БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра
БУЗ ВО «Вологодская
городская больница №2»
_____ М.В. Калмыкова
«___» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Вологодский областной
медицинский колледж»
_____ О.В. Кашникова
«21» 12 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения

Государственной итоговой аттестации выпускников

по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки

на 2021 - 2022 учебный год

Г. Вологда

Фонд оценочных средств (ФОС) для Государственной итоговой аттестации выпускников разработан на основе программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Разработчики:

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»,

Заместитель директора по учебной работе, преподаватель Л.Б. Глазкова,

заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель И.А. Поздеева

(место работы) *(занимаемая должность)* *(инициалы, фамилия)*

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического коллектива

Протокол № 4 от « 20 » 12 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств	4
2	Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО	4
3	Задания для подготовки выпускной квалификационной работы	7
4	Тематика выпускных квалификационных работ	11
5	Оцениваемые параметры содержания выпускной квалификационной работы и выступления обучающегося с докладом	14
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	18

5. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общих и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по специальности 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и видом (видами) профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных

заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Примечания: 1.Содержание и формулировка заданий может меняться с учетом темы ВКР.

2. Выбор проверяемой профессиональной компетенции зависит от того, к какому модулю относится тема ВКР

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студенту (ке)_____

1. ПМ_____
МДК_____
Тема выпускной квалификационной работы_____

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы «_____»_____20___г.

3. Перечень подлежащих разработке задач/вопросов:_____

4. Перечень графического /иллюстративного/ практического материала:

5. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов работы)

_____
_____

Дата выдачи задания «_____»_____20____г.

Руководитель _____(подпись)

Задание принял к исполнению «____»_____20____г.

_____(подпись студента)

Бланк «Задание» находится у студента и подшивается с ВКР

ПЛАН – ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Наименование работы	**Сроки выполнения**	**Отметка о консультации**
Выбор темы ВКР и ее утверждение	Октябрь	
Утверждение темы ВКР, получение задания	Январь	
Ознакомление с рекомендованной литературой и первичной документацией.	Февраль	
Определение целей и задач исследования, составление плана исследовательской работы	Февраль	*
Определение направления исследовательской деятельности	Март	*
Написание теоретической части и представление ее руководителю	Апрель	*
Проведение исследования	Март -Апрель	
Обобщение аналитических материалов, написание практической части и представление ее руководителю	18.04-29.04 2022 г.	*
Доработка теоретического и практического материала по замечаниям руководителя. Написание введения и заключения	02.05-13.05. 2022 г.	
Формирование окончательного варианта ВКР (Подготовка приложений, списка использованной литературы)	16.05-23.05 2022 г.	
Представление научному руководителю оформленной ВКР для проставления сроков сдачи работы и заполнения отзыва	**23.05.22 г.**	
Передача ВКР на рецензию	**30.05.2022 г.**	
Подготовка к защите ВКР	**До 10.06.2022 г.**	
Защита ВКР (по графику)	13.06.-25.06 2022 г.	

Научный руководитель ВКР_____(ФИО, подпись)
Задание принял к сведению_____(подпись студента)
«_____»_____20____г.

*Даты обязательной консультации научным руководителем ВКР

Бланк «План-задание» находится у студента и подшивается с ВКР

ПЛАН – ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Преподаватель _____

(ф.и.о.)

ПМ _____

МДК _____

Этапы работы	Содержание работы	Результат	Срок исполнения	Ответствен-ный
1. Подготовитель-ный	1.Определение Темы ВКР	1. Тема ВКР	Октябрь	Руководитель Студент
	2. Утверждение темы	2. Заявление на имя директора с указанием темы, подписанное зам. директора по УР	Январь	Руководитель Зам по УР
	3. Определение примерного плана ВКР, согласование с руководителем.	3. План-задание на ВКР	Январь	Руководитель Студент
	4.Составление библиографии, ознакомление с др. источниками, относящимися к теме ВКР. Определение целей и задач исследования, составление плана их проведения.	4. Предварительный список литературы Оформлен методологический аппарат. Разработана анкета, опросник.	Февраль	Руководитель Студент
	5.Определение направления исследовательской деятельности	5.Определен предмет исследования	Март	Руководитель Студент
2. Написание работы	1.Непосредственное написание первого варианта ВКР (теоретической части)	1. Первый вариант (проект) ВКР, теоретическая часть	Апрель	Студент
	2.Проведение исследования (анкетирование, опрос, осмотр)	2.Собраны данные для написания исследовательской части ВКР (опрос, осмотр, анкетирование).	Март-Апрель	Студент
	3. Просмотр первого варианта руководителем.	3. Замечания руководителя	28.03.-15.04 2022 г.	Руководитель Студент

