

**Департамент здравоохранения Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Вологодский областной медицинский колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор БПОУ ВО  
«Вологодский областной  
медицинский колледж»  
О.В. Кашникова  
2022 год.**



*Программа подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность  
31.02.01 Лечебное дело  
Углубленная подготовка**

Квалификация выпускника: фельдшер

Нормативный срок освоения программы:  
По очной форме: 3 года и 10 месяцев

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Организация работодателя:

Департамент здравоохранения Вологодской области

Специальность:

31.02.01 Лечебное дело

Образовательная база приема:

Среднее общее образование

Квалификация:

Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ:

3 года 10 месяцев

Организация-разработчик ППССЗ:

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработана с учетом:
  - требований ФГОС, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от «14»\_мая 2014г. № 514;
  - запросов работодателей;
  - потребностей экономики,
  - требований отрасли здравоохранения.
2. Содержание ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело
  - 2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики;
  - 2.2. Направлено на:
    - освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации:
      1. Диагностическая деятельность.
      2. Лечебная деятельность.
      3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
      4. Профилактическая деятельность.
      5. Медико-социальная деятельность.
      6. Организационно-аналитическая деятельность.
      7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
    - на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности:

## Не предусмотрено

### 2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС:

### **1. Диагностическая деятельность.**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

### **2. Лечебная деятельность.**

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### **3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### **4. Профилактическая деятельность.**

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

#### **5. Медико-социальная деятельность.**

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

#### **6. Организационно-аналитическая деятельность.**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

- дополнительных по требованию работодателей:

знаний не предусмотрено

умений не предусмотрено

практического опыта не предусмотрено

Вывод: программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело образовательной организации БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» согласована.

Начальник управления кадровой  
политики и правового обеспечения  
департамента здравоохранения  
Вологодской области



Г.Г. Смирнова

## Содержание.

1. Общие положения.
2. Характеристика подготовки по специальности
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)
5. Календарный учебный график
6. Рабочий учебный план
7. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик
8. Ресурсное обеспечение ППССЗ
9. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
11. Справка о внесенных изменениях в программу подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 лечебное дело

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи, организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациенты; здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий); средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи; контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность.

3.3. Основные виды профессиональной деятельности (ППССЗ СПО углубленной подготовки)

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность.
7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра)

### **4. Требования к результатам освоения ППССЗ**

4.1. Требования к результатам ППССЗ углубленной подготовки  
Выпускник, освоивший ППССЗ углубленной подготовки должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и



ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

#### **ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### **ПМ.04. Профилактическая деятельность**

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

#### **ПМ.05. Медико-социальная деятельность**

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

#### **ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте

Наименование дисциплин, МДК, ПМ	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту.	Всего Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	Код формируемой компетенции
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>1065</b>	<b>710</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	51	48	ОК I - 13
ОГСЭ.02 История	<p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	51	48	ОК 1-13

Методика учебной и исследовательской работы	<p>Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием</p> <p>Осуществлять приёмы и методы самостоятельной исследовательской работы, в том числе с книгой</p> <p>Представить и защитить исследовательскую работу</p> <p>Работать в коллективе. В команде,</p> <p>Эффективно общаться с коллегами</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды</p> <p>Знать:</p> <p>Понятие «научное исследование»</p> <p>Методы научного познания</p> <p>Методы накопления научной информации</p> <p>Правила оформления результатов научного поиска</p>			13 ПК 1.1,1.2 2.1,2.2 3.1,3.2
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и естественно-научный цикл</b>	<b>288</b>	<b>192</b>	
ЕН.01 Информатика	<p>уметь:</p> <p>использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p>внедрять современные прикладные программные средства;</p> <p>осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту</p> <p>знать:</p> <p>устройство персонального компьютера;</p> <p>основные принципы медицинской информатики;</p> <p>базовую компьютерную грамотность;</p> <p>источники медицинской информации;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи накопления информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене</p>	240	160	ОК2 ОК4 ОК5 ОК8 ОК9 ПК 1.3
ЕН 02 Математика	<p>уметь:</p> <p>использовать математические методы при решении прикладных задач</p> <p>знать:</p> <p>основные численные методы решения прикладных задач и их применение в медицине</p>	48	32	ОК2 ОК4 ОК5 ОК8 ОК9 ПК 1.3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>5073</b>	<b>3382</b>	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1509	1024	
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</p> <p>выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</p> <p>обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи</p>	180	120	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9-13

	<p>«факторы риска болезни»;  основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;  периоды жизнедеятельности человека;  анатомо-физиологические и психологические особенности человека;  основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;  универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека</p>			
ОП.02 Психология	<p>уметь:  использовать средства общения в психотерапевтических целях;  давать психологическую оценку личности;  применять приемы психологической саморегуляции  знать:  основные задачи и методы психологии;  психические процессы и состояния;  структуру личности;  пути социальной адаптации и мотивации личности  основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);  психология медицинского работника;  этапы профессиональной адаптации;  принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;  аспекты семейной психологии;  психологические основы ухода за умирающим;  основы психосоматики  определение понятий: «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;  особенности психических процессов у здорового и больного человека;  структуру личности;  функции и средства общения;  закономерности общения;  приемы психологической саморегуляции;  основы делового общения;  пути социальной адаптации и мотивации личности;</p>	192	128	<p>ОК1  ОК2  ОК3  ОК4  ОК5  ОК6  ОК7  ОК8  ОК9-13  ПК  3.5  ПК  3.7  ПК  4.2  ПК  5.9  ПК  6.2  ПК  7.1</p>
ОП.03 Анатомия и физиология человека	<p>уметь:  использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза  знать:  анатомию и физиологию человека</p>	270	180	<p>ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 8  ОК 10  ОК 11 ОК 12</p>

				2.2 ПК 2.4 ПК 4.1
ОП.04 Фармакология	<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</p> <p>знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков</p>	120	80	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.8 ПК 4.7 К 4.8 К 5.5 ПК 5.10 ПК 6.6 ПК 7.3
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней</p> <p>знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>	48	32	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 5.3 К 5.10
ОП.06 Гигиена и экология человека	<p>уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание</p>	90	60	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8

	<p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>основные положения гигиены;</p> <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>			<p>ПК 5.1</p> <p>ПК 5.2</p> <p>ПК 5.3</p> <p>ПК5.6</p> <p>ПК 5.8</p> <p>ПК 5.9</p> <p>ПК 7.4</p>
<p>ОП.07</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>уметь:</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;</p> <p>переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p> <p>знать:</p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>500 лексических единиц;</p> <p>гlossарий по специальности</p>	60	40	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11 ОК 12</p> <p>ОК 13 ПК 2.6</p> <p>ПК 3.8</p> <p>ПК 4.7</p> <p>ПК 5.9</p> <p>ПК 6.6</p>
<p>ОП.08</p> <p>Основы патологии</p>	<p>Уметь: определять морфологию патологически измененных тканей, органов</p> <p>знать:</p> <p>клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;</p> <p>клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;</p> <p>стадии лихорадки</p>	48	32	<p>ОК 1ОК 2</p> <p>ОК 3ОК 4</p> <p>ОК 5ОК 6</p> <p>ОК 7ОК 8</p> <p>ОК 9ОК 10</p> <p>ОК 11ОК 12</p> <p>ОК 13</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 4.1</p>

<p>ОП.09 Основы микробиол огии и иммунолог ии</p>	<p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	<p>108</p>	<p>72</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.4 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.5 ПК 5.9</p>
<p>ОП.10 Безопаснос ть жизнедеят ельности</p>	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>	<p>102</p>	<p>68</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 4.7 ПК 4.8</p>

<p>ОП.11 история медицины</p>	<p>Уметь: - выявлять закономерности в процессе становления и развития медицинских знаний и медицинской деятельности на протяжении всей истории человечества - выявлять взаимосвязь развития здравоохранения с мировым социально-экономическими и культурными преобразованиями в различных регионах мира - определять взаимодействие и единство национальных факторов в формировании медицинской науки</p> <p>Знать: - достижения каждой эпохи в области медицины - выдающихся деятелей здравоохранения и их вклад в развитие медицины - особенности формирования медицинской этики в различных странах мира историю Вологодской фельдшерской школы - историю развития фельдшерского дела в России</p>	<p>54</p>	<p>36</p>	<p>ОК.0 1-13</p>
<p>ОП.12 топографи ческая анатомия</p>	<p>уметь: - применять знания анатомической номенклатуры, нозологические термины - опознавать анатомические образования, органы на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах, атласах, соотносить их расположение на живом человеке - использовать полученные знания для решения клинических задач</p> <p>Знать: - морфофункциональную характеристику органов - основные закономерности развития, скелетотопию, голотопию, синтопию - кровоснабжение и иннервацию органов - венозные и лимфатические оттоки</p>	<p>57</p>	<p>36</p>	<p>ОК 1 -13 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.3</p>



<p>ОП.13 Основы права</p>	<p>Уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <b>знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>54</p>	<p>36</p>	<p>ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2-2.8 ПК 3.1-3.3</p>
<p>ОП.14 Клиническая фармакология</p>	<p>Уметь: Оценивать действие лекарственных препаратов на пациента Проводить лекарственную терапию по назначению врача и самостоятельно Оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях  Знать: Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов Характер взаимодействия лекарственных препаратов Побочные эффекты лекарственных препаратов, методы их профилактики</p>	<p>54</p>	<p>38</p>	<p>ОК 1-13 ПК 2.1 ПК2.4 ПК3.3</p>

