

**Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Вологодской области
«Вологодский областной медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Вологодский областной
медицинский колледж»
О.В. Кашникова
«31» 08 2021 год.



Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
33.02.01 Фармация
Базовая подготовка

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы:
По очной форме: 2 года и 10 месяцев

Программа подготовки специалистов среднего звена обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, рассмотрена, обсуждена и одобрена педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» для реализации в 20 21-20 22 учебном году
Протокол № 20 от « 31 » 08 20 21 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 22-20 23 учебном году педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»
Протокол № 16 от « 31 » 08 20 22 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__-20__ учебном году педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Организация работодателя:

БУЗ ВО «Вологодский областной центр контроля качества и сертификации лекарственных средств»

Специальность:

33.02.01 Фармация

Образовательная база приема:

Среднее общее образование

Квалификация:

Фармацевт

Нормативный срок освоения ППССЗ:

2 года 10 месяцев

Организация-разработчик ППССЗ:

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, разработана с учетом:

- требований ФГОС, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014г. № 501;
- запросов работодателей;
- потребностей экономики,
- требований отрасли здравоохранения.

2. Содержание ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

- на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности:

Не предусмотрено

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

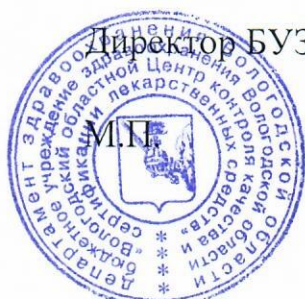
- дополнительных по требованию работодателей:

знаний не предусмотрено

умений не предусмотрено

практического опыта не предусмотрено

Вывод: программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация образовательной организации БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» согласована.



Директор БУЗ ВО «ВОЦККЛС»

Ю.Г. Гаммермайстер

Содержание.

1. Общие положения.
2. Характеристика подготовки по специальности
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)
5. Календарный учебный график
6. Рабочий учебный план
7. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик
8. Ресурсное обеспечение ППССЗ
9. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
11. Справка о внесении изменений в программу подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация

1. Общие положения:

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» с учетом требований рынка труда на основе ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 33.02.01 Фармация и включает в себя:

- учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин, модулей
- программы учебной и производственной практики,
- календарный учебный график

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную базу разработки ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация составляют: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по специальности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года №501, Устав БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж», положения, регламентирующие образовательную деятельность.

2. Характеристика подготовки по специальности

2.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ. Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном или высшем образовании.

2.2. Цель (миссия) ППССЗ – имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, социально-личностных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 0633.02.01 Фармация .

2.3. Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения – 2 года и 10 месяцев.

2.4. Трудоемкость ППССЗ: включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ППССЗ.

очная форма обучения:

Обучение по учебным циклам	91 нед.
Учебная практика	7 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	11 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

поставщики и потребители;

первичные трудовые коллективы.

3.3 .Фармацевт готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

3.3.1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

3.3.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

3.3.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

4. Требования к результатам освоения ППСЗ (компетенции)

4.1. Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

4.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

4.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

4.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента. ПК 3.2.

Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

Индекс и наименование дисциплин, МДК, разделов МДК	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту.	Всего Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	Код формируемой компетенции
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	799	550	
ОГСЭ.01 Основы философии	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	51	48	ОК I - 12
ОГСЭ.02 История	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	51	48	ОК 1-12

ОГСЭ.03 иностранн ый язык	<p>уметь:</p> <p>общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	198	182	ОК 4, 5. ОК 6 ОК 8 ПК 1.2-1.3
ОГСЭ.04 Физическа я культура	<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	364	182	ОК 2,6,13,12
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	<p>Уметь:</p> <p>Строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности уместности и целесообразности Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи Пользоваться словарями русского языка</p> <p>Знать:</p> <p>Различия между языком и речью Функции языка как средства формирования и трансляции мысли Нормы русского литературного языка Специфику устной и письменной речи Правила продуцирования текстов разных деловых жанров</p>	84	56	ОК.1-12
ОГСЭ.06 Методика учебы и исследоват ельской работы	<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием Осуществлять приёмы и методы самостоятельной исследовательской работы, в том числе с книгой Представить и защитить исследовательскую работу Работать в коллективе. В команде, Эффективно общаться с коллегами Брать на себя ответственность за работу членов команды</p> <p>Знать:</p> <p>Понятие «научное исследование» Методы научного познания Методы накопления научной информации Правила оформления результатов научного поиска</p>	51	34	ОК 1-12

ЕН.00	Математический и естественно-научный цикл	220	148	
ЕН.01 Экономика организаци й	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда 	81	54	ОК3-5 ОК7 ОК8 ПК 1.3 ПК 3.3 - 3.5
ЕН 02 Математика	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать математические методы при решении прикладных задач <p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления 	48	32	ОК1-5 ПК 1.8 ПК 3.4
ЕН.03 Информати ка	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; 	91	62	ОК3-5 ОК8 ОК9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 1.8 ПК 2.5 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6

	<p>базовую компьютерную грамотность; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и паке прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене</p>			
П.00	Профессиональный цикл	3895	2578	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1799	1180	
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>Уметь: -Правильно читать и писать на латинском языке термины - читать и переводить рецепты оформлять рецепты по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие «частотный отрезок»; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; гlossарий по специальности</p>	135	90	ОК1 ОК4-6 ОК9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
ОП.02 Анатомия и физиология человека	<p>уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма строение тканей, органов, систем, их функции</p>	165	110	ОК 9 -12 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
ОП.03 Основы патологии	<p>Уметь: Оказывать первую медицинскую помощь Знать: Учение о болезни, этиологии, патогенезе, Роль реактивности в патологии Типовые патологические процессы Закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</p>	166	114	ОК 1-4 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>УМЕТЬ: Ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; пропагандировать здоровый образ жизни как один из</p>	75	50	ОК 1-4 ОК8 -11 ПК 1.5 ПК 2.3

	<p>факторов, исключая наследственную патологию; знать:</p> <p>биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>			
ОП.05 Гигиена и экология человека	<p>УМЕТЬ:</p> <p>вести пропаганду здорового образа жизни</p> <p>знать:</p> <p>основные положения гигиены и санитарии;</p> <p>роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;</p> <p>правовые основы рационального природопользования;</p> <p>значение гигиены в фармацевтической деятельности</p>	78	56	<p>ОК 1,2,4, ОК 11-12</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.5</p>
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	<p>Уметь:</p> <p>Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их свойствам</p> <p>осуществлять профилактику распространения инфекции; знать:</p> <p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>основные методы асептики и антисептики;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	90	60	<p>ОК 12</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 2.4</p>
ОП.07 Ботаника	<p>уметь:</p> <p>составлять морфологическое описание растений по гербариям;</p> <p>находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах; знать:</p> <p>морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;</p> <p>латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;</p> <p>охрану растительного мира и основы рационального использования растений</p>	66	46	<p>ОК-5</p> <p>ПК1</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p>
Оп.08 Общая и	<p>Уметь:</p> <p>доказывать с помощью химических реакций</p>	168	100	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.6</p>

неорганическая химия	химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия; знать: периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы			ПК 2.1 - 2.3 ОК 1-3
ОП.09 Органическая химия	уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам; знать: теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений	168	120	ОК2-3 ПК1.1 1.6 ПК 2.1-2.3
ОП.10 Аналитическая химия	уметь: проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; знать: теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические	165	110	ОК2-3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3

<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>	<p>103</p>	<p>68</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p>
<p>ОП.12 Психология</p>	<p>Уметь: Давать психологическую оценку личности - оказывать консультативную помощь потребителям и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного производства - формировать социально-психологический климат в коллективе - разрешать конфликтные консультации - применять приемы психологической саморегуляции знать : - основные задачи и методы психологии - психологические процессы и состояния - структуру личности - психологию фармацевтического работника - этапы профессиональной адаптации - принципы профилактики эмоционального выгорания - особенности психических процессов у здорового и больного человека ==- способы разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>96</p>	<p>60</p>	<p>ОК.01-12 ПК1.2-1.5 ПК3.1 3.2</p>

