

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский областной медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Вологодский областной
медицинский колледж»
О.В. Кашникова
« » 2022 год.



Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

34.02.01 Сестринское дело
Базовая подготовка

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
(с изменениями)

Нормативный срок освоения программы:

По очной форме:

2 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования
3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

По очно-заочной форме:

3 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, рассмотрена, обсуждена и одобрена педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» для реализации в 2022-2023 учебном году.

Протокол № 16 от «31» 08 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__-20__ учебном году педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__-20__ учебном году педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__-20__ учебном году педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Организация работодателя:

Департамент здравоохранения Вологодской области

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

Образовательная база приема:

Среднее общее образование, основное общее образование

Квалификация:

Медицинская сестра /медицинский брат

Нормативный срок освоения ППССЗ:

На базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев по очной форме обучения, 3 года 10 месяцев по очно-заочной форме обучения. На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев по очной форме обучения

Организация-разработчик ППССЗ:

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработана с учетом:

- требований ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014г. № 502; ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413,

- запросов работодателей;

- потребностей экономики,

- требований отрасли здравоохранения.

2. Содержание ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации:

1. Проведение профилактических мероприятий.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

- на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности:
Не предусмотрено

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

- дополнительных по требованию работодателей:
знаний не предусмотрено

умений не предусмотрено

практического опыта не предусмотрено

Вывод: программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело образовательной организации БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» согласована.

Главный советник управления кадровой
политики и правового обеспечения
департамента здравоохранения
Вологодской области

Е.В. Таушева



Содержание.

1. Общие положения.
2. Характеристика подготовки по специальности
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
5. Календарный учебный график
6. Рабочий учебный план
7. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик
8. Ресурсное обеспечение ОПОП
9. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
11. Справка о внесении изменений в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Общие положения:

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» с учетом требований рынка труда на основе ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело и включает в себя:

- учебный план, календарный учебный график
- рабочие программы учебных дисциплин, модулей, фонд оценочных средств
- программы учебной и производственной практик,

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную базу разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по специальности, Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Приказ министерства образования РФ от 18 апреля 2013 года №291, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Устав БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж», положения, регламентирующие образовательную деятельность.

2. Характеристика подготовки по специальности

2.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ. Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, среднем общем образовании, среднем профессиональном или высшем образовании.

2.2. Цель (миссия) ППССЗ – имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, социально-личностных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело .

2.3. Срок получения СПО по ППССЗ по очной форме обучения – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования, по очно-заочной форме обучения – 3 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования.

2.4. Трудоемкость ППССЗ: включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ППССЗ

очная форма обучения на базе основного общего образования:

Обучение по учебным циклам

126 нед.

Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	33 нед.
Итого	199 нед.

очная форма обучения на базе среднего общего образования:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	22 нед.
Итого	147 нед.

Очно-заочная форма обучения: на базе среднего общего образования:

Обучение по учебным циклам	138 нед.
Учебная практика	12 нед.
Производственная практика (по профилю специальности) (самостоятельно с предоставлением отчета)	11 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	32 нед.
Итого	199 нед.

Обучение в колледже осуществляется на русском языке.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение; здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

4. Требования к результатам освоения ПССЗ

4.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

4.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

4.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

4.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования

индекс и наименование дисциплин, МДК, разделов МДК, ПМ	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	коды форм иру емых компетен ций
--	--	-----------------------------	----------------------------------	---------------------------------

Реализация среднего общего образования

ОУД 0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	2106	1404	
ОУД 01 Русский язык	<p><u>знать/понимать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; <p><u>уметь</u> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в 	117	78	ОК 1-13

ОУД. 02
Литература

деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

знать/понимать: - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя

113

82

ОК 1-
13

	<p>композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; - участия в диалоге или дискуссии; - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений. 			
<p>ОУД.03 Иностранный язык</p>	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, 	<p>177</p>	<p>118</p>	<p>ОК 1-13</p>

	<p>за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; <p>уметь: говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно- трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; <p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; 			
<p>ОУД 04 Математика</p>	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; 	<p>234</p>	<p>156</p>	<p>ОК 1-13</p>

в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

АЛГЕБРА уметь :

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ уметь :

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :

	<p>НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить производные элементарных функций; - использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; - применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; - вычислять в простейших случаях площади и объемы <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.</p> <p>, конфессионального сообщества, граждан</p>			
<p>ОУД 05 История</p>	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; 	<p>186</p>	<p>124</p>	<p>ОК 1-13</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного конфессионального сообщества, гражданина России 			
<p>ОУД 06 Физическая культура</p>	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах 	177	118	ОК 1-13

	массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни			
ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - развития в себе духовных и физических 	90	60	ОК 1-13

	экстренной помощи		
ОУД 08 Астрономия	<p>уметь:</p> <p>анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;</p> <p>использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, владеть:</p> <p>навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;</p> <p>языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>знать:</p> <p>строение Солнечной системы, эволюцию звезд и Вселенной, пространственно-временные масштабы Вселенной;</p> <p>понимать сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>владеть основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой;</p> <p>представлять значение астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>осознавать роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>	47	36

<p>Естествознание, в том числе: Физика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; уметь: <ul style="list-style-type: none"> - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; - отличать гипотезы от научных теорий; - делать выводы на основе экспериментальных данных; - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. 	141	92	ОК 1-13
--	--	-----	----	---------

	<p>по графику, таблице, формуле;</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; - оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды. 			
Химия	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s -, p -, d - орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии; - основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон 162 Гесса, закон Авогадро; - основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения 	158	108	ОК 1-13

- классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

- природные источники углеводородов и способы их переработки;

- вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства

уметь:

- называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии; - характеризовать: s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

- объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; - выполнять химический

	<p>к изученным классам соединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; - осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: <ul style="list-style-type: none"> - для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых; - объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; - экологически грамотного поведения в окружающей среде; - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; - безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; - распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов; - оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов; - критической оценки достоверности химическо 			
Биология	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и 	134	90	ОК 1-13

отечественных) ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику;

уметь: - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно - научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках,

	<p>приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; - оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение). 			
<p>ОУД 11 Информатика</p>	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, 	<p>120</p>	<p>80</p>	<p>ОК 1-13</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности 			
<p>ОУД 12 Общественна ние</p>	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; уметь - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать 	177	118	ОК 1-13

	<p>темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для : <ul style="list-style-type: none"> - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением 			
<p>ОУД 10 Родной язык</p>	<p>К важнейшим личностным результатам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к родному языку, 	<p>54</p>	<p>36</p>	<p>ОК 1-13</p>

	<p>высказываний</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности - способность к самооценке на основе наблюдений за собственной деятельностью - потребность речевого самосовершенствования - владение всеми видами речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо, обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального общения - умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач - формирование понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике - владение видами речевой деятельности на родном языке - владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка, нормами речевого этикета, - формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность, осознание значимости чтения на родном языке для своего дальнейшего развития - формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. 			
<p>ОУД 13 География</p>	<p>следующие убеждения и качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества с людьми разного возраста в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности; 	<p>108</p>	<p>72</p>	<p>ОК 1-13</p>

том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:

- умение самостоятельно определять цели своей учебной деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении познавательных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

	<p>средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения <p>. Предметные результаты отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем 			
<p>ОУД 14 Экология</p>	<p>знать: - основные понятия экологии; структуру экологии; историю развития науки экологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия экологического фактора, среды обитания; классификации экологических факторов; закономерности действия факторов и адаптации к ним организмов; 	<p>54</p>	<p>36</p>	<p>ОК 1-13</p>

	<p>биогеоценоза; строение и состав экосистемы; трофическую структуру экосистемы; типы экосистем; экологические пирамиды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие биосферы, живого вещества; свойства живого вещества; границы и свойства биосферы; - понятие и законы социальной экологии; - понятие экологическая проблема, ситуация, кризис; составляющие экологические проблемы; основные экологические проблемы и их пути решения .понятие ноосферы; - законодательные акты, регулирование экономических взаимоотношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять причины развития науки экологии; -выделять жизненные формы организмов; объяснять действия факторов на организмы, адаптивные особенности организмов; -объяснять отличие вида от популяции; определять элементарные отношения между живыми организмами; -объяснять различие между экосистемой и биогеоценозом; находить доступные взаимосвязи; составлять цепи питания; -раскрывать основные свойства живого вещества и биосферы; объяснять причины разнообразия живого вещества и единичных экосистем; -обосновать двуединую стратегию социально – экономического и экологического развития человеческого общества; -показать роль экономики и права в решении экологических проблем; характеризовать современное состояние окружающей природной среды; -обосновать этические подходы к решению экологической проблемы; приводить факты, подтверждающие реальность экологической катастрофы; -собирать и анализировать экологическую информацию 			
Индивидуальный проект		20		

Реализация ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индекс и наименование дисциплин, МДК, разделов МДК	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту.	Всего Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	Код формируемой компетенции
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-	811	534	

Основы философии	<p>цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>			13
ОГСЭ.02 История	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	62	48	ОК 1-13
ОГСЭ.03 иностран- ный язык	<p>уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	194	174	ОК5 ОК6 ОК8 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-

	<p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>			,3.1-3.3
ОГСЭ.05 Физическая культура	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	348	174	
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	<p>Уметь: Строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности уместности и целесообразности Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи Пользоваться словарями русского языка</p> <p>Знать: Различия между языком и речью Функции языка как средства формирования и трансляции мысли Нормы русского литературного языка Специфику устной и письменной речи Правила продуцирования текстов разных деловых жанров</p>	83	56	ОК.1-13
ОГСЭ.07 Методика учебной и исследовательской работы	<p>Уметь: Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием Осуществлять приёмы и методы самостоятельной исследовательской работы, в том числе с книгой Представить и защитить исследовательскую работу Работать в коллективе. В команде, эффективно общаться с коллегами Брать на себя ответственность за работу членов команды</p> <p>Знать: Понятие «научное исследование» Методы научного познания</p>	62	34	ОК 1-13 ПК 1.1,1.2 2.1, 2.2 3.1,3.2

	поиска			
ЕН.00	Математический и естественно-научный цикл	166	110	
ЕН.01 Математика	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p>	42	32	ОК1-4 ОК8-9 ПК 13 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 ПК 33
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	124	78	ОК 1 - 13 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1- 2.3 ПК 2.6
П.00	Профессиональный цикл	3721	2498	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1100	748	

<p>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности</p>	70	40	<p>ОК1 ОК2 ОК4 ОК8 ПК1.1 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.6</p>
<p>ОП.02 Анатомия и физиология человека</p>	<p>уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>	270	180	<p>ОК 8 ОКИ ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3</p>
<p>ОП.03 Основы патологии</p>	<p>Уметь : определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</p>	50	32	<p>ОК 1-5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3</p>
<p>ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>Уметь: проводить опрос и вести пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-</p>	50	32	<p>ОК 1-5 ОК 8 ПК 1.1 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5-2.6</p>

экология человека	<p>факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>			ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.3
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	<p>Уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	102	72	ОК.1-9 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 -2.3 ПК 2.5 ПК 2.6
ОП.07 Фармакология	<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать:</p>	120	80	ОК1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1- 2.4 ПК 2.6