<p>ОП.15 Патологическая анатомия и патологическая физиология</p>	<p>Уметь: Полученные знания применить на практике, при составлении схем, решении ситуационных задач. Идентифицировать основные патологические процессы на макропрепаратах и микропрепаратах</p> <p>Знать: Основы общей нозологии Основные виды повреждений Основы компенсаторно-приспособительных реакций организма на повреждения Основы нарушения реактивности организма Основы воспалительного процесса Основы нарушения кровообращения Основы опухолевого роста Основы нарушения терморегуляции Основы частной патологии</p>	72	66	<p>ОК 1-13 ПК1.1 ПК3.1</p>
<p>ПМ,00</p>	<p>Профессиональные модули</p>	3564	2358	
<p>ПМ.01 Диагностическая деятельность</p> <p>МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин</p> <p>МДК01.02 Лабораторные и инструментальные методы исследования</p> <p>МДК.01.03 Функциональная диагностика</p>	<p><b>Диагностическая деятельность</b> иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента</p> <p>уметь: планировать обследование пациента осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию</p> <p>знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</p>	<p>270</p> <p>170</p> <p>50</p> <p>50</p>	<p>180</p> <p>100</p> <p>40</p> <p>40</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7</p>

<p>УП.01 Учебная практика</p>	<p>инструментального обследования</p>	<p>36</p>	<p>36</p>	
<p>ПМ. 02 МДК.02.01 -02.14</p>	<p><b>Лечебная деятельность</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при раз- личной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях учетом возраста знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств</p>	<p>2082</p>	<p>1360</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>

<p><u>УП.02</u> <u>Учебная практика</u></p> <p><u>ПП.02</u> <u>Производственная практика</u></p> <p><u>курсовая работа</u></p>	<p>лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</p>	<p>324</p> <p>396</p> <p>30</p>	<p>324</p> <p>396</p> <p>30</p>	
<p>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p> <p>МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений уметь: проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию;</p>	<p>270</p>	<p>180</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8</p>

определять показания к госпитализации и осуществляет транспортировку пациента;  
осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;  
организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;  
обучать пациентов само- и взаимопомощи;  
организовывать и проводить медицинскую сортировку, пер медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях  
пользоваться коллективными и индивидуальными средств защиты;  
оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;  
оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях  
знать:  
этиологию и патогенез неотложных состояний;  
основные параметры жизнедеятельности;  
особенности диагностики неотложных состояний;  
алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартом оказания скорой медицинской помощи;  
принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;  
принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;  
правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно- профилактическое учреждение;  
правила заполнения медицинской документации;  
принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;  
классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающи факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;  
основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;  
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  
основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

<p><u>твенная практика</u></p>				
<p>ПМ.04 Профилактическая деятельность</p> <p>МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</p>	<p>Профилактическая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>формирования диспансерных групп;</li> <li>проведения специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>проведения санитарно-гигиенического просвещения населения</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> <li>обучать пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни;</li> <li>проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li> <li>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li> <li>организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</li> <li>проводить оздоровительные мероприятия по сохранению</li> </ul>	<p>245</p>	<p>170</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОК 1</li> <li>ОК 2</li> <li>ОК 3</li> <li>ОК 4</li> <li>ОК 5</li> <li>ОК 6</li> <li>ОК 7</li> <li>ОК 8</li> <li>ОК 9</li> <li>ОК 10</li> <li>ОК 11</li> <li>ОК 12</li> <li>ОК 13</li>   <li>ПК 4.1</li> <li>ПК 4.2</li> <li>ПК 4.3</li> <li>ПК 4.4</li> <li>ПК 4.5</li> <li>ПК 4.6</li> <li>ПК 4.7</li> <li>ПК 4.8</li> <li>ПК 4.9</li> </ul>

<p><u>ПП.04.</u> <u>Производственная практика</u></p>	<p>роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;  факторы риска развития заболеваний в России и регионе;  роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;  особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;  принципы диспансеризации при различных заболеваниях;  группы диспансерного наблюдения при различной патологии;  виды профилактики заболеваний;  роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;  закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;  методику санитарно-гигиенического просвещения;  значение иммунитета;  принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;  пути формирования здорового образа жизни населения;  роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;  виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;  нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</p>	<p>72</p>	<p>72</p>	
<p>ПМ.05 МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация</p>	<p>Медико-социальная деятельность  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах  в разных возрастных группах;  обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры;  осуществления психологической реабилитации;  проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;  осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;  проведения экспертизы временной нетрудоспособности  уметь:  проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;  проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</p>	<p>237</p>	<p>158</p>	<p>ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 7  ОК 8  ОК 9  ОК 10  ОК 11  ОК 12  ОК 13  ПК 5.1  ПК 5.2  ПК 5.3  ПК 5.4  ПК 5.5  ПК 5.6</p>

<p>УП. 05 Учебная практика</p>	<p>курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утрат нетрудоспособности в МСЭ; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторнокурортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска</p>	<p>36</p>	<p>36</p>	
<p>ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности</p>	<p>Организационно-аналитическая деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: работы с нормативно-правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации уметь: организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе использованием информационных технологий; пользоваться прикладными программным обеспечением в сфере</p>	<p>270</p>	<p>180</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5</p>



<p>деятельности применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса знать: основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населения принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</p> <p><u>ПП.06.01</u> <u>Производственная практика</u></p>	<p>деятельности применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса знать: основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населения принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</p>	<p><u>36</u></p>	<p><u>36</u></p>	
<p>ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким</p>	<p>Иметь практический опыт: Выявления нарушенных потребностей пациента Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий Ведения медицинской документации Обеспечения санитарных условий в ЛПУ</p>	<p>190</p>	<p>130</p>	<p>ОК 1-8 ПК1.1-1.6 ПК2.1-2.5</p>

м служащих «Младшая медицинск ая сестра по уходу за больными»	Соблюдение требований ОТ и ТБ Уметь: Собирать информацию о состоянии здоровья пациента Определять проблемы пациента Осуществлять посмертный уход Обеспечивать безопасную больничную среду Проводить все виды уборок Составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода Знать: Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала Основы профилактики ВБИ Основы эргономики	36	36	
<u>ПП.07</u> <u>Производс</u> <u>твенная</u> <u>практика</u>				
<b>Всего ТО</b>	<b>Обязательная часть циклов с вариативом</b>	<b>6426</b>	<b>4284</b>	
<b>УП .00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>12</b> <b>недель</b>		
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>17</b> <b>недель</b>		
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>4</b> <b>недели</b>		
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7 недель</b>		
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная аттестация</b>	<b>6 недель</b>		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели		

## 7. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей с программой учебной и производственной практики

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
Огсэ.01	Основы философии	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.02	История	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.03	Иностранный язык	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.04	Физическая культура Адаптивная программа «Физическая культура» для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.05	Психология общения	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.06	Русский язык и культура речи	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.07	Методика учебы и исследовательской работы	рабочая программа, фонд оценочных средств
Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Информатика	рабочая программа, фонд оценочных средств
ЕН.02	Математика	рабочая программа, фонд оценочных средств
П.00 Профессиональный цикл		
ОП.00 общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.02	Психология	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.03	Анатомия и физиология человека	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.04	Фармакология Клиническая фармакология	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.06	Гигиена и экология человека	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.08	Основы патологии Патологическая анатомия и патологическая физиология	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	рабочая программа, фонд оценочных средств

		средств
ОП.11	История медицины	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.12	Топографическая анатомия	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.13	Основы права	рабочая программа, фонд оценочных средств
<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Диагностическая деятельность в том числе	рабочая программа, фонд оценочных средств
<i>МДК.0101</i>	<i>Пропедевтика клинических дисциплин</i>	
<i>МДК.0102</i>	<i>Лабораторные и инструментальные методы исследования</i>	
<i>МДК.0103</i>	<i>Функциональная диагностика</i>	
	<i>учебная практика</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
ПМ.02	Лечебная деятельность, в том числе	рабочая программа, фонд оценочных средств
<i>МДК.0201</i>	<i>Лечение пациентов терапевтического профиля</i>	
<i>МДК.02.02</i>	<i>Лечение пациентов хирургического профиля</i>	
<i>МДК.02.03.</i>	<i>Оказание акушерско-гинекологического профиля</i>	
<i>МДК.02.04</i>	<i>Лечение пациентов детского возраста</i>	
<i>МДК.02.05</i>	<i>Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями и ВИЧ инфекцией</i>	
<i>МДК.02.06</i>	<i>Лечение пациентов геронтологических, с нервными и психическими заболеваниями</i>	
<i>МДК.02.07</i>	<i>Лечение пациентов с травмой</i>	
<i>МДК.02.08</i>	<i>Лечение пациентов с заболеваниями глаз</i>	
<i>МДК.02.09</i>	<i>Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР органов</i>	
<i>МДК.02.10</i>	<i>Лечение пациентов с туберкулезом</i>	
<i>МДК.02.11.</i>	<i>Лечение пациентов заболеваниями эндокринной системы</i>	
<i>МДК.02.12</i>	<i>Лечение пациентов с заболеваниями полости рта</i>	
<i>МДК02.13.</i>	<i>Лечение пациентов с кожно-венерологическими заболеваниями</i>	
	<i>учебная практика</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
	<i>Программа производственной практики</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь	рабочая программа, фонд оценочных средств

	<i>помощи на догоспитальном этапе</i>	
	<i>учебная практика</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
	<i>Программа производственной практики</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
ПМ.04	Профилактическая деятельность	рабочая программа, фонд оценочных средств
<i>МДК.04.01</i>	<i>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</i>	
	<i>Программа производственной практики</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	
<i>МДК.05.01</i>	<i>Медико-социальная реабилитация</i>	
	<i>Программа учебной практики</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	рабочая программа, фонд оценочных средств
<i>МДК.06.01</i>	<i>Организация профессиональной деятельности</i>	
	<i>Программа производственной практики</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	рабочая программа, фонд оценочных средств
<i>МДК.07.01</i>	<i>Теория и практика сестринского дела</i>	
<i>МДК.07.02</i>	<i>Безопасная больничная среда</i>	
<i>МДК.07.03</i>	<i>Технология оказания медицинских услуг</i>	
	<i>учебная практика</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
	<i>Программа производственной практики</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств

## 8. Ресурсное обеспечение ППСЗ

### Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса.