<p>ОП.13 Правовое обеспече ние професси ональной деятельнос ти</p>	<p>Уметь: - использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетентности - предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав посетителей аптек и сотрудников</p> <p>Знать: - законодательные акты об ответственности работников - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности - законодательные акты и другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	51	34	ОК1 -12
<p>ОП.14 Экология</p>	<p>Уметь: Проводить мониторинг состояния окружающей среды - проводить экологические мероприятия в аптечных организациях - проводить санитарно- просветительную работу среди населения</p> <p>Знать: - об изменениях окружающей среды под влиянием антропогенных факторов - законодательные документы по охране окружающей среды, улучшению здоровья населения - заболевания и отклонения в состоянии здоровья людей, вызванные различными факторами окружающей среды - основные цели и задачи экологического мониторинга</p>	68	40	ОК01-12 ПК.2.1- 2.3 ПК3.1-3.2
<p>ОП.15 История медицины и фармацевт ического дела</p>	<p>Уметь: Использовать знания истории медицины и фармацевтического дела в своей будущей профессии - повышать уровень своей профессиональной культуры - воспитывать чувство профессиональной этики</p> <p>Знать: - основные закономерности исторического процесса становления фармации с древних времен до современности - достижения каждой эпохи в области фармации, связанные с поступательным развитием духовной культуры человечества - основные аспекты и истории врачебной этики и деонтологии</p>	70	42	ОК1.2.3. 8.10.11

<p>ОП.16 Валеология</p>	<p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно относиться к своему здоровью, как основной жизненной ценностью - ориентироваться в современной политике государства в области ЗОЖ, формирующую позитивный подход к вопросам укрепления здоровья - использовать основные принципы ЗОЖ при формировании собственного здоровья и обучать им население <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории валеологии - роль валеологии в жизни человека - основы здорового образа жизни, принципы его организации 	68	40	<p>ОК1,2,3,5,8,10,11,12</p> <p>ПК1.5</p>
<p>ОП.17 Этикет</p>	<p>Уметь:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями - решать проблемы, принимать решения в нестандартных ситуациях - ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных - организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания 	67	40	<p>ОК1.2.3.8 10.11</p> <p>ПК 1.2, 1.3,1.5,3.2 3.5</p>
<p>ПМ,00</p>	<p>Профессиональные модули</p>	2096	1398	

<p>ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>МДК01.01</p>	<p>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p>	891	594	ОК 1 -12 ПК 1.1 - 1.8
<p>Лекарствоведение</p> <p>МДК.01.02</p> <p>Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p><u>УП.01</u> <u>Учебная практика</u></p> <p><u>ПП01.</u> <u>Производственная практика</u></p>	<p>соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>знать: современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>	144	144	
<p>ПМ. 02</p> <p>Изготовление лекарственных форм</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: приготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного</p>	764	510	ОК 1-12 ПК1.2 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.5

<p>и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>МДК02.01 Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств</p> <p><u>УПО2</u> <u>Учебная практика</u> <u>ПП02</u> <u>Производственная практика</u></p>	<p>контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; уметь: готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; знать: нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; физико-химические свойства лекарственных средств;</p>			
<p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководств о аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности; уметь: организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения</p>	<p>72</p> <p>144</p> <p>441</p>	<p>72</p> <p>144</p> <p>294</p>	<p>ОК1-12 ПК 1.6-1.8 ПК 3.1-3.6</p>

<p><u>ПП.02</u> Производственная практика</p>	<p>фармацевтической деятельности; защитить свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><u>144</u></p>	<p><u>144</u></p>	
<p>Всего ТО</p>	<p>Обязательная часть циклов с вариативом</p>	<p>4914</p>	<p>3276</p>	
<p>УП .00</p>	<p>Учебная практика</p>	<p>7 недель</p>		
<p>ПП.00</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>11 недель</p>		
<p>ПДП.00</p>	<p>Преддипломная практика</p>	<p>4 недели</p>		
<p>ПА.00</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>5 недель</p>		
<p>ГИА.00</p>	<p>Государственная аттестация</p>	<p>6 недель</p>		
<p>ГИА.01</p>	<p>Подготовка выпускной квалификационной работы</p>	<p>4 недели</p>		
<p>ГИА.02</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>2 недели</p>		

Календарный учебный график

Учебный план

7. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей
специальность 33.02.01 Фармация

ОГСЭ.00 общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	рабочая программа, ФОС
ОГСЭ.02	История	рабочая программа, ФОС
ОГСЭ.03	Иностранный язык	рабочая программа, ФОС
ОГСЭ.04	Физическая культура	рабочая программа, ФОС
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	рабочая программа, ФОС
ОГСЭ.06	Методика учёбы и исследовательской работы	рабочая программа, ФОС
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Экономика организаций	рабочая программа, ФОС
ЕН.02	Математика	рабочая программа, ФОС
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	рабочая программа, ФОС
П.00 Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	рабочая программа, ФОС
ОП.02	Анатомия и физиология человека	рабочая программа, ФОС
ОП.03	Основы патологии	рабочая программа, ФОС
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	рабочая программа, ФОС
ОП.05	Гигиена и экология человека	рабочая программа, ФОС
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	рабочая программа, ФОС
ОП.07	Ботаника	рабочая программа, ФОС
ОП.08	Общая и неорганическая химия	рабочая программа, ФОС
ОП.09	Органическая химия	рабочая программа, ФОС
ОП.10	Аналитическая химия	рабочая программа, ФОС
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	рабочая программа, ФОС
ОП.12	Психология	рабочая программа, ФОС
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	рабочая программа, ФОС
ОП.14	Экология	рабочая программа, ФОС

ОП.15	История медицины и фармацевтического дела	рабочая программа, ФОС	
ОП.16	Валеология	рабочая программа, ФОС	
Оп.17	Этикет	рабочая программа, ФОС	
ПМ.00 профессиональные модули			
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Рабочая программа	
<i>МДК.01.01</i>	<i>Лекарствоведение</i>		
<i>МДК01.02</i>	<i>Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</i>		
	<i>Программа производственной практики</i>		
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Рабочая программа	
<i>МДК02.01</i>	<i>Технология изготовления лекарственных форм</i>		
<i>МДК02.02</i>	<i>Контроль качества лекарственных форм</i>		
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим профессиональным образованием	Рабочая программа	
<i>МДК.03.01</i>	<i>Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</i>		

8. Ресурсное обеспечение ППСЗ

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса.

Состояние кадрового обеспечения по блокам дисциплин и ПМ по специальности 33.02.01 Фармация

Педагогическую деятельность осуществляют:

	всего	имеют высшую категорию преподавателя	имеют I категорию преподавателя
осуществляют педагогическую деятельность, в том числе:	21	10	4
- штатные преподаватели	9	5	1
- руководители (сотрудники)	7	3	2
- совместители	5	2	1
- преподаватели на почасовой оплате (внешние совместители)	9	-	-

Профиль специальности преподавателей соответствует преподаваемой дисциплине и профессиональному модулю

Организация повышения квалификации преподавателей.

Вопрос повышения квалификации преподавателей в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» занимает одно из центральных мест. В колледже созданы условия для профессионального роста преподавателей. Ежегодно составляется план повышения квалификации преподавателей на учебный год и перспективный план ПК, который входит в комплексный план учреждения.

Повышение квалификации в колледже осуществляется в виде :

- **самообразования и самосовершенствования** через работу с периодической литературой, учебной литературой по педагогике, методологии и специальности. Для этой цели в библиотеке выписываются журналы: «Специалист», «Среднее профессиональное образование», «Народное образование», «Классный руководитель», «Инновации в образовании» и др. По специальности: «Педиатрия», «Клиническая медицина», «Врач», «Здравоохранение Российской Федерации», «Медицинская помощь » и др. А так же приобретается литература: «Основы профессиональной педагогической деятельности», «Педагогика» (педагогические теории, системы, технологии); «Технические средства обучения и методики их использования» и другие.

- **организации внутриколледжных мероприятий обучающего типа:**

«Школа начинающего преподавателя» для преподавателей со стажем работы до 3-х лет. Школа двухгодичная, проводятся теоретические и практические занятия по педагогике и методологии. Ежегодно планируется до 10 занятий, принимают участие до 4 преподавателей.