	<p>взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков</p>			
<p>ОП.08</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Уметь:</p> <p>консультировать население по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию; знать:</p> <p>факторы, определяющие здоровье населения;</p> <p>показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p> <p>первичные учетные и статистические документы;</p> <p>основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</p>	50	32	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 -1.3</p> <p>ПК 2.1-23 ПК</p> <p>2.6 ПК</p> <p>3.2-3.3</p>
<p>ОП.09</p> <p>Психология</p>	<p>Уметь:</p> <p>эффективно работать в команде;</p> <p>проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</p> <p>осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</p> <p>регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</p>	156	118	<p>ОК1-4</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p> <p>ПК 1.1 -13 ПК</p> <p>2.1-2.4</p> <p>ПК 2.7-2.8 ПК</p> <p>3.1-33</p>

	<p>особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</p> <p>особенности делового общения</p>			
<p>ОП.10</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	50	34	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 -1.3 ПК 2.2-2.8 ПК 3.1-3.3</p>
<p>ОП.11</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	92	68	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 -1.3 ПК 23-2.5 ПК 3.1-3.3</p>

	<p>поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>			
ПМ,00	Профессиональные модули	2621	1740	
ПМ.01 Проведение профилактических	Проведение профилактических мероприятий В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий	282	188	ОК 1 - 13 ПК 1.1 -1.3

<p>МДК01.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>МДК01.02 Основы профилактики</p> <p>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>обучать население принципам здорового образа жизни;</p> <p>проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>знать:</p> <p>современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <p>основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>принципы рационального и диетического питания;</p> <p>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</p>	<p>180</p> <p>51</p> <p>51</p> <p>72</p> <p>72</p>	<p>120</p> <p>34</p> <p>34</p> <p>72</p> <p>72</p>	
<p><u>УП01.01</u> <u>Учебная практика</u></p> <p><u>ПП.01.01</u> <u>Производственная практика</u></p>				
<p>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>МДК02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья</p> <p>МДК02.02 Основы реабилитации</p> <p>МДК 02.03 Основы</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p>	<p>2034</p> <p>1743</p> <p>124</p> <p>167</p>	<p>1338</p> <p>1136</p> <p>94</p> <p>108</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 2.1-2.8</p>

<p>УПО2 Учебная практика ПП 02 Производс твенная практика</p>	<p>физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	<p>288</p> <p>324</p>	<p>288</p> <p>324</p>	
<p>ПМ.03 Оказание доврачебно й медицинск ой помощи при неотложны х и экстремаль ных состояниях МДК03.01 Основы реаниматол огии МДК03.02 Медицина катастроф</p> <p>УПО3</p>	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>115</p> <p>58</p> <p>57</p> <p>36</p>	<p>84</p> <p>42</p> <p>42</p> <p>36</p>	<p>ОК1 - 14 ПК 3.1-3.3</p>

ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	Иметь практический опыт: Выявления нарушенных потребностей пациента Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий Планирования и осуществления сестринского ухода Ведения медицинской документации Обеспечения санитарных условий в ЛПУ Обеспечение гигиенических условий для лечебного питания пациентов в ЛПУ Применения средств транспортировки пациентов Соблюдение требований ОТ и ТБ Уметь: Собирать информацию о состоянии здоровья пациента Определять проблемы пациента Оказывать помощь при потере, смерти и горе Осуществлять посмертный уход Обеспечивать безопасную больничную среду Проводить все виды уборок Составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода Знать: Способы реализации сестринского процесса Технологии выполнения медицинских услуг Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала	190	130	ОК 1-8 ПК1.1-1.6 ПК2.1-2.5
ПП04 Производственная практика	Основы профилактики ВБИ Основы эргономики	36	36	
Всего ТО	Обязательная часть циклов с вариативом	6804	4536	
УП.00	Учебная практика	11 недель		ОК 1-13 ПК 1.1-3.3
ПП.00	Производственная практика	12 недель		ОК 1-13 ПК 1.1-3.3
ПДП.00	Преддипломная практика	4 недели		
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 недель		
ГИА.00	Государственная аттестация	6 недель		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели		

Требования к результатам освоения ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования

Индекс и наименование дисциплин, МДК, разделов МДК	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту.	Всего Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	Код формируемой компетенции
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	811	534	
ОГСЭ.01 Основы философии	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	62	48	ОК I - 13
ОГСЭ.02 История	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других 	62	48	ОК 1-13

	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения			
ОГСЭ.03 иностранн ый язык	уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	194	174	ОК5 ОК6 ОК8 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3 , 2.7,2. 8 ,3.1- 3.3
ОГСЭ.05 Физическая культура	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	348	174	
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Уметь: Строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности уместности и целесообразности Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи Пользоваться словарями русского языка Знать: Различия между языком и речью Функции языка как средства формирования и трансляции мысли Нормы русского литературного языка Специфику устной и письменной речи Правила продуцирования текстов разных деловых жанров	83	56	ОК.1- 13
ОГСЭ.07 Методика учебы и исследова тельской	Уметь: Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач Самостоятельно определять задачи	62	34	ОК 1- 13 ПК 1.1,1, 2 -

	<p>Осуществлять приёмы и методы самостоятельной исследовательской работы, в том числе с книгой</p> <p>Представить и защитить исследовательскую работу</p> <p>Работать в коллективе. В команде,</p> <p>Эффективно общаться с коллегами</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды</p> <p>Знать:</p> <p>Понятие «научное исследование»</p> <p>Методы научного познания</p> <p>Методы накопления научной информации</p> <p>Правила оформления результатов научного поиска</p>			3.1,3.2
ЕН.00	Математический и естественно-научный цикл	166	110	
ЕН.01 Математика	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p>	42	32	ОК1-4 ОК8-9 ПК13 ПК2.1-2.4 ПК3.1 ПК33
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности и	<p>уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области</p>	124	78	ОК 1-13 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.6

	информационной безопасности			
П.00	Профессиональный цикл	3721	2498	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1100	748	
ОП.01 Основы латинского языка с медицинско й терминологией	уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности	70	40	ОК1 ОК2 ОК4 ОК8 ПК1.1 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.6
ОП.02 Анатомия и физиология человека	уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	270	180	ОК 8 ОКИ ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.8 ПК 3.1- 3.3
ОП.03 Основы патологии	Уметь : определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	50	32	ОК 1-5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Уметь: проводить опрос и вести пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;	50	32	ОК 1-5, ОК 8 ПК 1.1 ПК 2.1- 2.3 ПК 2.5- 2.6

	человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико- генетическому консультированию			
ОП.05 Гигиена и экология человека	Уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	88	60	ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3
ОП.06 Основы микробиоло- гии и иммунологи- и	Уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	102	72	ОК.1- 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6
ОП.07 Фармаколог- ия	уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	120	80	ОК1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1- 2.2

	<p>применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать:</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков</p>			2.6
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Уметь:</p> <p>консультировать население по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию; знать:</p> <p>факторы, определяющие здоровье населения;</p> <p>показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p> <p>первичные учетные и статистические документы;</p> <p>основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</p>	50	32	ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-23 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3
ОП.09 Психология	<p>Уметь:</p> <p>эффективно работать в команде;</p> <p>проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</p> <p>осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</p> <p>регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>использовать простейшие методики</p>	156	118	ОК1-4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.4

	<p>профилактическом учреждении;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</p> <p>задачи и методы психологии;</p> <p>основы психосоматики;</p> <p>особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</p> <p>особенности делового общения</p>			2.8 ПК 3.1-3.3
<p>ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и</p>	<p>Уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	50	34	ОК 1 -13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2- 2.8 ПК 3.1- 3.3

<p>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>92</p>	<p>68</p>	<p>ОК 1 -13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 23-2.5 ПК 3.1- 3.3</p>
---	---	-----------	-----------	--

	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим			
ПМ,00	Профессиональные модули	2621	1740	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	282	188	ОК 1 -13 ПК 1.1 - 1.3
Проведение профилактических мероприятий	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;			
МДК01.01	уметь: обучать население принципам здорового образа жизни;	180	120	
Здоровый человек и его окружение	проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;			
МДК01.02	консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;	51	34	
Основы профилактики	консультировать по вопросам рационального и диетического питания;	51	34	
МДК 01.03	организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;			
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»			
<u>УП01.01</u>		<u>72</u>	<u>72</u>	
<u>Учебная практика</u>				
<u>ПП.01.01</u>		<u>72</u>	<u>72</u>	
<u>Производственная практика</u>				
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	2034	1338	ОК 1 -13 ПК 2.1- 2.8
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;			

<p>Сестринская помощь при нарушениях здоровья МДК02.02 Основы реабилитации и МДК 02.03 Основы сестринского дела</p>	<p>уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	1743	1136	
<p><u>УП02</u> <u>Учебная практика</u></p>		<u>288</u>	<u>288</u>	
<p><u>ПП 02</u> <u>Производственная практика</u></p>		<u>324</u>	<u>324</u>	

<p>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК03.01 Основы реаниматологии МДК03.02 Медицина катастроф</p> <p><u>УП03</u> <u>Учебная практика</u></p>	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>115</p> <p>58</p> <p>57</p> <p>36</p>	<p>84</p> <p>42</p> <p>42</p> <p>36</p>	<p>ОК1 - 14 ПК 3.1- 3.3</p>
<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра</p>	<p>Иметь практический опыт: Выявления нарушенных потребностей пациента Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий Планирования и осуществления сестринского ухода Ведения медицинской документации Обеспечения санитарных условий в ЛПУ Обеспечение гигиенических условий для лечебного питания пациентов в ЛПУ Применения средств транспортировки пациентов Соблюдение требований ОТ и ТБ Уметь: Собирать информацию о состоянии здоровья пациента Определять проблемы пациента Оказывать помощь при потере, смерти и горе Осуществлять посмертный уход Обеспечивать безопасную больничную среду</p>	<p>190</p>	<p>130</p>	<p>ОК 1-8 ПК1.1-1.6 ПК2.1-2.5</p>

ПП04 Производственная практика	Знать: Способы реализации сестринского процесса Технологии выполнения медицинских услуг Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала Основы профилактики ВБИ Основы эргономики	36	36	
Всего ТО	Обязательная часть циклов с вариативом	4698	3132	
УП.00	Учебная практика	11 недель		ОК 1-13 ПК 1.1-3.3
ПП.00	Производственная практика	12 недель		ОК 1-13 ПК 1.1-3.3
ПДП.00	Преддипломная практика	4 недели		
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 недель		
ГИА.00	Государственная аттестация	6 недель		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели		

Требования к результатам освоения ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело по очно-заочной форме обучения				
Индекс и наименование дисциплин, МДК, разделов МДК	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту.	Всего Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	Код формируемой компетенции
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	811	258	
ОГСЭ.01 Основы философии	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	62	30	ОК I - 13

	о окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий			
ОГСЭ.02 История	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	62	30	ОК 1-13
ОГСЭ.03 иностранн ый язык	<p>уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	194	96	ОК5 ОК6 ОК8 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3 , 2.7.2. 8,3.1- 3.3
ОГСЭ.05 Физичес кая культура	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	348	34	
ОГСЭ.06 Русский	Уметь: Строить свою речь в соответствии с языковыми и	83	36	ОК 1-13

