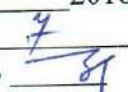


**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ДЕЛА»**

Вологда
2018г

Рассмотрено на
методическом совете БПОУ ВО
«Вологодский областной
медицинский колледж»
« 05 » 04 2018 год
Протокол № 7
Председатель 


Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Вологодский областной
медицинский колледж»
О.В. Кашникова
« 05 » 04 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности (специальностям) среднего профессионального
образования (далее - СПО)

33.02.01

« Фармация»

код наименование специальности(ей) / профессии(ий)

Организация-разработчик – БПОУ ВО «Вологодский областной
медицинский колледж»

Разработчик:

Богданова Ю.В., преподаватель.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «История медицины и
фармацевтического дела»
для специальности «Фармация».

Автор: Богданова Ю.В.

Рецензируемая рабочая программа (РП) предназначена для проведения учебных занятий по дисциплине «История медицины и фармацевтического дела» со студентами I курса по специальности «Фармация». В РП рассчитана максимальная нагрузка на 70 часов. Часы выделены из вариативной части учебного плана специальности «Фармация».

Структура РП выдержана в соответствии с рекомендациями Управления учебных заведений СПО Министерства образования РФ.

Рабочая программа содержит:

- паспорт;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Паспорт определяет место рабочей программы в общем блоке профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС. В РП указаны возможные взаимосвязи содержания дисциплины «История медицины и фармацевтического дела» с междисциплинарными курсами: «История», «Фармакология», «Этикет».

В паспорте определены цели и задачи учебной дисциплины «История медицины и фармации» для студентов, а также рекомендовано количество часов на освоение учебной программы.

Так как дисциплина «История медицины и фармацевтического дела» изучает закономерности развития и историю врачевания, а также формирования фармацевтического дела на протяжении всей истории человечества, то это не только способствует связи с другими междисциплинарными комплексами, но и формированию общих компетенций, и отдельных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения.

Второй раздел «Структура и содержание» отражает структуру учебной дисциплины в объеме максимальной нагрузки 70 часов на студента включена обязательная аудиторная нагрузка-42 часа, а также самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя: обзоры литературы (2 часа), подготовка докладов(10 часов), подготовка сообщений (16 часов). Далее раздел содержит тематический план и содержание учебной дисциплины.

Достоинством этого раздела РП является структурирование содержания с выделением практических занятий и самостоятельной работы студентов, для которой автор конкретно определяет темы и объем времени для ее выполнения. В содержании обозначен уровень усвоения.

В следующем разделе РП определяются условия реализации учебной программы. Вариативный курс дисциплины «История медицины и фармацевтического дела» не требует наличия специального учебного кабинета или лаборатории. В разделе информационное обеспечение перечислен перечень рекомендуемых изданий основной и дополнительной литературы. В условиях отсутствия современных учебников преподавателем рекомендованы Интернет-ресурсы для подготовки студентов. Завершает РП раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где определены оптимальные виды и методы контроля ожидаемого результата обучения, умений и знаний, соответствующих целям и задачам учебной дисциплины.

Достоинством этого раздела РП является наличие блока итогового контроля в виде образцов заданий для контрольных работ. Ценность программы в возрасте, если преподаватель приложит к образцам заданий для итогового контроля, программу итоговой контрольной работы.

Таким образом, рабочая программа профессионально ориентирована и предназначена для реализации требований ФГОС к уровню подготовки студентов. РП рекомендуется к использованию в обучении студентов по специальности «Фармация» для изучения дисциплины «История медицины и фармацевтического дела».

Председатель ЦМК
«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Гроссман З.И.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История медицины и фармацевтического дела

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО
Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении МДК: «История», «Фармакология», «Этикет».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина введенная из вариативной части из цикла
«Общепрофессиональные дисциплины»

В ходе изучения курса дисциплины у студентов идет формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В ходе изучения курса дисциплины у студентов идет формирование профессиональных компетенций:

ПК1.3.Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК1.5.Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного спроса.

