. Диагностика          – Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния          – Работа в очагах. Профилактика туберкулеза          Туберкулез внелегочной локализации  <b>Практические занятия</b></p>	<p>58</p> <p>28</p> <p>12</p>	<p><b>ОК 1-13</b>  <b>ПК 2.1-2.8</b></p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>Темы:</b>          Умение осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложненных, диспансеризация. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений.</p>	<p>30</p>	<p><b>ОК</b></p>

	<p>Морфологические и физиологические свойства микобактерии туберкулеза.  Сообщение на тему: Основные нормативные документы регламентирующие противотуберкулезную деятельность.  Правила сбора мокроты на БК.  Особенности работы медсестры противотуберкулезного диспансера.  Особенности диеты I I.  Сообщение о побочных эффектах противотуберкулезных препаратов.  Подготовить памятку для родственников больного туберкулезом.</p>		2,11,12,4,5,9
<p><b>Часть 13. МДК 02.01 Сестринская помощь в онкологии</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>58</p> <p>28</p> <p>Введение. Организация онкологической помощи.  Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований  Частная онкология. Опухоли кожи, губы. Опухоли молочных желез. Рак легкого, пищевода, желудка, кишечника. Опухоли женских половых органов. Опухоли мочеполовой системы. Опухоли кроветворной системы. Опухоли других локализаций.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>12</p> <p>Организация онкологической помощи.  Отработка методов диагностики и лечения злокачественных новообразований  Организация сестринского ухода за онкологическими больными. Опухоли кожи, губы. Опухоли молочных желез. Рак легкого, пищевода, желудка, кишечника. Опухоли женских половых органов. Опухоли мочеполовой системы. Опухоли кроветворной системы. Опухоли других локализаций.</p>	58 28	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>Темы:</b></p> <p>Санпросвет работа с населением по теме онкологических заболеваний.  Составить план беседы с родственниками онкологического больного.  Составить беседу с пациентом большим онкологическим заболеванием.</p>	30	ОК 2,11,12,4,5,9
<p><b>Часть 14. МДК 02.01 Клиническая фармакология</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>54</p> <p>26</p> <p><b>Общие вопросы клинической фармакологии.</b>  Фармакокинетика  Фармакодинамика  <b>Частные вопросы клинической фармакологии.</b>  Клиническая фармакология ангиангинальных средств. Клинические формы стенокардии  Клиническая фармакология гипотензивных средств:</p>	54 26	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8

	<p>– Виды артериальных гипертензий;</p> <p>– Адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, миотропные гипотензивные средства, ингибиторы РАС, антагонисты ионов кальция, диуретики;</p> <p>– Отдельные препараты, особенности назначения, показания к применению.</p> <p>Клиническая фармакология кардиотонических средств для лечения острой и хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза:</p> <p>– Основные принципы противомикробной терапии;</p> <p>Алгоритм выбора антибактериального препарата при инфекциях мочевых путей.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Темы самостоятельных работ:</p> <p>«Противовоспалительные препараты, применяемые при гнойных заболеваниях легких»</p> <p>«Препараты применяемые при ревматизме»</p> <p>«Препараты, применяемые при атеросклерозе»</p> <p>«Препараты, влияющие на хеликобактер пилори»</p> <p>«Дать характеристику наркотическим анальгетикам»</p> <p>«Дать характеристику кровоостанавливающим препаратам»</p> <p>«Препараты, применяемые при анемии»</p>	28	<p><b>ОК</b> <b>2,11,12,4,5,9</b></p>
<p><b>МДК 02.02 Основы реабилитации.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Общие основы реабилитации</b> Общие основы реабилитации. Сестринский уход в реабилитации.</p> <p><b>Общие основы физиотерапии</b> Техника безопасности при работе в физиоотделении Физические методы лечения Гальванизация, лекарственный электрофорез Импульсные токи Токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты Магнитотерапия Фонофорез Ингаляционная терапия Светолечение: УФО, инфракрасные, видимые лучи Водо-теплотечение</p>	124 94	<p><b>ОК 1-13</b> <b>ПК 2.3,</b> <b>ПК 2.4,</b> <b>ПК 2.6,</b> <b>ПК 2.7,</b> <b>ПК 2.8</b></p>