речи	<p>нормативности уместности и целесообразности</p> <p>Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</p> <p>Пользоваться словарями русского языка</p> <p>Знать:</p> <p>Различия между языком и речью</p> <p>Функции языка как средства формирования и трансляции мысли</p> <p>Нормы русского литературного языка</p> <p>Специфику устной и письменной речи</p> <p>Правила продуцирования текстов разных деловых жанров</p>			
ОГСЭ.07 Методика учебы и исследова тельской работы	<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием</p> <p>Осуществлять приёмы и методы самостоятельной исследовательской работы, в том числе с книгой</p> <p>Представить и защитить исследовательскую работу</p> <p>Работать в коллективе. В команде,</p> <p>Эффективно общаться с коллегами</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды</p> <p>Знать:</p> <p>Понятие «научное исследование»</p> <p>Методы научного познания</p> <p>Методы накопления научной информации</p> <p>Правила оформления результатов научного поиска</p>	62	32	ОК 1-13 ПК 1.1,1.2 2.1,2.2 3.1,3.2
ЕН.00	Математический и естественно-научный цикл	166	58	
ЕН.01 Математика	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p>	42	18	ОК1-4 ОК8-9 ПК 13 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 ПК 33
ЕН.02. Информаци онные техно логии в	<p>уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p>	124	40	ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.3

деятельности	специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности			2.3 ПК 2.6
П.00	Профессиональный цикл	3721	1892	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1100	492	
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности	70	36	ОК1 ОК2 ОК4 ОК8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6
ОП.02 Анатомия и физиология человека	уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	270	136	ОК8 ОК13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.8 ПК 3.1- 3.3
ОП.03 Основы патологии	Уметь : определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и	50	22	ОК1-5 ОК8 ОК9 ПК 1.1 - 1.3 ПК

				3.1 - 3.3
ОП.04 Генетика человека с основами медицинск ой генетики	<p>Уметь:</p> <p>проводить опрос и вести пациентов с наследственной патологией;</p> <p>проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать:</p> <p>биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>	50	30	ОК 1- 5, ОК 8 ПК 1.1 ПК 2.1- 2.3 ПК 2.5- 2.6
ОП.05 Гигиена и экология человека	<p>Уметь:</p> <p>давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения знать:</p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>основные положения гигиены;</p> <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	90	30	ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3
ОП.06 Основы микробиол огии и иммунолог ии	<p>Уметь</p> <p>проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p>проводить простейшие микробиологические исследования;</p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>осуществлять профилактику распространения инфекции; знать:</p> <p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>основные методы асептики и антисептики;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути</p>	102	30	ОК.1- 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6

	инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике			
ОП.07 Фармакология	<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков</p>	120	60	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1- 2.4 ПК 2.6
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Уметь: консультировать население по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</p>	50	32	ОК 1 -13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-23 ПК 2.6 ПК 3.2- 3.3

<p>ОП.09 Психологи я</p>	<p>Уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p>знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения</p>	<p>156</p>	<p>50</p>	<p>ОК1-4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 - 13 ПК 2.1- 2.4 ПК 2.7- 2.8 ПК 3.1-33</p>
----------------------------------	---	------------	-----------	---

<p>ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	50	34	<p>ОК 1 -13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2- 2.8 ПК 3.1- 3.3</p>
---	--	----	----	--

<p>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	92	32	<p>ОК 1 -13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 23-2.5 ПК 3.1- 3.3</p>
ПМ,00	Профессиональные модули	2621	1400	

<p>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p> <p>МДК01.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>МДК01.02 Основы профилактики</p> <p>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p><u>УП01.01</u> <u>Учебная практика</u></p> <p><u>ПП.01.01</u> <u>Производственная практика</u></p>	<p>Проведение профилактических мероприятий В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p>уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</p>	<p>282</p> <p>180</p> <p>51</p> <p>51</p> <p>16</p> <p>32</p>	<p>168</p> <p>100</p> <p>34</p> <p>34</p> <p>16</p> <p>32</p>	<p>ОК 1 -14 ПК 1.1 - 1.3</p>
<p>ПМ.02 Участие в лечебном и реабилитационном процессе</p> <p>МДК02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья</p> <p>МДК02.02 Основы реабилитации</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в</p>	<p>2034</p> <p>1743</p> <p>124</p>	<p>1032</p> <p>864</p> <p>76</p>	<p>ОК 1 -14 ПК 2.1- 2.8</p>

<p>го дела</p> <p><u>УПО2</u> Учебная практика <u>ПП 02</u> Производственная практика курсовая работа</p>	<p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	<p><u>160</u></p> <p><u>128</u></p> <p><u>20</u></p>	<p><u>160</u></p> <p><u>128</u></p> <p><u>20</u></p>	
<p>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК03.01 Основы реаниматологии МДК03.02 Медицина катастроф</p> <p><u>УПО3</u> Учебная практика</p>	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>115</p> <p>58</p> <p>57</p> <p><u>16</u></p>	<p>84</p> <p>42</p> <p>42</p> <p><u>16</u></p>	<p>ОК1 - 14 ПК 3.1- 3.3</p>
<p>ПМ.04</p>	<p>Иметь практический опыт:</p>	<p>190</p>	<p>116</p>	<p>ОК 1-</p>

профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными ППО4 Производственная практика	полномочий Планирования и осуществления сестринского ухода Ведения медицинской документации Обеспечения санитарных условий в ЛПУ Обеспечение гигиенических условий для лечебного питания пациентов в ЛПУ Применения средств транспортировки пациентов Соблюдение требований ОТ и ТБ Уметь: Собирать информацию о состоянии здоровья пациента Определять проблемы пациента Оказывать помощь при потере, смерти и горе Осуществлять посмертный уход Обеспечивать безопасную больничную среду Проводить все виды уборок Составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода Знать: Способы реализации сестринского процесса Технологии выполнения медицинских услуг Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала Основы профилактики ВБИ Основы эргономики			-1.6 ПК2.1 -2.5
Всего ТО	Обязательная часть циклов с учетом вариатива	4698	2208	
УП.00	Учебная практика	12 недель		ОК 1-13 ПК 1.1-3.3
ПП.00	Производственная практика (самостоятельно с предоставлением отчета)	11 недель		ОК 1-13 ПК 1.1-3.3
ПДП.00	Преддипломная практика	4 недели		
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 недель		
ГИА.00	Государственная аттестация	6 недель		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели		

5. Календарный учебный график (самостоятельный документ)

6. Рабочий учебный план (самостоятельный документ)

7. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, практик специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

общеобразовательный цикл		
ОУД.01	Русский язык	рабочая программа
ОУД.02	Литература	рабочая программа
ОУД.03	Иностранный язык	рабочая программа
ОУД.04	Математика	рабочая программа
ОУД.05	История	рабочая программа
ОУД.06	Физическая культура	рабочая программа
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	рабочая программа
ОУД.08	Астрономия	рабочая программа
ОУД.09	Естествознание (Физика, Химия, Биология)	рабочая программа
ОУД.10	Родной язык	рабочая программа
ОУД.11	Информатика	рабочая программа
ОУД.12	Обществознание	рабочая программа
ОУД.13	География	рабочая программа
ОУД.14	Экология	рабочая программа
ОГСЭ.00 общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	рабочая программа, фонд оценочных сре
ОГСЭ.02	История	рабочая программа, фонд оценочных сре
ОГСЭ.03	Иностранный язык	рабочая программа, фонд оценочных сре
ОГСЭ.04	Физическая культура Адаптивная программа Физическая культура для студентов с ограниченными возможностями здоровья	рабочая программа, фонд оценочных сре
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	рабочая программа, фонд оценочных сре
ОГСЭ.06	Методика учёбы и исследовательской работы	рабочая программа, фонд оценочных сре
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	рабочая программа, фонд оценочных сре
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	рабочая программа, фонд оценочных сре
П.00 Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка и медицинской терминологии	рабочая программа, фонд оценочных сре
ОП.02		рабочая программа, фонд оценочных сре

ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	рабочая программа, фонд оценочных ср	
ОП.05	Гигиена и экология человека	рабочая программа, фонд оценочных ср	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	рабочая программа, фонд оценочных ср	
ОП.07	Фармакология	рабочая программа, фонд оценочных ср	
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	рабочая программа, фонд оценочных ср	
ОП.09	Психология	рабочая программа, фонд оценочных ср	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	рабочая программа, фонд оценочных ср	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	рабочая программа, фонд оценочных ср	
Профессиональные модули			
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий (в том числе)	рабочая программа, фонд оценочных ср	
<i>МДК01.01</i>	<i>здоровый человек и его окружение</i>		
<i>МДК01.02</i>	<i>основы профилактики</i>		
<i>МДК 01.03</i>	<i>сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</i>		
	<i>учебная практика</i>		
	<i>Программа производственной практики</i>	рабочая программа, фонд оценочных ср	
ПМ.02	Участие в лечебном и реабилитационном процессах (в том числе)	рабочая программа, фонд оценочных ср	
<i>МДК02.01</i>	<i>Сестринская помощь при нарушениях здоровья</i>		
<i>МДК 02.03</i>	<i>Основы сестринского дела</i>		
<i>МДК02.02</i>	<i>Основы реабилитации</i>		
	<i>учебная практика</i>		
	<i>Программа производственной практики</i>	рабочая программа, фонд оценочных ср	
ПМ.04	Оказание доврачебной медицинской помощи	рабочая программа, фонд оценочных ср	
<i>МДК 03.01</i>	<i>Основы реаниматологии</i>		
<i>МДК03.02</i>	<i>Медицина катастроф</i>		
	<i>учебная практика</i>		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	рабочая программа, фонд оценочных средств	
	<i>Программа производственной практики</i>		

8. Ресурсное обеспечение ПССЗ

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса.

Состояние кадрового обеспечения по блокам дисциплин и ПМ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Педагогическую деятельность осуществляют:

	всего	имеют высшую категорию преподавателя	имеют I категорию преподавателя
осуществляют педагогическую деятельность, в том числе:	38	17	3
- штатные преподаватели	19	10	1
- внутренние совместители	9	6	2
- внешние совместители	10	1	-

В колледже работает 2 кандидат наук.

Профиль специальности преподавателей соответствует преподаваемой дисциплине и профессиональному модулю

Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование в настоящее время получают высшее профессиональное образование.

Организация повышения квалификации преподавателей.

Вопрос повышения квалификации преподавателей в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» занимает одно из центральных мест. В колледже созданы условия для профессионального роста преподавателей. Ежегодно составляется план повышения квалификации преподавателей на учебный год и перспективный план ПК, который входит в комплексный план учреждения.

Повышение квалификации в колледже осуществляется в виде :

- **самообразования и самосовершенствования** через работу с периодической печатью, учебной литературой по педагогике, методологии и специальности.

Для этой цели в библиотеке выписываются журналы: «Специалист», «Среднее профессиональное образование», «Народное образование», «Классный руководитель», «Инновации в образовании» и другие. По специальности: «Педиатрия», «Клиническая медицина», «Врач», «Здравоохранение Российской Федерации», «Медицинская помощь » и другие. А так же приобретается литература: «Основы профессиональной педагогической деятельности», «Педагогика» (педагогические теории, системы, технологии); «Технические средства обучения и методики их использования» и другие.

- **организации внутриколледжных мероприятий обучающего типа:**

«Школа начинающего преподавателя» для преподавателей со стажем работы до 3-х лет. Школа двухгодичная, проводятся теоретические и практические занятия по педагогике и методологии. Ежегодно планируется до 10 занятий , принимают участие до 4 преподавателей.

«Школа педагогического мастерства». В рамках школы проводятся научно-теоретические конференции для преподавателей по вопросам обучения и воспитания, методические и психолого-педагогические семинары, педагогические чтения. Тематика таких мероприятий диктуется временем:

- **Базовых цикловые методические комиссии** по темам «Повышение качества подготовки студентов по специальным дисциплинам», «Формирование исследовательской культуры студентов», «Формирование навыков саморазвития и самообразования у студентов» и др.

- **Базовых тематических педагогических советов.**

- **Курсов повышения квалификации** на центральных базах ПК. Таковыми являются: Вологодский институт развития образования, ФГОУ «ВУНМЦ

преподавателями на центральных базах не реже 1 раза в 3 года.