ПК3.2.Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК4.1.Планировать и организовывать деятельность структурных подразделений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПК4.2. Осуществлять руководство, контроль и анализ деятельности аптечных организаций в сельской местности.

ПК 4.3. Проводить маркетинговые исследования спроса и прогнозировать продажи товаров аптечного ассортимента.

ПК 4.4. Осуществлять коммерческую деятельность.

ПК 4.5. Участвовать в продвижении товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке.

ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

ПК5.2. Информировать учреждения здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Использовать знания истории медицины и фармацевтического дела в своей профессиональной деятельности, повышать уровень своей профессиональной культуры, воспитывать чувство профессиональной этики:

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, с коллегами, потребителями.
- решать проблемные ситуации, принимать решение в нестандартных ситуациях,
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные закономерности исторического процесса становления и развития фармации с древних времен до современности;
- достижения каждой новой эпохи в области фармации, связанные с поступательным развитием духовной культуры человечества;
- основные аспекты истории врачебной этики и деонтологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами , с коллегами, потребителями.
- решать проблемные ситуации , принимать решение в нестандартных ситуациях,
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные закономерности исторического процесса становления и развития фармации с древних времен до современности;
- достижения каждой новой эпохи в области фармации , связанные с поступательным развитием духовной культуры человечества;
- основные аспекты истории врачебной этики и деонтологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
<i>Подготовка обзоров литературы</i>	<i>2</i>
<i>докладов</i>	<i>10</i>
<i>сообщений</i>	<i>16</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История медицины и фармацевтического дела

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1.	Введение в историю медицины. Медицина первобытного общества	4	2
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	2 Ок1, Ок2, Ок10 Ок8, Ок11
	Значение истории медицины. Возникновение зачатков врачевания в первобытную эпоху.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	1. Становление человека и человеческого общества. 2. Возникновение медицинских эмблем		
	Содержание учебного материала		
Раздел 2.	Медицина Древнего мира.	8	2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1.	1. Характерные черты в развитии медицины в Шумерском рабовладельческом государстве Характерные черты развития медицины в Вавилонском и Ассирийском государстве.	2	2 Ок1, Ок2, Ок10 Ок8, Ок11
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Общие черты развития врачевания в странах Древнего мира;		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала.	2	2 Ок1, Ок2, Ок10 Ок8, Ок11
	1. Медицина в Древнем Египте, Индии и Китае.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	1. Периодизация и хронология Древнего Египта, Индии, Китая 2. Врачебная этика Египта.		
	Содержание учебного материала		
Раздел 3	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	2	2

Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	2	ОК-1, ОК-2, ОК-10 ОК-8, ОК-11
	Врачевание и медицина в Древней Греции. Медицина в древнем Риме		2		
	Содержание учебного материала.				
Раздел 4	Медицина в Средние века.		4	2	
	Содержание учебного материала.				
Тема 4.1.	Медицина Раннего, Развитого и Позднего Средневековья		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	2	
	1. Этапы истории врачевания на Руси.				
	2. Развитие ятрофизики и ятрохимии				
	Содержание учебного материала				
Раздел 5	Медицина Нового и Новейшего времени		6	2	
	Содержание учебного материала.				
Тема 5.1.	Развитие медицины Нового времени.		2	2	ОК-1, ОК-2, ОК-8 ОК-10, ОК-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	2	
	1. Теория эволюции органического мира.				
	2. Учение о наследственности и изменчивости.				
	Содержание учебного материала				
Тема 5.2.	Развитие медицины Новейшего времени		2	2	
Раздел 6	Развитие фармации как науки.		2	2	
	Содержание учебного материала.				
Тема 6.1.	Фармация- как научно- практическая отрасль. Возникновение лекарствоведения. Народная медицина.		2	2	ОК-1, ОК-2, ОК-8 ОК-10, ОК-11 ПК-13
	Содержание учебного материала				
Раздел 7	Фармация древнего Востока, античного мира и в странах Европы.		8	2	
	Содержание учебного материала				
Тема 7.1.	Фармация в странах Древнего Востока. Фармация в античном мире.		2	2	ОК-1, ОК-2, ОК-8 ПК-13
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	2	

