

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ  
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Вологда  
2019 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности (специальностям) среднего профессионального  
образования (далее - СПО)

33.02.01

« Фармация»

Организация-разработчик – БПОУ ВО «Вологодский областной  
медицинский колледж»

Разработчики: Богданова Ю.В. преподаватель,  
Кузнецова Н.А. преподаватель,  
Аширова Г.Ю. преподаватель

Согласовано с работодателем:

*Директор БУЗ ВО «Вологодский областной Центр контроля качества и  
сертификации лекарственных средств»*  
*К.Т. Таммермайстер*

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета  
зам. директора по учебной работе  
31 Л.Б. Глазкова  
« 30 » 10 2019 г.

Утверждаю  
директор БПОУ ВО  
«Вологодский областной  
медицинский колледж»  
О.В. Кашникова  
« 30 » 10 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	30
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	36

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>891</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>594</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>288</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>297</b>

**Промежуточная аттестация в форме Экзамена Квалификационного**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 1.7, ПК 1.8	Раздел 1.МДК 01.01.Лекарствование	696	464	230		232		144	72	
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 1.7, ПК 1.8	Раздел 2. МДК 01.02.Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	195	130	58		65	6	-	72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-							144	
	Всего:	891	594	288		297	6	144	144	

### 3.2. Содержание обучения по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Компетенции
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>МДК 01.01. Лекарствование</b>		464	
<b>МДК 01.01.1. Фармакология</b>		284	
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>		44	
<b>Тема 1.1. Общая фармакология</b>		10	ПК 1.1-1.5 ОК 1-7
	<b>Содержание</b>		
	1. Значение фармакологии для будущей профессиональной деятельности фармацевта. Этапы развития фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств.		
	2. Пути введения лекарственных средств.		
	3. Фармакокинетика, фармакодинамика, фармакотерапия.	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Общая фармакология	10	ПК 1.1, 1.5, 1.8 ОК 1-7
<b>Тема 1.2. Общая рецептура</b>			
	<b>Содержание</b>		
	1. Представление о разнообразии лекарственных форм. Современная фармацевтическая терминология. Рецепты, правила выписывания рецептов.	18	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Общая рецептура	40	
<b>Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.</b>			
<b>Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.</b>		8	ПК 1.5, 1.7, 1.8 ОК 1-7
	<b>Содержание</b>		
	1. Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства.	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Местные анестетики.		
	2. Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства	14	ПК 1.5, 1.7, 1.8 ОК 1-7
<b>Тема 2.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.</b>			
	<b>Содержание</b>		
	1. Средства, действующие на периферические холинергические процессы.		
	2. Средства, действующие на периферические адренергические процессы.		



	<b>Практические занятия</b> 1. Холиномиметики, холинолитики. 2. Адреномиметики, адренолитики, симпатолитики.	12	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.-6ч 2. Работа с рецептурной тетрадью-10ч, графологическая структура.см.тема 2.2-4ч		20	ПК 1.5, 1.7, 1.8 ОК 1-11
<b>Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.</b>		44	
<b>Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.</b>	<b>Содержание</b> 1. Средства для наркоза. 2. Снотворные средства. 3. Противосудорожные средства. 4. Средства для лечения болезни Паркинсона. 5. Анальгетики 6. Психотропные средства. Психоседативные средства, нейролептики.	18	ПК 1.5, 1.7, 1.8 ОК 1-7
<b>Тема 3.2. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Средства для наркоза. 2. Снотворные и седативные средства. 3. Анальгетики. 4. Психотропные и противосудорожные средства.  <b>Содержание</b> 1. Психостимуляторы. 2. Ноотропы. 3. Аналептики. 4. Антидепрессанты. 5. Общетонизирующие средства.  <b>Практические занятия</b> 1. Средства, возбуждающие ЦНС	12	ПК 1.5, 1.7, 1.8 ОК 1-7
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам-10ч 2. Работа с рецептурной тетрадью.-12ч		8	ПК 1.5, 1.7, 1.8 ОК 1-7
<b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.</b>		6	
<b>Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему.</b>	<b>Содержание</b> 1. Стимуляторы дыхания. 2. Бронхолитики. 3. Отхаркивающие средства. Муколитики. 4. Противокашлевые средства.	22	ПК 1.5, 1.7, 1.8 ОК 1-12
		96	
		8	ПК 1.5, 1.7, 1.8 ОК 1-7

