

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ
И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

МДК.01.01 Лекарствоведение
по специальности 33.02.01 Фармация

2020 г.

Рабочая программа производственной праткики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ».

организация - разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»
разработчики:

Разработчики:

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Преподаватель

(занимаемая должность)

Г.Ю. Аширова

(инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Директор ЮЧЗ ВО «Вологодский областной центр контроля качества и сертификации лекарственных средств» Ю.Ф. Тамермастер



РАССМОТРЕНО

на заседании

методического совета

зам. директора по учебной работе

Л.Б. Глазкова

«25» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО

«Вологодский областной
медицинский колледж»

О.В.

«25» 03 2020 г.



Кашникова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Производственная практика направлена на освоение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) профессионального модуля **ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента** **МДК.01.01 Лекарствоведение** общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ОК 1 – 12 ПК 1.1 - 1.8

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- оформлять документы первичного учета.

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
практические занятия	72
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В КОМПЕТЕНЦИЯХ

Результатом освоения производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента** в части **МДК.01.01 Лекарствоведение**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по специальности), часов	
			В т.ч. практические занятия часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.8	МДК 01.01 Лекарствование	696	464	230		232		144	72

3.2. Содержание обучения по производственной практике МДК 01.01 Лекарствование профессионального модуля ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Компетенции
1		3	4
Раздел 1. Знакомство с аптечной организацией базой практики	<p>Практические занятия</p> <p>Ознакомиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - со структурой аптечной организации. - с правилами внутреннего распорядка; - с требованиями санитарного режима; - пройти инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности; - использовать спецодежду в практической деятельности; - обрабатывать руки. 	18	ОК1-7,9 ПК 1.6,1.7
Раздел 2. Система контроля качества лекарственных средств. Документы подтверждающие качество.	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация приема лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов (БАДов) растительного происхождения, от поставщика; - ведение первичной учетной документации - изучить документацию, подтверждающую качество лекарственных растительных препаратов, БАДов; - провести экспертизу документов, сопровождающих товар; <p>В дневнике оформить документы, подтверждающие их качество. Приложить копии сопроводительных документов на товар.</p>	6	ОК1-7,9 ПК 1.1
Раздел 3. Приемка лекарственных средств, БАД растительного происхождения от поставщика.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в приеме лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов (БАДов) растительного происхождения - документально оформить результаты приема лекарственного растительного сырья, лекарственных препаратов, БАДов растительного происхождения 	12	ОК1-7,9 ПК 1.1

<p>Раздел 4. Организация хранения лекарственных растительного сырья и лекарственных растительных препаратов, БАД.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в распределении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента по местам хранения - устройство и правила эксплуатации помещений хранения, - организация хранения лекарственного сырья и лекарственных препаратов (БАДов) растительного происхождения; 	6	ОК1-7,9 ПК 1.1
<p>Раздел 5. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке. Оформление витрин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление витрин с аптечными товарами растительного происхождения - изучение групп товаров и запись в дневник: лекарственные препараты, лекарственное растительное сырьё, БАДы, - участие в оформлении витрин; <p>Описать в дневнике: планирование торгового пространства, принципы размещения товара на витринах в данной аптеке, рекомендации при выкладке фитопрепаратов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в составлении информационных материалов для населения и медицинских работников. - информирование о товарах аптечного ассортимента растительного 	6	ОК1-7,9 ПК 1.1,1.4,1.5
<p>Раздел 6. Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отпуск лекарственных препаратов из лекарственного сырья и БАДов; - продажа лекарственных препаратов и БАДов растительного происхождения - консультирование покупателей о правилах применения лекарственных препаратов и БАДов растительного происхождения и правилах их хранения в домашних условиях 	12	ОК1-7,9 ПК 1.2,1.3
<p>Раздел 7. Анализ современных лекарственных растительных средств, применяемых при различных заболеваниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление витрин с аптечными товарами растительного происхождения; - информирование о товарах аптечного ассортимента растительного происхождения; - участие в оформлении витрин - участие в составлении информационных материалов для населения и медицинских работников 	12	ОК1-7,9 ПК 1.2,1.3,1.5

<p>Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия.</p>			
<p>Раздел 8. Анализ инновационных лекарственных препаратов.</p>	<p>- оформление витрин с аптечными инновационными товарами растительного происхождения; - информирование о инновационных товарах аптечного ассортимента растительного происхождения; - участие в оформлении витрин - участие в составлении информационных материалов для населения и медицинских работников</p>		<p>ОК1-7,9 ПК 1.2,1.3,1.5</p>
<p>Всего</p>		<p>72</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ МДК 01.01 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики профессионального модуля предполагает проведение занятий на базах практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы в Приложении.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводимая в аптеках г. Вологда.

Производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Модуль осваивается на третьем году обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Реализация ИПССЗ по виду деятельности **Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, МДК.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Результаты освоения ПМ (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение группы товаров аптечного ассортимента, реализуемые через аптечную организацию. - демонстрация знаний классификации товаров аптечного ассортимента (с примерами) и классификации лекарственных средств (с примерами). - демонстрация знаний документов, подтверждающих качество товаров аптечного ассортимента; - демонстрация знаний утвержденных в аптечной организации стандартных операционных процедур по хранению; - проведение сравнительного анализа условий хранения различных групп товаров аптечного ассортимента. - демонстрация знаний регистрации параметров температуры и влажности в помещениях для хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и биологически активных добавок; - демонстрация знаний периодической регистрации температуры внутри холодильного оборудования; - демонстрация знаний учёта лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности. - организация приема лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов (БАДов) растительного происхождения, от поставщика; - ведение первичной учетной документации - знание документации, подтверждающей качество лекарственных растительных препаратов, БАДов; - проведение экспертизы документов, сопровождающих товар; 	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <p>Дневник практической деятельности;</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>Аттестационный лист;</p> <p>Характеристика;</p> <p>Отчет.</p>

<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний утверждённых в аптеке стандартных операционных процедур по отпуску лекарственных средств. - демонстрация умений фармацевтической экспертизы рецептов на лекарственные средства разных групп 	<p>Дневник практической деятельности; Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Аттестационный лист; Характеристика; Отчет.</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирование размещения товара в торговом зале. - демонстрация умений принципов размещения товара на витринах в данной аптечной организации. - демонстрация знаний соответствия информации в торговом зале для покупателей нормативным документам. - оформление витрин с аптечными товарами растительного происхождения - изучение групп товаров и запись в дневник: лекарственные препараты, лекарственное растительное сырьё, БАДы, - участие в оформлении витрин; 	<p>Дневник практической деятельности; Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Аттестационный лист; Характеристика; Отчет.</p>
<p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в выкладке товаров аптечного ассортимента на витрины и подготовке информации о них (постеры, воблеры, ценники, рекламные листовки и т.д.). - консультирование населения при отпуске товаров аптечного ассортимента. - участие в составлении информационных материалов для населения и медицинских работников. - информирование о товарах аптечного ассортимента растительного 	<p>Дневник практической деятельности; Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Аттестационный лист; Характеристика; Отчет.</p>

<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний распоряжений по аптечной организации, инструкций, связанных с организацией санитарного режима, правилами техники безопасности и противопожарной безопасности; - проведение влажной уборки оборудования торгового зала. - демонстрация знаний структуры аптечной организации. - демонстрация знаний правил внутреннего распорядка; - демонстрация знаний требований санитарного режима; - использование спецодежды в практической деятельности; - обрабатывание рук. 	<p>Дневник практической деятельности; Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Аттестационный лист; Характеристика; Отчет.</p>
<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<p>- демонстрация знаний оказания первой медицинской помощи населению</p>	<p>Дневник практической деятельности; Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Аттестационный лист; Характеристика; Отчет.</p>
<p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучить информационные системы, применяемые в данной аптечной организации. - описание информационных ресурсов, применяемых при отпуске товаров аптечного ассортимента. - заполнение журнала неправильно выписанных рецептов - демонстрация умений регистрации параметров температуры и влажности в помещениях для хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и биологически активных добавок; - демонстрация умений периодической регистрации температуры внутри холодильного оборудования; - демонстрация умений учёта лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности. 	<p>Дневник практической деятельности; Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Аттестационный лист; Характеристика; Отчет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание целей и задач профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам; - определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития. 	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;</p>	<p>Студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение задания; - выраженную способность к целеполаганию, планированию, организации анализа, самоконтроля и рефлексии собственной деятельности. 	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в медицинской сфере; - способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личную ответственность за принятие и реализацию решений; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач. 	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - способность анализа информации, выделение в ней главного, структурирование; эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи. 	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Студент показал способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование официальных сайтов нормативно-правовой базы в области медицинского обеспечения на федеральном, региональном и местном уровнях; - демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. 	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>Студент показал способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами, руководством, пациентами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности. 	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>

<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.</p>	<p>Студент показал способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результаты деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач. 	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Студент показал способность</p> <ul style="list-style-type: none"> - ализирования нормативных правовых актов; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности. 	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>

Контроль работы студентов и отчетность

На методического руководителя – преподавателя колледжа и руководителей практики возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка аптечной организации, строго соблюдать технику безопасности.

Во время работы студенты должны вести дневник согласно разделам тематического плана. Контроль ведения документации осуществляют руководители практики.

По окончании практики руководитель составляет характеристику, отражающую результат работы студентов.

Студенты представляют руководителю практики:

- дневник;
- выполненные индивидуальные задания.

Оценка работы студентов

При прохождении практики, в ходе наблюдения за практической деятельностью студента, анализируется уровень сформированности профессиональных компетенций, соответствующих профилю модуля (виду деятельности), что фиксируется руководителем практики в ведомости результатов производственной практики и учитывается при подведении итогов квалификационного экзамена по завершению модуля.