	Г. Древнегреческий мыслитель и врач Гиппократ.		
Тема 7.2.	Развитие фармации в странах Европы. Развитие химии и расширение аптечного дела в средние века. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Парацельс и его учение.	2	2 ОК-063, ОКР-063 ПК-3.2
Раздел 8	Развитие зарубежной медицины в новое и новейшее время. Содержание учебного материала. Естественнонаучные открытия конца 18- начала 19 веков и их влияние на развитие фармации	4	
Тема 8.1.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Значение трудов М.В. Ломоносова	2	2 ОК-063, ОКР-063 ПК-3.2
Раздел 9	Развитие фармации в Древней Руси. Содержание учебного материала.	4	
Тема 9.1	Развитие фармации. Аптекарский приказ. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Аптекарские огороды.	2	2 ОК-063, ОКР-063 ПК-3.2
Раздел 10	Аптечное дело в России в эпоху Петра I и в последующие годы 18 столетия . Развитие отечественной фармации Содержание учебного материала.	6	
Тема 10.1	Реформы Петра I в области медицины и фармации , их значение. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Аптечная монополия.	2	2 ОК-063, ОКР-063 ПК-3.2
Тема 10.2	Содержание учебного материала Аптекарский устав. Первая фармакопея в России.	2	2 ОК-063, ОКР-063 ПК-3.2
Раздел 11	Фармация 19- начало 20 века. Содержание учебного материала	4	
Тема 11.1.	Развитие отечественной фармации во второй половине 19 века и в начале 20 века. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Развитие капитализма в России , новые правила открытия аптек. Состояние фармацевтического дела в России в послереволюционные годы.	2	2 ОК-063, ОКР-063 ПК-3.2
Раздел 12		6	

	Содержание учебного материала.		
Тема 12.1	Преобразование в системе лекарственного обеспечения	2	ОК1-ОК3, ОК8, ОК9 ОК11 2 ПК3, 4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Первые организаторы здравоохранения РСФСР. 2. Аптечное дело в годы НЭП	4	2
Раздел 13	Фармация в годы ВОВ	4	
	Содержание учебного материала.		
Тема 13.1.	Особенности лекарственного обеспечения в годы ВОВ	2	ОК1-ОК3, ОК8, ОК9 ОК11 2 ПК3, 4.
	Содержание учебного материала		
Тема 13.2.	Централизация снабжения медикаментами. развитие фармацевтической промышленности.	2	
	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК3, ОК8, ОК9 ОК11, ПК1, 3, ПК3, 4 ПК15. 2
Раздел 14	Развитие рыночных отношений в системе лекарственного обеспечения в 90-х годах 20 века и в начале 21 века. Роль государственного регулирования в период рыночных отношений.		
	Содержание материала.	2	2
Тема 14.1.	Развитие оптовой сети. Дистрибутор фармацевтического рынка. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Политика государства в области регулирования фармацевтического дела. 2. Роль федерального закона «Об обращении лекарственных средств»	2	ОК1-ОК3, ОК8, ОК9 ОК11 2 ПК3, 5.
	Содержание учебного материала		
Раздел 15	Развитие и становление фармацевтического образования.	2	ОК1-ОК3, ОК8, ОК9 ОК11 2 ПК13-15, ПК4, 2 ПК9, 1. ПК4, 1-4, 5
	Содержание учебного материала.		
Тема 15.1	Принципы фармацевтического образования Содержание учебного материала.	2	2
Раздел 16	Аптечное дело Вологодского края	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 16.1	История аптечного дела в Вологодском крае Итоговая контрольная работа	2	ОК1-ОК3, ОК8, ОК9 ОК11, ПК1, 3, 4, 5, 6, 1-4, 5 ПК4, 1-4, 5. ПК5, 1 ПК12 3

Beero:	70	
--------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета, мастерских, лабораторий.