Аттестация преподавателей БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» осуществляется согласно нормативной документации.

Согласно положению преподаватели родственных дисциплин и профессиональных модулей объединяются в учебно-методические подразделения.

- «Профессиональных модулей»
- «Общепрофессиональных дисциплин»
- «Общественных дисциплин»

Состав подразделений ежегодно утверждается приказом директора. Целью создания и направлением деятельности подразделений является:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение освоения дисциплин цикла. Профессиональных модулей.
- организация помощи преподавателям в реализации ФГОС по специальности.
- повышение профессионального уровня преподавателей.
- реализация современных педагогических технологий для улучшения подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-методической работы преподавателей.
- изучение и обобщение передового педагогического опыта работы преподавателей.

Цикловые методические комиссии возглавляют преподаватели с большим опытом педагогической деятельности.

В рамках социального партнерства для обеспечения качественного освоения ФГОС СПО колледж ежегодно информирует руководителей ЛПУ о направлениях модернизации среднего профессионального образования, о необходимости обновления содержания образования, учитывая достижения современной медицинской науки и практики. В этой работе активно участвуют преподаватели совместители и руководители практик из ЛПУ.

Так ежегодно на базе колледжа для них проводятся обучающие семинары по темам: «Современное проектирование учебного занятия», «Организация, виды, методы педагогического контроля », «Организация модульного обучения, основанного на компетенциях. Структура ФГОС СПО 3 поколения», «Пути и условия реализации ФГОС СПО 3 поколения. Социальное партнерство». Семинары проходят в интерактивных формах

Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Качество учебно-методического сопровождения образовательного процесса прямым образом влияет на качество обучения. Педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует содержание УМК.

- нормативная и учебно-методическая документация
- средства обучения
- средства контроля.

Нормативная и учебно-методическая документация. Содержание этого компонента УМК складывается из совокупности нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих образовательный процесс по подготовке специалиста по соответствующей учебной дисциплине. В них входят:

- требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности и конкретной дисциплине (из ФГОС СПО по специальности)

- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) - документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки студента по конкретной дисциплине и отражает особенности изучения дисциплины (модуля) в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

- календарно-тематический план (КТП) по дисциплине (МДК ПМ). Форма и структура КТП утверждена методическим советом колледжа и одинакова для всех преподавателей. План состоит из разделов: наименование темы, количество часов, виды и методы контроля знаний студентов по теме, тип занятия и методика проведения занятия, использование ТСО на занятии, средства обучения на занятии, задание на дом по теме, вид самостоятельной работы по теме, межпредметные связи.

- план учебного занятия (технологическая карта занятия) - учебно-методический документ, разрабатываемый преподавателем на каждое занятие для обеспечения эффективной реализации содержания образования, целей обучения, воспитания и развития студентов, формирования у них знаний, умений, практического опыта.

Средства обучения: в этот раздел входит:

- основная учебная литература (учебники по дисциплине, имеющиеся в библиотеке колледжа) обеспеченность учебниками соответствует требованиям ФГОС по специальности и составляет от 0,5 до 1.

- дополнительная литература (пособия, справочники, руководства, энциклопедии, электронные учебники, профессиональные журналы)

- тексты или тезисы лекций

- учебно-методические пособия.

- учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины, МДК ПМ

- сборники профессиональных задач с эталонами ответов

- сборник стандартов выполнения практических умений по дисциплине

- «Учебные модули» по разделам и темам дисциплины - комплект учебно-методического обеспечения и необходимая информация для направленного изучения темы, раздела, дисциплины. В основе его - «концепция овладения», когда студент осваивает программу не только на учебных занятиях, но и во время самостоятельной работы с учебной

- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, муляжи, фантомы, медицинский инструментарий).

- раздаточный материал (карточки с заданиями, логические структуры)

- методические рекомендации по реализации самостоятельной работы студентов (учебная карта самостоятельной работы студентов).

- технические средства обучения (DVD, мультимедийная установка)

- учебно-исследовательские (реферативные) работы студентов

- методические разработки внеаудиторных мероприятий по дисциплине.

Средства контроля.

- Контроль знаний и умений студентов осуществляется на основе «Положения о текущем контроле», «О промежуточной аттестации студентов», «О государственной итоговой аттестации»

Средства контроля в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» обеспечивают объективность контроля усвоения студентами учебного материала на разных уровнях:

- входной

- текущий

- рубежный

- итоговый

• Применяются средства контроля на бумажном носителе:

- контрольные вопросы

- контрольные работы

- кроссворды

- педагогические тесты

- профессиональные задачи

- задания по манипуляционной технике

• Тестирующие программы при проверке знаний на компьютере.

• Программа промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен).

• Темы курсовых работ

• Темы дипломных работ

Большую роль в формировании учебно-методического обеспечения образовательного процесса играет библиотека колледжа. Общий фонд

Книгообеспеченность составляет от 0,9 до 1 на студента.

Широко используются подписные издания по профилю подготовки.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (перечень кабинетов представлен в РУП по специальности). Оснащение кабинетов лабораторно-практических занятий и учебной практики (фантомы, муляжи, медицинские инструменты, предметы ухода за больными, специальная медицинская мебель и др.) позволяет осуществлять обучение в условиях, приближенных к стационару, обеспечивая высокий уровень умений и формирования профессиональных компетенций. Учебный процесс сопровождается использованием ТСО (DVD, CD, телевизоры, мультимедийная установка) и компьютеров (ПК). ПК широко используются

докладов, сообщений, рефератов, внеклассных мероприятий и в кружковой работе.

9. Контроль и оценка результатов освоения ШССЗ

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, задания для практических работ, представлены в УМК по дисциплинам и ПМ.

Материалы на промежуточную аттестацию представлены в рабочих программах дисциплин и ПМ.

Пример оценки уровня сформированности профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента и его окружения	Демонстрация умений: - Обучить население принципам здорового образа жизни (ЗОЖ) - консультировать по вопросам рационального и диетического питания - консультировать по методике отказа от вредных привычек	Проверка усвоения практических умений Анализ выполнения задания самостоятельной работы Решение тестовых заданий и ситуационных задач Наблюдение и оценка формирования компетенций при прохождении производственной практики Экспертная оценка На практическом экзамене
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	Демонстрация умений: - Обучать население приемам ЗОЖ - проводить оздоровительные и профилактические мероприятия - консультировать пациента и его окружение по вопросам рационально питания и диетического питания - консультировать по вопросам гигиенического воспитания	Проверка усвоения практических умений Анализ выполнения самостоятельной работы Наблюдение и оценка формирования компетенция при прохождении производственной практики Написание эссе
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики неинфекционных и инфекционных болезней	демонстрация умений: - обучать население принципам ЗОЖ - проводить оздоровительные и профилактические мероприятия - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - организовывать и осуществлять мероприятия по проведению диспансеризации населения и отдельных его групп	Наблюдение и оценка формирования компетенций при прохождении производственной практики Решение конкретных ситуаций Решение тестовых заданий Экспертная оценка на практическом экзамене квалификационном

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
--	--	-------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретическом и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p><i>Устный экзамен</i> <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,</p>	<p>- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>

инфекционной и противопожарной безопасности.	учреждения;	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведет здоровый образ жизни	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

**10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ
1	Паспорт программы
2	Текущая характеристика воспитательной деятельности
3	Основные направления деятельности
4	Календарные планы-графики проектов
4.1	Проект «Профессионал»
4.2.	Проект «Патриот - гражданин»»
4.3.	Проект «Здоровье»
4.4.	Проект «Культура»
4.5.	Проект «Волонтеры - медики»
4.6.	Проект « Жизнь без риска»
5	Способы оценки освоения компетенций во внеурочной деятельности
6	Социальные партнеры
7	Ресурсное обеспечение

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» на 2022-2023 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа.

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» на 2022 - 2023 гг.
Нормативно-правовая база разработки Программы	Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» (в редакции от 14 августа 2018 года); Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (№304 – ФЗ от 31.07.2020) Указ Президента РФ от 7.05 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ № 71642 от 26 декабря 2017 года; Постановление Правительства о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г. г.»; «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11. 2014 г.); Программа «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2021 - 2025 годы» (с изменениями на 19 августа 2019 года) Устав БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»; Конституция Российской Федерации; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Международная декларация принципов толерантности; Национальная доктрина образования в Российской Федерации; Национальный проект «Образование»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах

	<p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. №2945 – р) Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»; Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»; Федеральный закон «О противодействии терроризму»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; Федеральный проект «Социальная активность»; Федеральный проект «Спорт – норма жизни»; Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ. Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.2000 г. Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» Приказ МНО РФ «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.2002 г. № 237. Примерная программа воспитания для профессиональных образовательных организаций.</p>
Цель Программы	Создание к 2023 году системы условий, обеспечивающих оптимальные параметры воспитательной деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» в целевом, содержательном, результативном, ресурсном планах, выступающих эффективным средством формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать к 2023 г. шесть проектов по направлениям воспитательной деятельности в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж». увеличить численность обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов по направлениям воспитательной деятельности. 2. Развивать сетевое взаимодействие между образовательными организациями региона для создания эффективного профессионального сообщества. 3. Развивать систему внутреннего мониторинга и анализа

	<p>результатов профессионального воспитания, этапов формирования компетенций через анализ учебного Портфолио студентов.</p> <p>4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся и совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися;</p> <p>5. Активное использование развивающих технологий для формирования профессионально - компетентной и социально - активной личности специалиста.</p> <p>6. Активная деятельность в волонтерском движении, с целью создания условий для развития общих и профессиональных компетенций.</p> <p>7. Формирование у студентов качеств гражданина-патриота Родины, способного выполнять гражданские обязанности.</p> <p>8. Мотивирование студентов на формирование здорового образа жизни.</p>
Сроки реализации Программы	2022 - 2023 гг.
Формирование общих компетенций (ОК) в рамках реализации Программы	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>

Система организации контроля над исполнением Программы	Управление Программой и контроль её исполнения осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе, координацию исполнения Программы осуществляет Педагогический совет колледжа.
Официальный сайт БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»	https://vlgmedcol.ru/

2. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессиональная компетентность медицинского работника среднего звена содержит творческую составляющую, которая характеризуется новизной в профессиональной деятельности и должна проявляться в личностной и профессиональной сфере деятельности.

Профессиональная компетентность является важным критерием качества подготовки специалистов медицинского профиля и базируется на взаимосвязи личностных ценностей и профессиональных качеств, определяющих направленность личности на осуществление медицинской деятельности и решение профессиональных задач.

Специфика компетентного подхода предполагает перенос акцентов на воспитательную, развивающую функции образования, на становление в процессе обучения личности будущего специалиста, его гармоничное духовное и нравственное развитие.

Обеспечить на государственном уровне трансляцию компетентного подхода призваны Федеральные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС), в которых итоговые требования к выпускникам учебных заведений разного уровня выражены в виде перечней компетенций.

Воспитательная работа в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» является составной частью образовательного процесса, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательные мероприятия, направлены на формирование профессиональной ориентации студентов, развитие и укрепление интереса к выбранной профессии, воспитание профессионально значимых, социальных и личностных качеств. В процессе своей работы педагогический коллектив Вологодского областного медицинского колледжа решает вопросы повышения эффективности обучения студентов медицинского колледжа, развития у них профессионально-нравственных качеств. В процессе воспитания и обучения в медицинском колледже каждый студент получает реальное представление о выбранной профессии, необходимые базовые знания, умения, позволяющие ему осознать себя в профессии, обществе.

