

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Вологда
2020 год

Рассмотрено на
методическом совете БПОУ ВО
«Вологодский областной
медицинский колледж»
« 30 » 09 2020 год
Протокол № 1
Председатель _____

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Вологодский областной
медицинский колледж»
О.В. Кашникова
« 30 » 09 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности (специальностям) среднего профессионального
образования (далее - СПО)

33.02.01

« Фармация»

код наименование специальности(ей) / профессии(ий)

Организация-разработчик – БПОУ ВО «Вологодский областной
медицинский колледж»

Разработчики: Шавчугова И.А, преподаватель
Попова Е.Ф, преподаватель
Глазкова Л.Б., преподаватель
Поздеева И.А. , преподаватель
Богданова Ю.В., преподаватель.
Панфилова Т.Э., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы патологии

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалиста среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовой подготовки

В ходе изучения курса дисциплины у студентов идет формирование общих и профессиональных **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно - гигиенического режима , охраны труда, техники безопасности противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно - гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-Оказывать первую медицинскую помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-учение о болезни , этиологии, патогенезе;

-роль реактивности в патологии;

-типические патологические процессы;

-закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 167 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
Практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
<i>Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы (подготовка сообщений, докладов)</i>	6
<i>Работа с учебной литературой</i>	10
<i>Изучение инструкций препаратов</i>	4
<i>Изучение нормативной документации</i>	20
<i>Разработка памяток по применению препаратов</i>	2
<i>Составление графологических структур и кроссвордов</i>	8
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1.	Общая патология	24	ОК1, ОК 4
Тема 1.1.	Содержание учебного материала Введение в патологию болезни.	2	ОК1, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации	4	ОК1, ОК4 ПК2.4.
	Содержание учебного материала		
Тема 1.2.	Воспаление. Понятие о воспалении. Причины, механизм развития, признаки. Виды воспаления Самостоятельная работа обучающихся: Составление графологической структуры	2 4 4	ОК1, ОК4 ОК1, ОК4 ПК1.6, 1.7., 2.4. ОК 1, ОК4
	Практические занятия Воспаление.		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.3.	Гомеостаз		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.4.	Реактивность организма, Иммунитет	2	ОК 1, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссвордов	4	
Раздел 2	Уход за больными	40	
	Содержание учебного материала.		
Тема 2.1	Уход за тяжелым больным, Кормление, профилактика пролежней	2 4	ОК1, ОК2 ОК1, ОК4 ПК1.6, ПК1.7 ПК 2.4. ОК1, ОК4
	Практические занятия: Исследование артериального пульса. Измерение АД		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.2.	Лихорадка, термометрия, уход при термометрии Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение температурного листа	2 2	
	Практическое занятие	4	ОК1, ОК2

	Лихорадка . термометрия			ПК1.6, ПК1.7, ПК2.4.
	Практическое занятие		4	
	Парентеральное введение лекарственных средств		4	ОК1, ОК2 ПК1.6, ПК1.7, ПК2.4.
	Практическое занятие			
	Методы воздействия на кровообращение			ОК1, ОК2 ПК1.6, ПК1.7, ПК2.4.
	Содержание учебного материала.		2	ОК1, ОК2
Тема 2.3.	Применение лекарственных средств. Правила выписки и хранения лекарственных средств		6	ОК1, ОК2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение приказов и инструкций по теме		10	ОК1, ОК2 ПК1.6, ПК1.7, ПК2.4.
	Практическое занятие: Хранение лекарственных средств. Хранение НС и ПВ		22	ОК1, ОК2
Раздел 3	Неотложные состояния в хирургии Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2
Тема 3.1.	Раны . Понятие о ране . Виды ран .Первая помощь .		4	ОК1, ОК2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой		4	ОК1 ОК4 ПК 2.4, ПК1.6, ПК1.7.,
	Практическое занятие: Кровотечения. Гемостаз			
	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК4
Тема 3.2.	Травмы . Виды травм, их отличительные признаки. Симптомы и первая помощь при ушибах, вывихах и переломах		4	ОК1, ОК4
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой		4	ОК1, ОК4
	Практическое занятие Травмы. Сердечно- легочная реанимация		2	ОК1, ОК4 ПК1.6, ПК1.7., ПК 2.4.
Тема 3.3	Термические травмы		8	ОК1, ОК4
Раздел 4	Десмургия		4	ОК1, ОК4 ПК1.6, ПК1.7., ПК 2.4.
	Практическое занятие : Десмургия. Мягкие повязки		4	ОК1, ОК4 ПК1.6, ПК1.7., ПК 2.4
	Практическое занятие : Десмургия: иммобилизация			