	<p>Санаторно-курортное дело, климатотерапия, физиопротифилактика</p> <p><b>Общие основы ЛФК и массажа</b></p> <p>Общие основы ЛФК, врачебный контроль</p> <p>Общие основы массажа</p> <p>Массаж отдельных частей тела</p> <p>Особенности реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Особенности реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Особенности реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевого пузыря, эндокринной системы.</p> <p>Особенности реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы.</p> <p>Реабилитация больных с различными заболеваниями и травмами</p> <p>Особенности реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</p> <p>Особенности реабилитации больных в хирургии</p> <p>Особенности реабилитации больных в различные возрастные периоды</p> <p>Особенности реабилитационного ухода в акушерстве и гинекологии</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Отработка практических навыков и умений, работа с аппаратурой, приборами, медицинской документацией, исследовательская работа.</p>	40	
<b>Самостоятельная работа</b>	<p><b>Темы:</b></p> <p>Аэрозольтерапия.</p> <p>Санаторно-курортное дело: климатотерапия, физиотерапия»</p> <p>Методика ЛФК при болезнях органов дыхания.</p> <p>Составить реабилитационную карту при пневмонии и бронхиальной астме, гипертонической болезни, сахарном диабете, язвенной болезни, сколиозе</p>	30	<b>ОК</b> <b>2,11,12,4,5,9</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>	<p>Работа в ЛПО после изучения теоретического материала дисциплины.</p> <p>Освоение обязанностей медсестры в профильном отделении, обучение работе с пациентами и их родственниками, закрепление полученных знаний при подготовке к исследованиям, сбору анализов, выполнению врачебных назначений, наблюдению за состоянием больных.</p> <p>Работа на посту, в процедурном кабинете, на приеме с врачом в поликлинике.</p>	216	<b>ОК 1-13</b> <b>ПК 2.1-2.8</b>

**МДК. 02.03 основы сестринского дела**

<p><b>Тема № 1</b> <b>Введение в сестринское дело</b></p>	<p>Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения РФ. Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Концепция развития здравоохранения в области сестринского дела в Российской Федерации. Основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях медицинской организации. Основные типы медицинских организаций (монопрофильные и многопрофильные, стационарные и амбулаторные). Структура и организация работы типовой медицинской организации. Устройство лечебно-профилактических отделений медицинской организации.</p>	2	ОК 1, 11
<p><b>Тема № 2</b> <b>История сестринского дела</b></p>	<p>Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Основоложники сестринского дела. Международное признание деятельности Флоренс Найтингейл. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в России. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.</p>	2	ОК 1, 10
<p><b>Тема № 3</b> <b>Общение в сестринском деле</b></p>	<p>Понятие, виды, функции, уровни общения. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты), речевое сообщение. Техника и приемы общения. Зоны комфорта при общении. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Правила эффективного общения с пациентом.</p>	2	ПК 2.1 ОК 3, 6
<p><b>Тема № 4</b> <b>Обучение в сестринском деле</b></p>	<p>Применение способов обучения для достижения поставленных целей. Создание окружающей обстановки, выбор времени обучения, индивидуальный подход к обучению. Использование факторов, способствующих эффективному обучению (учет состояния обучаемого, способности к обучению). Цели и задачи обучения в сестринском деле. Виды, методы и способы обучения в сестринском деле. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.</p>	2	ПК 2.1 ОК 3, 6

		<p>Приемы и способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.</p> <p>Факторы, способствующие и препятствующие обучению.</p> <p>Условия эффективного обучения.</p> <p>Деятельность медсестры в обучающем процессе – этапы обучения пациентов и родственников.</p>		
<b>Тема № 5</b>	<b>Основы инфекционной безопасности</b>	<p>Понятие «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Масштаб проблемы ИСПМ, структура ИСМП.</p> <p>Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей ИСМП.</p> <p>Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ИСМП. организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности.</p>	2	ОК 2, 3, 6, 12
<b>Тема № 6</b>	<b>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.</b>	<p>Понятие «предстерилизационная очистка». Этапы предстерилизационной очистки. Контроль качества ЦСО.</p> <p>Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.</p> <p>Документы, регламентирующие проведение предстерилизационной очистки.</p>	2	ОК 2, 3, 6, 12
<b>Тема № 7</b>	<b>Стерилизация: понятие, методы, режимы</b>	<p>Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.</p> <p>Упаковочный материал для стерилизации.</p> <p>Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).</p>	2	ОК 2, 3, 6, 12
<b>Тема № 8</b>	<b>Организация питания в стационаре.</b>	<p>Понятие и основные принципы рационального и лечебного питания.</p> <p>(Приказ Минздрава от 05.08.03 №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»).</p> <p>Характеристика основных лечебных столов.</p> <p>Раздача пищи пациентам. Соблюдение личной гигиены при раздаче пищи и кормления пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <p>Контроль передач пациентам (состав, количество, качество, сроки годности)</p>	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 2, 6, 7, 12
<b>Тема № 9</b>		Оснащение и документация поста медицинской сестры. Выборка назначений из	2	ПК