Оборудование учебной дисциплины:

Технические средства обучения: мультимедиа установка в центральной лаборантской.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не требуется

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Сорокина Т.С. История медицины: учебник.-М.: «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

1. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник.-Ростов н/Д.: Фенкс, 2008.
2. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
3. Самойлов В.О. История Российской медицины. -М.: Эпидавр, 1997.

Интернет –ресурсы: История медицины и фармации Под редакцией Д. В. Михеля 2010 г. odin-den.ru/2011/08/.../istoriya-mediciny-i-farmacii.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - Использовать знания истории медицины и фармацевтического дела в своей профессиональной деятельности, повышать уровень своей профессиональной культуры, воспитывать чувство профессиональной этики: ➤ работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, с коллегами, потребителями. ➤ решать проблемные ситуации, принимать решение в нестандартных ситуациях, ➤ организовывать собственную деятельность, определять методы и	Текущий устный и письменный контроль. Устный индивидуальный, фронтальный контроль.

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные закономерности исторического процесса становления и развития фармации с древних времен до современности; ➤ достижения каждой новой эпохи в области фармации, связанные с поступательным развитием духовной культуры человечества; ➤ основные аспекты истории врачебной этики и деонтологии. 	<p>Итоговая письменная контрольная работа.</p>
---	--

Разработчики:

БПОУ ВО ВОМК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Богданова Ю.В.
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины

История медицины и фармацевтического дела
наименование учебной дисциплины

060301 Фармация

код и наименование ФГОС НПО / СПО

представленной преподавателем Богданова Ю.В.
указывается организация-разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заклЮчение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС (в т. ч. конкретизирует и/или расширяет требования ФГОС)	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний	да			
3.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины.	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
4.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
5.	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям	да			
6.	Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины.	да			
7.	Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют дидактическим требованиям ФГОС	да			
8.	Примерная тематика домашних заданий соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины, установленным ФГОС.	да			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
9.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (приказ заполнения, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)				
10.	Обозначенные уровни освоения тем соответствуют целям и задачам учебной дисциплины. <i>Можно и по-другому:</i> Уровни усвоения тем учебной дисциплины обозначены дидактически целесообразно	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
12.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
13.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит информацию об общедоступных источниках (Интернет-ресурсах в том числе).	да			
14.	Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины.	да			
15.	Перечисленные в общих требованиях к организации образовательного процесса условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся достаточны для реализации учебной дисциплины.	да			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке			
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению			

Замечания и рекомендации эксперта по доработке .

« 11 » 11 2014

 Ф.И.О. /

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины

История медицины и фармацевтического дела

наименование программы учебной дисциплины

060301 Фармация

код и наименование ФГОС СПО / СПО

представленной преподавателем **Богдановой Ю.В.**

указывается организация-разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наименование экспертного показателя

№	Экспертиза оформления титульного листа и оглавления	Экспертная оценка	
		да	нет
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	да	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	да	
3.	Раздел I «Паспорт программы учебной дисциплины» представлен	да	
4.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.	да	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу.	да	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, указанной в п. 1	да	
8.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося, на учебную и производственную практику.	да	
9.	Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»		
10.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.	да	
11.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	да	
11.1.	Таблица 2.2. « Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	да	
12.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденному макету.	да	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен.	да	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	да	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	да	
19.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	да	
21.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе дисциплины	да	
22.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.	да	
23.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ.			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

«11» ХІ 20 19 г.

 / ФИО

Список литературы

**ОПД.15 История медицины и фармацевтического дела.
ОП.11 История медицины.**

Основная литература.

1. История медицины и фармации: учебник. / под ред. Д.В. Михеля. – М.: Эксмо, 2010. /1 экз./ эл./в
2. Сорокина Т.С. История медицины: учебник. – М.: Академия, 2007.+2008. /3 экз./

Дополнительная литература.

1. История медицины: шпаргалка. – М.: Эксмо, 2007.
2. Сорокина Т.С. История медицины: учебник. – М.: Паймс, 1994. /3 экз./
3. Журнал: «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины:

30.03.2018г.

Библиотека.