«Школа педагогического мастерства». В рамках школы проводятся научно-теоретические конференции для преподавателей по вопросам обучения и

воспитания, методические и психолого-педагогические семинары, педагогические чтения. Тематика таких мероприятий диктуется временем:

- **Базовых цикловые методические комиссии** по темам «Повышение качества подготовки студентов по специальным дисциплинам», «Формирование исследовательской культуры студентов», «Формирование навыков саморазвития и самообразования у студентов» и другие.

- **Базовых тематических педагогических советов.**

- **Курсов повышения квалификации** на центральных базах ПК. Таковыми являются: Вологодский институт развития образования, выездные циклы ПК по специальности. Обязательное прохождение ПК преподавателями на центральных базах не реже 1 раза в 3 года.

Аттестация преподавателей БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» осуществляется согласно Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Целью аттестации является стимулирование роста квалификации профессионализма, продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы педагогических работников учебного заведения. Основными принципами аттестации являются: добровольность, открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективность, гуманное и доброжелательное отношение к педагогическим работникам.

Согласно положению преподаватели родственных дисциплин и профессиональных модулей объединяются в учебно-методические подразделения. В колледже работают 4 подразделения:

- «Профессионального модуля 04 (07)»
- «Профессиональных модулей»
- «Общепрофессиональных дисциплин»
- «Общественных дисциплин»
- «Фармации»

Состав подразделений ежегодно утверждается приказом директора. Целью создания и направлением деятельности подразделений является:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение освоения дисциплин цикла. Профессиональных модулей.

- организация помощи преподавателям в реализации ФГОС по специальности.

- повышение профессионального уровня преподавателей.

- реализация современных педагогических технологий для улучшения подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

- организация учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-методической работы преподавателей.

- изучение и обобщение передового педагогического опыта работы преподавателей.

Цикловые методические комиссии возглавляют преподаватели с большим опытом педагогической деятельности.

В рамках социального партнерства для обеспечения качественного освоения ФГОС СПО колледж ежегодно информирует руководителей аптечных организаций о направлениях модернизации среднего профессионального образования, о необходимости обновления содержания образования, учитывая достижения современной медицинской науки и практики. В этой работе активно участвуют преподаватели совместители и руководители практик из аптечных учреждений и организаций. **Так ежегодно на базе колледжа для них проводятся обучающие семинары** по темам: «Современное проектирование учебного занятия», «Организация, виды, методы педагогического контроля», «Организация модульного обучения, основанного на компетенциях. Структура ФГОС СПО 3 поколения», «Пути и условия реализации ФГОС СПО 3 поколения. Социальное партнерство». Семинары проходят в интерактивных формах.

Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Качество учебно-методического сопровождения образовательного процесса прямым образом влияет на качество обучения. Педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует содержание УМК.

Учебно-методический комплекс по дисциплине состоит из трёх компонентов:

- нормативная и учебно-методическая документация
- средства обучения
- средства контроля.

Нормативная и учебно-методическая документация. Содержание этого компонента УМК складывается из совокупности нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих образовательный процесс по подготовке специалиста по соответствующей учебной дисциплине. В них входят:

- требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности и конкретной дисциплине (из ФГОС СПО по специальности)
- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) - документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки студента по конкретной дисциплине и отражает особенности изучения дисциплины (модуля) в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»
- календарно-тематический план (КТП) по дисциплине (МДК ПМ). Форма и структура КТП утверждена методическим советом колледжа и едина для всех преподавателей. План состоит из разделов: наименование темы, количество часов, виды и методы контроля знаний студентов по теме, тип занятия и методика проведения занятия,

использование ТСО на занятии, средства обучения на занятии, задание на дом по теме, вид самостоятельной работы по теме, межпредметные связи.

- план учебного занятия (технологическая карта занятия) - учебно-методический документ, разрабатываемый преподавателем на каждое занятие для обеспечения эффективной реализации содержания образования, целей обучения, воспитания и развития студентов, формирования у них знаний, умений, практического опыта.

Средства обучения: в этот раздел входит:

- основная учебная литература (учебники по дисциплине, имеющиеся в библиотеке колледжа) обеспеченность учебниками соответствует требованиям ФГОС по специальности и составляет от 0,5 до 1 .

- дополнительная литература (пособия, справочники, руководства, энциклопедии, электронные учебники, профессиональные журналы)

- тексты или тезисы лекций

- учебно-методические пособия .

- учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины, МДК ПМ

- сборники профессиональных задач с эталонами ответов

- сборник стандартов выполнения практических умений по дисциплине

- «Учебные модули» по разделам и темам дисциплины - комплект учебно-методического обеспечения и необходимая информация для направленного изучения темы, раздела, дисциплины. В основе его - «концепция овладения», когда студент осваивает программу не только на учебных занятиях, но и во время самостоятельной работы с учебной информацией.

- методические или инструктивно-методические указания

- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, муляжи, фантомы, медицинский инструментарий).

- раздаточный материал (карточки с заданиями, логические структуры)

- методические рекомендации по реализации самостоятельной работы студентов (учебная карта самостоятельной работы студентов).

- технические средства обучения (DVD, мультимедийная установка)

- учебно-исследовательские (реферативные) работы студентов

- методические разработки внеаудиторных мероприятий по дисциплине.

Средства контроля.

- Контроль знаний и умений студентов осуществляется на основе «Положения о текущем контроле», «О промежуточной аттестации студентов», «О государственной итоговой аттестации»

Средства контроля в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» обеспечивают объективность контроля усвоения студентами учебного материала на разных уровнях:

- входной

- текущий

- рубежный

- итоговый

- Применяются средства контроля на бумажном носителе:
 - контрольные вопросы
 - контрольные работы
 - кроссворды
 - педагогические тесты
 - профессиональные задачи
 - задания по манипуляционной технике
- Тестирующие программы при проверке знаний на компьютере.
- Программа промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен).
- Темы курсовых работ
- Темы дипломных работ

Большую роль в формировании учебно-методического обеспечения образовательного процесса играет библиотека колледжа. Общий фонд составляет - **33751 экз.**

Книгообеспеченность составляет от 0,9 до 1 на студента.

Широко используются подписные издания. Всего 25 единиц , по профилю подготовки 12 единиц .

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (перечень кабинетов представлен в РУП по специальности). Оснащение кабинетов лабораторно-практических занятий и учебной практики (фантомы, муляжи, медицинские инструменты, предметы ухода за больными, специальная медицинская мебель, лабораторная посуда, реактивы, лекарственные препараты и др.) позволяет осуществлять обучение в условиях, приближенных к рабочему месту фармацевта, обеспечивая высокий уровень умений и формирования профессиональных компетенций. Учебный процесс сопровождается использованием ТСО (DVD,CD, телевизоры, мультимедийная установка) и компьютеров (ПК). ПК широко используются при самоподготовке студентов к занятиям. В колледже имеется выход в Интернет, которым студенты могут воспользоваться при подготовке докладов, сообщений, рефератов, внеклассных мероприятий и в кружковой работе.

9. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, задания для практических работ, представлены в УМК по дисциплинам и ПМ.

Материалы на промежуточную аттестацию представлены в рабочих программах дисциплин и ПМ.

Пример оценки уровня сформированности профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение	- демонстрация знаний нормативно – правовой	- устный экзамен

лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
--	--	-------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретическом и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения</p>	<p>- ведет здоровый образ жизни</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>

жизненных и профессиональных целей.		
-------------------------------------	--	--

Требования к курсовым и выпускным квалификационным работам представлены в положениях «О курсовой работе студентов», «О выпускной квалификационной работе в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021 - 2022 учебный год

п/п	СОДЕРЖАНИЕ
11.	Паспорт программы
22.	Текущая характеристика воспитательной деятельности
33.	Основные направления деятельности
44.	Календарные планы-графики проектов
44.1.	Проект «Профессионал»
64.2.	Проект «Патриот - гражданин»»
74.3.	Проект «Здоровье»
84.4.	Проект «Культура»
94.5.	Проект «Волонтеры - медики»
44.6.	Проект « Жизнь без риска»
15.	Способы оценки освоения компетенций во внеурочной деятельности
16.	Социальные партнеры
17.	Ресурсное обеспечение
18.	Заключение

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» на 2020-2021 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа.