Профессиональное воспитание представляет собой целенаправленный процесс управления обстоятельствами социального и профессионального развития студентов в воспитательном пространстве колледжа. Он способствует формированию у будущих медицинских работников профессиональной направленности, интереса и ответственного отношения к избранной профессии, понимания ее общественного и личного смысла, сознательного и творческого отношения к делу, специфического профессионального поведения, неуклонного следования нормам и правилам профессиональной медицинской этики.

Степень сформирования таких качеств как духовно-нравственная культура, гражданственность, гуманизм, ответственность за качество своего труда, за добросовестное выполнение служебного долга, их укорененность в личности будущего специалиста во многом определяется уровнем его профессиональной воспитанности. Она, в свою очередь, становится результатом специально организованного процесса приобщения студента к нормам и ценностям профессионального сообщества медицинских работников, формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

Во внеучебной деятельности реализация направлений воспитательной деятельности проходит через разнообразные творческие и спортивные мероприятия, социально значимые акции, активную общественную деятельность. Во время внеучебной деятельности студенты получают не только дополнительные знания и навыки, но и развиваются эмоционально и физически, что крайне необходимо для будущего медицинского работника. Результатом активной волонтерской, общественной деятельности, занятий в кружках и спортивных секциях становится победа студентов колледжа на городских и областных мероприятиях.

Каждая профессия предъявляет определенные требования к человеку, но, пожалуй, только труд медика накладывает столь высокие и специфические обязанности на специалиста, предполагает высокую ответственность за оказанную им помощь пациентам.

Профессия медицинской сестры предъявляет большие требования к психофизиологическим свойствам человека и ко всему набору психических функций. Требования к личностным качествам касаются преимущественно эмоционально-волевой и коммуникативной сфер.

Сегодня медицинская сестра должна обладать следующими профессиональными и личностными качествами: обладание навыками и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности, развитие профессионального мышления, коммуникативные умения, потребность к самообразованию и самовоспитанию, развитие организационных навыков.

Профессиональные компетенции медицинских сестер включают личностные компетенции специалиста, т. е. его личностные качества, такие как отсутствие страха и др., сострадание, дисциплинированность, ответственность, точность, аккуратность, гуманность, терпимость к пациенту, милосердие.

Перечислим также профессионально нежелательные качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности, такие как безответственность, невнимательность, эгоистичность, жестокость, эмоциональная неуравновешенность, нетерпимость, рассеянность.

Развитие образования на компетентностной основе предполагает ориентацию не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на его личность, на его познавательные и созидательные способности, на профессиональное самоопределение. Поэтому современные условия профессиональной подготовки специалистов требуют от студентов именно в годы обучения в ССУЗе осознать свое положение, определить свое будущее как профессионал и личность, и соответственно своей жизненной цели, организовывать свое развитие и самоактуализацию как личность.

Формирование будущих медицинских сестер — это процесс становления (развития) личности под воздействием различных факторов (социальная среда, обучение и воспитание и др.). Следовательно, профессионально-личностное формирование будущих медицинских сестер — это процесс становления (развития) профессиональных и личностных качеств, совокупность которых определяет готовность к профессиональной деятельности.

В соответствии с новыми общественными потребностями возникла необходимость осуществления поиска новых путей развития личности медицинских сестер.

Современное образование требует от студента целенаправленной, систематической, планомерной, последовательной работы на всех этапах обучения. Качественная подготовка специалистов начинается с первых же дней поступления в колледж студента. На первых же занятиях, знакомя студентов со спецификой их будущей профессии, преподаватели начинают психологически готовить их к освоению профессиональных знаний, умений и навыков, вырабатывают установки на самообразование и самосовершенствование.

В учебно-воспитательном процессе в медицинском колледже у студентов формируется положительное отношение к будущей профессии (интерес, склонности к ней), стремление совершенствовать свою квалификацию и удовлетворять духовные потребности (занимаясь умственным трудом в сфере избранной профессии), развивать идеалы, взгляды, убеждения, представления о престиже профессии.

Положительное отношение к профессии начинается с возникновения профессиональных интересов. Оно достигается путем разъяснения целей и значимости избранной профессии, с помощью различных способов воздействия на сознание студентов.

Мотивационно-ценностная сфера личности (потребности, установки, ценности и др.) лежит в основе учебной деятельности студентов. Это положение относится ко всем этапам системы обучения, но особую значимость оно приобретает именно по отношению к обучению студентов.

Объясняется это тем, что студент, как самостоятельный субъект деятельности, сам должен определить цели своего учения, выбрать его формы, способы, методы, средства и оценить успешность своих достижений.

Формирование у будущих медсестер положительного отношения к будущей профессии способствует стремлению совершенствовать свою квалификацию, повышать представления о престиже профессии, способствовать формированию у них общих и профессиональных компетенции. Усвоение студентом профессиональных знаний, умений, навыков и учений - процесс приобретения и закрепления им способов учебной деятельности - протекает при постоянном самоконтроле.

Процесс обучения в колледже включает студентов в систему общественных отношений и усвоение ими социальных ценностей. Специфические особенности обучения в колледже помогают формированию у студентов собственной жизненной позиции, расширению контактов с другими людьми.

Современные условия требуют от студентов именно в годы обучения осознать свое положение, определить свое будущее как профессионал и личность, и, соответственно своей жизненной цели организовывать свое развитие и самоактуализацию как личность. Ведь именно от жизненных позиций и общественной активности студентов начинается свой отсчет эпохи качественных преобразований в нашем обществе. Ценность специалиста складывается не из того, какой объем информации он выучил и запомнил, а из его личностного развития.

В условиях глобализации и информационных технологий активная позиция студента по отношению к своей личности, к своей будущей профессиональной деятельности является важнейшим фактором для саморазвития.

Для обеспечения организации образовательной деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» имеет одно здание с доступом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется библиотека (абонемент и читальный зал) с доступом в Интернет, тренажерный зал, столовая, общежитие, актовый зал, спортивный зал, музей, учебные кабинеты и аудитории.

На 01 сентября 2022 года численность студентов очного отделения 569 чел., количество студентов, обучающихся на бюджете - 544, платно учится 25 человек. На полном государственном обучении находится 10 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обучается 5 студентов - инвалидов.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции, сложившиеся за 150-летний период существования колледжа.

Они выполняют важные функции в жизни колледжа, создают общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. Этому посвящены все важные для жизни колледжа мероприятия: «День Знаний», «День Учителя», «Посвящение в студенты», «День колледжа»,

«День встречи выпускников», «День Студента», «Церемония вручения дипломов».

В воспитательной работе большое внимание уделяется мероприятиям, посвящённым адаптации и введению в специальность студентов 1 курса: проводится анкетирование студентов, мониторинг адаптации студентов, вовлечение студентов в научную, спортивную, творческую, общественную, волонтерскую деятельность, проведение тренингов - тимбилдингов на командообразование, сплочённость.

На высоком уровне проводятся все мероприятия по профориентации школьников в медицину.

Студенты с 2016 года принимают активное участие в деятельности общероссийского общественного движения **«Волонтеры - медики»**.

Региональное отделение Вологодского областного медицинского колледжа курирует работу волонтеров - медиков Череповецкого медицинского колледжа и медицинского колледжа г. Великий Устюг. Большое внимание уделяется развитию волонтерского движения и социальным проектам.

В 2016 году было подписано Соглашение о сотрудничестве с Всероссийским общественным движением «Волонтеры - медики» о создании на базе БПОУ «Вологодский областной медицинский колледж» Регионального отделения.

Деятельность регионального штаба Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» охватывает основные направления деятельности всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики». Волонтеры - медики работают со всеми возрастными группами населения - с детскими садами г. Вологды по проекту «Малышок», со школами и с ССУЗаами по различным проектам, с взрослым населением, взаимодействуя с Центрами по работе с населением г. Вологды. (Проект «Здоровые суставы - в надёжных руках» и др.) Реализуется проект «ДоброВсело». Составлены договоры о взаимодействии с больницами №1, 2, областной и районной больниц, поликлиниками г. Вологда, онкодиспансером г. Вологды, БУЗ ВО «Областная станция переливания крови», Вологодским областным Центром профилактики инфекционных заболеваний.

Каждое направление координирует, организует работу студент - куратор. Деятельностью регионального отделения руководит студентка 4 курса отделения «Лечебное дело», Комендантова Любовь. Общее количество активно участвующих в деятельности движения, студентов - 117 человек.

В Вологодском областном медицинском колледже при музее колледжа действует отряд **«Поиск»**. Отряд занимается историко-исследовательской и историко-просветительской деятельностью. С 2015 года он принимает участие в работе «Вологодского военно-исторического общества», ежегодно становится победителем и обладателем призового места областного конкурса «Волонтерский отряд».

Целью её деятельности является активизация общественной инициативы в изучении военно-исторического прошлого России и Вологодского края, воспитание патриотизма и сохранение объектов военно-исторического и культурного наследия.

Основные задачи деятельности: патриотическое воспитание молодежи, изучение военной истории и военных традиций России, организация и создание тематических экспозиций, организация научно-исследовательской и поисковой работы.

Кроме того:

- воспитание любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству;
- реализация государственной молодёжной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания;
- увековечивание памяти о Великой Отечественной войне;
- содействие в подготовке молодежи к военно - медицинской службе;
- участвует в сохранении мемориалов и памятников воинской славы и уходе за ними. (Стела ВСП - 312, «Роца Памяти»);
- ведёт информационно - издательскую деятельность в области гражданственности и патриотизма молодёжи.

Студенты колледжа получают в военно-историческом обществе необходимые знания и умения для участия в военно-исторических реконструкциях и обеспечивают функционирование военно-медицинской составляющей. Работа в отряде формирует умение работать в коллективе и в команде, стремление бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям нашего края, и в конечном итоге, помогает реализовать себя как личность. Ведь тот, кто знает, понимает и любит историю своей профессии, тот и в практической медицине, не останется в стороне, а будет внимателен к пациентам, и сможет активно отстаивать свои гражданские позиции.

Отряд «Поиск» БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» отвечает за подготовку и работу военно-медицинской части ВВИО.

Участники отряда принимают участие во многих проектах колледжа, города, области.

Работа классных руководителей направляется через рабочие совещания, методические объединения, педсоветы. В течение года систематически проводятся ежемесячные совещания старост учебных групп, классных руководителей, совета студенческого самоуправления.

Классные руководители групп имеются на всех курсах обучения. Деятельность классных руководителей осуществляется в соответствии с Положением о классном руководстве группы.

Старосты групп, под руководством классных руководителей, ведут документацию по посещаемости и успеваемости, присутствуют на собраниях старостата, Совета студенческого самоуправления, организует студентов на участие в мероприятиях колледжа и города.

Классными руководителями было уделяется большое внимание работе по созданию и оформлению портфолио студентов, созданию рейтинговой оценки достижений каждого студента и группы в целом.

Основные задачи работы социального педагога: социально – информационная помощь по вопросам социальной защиты студентов – сирот, студентов с ОВЗ и малообеспеченных; содействие в получении пособий; социально - правовая помощь; социально - психологическая помощь. Работа социального педагога ведётся в тесном контакте с администрацией колледжа, классными руководителями, зав. отделениями, воспитателем общежития.

Главная цель воспитательной работы в общежитии - мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания.

В общежитии ведётся работа, направленная на социализацию студентов, их социальную и учебную адаптацию, выработку коммуникативных качеств, умения бесконфликтно жить в коллективе сверстников, создание благоприятного социально - психологического климата, обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов на территории общежития, достижение удовлетворительного уровня личностного развития каждого студента. Ведётся индивидуальная разъяснительная работа по выработке навыков культуры поведения, правилам проживания в общежитии, профилактике здорового образа жизни.