Состояние кадрового обеспечения по блокам дисциплин и ПМ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Педагогическую деятельность осуществляют:

	всего	имеют высшую категорию преподавателя	имеют 1 категорию преподавателя
<b>осуществляют педагогическую деятельность, в том числе:</b>	<b>38</b> <b>Преподавателей</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
- штатные преподаватели	19	10	1
- внутренние совместители	9	6	2
- внешние совместители	10	1	-

**В колледже работает 2 кандидата наук.**

Профиль специальности преподавателей соответствует преподаваемой дисциплине и профессиональному модулю.

В колледже по специальности работает 16 совместителей на условиях почасовой оплаты.

#### **Организация повышения квалификации преподавателей.**

Вопрос повышения квалификации преподавателей в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» занимает одно из центральных мест. В колледже созданы условия для профессионального роста преподавателей. Ежегодно составляется план повышения квалификации преподавателей на учебный год и перспективный план ПК, который входит в комплексный план учреждения.

Повышение квалификации в колледже осуществляется в виде:

- **самообразования и самосовершенствования** через работу с периодической печатью, учебной литературой по педагогике, методологии и специальности.

Для этой цели в библиотеке выписываются журналы: «Специалист», «Среднее профессиональное образование», «Народное образование», «Классный руководитель», «Инновации в образовании» и другие. По специальности: «Педиатрия», «Клиническая медицина», «Врач», «Здравоохранение Российской Федерации», «Медицинская помощь» и др. А так же приобретается литература: «Основы профессиональной педагогической деятельности», «Педагогика» (педагогические теории, системы, технологии); «Технические средства обучения и методики их использования» и другие.

- **организации внутриколледжных мероприятий обучающего типа:**

«Школа начинающего преподавателя» для преподавателей со стажем работы до 3-х лет. Школа двухгодичная, проводятся теоретические и практические занятия по педагогике и методологии. Ежегодно планируется до 10 занятий, принимают участие до 4 преподавателей.

«Школа педагогического мастерства». В рамках школы проводятся научно-теоретические конференции для преподавателей по вопросам обучения и

- **Базовых цикловые методические комиссии** по темам «Повышение качества подготовки студентов по специальным дисциплинам», «Формирование исследовательской культуры студентов», «Формирование навыков саморазвития и самообразования у студентов» и др.

- **Базовых тематических педагогических советов.**  
- **Курсов повышения квалификации.** Таковыми являются: Вологодский институт развития образования. Выездные циклы ПК по специальности хирургия, терапия, акушерство и гинекология. Обязательное прохождение ПК преподавателями на центральных базах не реже 1 раза в 3 года.

Аттестация преподавателей БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» осуществляется согласно нормативной, регламентирующей документации.

Согласно положению преподаватели родственных дисциплин и профессиональных модулей объединяются в Учебно-методические подразделения. В колледже работают 3 подразделения:

- «Профессиональных модулей»
- «Общепрофессиональных дисциплин»
- «Общественных дисциплин»

Состав подразделений ежегодно утверждается приказом директора. Целью создания и направлением деятельности подразделений является:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение освоения дисциплин цикла. Профессиональных модулей.

- организация помощи преподавателям в реализации ФГОС по специальности.

- повышение профессионального уровня преподавателей.

- реализация современных педагогических технологий для улучшения подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

- организация учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-методической работы преподавателей.

- изучение и обобщение передового педагогического опыта работы преподавателей.

Учебно-методические подразделения возглавляют преподаватели с большим опытом педагогической деятельности.

**В рамках социального партнерства** для обеспечения качественного освоения ФГОС СПО колледж ежегодно информирует руководителей ЛПУ о направлениях модернизации среднего профессионального образования, о необходимости обновления содержания образования, учитывая достижения современной медицинской науки и практики. В этой работе активно участвуют преподаватели совместители и руководители практик из ЛПУ. **Так ежегодно на базе колледжа для них проводятся обучающие семинары** по темам: «Современное проектирование учебного занятия», «Организация, виды, методы педагогического контроля», «Организация модульного обучения, основанного на компетенциях. Структура ФГОС СПО», «Пути и условия реализации ФГОС СПО. Социальное партнерство». Семинары проходят в интерактивных формах.

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Качество учебно-методического сопровождения образовательного процесса прямым образом влияет на качество обучения. Педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует содержание УМК.

Учебно-методический комплекс по дисциплине состоит из трёх компонентов:

- нормативная и учебно-методическая документация
- средства обучения
- средства контроля.

*Нормативная и учебно-методическая документация.* Содержание этого компонента УМК складывается из совокупности нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих образовательный процесс по подготовке специалиста по соответствующей учебной дисциплине. В них входят:

- требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности и конкретной дисциплине (из ФГОС СПО по специальности)
- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) - документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки студента по конкретной дисциплине и отражает особенности изучения дисциплины (модуля) в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»
- календарно-тематический план (КТП) по дисциплине (МДК ПМ). Форма и структура КТП утверждена методическим советом колледжа и едина для всех преподавателей. План состоит из разделов: наименование темы, количество часов, виды и методы контроля знаний студентов по теме, тип занятия и методика проведения занятия, использование ТСО на занятии, средства обучения на занятии, задание на дом по теме, вид самостоятельной работы по теме, межпредметные связи.
- план учебного занятия (технологическая карта занятия) - учебно-методический документ, разрабатываемый преподавателем на каждое занятие для обеспечения эффективной реализации содержания образования, целей обучения, воспитания и развития студентов, формирования у них знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций.

*Средства обучения:* в этот раздел входит:

- основная учебная литература (учебники по дисциплине, имеющиеся в библиотеке колледжа) обеспеченность учебниками соответствует требованиям ФГОС по специальности и составляет от 0,5 до 1 .
- дополнительная литература (пособия, справочники, руководства, энциклопедии, электронные учебники, профессиональные журналы)
- тексты или тезисы лекций
- учебно-методические пособия.
- учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины, МДК ПМ
- сборники профессиональных задач с эталонами ответов
- сборник стандартов выполнения практических умений по дисциплине и профессиональному модулю
- «Учебные модули» по разделам и темам дисциплины - комплект учебно-методического обеспечения и необходимая информация для направленного изучения темы, раздела, дисциплины. В основе его -



учебных занятиях, но и во время самостоятельной работы с учебной информацией.

- методические или инструктивно-методические указания
- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, муляжи, фантомы, медицинский инструментарий).
- раздаточный материал (карточки с заданиями, логические структуры)
- методические рекомендации по реализации самостоятельной работы студентов (учебная карта самостоятельной работы студентов).
- технические средства обучения (DVD, мультимедийная установка)
- учебно-исследовательские (реферативные) работы студентов
- методические разработки внеаудиторных мероприятий по дисциплине.

*Средства контроля.*

- Контроль знаний и умений студентов осуществляется на основе «Положения о текущем контроле», «О промежуточной аттестации студентов», «О государственной итоговой аттестации»

Средства контроля в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» обеспечивают объективность контроля усвоения студентами учебного материала на разных уровнях:

- входной
- текущий
- рубежный
- итоговый
- Применяются средства контроля на бумажном носителе:
  - контрольные вопросы
  - контрольные работы
  - кроссворды
  - педагогические тесты
  - профессиональные задачи
  - задания по манипуляционной технике
- Тестирующие программы при проверке знаний на компьютере.
- Программа промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен).
- Темы курсовых работ
- Темы дипломных работ

Большую роль в формировании учебно-методического обеспечения образовательного процесса играет библиотека колледжа. Общий фонд позволяет обеспечить студентов необходимой учебной литературой.

Книгообеспеченность составляет от 0,9 до 1 на студента.

Широко используются подписные издания.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (перечень кабинетов представлен в РУП по специальности). Оснащение кабинетов лабораторно-практических занятий и учебной практики (фантомы, муляжи, медицинские инструменты, предметы ухода за больными, специальная медицинская

профессиональных компетенций. Учебный процесс сопровождается использованием ТСО (DVD,CD, телевизоры, мультимедийная установка) и компьютеров (ПК). ПК широко используются при самоподготовке студентов к занятиям. В колледже имеется выход в Интернет, которым студенты могут воспользоваться при подготовке докладов, сообщений, рефератов, внеклассных мероприятий и в кружковой работе.

### **9. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, задания для практических работ, представлены в УМК по дисциплинам и ПМ.

Материалы на промежуточную аттестацию представлены в рабочих программах дисциплин и ПМ.

## Пример оценки уровня сформированности профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с учетом психологических и этических аспектов работы</p>	<p>Демонстрация умений: - провести анализ кадровых потребностей - распределение полномочий с учетом основных принципов - преодоление конфликтов в коллективе</p>	<p><i>Зачет по практике в форме аналитического отчета Экзамен в форме решения ситуационных задач</i></p>
<p>ПК 6.2 Планировать свою деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ, центрах общеврачебной семейной практики и анализировать их эффективность</p>	<p>Демонстрация умений: - планирования организации лечебно-профилактической помощи на ФАП, ДДУ, и т.д. - организации оказания неотложной помощи населению</p>	<p><i>Анализ конкретных ситуаций Зачет по практике в форме защиты отчета Экзамен в форме решения ситуационных задач</i></p>
<p>ПК 6.3 Вести медицинскую документацию</p>	<p>демонстрация умений: - контролировать качество медицинской помощи - оценивать показатели общественного здоровья населения - анализировать и прогнозировать показатели общественного здоровья, основных экономических показателей деятельности ФАП</p>	<p><i>Анализ конкретных ситуаций Зачет по практике в форме защиты отчета Экзамен в форме решения ситуационных задач</i></p>
<p>ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, охраны труда на ФАП, здравпунктах, ДДУ, центрах общеврачебной семейной практики</p>	<p>Демонстрация умений: - организовывать и контролировать выполнение противопожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности на различных объектах деятельности</p>	<p><i>Анализ конкретных ситуаций Зачет по практике в форме защиты отчета Экзамен в форме решения ситуационных задач</i></p>
<p>ПК 6.5 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые формы работы</p>	<p>Демонстрация умений анализировать и прогнозировать направления повышения профессиональной квалификации</p>	<p><i>Анализ конкретных ситуаций Зачет по практике в форме защиты отчета Экзамен в форме решения ситуационных задач</i></p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретическом и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен  Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной</p>	<p>- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- ведет здоровый образ жизни</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
---	-------------------------------------	--

Требования к курсовым и выпускным квалификационным работам представлены в положениях «О курсовой работе студентов», «О выпускной квалификационной работе в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

**10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ
1	Паспорт программы
2	Текущая характеристика воспитательной деятельности
3	Основные направления деятельности
4	Календарные планы-графики проектов
4.1	Проект «Профессионал»
4.2.	Проект «Патриот - гражданин»»
4.3.	Проект «Здоровье»
4.4.	Проект «Культура»
4.5.	Проект «Волонтеры - медики»
4.6.	Проект « Жизнь без риска»
5	Способы оценки освоения компетенций во внеурочной деятельности
6	Социальные партнеры
7	Ресурсное обеспечение
8	Заключение

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» на 2022-2023 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа.

