

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

г. Вологда, 2021 год

Рабочая программа **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС), по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Приказ от 17 мая 2012 г. N 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик:

Голодов Николай Викторович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО
На заседании
методического совета
Зам. директора по учебной работе
Л.Б.Глазкова
« 27 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Вологодский областной
медицинский колледж»
О.В.Кашникова
« 27 » 10 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Учебная дисциплина **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** является учебным предметом из обязательной предметной области среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы
- по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	30
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной
- безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа

- специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
 - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения
 - и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;⁷
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных

- ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Результатом освоения программы учебной дисциплины **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** является формирование у обучающихся ОК:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные ценности.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Тематический план учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Коды профессиональных компетенций	Наименования * разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				Самостоятельная работа обучающегося	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		аудиторная		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
			Всего, часов	в практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	
ОК 1,3,6,7,10,11,12,13	Введение		2					
ОК 1,3,6,7,10,11,12,13	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		16			10		
ОК 1,3,6,7,10,11,12,13	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		16			10		
ОК 1,3,6,7,10,11,12,13	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		18			8		
ОК 1,3,6,7,10,11,12,13	Раздел 4. Основы медицинских знаний		18			7		
		90	60	-	-	30	-	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Реализация воспитательного потенциала урока	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальности СПО.	Формирование основ научных методов познания окружающего мира;	2	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.			22	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Формирование осознанного выполнения и пропаганды правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;	2	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Рациональное питание, его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Режим дня, труда и отдыха. Двигательная активность. Личная гигиена. Закаливание и его влияние на	Формирование осознанного выполнения и пропаганды правил здорового, безопасного и экологически	2	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13

	здоровье. Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: «Значение двигательной активности на организм человека».	целесообразного образа жизни; 2		
Тема 1.3. Опасности современных молодёжных хобби.	Опасности современных молодёжных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодёжными хобби.	Подготовленность к осознанному выбору профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества; 2	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13	
Тема: 1.4. Двигательная активность. Личная гигиена. Закаливание.	Двигательная активность и её значение для организма. Личная гигиена. Закаливание, виды, правила и его влияние на здоровье.	Подготовленность к осознанному выбору профессии, понимание значения профессиональной	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13	
Тема 1.5. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: «Эволюция среды обитания, переход к Техносфера»	Формирование осознанного выполнения и пропаганды правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; 2	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13	
Тема 1.6. Вредные привычки. Алкоголь, курение и наркомания.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Профилактика алкоголизма. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Профилактика курения. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к	Формирование осознанного выполнения и пропаганды правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; 2	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13	

Тема 1.7. Правила и безопасность дорожного движения.	наркотикам. Профилактика наркомании. Основные нормативные акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		2	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13
Тема 1.8. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины — и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества»	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	1	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13
Тема: 1.9. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	1	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			22	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и	Формирование экологического мышления, понимания влияния социально-	2	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13

ситуаций природного и техногенного характера.	техногенного характера. Обработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	экономических процессов на состояние природной и социальной среды;		
Тема: 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера Наводнение. Лесные и бытовые пожары.	Лесные и бытовые пожары. Причины, признаки, правила поведения при лесных и бытовых пожарах. Наводнение: причины, последствия, правила поведения.	Приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	1	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Крупные автомобильные железнодорожные катастрофы.	Крупные автомобильные железнодорожные катастрофы. Причины, последствия, правила поведения.	Формирование понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;	1	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13
Тема 2.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «МЧС России — федеральный орган управления в области защиты»	Формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;	2	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13
Тема 2.5. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Организация	Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества,	2	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13

страны.	гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Терроризм как основная социальная опасность современности»	осознающего свои конституционные права и обязанности, и уважающего закон и правопорядок;	4	
Тема 2.6. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Готовность к служению Отечеству, его защите	2	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13
Тема 2.7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	Готовность к служению Отечеству, его защите	2	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13
Тема 2.8. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказывающегося на территории военных действий. Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности»	Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;	2	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			24	

<p>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.</p>	<p>История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов</p>	<p>2</p> <p>ОК 1,3,6,7,10,11,12,13</p>
<p>Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.</p>	<p>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p>	<p>Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>ОК 1,3,6,7,10,11,12,13</p>