<p><b>Выписка, хранение и учет лекарственных средств.</b> <b>Пути введения лекарственных средств.</b></p>	<p>медицинской карты. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете.</p> <p>Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Список А и Б.</p> <p>Оформление журналов учета лекарственных средств.</p> <p>Пути и способы введения лекарственных средств в организм.</p> <p>Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».</p>		<p>2.4 ОК 2, 8, 9</p>
<p><b>Тема № 10</b> <b>Манипуляции, связанные с уходом за стомами.</b></p>	<p>Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность.</p> <p>Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом.</p> <p>Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды каллоприемников для илеостома и колостома: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров.</p> <p>Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы. Утилизация использованных каллоприемников. Обучение пациента и (или) его семьи повседневному уходу за стомами.</p> <p>Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей цистостома. Защита кожи. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за цистостомой.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.8 ОК 2, 5, 6, 8, 12</p>
<p><b>Тема № 11</b> <b>Сестринский процесс.</b></p>	<p>Требования к профессиональному уходу: научность, системность, индивидуальность.</p> <p>Сестринский процесс: понятие и терминны.</p> <p>История вопроса. Цель сестринского процесса. Преимущества внедрения сестринского процесса в сестринское образование и сестринскую практику. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание каждого этапа.</p> <p>Первый этап: сестринское обследование</p> <p>Второй этап: выявление проблем пациента</p> <p>Третий этап: определение целей сестринского ухода</p> <p>Четвертый этап: планирование объема сестринских вмешательств</p> <p>Пятый этап: оценка результатов и коррекция ухода в случае необходимости.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в соответствии с концептуальной моделью сестринского дела. Применение модели Вирджинии Хендерсон в сестринском процессе.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 4</p>
<p><b>Тема № 12</b></p>	<p>Понятие «паллиативная помощь», цели, задачи, принципы. Хосписное движение.</p>	<p>2</p>	<p>ПК</p>

<b>Паллиативная помощь</b>	<p>Эмоциональные состояния людей, переживающих горе.</p> <p>Стадии горевания человека, испытывающего потерю близкого человека. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним.</p> <p>Этико – деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.</p> <p>Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека.</p> <p>Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания в условиях хосписа.</p> <p>Психологическая помощь семье и близким обреченного.</p> <p>Стадии терминального состояния, основные клинические проявления</p>		2.1, 2.8 ОК 2, 5, 6, 8, 12
<b>Итого</b>		<b>24 часов</b>	
<b>Практические занятия</b>			
<p>Тема № 1</p> <p><b>Общение в сестринском деле</b></p>	<p>Организация эффективного общения.</p> <p>Обработка приемов общения, элементов эффективного общения, каналов общения: устной речи, письменного общения (написанные слова, символы), неречевого общения (мимика, жесты).</p> <p>Поддержание связи с пациентами, способными к вербальному общению.</p> <p>Использование приемов активного слушания и умения задавать вопросы.</p> <p>Выбор времени и места для общения.</p> <p>Использование правильной интонации, грамотной речи.</p> <p>Значение внешнего вида медицинского работника.</p> <p>Этический кодекс м/с России. Моральные и этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры.</p>	6	ПК 2.1 ОК 5, 6
<p>Тема № 2</p> <p><b>Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Действующие нормативные документы</b></p>	<p>Инфекционный контроль в МО. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в МО: пути инфицирования, общие меры предосторожности.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.</p>	6	ОК 2, 12
<p>Тема № 3</p> <p><b>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.</b></p>	<p>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Моющие растворы, приготовление. Контроль качества предстерилизационной очистки. Азопирамовая, фенолфталеиновая пробы.</p>	6	ОК 2, 12
<p>Тема № 4</p> <p><b>Стерилизация: понятие, методы, режимы</b></p>	<p>Стерилизация: методы, режимы. Виды контроля стерилизации. Сроки сохранения стерильности. Правила пользования биксом, укладкой.</p>	6	ОК 2, 12

<p><b>Тема № 5</b> <b>Прием пациентов в стационар.</b></p>	<p>Документация приемного отделения. Прием и регистрация пациента. Первичное обследование. Определение массы тела и роста пациента.</p>	6	<p>ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.6 ОК 2, 6, 12</p>
<p><b>Тема № 6</b> <b>Субъективное и объективное сестринское обследование.</b></p>	<p>Методы обследования пациента: субъективный и объективный. Субъективный метод обследования. Правила интервьюирования пациента. Документация данных субъективного обследования. Объективный метод обследования пациента: физическое обследование пациента (внешний вид, сознание, положение в постели, окраска и влажность кожных покровов и слизистых, определение отеков, водный баланс, спирометрия, динамометрия). Наблюдение за дыханием: ритм, частота, глубина дыхания. Типы дыхания. Понятие об одышке. Пульс. Определение пульса и его характеристики. Артериальное давление. Измерение артериального давления. Возрастные нормы. Понятие «гипертензия», «гипотензия». Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Регистрация данных измерения температуры тела. Понятие о медицинской документации. Ведение температурного листа медицинской карты. Цифровая и (или) графическая запись показателей функционального состояния.</p>	6	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.5, 2.6 ОК 2, 6, 12</p>
<p><b>Тема № 7</b> <b>Зондовые манипуляции. Промывание желудка.</b></p>	<p>Цели проведения зондовых процедур. Противопоказания и возможные осложнения при их выполнении. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Последовательность действий. Взятие промывных вод для исследования. Техника введения назогастрального зонда. Противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования.</p>	6	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.5 ОК 2, 6, 12</p>
<p><b>Тема № 8</b> <b>Кормление тяжелобольного пациента в постели. Искусственное питание пациента.</b></p>	<p>Основы рационального питания. Понятие и основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов. Питевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Виды искусственного питания пациента: через зонд, через гастростому, парентеральное.</p>	6	<p>ПК 2.1, 2.5 ОК 2, 3, 6, 9, 12</p>
<p><b>Тема № 9</b></p>	<p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказаниями возможные</p>	6	<p>ПК</p>