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» на 2021 – 2022 гг.
Нормативно-правовая база разработки Программы	Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» (в редакции от 14 августа 2018 года); Указ Президента РФ от 7.05 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ № 71642 от 26 декабря 2017 года; Постановление Правительства о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г. г.»; «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11. 2014 г.); Программа "Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2021 - 2025 годы" (с изменениями на 19 августа 2019 года) Устав БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»; Конституция Российской Федерации; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Международная декларация принципов толерантности; Национальная доктрина образования в Российской Федерации; Национальный проект «Образование»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. №2945 – р) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2021 № 05 – 160 «О разработке примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы»;

	<p>Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»;</p> <p>Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;</p> <p>Федеральный закон «О противодействии терроризму»;</p> <p>Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;</p> <p>Федеральный проект «Социальная активность»;</p> <p>Федеральный проект «Спорт – норма жизни»;</p> <p>Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ.</p> <p>Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.2000 г.</p> <p>Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"</p> <p>Приказ МНО РФ « Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.2002 г. № 237.</p>
Цель Программы	<p>Создание к 2022 году системы условий, обеспечивающих оптимальные параметры воспитательной деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» в целевом, содержательном, результативном, ресурсном планах, выступающих эффективным средством формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать к 2022 г. шесть проектов по направлениям воспитательной деятельности в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж». 2. Увеличить численность обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов по направлениям воспитательной деятельности. 3. Развивать сетевое взаимодействие между образовательными организациями региона для создания эффективного профессионального сообщества. 4. Развивать систему внутреннего мониторинга и анализа результатов профессионального воспитания, этапов формирования компетенций через анализ учебного Портфолио студентов. 5. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся и совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися; 6. Активное использование развивающих технологий для

	<p>формирования профессионально - компетентной и социально - активной личности специалиста.</p> <p>7.Активная деятельность в волонтерском движении, с целью создания условий для развития общих и профессиональных компетенций.</p> <p>8.Формирование у студентов качеств гражданина-патриота Родины, способного выполнять гражданские обязанности.</p> <p>9.Мотивирование студентов на формирование здорового образа жизни.</p>
Сроки реализации Программы	2021 - 2022 гг.
Формирование общих компетенций (ОК) в рамках реализации Программы	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Система организации контроля над исполнением Программы	Управление Программой и контроль её исполнения осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе, координацию исполнения Программы осуществляет Педагогический совет колледжа.
Официальный сайт БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский	https://vlgmedcol.ru/

2. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессиональная компетентность медицинского работника среднего звена содержит творческую составляющую, которая характеризуется новизной в профессиональной деятельности и должна проявляться в личностной и профессиональной сфере деятельности.

Профессиональная компетентность является важным критерием качества подготовки специалистов медицинского профиля и базируется на взаимосвязи личностных ценностей и профессиональных качеств, определяющих направленность личности на осуществление медицинской деятельности и решение профессиональных задач.

Специфика компетентностного подхода предполагает перенос акцентов на воспитательную, развивающую функции образования, на становление в процессе обучения личности будущего специалиста, его гармоничное духовное и нравственное развитие.

Обеспечить на государственном уровне трансляцию компетентностного подхода призваны Федеральные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС), в которых итоговые требования к выпускникам учебных заведений разного уровня выражены в виде перечней компетенций.

Воспитательная работа в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» является составной частью образовательного процесса, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательные мероприятия, направлены на формирование профессиональной ориентации студентов, развитие и укрепление интереса к выбранной профессии, воспитание профессионально значимых, социальных и личностных качеств. В процессе своей работы педагогический коллектив Вологодского областного медицинского колледжа решает вопросы повышения эффективности обучения студентов медицинского колледжа, развития у них профессионально-нравственных качеств. В процессе воспитания и обучения в медицинском колледже каждый студент получает реальное представление о выбранной профессии, необходимые базовые знания, умения, позволяющие ему осознать себя в профессии, обществе.

Во внеучебной деятельности реализация направлений воспитательной деятельности проходит через разнообразные творческие и спортивные мероприятия, социально значимые акции, активную общественную деятельность. Во время внеучебной деятельности студенты получают не только дополнительные знания и навыки, но и развиваются эмоционально и физически, что крайне необходимо для будущего медицинского работника. Результатом активной волонтерской, общественной деятельности, занятий в кружках и спортивных секциях становится победа студентов колледжа на городских и областных мероприятиях.

Для обеспечения организации образовательной деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» имеет одно здание с доступом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется библиотека (абонемент и читальный зал) с доступом в Интернет, тренажерный зал, столовая, общежитие, актовый зал, спортивный зал, музей, учебные кабинеты и аудитории.

На 01 сентября 2021 года численность студентов очного отделения 548 чел., количество студентов, обучающихся на бюджете - 492, платно учится 56 человек. На полном государственном обучении находится 9 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обучается 5 студентов-инвалидов.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции, сложившиеся за 149-летний период существования колледжа.

Они выполняют важные функции в жизни колледжа, создают общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. Этому посвящены все важные для жизни колледжа мероприятия: «День Знаний», «День Учителя», «Посвящение в студенты», «День колледжа», «День встречи выпускников», «День Студента», «Церемония вручения дипломов».

В воспитательной работе большое внимание уделяется мероприятиям, посвящённым адаптации и введению в специальность студентов 1 курса: проводится анкетирование студентов, мониторинг адаптации студентов, вовлечение студентов в научную, спортивную, творческую, общественную, волонтерскую деятельность, проведение тренингов - тимбилдингов на командообразование, сплочённость.

На высоком уровне проводятся все мероприятия по профориентации школьников в медицину.

Студенты с 2016 года принимают активное участие в деятельности общероссийского общественного движения **«Волонтеры - медики»**.

Региональное отделение Вологодского областного медицинского колледжа курирует работу волонтеров - медиков Череповецкого медицинского колледжа и медицинского колледжа г. Великий Устюг.

Большое внимание уделяется развитию волонтерского движения и социальным проектам. В 2016 году было подписано Соглашение о сотрудничестве с Всероссийским общественным движением «Волонтеры - медики» о создании на базе БПОУ «Вологодский областной медицинский колледж» Регионального отделения.

Деятельность регионального штаба Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» охватывает основные направления деятельности всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики». Волонтеры - медики работают со всеми возрастными группами населения - с детскими садами г. Вологды по проекту «Малышок», со школами и с ССУЗами по различным проектам, с взрослым населением, взаимодействуя с Центрами по работе с населением г. Вологды. (Проект «Здоровые суставы - в надёжных руках» и др.) Реализуется проект «ДоброВсело». Составлены договоры о взаимодействии с больницами №1, 2, областной и районной больниц, поликлиниками г. Вологда, онко-диспансером г. Вологды, БУЗ ВО областной станцией по переливанию крови, Вологодским областным Центром инфекционных заболеваний,

Каждое направление координирует, организует работу студент - куратор. Деятельностью регионального отделения руководит студентка 2 курса отделения «Лечебное дело», **Комендантова Любовь**. Общее количество активно участвующих в деятельности движения, студентов - 117 человек.

В Вологодском областном медицинском колледже при музее колледжа действует отряд **«Поиск»**. Отряд занимается историко-исследовательской и историко-просветительской деятельностью. С 2015 года он принимает участие в работе «Вологодского военно-исторического общества».

Целью её деятельности является активизация общественной инициативы в изучении военно-исторического прошлого России и Вологодского края, воспитание патриотизма и сохранение объектов военно-исторического и культурного наследия.

Основные задачи деятельности: патриотическое воспитание молодежи, изучение военной истории и военных традиций России, организация и создание тематических экспозиций, организация научно-исследовательской и поисковой работы.

Кроме того:

- воспитание любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству;
- реализация государственной молодёжной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания;
- увековечивание памяти о Великой Отечественной войне;
- содействие в подготовке молодежи к военно - медицинской службе;

- участвует в сохранении мемориалов и памятников воинской славы и уходе за ними. (Стела ВСП - 312, «Роща Памяти»);

- ведёт информационно - издательскую деятельность в области гражданственности и патриотизма молодёжи.

Студенты колледжа получают в военно-историческом обществе необходимые знания и умения для участия в военно-исторических реконструкциях и обеспечивают функционирование военно-медицинской составляющей. Работа в отряде формирует умение работать в коллективе и в команде, стремление бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям нашего края, и в конечном итоге, помогает реализовать себя как личность. Ведь тот, кто знает, понимает и любит историю своей профессии, тот и в практической медицине, не останется в стороне, а будет внимателен к пациентам, и сможет активно отстаивать свои гражданские позиции.