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» на 2022 – 2023 гг.
Нормативно-правовая база разработки Программы	Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» (в редакции от 14 августа 2018 года); Указ Президента РФ от 7.05 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ № 71642 от 26 декабря 2017 года; Постановление Правительства о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г. г.»; «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11. 2014 г.); Программа «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2021 - 2025 годы» (с изменениями на 19 августа 2019 года) Устав БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»; Конституция Российской Федерации; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Международная декларация принципов толерантности; Национальная доктрина образования в Российской Федерации; Национальный проект «Образование»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»; Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»; Федеральный закон «О противодействии терроризму»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;



	<p>Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;</p> <p>Федеральный проект «Социальная активность»;</p> <p>Федеральный проект «Спорт – норма жизни»;</p> <p>Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ.</p> <p>Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.2000 г.</p> <p>Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"</p> <p>Приказ МНО РФ «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.2002 г. № 237.</p>
Цель Программы	Создание к 2023 году системы условий, обеспечивающих оптимальные параметры воспитательной деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» в целевом, содержательном, результативном, ресурсном планах, выступающих эффективным средством формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовать к 2023 г. шесть проектов по направлениям воспитательной деятельности в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж».</li> <li>увеличить численность обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов по направлениям воспитательной деятельности.</li> <li>2. Развивать сетевое взаимодействие между образовательными организациями региона для создания эффективного профессионального сообщества.</li> <li>3. Развивать систему внутреннего мониторинга и анализа результатов профессионального воспитания, этапов формирования компетенций через анализ учебного Портфолио студентов.</li> <li>4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся и совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>5. Активное использование развивающих технологий для формирования профессионально - компетентной и социально - активной личности специалиста.</li> <li>6. Активная деятельность в волонтерском движении, с целью создания условий для развития общих и профессиональных компетенций.</li> <li>7. Формирование у студентов качеств гражданина-патриота Родины, способного выполнять гражданские обязанности.</li> <li>8. Мотивирование студентов на формирование здорового образа жизни.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	2022 - 2023гг.
Формирование общих компетенций (ОК) в рамках реализации Программы	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>

	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Система организации контроля над исполнением Программы	Управление Программой и контроль её исполнения осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе, координацию исполнения Программы осуществляет Педагогический совет колледжа.
Официальный сайт БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»	<a href="https://vlgmedcol.ru/">https://vlgmedcol.ru/</a>

## 2. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессиональная компетентность медицинского работника среднего звена содержит творческую составляющую, которая характеризуется новизной в профессиональной деятельности и должна проявляться в личностной и профессиональной сфере деятельности.

Профессиональная компетентность является важным критерием качества подготовки специалистов медицинского профиля и базируется на взаимосвязи личностных ценностей и профессиональных качеств, определяющих направленность личности на осуществление медицинской деятельности и решение профессиональных задач.

Специфика компетентностного подхода предполагает перенос акцентов на воспитательную, развивающую функции образования, на становление в процессе обучения личности будущего специалиста, его гармоничное духовное и нравственное развитие.

Обеспечить на государственном уровне трансляцию компетентностного подхода призваны Федеральные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС), в которых итоговые требования к выпускникам учебных заведений разного уровня выражены в виде перечней компетенций.

Воспитательная работа в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» является составной частью образовательного процесса, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательные мероприятия, направлены на формирование профессиональной ориентации студентов, развитие и укрепление интереса к выбранной профессии, воспитание профессионально значимых, социальных и личностных качеств. В процессе своей работы педагогический коллектив Вологодского областного медицинского колледжа решает вопросы повышения эффективности обучения студентов медицинского колледжа, развития у них профессионально-нравственных качеств. В процессе воспитания и обучения в медицинском колледже каждый студент получает реальное представление о выбранной профессии, необходимые базовые знания, умения, позволяющие ему осознать себя в профессии, обществе.

Во внеучебной деятельности реализация направлений воспитательной деятельности проходит через разнообразные творческие и спортивные мероприятия, социально значимые акции, активную общественную деятельность. Во время внеучебной деятельности студенты получают не только дополнительные знания и навыки, но и развиваются эмоционально и физически, что крайне необходимо для будущего медицинского работника. Результатом активной волонтерской, общественной деятельности, занятий в кружках и спортивных секциях становится победа студентов колледжа на городских и областных мероприятиях.

Для обеспечения организации образовательной деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» имеет одно здание с доступом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется библиотека (абонемент и читальный зал) с доступом в Интернет, тренажерный зал, столовая, общежитие, актовый зал, спортивный зал, музей, учебные кабинеты и аудитории.

На 01 сентября 2022 года численность студентов очного отделения 569 чел., количество студентов, обучающихся на бюджете - 544, платно учится 25 человек. На полном государственном обучении находится 10 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обучается 5 студентов - инвалидов.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции, сложившиеся за 150-летний период существования колледжа.

Они выполняют важные функции в жизни колледжа, создают общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. Этому посвящены все важные для жизни колледжа мероприятия: «День Знаний», «День Учителя», «Посвящение в студенты», «День колледжа», «День встречи выпускников», «День Студента», «Церемония вручения дипломов».

В воспитательной работе большое внимание уделяется мероприятиям, посвященным адаптации и введению в специальность студентов 1 курса: проводится анкетирование студентов, мониторинг адаптации студентов, вовлечение студентов в научную, спортивную, творческую, общественную, волонтерскую деятельность, проведение тренингов - тимбилдингов на командообразование, сплочённость.

На высоком уровне проводятся все мероприятия по профориентации школьников в медицину.

Студенты с 2016 года принимают активное участие в деятельности общероссийского общественного движения «**Волонтеры - медики**».

Региональное отделение Вологодского областного медицинского колледжа курирует работу волонтеров - медиков Череповецкого медицинского колледжа и медицинского колледжа г. Великий Устюг.

Большое внимание уделяется развитию волонтерского движения и социальным проектам. В 2016 году было подписано Соглашение о сотрудничестве с Всероссийским общественным движением «Волонтеры - медики» о создании на базе БПОУ «Вологодский областной медицинский колледж» Регионального отделения.

Деятельность регионального штаба Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» охватывает основные направления деятельности всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики». Волонтеры - медики работают со всеми возрастными группами населения

- с детскими садами г. Вологды по проекту «Малышок», со школами и с ССУЗами по различным проектам, с взрослым населением, взаимодействуя с Центрами по работе с населением г. Вологды. (Проект «Здоровые суставы - в надёжных руках» и др.) Реализуется проект «ДоброВсело». Составлены договоры о взаимодействии с больницами №1, 2, областной и районной больницам, поликлиниками г. Вологда, онко-диспансером г. Вологды, БУЗ ВО областной станцией по переливанию крови, Вологодским областным Центром инфекционных заболеваний,

Каждое направление координирует, организует работу студент - куратор. Деятельностью регионального отделения руководит студентка 4 курса отделения «Лечебное дело», Комендантова Любовь. Общее количество активно участвующих в деятельности движения, студентов – более 100 человек.

В Вологодском областном медицинском колледже при музее колледжа действует отряд «Поиск». Отряд занимается историко-исследовательской и историко-просветительской деятельностью. С 2015 года он принимает участие в работе «Вологодского военно-исторического общества».

Целью её деятельности является активизация общественной инициативы в изучении военно-исторического прошлого России и Вологодского края, воспитание патриотизма и сохранение объектов военно-исторического и культурного наследия.

Основные задачи деятельности: патриотическое воспитание молодежи, изучение военной истории и военных традиций России, организация и создание тематических экспозиций, организация научно-исследовательской и поисковой работы.

Кроме того:

- воспитание любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству;
- реализация государственной молодёжной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания;
- увековечивание памяти о Великой Отечественной войне;
- содействие в подготовке молодежи к военно - медицинской службе;
- участвует в сохранении мемориалов и памятников воинской славы и уходе за ними. (Стела ВСП - 312, «Роща Памяти»);
- ведёт информационно - издательскую деятельность в области гражданственности и патриотизма молодёжи.

Студенты колледжа получают в военно-историческом обществе необходимые знания и умения для участия в военно-исторических реконструкциях и обеспечивают функционирование военно-медицинской составляющей. Работа в отряде формирует умение работать в коллективе и в команде, стремление бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям нашего края, и в конечном итоге, помогает реализовать себя как личность. Ведь тот, кто знает, понимает и любит историю своей профессии, тот и в практической медицине, не останется в стороне, а будет внимателен к пациентам, и сможет активно отстаивать свои гражданские позиции.

Отряд «Поиск» БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» отвечает за подготовку и работу военно-медицинской части ВВИО.

Участники отряда принимают участие во многих проектах колледжа, города, области.

Работа классных руководителей направляется через рабочие совещания, методические объединения, педсоветы. В течение года систематически проводятся ежемесячные совещания старост учебных групп, классных руководителей, совета студенческого самоуправления.

Классные руководители групп имеются на всех курсах обучения. Деятельность классных руководителей осуществляется в соответствии с Положением о классном руководстве группы.

Старосты групп, под руководством классных руководителей, ведут документацию по посещаемости и успеваемости, присутствуют на собраниях старостата, Совета студенческого самоуправления, организует студентов на участие в мероприятиях колледжа и города.