На 1 сентября в общежитии проживает 174 студентов, среди них 52 несовершеннолетних человек. В общежитии работают 2 воспитателя с высшим педагогическим образованием и опытом работы. Активно работает студенческий Совет общежития, участвую в хозяйственной, общественной и творческой жизни общежития. Все жизненно важные вопросы (возникающие конфликты, хозяйственные проблемы, индивидуальные вопросы) решаются на собраниях, которые регулярно и по необходимости проводятся в общежитии. Особенность воспитательного процесса в общежитии Вологодского областного колледжа состоит в грамотном и внимательном психолого - педагогическом индивидуальном изучении и сопровождении развития личности каждого студента, проживающего в общежитии.

Воспитательная работа в общежитии колледжа ведется по утвержденному плану работы. Воспитатели изучают психолого-педагогические особенности личности обучающихся, их запросы и интересы, проводят организационную работу со студентами: заезд в общежитие, распределение по комнатам, субботники, организация дежурства, собрания на этажах, инструктажи, учебы по противопожарной безопасности и др. Заседания студенческого совета общежития проводятся регулярно.

В колледже активно развивается студенческое самоуправление, создаются благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную

деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

Студенты принимают активное участие в заседаниях стипендиальной комиссии, рассматривают и принимают проекты Положений, организующих жизнь колледжа, выносят решения по вынесению решений в отношении студентов, допустивших нарушения правил поведения в жизни колледжа и общежития.

В совете студенческого самоуправления работают 9 секторов:

- учебный;
- культуры и досуга (организация мероприятий, встреч, содействие работе дополнительного образования по интересам);
- спорта и здравоохранения (организация спортивно-массовых мероприятий);
- социальной защите (работа по социальной защите студентов);
- организация работы учебного профкома;
- работа волонтерского движения («Волонтеры - медики», патриотический отряд «Поиск»);
- пресс-центр; (выпуск электронной газеты, работа на сайте колледжа);
- социального партнерства;
- совет общежития.

Воспитание в медицинском колледже имеет свои особенности, так как медицинский работник – это не только специальность, но и призвание, требующее особых качеств личности. Поэтому формирование требуемой духовно-нравственной культуры становится основой воспитательной деятельности при подготовке специалистов в медицинском колледже.

Вокальным творчеством занимаются в зависимости от плана мероприятий и формы участия от 10 до 50 студентов. Студенты, занимающиеся в кружке, постоянно являются участниками мероприятий, которые проводятся в колледже, они также участвуют в городских мероприятиях и конкурсах. Их выступления демонстрируют достаточно высокий уровень исполнительского творчества.

Участие студентов в театральном кружке способствует развитию умения согласовывать свои действия с другими людьми; воспитывает доброжелательность и контактность в отношениях с ними; учит строить диалог. Всё это необходимо будущим медицинским работникам в будущей профессиональной деятельности.

Количество участников работы в театральном кружке варьируется в зависимости от плана мероприятий в колледже и городских мероприятий, от 10 – до 50 человек.

В колледже проводится внеурочная работа по различным видам спорта: волейболу, баскетболу.

3.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Направление воспитательной деятельности «Профессиональное воспитание». Проект «ПРОФЕССИОНАЛЬ».

2. Направление воспитательной деятельности «Гражданско-патриотическое воспитание». Проект «ПАТРИОТ. ГРАЖДАНИН».

3. Направление воспитательной деятельности «Спортивная и здоровьесберегающая деятельность». Проект «ЗДОРОВЬЕ».

4. Направление воспитательной деятельности «Волонтерская направление». Проект «ВОЛОНТЕРЫ - МЕДИКИ».

5. Направление воспитательной деятельности «Культура и творчество». Проект «КУЛЬТУРА»

6. Направление воспитательной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов. ПРОЕКТ «ЖИЗНЬ БЕЗ РИСКА».

4. КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ - ГРАФИКИ ПРОЕКТОВ.

4.1 Календарный план-график проекта по направлению воспитательной деятельности «Профессиональное воспитание»

Проект «ПРОФЕССИОНАЛ»

Цель - подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста; формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, создание условий, способствующих самореализации студентов в профессиональной сфере, формирование организационных навыков, активной жизненной позиции, интеллектуального роста. Формирование профессиональной компетентности студентов медицинского колледжа - будущих медицинских работников среднего звена, направлено на развитие профессионализма, на основе принципов фундаментальности, универсальности, интегративности, милосердия, толерантности, эмпатии и практической направленности.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.

2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.

3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.

4. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

У выпускника колледжа должны быть сформированы следующие качества:

- высокая нравственность и этика трудовой деятельности;

- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;

- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;

- активный интерес к избранной профессии.

По проекту «Профессионал» запланированы следующие мероприятия:

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Курс	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1.	«День Знаний» Введение	а. Классный час в «Введение	1	сентябрь	Директор, зам. директора по ВР,

	специальность.	специальность» б. Церемония поднятия Государственного флага России и исполнений Гимна РФ в. Акции «Поделись своими знаниями»			зав. отделениями, студ. совет, классные руководители, зав. музеем
2.	Мероприятия по адаптации студентов 1 курса	1. Анкетирование студентов, мониторинг адаптации студентов в целом; 2. Вовлечение студентов в научную, спортивную, творческую, общественную, волонтерскую деятельность; 4. Изучение устава колледжа. Права и обязанности студентов колледжа; 5. Изучение и анализ микроклимата в условиях социального окружения группы, общежития, колледжа; 6. Выбор актива в студенческий совет групп, колледжа; 7. Организация работы дискуссионных и патриотических клубов, кружков по интересам, творческих объединений	1	В течение года	Зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители
3.	Проведение тренингов	Тренинги личностного роста; тренинги здорового образа жизни; тренинги развития коммуникативных умений; тренинги развития лидерских качеств; тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов;	1-2	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители
4.	Инфоурок «Моя профессия - фельдшер!»	Классный час	1	сентябрь	Классные руководители 1 курсов отделения «Лечебное дело»
5.	Организация и		1-3	В течение	Зам. директора по

	проведение конкурсов плакатов правовой, антитабачной, антиалкогольной и наркотической тематики.			учебного года	ВР, студсовет, классные руководители
6.	Проведение собраний студентов, проживающих в общежитии «О соблюдении Правил внутреннего распорядка общежития», «О сохранности имущества», «О поддержании чистоты и порядка в общежитиях»;		1	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, студсовет, классные руководители
7.	Организация конкурсов «Лучшая группа», «Лучший студент года» согласно рейтинговой оценки активности студентов		1-3	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, студсовет, классные руководители
8.	«Посвящение студенты» в	Торжественная программа	1-3	Сентябрь	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, рук. Вокальной и театр. студии, классные руководители, студсовет
9.	Заседания студенческого совета колледжа		1-3	В течение года	Зам. директора по ВР, студсовет
10.	«День учителя»	Праздничная программа, поздравления от групп, оформление праздничной стенгазеты и открыток, флешмоб	1-3	октябрь	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, рук. вокальной и театр. студии, классные руководители, студсовет
11.	День пожилого человека	Участие в акциях, проведение программ в Центрах по работе с населением, поздравление ветеранов колледжа	1 - 2	1 октября	Студсовет, зам. директора по ВР

12.	Проведение родительских собраний в группах нового набора		1	Сентябрь - ноябрь	Зам.директора по ВР, отделениями, студсовет, классные руководители, зав.
13.	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках». Приурочена к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом – 3 октября.		1-3	30 сентября - 5 октября	Зам директора по ВР, студсовет
14.	Юбилей колледжа 150 лет образовательной организации	Тематическая программа	1-3	октябрь	Орг. Комитет, студсовет
15.	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство». К Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Серия мероприятий	1-3	25 февраля – 2 марта	Зам директора по ВР, студсовет
16.	«День открытых дверей», «Школа юного медика»	Профорентация	1-3	Октябрь - февраль	Оргкомитет, преподаватели спец дисциплин
17.	Профорориентационное городское мероприятие «Фестиваль профессий» для учащихся школ г. Вологды	Интерактивная презентация специальности	1-3	апрель	Администрация орг. Комитет, студсовет, преподаватели спец дисциплин
18.	День встречи выпускников прошлых лет	Концертная программа	1-3	апрель	Администрация, студсовет
19.	Неделя профилактики употребления табачных изделий 31 мая;		1-3	20 - 25 мая	Зам директора по ВР, студсовет
20.	«День медицинской сестры»	Тематическая программа	1-3	май	Зав. отделениями, зам по ВР, студсовет

21.	«Неделя Науки»	Конкурс и защита рефератов, научно - практическая конференция, выставка учебной литературы, выставка творческих работ	1-3	апрель	Зам. директора по МР, зав. практикой, зав. отделениями, классные руководители, руководители, актив групп
22.	Церемония вручения дипломов	Торжественное собрание	1-3	июнь	Зам. директора по ВР, УР, зав. отделениями
23.	Областной слёт студенческого актива «ОССА»	Областной сбор студенческого актива	1-3	октябрь	Зам. директора по ВР, студсовет
24.	День студента	Студенческий капустник	1-3	январь	Зам. директора по ВР, студсовет
25.	Областной конкурс общежитий	Выполнение конкурсных заданий	1 - 3	В течение года	Зам. директора по ВР, студсовет
26.	Организация самообслуживания	Генеральные уборки учебных аудиторий, подготовка к работе в зимних условиях	1-3	В теч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
27.	Субботники	Уборка территории колледжа и общежития	1-3	Сентябрь, апрель, май	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
28.	Встречи с работниками прокуратуры, специалистами МВД, здравоохранения и др.	Информационные беседы	1-3	В течение учебного года	Зам директора по ВР, студсовет
29.	«День фельдшера»	Тематическая программа	1-3	Февраль	Зав. отделениями, зам по ВР, студсовет
30.	Месячник антинаркотической направленности	Тематические занятия, тренинги, викторины	1-3	Июнь	Зам директора по ВР, студсовет

4.2. Календарный план-график проекта по направлению воспитательной деятельности «Гражданско-патриотическое воспитание»

Проект «ПАТРИОТ. ГРАЖДАНИН»

Направлен на формирование личности, обладающей качествами гражданина и патриота, способной на проявления гражданской и социальной ответственности.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Курс	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1.	«Мы помним...»	Посещение музея колледжа студентами 1 курса	1-3	сентябрь	Зав. музеем колледжа
2.	Формирование студенческого патриотического отряда «Поиск»	—	1	Сентябрь - октябрь	Руководитель отряда
3.	Истории славные страницы – 150 лет	Тематическая программа. Викторина среди студентов «История колледжа. Что ты знаешь о ней», Конкурс эссе «Колледж - школа жизни»	1-3	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив групп, студ совет
4.	Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»;	Классный час	1-3	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
5.	Формирование студенческого патриотического отряда «Поиск»	—		Сентября - октябрь	Руководитель отряда
6.	Цикл классных часов «Разговор о важном»	Классный час	1 курс база 9 кл.	Каждый понедельник	Зам директора по ВР, студ совет, классные руководители
7.	Участие отряда в городских мероприятиях, посвященных 3 декабря, 23 февраля, подготовка к участию в городских и областных мероприятиях, посвящённых ВОВ и Дню Победы.			В течении года	Руководитель отряда
8.	Взаимодействие с государственными органами,	Встречи, конференции, круглые столы		В течении учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители,