	4.Оформление исследования (практическая часть)	4.Проведен анализ полученных данных, оформлены таблицы, графики, рисунки.	18.04-29.04 2022 г.	Студент
	3. Доработка ВКР с учетом замечаний руководителя.	4. Внесение изменений в ВКР 5. Обработка полученных данных по исследованию	02.05-13.05 2022 г.	Студент
	4. Подготовка окончательного варианта ВКР	4.Окончательный вариант ВКР	16.05-23.05 2022 г.	Студент
3. Итоговая аттестация	1. Обработка замечаний научного руководителя	1. Отзыв научного руководителя	**24.05-28.05 2022 г.**	Руководитель Студент
	2. Внешнее рецензирование	2. Внешняя рецензия	**30.05-06.06 2022 г.**	Зам по УР
	3. Представление ВКР заместителю директора по учебной работе для рекомендации к итоговой аттестации.	5. Допуск к защите	07.06-10.06 2022 г.	Студент Зам по УР
	4. Подготовка к защите ВКР	6. Текст доклада, презентация, раздаточный материал	**до 10.06.22 г.**	Студент
4. Защита ВКР по графику			13.06-25-06.2022 по графику	

Научный руководитель ВКР_____(ФИО, подпись)

Задание принял к сведению

1._____(подпись студента)
2._____(подпись студента)
3._____(подпись студента)
4._____(подпись студента)
5._____(подпись студента)
6._____(подпись студента)
7._____(подпись студента)
8._____(подпись студента)

Зам. директора по УР _____(Л.Б. Глазкова)

«_____»_____20____г.

Данный документ оформляется научным руководителем ВКР.
Руководитель знакомит студентов-дипломников со сроками работы над ВКР .
Студенты-дипломники ставят свою подпись после ознакомления с планом-графиком.
План – график хранится у руководителя.

(в случае, если у руководителя несколько дипломников, для каждого устанавливаются индивидуальные даты внутри указанных сроков, что отражается в бланке «план-задание» (стр. 9), как даты обязательных консультаций)

4. Тематика (примерная) ВКР

Пм.01 Профилактическая деятельность	
1	Роль участковой медицинской сестры в первичном здравоохранении.
2	Роль Центра здоровья в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.
3	Роль Центра здоровья в профилактике табакокурения, алкоголизации и наркомании
4	Значение «Школ здоровья для пациентов» в профилактике социально значимых заболеваний
5	Организация работы медицинской сестры ВОП в офисе врача общей практики.
6	Инновационные технологии в работе медицинских сестер поликлиники
7	Организация работы «стационара на дому».
8	Организация работы «дневного стационара»
9	Деятельность кабинета медицинской профилактики городской поликлиники.
10	Принципы рационального и диетического питания взрослого населения
11	Отношение жителей города Вологды к проблеме наркомании
12	Эффективность диетотерапии в профилактике осложнений и лечении сахарного диабета
по ПМ.02 МДК.02.01. Раздел «Сестринская помощь хирургическим больным»	
1	Роль медицинской сестры при местном и общем обезболивании
2	Особенности сестринского процесса в проктологии
3	Сестринский процесс при лечении пневмоторакса
4	Особенности течения послеоперационного периода при различных формах острого аппендицита
5	Особенности сестринского процесса при осложнениях во время и после гемотрансфузии
6	Роль медицинской сестры при уходе за пациентами с транспортной и лечебной иммобилизацией.
7	Роль медицинской сестры в интраоперационном периоде.
8	Роль медицинской сестры в профилактике хирургической инфекции
9	Особенности сестринского процесса при лечении термических поражений

10	Нутритивная поддержка в хирургии.
ПМ.02. МДК 02.01. раздел «Сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями»	
1	Роль медицинской сестры стационара в лечении больных с хроническим гастритом.
2	Особенности работы медицинской сестры с пациентами при СКВ (системной красной волчанке)
3	Особенности сестринского процесса при работе с пациентами с ревматической лихорадкой в стационаре
4	Особенности сестринского процесса при гипотиреозе.
5	Бронхоэктатическая болезнь. Особенности работы медицинской сестры по сестринскому процессу в стационаре.
6	Сахарный диабет. Особенности сестринского процесса при работе с пациентами.
7	Особенности сестринского процесса при обострении хронического панкреатита
8	Хронический гепатит. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике осложнений.
9	Особенности сестринского процесса в ведении пациентов с острым пиелонефритом.
Пм.02 МДК 02.01 раздел «Сестринская помощь детям»	
1	Особенности патронажа к новорожденному
2	Организация сестринского ухода за недоношенным ребенком
3	Организация сестринского ухода за ребенком раннего возраста с ОРВИ
4	Трудности при грудном вскармливании (трещины сосков, измененная форма, маститы, гипогалактия, лактостаз), помощь медицинской сестры
5	Закаливание и физическая культура ребенка на первом году жизни
6	Особенности двигательной активности ребенка первого года жизни. Надо ли пеленать?
7	Сестринский процесс при отравлениях у детей
8	Влияние вредных привычек матери на здоровье ребенка
9	Психофизиологическая готовность к школе
10	Период новорожденности, переходные состояния