<p><b>Применение газоотводной трубки. Клизмы.</b></p>	<p>осложнения. Применение газоотводной трубки (на фантоме), клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия клизм, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Подготовка пациента и постановка клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p>		<p>2.1, 2.2, 2.5 ОК 2, 3, 6, 9, 12</p>
<p><b>Тема № 10</b> <b>Катетеризация мочевого пузыря.</b></p>	<p>Виды катетеров, размеры.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).</p> <p>Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме).</p> <p>Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования</p>	6	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.5 ОК 2, 3, 6, 9, 12</p>
<p><b>Тема № 11</b> <b>Виды шприцев и игл. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Разведение антибиотиков.</b></p>	<p>Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.</p> <p>Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.</p> <p>Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков.</p>	6	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 ОК 2, 3, 6, 9, 12</p>
<p><b>Тема № 12</b> <b>Парентеральное введение лекарственных средств. Техника внутрисуставных, подкожных, внутримышечных инъекций.</b></p>	<p>Парентеральное введение лекарственных средств. Техника внутрисуставных, подкожных, внутримышечных инъекций на фантоме.</p> <p>Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, бициллин, инсулин, гепарин). Возможные осложнения. Тактика медицинской сестры.</p>	6	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 ОК 2, 3, 6, 9, 12</p>
<p><b>Тема № 13</b> <b>Техника внутривенных инъекций.</b></p>	<p>Анатомические области парентерального введения лекарственных средств. Техника внутривенных инъекций на фантоме.</p> <p>Особенности введения некоторых лекарственных средств (раствор хлористого кальция, сердечных гликозидов).</p> <p>Возможные осложнения в/в инъекций. Тактика медицинской сестры.</p>	4	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 ОК 2, 3, 6, 9, 12</p>
<p><b>Тема № 14</b> <b>Техника внутривенных капельных вливаний.</b></p>	<p>Анатомические области парентерального введения лекарственных средств. Техника внутривенных капельных вливаний на фантоме.</p> <p>Возможные осложнения. Тактика медицинской сестры.</p>	6	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 ОК 2, 3, 6, 9, 12</p>
<p><b>Итого</b> <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p>		84 часа	

<p><b>Тема № 2</b> <b>История сестринского дела</b></p>	<p>Составить презентацию с ее защитой по теме: - История становления Красного Креста и Красного Полумесяца - Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры - Деятельность сестринского персонала на театре военных действий 1941-1945гг. и в послевоенные годы. Примеры проявленного героизма - Создание, роль и задачи Национальной ассоциации медицинских сестер в России - Н.И. Пировов и развитие женской сестринской помощи в годы Крымской войны (1853-1856гг.) - Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле - Международная награда медицинских сестер – медаль имени Флоренс Найтингейл - <u>Сестринское дело в дореволюционный период</u> - Выпускники училища – участники Великой отечественной войны - Сестринское дело на современном этапе - История врачевания - История развития здравоохранения в г. Вологда.</p>	10 часов	<p>ПК 2.1, 2.7 ОК 2, 3, 6, 7, 9, 12</p>
<p><b>Тема № 3</b> <b>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.</b></p>	<p>- Индивидуальный проект: Викторина по теме «Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения»</p>	4 часов	<p>ПК 2.1, 2.7 ОК 2, 3, 6, 7, 9, 12</p>
<p><b>Тема № 4</b> <b>Стерилизация: понятие, методы, режимы</b></p>	<p>- составление кроссворда</p>	4 часа	<p>ПК 2.1, 2.7 ОК 2, 3, 6, 7, 9, 12</p>
<p><b>Тема № 8</b> <b>Кормление пациента в постели. Искусственное питание пациента.</b></p>	<p>Индивидуальный проект: Памятка по лечебному питанию для пациентов с различными заболеваниями.</p>	5 часов	<p>ПК 2.1, 2.7 ОК 2, 3, 6, 7, 9, 12</p>
<p><b>Тема № 11</b> <b>Виды шприцев и игл. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Разведение антибиотиков.</b></p>	<p>– Решение ситуационных задач</p>	4 часов	<p>ПК 2.1, 2.7 ОК 2, 3, 6, 7, 9, 12</p>
<p><b>Тема № 1 (учебная практика)</b> <b>Профилактика пролежней</b></p>	<p>- Индивидуальный проект: Памятка для родственников «Средства по уходу за тяжелобольным пациентом для профилактики пролежней»</p>	5 часа	<p>ПК 2.1, 2.7 ОК 2, 3, 6, 7, 9, 12</p>
<p><b>Тема № 3-4 (учебная практика)</b> <b>Лабораторные методы исследования.</b></p>	<p>Индивидуальный проект: Памятка для пациента «Правила подготовки к лабораторным методам исследования»</p>	5 часа	<p>ПК 2.1, 2.7 ОК</p>