	<p><b>Практические занятия</b></p>	12	
<p><b>Тема 4.2.</b> Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</p>	<p>1. Средства, влияющие на дыхательную систему.</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сердечные гликозиды.</li> <li>Антиаритмические средства.</li> <li>Антигипертензивные средства.</li> <li>Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.</li> <li>Антиангинальные препараты.</li> <li>Средства для лечения атеросклероза.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сердечные гликозиды.</li> <li>Антиаритмические средства.</li> <li>Антиангинальные и спазмолитические средства.</li> <li>Антигипертензивные препараты.</li> <li>Средства для лечения атеросклероза.</li> </ol>	12	ПК 1.5, 1.7, 1.8 ОК 1-7
<p><b>Тема 4.3.</b> Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии.</li> <li>Антациды.</li> <li>Антисекреторные средства.</li> <li>Гастропротекторы.</li> <li>Желчегонные средства.</li> <li>Гепатопротекторы.</li> <li>Средства, влияющие на выделительную функцию поджелудочной железы.</li> <li>Рвотные и противорвотные средства.</li> <li>Слабительные препараты.</li> </ol>	12	ПК 1.5, 1.7, 1.8 ОК 1-7
<p><b>Тема 4.4.</b> Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Средства, влияющие на секрецию ЖКТ.</li> <li>Средства, влияющие на моторику ЖКТ.</li> </ol> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Диуретики.</li> <li>Урикозурические средства</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Диуретики.</li> <li>Урикозурические средства</li> </ol>	12	ПК 1.5, 1.7, 1.8 ОК 1-7
<p><b>Тема 4.5.</b> Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Средства, стимулирующие мускулатуру матки.</li> <li>Средства, понижающие сократительную деятельность матки.</li> </ol>	2	ПК 1.5, 1.7, 1.8 ОК 1-7
<p><b>Тема 4.6.</b> Лекарственные</p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	

<p>средства, влияющие на функцию крови.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства для лечения анемии.</li> <li>2. Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз.</li> <li>3. Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.</li> <li>4. Антиагреганты.</li> <li>5. Антикоагулянты.</li> <li>6. Гемостатики.</li> <li>7. Фибринолитики.</li> <li>8. Антифибринолитики.</li> </ol>		<p>ПК 1.5, 1.7, 1.8 ОК 1-7</p>
<p><b>Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.</b></p> <p><b>Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гормоны гипофиза.</li> <li>2. Тиреоидные и антигипертиреозные средства.</li> <li>3. Инсулины.</li> <li>4. Пероральные гипогликемические средства</li> <li>5. Минералкортикостероиды.</li> <li>6. Глюкокортикостероиды.</li> <li>7. Половые гормоны. Андростероиды</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гормональные средства</li> </ol>	<p>8</p> <p>18</p>	<p>ПК 1.5, 1.7, 1.8 ОК 1-7</p>
<p><b>Тема 5.2. Витамины.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водорастворимые витамины</li> <li>2. Жирорастворимые витамины.</li> </ol>	<p>4</p> <p>30</p>	<p>ПК 1.5, 1.7, 1.8 ОК 1-11</p>
<p><b>Тема 6.1. Иммуномодуляторы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>4</p> <p>8</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 6.1. Иммуномодуляторы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>4</p>	<p>2</p>

Противовоспалительные средства	1. Иммуномодуляторы, противовирусные средства. 2. Противовоспалительные средства		ПК 1.5, 1.7, 1.8 ОК 1-7
Тема 6.2. Антиаллергические средства	<b>Содержание</b>		
	1. H <sub>1</sub> гистаминоблокаторы разных поколений. 2. Стабилизаторы тучных клеток.	4	ПК 1.5, 1.7, 1.8 ОК 1-7
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6.</b>			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Работы с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.- 11 час.			
2. Заполнение рецептурной тетради.- 4 час.			
Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека.		34	
Тема 7.1. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противомикробные и противопаразитарные средства.	<b>Содержание</b>		
	1. Антисептики. Дезинфицирующие средства. 2. Антибиотики. 3. Синтетические противомикробные средства. 4. Противогрибковые препараты. 5. Противовирусные препараты. 6. Противовирусные средства.	24	ПК 1.5, 1.7, 1.8 ОК 1-7
<b>Практические занятия</b>		10	ПК 1.5, 1.7, 1.8 ОК 1-12
1. Антисептики, дезинфицирующие средства. 2. Антибиотики 3. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. 4. Противогрибковые препараты. 5. Противовирусные препараты. 6. Противовирусные средства.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7.</b>			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.-5ч.			
2. Заполнение рецептурной тетради.-5ч.			
3. Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярия, ее формы. Противомаларийные средства», «Джамблхоз и препараты для лечения», «Антигельминтные средства».-5ч.			
<b>Составление кроссворда на тему из любого раздела или по материалам всех разделов – 2 часа.</b>			
<b>Учебная практика (по профилю специальности)</b>			
1. Местнонастезирующие средства.			
2. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.			
3. Лекарственные средства возбуждающие нервную систему.			
4. Характеристика основных групп витаминов.			
5. Дезинфицирующие средства.			
6. Иммуномодуляторы.			
7. Противовирусные препараты.			
8. Работа с рецептурной тетрадью.			
		15+2	
		90	ПК 1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 ОК 1-12