	общественными организациями, органами правопорядка по вопросам социальной поддержки и защиты прав студенческой молодежи;				студсовет
9.	«Уроки Мужества»	Встречи, беседы с ветеранами войн		Январь - февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
10.	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Классные часы, встречи с выпускниками, принимавшими участие в афганской войне	1-3	15 февраля	Преподаватель истории, классные руководители
11.	День защитника Отечества	Спортивная программа «А ну-ка, парни!»	1-3	23 февраля	Преподаватели физической культуры
12.	Митинги в «Роще памяти» и у памятной стелы, посвящённой героям ВСП - 312	Акция, посвящённая подвигу ВСП - 312	1-3	май	Зам. директора по ВР, студсовет
13.	«Песни, опаленные войной...»	Концертная программа, посвящённая Победе в ВОВ	1-3	Май	Зам. директора по ВР, руководитель вокальной и театральной студии
14.	Экскурсии в музеи и выставочные залы г. Вологды	Экскурсии	1-3	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
15.	Охрана объектов и территорий, имеющих историческое, культурное значение	- работа по сохранению памяти о подвиге военно - санитарного поезда, ВСП - 312; - проведение митингов патриотического направления на территории «Рощи Памяти ветеранов ВСП - 312»; - дальнейшее	1-3	в течение года	Зав. музеем, зам. директора по ВР, Совет музея

		благоустройство территории «Роши памяти»; - участие в международных конференциях, общероссийских проектах и конкурсах с целью информирования граждан о подвиге ВСП - 312.			
16.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах	Классные часы	1	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
17.	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов.	Информационные беседы	1 - 3	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
18.	Организация экскурсий школьников в музей колледжа	Историческая экскурсия лекция	1-3	В течение года	Зав. музеем
19.	День русского языка	Классный час	1	6 июня	Преподаватель русского языка
20.	День памяти и скорби	Митинг у памятной стелы	1	22 июня	Классные руководители

4.3. Календарный план-график проекта по направлению воспитательной деятельности «Спортивная и здоровьесберегающая деятельность».

Проект «ЗДОРОВЬЕ»

Проект предполагает изучение основных аспектов здорового образа жизни: регулярные занятия физической культурой, профилактику вредных привычек, регулирование психического состояния; формирование физически, психически, нравственно здоровой личности; повышение гигиенической осведомленности студентов.

Цель: развитие профилактического мышления, овладение практическими навыками, вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спорта.

Задачи:

- разработка и внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- информационная кампания по популяризации здорового образа жизни, спорта среди обучающихся;
- популяризация деятельности в социальных сетях, СМИ.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Курс	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1.	Первенство колледжа по л/а кроссу	Спортивные соревнования	1 – 3	Сентябрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
2.	Первенство колледжа по эстафетному бегу	Спортивные соревнования	1-3	Сентябрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
3.	Первенство колледжа по дартсу	Спортивные соревнования	1-3	Сентябрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
4.	«Малые олимпийские игры»	Спортивно-оздоровительные мероприятия	1-3	Октябрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
5.	Первенство по волейболу среди I курсов	Соревнования	1	Ноябрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
6.	Смотр физической подготовленности студентов	Конкурс	1 – 3	В течение I семестра	Преподаватель физвоспитания, актив групп
7.	«Весёлые старты»	Эстафета	1	Март	Преподаватель физвоспитания, зам. директора по ВР, актив групп
8.	«Вызываю на поединок»	Конкурс	1-3	Февраль	Преподаватель физвоспитания, зам. директора по ВР, актив групп
9.	«Лыжня здоровья»	Лыжные походы	1-3	Декабрь - февраль	Кл. рук., актив групп, воспитатель, Совет общежития
10.	Первенство колледжа по бадминтону	Спортивные соревнования	1-3	Ноябрь - декабрь	Преподаватель физвоспитания, актив групп
11.	Первенство колледжа по	Турнир	1-3	Январь -	Преподаватель

	волейболу			февраль	физвоспитания, актив групп
12.	Первенство колледжа по стрельбе	Спортивные соревнования	1-3	Февраль	Преподаватель физвоспитания, актив групп
13.	Первенство колледжа по настольному теннису	Турнир	1-3	Январь - февраль	Преподаватель физвоспитания, актив групп
14.	Первенство города и области по волейболу	Спорт. Соревнования	Чл. сборной	Март	Руководитель спортсекции
15.	Мероприятия по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотических средств, привитию навыков ЗОЖ	Просмотр и обсуждение целевых фильмов, классные часы, встречи представ. ЦМП, СПИД центра	1-3	В течение года	Зам директора по ВР, студсовет
16.	«Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Классные часы	1-3	В течение года	Зам директора по ВР, студсовет

4.4. Календарный план-график проекта по направлению воспитательной деятельности «Культура и творчество»

Проект «КУЛЬТУРА

Направлен на развитие творческих способностей, духовных интересов, ценностей, нравственных установок и потребностей, присущих современному человеку, воспитание уважения к культурным традициям своего народа, воспитание основ толерантного сознания и поведения, усвоение знаний в области человеческих отношений, привитие психологической культуры.

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Курс	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	«День Знаний»	Классный час	1	сентябрь	Зам. директора по ВР, зав.отделениями, руководитель музея
2.	«Дело, которому ты служишь!»	Обзор художественной литературы о медиках	1	октябрь	Библиотека
3.	Международный день распространения грамотности	Тематическое занятие	1	8 сентября	Преподаватель русского языка и культуры речи

4.	«День учителя»,	Тематическая программа, праздничный выпуск стенгазеты, открытки, поздравления от учебных групп, организация флешмоба	1-3	октябрь	Зам. директора по ВР, рук. Вокал. и театр. студии
5.	«День пожилых людей»	Проведение программы для пожилых в Центрах по работе с населением г. Вологды, поздравление ветеранов колледжа	1-3	1 октября	Зам. директора, волонтеры - медики
6.	День Матери	Цикл мероприятий	1-3	ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель вокал. и театр. студии, заведующий библиотекой, классные руководители
7.	День студента	Конкурсная шоу - программа	1-3	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет
8.	День встречи выпускников прошлых лет	Концертная программа	1-3	апрель	Администрация, студсовет
9.	Походы в музеи, театры и кинотеатры. Мероприятия по договору с кинотеатрами «Ленком» и «Салют»	Экскурсии. Просмотр кинофильмов, кинолекториев, кинофестивалей, творческих встреч и т.д.	1-3	В течение года	Классные руководители
10.	Классные часы по борьбе за чистоту русского языка	Круглые столы, диспуты, классные часы	1-3	В течение года	Преподаватель русского языка и культуры речи
11.	Встречи с представителями православной епархии г. Вологды	Беседы на темы нравственности и духовной жизни	1 - 2	В течение года	Зам. директора по ВР

4.5. Календарный план-график проекта по направлению воспитательной деятельности «Волонтерская деятельность»

Проект «Волонтеры - медики»

Предполагает создание возможностей для получения профессионального опыта, навыков и новых компетенций у студентов, занимающихся волонтерской деятельностью в сфере здравоохранения: развитие собственных навыков ведения здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, повышение гигиенической осведомленности населения, а также развитие умений применять на практике систему общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья населения.

Направления работы:

1. Санитарно - профилактическое просвещение населения.
2. Профорientация школьников в медицину.
3. Помощь в медицинском сопровождении спортивных и массовых мероприятий.
4. Популяризация здорового образа жизни.
5. Популяризация кадрового донорства.
6. Помощь медицинскому персоналу в больницах.

№п\п	Мероприятие	Форма проведения	Курс	Сроки проведения	Ответствен-ные за проведение
1.	Межрегиональная акция, приуроченная к Всемирному дню сердца	Акция в ТЦ, поликлиниках, колледжах и школах, центрах по работе с населением	1-3	сентябрь	Волонтеры - медики, ЦМП, поликлиники
2	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с инсультом	Акция в ТЦ, поликлиниках, колледжах и школах, центрах по работе с населением	1-3	октябрь	Волонтеры - медики, ЦМП, поликлиники
4	Работа с пожилыми людьми в территориальных центрах г. Вологды (лекции, концертные программы)	Лекции, встречи по проектам и акциям	2-3	В течение года	студ. Совет, волонтеры - медики
5	Акция, направленная на профилактику йододифицитных заболеваний (центральная	Акция (творческое выступление, информационная палатка)	1-3	октябрь	Зам. директора ВР, «волонтеры - медики»

	площадь г. Вологды)				
6	Профориентация: «Школа юного медика»	Работа на площадках	1-3	октябрь	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, студсовет
7	К международному Дню инвалидов	Благотворительный концерт	1-3	Декабрь	Зам. директора, волонтеры - медики
8	Акция, посвященная всемирному Дню борьбы с диабетом	Акция	1-3	февраль	Зам. директора, волонтеры - медики
9	Акция, посвященная всемирному Дню борьбы против рака	Акция	1-3	февраль	Зам. директора, волонтеры - медики
10	Акции по борьбе с алкоголизмом и курением, школы и колледжи	Программные лекции и выступления	1-3	В течение года	Зам. директора, волонтеры - медики
11	Акция «Это должен знать каждый!», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	Акция	1-3	Декабрь	Зам. директора, волонтеры - медики
12	Всероссийская акция «Час добра»	Акция	1-3	декабрь	Зам. директора, волонтеры - медики
13	Акция «Всемирный день борьбы против рака»		1-3	февраль	Зам. директора, волонтеры - медики
14	Акция, приуроченная к всемирному дню больного			февраль	Зам. директора, волонтеры - медики
15	Межрегиональная акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	Издание статей; Фотовыставка «Кто курит табак, тот сам себе враг!», реализация мероприятий по борьбе с курением.	1-3	Март	Зам. директора, волонтеры - медики
16	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню	Программа мероприятий	1-3	Апрель	Зам. директора, волонтеры - медики

	Здоровья: Всероссийская акция «Будь здоров!»: городские соревнования;				
17	Акция «Стань донором»	Акция	1-3	май	Зам. директора, волонтёры - медики
18	Санитарно - просветительские занятия в средних школах по программе «Здоровые дети – здоровая нация!»	Программа занятий	1-3	В течение года	Зам директора, волонтёры - медики
19	Работа по проекту «Малышок»	Работа с родителями, игровые программы с детьми	1-3	В течение года	Зам. директора, волонтёры - медики
20	Всероссийская акция «ДоброВсело»	Программа выездов на ФАПы Вологодского района	1-3	В течении года	Зам. директора по ВР, волонтёры - медики
21	Распространение информа-ционных бук-летов, памяток по ЗОЖ	Акции	1-3	В течение года	Зам директора, волонтёры - медики
22	Выступление агитбригад "Академия здорового образа жизни" в школах, колледжах.	Музыкально - театрализованная миниатюра	1-3	В течение года	Зам директора, волонтёры - медики
23	Акции по борьбе с алкоголизмом и курением в школы и колледжах г. Вологды	Занятия по программе	1 – 3	В течение года (1 раз в месяц)	Зам директора, волонтёры - медики
24	Медицинский надзор на парадах и массовых, спортивных мероприятиях;	Помощь в медицинском надзоре	1-3	По необходим ости	Зам директора, волонтёры - медики

**4.6. Календарный план-график проекта по направлению
воспитательной деятельности профилактики безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних студентов**

Проект « ЖИЗНЬ БЕЗ РИСКА »

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга студентов, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений. Программа по

профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и подростков, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель Программы:

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений студентов колледжа, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи Программы:

1. Защита прав и законных интересов студентов колледжа.
2. Снижение подростковой преступности.
3. Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.
4. Обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей.
5. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
6. Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков.
7. Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям.