Тема № 6 (учебная практика) Инструментальные исследования.	методы исследования.	– составление инструментальным методом исследования беседы «Психологическая подготовка пациента к	5 часа	ПК 2.1, 2.7 ОК 2.3, 6, 7, 9, 12
Тема № 7 (учебная практика) Современные дезинфицирующие средства	дезинфицирующие средства	Составить презентацию с ее защитой по теме: – Современные дезинфицирующие средства	5 часа	ПК 2.1, 2.7 ОК 2.3, 6, 7, 9, 12
Тема № 10 Осуществление сестринского ухода за пациентом при нарушении основных физиологических потребностей.		– решение ситуационных задач с использованием сестринского процесса	12 часа	ПК 2.1, 2.7 ОК 2, 3, 6, 7, 9, 12
Итого			59 часов	
Производственная практика			324 часа	
Всего			2034	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому

#### обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов  
доклинической и клинической практики.  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- весы горизонтальные и наполные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежды для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляжи, фантомы

- кровать функциональная с постельными принадлежностями (1 шт.);

- кушетка (1 шт.);

- прикроватная тумбочка (1 шт.);

- стойка для системы вливания (3 шт.);

- стол для преподавателя (1 шт.);

- стол манипуляционный (4 шт.);

- стол учебный (5 шт.);

- стул (1 шт.);

- шкаф книжный (2 шт.);

- шкаф медицинский (2 шт.).

Технические средства обучения:

- компьютер

- мультимедийный проектор или интерактивная доска

- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

- электрокардиограф

- аппарат Боброва (3 шт.);

- видеоматричный телефон;

- глюкометр (1 шт.);

- матричный телефон;

- пиклометр (1 шт.);

- телевизор;

- тонометр (5 шт.);

- Фонандоскоп (10 шт.);
- Наглядные пособия.**
- Таблицы по темам занятий.**
- Планишеты по темам занятий.**
- Фантомы и муляжи:**
  - накладка на резинках для отработки навьика в/в инъекций (3 шт.);
  - фантом головы (1 шт.);
  - фантом головы с желудком (3 шт.);
  - фантом женской промежности (1 шт.);
  - фантом многофункциональный (1 шт.);
  - фантом мужской промежности (1 шт.);
  - фантом руки (2 шт.);
  - фантом таза для постановки клизмы (3 шт.);
  - фантом в/п для в/м инъекций (3 шт.);
  - муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.
- Мультимедийные презентации по темам занятий.**
- Видеофильмы по темам занятий.**
- Макро- и микро-препараты.**
- Рентгеновские снимки.**
- Элекрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования (в норме и при патологии).**
- Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).**
- Аудиозаписи перкуторных и аускультативных данных (в норме и при патологии).**
- Медицинский инструментарий:**
  - биксы разного объема (3 шт.);
  - венозный жгут (10 шт.);
  - зажим (7 шт.);
  - зонды тонкие и толстые разного диаметра (7 шт.);
  - игла Касирского (1 шт.);
  - иглы для плевральной пункции (3 шт.);
  - иглы для шприцев одноразовые и многодозовые (50 шт.);
  - иглы для карманных различной конструкции (5 шт.);
  - катетеры лечебные разные (10 шт.);
  - корпант (3 шт.);
  - лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);
  - лотки почкообразные эмалированные и металлические (10 шт.);
  - лотки эмалированные прямоугольные разного размера (10 шт.);
  - лоток пластмассовый (10 шт.);
  - ножницы для бумаги (1 шт.);
  - ножницы медицинские (5 шт.);
  - пинцет (7 шт.);
  - роторширитель (2 шт.);



- система для внутривенного капельного введения (однофазовая) (10 шт.);

- система для забора крови (однофазовая) (10 шт.);

- скальпель (3 шт.);

- троакары с набором трубок (1 шт.);

- шпатель (5 шт.);

- шприц-ручка для введения инсулина (1 шт.);

- шприцы одноразового и многодозового использования разного объема (30 шт.);

- штатив для пробирок (5 шт.);

- языкодержатель (2 шт.) и др.

#### **Предметы ухода за пациентом.**

- банки медицинские (10 шт.);

- валик (3 шт.);

- ведро (3 шт.);

- воронка (3 шт.);

- прелка (5 шт.);

- грушевидный баллон (3 шт.);

- клеенка медицинская (5 шт.);

- ковш (3 шт.);

- компрессная бумага;

- контейнеры для дезсредств;

- кружка Эсмарха (3 шт.);

- кувшин (1 шт.);

- лейкопластырь;

- мочеприемники мужской и женский (2 шт.);

- наволочка (2 шт.);

- пленка (12 шт.);

- перевязочный материал (бинты, вата, марля);

- перчатки резиновые (10 пар);

- пипетка (10 шт.);

- плевательница карманная (5 шт.);

- подкладной резиновый крут (2 шт.);

- подокладчик (2 шт.);

- подушка кислородная (5 шт.);

- полотенце (10 шт.);

- простыня (10 шт.);

- пухляк для льда (5 шт.);

- судно (3 шт.);

- таз (3 шт.);

- термометр для воды (2 шт.);

- термометр медицинский максимальный (5 шт.);

- фарфук (6 шт.) и др.