<b>МДК 01.01.2. Фармакогнозия.</b>			<b>180</b>	
<b>Раздел 1. Общая фармакогнозия.</b>			<b>44</b>	
<b>Тема 1.1. Введение.</b>			2	ПК 1.1, 1.2 ОК 1-12
<b>Тема 1.2. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Определение фармакогнозии как науки.		
	2.	Основные понятия и термины.		
3.	Пути использования лекарственного растительного сырья.			
<b>Тема 1.3. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК 1.1, 1.2 ОК 1-11
	1.	Историческая справка.		
	2.	Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.		
3.	Задачи фармакогнозии на современном этапе.			
<b>Тема 1.4. Анализ лекарственного растительного сырья.</b>	<b>Содержание</b>		14	ПК 1.1, 1.2, 1.8 ОК 1-11
	1.	Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.		
	2.	Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.		
	3.	Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.		
	4.	Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.		
	5.	Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья.		
	6.	Хранение лекарственного растительного сырья.		
7.	НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.			
<b>Тема 1.5. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.</b>	<b>Содержание</b>		4	ПК 1.1, 1.8 ОК 1-11
	1.	Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа.		
	<b>Практические занятия</b>		16	
1.	Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.			
2.	Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, кор, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов.			
3.	Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа). Анализ аналитической пробы №1.			
<b>Тема 1.5. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК 1.1, 1.8 ОК 1-11
	1.	Порядок приема лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.		

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. НД регламентирующие качество ЛРС. Прием ЛРС от сборщика</p>	4	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b></p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии». -5ч.</p> <p>2. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья.5ч.</p> <p>3. Работа с литературой для составления реферата по темам:</p> <p>1. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.</p> <p>2. Основы рационального природопользования. Законодательство по охране природы. Пути использования лекарственного растительного сырья.-10ч.</p>		20	
<p><b>Раздел 2. Характеристика основных групп БАВ</b></p>		6	
<p><b>Тема 2.1. Основные группы биологически активных веществ.</b></p>	<p>1. Характеристика основных групп биологически активных веществ.</p>	6	
<p><b>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.</b></p>		24	
<p><b>Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, раздражающего, обволакивающего действия.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия.</p> <p>2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.</p> <p>3. Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, алтей армянский.</p> <p>4. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая.</p>	6	ПК 1.1, 1.2,1.5 ОК 1-5
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Кора дуба – микроскопический и макроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки – макроскопический анализ.</p> <p>2. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корень алтея – макроскопический и микроскопический анализ на слизь и крахмал.</p>	12	ОК 1-11

<b>Тема 3.2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>		2	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-5
	1. Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья.			
	<b>Практические занятия</b>		4	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-11
	1. Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Тема «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия».				
1. Работа с учебной литературой.-5ч.				
2. Составление конспекта.-5ч.				
3. Работа с лекарственным растительным сырьем.-5 ч.				
<b>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.	<b>Содержание</b>		2	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-5
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.			
<b>Практические занятия</b>				
1. Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.				
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.				
<b>Тема 4.2.1.</b> Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	<b>Содержание</b>		12	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-11
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 3. Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.			
<b>Практические занятия</b>				
1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия.				
2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.				
3. Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.				

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки липы, трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора.</p>	4	ОК 1-11
<p><b>Тема 4.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия.</p> <p>2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.</p> <p>3. Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лекарственное растительное сырье седативного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья мяты перечной – микроскопический и микроскопический анализ. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – микроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора.</p>	2	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-5
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b></p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Тема «Лекарственное растительное сырье тонизирующего действия»</p> <p>1. Работа с учебной литературой.-5ч.</p> <p>2. Составление рефератов. Тема «Лекарственное растительное сырье тонизирующего действия-5ч.</p> <p>4. Составление ситуационных задач, кроссвордов.-5ч.</p>		15	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-11
<p><b>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.</b></p>		66	
<p><b>Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.</p> <p>3. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.</p> <p>4. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный.</p> <p>5. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.</p>	4	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-5



	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Изучение учебной наглядности по теме. Лист наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ. Лист ландыша – макроскопический и микроскопический анализ.</p>	4	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-11
<p><b>Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы.</p> <p>2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.</p> <p>3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Изучение учебной наглядности по теме. Трава хвоща полевого – прием, отбор проб для анализа. Трава хвоща полевого, трава спорыша – макроскопический анализ.</p>	6	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-5
<p><b>Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания.</p> <p>2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.</p> <p>3. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. Лист мать-и-мачехи – прием лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Определение подлинности грудного сбора.</p>	8	ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-11

<p><b>Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему пищеварения.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения.</li> <li>2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.</li> <li>3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, айр болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеная топаная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.</li> <li>4. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.</li> <li>5. Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, ревень тангутский, морская капуста. Краткая характеристика: сenna узколистная, остролистная.</li> </ol>	<p>8</p>	<p>ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-5</p>
<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственное растительное сырье желчегонного и язваживляющего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища айра болотного, чага – микроскопический анализ.</li> <li>2. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корень ревеня – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора.</li> <li>3. Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи. Изучение учебной наглядности по теме. Корень одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ.</li> </ol>	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-11</p>
<p><b>Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения.</li> <li>2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.</li> <li>3. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Лист крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-5</p>
	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-11</p>