Классными руководителями было уделяется большое внимание работе по созданию и оформлению портфолио студентов, созданию рейтинговой оценки достижений каждого студента и группы в целом.

Основные задачи работы социального педагога: социально – информационная помощь по вопросам социальной защиты студентов – сирот, студентов с ОВЗ и малообеспеченных; содействие

в получении пособий; социально - правовая помощь; социально - психологическая помощь. Работа социального педагога ведётся в тесном контакте с администрацией колледжа, классными руководителями, зав. отделениями, воспитателем общежития.

Главная цель воспитательной работы в общежитии - мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания.

В общежитии ведётся работа, направленная на социализацию студентов, их социальную и учебную адаптацию, выработку коммуникативных качеств, умения бесконфликтно жить в коллективе сверстников, создание благоприятного социально - психологического климата, обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов на территории общежития, достижение удовлетворительного уровня личностного развития каждого студента. Ведётся индивидуальная разъяснительная работа по выработке навыков культуры поведения, правилам проживания в общежитии, профилактике здорового образа жизни.

На 1 сентября в общежитии проживает 174 студентов, среди них 52 несовершеннолетних человек. В общежитии работают 2 воспитателя с высшим педагогическим образованием и опытом работы. Активно работает студенческий Совет общежития, участвую в хозяйственной, общественной и творческой жизни общежития. Все жизненно важные вопросы (возникающие конфликты, хозяйственные проблемы, индивидуальные вопросы) решаются на собраниях, которые регулярно и по необходимости проводятся в общежитии. Особенность воспитательного процесса в общежитии Вологодского областного колледжа состоит в грамотном и внимательном психолого - педагогическом индивидуальном изучении и сопровождении развития личности каждого студента, проживающего в общежитии.

Воспитательная работа в общежитии колледжа ведётся по утвержденному плану работы. Воспитатели изучают психолого-педагогические особенности личности обучающихся, их запросы и интересы, проводят организационную работу со студентами: заезд в общежитие, распределение по комнатам, субботники, организация дежурства, собрания на этажах, инструктажи, учебы по противопожарной безопасности и др. Заседания студенческого совета общежития проводятся регулярно.

В колледже активно развивается студенческое самоуправление, создаются благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

Студенты принимают активное участие в заседаниях стипендиальной комиссии, рассматривают и принимают проекты Положений, организующих жизнь колледжа, выносят решения по вынесению решений в отношении студентов, допустивших нарушения правил поведения в жизни колледжа и общежития.

В совете студенческого самоуправления работают 9 секторов:

- учебный;
- культуры и досуга (организация мероприятий, встреч, содействие работе дополнительного образования по интересам);
- спорта и здравоохранения (организация спортивно-массовых мероприятий);
- социальной защите (работа по социальной защите студентов);
- организация работы учебного профкома;
- работа волонтерского движения («Волонтеры - медики», патриотический отряд «Поиск»);
- пресс-центр; (выпуск электронной газеты, работа на сайте колледжа);
- социального партнерства;
- совет общежития.

Воспитание в медицинском колледже имеет свои особенности, так как медицинский работник – это не только специальность, но и призвание, требующее особых качеств личности. Поэтому формирование требуемой духовно-нравственной культуры становится основой воспитательной деятельности при подготовке специалистов в медицинском колледже.

Вокальным творчеством занимаются в зависимости от плана мероприятий и формы участия от 10 до 50 студентов. Студенты, занимающиеся в кружке, постоянно являются участниками

мероприятий, которые проводятся в колледже, они также участвуют в городских мероприятиях и конкурсах. Их выступления демонстрируют достаточно высокий уровень исполнительского творчества.

Участие студентов в театральном кружке способствует развитию умения согласовывать свои действия с другими людьми; воспитывает доброжелательность и контактность в отношениях с ними; учит строить диалог. Всё это необходимо будущим медицинским работникам в будущей профессиональной деятельности.

Количество участников работы в театральном кружке варьируется в зависимости от плана мероприятий в колледже и городских мероприятий, от 10 – до 50 человек.

В колледже проводится внеурочная работа по различным видам спорта: волейболу, баскетболу.

### **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Направление воспитательной деятельности «Профессиональное воспитание». Проект «ПРОФЕССИОНАЛ».

2. Направление воспитательной деятельности «Гражданско-патриотическое воспитание». Проект «ПАТРИОТ. ГРАЖДАНИН».

3. Направление воспитательной деятельности «Спортивная и здоровьесберегающая деятельность». Проект «ЗДОРОВЬЕ».

4. Направление воспитательной деятельности «Волонтерское направление». Проект «ВОЛОНТЕРЫ - МЕДИКИ».

5. Направление воспитательной деятельности «Культура и творчество». Проект «КУЛЬТУРА»

6. Направление воспитательной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов. Проект «ЖИЗНЬ БЕЗ РИСКА».

### **4. КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ - ГРАФИКИ ПРОЕКТОВ.**

#### **4.1 Календарный план-график проекта по направлению воспитательной деятельности «Профессиональное воспитание»**

##### **Проект «ПРОФЕССИОНАЛ»**

**Цель** - подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста; формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, создание условий, способствующих самореализации студентов в профессиональной сфере, формирование организационных навыков, активной жизненной позиции, интеллектуального роста. Формирование профессиональной компетентности студентов медицинского колледжа - будущих медицинских работников среднего звена, направлено на развитие профессионализма, на основе принципов фундаментальности, универсальности, интегративности, милосердия, толерантности, эмпатии и практической направленности.

##### **Задачи:**

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.

2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.

3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.

4. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

У выпускника колледжа должны быть сформированы следующие качества:

– высокая нравственность и этика трудовой деятельности;

– высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;

– осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;

– активный интерес к избранной профессии.

По проекту «ПРОФЕССИОНАЛ» запланированы следующие мероприятия:

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Курс	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1.	«День Знаний» Введение в специальность.	1. Классный час «Введение в специальность» 2. Церемония поднятия Государственного флага России и исполнений Гимна РФ 3. Акции «Поделись своими знаниями»	1	сентябрь	Директор, зам. директора по ВР, зав. отделениями, студ. совет, классные руководители, зав. музеем
2.	Мероприятия по адаптации студентов 1 курса	1. Анкетирование студентов, мониторинг адаптации студентов в целом; 2. Вовлечение студентов в научную, спортивную, творческую, общественную, волонтерскую деятельность; 4. Изучение устава колледжа. Права и обязанности студентов колледжа; 5. Изучение и анализ микроклимата в условиях социального окружения группы, общежития, колледжа; 6. Выбор актива в студенческий совет групп, колледжа; 7. Организация работы дискуссионных и патриотических клубов, кружков по интересам, творческих объединений	1	В течение года	Зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители
3.	Проведение тренингов	Тренинги личностного роста;	1-2	В течение учебного	Зам. директора по ВР, студсовет, классные

		тренинги здорового образа жизни; тренинги развития коммуникативных умений; тренинги развития лидерских качеств; тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов;		года	руководители
4.	Инфоурок «Моя профессия - фельдшер!»	Классный час	1	сентябрь	Классные руководители 1 курсов отделения «Лечебное дело»
5.	Организация и проведение конкурсов плакатов правовой, антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической тематики.		1-3	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители
6.	Проведение собраний студентов, проживающих в общежитии «О соблюдении Правил внутреннего распорядка общежития», «О сохранности имущества», «О поддержании чистоты и порядка в общежитиях»;		1	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, студсовет, классные руководители
7.	Организация конкурсов «Лучшая группа», «Лучший студент года» согласно рейтинговой оценки активности студентов		1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, студсовет, классные руководители
8.	«Посвящение в студенты»	Торжественная программа	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, рук. Вокальной и театр. студии, классные руководители, студсовет



9.	Заседания студенческого совета колледжа		1-4	В течение года	Зам директора по ВР, студсовет
10.	«День учителя»	Праздничная программа, поздравления от групп, оформление праздничной стенгазеты и открыток, флешмоб	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, рук. вокальной и театр. студии, классные руководители, студсовет
11.	День пожилого человека	Участие в акциях, проведение программ в Центрах по работе с населением, поздравление ветеранов колледжа	1 - 2	1 октября	Студсовет, зам директора по ВР
12.	Проведение родительских собраний в группах нового набора		1	Сентябрь - ноябрь	Зам.директора по ВР, зав. отделениями, студсовет, классные руководители,
13.	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках». Приурочена к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом – 3 октября.		1-3	30 сентября - 5 октября	Зам директора по ВР, студсовет
14.	Юбилей колледжа 150 лет образовательной организации	Тематическая программа	1-4	октябрь	Орг. Комитет, студсовет
15.	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство». К Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Серия мероприятий	1-3	25 февраля – 2 марта	Зам директора по ВР, студсовет
16.	«День открытых дверей», «Школа юного медика»	Профорентация	1-4	Октябрь - февраль	Оргкомитет, преподаватели спец дисциплин
17.	Профорориентационное городское мероприятие «Фестиваль профессий» для	Интерактивная презентация специальности	1-4	апрель	Администрация орг. Комитет, студсовет, преподаватели спец дисциплин

	учащихся школ г. Вологды				
18.	День встречи выпускников прошлых лет	Концертная программа	1-4	апрель	Администрация, студсовет
19.	Неделя профилактики употребления табачных изделий 31 мая;		1-4	20 - 25 мая	Зам директора по ВР, студсовет
20.	«День медицинской сестры»	Тематическая программа	1-4	май	Зав. отделениями, зам по ВР, студсовет
21.	«Неделя Науки»	Конкурс и защита рефератов, научно - практическая конференция, выставка учебной литературы, выставка творческих работ	1-4	апрель	Зам. директора по МР, зав. практикой, зав. отделениями, классные руководители, руководители, актив групп
22.	Церемония вручения дипломов	Торжественное собрание	1-4	июнь	Зам. директора по ВР, УР, зав. отделениями
23.	Областной слёт студенческого актива «ОССА»	Областной сбор студенческого актива	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, студсовет
24.	День студента	Студенческий капустник	1-4	январь	Зам. директора по ВР, студсовет
25.	Областной конкурс общежитий	Выполнение конкурсных заданий	1 - 4	В течение года	Зам. директора по ВР, студсовет
26.	Организация самообслуживания	Генеральные уборки учебных аудиторий, подготовка к работе в зимних условиях	1-4	В теч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
27.	Субботники	Уборка территории колледжа и общежития	1-4	Сентябрь, апрель, май	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
28.	Встречи с работниками прокуратуры, специалистами МВД, здравоохранения и др.	Информационные беседы	1-4	В течение учебного года	Зам директора по ВР, студсовет