	Содержание учебного материала		
Раздел 5	Неотложные состояния в терапии		
	Содержание учебного материала		
Тема 5.1	Цели и задачи терапии. Гипертоническая болезнь . кризы ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда	4	ОК1, ОК4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение аннотации к препаратам	3	ОК1, ОК4 ПК1.6, ПК1.7., ПК 2.4.
	Содержание учебного материала		
Тема 5.2.	Острая сердечная и сосудистая недостаточность . Хроническая сердечная недостаточность	2	ОК1, ОК4
	Практическое занятие: Кардиологические заболевания ю Гипертоническая болезнь сердца. Кризы. ИБС. Стенокардия. Инфаркты миокарда	6	ОК1, ОК4 ПК1.6, ПК1.7., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа Составление памятки по применению лекарственных средств	4	ОК1, ОК4 ПК 2.4.
	Содержание учебного материала		
Тема.5.3.	Заболевания органов дыхания . Пневмония. Плевриты	2	ОК1, ОК4
	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение аннотации к препаратам	3	ОК1, ОК4 ПК 2.4.
	Содержание учебного материала		
Тема 5.5.	Бронхиты и бронхиальная астма Самостоятельная работа обучающихся: Изучение аннотации к лекарственным препаратам	2	ОК1, ОК4
	Практическое занятие: Заболевания органов дыхания . пневмония . Плевриты. Бронхиты. Бронхиальная астма	3	ОК1, ОК4 ПК1.6, ПК1.7., ПК 2.4
	Содержание учебного материала	6	
Тема 5.6.	Содержание учебного материала. Язвенная болезнь желудка. Осложнения. Холециститы	2	ОК1, ОК4
	Содержание учебного материала.		

Тема 5.7.	Острый и хронический пиелонефрит. Острый и хронический гламерулонефрит	2	ОК1, ОК4
	Практическое занятие: Язвенная болезнь желудка . Осложнения язвенной болезни. Острый и хронический пиелонефрит. Острый и хронический гламерулонефрит.	6	ОК1, ОК4 ПК1.6, ПК1.7, ПК 2.4.
5.8	Содержание учебного материала. Сахарный диабет. Комы.	2	ОК1, ОК4
5.9	Содержание учебного материала. Отравления Практическое занятие: Сахарный диабет. Комы, Отравления	2 6	ОК1, ОК4
	Самостоятельная работа: Отравление грибами, кислотами, щелочами, медикаментами	6	ОК1, ОК4 ПК1.6, ПК1.7, ПК 2.4
Раздел 6	Основы эпидемиологии	10	ОК1, ОК4
	Содержание учебного материала		
Тема 6.1	Эпидемиологические понятия . Эпидемиологический процесс. Мероприятия эпидемиологическом очаге	2	ОК1, ОК4
	Практическое занятие: Организация ухода за детьми в эпидемическом очаге	4	ОК1, ОК4 ПК1.6, ПК1.7, ПК 2.4.
	Практическое занятие: Оказание неотложной помощи в условиях эпидемического очага	4	
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой	4	ОК1, ОК4 ПК1.6, ПК1.7, ПК 2.4.
	Всего:	167	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета доклинических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- стеллаж для муляжей
- столик процедурный
- кушетка;
- таблица

Технические средства обучения

- мультимедийная установка;
- экран.

Фантомы:

- фантом головы;
- фантом головы с пищеводом и желудком;
- фантом таза;
- реанимационный фантом;
- фантом ягодиц;
- фантом человека.

Инструменты, предметы ухода за больными;

- скальпель;
- пинцет;
- шпатель;
- корнцанг;
- зажим;
- пузырь для льда
- судно подкладное;
- термометр медицинский;
- тонометр.
- шприцы с иглами
- лоток почкообразный;
- лоток квадратный;
- шина Крамера;
- шина Дитриха;
- термометр для воды;
- кровоостанавливающий жгут резиновый;
- механический жгут;
- вата;
- бинты;
- комплект постельного белья;

- полотенце;
 - мешок для грязного белья;
 - клеенка
 - перчатки
- Лекарственные препараты**
- вода для инъекций;
 - горчичники;
 - раствор перекиси водорода 3%

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Ремизов И.В. , Дорошенко В.Д. основы общей патологии : учебное пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015
2. Ремизов И.В. Руководство к практическим занятиям по основам патологии: учебное пособие .- Ростов н/Д.: Феникс, 2016
3. Мустафина И.Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие.- СПб.: Лань, 2018

Дополнительная литература:

1. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках .- Ростов н/Д.: Феникс, 2011
2. Аверьянова П.Ф., Чиж А.Г. Основы общей патологии : учебное пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2008
3. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии : учебное пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
4. Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. Основы общей патологии. Ч 1.: учебное пособие.-СПб.: ЭЛБИ, 1999

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Освоенные умения: -уметь оказывать первую медицинскую помощь</p> <p>Освоенные знания - учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - типовых патологических процессов; -характеристики закономерностей и форм нарушения функций, органов и систем организма</p>	<p>Практический , тестовый, Индивидуальный и фронтальный устный опрос . Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</p>