#### **Лекарственные препараты и медикаменты.**

#### **Дезинфицирующие и стерилизующие средства:**

- йод, йоднат;
  - раствор бриллиантовой зелени;
  - спирт этиловый;
  - хлорсодержащие дезинфектанты (хлорная известь, гипостабил, хлорамин, ПТХН 1% и 2%);
  - перекись водорода 3% и 6% и т.д.).
- Лекарственные средства:**
- антибиотики во флаконах;
  - аптечка для оказания помощи при авариях;
  - наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
  - наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кровотока, опорно-двигательного аппарата;
  - условно стерильные растворы во флаконах.
- Диагностикумы:**
- алергодиагностикумы;
  - тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче и т.д.;
  - туберкулин.
- Рентгеноконтрастные вещества:**
- сульфат бария;
  - урографин;
  - холевид и т.д.
- Медицинская документация:**
- бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мочроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у);
  - "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у;
  - "Температурный лист" ф. 004/у;
  - "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у;
  - "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у;
  - "Медицинская карта амбулаторного больного" ф. 025/у;
  - "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у;
  - "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у;
  - "Дневник работы среднего медицинского персонала, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у;
  - "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у;
  - "Бланки направлений на исследование" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
  - схема учебной истории болезни.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проведения в виде лекционного, фронтального, курса в специальном оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в учебно-производственных условиях).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительные литературы в Приложении.

- Методический уголок:**
- график проведения промежуточной аттестации;
  - перечень обязательных манипуляций;
  - график отработок пропущенных занятий;
  - виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
  - перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
  - образцы ведения дневника практических занятий, производственной практики;
  - инструкция по технике безопасности;
  - инструкция по пожарной безопасности;
  - вопросы к семинарам;
  - список обязательной и дополнительной литературы;
  - информация по работе предметного кружка и др.
- Оборудование рабочих мест практики:
- рабочее место медпункта сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники
  - компьютер
  - мультимедийный проектор или интерактивная доска
  - интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
  - экран (при отсутствии интерактивной доски)
  - оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
  - компьютер
  - мультимедийный проектор или интерактивная доска
  - интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
  - экран (при отсутствии интерактивной доски)
- Флипчарты с блоками и наборами цветных фломастеров

периодов, так и распределено, чередуясь с теоретическими занятиями в

рамках профессионального модуля.

Практические занятия проводятся:

– в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;

– в кабинете клинической практики образовательного учреждения;

– в учреждениях первичной медико-санитарной помощи

– в лечебных организациях (больницы, диспансеры)

– учебная и производственная практика – в лечебно-профилактических

организациях

Модуль осваивается на втором-третьем году обучения. Предшествующий  
обучению модуль ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Тренировка к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих  
обучение по специальности на первом курсе (курсам): Реализация ППСЗ по  
виду деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими  
высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля,  
МЛК.

Опыт деятельности в организациях соответствующей  
профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное  
образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме  
стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных, развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоения ПМ (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- Формулирование проблем пациента;</li> <li>- Выделение приоритетных проблем;</li> <li>- Формулирование целей сестринского ухода;</li> <li>- Планирование и осуществление сестринского ухода;</li> <li>- Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств;</li> </ul>	<p>Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификационном;</p> <p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Предоставление сестринской истории болезни;</p> <p>Предоставление характеристики с производственной практики;</p> <p>Предоставление портфолио;</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ПК.2.2. Осуществлять диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- Осуществление изоляции больных, подозрительных на инфекционные заболевания;</li> <li>- Выявление общих и местных реакций и осложнений на лечебно-диагностические вмешательства;</li> </ul>	<p>Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификационном;</p> <p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Предоставление сестринской истории болезни;</p> <p>Предоставление характеристики с производственной практики;</p> <p>Предоставление портфолио;</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>

<p>ПК.2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>- Организация приема и регистрация пациентов в станции; - Организация патронажей; - Умение работать в прививочном кабинете; - Умение работать в перевязочном кабинете, в опер. блоке; - Подготовка к операции; - Транспортировка пациентов на лечебно- диагностические исследования;</p>	<p>Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификационном; Отчет с производственной практики; Предоставление сестринской истории болезни; Предоставление характеристики с производственной практики; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>- Осуществление фармакотерапии по назначению врача; - Выявление общих и местных реакций и осложнений на проводимую терапию; - Организация хранения, транспортировки, утилизации лекарственных препаратов, вакцин; - Проведение вакцинации; - Выявление общих и местных поствакцинальных реакций и осложнений;</p>	<p>Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификационном; Отчет с производственной практики; Предоставление сестринской истории болезни; Предоставление характеристики с производственной практики; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ПК.2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса</p>	<p>- Демонстрирует умение пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; - Обеспечение инфекционной безопасности; - Организация санитарно-противоэпидемического режима в ходе лечебно-диагностического процесса;</p>	<p>Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификационном; Отчет с производственной практики; Предоставление сестринской истории болезни; Предоставление характеристики с производственной практики; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>- Ведение утвержденной медицинской документации; - Оформление учетно-отчетной медицинской</p>	<p>Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификационном; Отчет с производственной практики;</p>