11	Реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники
12	Подготовка семьи к рождению ребенка
ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра»	
1.	Обучение пациента как форма независимого сестринского вмешательства
2.	Препараты для стерилизации и дезинфекции нового поколения
3.	Особенности ухода за пациентами с периферическим и центральным венозным катетером
4.	Решение проблем пациентов, находящихся на длительном постельном режиме
5.	Значение эргономики в организации работы медицинского персонала
6.	Факторы риска в работе медицинской сестры.

5. ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ СОДЕРЖАНИЯ ВКР

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Критерий оценки результата при выполнении ВКР	Оценка каждого показателя (2, 3, 4, 5)
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	1. Наличие и качественное выполнение разделов ВКР, содержание которых соответствует заданию. 1.1. Формулирование причин, клинических проявлений, осложнений заболеваний. 1.2. Информирование пациента о выявленных нарушенных потребностях. 1.3. Информирование пациента о выявленных проблемах 1.4. Информирование пациента о применении сестринских вмешательств. 1.5. Оформление беседы с пациентом, родственниками; 1.6. Разработка памятки по заболеванию, сохранению здоровья.	Макс. 5
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.8. Оказывать паллиативную	1. Эффективность разработки модели сестринского ухода за пациентом. 1.1. Составление плана ухода за пациентом. 1.2. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. 1.3. Осуществление плана зависимых сестринских вмешательств. 1.4. Осуществление плана независимых сестринских вмешательств. 1.5. Осуществление плана взаимозависимых сестринских вмешательств. 2. Организация реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. 2.1. Выбор видов	Макс. 5

помощь. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	реабилитации. 2.2. Выбор форм реабилитации. 2.3. Выбор методов реабилитации. 3. Организация профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Оформление ВКР в соответствии с методическими рекомендациями	Макс.2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Выполнение ВКР в требуемые сроки	Макс.2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выбор литературных источников оптимален и соответствует выданному заданию.	Макс.2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка презентации по результатам проделанной работы в ВКР	Макс.5
	Итоговый балл за ВКР (округлить до целого значения)	Макс.21
	Качественная оценка	

Балл	**Процент**	**Качественная оценка**
21-18,9	100-90	5 отлично
18,7-16,8	89-80	4 хорошо
16,6-14,7	79-70	3 удовлетворительно
Менее 14,7	Менее 70	2 неудовлетворительно

Бланк «Оцениваемые параметры…», заполненный руководителем, подшивается с ВКР

ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ СОДЕРЖАНИЯ ДОКЛАДА

Категория	Критерий оценки	Балл
1. содержание	1. тема раскрыта глубоко и аргументировано, проведен целенаправленный анализ материала, сделаны выводы и обобщения; 2. материал изложен логично и последовательно грамотным научным языком, практическая часть отражает исследование, содержит анализ и результаты	1 1
2. оформление	3. ВКР оформлена в соответствии с методическими рекомендациями по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы	1
3. проведение защиты	4. Содержание презентации и доклада оформлено и соответствует рекомендациям. Материал изложен логично и последовательно; 5. На защите ВКР студент показывает отличное знание содержания работы. Студент ориентируется в статистических данных практической части, правильно отвечает на дополнительные вопросы	1 1

Ведомость экзаменатора
Экзамен ГИА (защита ВКР)

Член комиссии_____ (ФИО, подпись)

ФИО	Оценка рецензента	Оценка на защите (оценка по каждому критерию на защите)						Итоговая оценка по ГИА
		1	2	3	4	5	итоговая	

Дата _____ Подпись _____

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

При оценке ВКР учитываются три аспекта: содержание, оформление и проведение защиты работы. Защита выпускной квалификационной работы обучающихся оценивается каждым членом государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка по Государственной итоговой аттестации оценивается в целом по пятибалльной системе. Итоговая оценка определяется как сумма баллов всех показателей оценки.

Оценки за государственную итоговую аттестацию объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.