

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**РАЗДЕЛ 1.МДК 01.01.ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ  
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Вологда  
2019 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности (специальностям) среднего профессионального  
образования (далее - СПО)

33.02.01

« Фармация»

Организация-разработчик – БПОУ ВО «Вологодский областной  
медицинский колледж»

Разработчики:

Богданова Ю.В. преподаватель,

Кузнецова Н.А. преподаватель,

Аширова Г.Ю. преподаватель

Согласовано с работодателем:

*Директор БУЗ ВО, Вологодский областной Центр контроля*  
*качества и сертификации лекарственных средств*

*Г.И. Фаммерштейн Ю.Ф.*

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета  
зам. директора по учебной работе

*Л.Б. Глазкова*  
« 30 » 09 2019 г.

Утверждаю

директор БПОУ ВО  
«Вологодский областной  
медицинский колледж»

*О.В. Кашникова*  
« 30 » 09 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ РАЗДЕЛ 1.МДК 01.01. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики **Раздел 1. МДК 01.01. Лекарствоведение ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и формирования соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения учебной практики модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

### **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Учебная практика	144

**Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. Структура и содержание учебной практики Раздел 1. МДК 01.01. Лекарствование профессионального модуля  
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 1.7, ПК 1.8	Раздел 1.МДК 01.01..Лекарствование	696	464	230		232	6	144	72	
	<b>Всего:</b>	696	464	230		232	6	144	72	

\*

**3.2. Содержание обучения учебной практики Раздел 1. МДК 01.01. Лекарствование профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Компетенции
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>МДК 01.01. Лекарствование</b>		<b>144</b>	
<b>МДК 01.01.1. Фармакология</b>		<b>90</b>	
<b>Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.</b>			
<b>Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ПК1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 ОК 1-12</b>
	1. Местноанастезирующие средства.		
<b>Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.</b>			
<b>Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	<b>ПК1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 ОК 1-12</b>
	1. Средства для наркоза.		
	2. Снотворные средства.		
	3. Противосудорожные средства.		
	4. Средства для лечения болезни Паркинсона.		
	5. Анальгетики		
	6. Психотропные средства. Психоседативные средства, нейролептики.		
<b>Тема 3.2. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	<b>ПК 1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 ОК 1-12</b>
	1. Психостимуляторы.		
	2. Ноотропы.		
	3. Аналептики.		
	4. Антидепрессанты.		
	5. Общетонизирующие средства.		
<b>Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.</b>			
<b>Тема 5.2. Витамины.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>ПК 1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 ОК 1-12</b>
	1. Водорастворимые витамины		
	2. Жирорастворимые витамины.		
<b>Раздел 6. Средства, влияющие на иммунные процессы.</b>			
<b>Тема 6.1. Иммуномодуляторы . Противовоспалительные средства</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>ПК1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 ОК 1-12</b>
	1. Иммуномодуляторы, противовоспалительные средства.		
	2. Противовоспалительные средства		
<b>Тема 6.2. Антиаллергические средства</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. H <sub>1</sub> гистаминоблокаторы разных поколений.		



2.	Стабилизаторы тучных клеток.		
<b>Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека.</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противомикробные и противопаразитарные средства.		6	ПК 1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 ОК 1-12
<b>МДК 01.01.2. Фармакогнозия.</b>		54	
<b>Тема 1.1.</b> Анализ лекарственного растительного сырья.			
<b>Содержание</b>		4	ПК 1.1, 1.8 ОК 1-11
Макроскопический, микроскопический, товароведческий анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.			
<b>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.		2	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-11
<b>Содержание</b>			
1.	Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего, раздражающего действия.		
2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
<b>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.		2	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-11
<b>Содержание</b>			
1.	Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.		
2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.			
<b>Тема 4.2.1.</b> Лекарственное растительное сырье потогонного действия.		2	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-11
<b>Содержание</b>			
1.	Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия.		
2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
<b>Тема 4.2.2.</b> Лекарственное растительное сырье седативного действия.		2	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-11
<b>Содержание</b>			
1.	Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия.		
2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
<b>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.</b>			
<b>Тема 5.2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.		3	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-11
<b>Содержание</b>			
1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему.		
2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		

<b>Тема 5.3.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	<b>Содержание</b>		3	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-11
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего и противокашлевого действия.		
<b>Тема 5.4.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на регулирующие систему пищеварения.	<b>Содержание</b>		9	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-11
	1.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез.		
	2.	Лекарственное растительное сырье желчегонного действия.		
	3.	Лекарственное растительное сырье слабительного действия.		
<b>Тема 5.5.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	<b>Содержание</b>		3	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-11
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения.		
	2.	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия.		
	3.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
<b>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.</b>				
<b>Тема 6.1.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.	<b>Содержание</b>		6	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-11
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.		
<b>Тема 7.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на регулирующие процессы обмена веществ.	<b>Содержание</b>		6	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-11
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения.		
<b>Раздел 7. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.</b>				
<b>Тема 7.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на регулирующие процессы обмена веществ.	<b>Содержание</b>		6	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-11
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего противомикробные и противопаразитарные вещества.		
<b>Раздел 8. Современные биологически активные добавки.</b>				
<b>Тема 8.1.</b> Современные биологически активные добавки.	<b>Содержание</b>		6	ПК 1.1, 1.2, 1.5
	1.	Определение подлинности растительных сборов.		
<b>Всего</b>			<b>144</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета фармакологии, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