	Документации.	Предоставление сестринской истории болезни; Предоставление характеристики с производственной практики; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.	
ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- Планирование реабилитационных мероприятий; - Проведение лечебно-профилактической, санитарно-просветительной работы; - Организация диспансеризации, реабилитации пациентов;	Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификационном; Отчет с производственной практики; Предоставление сестринской истории болезни; Предоставление характеристики с производственной практики; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.	
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь	- Проведение паллиативной помощи больным; - Участвовать в осуществлении паллиативной помощи больным;	Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификационном; Отчет с производственной практики; Предоставление сестринской истории болезни; Предоставление характеристики с производственной практики; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.	
<b>Общие компетенции</b>		<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Студент демонстрирует: - понимание целей и задач профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам;	Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;

		- определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития.	
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;		Студент показал: - выполнение задания; - выраженную способность к целеполаганию, планированию, организации анализа, самоконтроля и рефлексии собственной деятельности.	Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		Студент показал: - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в медицинской сфере; - способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; - аргументированность саманализа выполнения профессиональных задач.	Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Студент показал: - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - способность анализа информации, выделение в ней главного, структурирование; эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи.	Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;		Студент показал способность: - использование официальных сайтов нормативно-правовой базы в области медицинского обеспечения на федеральном, региональном и местном уровнях; - демонстрация навыков эффективного использования	Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с



	информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	производственной практики;
<p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>Студент показал способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами, руководством, пациентами;</li> <li>- участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим;</li> <li>- полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога;</li> <li>- результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Зачет/ дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен квалификационный;</p> <p>Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.</p>	<p>Студент показал способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результаты деятельности членов команды;</li> <li>- обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Зачет/ дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен квалификационный;</p> <p>Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p>	<p>Студент проявляет способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации, брать на себя ответственность за решение поставленных задач, проводить саморефлексию.</p>	<p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Зачет/ дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен квалификационный;</p> <p>Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Студент показал способность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аглизирования нормативных правовых актов;</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Зачет/ дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен квалификационный;</p>

	- готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности.	Предоставление характеристики с производственной практики;
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	Студент проявляет способность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа; -способность уважать социальные, культурные и религиозные различия; - способность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;	Студент показал способность проявлять уважение к социальным, культурным, религиозным различиям	Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Студент показал способность организовать рабочее место, выполнять правила техники безопасности.	Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Студент проявляет способность вести здоровый образ для укрепления здоровья, чтобы достигнуть жизненных и профессиональных целей	Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;

<b>Общие компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p>	<p>Студент <i>обосновывает</i> значимость предмета в профессии, знаний и умений по профессии для будущей медицинской практики и личного роста, возможности трудоустройства.</p> <p>Студент проявляет способность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа; уважать социальные, культурные и религиозные различия; брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Отчет/ дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен квалификационный;</p> <p>Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;</p> <p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;</p> <p>ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Студент выполнил задание. Выражена способность к целеполаганию, планированию, организации анализа, самоконтроля и рефлексии собственной деятельности.</p> <p>Студент показал способность организовать рабочее место, выполнить правила техники безопасности, проявлять уважение к социальным, культурным, религиозным различиям.</p>	<p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Зачет/ дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен квалификационный;</p> <p>Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Студент показал:</p> <p>способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;</p> <p>рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в медицинской сфере;</p> <p>способность адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях;</p> <p>внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих</p>	<p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Зачет/ дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен квалификационный;</p> <p>Предоставление характеристики с производственной практики;</p>

	<p>действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; аргументированность саманализа выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных;</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (знание языка), способность взаимодействовать с окружающими (задать вопрос, ответить, высказать своё мнение, обосновать его);</li> <li>- навыки работы в группе, владение различными социальными ролями, умение представить себя;</li> <li>- терпимость, способность реально выразить своё отношение.</li> </ul>	<p>Отчет с проиэводительной практики;</p> <p>Зачет/ дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен квалификационный;</p> <p>Предоставление характеристики с проиэводительной практики;</p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>При выполнении задания студент продемонстрировал способность найти, обработать, представить информацию, используя телекоммуникативные средства и информационные технологии</p>	<p>Отчет с проиэводительной практики;</p> <p>Зачет/ дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен квалификационный;</p> <p>Предоставление характеристики с проиэводительной практики;</p>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Студент проявляет способность самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации, брать на себя ответственность за решение поставленных задач, проводить саморедфлексию.</p> <p>Студент проявляет способность вести здоровый образ для укрепления здоровья, чтобы достигнуть жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Отчет с проиэводительной практики;</p> <p>Зачет/ дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен квалификационный;</p> <p>Предоставление характеристики с проиэводительной практики;</p>