	<p>Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации»</p>		
<p>Тема: 3.3. Воинская обязанность. Элементы начальной военной подготовки.</p>	<p>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1,3,6,7,10,11,12,13</p>
<p>Тема 3.4. Призыв на военную службу</p>	<p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1,3,6,7,10,11,12,13</p>
<p>Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту.</p>	<p>Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1,3,6,7,10,11,12,13</p>
<p>Тема 3.6. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1,3,6,7,10,11,12,13</p>
<p>Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность.</p>	<p>Воинская дисциплина и ответственность. Единичные случаи — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, свои</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1,3,6,7,10,11,12,13</p>

	<p>материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>	<p>конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	
<p>Тема 3.8. Боевые традиции, ритуалы Вооруженных Сил России.</p>	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Города воинской славы Российской Федерации»</p>	<p>Осознание себя личностью, социально активной, уважающей закон и правопорядок, осознанной ответственностью перед обществом, государством, человечеством;</p>	<p>1 ОК 1,3,6,7,10,11,12,13</p>
<p>Тема 3.9. Военно-профессиональная деятельность.</p>	<p>Военно – профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан военно – учётным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно – учебных заведениях.</p>	<p>Осознание и принятие традиционных ценностей российского гражданского общества, осознание своей сопричастности судьбе Отечества;</p>	<p>1 ОК 1,3,6,7,10,11,12,13</p>
<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний</p>			
<p>Тема 4.1.</p>	<p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при</p>	<p>Бережное</p>	<p>21 1 ОК</p>

Первая помощь при травмах и ранениях.	наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.	ответственное и компетентное отношение к физическому психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	1,3,6,7,10,11,12,13
Тема 4.2. Первая помощь при ожогах, тепловом и солнечном ударах.	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Оказание первой помощи при бытовых травмах»	Бережное , и ответственное компетентное отношение к физическому психологическому здоровью, так и собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	Осознание себя социально активной, осознанной ответственностью перед обществом, человечеством;	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13
Тема 4.4. Первая помощь при	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия	Бережное , и ответственное	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13

отморожениях.	низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	компетентное отношение к физическому психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;		
Тема 4.5. Первая помощь при отравлениях.	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	Бережное , и ответственное компетентное отношение к физическому психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	2	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13
Тема 4.6. Терминальные состояния. Первая помощь при остановке сердца.	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	Бережное , и ответственное компетентное отношение к физическому психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	4	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13
Тема 4.7. Основные	Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и	Бережное , и ответственное компетентное отношение к физическому психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	4	ОК 1,3,6,7,10,11,12,13

инфекционные болезни, их классификация и профилактика	водителей транспортных средств). Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Самостоятельная работа: Подготовка презентации по теме: «Алгоритм оказания первой помощи».	компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	4	
Всего			90	

3.3. Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий

Наименование разделов	Характеристика основных видов деятельности студента (на уровне учебных действий)
<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p>	<p>Знать составляющие здорового образа жизни; Знать вредные привычки и их влияние на здоровье и образ жизни; Знать определение понятия здоровья образ жизни и факторов, влияющих на него. Знать факторы, способствующие укреплению здоровья.</p>
<p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	<p>Знание определения понятия потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера Знание задач государственных служб по охране населения и территорий от ЧС Знание предназначения, структуры и задач РСЧС. знание предназначения, структур и задач ГО; Применение своих знаний для организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Использование своих навыков и знаний в области гражданской обороны. Пользование средствами коллективной и индивидуальной защиты</p>
<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Знание снов российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан и Концепции национальной безопасности Знание истории создания, состава, предназначение видов и родов войск Вооруженных Сил РФ; Знание содержания Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» Знание содержания Закона РФ «О статусе военнослужащих»; Знание прав и обязанностей граждан по призыву; Знание прав и обязанностей военнослужащих ВС РФ; знание прав и обязанностей граждан во время пребывания в запасе. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности; знание особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту; знание содержания Закона РФ «Об альтернативной гражданской службе» Знание требований, предъявляемых военной службой к физическому, моральному и патриотическому уровню подготовки призывника Самостоятельная и объективная оценка уровня своей подготовки к военной службе; Осуществление осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>
<p>Раздел 4. Основы медицинских</p>	<p>Знание Правил дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) Правильное прогнозирование последствий поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного</p>

знаний	<p>средства в различных дорожных ситуациях.</p> <p>Адекватная оценка транспортных ситуаций, опасных для жизни и здоровья.</p> <p>Правильное поведение на дороге (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</p> <p>Умение оказывать первую помощь пострадавшим</p>
---------------	--

Примерные темы проектов

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Терроризм как основная социальная опасность современности.
18. Космические опасности: мифы и реальность.
19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20. Оповещение и информирование населения об опасности.
21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
22. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

23. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
25. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
26. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
27. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
28. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Символы воинской чести.
30. Патриотизм и верность воинскому долгу.
31. Дни воинской славы России.
32. Города-герои Российской Федерации.
33. Города воинской славы Российской Федерации.
34. Профилактика инфекционных заболеваний.
35. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
36. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
37. Духовность и здоровье семьи.
38. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
39. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
40. Как стать долгожителем?
41. Политика государства по поддержке семьи.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Основы Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- классная доска,
- таблицы,
- комплект стендов,
- прибор ДП -5,
- противогазы,
- сумка санитарная,
- аптечка индивидуальная,
- респиратор

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы в Приложении.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Практические занятия проводятся в кабинете. Учебная дисциплина осваивается на первом году обучения в 1 и 2 семестрах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю учебной дисциплины.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС).

Итоговый контроль проводится в форме **Дифференцированного зачета**.

Результаты освоения УД	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p> <p>Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для ведения здорового образа жизни; – развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; <p>Понимание основных составляющих здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности;</p> <p>Использование знаний о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него;</p>	<p>Наблюдение, устный опрос, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>Защита индивидуальных проектов;</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	<p>Выявление потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания;</p> <p>Обращение за помощью соответствующей службы экстренной помощи в случае необходимости.</p> <p>Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Знание основных задач государственной службы по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	<p>Наблюдение, устный опрос, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>Защита индивидуальных проектов;</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

	<p>Знание основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; Знание предназначения, структур и задач РСЧС; Знание предназначения, структур и задач гражданской обороны;</p>	
<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Оценивание уровня своей подготовленности и осуществление осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Знание порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; Демонстрация знаний о составе и предназначении Вооруженных Сил Российской Федерации; Демонстрация знаний основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; Знание основных видов военно-профессиональной деятельности; особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; Знание требований, предъявляемых к военной службе к уровню подготовленности призывника;</p>	<p>Наблюдение, устный опрос, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; Защита индивидуальных проектов; Дифференцированный зачет.</p>
<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний</p>	<p>Умение оказывать первую медицинскую помощь при наружных кровотечениях; Умение оказывать первую медицинскую помощь при травмах различных областей тела Умение оказывать первую медицинскую помощь при ожогах. Умение оказывать первую медицинскую помощь при воздействии высоких температур Умение оказывать первую медицинскую помощь при синдроме длительного сдавливания Умение оказывать первую медицинскую помощь при воздействии низких температур на организм человека Умение оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях Умение оказывать первую медицинскую помощь при отсутствии сознания</p>	<p>Наблюдение, устный опрос, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; Защита индивидуальных проектов; Дифференцированный зачет.</p>

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент демонстрирует: - понимание целей и задач профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам;	Наблюдение, устный опрос, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; Защита индивидуальных проектов; Дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Студент показал: - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в медицинской сфере; - способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений;	Наблюдение, устный опрос, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; Защита индивидуальных проектов; Дифференцированный зачет.
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Студент показал способность: - демонстрация полноты соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами, руководством, пациентами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога;	Наблюдение, устный опрос, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; Защита индивидуальных проектов; Дифференцированный зачет.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу	Студент показал способность: - в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои	Наблюдение, устный опрос,

<p>членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.</p>	<p>обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результаты деятельности членов команды;</p> <p>- обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; Защита индивидуальных проектов; Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p>	<p>Студент проявляет</p> <p>- способность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Наблюдение, устный опрос, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; Защита индивидуальных проектов; Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;</p>	<p>Студент показал способность проявлять уважение к социальным, культурным, религиозным различиям</p>	<p>Наблюдение, устный опрос, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; Защита индивидуальных проектов; Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Студент показал способность организовать рабочее место, выполнять правила техники безопасности.</p>	<p>Наблюдение, устный опрос, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; Защита индивидуальных проектов; Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Студент проявляет способность вести здоровый образ для укрепления здоровья, чтобы достигнуть жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Наблюдение, устный опрос, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; Защита индивидуальных проектов; Дифференцированный зачет.</p>

Список литературы
ОУД 6. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

Основная литература:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – М.: Академия, 2020. (50 экз.)

Дополнительная литература:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: ФОРУМ, 2012.
2. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов и др. – М.: Академия, 2009.
4. Сапронов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: Академия, 2004.
5. Крючер Н.А. и др. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. Г.Д. Кириллова. – М.: ИЦЭНАС, 2003.
6. Журнал: «Основы безопасности жизнедеятельности».

25.03.2021г.

Библиотека.