##### **Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
2. Шкаф стеклянный.
3. Классная доска.
4. Экран.
5. Стол для преподавателя.
6. Стул для преподавателя.
7. Столы для студентов.
8. Стулья для студентов.
9. Вертушка напольная.
10. Вертушка настольная.
11. Вертушка химическая.
12. Стол ассистентский.
13. Витрина.

##### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Муляжи лекарственных препаратов с инструкциями.
2. Карточки с изображениями лекарственных растений.
3. Гербарий.
4. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
5. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
6. Методические указания для студентов для практических занятий.
7. Набор аннотаций по лекарственным препаратам.
8. Наборы ситуационных задач.

##### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийная установка.
2. Калькулятор.

##### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Справочные материалы

## Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Аппарат инфундирный.
2. Весы тарирные, весы ручные.
3. Справочные материалы

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### МДК 01.01. Лекарствоведение.

Основные источники:

1. Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. Фармакология с рецептурой: учебник. - М.: КНОРУС, 2015.
2. Жохова Е.В. и др. Фармакогнозия: учебник. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.
3. Крыжановский С.А., Цорин И.Б. Рецептурный справочник с общей рецептурой: учебное пособие. – М.: Академия, 2008.
4. Пиковская Г.А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие. – СПб.: Лань. 2017. /ЭБС/
5. Пономарева Л.А., Егорова Л.И. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие. – СПб.: Лань. 2017. /ЭБС/
6. Государственный реестр лекарственных средств. [Электронный ресурс] URL:<http://www.grls.rosminzdrav.ru>

Дополнительные источники:

1. Полный медицинский справочник фармацевта. – М.: Эксмо, 2013.
2. Практическая книга фармацевта и провизора/Сост. В.И. Евплов.-Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
3. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4. Богданова Т.Ф. Общая фармакология в схемах и таблицах: Учебное пособие.-Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
5. Астахова А.В. Лекарство. Неблагоприятные реакции и контроль безопасности. – М.: Эксмо, 2008.
6. Гончаров О.И. и др. Книга директора аптеки: практические рекомендации. – СПб.: Питер, 2007.
7. Гаевый М.Д., Петров В.И. Фармакология с рецептурой: учебник. - М.: MART; Ростов н/Д.: MART, 2007. – (книга для фарм. отд.)
8. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств /под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
9. Практическое руководство для аптечных работников /сост. О.В. Баранов.-Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
10. Машковский М.Д. Лекарственные средства. –М.:Новая волна, 2000.-2005.

11. Преферанский Н.Г. Практическое руководство по фармакологии.-М.: Медицина, 2004.
- 12.Справочник фармацевтического работника/ под ред. Е.Н.Писаренко.- Ростов н/Д.: Феникс., 2003.
13. Турищев С.Н. Фитотерапия: учебник.-М.: Академия, 2003.
14. Воронов Г.Г., Рождественский Д.А. Общая фармакология. Вопросы, ответы, тесты. - Мн.: Высш. шк., 2003.
15. Жохова Е.В. и др. Фармакогнозия: учебник. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.
16. Сорокина А.А., Самыгина И.А. Фармакогнозия: Понятия и термины/пособие.- М.: Мед. информ. агенство, 2007.
17. Сокольский И.Н. Фармакогнозия: учебник. – М.: Медицина, 2003.
18. Завражнов Е.В. и др. Лекарственные растения. Лечебное и профилактическое использование.- Воронеж.: Изд-во ВГУ, 1994.
19. Кузнецова М.А., Рыбачук И.В. Фармакогнозия: учебник.-М.: Медицина, 1984.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику. Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Практические занятия проводятся:

- в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- в кабинете клинической практики образовательного учреждения
- в аптеках города

---

Учебная практика **МДК 01.01. Лекарствоведение ПМ. 01**  
**Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**  
осваивается на втором году обучения.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Реализация ППСЗ по виду деятельности Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, МДК.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Результаты освоения ПМ	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение группы товаров аптечного ассортимента, реализуемые через аптечную организацию.</li> <li>- демонстрация знаний классификации товаров аптечного ассортимента (с примерами) и классификации лекарственных средств (с примерами).</li> <li>- демонстрация знаний документов, подтверждающих качество товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- демонстрация знаний утвержденных в аптечной организации стандартных операционных процедур по хранению;</li> <li>- проведение сравнительного анализа условий хранения различных групп товаров аптечного ассортимента.</li> <li>- демонстрация знаний регистрации параметров температуры и влажности в помещениях для хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и биологически активных добавок;</li> <li>- демонстрация знаний периодической регистрации температуры внутри холодильного оборудования;</li> <li>- демонстрация знаний учёта лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности.</li> <li>- организация приема лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов (БАДов) растительного происхождения, от поставщика;</li> <li>- ведение первичной учетной документации</li> <li>- знание документации, подтверждающей качество лекарственных растительных препаратов, БАДов;</li> <li>- проведение экспертизы документов, сопровождающих товар;</li> </ul>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дневник практической деятельности;</li> <li>Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>Аттестационный лист;</li> <li>Характеристика;</li> <li>Отчет.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний утвержденных в аптеке стандартных операционных процедур по отпуску лекарственных средств.</li> <li>- демонстрация умений фармацевтической экспертизы рецептов на лекарственные средства разных групп</li> </ul>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дневник практической деятельности;</li> <li>Наблюдение и оценка выполнения практических</li> </ul>