## Список литературы

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### МДК.02.01 Сестринская помощь детям:

#### Основная литература:

1. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2022. /140 экз./
2. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: практикум: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. /1 экз./
3. Учебно-методическое пособие «Сестринская помощь в педиатрии» - эл./в
4. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии: учебно - метод. пособие. – СПб.: Лань, 2018. /ЭБС/
5. Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ. 02 МДК.02.01 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. /ЭБС/

#### Дополнительная литература:

1. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. /2 экз./
2. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. /2 экз./
3. Молочный В.П. и др. Педиатрия: Неотложные состояния у детей. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
4. Барычева Л.Ю. Острые респираторные инфекции у детей: клиника и лечение: Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
5. Вялов С.С. Нормы в педиатрии: Справочник. – М.: МЕДпресс – информ, 2012.
6. Молочный В.П., Протасеня И.И. Гепатиты у детей: Справочное руководство. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
7. Тульчинская В.Д. Сестринский уход при детских заболеваниях: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2011. /40 экз./ эл./в
8. Вельтищев Ю.Е., Шаробаро В.Е. Неотложные состояния у детей: Справочник. – М.: БИНОМ, 2011.
9. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно – поликлинических условиях: учебное пособие / Под ред. Д.И. Зелинской. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.
10. Соколова Н.Г. Зарядка для грудничков. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
11. Руководство по амбулаторно – поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. /Приложение на компакт диске/.
12. Уход за здоровым и больным ребенком: Учебное пособие / под ред. В.В. Юрьева, Н.Н. Воронович. – СПб.: СпецЛит, 2009.

13. Юрьев В.В., Алешина Е.Н. Практика вскармливания детей первого года жизни. – СПб.: Питер, 2009.
14. Ежова Н.В., Ежов Г.И. Педиатрия: практикум. – М.: Оникс, 2008. /40 экз./
15. Диспансеризация, лечение и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста: руководство для врачей детских поликлиник / Под ред. В.А. Доскина, З.С. Макаровой. – М.: ВЛАДОС – ПРЕСС, 2008.
16. Звягин А.А. Гастроэнтерологические заболевания у детей: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
17. Лукаш А. и др. Сколиоз излечим! Профилактика и лечение ортопедических проблем у детей. – СПб.: Наука и техника, 2008..
18. Тульчинская В.Д. и др. Сестринское дело в педиатрии / Под ред. Р.Ф.Морозовой. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.+ 2008.
19. Рубан Э.Д., Шереминская Л.Г. Мой ребенок носит очки! Профилактика и коррекция зрения у детей. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
20. Белопольский Ю.А. Педиатрия: Справочник. – М.: Эксмо, 2008.
21. Неотложная педиатрия: краткое руководство / Под ред. И.Ю. Мельникова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007.
22. Современная педиатрия: Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
23. Участковый педиатр: Справочное руководство / под ред. М.Ф. Рзынкиной, В.Л. Молочного. – Ростов н/Д.: Феникс. 2006.
24. Справочник педиатра / Под ред. Н.П. Шабалова. – СПб.: Питер, 2012.+ 2006.
25. Диспансеризация детей, рожденных ВИЧ – инфицированными матерями. Наблюдение и лечение детей с ВИЧ – инфекцией: Рекомендации для педиатров амбулаторно – поликлинической сети медицинских и образовательных учреждений, врачей общей практики. – М.: Юнисев, 2006.
26. Руководство по амбулаторно – поликлинической педиатрии / Под ред. А.А.Баранова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2005.
27. Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: Учебное пособие. – М.: АНМИ, 2005. /20 экз./
28. Васильева Н.В. Рецепты детского питания: от 4 до 7 лет. – М.: Айрис – пресс, 2004.
29. Панкова Е.Н. и др. Рецептурный справочник педиатра. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004.
30. Ежова Н.В., Ермакова О.Э. Вскармливание детей раннего возраста: Учебное пособие. – Мн.: Книжный дом, 2003.
31. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учебное пособие / Под ред. М.П. Дорошкевича, М.П. Кравцова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003.
32. Филин В.А. Педиатрия: Учебник. – М.: Академия, 2003. /19 экз./
33. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

34. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: в 2-х частях. – М.: АНМИ, 2002.
35. Забродина Л.Е., Севостьянова Н.Г. Сборник ситуационных задач и тестовых заданий по предмету: «Сестринское дело в педиатрии». – М.: АНМИ, 2000.
36. Сестринское дело в педиатрии: Руководство / Л.И. Захарова и др. – М.: Перспектива, 2000.
37. Самарина В.Н., Сорокина О.Н. Детские инфекционные болезни. – М.: Невский диалект, 2000.
38. Журналы: «Российский педиатрический журнал»; «Сестринское дело»; «Медицинская сестра»; «Старшая медицинская сестра»; «Врач»; «Здравоохранение РФ»; «Медико-социальная экспертиза и реабилитация».

31.10.2022г.

Библиотека.