29.	«День фельдшера»	Тематическая программа	1-4	Февраль	Зав. отделениями, зам по ВР, студсовет
30.	Месячник антинаркотической направленности	Тематические занятия, тренинги, викторины	1-3	Июнь	Зам директора по ВР, студсовет

#### 4.2. Календарный план-график проекта по направлению воспитательной деятельности «Гражданско-патриотическое воспитание»

##### Проект «ПАТРИОТ. ГРАЖДАНИН»

Направлен на формирование личности, обладающей качествами гражданина и патриота, способной на проявления гражданской и социальной ответственности.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Курс	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1.	«Мы помним...»	Посещение музея колледжа студентами 1 курса	1-4	сентябрь	Зав. музеем колледжа
2.	Формирование студенческого патриотического отряда «Поиск»	—	1	Сентябрь - октябрь	Руководитель отряда
3.	Истории славные страницы – 150 лет	Тематическая программа. Викторина среди студентов «История колледжа. Что ты знаешь о ней», Конкурс эссе «Колледж - школа жизни»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив групп, студ совет
4.	Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»;	Классный час	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
5.	Формирование студенческого патриотического отряда «Поиск»	—		Сентября - октябрь	Руководитель отряда
6.	Цикл классных часов «Разговор о важном»	Классный час	1 курс база 9 кл.	Каждый понедельник	Зам директора по ВР, студ совет, классные руководители
7.	Участие отряда в			В течении	Руководитель отряда

	городских мероприятиях, посвященных 3 декабря, 23 февраля, подготовка к участию в городских и областных мероприятиях, посвящённых ВОВ и Дню Победы.			года	
8.	Взаимодействие с государственными органами, общественными организациями, органами правопорядка по вопросам социальной поддержки и защиты прав студенческой молодежи;	Встречи, конференции, круглые столы		В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
9.	«Уроки Мужества»	Встречи, беседы с ветеранами войн		Январь - февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
10.	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Классные часы, встречи с выпускниками, принимавшими участие в афганской войне	1-4	15 февраля	Преподаватель истории, классные руководители
11.	День защитника Отечества	Спортивная программа «А ну-ка, парни!»	1-4	23 февраля	Преподаватели физической культуры
12.	Митинги в «Роще памяти» и у памятной стелы, посвящённой героям ВСП - 312	Акция, посвящённая подвигу ВСП - 312	1-4	май	Зам. директора по ВР, студсовет
13.	«Песни, опаленные войной...»	Концертная программа, посвящённая Победе в ВОВ	1 - 4	Май	Зам. директора по ВР, руководитель вокальной и театральной студии
14.	Экскурсии в музеи и выставочные	Экскурсии	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

	залы г. Вологды				
15.	Охрана объектов и территорий, имеющих историческое, культурное значение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по сохранению памяти о подвиге военно - санитарного поезда, ВСП - 312;</li> <li>- проведение митингов патриотического направления на территории «Рощи Памяти ветеранов ВСП – 312»;</li> <li>- дальнейшее благоустройство территории «Рощи памяти»;</li> <li>- участие в международных конференциях, общероссийских проектах и конкурсах с целью информирования граждан о подвиге ВСП - 312.</li> </ul>	1-4	в течение года	Зав. музеем, зам. директора по ВР, Совет музея
16.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах	Классные часы	1	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
17.	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов.	Информационные беседы	1 - 4	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
18.	Организация экскурсий школьников в	Историческая экскурсия - лекция	1-4	В течение года	Зав. музеем

	музей колледжа				
19.	День русского языка	Классный час	1	6 июня	Преподаватель русского языка
20.	День памяти и скорби	Митинг у памятной стелы	1	22 июня	Классные руководители

#### 4.3. Календарный план-график проекта по направлению воспитательной деятельности «Спортивная и здоровьесберегающая деятельность».

##### Проект «ЗДОРОВЬЕ»

Проект предполагает изучение основных аспектов здорового образа жизни: регулярные занятия физической культурой, профилактику вредных привычек, регулирование психического состояния; формирование физически, психически, нравственно здоровой личности; повышение гигиенической осведомленности студентов.

**Цель:** развитие профилактического мышления, овладение практическими навыками, вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спорта.

##### Задачи:

- разработка и внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- информационная кампания по популяризации здорового образа жизни, спорта среди обучающихся;
- популяризация деятельности в социальных сетях, СМИ.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Курс	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1.	Первенство колледжа по л/а кроссу	Спортивные соревнования	1 – 4	Сентябрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
2.	Первенство колледжа по эстафетному бегу	Спортивные соревнования	1-4	Сентябрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
3.	Первенство колледжа по дартсу	Спортивные соревнования	1-4	Сентябрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
4.	«Малые олимпийские игры»	Спортивно-оздоровительные мероприятия	1-4	Октябрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
5.	Первенство по волейболу среди 1 курсов	Соревнования	1	Ноябрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
6.	Смотр физической подготовленности студентов	Конкурс	1 – 4	В течение 1 семестра	Преподаватель физвоспитания, актив групп
7.	«Весёлые старты»	Эстафета	1	Март	Преподаватель физвоспитания, зам. директора по ВР, актив групп
8.	«Вызываю на поединок»	Конкурс	1-4	Февраль	Преподаватель физвоспитания, зам.

					директора по ВР, актив групп
9.	«Лыжня здоровья»	Лыжные походы	1-4	Декабрь - февраль	Кл. рук., актив групп, воспитатель, Совет общежития
10.	Первенство колледжа по бадминтону	Спортивные соревнования	1-4	Ноябрь - декабрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
11.	Первенство колледжа по волейболу	Турнир	1-4	Январь - февраль	Преподаватель физвоспитания, актив групп
12.	Первенство колледжа по стрельбе	Спортивные соревнования	1-4	Февраль	Преподаватель физвоспитания, актив групп
13.	Первенство колледжа по настольному теннису	Турнир	1-4	Январь - февраль	Преподаватель физвоспитания, актив групп
14.	Первенство города и области по волейболу	Спорт. Соревнования	Чл. сборн ой	Март	Руководитель спортсекции
15.	Мероприятия по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотических средств, привитию навыков ЗОЖ	Просмотр и обсуждение целевых фильмов, классные часы, встречи с представ. ЦМП, СПИД центра	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, студсовет
16.	«Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Классные часы	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, студсовет

#### 4.4. Календарный план-график проекта по направлению воспитательной деятельности «Культура и творчество»

##### Проект «КУЛЬТУРА»

Направлен на развитие творческих способностей, духовных интересов, ценностей, нравственных установок и потребностей, присущих современному человеку, воспитание уважения к культурным традициям своего народа, воспитание основ толерантного сознания и поведения, усвоение знаний в области человеческих отношений, привитие психологической культуры.

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Курс	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	«День Знаний»	Классный час	1	сентябрь	Зам. директора по ВР, зав.отделениями, руководитель музея
2.	«Дело, которому ты служишь!»	Обзор художественной литературы о медиках	1	октябрь	Библиотека
3.	Международный	Тематическое	1	8 сентября	Преподаватель русского

	день распространения грамотности	занятие			языка и культуры речи
4.	«День учителя»,	Тематическая программа, праздничный выпуск стенгазеты, открытки, поздравления от учебных групп, организация флешмоба	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, рук. Вокал. и театр. студии
5.	«День пожилых людей»	Проведение программы для пожилых в Центрах по работе с населением г. Вологды, поздравление ветеранов колледжа	1-4	1 октября	Зам директора, волонтеры - медики
5.	День Матери	Цикл мероприятий	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель вокал. и театр. студии, заведующий библиотекой, классные руководители
6.	День студента	Конкурсная шоу - программа	1-4	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
7.	День встречи выпускников прошлых лет	Концертная программа	1-4	апрель	Администрация, студсовет
9.	Походы в музеи, театры и кинотеатры. Мероприятия по договору с кинотеатрами «Ленком» и «Салют»	Экскурсии. Просмотр кинофильмов, кинолекториев, кинофестивалей, творческих встреч и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители
10.	Классные часы по борьбе за чистоту русского языка	Круглые столы, диспуты, классные часы	1-4	В течение года	Преподаватель русского языка и культуры речи
11.	Встречи с представителями православной епархии г. Вологды	Беседы на темы нравственности и духовной жизни	1 - 2	В течение года	Зам директора по ВР



#### 4.5. Календарный план-график проекта по направлению воспитательной деятельности «Волонтерская деятельность»

##### Проект «ВОЛОНТЕРЫ - МЕДИКИ»

Предполагает создание возможностей для получения профессионального опыта, навыков и новых компетенций у студентов, занимающихся волонтерской деятельностью в сфере здравоохранения: развитие собственных навыков ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, повышение гигиенической осведомленности населения, а также развитие умений применять на практике систему общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья населения.

Направления работы:

1. Санитарно - профилактическое просвещение населения.
2. Профориентация школьников в медицину.
3. Помощь в медицинском сопровождении спортивных и массовых мероприятий.
4. Популяризация здорового образа жизни.
5. Популяризация кадрового донорства.
6. Помощь медицинскому персоналу в больницах.