Отряд «Поиск» БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» отвечает за подготовку и работу военно-медицинской части ВВИО.

Участники отряда принимают участие во многих проектах колледжа, города, области.

Работа классных руководителей направляется через рабочие совещания, методические объединения, педсоветы. В течение года систематически проводятся ежемесячные совещания старост учебных групп, классных руководителей, совета студенческого самоуправления.

Классные руководители групп имеются на всех курсах обучения. Деятельность классных руководителей осуществляется в соответствии с Положением о классном руководстве группы.

Старосты групп, под руководством классных руководителей, ведут документацию по посещаемости и успеваемости, присутствуют на собраниях старостата, Совета студенческого самоуправления, организует студентов на участие в мероприятиях колледжа и города.

Классными руководителями было уделяется большое внимание работе по созданию и оформлению портфолио студентов, созданию рейтинговой оценки достижений каждого студента и группы в целом.

Основные задачи работы социального педагога: социально – информационная помощь по вопросам социальной защиты студентов – сирот, студентов с ОВЗ и малообеспеченных; содействие в получении пособий; социально - правовая помощь; социально - психологическая помощь. Работа социального педагога ведётся в тесном контакте с администрацией колледжа, классными руководителями, зав. отделениями, воспитателем общежития.

Главная цель воспитательной работы в общежитии - мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания.

В общежитии ведётся работа, направленная на социализацию студентов, их социальную и учебную адаптацию, выработку коммуникативных качеств, умения бесконфликтно жить в коллективе сверстников, создание благоприятного социально - психологического климата, обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов на территории общежития, достижение удовлетворительного уровня личностного развития каждого студента. Ведётся индивидуальная разъяснительная работа по выработке навыков культуры поведения, правилам проживания в общежитии, профилактике здорового образа жизни.

На 1 сентября в общежитии проживает 161 студент, среди них несовершеннолетних 50 человек. В общежитии работают 2 воспитателя с высшим педагогическим образованием и опытом работы. Активно работает студенческий Совет общежития, участвую в хозяйственной, общественной и творческой жизни общежития. Все жизненно важные вопросы (возникающие конфликты, хозяйственные проблемы, индивидуальные вопросы) решаются на собраниях, которые регулярно и по необходимости проводятся в общежитии. Особенность воспитательного процесса в общежитии Вологодского областного колледжа состоит в грамотном и внимательном психолого -

педагогическом индивидуальном изучении и сопровождении развития личности каждого студента, проживающего в общежитии.

Воспитательная работа в общежитии колледжа ведется по утвержденному плану работы. Воспитатели изучают психолого-педагогические особенности личности обучающихся, их запросы и интересы, проводят организационную работу со студентами: заезд в общежитие, распределение по комнатам, субботники, организация дежурства, собрания на этажах, инструктажи, учебы по противопожарной безопасности и др. Заседания студенческого совета общежития проводятся регулярно.

В колледже активно развивается студенческое самоуправление, создаются благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

Студенты принимают активное участие в заседаниях стипендиальной комиссии, рассматривают и принимают проекты Положений, организующих жизнь колледжа, выносят решения по вынесению решений в отношении студентов, допустивших нарушения правил поведения в жизни колледжа и общежития.

В совете студенческого самоуправления работают 9 секторов:

- учебный;
- культуры и досуга (организация мероприятий, встреч, содействие работе дополнительного образования по интересам);
- спорта и здравоохранения (организация спортивно-массовых мероприятий);
- социальной защите (работа по социальной защите студентов);
- организация работы учебного профкома;
- работа волонтерского движения («Волонтеры - медики», патриотический отряд «Поиск»);
- пресс-центр; (выпуск электронной газеты, работа на сайте колледжа);
- социального партнерства;
- совет общежития.

Воспитание в медицинском колледже имеет свои особенности, так как медицинский работник – это не только специальность, но и призвание, требующее особых качеств личности. Поэтому формирование требуемой духовно-нравственной культуры становится основой воспитательной деятельности при подготовке специалистов в медицинском колледже.

Вокальным творчеством занимаются в зависимости от плана мероприятий и формы участия от 10 до 50 студентов. Студенты, занимающиеся в кружке, постоянно являются участниками мероприятий, которые проводятся в колледже, они также участвуют в городских мероприятиях и конкурсах. Их выступления демонстрируют достаточно высокий уровень исполнительского творчества.

Участие студентов в театральном кружке способствует развитию умения согласовывать свои действия с другими людьми; воспитывает доброжелательность и контактность в отношениях с ними; учит строить диалог. Всё это необходимо будущим медицинским работникам в будущей профессиональной деятельности.

Количество участников работы в театральном кружке варьируется в зависимости от плана мероприятий в колледже и городских мероприятий, от 10 – до 50 человек.

В колледже проводится внеурочная работа по различным видам спорта: волейболу, баскетболу.

3.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Направление воспитательной деятельности «Профессиональное воспитание». Проект «ПРОФЕССИОНАЛ».

2.Направление воспитательной деятельности «Гражданско-патриотическое воспитание». Проект «ПАТРИОТ. ГРАЖДАНИН».

3.Направление воспитательной деятельности «Спортивная и здоровьесберегающая деятельность». Проект «ЗДОРОВЬЕ».

4. Направление воспитательной деятельности «Волонтерское направление». Проект «ВОЛОНТЕРЫ - МЕДИКИ».

5. Направление воспитательной деятельности «Культура и творчество».

Проект «КУЛЬТУРА»

4. КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ - ГРАФИКИ ПРОЕКТОВ.

4.1 Календарный план-график проекта по направлению воспитательной деятельности «Профессиональное воспитание»

Проект «ПРОФЕССИОНАЛ»

Цель - подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста; формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, создание условий, способствующих самореализации студентов в профессиональной сфере, формирование организационных навыков, активной жизненной позиции, интеллектуального роста. Формирование профессиональной компетентности студентов медицинского колледжа - будущих медицинских работников среднего звена, направлено на развитие профессионализма, на основе принципов фундаментальности, универсальности, интегративности, милосердия, толерантности, эмпатии и практической направленности.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.

2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.

3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.

4. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

У выпускника колледжа должны быть сформированы следующие качества:

– высокая нравственность и этика трудовой деятельности;

– высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;

– осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;

– активный интерес к избранной профессии.

По проекту «ПРОФЕССИОНАЛ» запланированы следующие мероприятия:

	Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1.	«День знаний». Введение в профессию	Классный час	1 сентября	Классный руководитель
2.	Проведение тренингов на командообразование	Тренинги личностного роста; тренинги здорового образа жизни; тренинги развития коммуникативных умений; тренинги развития лидерских качеств; тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов;	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, студсовет, классные руководители

3.	Организация и проведение конкурсов плакатов правовой, антитабачной, антиалкогольной антинаркотической тематики.	Цикл мероприятий	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители
4.	Проведение собраний студентов, проживающих в общежитии «О соблюдении Правил внутреннего распорядка общежития», «О сохранности имущества», «О поддержании чистоты и порядка в общежитиях»;	Собрания	Сентябрь - октябрь	Зам.директора по ВР, зав. отделениями, студсовет, классные руководители
5.	Организация конкурсов «Лучшая группа», «Лучший студент года» согласно рейтинговой оценки активности студентов	Конкурс	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, зав. отделениями, студсовет, классные руководители
6.	«Посвящение в студенты»	Торжественная программа	Сентябрь	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, рук. Вокальной и театр. студии, классные руководители, студсовет
7.	Заседания студенческого совета колледжа	Заседание	В течение года	Зам директора по ВР, студсовет
8.	«День учителя»	Праздничный концерт	октябрь	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, рук. вокальной и театр. студии, классные руководители, студсовет
9.	Проведение родительских собраний в группах нового набора	Собрание	Сентябрь - ноябрь	Зам.директора по ВР, зав. отделениями, студсовет, классные руководители,
10.	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках». Приурочена к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом – 3 октября.	Цикл мероприятий	30 сентября - 5 октября	Зам директора по ВР, студсовет
11.	День рождения колледжа	Тематическая программа	октябрь	Орг. Комитет. студсовет
12.	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство». К Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Серия мероприятий	25 февраля – 2 марта	Зам директора по ВР, студсовет
13.	«День открытых дверей», «Школа юного медика»	Профорентация	Октябрь - февраль	Оргкомитет, преподаватели спец дисциплин

