


БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.07 «Ботаника»

г. Вологда
2018г.

Рассмотрено на
Методическом совете БПОУ ВО
«Вологодский областной
медицинский колледж»
«05» 07 2018 г.
Протокол № 7
Председатель 

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Вологодский областной
медицинский колледж»
 О.В. Кашникова
« 05 » 07 2018 год



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

33.02.01

« Фармация»

код наименование специальности(ей) / профессии(ий)

Организация-разработчик: БПОУ ВО « Вологодский областной медицинский колледж» .

Разработчик:

Богданова Ю.В. преподаватель *Богданова*

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ботаника

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

33.02.01 «Фармация»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении МДК «Генетика с основами медицинской генетики», «Основы латинского с медицинской терминологией», «Анатомия человека».

В ходе изучения курса дисциплины у студентов идет формирование общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В ходе изучения дисциплины идет формирование профессиональных компетенций:

ПК.1.1. Организовывать прием и хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК.1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждения здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 2.3 Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 4.3. Проводить маркетинговые исследования спроса и прогнозировать продажи товаров аптечного ассортимента.

ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена :

Дисциплина введенная из федерального компонента цикла
« Общепрофессиональные дисциплины»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Работать с микроскопом;
- Владеть методикой микроскопического исследования;
- Приготавливать микропрепараты;
- Определять нужный компонент клетки, растительных тканей по микропрепаратам;
- Определять вегетативные и генеративные органы растений на гербарных образцах;
- Составлять морфологическое описание растений по гербариям.
- Использовать определитель растений при морфологическом описании признаков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные понятия ботаники, как науки ;
- Строение растительной клетки и тканей, морфологию, анатомию и функцию растительных органов, как объектов лекарственного растительного сырья;
- Принципы систематики растительных организмов;
- Роль растений в природе и для человека.
- Нормативные акты по охране окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Подготовка обзоров специальной литературы</i>	<i>2</i>
<i>докладов</i>	<i>8</i>
<i>сообщений</i>	<i>10</i>
Итоговая тестовая работа	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Ботаника наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1.	Ботаника- наука о растениях.	3	4
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	13	1
	1 Введение . Цели и задачи изучения ботаники. Клетка . Строение растительной клетки	4	2
Раздел 2.	Практическое занятие « Работа с микроскопом. Методика микроскопического исследования»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся :	5	2
	1. Роль растений в природе и для человека		
	2. Клеточный сок.		
	3. Охрана природы.		
	Растительные ткани	8	2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1.	1 Общие понятия о тканях. Классификация тканей	2	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
	1 Характеристика видов тканей.	4	
	Практическая работа. Характеристика образовательных, основных, покровных, проводящих, механических, выделительных тканей.	4	2
Раздел 3	Вегетативные органы растений	12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
	1 Вегетативные органы растений их функция и морфология.	4	2
	Практическое занятие « Вегетативные органы высших растений».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.:	4	2
	1.Классификация корней и корневых систем, метаморфозы корней.		
	2.Изменчивость и метаморфозы листьев.		
Раздел 4	Генеративные органы.	14	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
	1 Генеративные органы высших растений.	6	2
	Практическое занятие « Изучение строения цветка , типов соцветий, плодов. Составление и «чтение» формул цветка и диаграмм»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.:	4	2
	1. Классификация плодов.		
	2. Типы сухих и сочных плодов.		
Раздел 5	Систематика растений.	18	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
	1 Основные систематические единицы. Класс, семейство , род, вид.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	2
	1. Бактерии. Значение бактерий в природе.		
	2. Водоросли, грибы , лишайники.		
	Содержание учебного материала		
Тема 5.2	1 Низшие и высшие растения	4	2

	Практическое занятие «Изучение основных признаков голосеменных и покрытосеменных растений».	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:. 1 Основные признаки семейств: яснотковые, астровые, лилейные.	2	3
Раздел 6.	Итоговая контрольная работа (тест)	1	3
	Всего:	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета, занятия проводятся в учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: мультимедиа установка в центральной лаборантской, микроскоп, лупа, реактивы, гербарий, набор микропрепаратов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: ___не требуется__

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не требуется.

Учебно- методическое обеспечение учебного процесса:

КТП, технологические карты занятий, конспекты указаний для самостоятельной работы студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1. Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. Ботаника: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

Дополнительные источники: Ботаника: морфология и анатомия растений: Учеб. пособие ./А.Е. Васильев и д.р.-М.: Просвещение, 1988.

Интернет- ресурсы: www.fiziolive.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : -Работать с микроскопом; -Владеть методикой микроскопического исследования; - Приготавливать микропрепараты; - Определять вегетативные и генеративные органы растений на гербарных образцах; -Составлять морфологическое описание растений по гербариям; -Использовать определитель растений при	Текущий устный и письменный, индивидуальный и фронтальный контроль. Письменная самостоятельная работа. Текущий устный индивидуальный, при предоставлении обзоров докладов.

<p>морфологическом описании признаков.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия ботаники, как науки ; - Строение растительной клетки и тканей, морфологию, анатомию и функцию растительных органов, как объектов лекарственного растительного сырья; - Принципы систематики растительных организмов; - Роль растений в природе и для человека; - Законы охраны лекарственных растений. 	<p>Текущий устный и письменный,</p> <p>Текущий устный, индивидуальный, письменный.</p> <p>Итоговый тест.</p>
---	--

Разработчики:

БПОУ ВО « Вологодский областной

медицинский колледж» _____ преподаватель *Богданова* Богданова Ю.В.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Список литературы

ОПД.07 Ботаника:

Основная литература,

1. Зайчикова С.Г., Барабанова И.И. Ботаника: учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. + 2015. /15 экз./

Дополнительная литература.

1. Лапиев Ю.П. Растения от «А» до «Я». – М.: Колос, 1992.
2. Ботанико – фармакологический словарь: Справочное пособие / под ред. Блиновой К.Ф., Яковлева Г.П. – М.: Высш. шк., 1990
3. Яковлев Г.П., Чернобытько В.А. Ботаника: учебник для фарм. вузов. – М.: Высш. шк., 1990.
4. Ботаника: Морфология и анатомия растений: учебное пособие для вузов./ Васильев А.Е., Воронин Н.С., Еленевский А.Г. – М.: Просвещение, 1988.
5. Медведева В.К. Ботаника: учебник. – М.: Медицина, 1980. / 30 экз./

30.03.2018г.

Библиотека.