№п/п	Мероприятие	Форма проведения	Курс	Сроки проведения	Ответствен-ные за проведение
1.	Межрегиональная акция, приуроченная к Всемирному дню сердца	Акция в ТЦ, поликлиниках, колледжах и школах, центрах по работе с населением	1-4	сентябрь	Волонтеры - медики, ЦМП, поликлиники
2	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с инсультом	Акция в ТЦ, поликлиниках, колледжах и школах, центрах по работе с населением	1-4	октябрь	Волонтеры - медики, ЦМП, поликлиники
4	Работа с пожилыми людьми в территориальных центрах г. Вологды (лекции, концертные программы)	Лекции, встречи по проектам и акциям	2-4	В течение года	студ. Совет, волонтеры - медики
5	Акция, направленная на профилактику йододефицитных заболеваний (центральная площадь г. Вологды)	Акция (творческое выступление, информационная палатка)	1-2	октябрь	Зам. директора ВР, «волонтеры - медики»
6	Профориентация: «Школа юного медика»	Работа на площадках	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, студсовет

7	К международному Дню инвалидов	Благотворительный концерт	1-4	Декабрь	Зам. директора, волонтеры - медики
8	Акция, посвященная всемирному Дню борьбы с диабетом	Акция	1-3	февраль	Зам. директора, волонтеры - медики
9	Акция, посвященная всемирному Дню борьбы против рака	Акция	1-4	февраль	Зам. директора, волонтеры - медики
10	Акции по борьбе с алкоголизмом и курением, школы и колледжи	Программные лекции и выступления	1-4	В течение года	Зам. директора, волонтеры - медики
11	Акция «Это должен знать каждый!», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	Акция	1-4	Декабрь	Зам. директора, волонтеры - медики
12	Всероссийская акция «Час добра»	Акция	1-4	декабрь	Зам. директора, волонтеры - медики
13	Акция «Всемирный день борьбы против рака»		1-4	февраль	Зам. директора, волонтеры - медики
14	Акция, приуроченная к всемирному дню больного			февраль	Зам. директора, волонтеры - медики
15	Межрегиональная акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	Издание статей; Фотовыставка «Кто курит табак, тот сам себе враг!», реализация мероприятий по борьбе с курением.	1-4	Март	Зам. директора, волонтеры - медики
16	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Здоровья: Всероссийская акция «Будь здоров!»:	Программа мероприятий	1-4	Апрель	Зам. директора, волонтеры - медики

	городские соревнования;				
17	Акция «Стань донором»	Акция	1-4	май	Зам. директора, волонтеры - медики
18	Санитарно - просветительские занятия в средних школах по программе «Здоровые дети – здоровая нация!»	Программа занятий	1-4	В течение года	Зам директора, волонтеры - медики
19	Работа по проекту «Малышок»	Работа с родителями, игровые программы с детьми	1-4	В течение года	Зам. директора, волонтеры - медики
20	Всероссийская акция «ДоброВсело»	Программа выездов на ФАПы Вологодского района	1-4	В течении года	Зам. директора по ВР, волонтеры - медики
21	Распространение информационных бук-летов, памяток по ЗОЖ	Акции	1-4	В течение года	Зам директора, волонтеры - медики
22	Выступление агитбригад "Академия здорового образа жизни" в школах, колледжах.	Музыкально - театрализованная миниатюра	1-4	В течение года	Зам директора, волонтеры - медики
23	Акции по борьбе с алкоголизмом и курением в школы и колледжах г. Вологды	Занятия по программе		В течение года (1 раз в месяц)	Зам директора, волонтеры - медики
24	Медицинский надзор на парадах и массовых, спортивных мероприятиях;	Помощь в медицинском надзоре	3-4	По необходимости	Зам директора, волонтеры - медики

#### 4.6. Календарный план-график проекта по направлению воспитательной деятельности «Спортивная и здоровьесберегающая деятельность».

##### Проект «ЗДОРОВЬЕ»

Проект предполагает изучение основных аспектов здорового образа жизни: регулярные занятия физической культурой, профилактику вредных привычек, регулирование психического состояния; формирование физически, психически, нравственно здоровой личности; повышение гигиенической осведомленности студентов.

**Цель:** развитие профилактического мышления, овладение практическими навыками, вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спорта.

**Задачи:**

- разработка и внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- информационная кампания по популяризации здорового образа жизни, спорта среди обучающихся;
- популяризация деятельности в социальных сетях, СМИ.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Курс	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1.	Первенство колледжа по л/а кроссу	Спортивные соревнования	1 – 4	Сентябрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
2.	Первенство колледжа по эстафетному бегу	Спортивные соревнования	1-4	Сентябрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
3.	Первенство колледжа по дартсу	Спортивные соревнования	1-4	Сентябрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
4.	«Малые олимпийские игры»	Спортивно-оздоровительные мероприятия	1-4	Октябрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
5.	Первенство по волейболу среди 1 курсов	Соревнования	1	Ноябрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
6.	Смотр физической подготовленности студентов	Конкурс	1 – 4	В течение 1 семестра	Преподаватель физвоспитания, актив групп
7.	«Весёлые старты»	Эстафета	1	Март	Преподаватель физвоспитания, зам. директора по ВР, актив групп
8.	«Вызываю на поединок»	Конкурс	1-4	Февраль	Преподаватель физвоспитания, зам. директора по ВР, актив групп
9.	«Лыжня здоровья»	Лыжные походы	1-4	Декабрь - февраль	Кл. рук., актив групп, воспитатель, Совет общежития
10.	Первенство колледжа по бадминтону	Спортивные соревнования	1-4	Ноябрь - декабрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
11.	Первенство колледжа по волейболу	Турнир	1-4	Январь - февраль	Преподаватель физвоспитания, актив групп
12.	Первенство колледжа по стрельбе	Спортивные соревнования	1-4	Февраль	Преподаватель физвоспитания, актив групп
13.	Первенство колледжа по настольному теннису	Турнир	1-4	Январь - февраль	Преподаватель физвоспитания, актив групп
14.	Первенство города и области по волейболу	Спорт. Соревнования	Чл. сборной	Март	Руководитель спортсекции
15.	Мероприятия по	Просмотр и	1-4	В течение	Зам директора по ВР,

	профилактике курения, употребления алкоголя, наркотических средств, привитию навыков ЗОЖ	обсуждение целевых фильмов, классные часы, встречи с представ. ЦМП, СПИД центра		года	студсовет
16.	«Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Классные часы	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, студсовет

#### 4.7. Календарный план-график проекта по направлению воспитательной деятельности «Культура и творчество»

##### Проект «КУЛЬТУРА»

Направлен на развитие творческих способностей, духовных интересов, ценностей, нравственных установок и потребностей, присущих современному человеку, воспитание уважения к культурным традициям своего народа, воспитание основ толерантного сознания и поведения, усвоение знаний в области человеческих отношений, привитие психологической культуры.

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Курс	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	«День Знаний»	Классный час	1	сентябрь	Зам. директора по ВР, зав.отделениями, руководитель музея
2.	«Дело, которому ты служишь!»	Обзор художественной литературы о медиках	1	октябрь	Библиотека
3.	Международный день распространения грамотности	Тематическое занятие	1	8 сентября	Преподаватель русского языка и культуры речи
4.	«День учителя»,	Тематическая программа, праздничный выпуск стенгазеты, открытки, поздравления от учебных групп, организация флешмоба	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, рук. Вокал. и театр. студии
5.	«День пожилых людей»	Проведение программы для пожилых в Центрах по	1-4	1 октября	Зам директора, волонтеры - медики

		работе с населением Вологды, поздравление ветеранов колледжа	г.		
5.	День Матери	Цикл мероприятий	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель вокал. и театр. студии, заведующий библиотекой, классные руководители
6.	День студента	Конкурсная шоу - программа	1-4	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
7.	День встречи выпускников прошлых лет	Концертная программа	1-4	апрель	Администрация, студсовет
9.	Походы в музеи, театры и кинотеатры. Мероприятия по договору с кинотеатрами «Ленком» и «Салют»	Экскурсии. Просмотр кинофильмов, кинолекториев, кинофестивалей, творческих встреч и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители
10.	Классные часы по борьбе за чистоту русского языка	Круглые столы, диспуты, классные часы	1-4	В течение года	Преподаватель русского языка и культуры речи
11.	Встречи с представителями православной епархии г. Вологды	Беседы на темы нравственности и духовной жизни	1 - 2	В течение года	Зам директора по ВР

#### 4.8. Календарный план-график проекта по направлению воспитательной деятельности - профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов

##### Проект «ЖИЗНЬ БЕЗ РИСКА»

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга студентов, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и студентов, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

##### Цель Программы:

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений студентов колледжа, их социальной реабилитации в современном обществе.

##### Задачи Программы:

1. Защита прав и законных интересов студентов колледжа.
2. Снижение подростковой преступности.
3. Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

4. Обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей.

5. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

6. Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков.

7. Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям.

**Формы и методы работы:**

1. Групповая работа.

2. Дискуссии.

3. Беседы.

4. Лекции.

5. Круглые столы.

6. Педагогические советы /совещания.