<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5.</b></p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Составление докладов по темам: -10ч.</p> <p>Тема «Лекарственное растительное сырье мочегонного действия».</p> <p>Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания».</p> <p>Тема «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения».</p> <p>Тема «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия».</p> <p>1. Работа с учебной литературой, подготовка обзоров.-5ч.</p> <p>2. Составление рефератов по теме: 1.Определение подлинности слабительного сбора.</p> <p>2. Определение подлинности грудного сбора. (5 ч.)</p> <p>3. Составление кроссвордов.-5ч.</p>		25	
<p><b>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.</b></p>	8		
<p><b>Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.</b></p>	4		ПК 1.1, 1.2,1.5 ОК 1-5
<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины.</li> <li>2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.</li> <li>3. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновая.</li> <li>4. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхоэ перистое.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. Изучение учебной наглядности по теме. Плоды шиповника – прием лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Плоды рябины – прием партии сырья, отбор средней пробы.</li> </ol>	4		ПК 1.1, 1.2,1.5 ОК 1-11
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6.</b></p>		7	
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1. Работа с учебной литературой, составление обзоров.-3ч.</p> <p>2. Составление рефератов: Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ».-4ч.</p>	8		
<p><b>Раздел 7. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.</b></p>	8		

<p><b>Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия.</li> <li>2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.</li> <li>3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, пятнистый, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пшеничный, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели.</li> <li>4. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.</li> </ol>	<p>4</p>	<p>ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-5</p>
<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Трава зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ.</li> <li>2. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Семена тыквы – макроскопический анализ.</li> </ol>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-11</p>
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7.</b></p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по теме: «Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия».</li> </ol>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-5</p>
<p><b>Раздел 8. Современные биологически активные добавки.</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-5</p>
<p><b>Тема 8.1. Современные биологически активные добавки.</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение.</li> <li>2. Классификация.</li> <li>3. Растительное сырье, входящее в БАД.</li> <li>4. Пути использования.</li> <li>5. Нормативная документация.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные биологически активные добавки. Изучение аптечного ассортимента. Работа с нормативной документацией.</li> </ol>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-5</p>
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 8.</b></p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Тема «Современные биологически активные добавки».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с литературой.-1ч</li> <li>2. Подбор материала по биологически активным добавкам.-1ч.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1-5</p>

<p align="center"><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы».</li> <li>2. «Современные противопроостудные средства».</li> <li>3. «Контрацептивы».</li> <li>4. Линейка лекарственных препаратов ОАО «Акрихин».</li> <li>5. «Сравнительная характеристика препаратов ЗАО «Верафарм» и ООО «Нижфарм».</li> <li>6. Лекарственное растительное сырье, содержащее различные биологически активные вещества, применяемое при заболеваниях различной этиологии.</li> </ol>	<p align="center"><b>6</b></p>	
<p><b>Учебная практика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.</li> <li>2. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов.</li> <li>3. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа). Анализ аналитической пробы №1.</li> <li>4. Характеристика основных групп биологически активных веществ.</li> <li>5. Лекарственное растительное сырье вяжущего, раздражающего, обволакивающего действия: характеристика, требования к качеству.</li> <li>6. Лекарственное растительное сырье седативного действия: характеристика, требования к качеству.</li> <li>7. Лекарственное растительное сырье потогонного действия: характеристика, требования к качеству.</li> <li>8. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: характеристика, требования к качеству.</li> <li>9. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: характеристика, требования к качеству.</li> <li>10. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: характеристика, требования к качеству.</li> <li>11. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: характеристика, требования к качеству.</li> <li>12. Лекарственное растительное сырье слабительного действия: характеристика, требования к качеству.</li> <li>13. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: характеристика, требования к качеству.</li> <li>14. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: характеристика, требования к качеству.</li> <li>15. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: характеристика, требования к качеству.</li> <li>16. Лекарственное растительное сырье, содержащее биогенные стимуляторы: характеристика, требования к качеству.</li> <li>17. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: характеристика, требования к качеству.</li> <li>18. Определение подлинности растительных сборов.</li> </ol>	<p align="center"><b>72</b></p>	

<p><b>Производственная практика (по профилю специальности).</b> «Использование лекарственного растительного сырья».</p> <p><b>Виды работ:</b> Раздел 1. Знакомство с аптечной организацией базой практики. Раздел 2. Система контроля качества лекарственных растительных средств. Документы, подтверждающие качество. Раздел 3. Приемка лекарственных растительных средств, БАД растительного происхождения от поставщика. Раздел 4. Организация хранения лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов, БАД. Раздел 5. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке. Оформление витрин. Раздел 6. Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии. Раздел 7. Анализ современных лекарственных растительных средств, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия. Раздел 8. Анализ инновационных лекарственных препаратов.</p>	72	
<p><b>МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</b> Введение.</p>	130	
<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», его структура, требования к результатам освоения. Цели и задачи междисциплинарного курса 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».</p> <p>2. Связь с МДК 01.01. «Лекарствование».</p> <p>Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств».</p>	2	ПК 1.1 – 1.8 ОК 1,8,10
<p><b>Раздел 1. Фармацевтическое товароведение.</b></p>	22	
<p><b>Тема 1.1. Основы товароведения.</b></p> <p>1. Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.</p> <p>2. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.</p>	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 1-5

<b>Тема 1.2.</b> Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	<b>Содержание</b>		2	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 1-5
	1.	Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.		
	2.	Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.		
<b>Тема 1.3.</b> Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	<b>Содержание</b>		4	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 1-5
	1.	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		
	2.	Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификация упаковки.		
<b>Тема 1.4.</b> Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>		6	ПК 1.1, 1.4, 1.5 1.6, 1.8  ОК 1-11
	1.	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.		
	2.	Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.		
<b>Тема 1.5.</b> Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>		4	ПК 1.1, 1.4, 1.5 1.6, 1.8
	1.	Организация хранения товаров аптечного ассортимента.		
	2.	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.		
	<b>Содержание</b>		2	ПК 1.1, 1.3, 1.5 1.8  ОК 1-11
	1.	Регистрация и сертификация медицинских изделий. Документы, подтверждающие качество товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.		
	2.	Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.		
	<b>Практические занятия</b>		2	3 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.8 ОК 1-11
	1.	Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>		12	
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.</p> <p>2. Обзор периодических изданий и учебной литературы по теме: «Фармацевтическое товароведение»</p>			
<p><b>Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b></p> <p><b>Тема 2.1. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».</b></p>		84	
<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Регистрационный номер.</p> <p>2. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.</p> <p>3. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.</p>		2	ПК 1.1,1.2,1.3,1.5,1.8 ОК1-11
<p><b>Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами.</b></p>		6	ПК 1.1,1.2,1.3,1.5,1.8 ОК1-11
<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.</p> <p>2. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.</p> <p>3. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.</p>		4	
<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.</p>		4	2 ПК 1.1,1.2,1.3,1.5,1.8 ОК1-11
<p><b>Тема 2.3. Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно – профилактических учреждений.</b></p>		4	
<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек лечебно – профилактических учреждений. Порядок оформления требования – накладной. Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно - профилактических учреждений. Сроки хранения требований лечебно – профилактических учреждений.</p> <p>2. Аптеки лечебно - профилактических учреждений. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.</p>		4	
<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств.</p>		4	



<p><b>Тема 2.4.</b> Санитарный режим в аптечных организациях.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения.</li> <li>2. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.</li> <li>3. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.</li> <li>4. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1,1.2,1.3,1.5,1.8 ОК1-11</p>
<p><b>Тема 2.5.</b> Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.</li> <li>2. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приёмочный контроль.</li> </ol>	<p>4</p>	<p>2 ПК 1.1,1.2,1.3,1.5,1.8 ОК1-11</p>
<p><b>Тема 2.6.</b> Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>2. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>3. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ol>	<p>4</p>	<p>ПК 1.1,1.2,1.3,1.5,1.8 ОК1-11</p>
<p><b>Тема 2.7.</b> Порядок оформления рецептов.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.</li> <li>2. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.</li> </ol>	<p>4</p>	<p>ПК 1.1,1.2,1.3,1.5,1.8 ОК1-11</p>
<p><b>Тема 2.8.</b> Порядок отпуска лекарственных средств.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>4</p>	

	<p>1. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Сроки хранения рецептов.</p>	8	ПК 1.1,1.2,1.3,1.5,1.8 ОК1-11
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Отпуск лекарственных средств по рецептам врача.</p> <p>2. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным.</p>	6	ПК 1.1,1.2,1.3,1.5,1.8 ОК1-11
<p><b>Тема 2.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.</p> <p>2. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование.</p> <p>3. Срок действия рецепта. Сроки хранения.</p>	4	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.</p>	4	
<p><b>Тема 2.10. Таксирование рецептов.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.</p>	8	ПК 1.1,1.2,1.3,1.5,1.8 ОК1-11
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы.</p> <p>2. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.</p>	4	ПК 1.1,1.2,1.3,1.5,1.8 ОК1-11
<p><b>Тема 2.11. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.</p> <p>2. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.</p>	4	ПК 1.1,1.2,1.3,1.5,1.8 ОК1-11
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Регистрация и учёт рецептов на экстенпоральные лекарственные средства.</p>	2	
<p><b>Тема 2.12. Порядок</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		

<p>безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>1. Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи. 2. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров. 3.</p>		<p>ПК 1.1,1.2,1.3,1.5,1.8 ОК1-11</p>
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b></p>			
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» - «Отпуск лекарств по рецептам врача» - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента». 3. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». 4. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и др.</p>			
<p><b>Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология.</b></p>			
<p><b>Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.</b></p>			
<p><b>Содержание</b></p>			
<p>1. Понятие «Фармацевтическая этика», понятие «Фармацевтическая деонтология».</p>			
<p>2. Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.</p>			
<p><b>Содержание</b></p>			
<p>1. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.</p>			
<p>2. Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие.</p>			
<p>3. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимаящий.</p>			
<p><b>Практические занятия</b></p>			
<p><b>Тема 3.2. Техника продаж.</b></p>			
<p>4</p>			
<p>ПК 1.1,1.2,1.3,1.5,1.8 ОК1-11</p>			
<p>ПК 1.1,1.2,1.3,1.5,1.8 ОК1-11</p>			
<p>8</p>			

1. Типы аптечных клиентов. 2. Искусство продаж в аптеке.		10	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
<p>1. Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала по теме «Основы фармацевтической этики и деонтологии».</p> <p>2. Участие в разработке и проведении деловых игр по теме: «Техника продаж».</p> <p>3. Разработка и решение профессиональных ситуаций.</p>			
<b>Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</b>			
<b>Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации.</b>			
<b>Содержание</b>	Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации.	2	ПК 1.1,1.2,1.3,1.5,1.8 ОК1-11
<b>Практические занятия</b>		4	
1.	Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ.		
2.	Информация о лекарственных средствах.	3	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b>			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Рефераты на тему «Виды информационных систем, применяемых в фармации».			
2. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета.			
<b>Примерная тематика курсовых работ:</b>			
1. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.			
2. Розничная торговля товарами аптечного ассортимента.			
3. Отпуск лекарств по рецептам врача: правила оформления рецептурных бланков.			
4. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			
5. Основы фармацевтической этики и деонтологии.			
6. Техника продаж.			
7. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета.			
8. ЛС, подлежащие предметно-количественному учёту: требования к их хранению и отпуску потребителю.			
9. Фармацевтическое консультирование.			
10. Реализация безрецептурных препаратов.			
11. Проблема безрецептурного отпуска лекарств.			
12. Товарные виды резиновых медицинских изделий в аптечном ассортименте.			
13. Косметика как товар аптечного ассортимента.			

<p><b>Производственная практика (по профилю специальности).</b>  «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Участие в оформлении торгового зала.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p><b>Раздел 7.</b> Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.</p>	<p><b>72</b></p>	<p><b>Всего</b></p>	<p><b>1179</b></p>
--	------------------	---------------------	--------------------

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета фармакологии, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

##### **Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
2. Шкаф стеклянный.
3. Классная доска.
4. Экран.
5. Стол для преподавателя.
6. Стул для преподавателя.
7. Столы для студентов.
8. Стулья для студентов.
9. Вертушка напольная.
10. Вертушка настольная.
11. Вертушка химическая.
12. Стол ассистентский.
13. Витрина.

##### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Муляжи лекарственных препаратов с инструкциями.
2. Карточки с изображениями лекарственных растений.
3. Гербарий.
4. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
5. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
6. Методические указания для студентов для практических занятий.
7. Набор аннотаций по лекарственным препаратам.
8. Наборы ситуационных задач.

##### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийная установка.
2. Калькулятор.

##### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Справочные материалы

### Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки:

1. Шкафы для хранения учебно–методических материалов.
2. Столы и стулья для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.

#### Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Нормативная документация по фармацевтической деятельности.
4. Материалы для контроля знаний студентов.

#### Вспомогательные материалы:

1. Формы рецептурных бланков.
2. Формы бухгалтерских документов первичного учёта.
3. Справочные материалы.

#### Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Калькулятор

### Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Видео (DVD) фильмы
2. Аппарат инфундирный.
3. Весы тарирные, весы ручные.
4. Справочные материалы

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### МДК 01.01. «Лекарствоведение».

Основные источники:

1. Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. Фармакология с рецептурой: учебник. - М.: КНОРУС, 2015.
2. Жохова Е.В. и др. Фармакогнозия: учебник. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.
3. Крыжановский С.А., Цорин И.Б. Рецептурный справочник с общей рецептурой: учебное пособие. – М.: Академия, 2008.
4. Пиковская Г.А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие. – СПб.: Лань. 2017. /ЭБС/
5. Пономарева Л.А., Егорова Л.И. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие. – СПб.: Лань. 2017. /ЭБС/
6. Государственный реестр лекарственных средств. [Электронный ресурс] URL:<http://www.grls.rosminzdrav.ru>

Дополнительные источники:

1. Полный медицинский справочник фармацевта. – М.: Эксмо, 2013.
2. Практическая книга фармацевта и провизора/Сост. В.И. Евплов.-Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
3. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4. Богданова Т.Ф. Общая фармакология в схемах и таблицах: Учебное пособие.-Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
5. Астахова А.В. Лекарство. Неблагоприятные реакции и контроль безопасности. – М.: Эксмо, 2008.
6. Гончаров О.И. и др. Книга директора аптеки: практические рекомендации. – СПб.: Питер, 2007.
7. Гаевый М.Д., Петров В.И. Фармакология с рецептурой: учебник. - М.: МАРТ; Ростов н/Д.: МАРТ, 2007. – (книга для фарм. отд.)
8. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств /под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
9. Практическое руководство для аптечных работников /сост. О.В. Баранов.-Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
10. Машковский М.Д. Лекарственные средства. –М.:Новая волна, 2000.-2005.
11. Преферанский Н.Г. Практическое руководство по фармакологии.-М.: Медицина, 2004.
- 12.Справочник фармацевтического работника/ под ред. Е.Н.Писаренко.- Ростов н/Д.: Феникс., 2003.
13. Турищев С.Н. Фитотерапия: учебник.-М.: Академия, 2003.



14. Воронов Г.Г., Рождественский Д.А. Общая фармакология. Вопросы, ответы, тесты. - Мн.: Высш. шк., 2003.
15. Жохова Е.В. и др. Фармакогнозия: учебник. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.
16. Сорокина А.А., Самыгина И.А. Фармакогнозия: Понятия и термины/пособие.- М.: Мед. информ. агенство, 2007.
17. Сокольский И.Н. Фармакогнозия: учебник. – М.: Медицина, 2003.
18. Завражнов Е.В. и др. Лекарственные растения. Лечебное и профилактическое использование.- Воронеж.: Изд-во ВГУ, 1994.
19. Кузнецова М.А., Рыбачук И.В. Фармакогнозия: учебник.-М.: Медицина, 1984.

#### **МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».**

Основные источники:

1. Управление и экономика фармации: Фармацевтическая деятельность: Организация и регулирование: учебник/ под ред. Е.Е. Лоскутовой.- М.: Академия, 2011.
2. Пиковская Г.А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2017. /ЭБС/

Дополнительные источники:

1. Практическая книга фармацевта и провизора/Сост. В.И. Евплов.- Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
2. Гончаров О.И. и др. Книга директора аптеки: практические рекомендации. – СПб.: Питер, 2007.
3. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств /под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Практическое руководство для аптечных работников /сост. О.В. Баранов.-Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
5. Пашутин С.Б. Маркетинг фарминдустрии.- М.:Вершина, 2006.
6. Организация и экономика фармации: учебник/ под ред. И.В.Косовой.- М.: Академия, 2004.
7. Регистр лекарственных средств России: Энциклопедия лекарств.: Вып. 10.- М.: Инфра- М, 2003.
8. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» № 61-ФЗ от 12.04.2010 г.
9. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» № 3-ФЗ от 08.01.1998 г.
10. Федеральный закон «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.1992 г.
11. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. № 55 «Правила продажи отдельных видов товаров»

## 12. Приказы и инструкции Министерства здравоохранения РФ.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях).

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению и отпуску лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Практические занятия проводятся:

в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;

в кабинете клинической практики образовательного учреждения

в аптеках города

в лечебных организациях (больницы, диспансеры)

учебная и производственная практика - в аптеках города

---

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: Математика, Информатика, Экономика организации, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Ботаника, Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Аналитическая химия.

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента связан с профессиональным модулем ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и профессиональным модулем ПМ.03 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Модуль осваивается на втором-третьем году обучения.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Реализация ППСЗ по виду деятельности Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, МДК.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Результаты освоения ПМ	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение группы товаров аптечного ассортимента, реализуемые через аптечную организацию;</li> <li>- демонстрация знаний классификации товаров аптечного ассортимента (с примерами) и классификации лекарственных средств (с примерами).</li> <li>- демонстрация знаний документов, подтверждающих качество товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- демонстрация знаний утвержденных в аптечной организации стандартных операционных процедур по хранению;</li> <li>- проведение сравнительного анализа условий хранения различных групп товаров аптечного ассортимента.</li> <li>- демонстрация знаний регистрации параметров температуры и влажности в помещениях для хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и биологически активных добавок;</li> <li>- демонстрация знаний периодической регистрации температуры внутри холодильного оборудования;</li> <li>- демонстрация знаний учёта лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности.</li> <li>- организация приема лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов (БАДов) растительного происхождения, от поставщика;</li> <li>- ведение первичной учетной документации</li> <li>- знание документации, подтверждающей качество лекарственных растительных препаратов, БАДов;</li> <li>- проведение экспертизы документов, сопровождающих товар;</li> <li>- демонстрация знаний утвержденных в аптеке стандартных операционных процедур по отпуску лекарственных средств.</li> <li>- демонстрация умений фармацевтической экспертизы рецептов на лекарственные средства разных групп</li> </ul>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <p>Дневник практической деятельности;</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>Аттестационный лист;</p> <p>Характеристика;</p> <p>Отчет.</p>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение экспертизы документов, сопровождающих товар;</li> <li>- демонстрация знаний утвержденных в аптеке стандартных операционных процедур по отпуску лекарственных средств.</li> <li>- демонстрация умений фармацевтической экспертизы рецептов на лекарственные средства разных групп</li> </ul>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <p>Дневник практической деятельности;</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических</p>

<p>требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>-демонстрация знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;</p>	<p>действий в реальных или моделируемых условиях; Аттестационный лист; Характеристика; Отчет.</p>
<p>ПК.1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p>- демонстрация знаний нормативно -правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами. - соблюдение правил реализации медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Дневник практической деятельности; Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Аттестационный лист; Характеристика; Отчет.</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p>	<p>- анализирование размещения товара в торговом зале. - демонстрация умений принципов размещения товара на витринах в данной аптечной организации. - демонстрация знаний соответствия информации в торговом зале для покупателей нормативным документам. - оформление витрин с аптечными товарами растительного происхождения - изучение групп товаров и запись в дневник: лекарственные препараты, лекарственное растительное сырьё, БАДы, - участие в оформлении витрин;</p>	<p>Дневник практической деятельности; Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Аттестационный лист; Характеристика; Отчет.</p>
<p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	<p>- участие в выкладке товаров аптечного ассортимента на витрины и подготовке информации о них (постеры, воблеры, ценники, рекламные листовки и т.д.). - консультирование населения при отпуске товаров аптечного ассортимента. - участие в составлении информационных материалов для населения и медицинских работников. - информирование населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента</p>	<p>Дневник практической деятельности; Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Аттестационный лист; Характеристика; Отчет.</p>

<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний распоряжений по аптечной организации, инструкций, связанных с организацией санитарного режима, правилами техники безопасности и противопожарной безопасности;</li> <li>- проведение влажной уборки оборудования торгового зала.</li> <li>- демонстрация знаний структуры аптечной организации.</li> <li>- демонстрация знаний правил внутреннего распорядка;</li> <li>- демонстрация знаний требований санитарного режима;</li> <li>- использование спецодежды в практической деятельности;</li> <li>- обрабатывание рук.</li> </ul>	<p>Дневник практической деятельности;</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>Аттестационный лист;</p> <p>Характеристика;</p> <p>Отчет.</p>
<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<p>- демонстрация знаний оказания первой медицинской помощи населению</p>	<p>Дневник практической деятельности;</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>Аттестационный лист;</p> <p>Характеристика;</p> <p>Отчет.</p>
<p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить информационные системы, применяемые в данной аптечной организации.</li> <li>- описание информационных ресурсов, применяемых при отпуске товаров аптечного ассортимента.</li> <li>- заполнение журнала неправильно выписанных рецептов</li> <li>- демонстрация умений регистрации параметров температуры и влажности в помещениях для хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и биологически активных добавок;</li> <li>- демонстрация умений периодической регистрации температуры внутри холодильного оборудования;</li> <li>- демонстрация умений учёта лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности.</li> </ul>	<p>Дневник практической деятельности;</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>Аттестационный лист;</p> <p>Характеристика;</p> <p>Отчет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание целей и задач профессиональной деятельности;</li> <li>- осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам;</li> <li>- осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам;</li> <li>- определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития.</li> </ul>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;</p>	<p>Студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение задания;</li> <li>- выраженную способность к целеполаганию, планированию, организации анализа, самоконтроля и рефлексии собственной деятельности.</li> </ul>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;</li> <li>- рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в медицинской сфере;</li> <li>- способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях;</li> <li>- внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанности и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений;</li> <li>- аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</li> <li>- способность анализа информации, выделение в ней главного, структурирование;</li> </ul>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный</p>

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи.</p>	<p>зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Студент показал способность: - использование официальных сайтов нормативно-правовой базы в области медицинского обеспечения на федеральном, региональном и местном уровнях; - демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>Студент показал способность: - демонстрация полноты соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами, руководством, пациентами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.</p>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Студент показал способность: - в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p>	<p>Студент проявляет способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации, брать на себя ответственность за решение поставленных задач, проводить саморефлексию.</p>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>



<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Студент показал способность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ализирования нормативных правовых актов;</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p>	<p>Студент проявляет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа;</li> <li>- способность уважать социальные, культурные и религиозные различия;</li> <li>- способность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</li> </ul>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;</p>	<p>Студент показал способность проявлять уважение к социальным, культурным, религиозным различиям</p>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Студент проявляет способность вести здоровый образ для укрепления здоровья, чтобы достигнуть жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>

