

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»**

Вологда

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: БПОУ ВО « Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик: Сивова М.А. (преподаватель «Русского языка и культуры речи»)

«РАССМОТРЕНО»
на заседании УМП
гуманитарных и
математических дисциплин
«16» 04. 2018 г.
Протокол № 5
Председатель ЦМК
И.А.Кукушкина И.А.Кукушкина

«РАССМОТРЕНО»
на заседании методического ^{№5}
совета «дд» 04 2018 г.
«УТВЕРЖДