

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.01 *«Основы латинского языка с медицинской терминологией»*

по специальности

33.02.01 «Фармация».

г.Вологда
2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик – БПОУ ВО «Вологодский областной
медицинский колледж»

Разработчик:

Глобина Н.А., преподаватель основ латинского языка с
медицинской терминологией.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического совета
БПОУ ВО «Вологодский областной
медицинский колледж»

«10» мая 2018г.

Протокол № 9
Председатель Глобина Н.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор БПОУ ВО
«Вологодский областной
медицинский колледж»

О.В.Кашникова
«10» июня 2018г.

РАССМОТРЕНО на методическом совете <u>Волгод. обл. мед. колледж</u> Протокол № <u>6</u> от <u>31.05.18</u> Председатель <u>Глобина Н.А.</u>

Тематический план
«Латинский язык»
I курс, отделение 33.02.01 «Фармация»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>с/р</i>	<i>Всего час</i>
Раздел 1.	Введение. Фонетика.	10	6	16
Раздел 2.	Морфология.			
2.1.	Глагол.	6	4	10
2.2.	Имя существительное.			
2.2.1.	Существительные I склонения	4	2	6
2.2.2.	Существительные II склонения	6	2	8
Раздел 3.	Рецептура.	6	6	12
Раздел.2.3.	Имя прилагательное.			
2.3.1.	Прилагательные I группы.	6	2	8
	Контрольная работа № 1.	2		2
Раздел 4.	Словообразование.	14	10	24
Раздел 2				
2.2.3.	Существительные III склонения.	6	4	10
2.2.4.	Существительные IV склонения.	2		2
2.2.5.	Существительные V склонения.	2		2
Раздел 5.	Химическая номенклатура.	8	4	12
Раздел 2.				
2.3.2.	Прилагательные II группы.	4	2	6
2.3.3.	Степени сравнения прилагательных.	2		2
	Контрольная работа № 2.	2		2
Раздел 2.4.	Имя числительное.	2		2
Раздел 2.6.	Неизменяемые части речи.	2	3	5
Раздел 7.	Профессиональные медицинские выражения. Крылатые латинские выражения. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	4		4
	Зачет.	2		2
	Итого:	90	45	135

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....4 стр.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....6 стр.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....17 стр.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....19 стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 33.02.01 «Фармация» дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель обучения дисциплине - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико - деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

В ходе освоения курса учебной дисциплины «Латинский язык» у студентов идёт формирование общих компетенций (ОК) по специальности «Фармация».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

и следующих ПК:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

Необходимо учитывать общекультурное значение латинского языка. Повышению уровня общей культуры студентов способствует знакомство с античной мифологией посредством реферативных работ, а также изучение латинских пословиц и афоризмов.

Данная программа предполагает самостоятельную внеаудиторную работу, что способствует повышению интереса студентов к учебной деятельности. Внеаудиторно студенты занимаются научно-поисковой реферативной работой, способствующей выработке умений и навыков самостоятельной работы студентов с литературой и интернетом.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося по специальности «Основы латинского языка и медицинской терминологии» - 135 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов (теория 22, практические занятия 68 часов);
- самостоятельная работа обучающегося – 45 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	90
- теоретические занятия	22
- практические занятия	68
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего) в том числе:	45
- выполнение упражнений	20
- работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	10
- работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, разработка проектов, презентаций	15
Итоговая аттестация	Зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка и медицинской терминологии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Фонетика.		
	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Краткая история латинского языка и его роль в медицине. Латинский алфавит. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов. Произношение буквосочетаний. Ударение. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> 1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. 2. Подготовка докладов по темам: – «История развития латинского языка», – «Латынь Эпохи Возрождения». 3. «Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова и его знаменитый труд «Салернский кодекс здоровья». 4. Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины. 5. Знакомство с «Крылатыми латинскими выражениями».</p>	10	2 ОК 1,4
Раздел 2.	Морфология.	6	
Тема 2.1.	<p>Глагол.</p> <p><i>Содержание учебного материала.</i> Грамматические категории глагола: лицо, число, время, залог, наклонение. Словарная форма глагола. Четыре спряжения глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонения. Стандартные рецептурные формулировки. Лексический минимум 25 единиц.</p>	6	2 ОК 1,4,5 ПК 1.1, 1.3

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений (ОП – обучающая программа). 2. Самоподготовка к тестированию по теме. 3. Латинские пословицы афоризмы с глаголами. 4. Реферат «Развитие фармацевтической терминологии». 5. Эссе «Клятва Гипократа в континууме профессиональной деятельности специалиста-медика». 	4	
Тема 2.2.	<p>Имя существительное.</p>		
	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных.</p>	2	2 ОК 1,4,5,6 ПК 1.1, 1.2
Тема 2.2.1.	<p>Первое склонение существительных.</p>	4	
	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Существительные I склонения. Несогласованное определение. Склонение греческих существительных на – «е». Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского на латинский и наоборот. Структура анатомических терминов и их перевод. Введение лексического минимума в 25 единиц.</p>		
Тема 2.2.2.	<p><u>Самостоятельная работа.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение упражнений по теме по ОП. 2. Составление тематических кроссвордов. 3. Подготовка эссе «Гимн «Gaudeamus» в студенческом мире». <p>Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами (продолжение).</p>	6	
	<p>II склонение существительных.</p> <p><u>Содержание учебного материала.</u> Основной признак существительных II склонения и их род. Словарная форма, падежные окончания. Именительный и родительный падеж единственного и множественного числа. Употребление винительного падежа единственного и множественного числа в рецептах. Патинизированные греческие существительные на «оп». Название лекарственных препаратов. Перевод рецептов с русского на латинский и с латинского на русский язык. Введение лексики 25 единиц.</p>		2 ОК 1,4,5,6

	<p><u>Самостоятельная работа.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского на латинский и наоборот. 2. Составление тематических кроссвордов. 3. Эссе «Популярные латинские выражения в моём лексиконе». 4. Знакомство с латинскими крылатыми выражениями (продолжение). 5. Доклад по теме «Символы медицины». 		
Раздел 3.	Рецептура.	6	
	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Предлоги в рецептах. Построение рецептурной строки. Чтение и перевод рецептов. Основные рецептурные сокращения. Лексический минимум в 25 единиц.</p>		2 ОК 1,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2
	<p><u>Самостоятельная работа.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 2. Иллюстрации лекарственных растений, частей растений. 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Крылатые латинские выражения. 5. Подготовка презентации «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии». 	6	
Тема 2.3.	Имя прилагательное.		
	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Согласованное определение. Две группы прилагательных и их характерные признаки.</p>		2

Тема 2.3.1.	Прилагательные I-ой группы.	6	
	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Имя прилагательное 1-ой группы (I-II склонение). Грамматические категории. Словарная форма. Алгоритм согласования прилагательного с существительным (I-II склонение). Анатомические термины с согласованными определениями. Перевод рецептов. Латинский минимум 25 единиц.</p> <p><u>Самостоятельная работа.</u> 1. Упражнения по переводу анатомических терминов. 2. Перевод рецептов с русского на латинский и наоборот. 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Таблица «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 5. Латинские крылатые выражения.</p>	4	2 ОК 1,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2
	<p><u>Контрольная работа № 1.</u> 1. Тест-эталонный контроль по основам грамматики. 2. Перевод рецептов с русского языка на латинский (10). 3. Крылатые латинские выражения (30).</p>	2	
Раздел 4.	Словообразование. ТЭ-терминоэлементы.	14	
	<p>Латинские и греческие приставки. Греческие корни. Суффиксация. Греко-латинские дублеты. Частотные отрезки, употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов.</p>		

	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Способы словообразования: префиксация, суффиксация. Структура медицинских терминов. Греческие и латинские приставки. Греческие корни. Греко-латинские дублеты. Модель составления клинических терминов. Греческие суффиксы существительных : -itis-, -oma-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии. Конструирование терминов по заданному образцу. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.</p>		2 ОК 1,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2
Раздел 2.		10	
Тема 2.2.3.	<p>III склонение существительных.</p>	6	
	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Основные признаки существительных III склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Нахождение основы. Словарная форма существительных. Окончания именительного и родительного падежа в единственном и множественном числе. Лексический минимум 25 единиц. <u>Самостоятельная работа.</u> 1. Перевод рецептов с существительными III склонения. 2. Выполнение упражнений на определение основы существительных III склонения. 3. Доклад «Развитие аптечного дела в Вологде». 4. Латинские афоризмы, пословицы (продолжение).</p>	4	2 ОК 1,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2

Тема 2.2.4	<p>Существительные IV склонения.</p> <p><u>Содержание учебного материала.</u> Общая характеристика существительных IV склонения. Словарная форма. Особенности существительных IV склонения. Структура анатомических терминов. Лексический минимум 25 единиц.</p>	2	2 ОК 1,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2
Тема 2.2.5	<p><u>Самостоятельная работа.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод анатомических терминов. 2. Перевод рецептов по данной теме. 3. Перевод с русского на латинский и наоборот медицинских терминов и рецептов в состав которых входят существительные IV склонения. 4. Реферативное сообщение по теме «Мифологические термины в медицине». 5. Латинские афоризмы. <p>Существительные V склонения</p> <p><u>Содержание учебного материала.</u> Основной признак существительных V склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.</p> <p><u>Самостоятельная работа.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод фармацевтических терминов. 2. Перевод рецептов по данной теме. 3. Перевод с русского на латинский и наоборот медицинских терминов и рецептов в состав которых входят существительные V склонения. 4. Подготовка к студенческой научно-практической конференции по теме: «Комнатные лекарственные растения». 5. Латинские афоризмы 	2	2 ОК 1,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2

Раздел 5	<p align="center">Химическая номенклатура.</p> <p><u>Содержание учебного материала.</u> Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.</p>	8	2 ОК 1,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2
Раздел 2	<p><u>Самостоятельная работа.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод рецептов с химическими терминами. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля. 3. Подготовка доклада по теме: «Происхождение названий химических элементов». 4. Иллюстрации лекарственных растений. 5. Составление тематических кроссвордов. 	6	
Тема 2.3.2	<p align="center">Имя прилагательное. Прилагательные 2-ой группы.</p>	4	
	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Прилагательные 2-ой группы (III-е скл.). Родовые окончания. Словарная форма. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование прилагательного с существительными в роде, числе и падеже. Лексический минимум 25 единиц.</p>		2 ОК 1,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2
	<p><u>Самостоятельная работа.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение принадлежности прилагательных ко 2-й группе. 2. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 2-й группы. 3. Согласование прилагательных 2-й группы с существительными. 4. Чтение медицинских терминов. 5. Упражнения по переводу терминов с прилагательными. 6. Латинские крылатые выражения. 7. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 	2	

	<u>Контрольная работа № 2</u>	2	
Тема 2.3.3	Степени сравнения прилагательных.	2	
	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.</p> <p><u>Самостоятельная работа.</u> 1. Образование превосходной степени сравнения прилагательных. 2. Образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени. 3. Образование некоторых ботанических растений при помощи прилагательных в сравнительной степени. 4. Чтение медицинских терминов. 5. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>		2 ОК 1,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2
Раздел 2.4.	Имя числительное.	2	
	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Количественные и порядковые числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.</p> <p><u>Самостоятельная работа.</u> 1. Перевод с русского языка на латинский медицинских терминов и наоборот, образованных при помощи числительных. 2. Крылатые выражения с числительными.</p>		2 ОК 1,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2

Раздел 2.6	<p>Неизменяемые части речи.</p> <p><u>Содержание учебного материала.</u> Предлоги с винительным падежом. Предлоги с творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Наречие. Местоимение.</p>	2	2 ОК 1,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2
Раздел 7.	<p><u>Самостоятельная работа.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод с русского языка на латинский и наоборот медицинских терминов и рецептов в состав которых входят предлоги, союзы, наречия.. 2. Употребление винительного и творительного падежей в рецептурных формулировках. 3. Чтение медицинских терминов. 4. Подготовка к конкурсу по латинскому языку. <p>Профессиональные латинские выражения.</p> <p><u>Содержание учебного материала.</u> Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Общекультурное значение латинских пословиц, афоризмов, изречений. Наиболее распространённые латинские пословицы, изречения, афоризмы (30).</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к зачету. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 	3	2 ОК 1,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2
	<p>Зачет по латинскому языку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рецептатура. Перевести 10 рецептов с русского языка на латинский. 2. Клиническая терминология. 15 терминов перевести с латинского языка на русский и выделить терминологические элементы. 3. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Тест - эталонный контроль. 	4	2

3. Условия реализации дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины проводится в учебном кабинете основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета.

Наглядные пособия:

- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические)
- стенд «Крылатые латинские выражения».

Инструктивно-нормативная документация:

- государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю дисциплины;
- инструкции по охране труда и противопожарной безопасности;
- перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация:

- примерная учебная программа;
- рабочая учебная программа;
- календарно-тематический план.

Методические материалы:

- учебно-методические комплексы;
- контролирующие и обучающие программы;
- учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- схемы логико-дидактических структур.

Технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование,
- видео-аудиовизуальные средства обучения.

Список литературы

ОП.01;ОП.07;ОПД.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией:

Основная литература

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник. – М.: КНОРУС, 2015. /225 экз./
2. Швырев А.А. Словарь латинско – русский для медицинских колледжей. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.+ 2010.+ 2013. /4 экз./
3. Латинско – русский и русско-латинский словарь / под ред. А.В. Подосинова. – М.: Флинта; Наука, 2009. /1 экз./
4. Латинско – русский словарь / сост. Д.И. Фомицкий. – Ростов н/Д.: Феникс, 2000. /11 экз./
5. Сборник лекций по латинскому языку /Компакт-диск/

Дополнительная литература.

1. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Авнесьянц Э.М., Калацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии. – М.: АНМИ, 2000.
4. Авксентьева А.г. Латинской язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие. – Мн.: Экоперспектива, 1999.
5. Васильева А.И. Латинский язык: клиническая терминология: учебное пособие. – СПб.: Лань, 1999. /6 экз./
6. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: учебник. – М.: Гуманит; ВЛАДОС, 1999.
7. Кацман Н.А., Ульянова И.А. Латинский язык: учебник. – М.: Гуманит; ВЛАДОС, 1999.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- Устный, письменный или тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа; аттестация в форме экзамена или зачета.
- Умения читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.	- Устный, письменный или контрольная работа; - аттестация в форме экзамена или зачета.
- Умения использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот).	- Письменный или тестовый.
- Умения выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	- Письменный или тестовый.
- Знания элементов латинской грамматики и способов словообразования.	- Устный, письменный.
- Знание понятия "частотный отрезок". - Знания частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов.	- Устный, письменный или тестовый; аттестация в форме экзамена или зачета.
- Знания основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.	- Фронтальный, индивидуальный.
- Знания 700 лексических единиц и основных рецептурных сокращений.	- Письменный или тестовый, с применением компьютерных технологий; аттестация в форме экзамена или зачета.
- Знание глоссария по специальности.	- Фронтальный, индивидуальный.
	Все формы контроля предусматривают задания разной степени сложности с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и как результат - оптимизации учебного процесса.