14.	Профориентационное городское мероприятие «Фестиваль профессий» для учащихся школ г. Вологды	Интерактивная презентация специальности	апрель	Администрация орг. Комитет, студсовет, преподаватели спец дисциплин
15.	День встречи выпускников прошлых лет	Концертная программа	апрель	Администрация студсовет
16.	Неделя профилактики употребления табачных изделий 31 мая;	Цикл мероприятий	20 - 25 мая	Зам директора по ВР, студсовет
17.	«День медицинской сестры»	Тематическая программа	май	Зав. отделениями, зам по ВР, студсовет
18.	«Неделя Науки»	Конкурс и защита рефератов, научно - практическая конференция, выставка учебной литературы, выставка творческих работ	апрель	Зам. директора по МР, зав. практикой, зав. отделениями, классные руководители, актив групп
19.	Церемония вручения дипломов	Торжественное собрание	июнь	Зам. директора по ВР, УР, зав. отделениями
20.	Областной слёт студенческого актива «ОССА»	Областной сбор студенческого актива	октябрь	Зам. директора по ВР, студсовет
21.	День студента	Студенческий капустник	январь	Зам. директора по ВР, студсовет
22.	Областной конкурс общежитий	Выполнение конкурсных заданий	В течение года	Зам. директора по ВР, студсовет
23.	Организация самообслуживания	Генеральные уборки учебных аудиторий, подготовка к работе в зимних условиях	В теч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
24.	Субботники	Уборка территории колледжа и общежития	Сентябрь, апрель, май	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
25.	Встречи с работниками прокуратуры, специалистами МВД, здравоохранения и др.	Информационные беседы	В течение учебного года	Зам директора по ВР, студсовет
26.	Месячник антинаркотической направленности	Тематические занятия, тренинги, викторины	Июнь	Зам директора по ВР, студсовет

--	--	--	--	--

4.2. Календарный план-график проекта по направлению воспитательной деятельности «Гражданско-патриотическое воспитание»

Проект «ПАТРИОТ. ГРАЖДАНИН»

Направлен на формирование личности, обладающей качествами гражданина и патриота, способной на проявления гражданской и социальной ответственности.

п/п	Мероприятие	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1.	Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»;	Классный час	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
2.	Формирование студенческого патриотического отряда «Поиск»	—	Сентября - октябрь	Руководитель отряда
3.	Участие отряда в городских мероприятиях, посвященных 3 декабря, 23 февраля, подготовка к участию в городских и областных мероприятиях, посвящённых ВОВ и Дню Победы.	Цикл мероприятий	В течении года	Руководитель отряда
4.	Взаимодействие с государственными органами, общественными организациями, органами правопорядка по вопросам социальной поддержки и защиты прав студенческой молодежи;	Встречи, конференции, круглые столы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
5.	«Уроки Мужества»	Встречи, беседы с ветеранами войн	Январь - февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
6.	«Мы помним...»	Посещение музея колледжа студентами 1 курса	сентябрь	Зав. музеем колледжа
7.	День колледжа	Тематическая программа, посвящённая истории колледжа	октябрь	Зав. музеем колледжа, зам. директора по ВР, руководитель вокальной студ., актив
8.	Митинги в «Роще памяти» и у памятной	Акция, посвящённая	май	Зам. директора по ВР, студсовет

	стелы, посвящённой героям ВСП - 312	подвигу ВСП - 312		
9.	«Песни, опаленные войной..»	Концертная программа, посвящённая Победе в ВОВ	Май	Зам. директора по ВР, руководитель вокальной и театральной студии
10.	Экскурсии в музеи и выставочные залы г. Вологды	Экскурсии	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	Охрана объектов и территорий, имеющих историческое, культурное значение	- работа по сохранению памяти о подвиге военно-санитарного поезда, ВСП - 312; - проведение митингов патриотического направления на территории «Рощи Памяти ветеранов ВСП – 312»; - дальнейшее благоустройство территории «Рощи памяти»; - участие в международных конференциях, общероссийских проектах и конкурсах с целью информирования граждан о подвиге ВСП - 312.	в течение года	Зав. музеем, зам.директора по ВР, Совет музея
12.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан	Классные часы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет

	России, Декларации о правах человека на классных часах			
13.	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов.	Информационные беседы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
14.	Организация экскурсий школьников в музей колледжа	Историческая экскурсия - лекция	В течение года	Зав. музеем

4.3. Календарный план-график проекта по направлению воспитательной деятельности «Спортивная и здоровьесберегающая деятельность».

Проект «ЗДОРОВЬЕ»

Проект предполагает изучение основных аспектов здорового образа жизни: регулярные занятия физической культурой, профилактику вредных привычек, регулирование психического состояния; формирование физически, психически, нравственно здоровой личности; повышение гигиенической осведомленности студентов.

Цель: развитие профилактического мышления, овладение практическими навыками, вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спорта.

Задачи:

- разработка и внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- информационная кампания по популяризации здорового образа жизни, спорта среди студентов;
- популяризация деятельности в социальных сетях, СМИ.

п/п	Мероприятие	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1.	Первенство колледжа по л/а кроссу	Спортивные соревнования	Сентябрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
2.	Первенство колледжа по эстафетному бегу	Спортивные соревнования	Сентябрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
3.	Первенство колледжа по дартсу	Спортивные соревнования	Сентябрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
4.	«Малые олимпийские игры»	Спортивно-оздоровительные мероприятия	Октябрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
5.	Первенство по волейболу среди 1 курсов	Соревнования	Ноябрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
6.	Смотр физической подготовленности студентов	Конкурс	В течение 1 семестра	Преподаватель физвоспитания, актив групп
7.	Весёлые старты»	Эстафета	Март	Преподаватель физвоспитания, зам. директора по ВР, актив групп
8.	«Вызываю на поединок»	Конкурс	Февраль	Преподаватель физвоспитания, зам.

				директора по ВР, актив групп
9.	«Лыжня здоровья»	Лыжные походы	Декабрь - февраль	Кл. рук., актив групп, воспитатель, Совет общежития
10.	Первенство колледжа по бадминтону	Спортивные соревнования	Ноябрь - декабрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
11.	Первенство колледжа по волейболу	Турнир	Январь - февраль	Преподаватель физвоспитания, актив групп
12.	Первенство колледжа по стрельбе	Спортивные соревнования	Февраль	Преподаватель физвоспитания, актив групп
13.	Первенство колледжа по настольному теннису	Турнир	Январь - февраль	Преподаватель физвоспитания, актив групп
14.	Первенство города и области по волейболу	Спорт. Соревнования	Март	Руководитель спортсекции
15.	Мероприятия по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотических средств, привитию навыков ЗОЖ	Просмотр и обсуждение целевых фильмов, классные часы, встречи с представ. ЦМП, СПИД центра	В течение года	Зам директора по ВР, студсовет
16.	«Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Классные часы	В течение года	Зам директора по ВР, студсовет

4.4. Календарный план-график проекта по направлению воспитательной деятельности «Культура и творчество»

Проект «КУЛЬТУРА»

Направлен на развитие творческих способностей, духовных интересов, ценностей, нравственных установок и потребностей, присущих современному человеку, воспитание уважения к культурным традициям своего народа, воспитание основ толерантного сознания и поведения, усвоение знаний в области человеческих отношений, привитие психологической культуры.

	Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	«День Знаний»	Классный час	сентябрь	Зам. директора по ВР, зав.отделениями, руководитель музея
2.	«Дело, которому ты служишь!»	Обзор художественной литературы о медиках	октябрь	Библиотека
3.	«День учителя», «День пожилых людей»	Концертная программа, выпуск стенгазет	октябрь	Зам. директора по ВР, рук. Вокал. и театр. студии

4.	«149 - истории славные страницы...»	Концертная программа, посвящённая Дню рождения колледжа	октябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель истории
5.	День Матери	Цикл мероприятий	ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель вокал. и театр. Студии, заведующий библиотекой, классные руководители
6.	День студента	Конкурсная шоу - программа	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
7.	День встречи выпускников прошлых лет	Концертная программа	апрель	Администрация, студсовет
8.	Походы в музеи, театры и кинотеатры. Мероприятия по договору с кинотеатрами «Ленком» и «Салют»	Экскурсии. Просмотр кинофильмов, кинолекториев, кинофестивалей, творческих встреч и т.д.	В течение года	Классные руководители
9.	Классные часы по борьбе за чистоту русского языка	Круглые столы, диспуты, классные часы	В течение года	Классные руководители

4.5. Календарный план-график проекта по направлению воспитательной деятельности «Волонтерская деятельность»

Проект «ВОЛОНТЕРЫ - МЕДИКИ»

Предполагает создание возможностей для получения профессионального опыта, навыков и новых компетенций у студентов, занимающихся волонтерской деятельностью в сфере здравоохранения: развитие собственных навыков ведения здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, повышение гигиенической осведомленности населения, а также развитие умений применять на практике систему общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья населения.

Направления работы:

1. Санитарно - профилактическое просвещение населения.
2. Профорientация школьников в медицину.
3. Помощь в медицинском сопровождении спортивных и массовых мероприятий.
4. Популяризация здорового образа жизни.
5. Популяризация кадрового донорства.
6. Помощь медицинскому персоналу в больницах.

п/п	Мероприятие	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	Межрегиональная акция, приуроченная к Всемирному дню сердца	Акция в ТЦ, поликлиниках, колледжах и школах, центрах по	сентябрь	Волонтеры - медики, ЦМП, поликлиники

		работе с населением		
2	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с инсультом	Акция в ТЦ, поликлиниках, колледжах и школах, центрах по работе с населением	октябрь	Волонтеры - медики, ЦМП, поликлиники
3	Работа с пожилыми людьми в территориальных центрах г. Вологды (лекции, концертные программы)	Лекции, встречи по проектам и акциям	В течение года	Студ. Совет, волонтеры - медики
4	Акция, направленная на профилактику йододифицитных заболеваний (центральная площадь г. Вологды)	Акция (творческое выступление, информационная палатка)	октябрь	Зам.директора ВР, «волонтеры - медики»
5.	Профорientация: «Школа юного медика»	Работа на площадках	октябрь	Зам.директора по ВР, зав. отделениями студсовет
6	К международному Дню инвалидов	Благотворительный концерт	Декабрь	Зам. директора, волонтеры - медики
8	Акция, посвященная всемирному Дню борьбы с диабетом	Акция	февраль	Зам. директора, волонтеры - медики
8	Акция, посвященная всемирному Дню борьбы против рака	Акция	февраль	Зам. директора, волонтеры - медики
9	Акции по борьбе с алкоголизмом и курением, школы и колледжи	Программные лекции и выступления	В течение года	Зам. директора, волонтеры - медики
10	Акция «Это должен знать каждый!», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	Акция	Декабрь	Зам. директора, волонтеры - медики
11	Всероссийская акция «Час добра»	Акция	декабрь	Зам. директора, волонтеры - медики
12	Акция «Всемирный день борьбы против рака»	Акция	феврал ь	Зам. директора, волонтеры - медики
13	Акция, приуроченная к всемирному дню больного	Акция	феврал ь	Зам. директора, волонтеры - медики
14	Межрегиональная акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	Издание статей; Фотовыставка «Кто курит табак, тот сам себе враг!», реализация мероприятий по	Март	Зам. директора, волонтеры - медики

		борьбе с курением.		
15	Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню Здоровья: Всероссийская акция «Будь здоров!»: городские соревнования;	Программа мероприятий	Апрель	Зам. директора, волонтеры - медики
16	Акция «Стань донором»	Акция	май	Зам. директора, волонтеры - медики
17	Санитарно - просветительские занятия в средних школах по программе «Здоровые дети – здоровая нация!»	Программа занятий	В течение года	Зам. директора, волонтеры - медики
18	Работа по проекту «Малышок»	Работа с родителями, игровые программы с детьми	В течение года	Зам. директора, волонтеры - медики
	Всероссийская акция «ДоброВсеело»	Программа выездов на ФАПы Вологодского района	В течении года	Зам. директора по ВР, волонтеры - медики
19	Распространение информационных буклетов, памяток по ЗОЖ	Акции	В течение года	Зам. директора, волонтеры - медики
20	Выступление агитбригад "Академия здорового образа жизни" в школах, колледжах.	Музыкально - театрализованная миниатюра	В течение года	Зам. директора, волонтеры - медики
21	Акции по борьбе с алкоголизмом и курением в школы и колледжах г. Вологды	Занятия по программе	В течение года (1 раз в месяц)	Зам. директора, волонтеры - медики
22	Медицинский надзор на парадах и массовых, спортивных мероприятиях;	Помощь в медицинском надзоре	По необходимости и	Зам. директора, волонтеры - медики

4.6. Календарный план-график проекта по направлению воспитательной деятельности - профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов Проект «ЖИЗНЬ БЕЗ РИСКА»

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга студентов, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и студентов, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель Программы:

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений студентов колледжа, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи Программы:

1. Защита прав и законных интересов студентов колледжа.
2. Снижение подростковой преступности.

3. Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.
4. Обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей.
5. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
6. Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков.
7. Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям.

Формы и методы работы:

1. Групповая работа.
2. Дискуссии.
3. Беседы.
4. Лекции.
5. Круглые столы.
6. Педагогические советы /совещания.
7. Использование наглядных материалов (видеоролики)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа по профилактике табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости		
Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов в возрасте до 19 лет	Сентябрь-декабрь	Ответственный за проведение СПТ
Утверждение плана коррекционной и профилактической работы (при необходимости) по результатам СПТ	Январь	Зам директора по ВР Заведующий отделением Социальный педагог
Выявление несовершеннолетних студентов, состоящих на профилактическом учете в УМВД России	Сентябрь-октябрь	Зам директора по ВР Социальный педагог
Контроль за условиями проживания студентов несовершеннолетних в общежитии .	В течение года	Зам. директора по ВР Воспитатели общежития Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальная работа со студентами, склонных к вредным привычкам.	В течение года	Зам. директора по ВР Зав. отделением Классные руководители
Вовлечение студентов в работу студенческих научных и творческих кружков, спортивных секций.	В течение года	Зам. директора по ВР Зам директора по НМР Преподаватели
Обсуждение студентов, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков на заседаниях Совета профилактики с целью решения вопроса о постановке их на внутриколледжный учет или учет в ОДН.	В течение года	Совет по профилактике
Цикл классных часов по предупреждению употребления алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, курительных смесей	В течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение обучающихся по вопросам вреда организму, наносимого употреблением алкоголя, наркотических средств и курительных смесей, а также юридической ответственности несовершеннолетних за их приобретение и распространение с привлечением сотрудников областной прокуратуры и органов УМВД	В течение года	Зам. директора по ВР
Привлечение к деятельности волонтерских отрядов	В течение года	Заместитель директора по

колледжа «Поиск» и «Волонтеры-медики»		ВР Региональный представитель ВОД «Волонтеры-медики» Зав. музеем
Проведение санитарно-просветительских мероприятий, проводимых в рамках деятельности волонтерского отряда «Волонтеры-медики» среди студентов колледжа, обучающихся школ и колледжей, населения г. Вологды	В течение года	Заместитель директора по ВР Региональный представитель ВОД «Волонтеры-медики»
Работа по профилактике преступлений и правонарушений		
<u>Координация и информационно-методическое обеспечение структурных подразделений по профилактике правонарушений и преступлений</u>		
Работа Совета профилактики правонарушений и преступлений в колледже	В течение года по отдельному плану	Зам директора по воспитательной работе
Формирование банка данных, включающего сведения о студентах и семьях «группы риска»	В течение года	Социальный педагог
Своевременный обмен информацией между учреждениями системы профилактики о выявленных фактах асоциального поведения несовершеннолетних, родителей, лиц их заменяющих; фактах социального неблагополучия, требующих принятия незамедлительных мер	В течение года	Зам директора ВР ОДН, ОВД, КДН и ЗП, Отделы опеки и попечительства
Привлечение Студенческого совета самоуправления в работу по профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде	В течение года	Студенческий совет
<u>Работа со студентами по профилактике правонарушений, преступлений</u>		
Профилактическая беседа об ответственности за совершение преступлений и правонарушений среди молодежи	Сентябрь	Инспектор ОДН
Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	В течение года	Зам директора по воспитательной работе
Мероприятия по патриотическому воспитанию: встречи, беседы с ветеранами войн «Уроки Мужества» с участием Вологодского областного объединения «Боевое братство»; проект «Роща Памяти» (благоустройство рощи, субботники); митинги в «Роще памяти» и у памятной стелы, посвящённой героям ВСП - 312; участие в военно - исторической реконструкции «На линии фронта»	В течение года	Заместитель директора по ВР Региональный представитель ВОД «Волонтеры-медики» Зав. музеем
Проведение индивидуальных бесед с родителями по вопросу профилактики правонарушений и преступлений	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Зав. отделением Классные руководители

5. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЕ.