Формы и методы работы:

1. Групповая работа.
2. Дискуссии.
3. Беседы.
4. Лекции.
5. Круглые столы.
6. Педагогические советы /совещания.
7. Использование наглядных материалов (видеоролики)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа по профилактике табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости		
Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов в возрасте до 19 лет	Сентябрь декабрь	Ответственный за проведение СПТ
Утверждение плана коррекционной и профилактической работы (при необходимости) по результатам СПТ	Январь	Зам директора по ВР Заведующий отделением Социальный педагог
Выявление несовершеннолетних студентов, состоящих на профилактическом учете в УМВД России	Сентябрь- октябрь	Зам директора по ВР Социальный педагог
Контроль за условиями проживания студентов несовершеннолетних в общежитии .	В течение года	Зам. директора по ВР Воспитатели общежития Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальная работа со студентами, склонных к	В течение года	Зам. директора по ВР

вредным привычкам.		Зав. отделением Классные руководители
Вовлечение студентов в работу студенческих научных и творческих кружков, спортивных секций.	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по НМР Преподаватели
Обсуждение студентов, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков на заседаниях Совета профилактики с целью решения вопроса о постановке их на внутриколледжный учет или учет в ОДН.	В течение года	Совет по профилактике
Цикл классных часов по предупреждению употребления алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, курительных смесей	В течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение обучающихся по вопросам вреда организму, наносимого употреблением алкоголя, наркотических средств и курительных смесей, а также юридической ответственности несовершеннолетних за их приобретение и распространение с привлечением сотрудников областной прокуратуры и органов УМВД	В течение года	Зам. директора по ВР
Привлечение к деятельности волонтерских отрядов колледжа «Поиск» и «Волонтеры-медики»	В течение года	Заместитель директора по ВР Региональный представитель ВОД «Волонтеры-медики» Зав. музеем
Проведение санитарно-просветительских мероприятий, проводимых в рамках деятельности волонтерского отряда «Волонтеры-медики» среди студентов колледжа, обучающихся школ и колледжей, населения г. Вологды	В течение года	Заместитель директора по ВР Региональный представитель ВОД «Волонтеры-медики»
Работа по профилактике преступлений и правонарушений		
<u>Координация и информационно-методическое обеспечение структурных подразделений по профилактике правонарушений и преступлений</u>		
Работа Совета профилактики правонарушений и преступлений в колледже	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по воспитательной работе
Формирование банка данных, включающего сведения о студентах и семьях «группы риска»	В течение года	Социальный педагог
Своевременный обмен информацией между учреждениями системы профилактики о выявленных фактах асоциального поведения несовершеннолетних, родителей, лиц их заменяющих; фактах социального неблагополучия, требующих принятия незамедлительных мер	В течение года	Зам. директора ВР ОДН, ОВД, КДН и ЗП, Отделы опеки и попечительства
Привлечение Студенческого совета самоуправления в работу по профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде	В течение года	Студенческий совет
<u>Работа со студентами по профилактике правонарушений, преступлений</u>		
Профилактическая беседа об ответственности за совершение преступлений и правонарушений среди	Сентябрь	Инспектор ОДН

молодежи		
Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	В течение года	Зам директора по воспитательной работе
Мероприятия по патриотическому воспитанию: встречи, беседы с ветеранами войн «Уроки Мужества» с участием Вологодского областного объединения «Боевое братство»; проект «Роща Памяти» (благоустройство рощи, субботники); митинги в «Роще памяти» и у памятной стелы, посвящённой героям ВСП - 312; участие в военно - исторической реконструкции «На линии фронта»	В течение года	Заместитель директора по ВР Региональный представитель ВОД «Волонтеры-медики» Зав. музеем
Проведение индивидуальных бесед с родителями по вопросу профилактики правонарушений и преступлений	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Зав. отделением Классные руководители

5. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЕ.

В работу колледжа внедрена инновационная система оценки личного портфолио студентов, которая позволяет оценить уровень освоения компетенций во внеучебной работе. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, позволяет учесть и оценить результаты, достигнутые студентами в разнообразных видах деятельности – учебной, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Портфолио – папка, или комплект документов, представляющий совокупность свидетельств индивидуальных образовательных и творческих достижений студента, а также включающий самооценку образовательной деятельности студента на основе этих достижений.

Студент собирает и обновляет портфолио в течение всего срока обучения. Это позволяет ему не только проследить все этапы своего академического и личностного роста, профессионального становления, но и оценить, насколько эффективным был выбор деятельности, какие новые образовательные решения за ним последовали, как полученная информация применяется на практике, стала ли она импульсом к дальнейшему развитию.

Портфолио позволяет студенту профессионально подойти к оценке собственных достижений, выстроить личностно-творческую траекторию успешности. Портфолио в дальнейшем служит основой для составления резюме выпускника при трудоустройстве, при продолжении образования и др.

Основная цель формирования портфолио - представить значимые образовательные и иные достижения студента, отследить его индивидуальный прогресс в широком образовательном контексте, продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций.

Задачи портфолио:

- поддержка и формирование образовательных мотивов студента;

- формирование умения учиться: ставить цели, планировать, организовывать и быть ответственным за собственную образовательную деятельность;
- расширение возможности самообучения, самоорганизации, самооценки, саморазвития;
- формирование индивидуальной траектории развития студента;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности.

Для оценки достижений студента в учебной и внеучебной деятельности разработана сводная ведомость итоговой рейтинговой оценки учебной и внеучебной деятельности каждого студента лично и группы в целом. Благодаря данной системе прослеживается освоение общих компетенций (ОК) в рамках реализации данной Программы.

В каждом из разделов ведомости и учитываются те общие компетенции, которые развиваются у студента в процессе каждого вида деятельности.

Ведомость поделена на две части

1 блок - дисциплинарный блок, включает в себя средний балл по учебной деятельности, посещаемость и задолженности по учебной деятельности;

2 блок - участие в общественной жизни колледжа - включает в себя участие в профориентационной деятельности, работу в активе колледжа и группы, участие в профессиональных конкурсах, участие в спортивных мероприятиях и конкурсах, участие в творческих, патриотических мероприятиях и конкурсах, волонтерство, работа в активе общежития и др.

Таким образом, достижения и проблемы студентов становятся более очевидными и явными для самого студента и его руководителей.

Данный вид мониторинга деятельности студентов ведётся во всех учебных группах колледжа, выявляются лидеры и отстающие, как в среди студентов, так и среди групп.

Организация учета социальной активности студента происходит регулярно на основе отслеживания участия в мероприятиях колледжа и города, что отражается в ведомостях, которые заполняются старостой и классным руководителем группы. Студенты, принимающие активное участие в общественной и творческой жизни колледжа, регулярно получают материальное поощрение.

6. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

Лечебно - профилактические учреждения г. Вологды (больницы и поликлиники):

- организация практического обучения студентов;
- организация работы студентов в период пандемии в моногоспиталях и поликлиниках города Вологда;
- проведение совместных акций и мероприятий по профилактике социально значимых заболеваний.

Молодёжный центр «ГОРcom 35 Вологда:

- участие в городских и областных мероприятиях;
- участие в творческих конкурсах, социальных проектах.

Областной центр «Содружество»:

- участие в городских мероприятиях;
- участие в творческих конкурсах, социальных проектах.

«Вологодский институт развития образования»:

- организация образовательной деятельности образовательных организаций в условиях введения и реализации профессиональных стандартов, апробации национальной системы учительского роста;
- участие в научных, просветительских, конкурсных мероприятиях в сфере образования в регионе с целью обобщения и диссеминации передового педагогического опыта;
- проведение социально - психологического тестирования

Центр патриотического воспитания детей и молодёжи г. Вологды:

- организация работы по военно-патриотическому воспитанию;
- участие в городских спортивных и военно - патриотических мероприятиях.

Департамента труда и занятости Вологодской области:

- организация работы по реализации мероприятий активной политики занятости населения, дополнительных мероприятий в сфере содействия занятости на территории области;
- обеспечение взаимодействия по вопросам трудовых отношений и занятости населения с федеральными органами надзора и контроля, объединениями профессиональных союзов, объединениями работодателей, органами местного самоуправления и другими организациями, осуществляющими свою деятельность на территории области.

БУЗ ВО«Центр по профилактике инфекционных заболеваний»:

- организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и других инфекционных заболеваний.

Школы и ССУЗы г. Вологда:

- санитарно - профилактическое просвещение («Волонтеры - медики»)

Детские сады г. Вологда:

- санитарно - профилактическое просвещение («Волонтеры - медики»)

Библиотеки, кинотеатры и театры, выставки г. Вологда.

МКУ Центры по работе с населением г. Вологда:

- организация встреч по профилактике социально значимых заболеваний с группами женщин пожилого возраста;
- работа по проекту «Здоровые суставы - в надёжных руках».

7.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

7. Наличие кадровых ресурсов:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- заведующие отделениями;
- социальный педагог;
- воспитатели (2) общежития;
- классные руководители учебных групп (20 групп);
- музыкальный руководитель;
- руководитель театрального кружка;

- преподаватели.

В структуре воспитательной работы - студенческие советы колледжа, общежития и учебных групп, музей истории колледжа, библиотека, кабинет физического воспитания.

Материально-технические ресурсы:

- актовый зал - 200 посадочных мест;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- ауди - музыкальное оборудование;
- оборудование для фото- видеосъемки;
- канцтовары.

Наличие мультимедийного, проекционного, музыкального оборудования. Наличие актового зала для проведения мероприятий, репетиций, занятий клубов.

Работа Классных руководителей со студентами через участие подготовку и проведение общеколледжных мероприятий, классных часов.

Работа кружков и секций колледжа. Окружающее пространство колледжа. Взаимодействие с учреждениями и организациями города, заинтересованными вопросами воспитания молодежи. Социальное партнерство. Составление совместных годовых планов работы.

Развитие студенческого самоуправления в колледже, работа Студсовета. Заседания Совета профилактики.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе своей работы педагогический коллектив Вологодского областного медицинского колледжа решает вопросы повышения эффективности обучения студентов медицинского колледжа, развития у них профессионально-нравственных качеств. В процессе воспитания и обучения в медицинском колледже каждый студент получает реальное представление о выбранной профессии, необходимые базовые знания, умения, позволяющие ему осознать себя в профессии, обществе.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках Программы воспитательной деятельности, своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Содержание и структура воспитательной работы колледжа обеспечивают оптимальные условия для формирования у студентов нравственности и патриотизма, развитие общей культуры и творческих способностей, реализации интеллектуального и лидерского потенциала, развитие организаторских и коммуникативных навыков, необходимых в последующей жизни, способствует формированию гармоничной личности, повышению качества образования будущих специалистов здравоохранения.

**Справка о внесенных изменениях в программу подготовки
специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело
на 2022-2023 учебный год**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности:

1. Пересмотрено содержание рабочих программ: ОУД.04 Математика, ОУД.05 История, ОУД.06 Физическая культура, ОУД. 08 Астрономия, ОУД.09 Естествознание, ОУД.11 Информатика, ОУД.13 География, ОУД.14 Экология
2. Разработаны КТП ОУД.06 Физическая культура, ОУД.06 Физическая культура.
3. Внесены изменения в рабочий учебный план 1 курса на базе 9 классов.
4. Составлен проект урока «Итоговое занятие Брэйн-ринг по теме: Медсестра» по УД Иностранный язык.
5. Разработаны ПИМы ОП.02 Анатомия и физиология человека.
6. Разработаны Сборник заданий для самостоятельной аудиторной работы студентов
7. Очная и очно-заочная форма обучения ОП.03 Основы патологии, ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ОУД.09 Естествознание Раздел Биология и практикум ОГСЭ.05