7. Использование наглядных материалов (видеоролики)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа по профилактике табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости</b>		
Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов в возрасте до 19 лет	Сентябрь декабрь	Ответственный за проведение СПТ
Утверждение плана коррекционной и профилактической работы (при необходимости) по результатам СПТ	Январь	Зам директора по ВР Заведующий отделением Социальный педагог
Выявление несовершеннолетних студентов, состоящих на профилактическом учете в УМВД России	Сентябрь- октябрь	Зам директора по ВР Социальный педагог
Контроль за условиями проживания студентов несовершеннолетних в общежитии .	В течение года	Зам. директора по ВР Воспитатели общежития Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальная работа со студентами, склонных к вредным привычкам.	В течение года	Зам. директора по ВР Зав. отделением Классные руководители
Вовлечение студентов в работу студенческих научных и творческих кружков, спортивных секций.	В течение года	Зам. директора по ВР Зам директора по НМР Преподаватели
Обсуждение студентов, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков на заседаниях Совета профилактики с целью решения вопроса о постановке их на внутриколледжный учет или учет в ОДН.	В течение года	Совет по профилактике
Цикл классных часов по предупреждению употребления алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, курительных смесей	В течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение обучающихся по вопросам вреда организму, наносимого употреблением алкоголя, наркотических средств и курительных смесей, а также юридической ответственности несовершеннолетних за их приобретение и распространение с привлечением сотрудников областной прокуратуры и органов УМВД	В течение года	Зам. директора по ВР

Привлечение к деятельности волонтерских отрядов колледжа «Поиск» и «Волонтеры-медики»	В течение года	Заместитель директора по ВР Региональный представитель ВОД «Волонтеры-медики» Зав. музеем
Проведение санитарно-просветительских мероприятий, проводимых в рамках деятельности волонтерского отряда «Волонтеры-медики» среди студентов колледжа, обучающихся школ и колледжей, населения г. Вологды	В течение года	Заместитель директора по ВР Региональный представитель ВОД «Волонтеры-медики»
<b>Работа по профилактике преступлений и правонарушений</b>		
<u>Координация и информационно-методическое обеспечение структурных подразделений по профилактике правонарушений и преступлений</u>		
Работа Совета профилактики правонарушений и преступлений в колледже	В течение года по отдельному плану	Зам директора по воспитательной работе
Формирование банка данных, включающего сведения о студентах и семьях «группы риска»	В течение года	Социальный педагог
Своевременный обмен информацией между учреждениями системы профилактики о выявленных фактах асоциального поведения несовершеннолетних, родителей, лиц их заменяющих; фактах социального неблагополучия, требующих принятия незамедлительных мер	В течение года	Зам директора ВР ОДН, ОВД, КДН и ЗП, Отделы опеки и попечительства
Привлечение Студенческого совета самоуправления в работу по профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде	В течение года	Студенческий совет
<u>Работа со студентами по профилактике правонарушений, преступлений</u>		
Профилактическая беседа об ответственности за совершение преступлений и правонарушений среди молодежи	Сентябрь	Инспектор ОДН
Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	В течение года	Зам директора по воспитательной работе
Мероприятия по патриотическому воспитанию: встречи, беседы с ветеранами войн «Уроки Мужества» с участием Вологодского областного объединения «Боевое братство»; проект «Роща Памяти» (благоустройство рощи, субботники); митинги в «Роще памяти» и у памятной стелы, посвящённой героям ВСП - 312; участие в военно - исторической реконструкции «На линии фронта»	В течение года	Заместитель директора по ВР Региональный представитель ВОД «Волонтеры-медики» Зав. музеем
Проведение индивидуальных бесед с родителями по вопросу профилактики правонарушений и преступлений	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Зав. отделением Классные руководители



## 5. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЕ.

В работу колледжа внедрена инновационная система оценки личного портфолио студентов, которая позволяет оценить уровень освоения компетенций во внеучебной работе. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, позволяет учесть и оценить результаты, достигнутые студентами в разнообразных видах деятельности – учебной, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Портфолио – папка, или комплект документов, представляющий совокупность свидетельств индивидуальных образовательных и творческих достижений студента, а также включающий самооценку образовательной деятельности студента на основе этих достижений.

Студент собирает и обновляет портфолио в течение всего срока обучения. Это позволяет ему не только проследить все этапы своего академического и личностного роста, профессионального становления, но и оценить, насколько эффективным был выбор деятельности, какие новые образовательные решения за ним последовали, как полученная информация применяется на практике, стала ли она импульсом к дальнейшему развитию.

Портфолио позволяет студенту профессионально подойти к оценке собственных достижений, выстроить личностно-творческую траекторию успешности. Портфолио в дальнейшем служит основой для составления резюме выпускника при трудоустройстве, при продолжении образования и др.

Основная цель формирования портфолио - представить значимые образовательные и иные достижения студента, отследить его индивидуальный прогресс в широком образовательном контексте, продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций.

Задачи портфолио:

- поддержка и формирование образовательных мотивов студента;
- формирование умения учиться: ставить цели, планировать, организовывать и быть ответственным за собственную образовательную деятельность;
- расширение возможности самообучения, самоорганизации, самооценки, саморазвития;
- формирование индивидуальной траектории развития студента;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности.

Для оценки достижений студента в учебной и внеучебной деятельности разработана сводная ведомость итоговой рейтинговой оценки учебной и внеучебной деятельности каждого студента лично и группы в целом. Благодаря данной системе прослеживается освоение общих компетенций (ОК) в рамках реализации данной Программы.

В каждом из разделов ведомости и учитываются те общие компетенции, которые развиваются у студента в процессе каждого вида деятельности.

Ведомость поделена на две части

1 блок - дисциплинарный блок, включает в себя средний балл по учебной деятельности, посещаемость и задолженности по учебной деятельности;

2 блок - участие в общественной жизни колледжа - включает в себя участие в профориентационной деятельности, работу в активе колледжа и группы, участие в профессиональных конкурсах, участие в спортивных мероприятиях и конкурсах, участие в творческих, патриотических мероприятиях и конкурсах, волонтерство, работа в активе общежития и др.

Таким образом, достижения и проблемы студентов становятся более очевидными и явными для самого студента и его руководителей.

Данный вид мониторинга деятельности студентов ведётся во всех учебных группах колледжа, выявляются лидеры и отстающие, как в среди студентов, так и среди групп.

Организация учета социальной активности студента происходит регулярно на основе отслеживания участия в мероприятиях колледжа и города, что отражается в ведомостях, которые заполняются старостой и классным руководителем группы. Студенты, принимающие активное участие в общественной и творческой жизни колледжа, регулярно получают материальное поощрение.

## **6. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ**

Лечебно - профилактические учреждения г. Вологды (больницы и поликлиники):

- организация практического обучения студентов;
- организация работы студентов в период пандемии в моногоспиталях и поликлиниках города Вологда;

- проведение совместных акций и мероприятий по профилактике социально значимых заболеваний.

Молодёжный центр «ГОРcom 35 Вологда:

- участие в городских и областных мероприятиях;
- участие в творческих конкурсах, социальных проектах.

Областной центр «Содружество»:

- участие в городских мероприятиях;
- участие в творческих конкурсах, социальных проектах.

«Вологодский институт развития образования»:

- организация образовательной деятельности образовательных организаций в условиях введения и реализации профессиональных стандартов, апробации национальной системы учительского роста;
- участие в научных, просветительских, конкурсных мероприятиях в сфере образования в регионе с целью обобщения и диссеминации передового педагогического опыта;
- проведение социально - психологического тестирования

Центр патриотического воспитания детей и молодёжи г. Вологды:

- организация работы по военно-патриотическому воспитанию;
- участие в городских спортивных и военно - патриотических мероприятиях.

Департамент труда и занятости Вологодской области:

- организация работы по реализации мероприятий активной политики занятости населения, дополнительных мероприятий в сфере содействия занятости на территории области;
- обеспечение взаимодействия по вопросам трудовых отношений и занятости населения с федеральными органами надзора и контроля, объединениями профессиональных союзов, объединениями работодателей, органами местного самоуправления и другими организациями, осуществляющими свою деятельность на территории области.

БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний»:

- организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и других инфекционных заболеваний.

Школы и ССУЗы г. Вологда:

- санитарно - профилактическое просвещение («Волонтеры - медики»)

Детские сады г. Вологда:

- санитарно - профилактическое просвещение («Волонтеры - медики»)

Библиотеки, кинотеатры и театры, выставки г. Вологда.

МКУ Центры по работе с населением г. Вологда:

-организация встреч по профилактике социально значимых заболеваний с группами женщин пожилого возраста;

- работа по проекту «Здоровые суставы - в надёжных руках».

### **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

#### **Наличие кадровых ресурсов:**

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- заведующие отделениями;
- социальный педагог;
- воспитатели (2) общежития;
- классные руководители учебных групп (20 групп);
- музыкальный руководитель;
- руководитель театрального кружка;
- преподаватели.

В структуре воспитательной работы - студенческие советы колледжа, общежития и учебных групп, музей истории колледжа, библиотека, кабинет физического воспитания.

#### **Материально-технические ресурсы:**

- актовый зал - 200 посадочных мест;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- ауди - музыкальное оборудование;
- оборудование для фото- видеосъемки;
- канцтовары.

Наличие мультимедийного, проекционного, музыкального оборудования. Наличие актового зала для проведения мероприятий, репетиций, занятий клубов.

Работа Классных руководителей со студентами через участие подготовку и проведение общеколледжных мероприятий, классных часов.

Работа кружков и секций колледжа. Окружающее пространство колледжа. Взаимодействие с учреждениями и организациями города, заинтересованными вопросами воспитания молодежи. Социальное партнерство. Составление совместных годовых планов работы.

Развитие студенческого самоуправления в колледже, работа Студсовета.

Заседания Совета профилактики.

### **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

В процессе своей работы педагогический коллектив Вологодского областного медицинского колледжа решает вопросы повышения эффективности обучения студентов медицинского колледжа, развития у них профессионально-нравственных качеств. В процессе воспитания и обучения в медицинском колледже каждый студент получает реальное представление о выбранной профессии, необходимые базовые знания, умения, позволяющие ему осознать себя в профессии, обществе.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках Программы воспитательной деятельности, своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Содержание и структура воспитательной работы колледжа обеспечивают оптимальные условия для формирования у студентов нравственности и патриотизма, развитие общей культуры и творческих способностей, реализации интеллектуального и лидерского потенциала, развитие организаторских и коммуникативных навыков, необходимых в последующей жизни, способствует формированию гармоничной личности, повышению качества образования будущих специалистов здравоохранения.

**Справка о внесенных изменениях в программу подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 лечебное дело на 2022-2023 у.г.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности:

1. Разработаны комплекты ФОС по ОП.12 Топографическая анатомия, обновлены КТП МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста, МДК 02.02 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным.
2. Составлен проект урока «Итоговое занятие Брэйн-ринг по теме: Медсестра» по УД Иностранный язык.
3. Пересмотрены педагогические измерительные материалы для самообследования ОП.02. Анатомия и физиология человека.
4. Разработаны сборники для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы по ОП.08 Основы патологии, по ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным
5. Разработаны пособие для самостоятельной работы студентов и учебный модуль «Синдром нарушения мочевыделения. Неотложная урология» по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.