В работу колледжа внедрена инновационная система оценки личного портфолио студентов, которая позволяет оценить уровень освоения компетенций во внеучебной работе. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, позволяет

учесть и оценить результаты, достигнутые студентами в разнообразных видах деятельности – учебной, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Портфолио – папка, или комплект документов, представляющий совокупность свидетельств индивидуальных образовательных и творческих достижений студента, а также включающий самооценку образовательной деятельности студента на основе этих достижений.

Студент собирает и обновляет портфолио в течение всего срока обучения. Это позволяет ему не только проследить все этапы своего академического и личностного роста, профессионального становления, но и оценить, насколько эффективным был выбор деятельности, какие новые образовательные решения за ним последовали, как полученная информация применяется на практике, стала ли она импульсом к дальнейшему развитию.

Портфолио позволяет студенту профессионально подойти к оценке собственных достижений, выстроить личностно-творческую траекторию успешности. Портфолио в дальнейшем служит основой для составления резюме выпускника при трудоустройстве, при продолжении образования и др.

Основная цель формирования портфолио - представить значимые образовательные и иные достижения студента, отследить его индивидуальный прогресс в широком образовательном контексте, продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций.

Задачи портфолио:

- поддержка и формирование образовательных мотивов студента;
- формирование умения учиться: ставить цели, планировать, организовывать и быть ответственным за собственную образовательную деятельность;
- расширение возможности самообучения, самоорганизации, самооценки, саморазвития;
- формирование индивидуальной траектории развития студента;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности.

Для оценки достижений студента в учебной и внеучебной деятельности разработана сводная ведомость итоговой рейтинговой оценки учебной и внеучебной деятельности каждого студента лично и группы в целом. Благодаря данной системе прослеживается освоение общих компетенций (ОК) в рамках реализации данной Программы.

В каждом из разделов ведомости и учитываются те общие компетенции, которые развиваются у студента в процессе каждого вида деятельности.

Ведомость поделена на две части

1 блок - дисциплинарный блок, включает в себя средний балл по учебной деятельности, посещаемость и задолженности по учебной деятельности;

2 блок - участие в общественной жизни колледжа - включает в себя участие в профориентационной деятельности, работу в активе колледжа и группы, участие в профессиональных конкурсах, участие в спортивных мероприятиях и конкурсах, участие в творческих, патриотических мероприятиях и конкурсах, волонтерство, работа в активе общежития и др.

Таким образом, достижения и проблемы студентов становятся более очевидными и явными для самого студента и его руководителей.

Данный вид мониторинга деятельности студентов ведётся во всех учебных группах колледжа, выявляются лидеры и отстающие, как среди студентов, так и среди групп.

Организация учета социальной активности студента происходит регулярно на основе отслеживания участия в мероприятиях колледжа и города, что отражается в ведомостях, которые заполняются старостой и классным руководителем группы. Студенты, принимающие активное участие в общественной и творческой жизни колледжа, регулярно получают материальное поощрение.

6. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

Лечебно - профилактические учреждения г. Вологды (больницы и поликлиники):

- организация практического обучения студентов;
- организация работы студентов в период пандемии в моногоспиталях и поликлиниках города Вологда;
- проведение совместных акций и мероприятий по профилактике социально значимых заболеваний.

Молодёжный центр «ГОРcom 35 Вологда:

- участие в городских и областных мероприятиях;
- участие в творческих конкурсах, социальных проектах.

Областной центр «Содружество»:

- участие в городских мероприятиях;
- участие в творческих конкурсах, социальных проектах.

«Вологодский институт развития образования»:

- организация образовательной деятельности образовательных организаций в условиях введения и реализации профессиональных стандартов, апробации национальной системы учительского роста;

- участие в научных, просветительских, конкурсных мероприятиях в сфере образования в регионе с целью обобщения и диссеминации передового педагогического опыта;

- проведение социально - психологического тестирования

Центр патриотического воспитания детей и молодёжи г. Вологды:

- организация работы по военно-патриотическому воспитанию;
- участие в городских спортивных и военно - патриотических мероприятиях.

Департамента труда и занятости Вологодской области:

- организация работы по реализации мероприятий активной политики занятости населения, дополнительных мероприятий в сфере содействия занятости на территории области;

- обеспечение взаимодействия по вопросам трудовых отношений и занятости населения с федеральными органами надзора и контроля, объединениями профессиональных союзов, объединениями работодателей, органами местного самоуправления и другими организациями, осуществляющими свою деятельность на территории области.

БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний»:

- организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и других инфекционных заболеваний.

Школы и ССУЗы г. Вологда:

- санитарно - профилактическое просвещение («Волонтеры - медики»)

Детские сады г. Вологда:

- санитарно - профилактическое просвещение («Волонтеры - медики»)

Библиотеки, кинотеатры и театры, выставки г. Вологда.

МКУ Центры по работе с населением г. Вологда:

-организация встреч по профилактике социально значимых заболеваний с группами женщин пожилого возраста;

- работа по проекту «Здоровые суставы - в надёжных руках».

7.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Наличие кадровых ресурсов:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- заведующие отделениями;
- социальный педагог;
- воспитатели (2) общежития;
- классные руководители учебных групп (20 групп);
- музыкальный руководитель;
- руководитель театрального кружка;
- преподаватели.

В структуре воспитательной работы - студенческие советы колледжа, общежития и учебных групп, музей истории колледжа, библиотека, кабинет физического воспитания.

Материально-технические ресурсы:

- актовый зал - 200 посадочных мест;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- ауди - музыкальное оборудование;
- оборудование для фото- видеосъемки;
- канцтовары.

Наличие мультимедийного, проекционного, музыкального оборудования. Наличие актового зала для проведения мероприятий, репетиций, занятий клубов.

Работа Классных руководителей со студентами через участие подготовку и проведение общеколледжных мероприятий, классных часов.

Работа кружков и секций колледжа. Окружающее пространство колледжа. Взаимодействие с учреждениями и организациями города, заинтересованными вопросами воспитания молодежи. Социальное партнерство. Составление совместных годовых планов работы.

Развитие студенческого самоуправления в колледже, работа Студсовета.

Заседания Совета профилактики.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

В процессе своей работы педагогический коллектив Вологодского областного медицинского колледжа решает вопросы повышения эффективности обучения студентов медицинского колледжа, развития у них профессионально-нравственных качеств. В процессе воспитания и обучения в медицинском колледже каждый студент получает реальное представление о выбранной профессии, необходимые базовые знания, умения, позволяющие ему осознать себя в профессии, обществе.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках Программы воспитательной деятельности, своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Содержание и структура воспитательной работы колледжа обеспечивают оптимальные условия для формирования у студентов нравственности и патриотизма, развитие общей культуры и творческих способностей, реализации интеллектуального и лидерского потенциала, развитие организаторских и коммуникативных навыков, необходимых в последующей жизни, способствует формированию гармоничной личности, повышению качества образования будущих специалистов здравоохранения.

**Справка о внесенных изменениях в программу подготовки
специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация на 2021-2022 учебный
год.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Фармация обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности:

1. Пересмотрено содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.
2. Пересмотрены и обновлены списки основной и дополнительной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация
3. Обновлен фонд оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация (разработаны варианты срезовых контрольных работ по дисциплинам и профессиональным модулям)
4. Разработаны новые контрольные материалы для проведения ПА по Пм 01.
5. Обновлен фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация

Справка о внесенных изменениях в программу подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация на 2022-2023 учебный год.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Фармация обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности:

1. Разработаны ПИМы ОП.12 Психология.
2. Пересмотрены ФОС и КТП по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием, ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