требованиям учреждений здравоохранения.	-демонстрация знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;	действий в реальных или моделируемых условиях; Аттестационный лист; Характеристика; Отчет.
ПК.1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- демонстрация знаний нормативно -правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами. - соблюдение правил реализации медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента.	Дневник практической деятельности; Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Аттестационный лист; Характеристика; Отчет.
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- анализирование размещения товара в торговом зале. - демонстрация умений принципов размещения товара на витринах в данной аптечной организации. - демонстрация знаний соответствия информации в торговом зале для покупателей нормативным документам. - оформление витрин с аптечными товарами растительного происхождения - изучение групп товаров и запись в дневник: лекарственные препараты, лекарственное растительное сырьё, БАДы, - участие в оформлении витрин;	Дневник практической деятельности; Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Аттестационный лист; Характеристика; Отчет.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	- участие в выкладке товаров аптечного ассортимента на витрины и подготовке информации о них (постеры, воблеры, ценники, рекламные листовки и т.д.). - консультирование населения при отпуске товаров аптечного ассортимента. - участие в составлении информационного материала для населения и медицинских работников. - информирование населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента	Дневник практической деятельности; Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Аттестационный лист; Характеристика; Отчет.



<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний распоряжений по аптечной организации, инструкций, связанных с организацией санитарного режима, правилами техники безопасности и противопожарной безопасности;</li> <li>- проведение влажной уборки оборудования торгового зала.</li> <li>- демонстрация знаний структуры аптечной организации.</li> <li>- демонстрация знаний правил внутреннего распорядка;</li> <li>- демонстрация знаний требований санитарного режима;</li> <li>- использование спецодежды в практической деятельности;</li> <li>- обрабатывание рук.</li> </ul>	<p>Дневник практической деятельности;</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>Аттестационный лист;</p> <p>Характеристика;</p> <p>Отчет.</p>
<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<p>- демонстрация знаний оказания первой медицинской помощи населению</p>	<p>Дневник практической деятельности;</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>Аттестационный лист;</p> <p>Характеристика;</p> <p>Отчет.</p>
<p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить информационные системы, применяемые в данной аптечной организации.</li> <li>- описание информационных ресурсов, применяемых при отпуске товаров аптечного ассортимента.</li> <li>- заполнение журнала неправильно выписанных рецептов</li> <li>- демонстрация умений регистрации параметров температуры и влажности в помещениях для хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и биологически активных добавок;</li> <li>- демонстрация умений периодической регистрации температуры внутри холодильного оборудования;</li> <li>- демонстрация умений учёта лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности.</li> </ul>	<p>Дневник практической деятельности;</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>Аттестационный лист;</p> <p>Характеристика;</p> <p>Отчет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание целей и задач профессиональной деятельности;</li> <li>- осознание способов действий, адекватных ее целям и задачам;</li> <li>- осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам;</li> <li>- определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития.</li> </ul>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	<p>Студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение задания;</li> <li>- выраженную способность к целеполаганию, планированию, организации анализа, самоконтроля и рефлексии собственной деятельности.</li> </ul>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;</li> <li>- рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в медицинской сфере;</li> <li>- способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях;</li> <li>- внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений;</li> <li>- аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	<p>Студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</li> <li>- способность анализа информации, выделение в ней главного, структурирование;</li> </ul>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный</p>

выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи.	зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Студент показал способность: - использование официальных сайтов нормативно-правовой базы в области медицинского обеспечения на федеральном, региональном и местном уровнях; - демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Студент показал способность: - демонстрация полноты соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами, руководством, пациентами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.	Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Студент показал способность: - в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач.	Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;	Студент проявляет способность самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации, брать на себя ответственность за решение поставленных задач, проводить саморефлексию.	Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;

<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Студент показал способность - ализирования нормативных правовых актов; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p>	<p>Студент проявляет - способность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа; - способность уважать социальные, культурные и религиозные различия; - способность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;</p>	<p>Студент показал способность проявлять уважение к социальным, культурным, религиозным различиям</p>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Студент проявляет способность вести здоровый образ для укрепления здоровья, чтобы достигнуть жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>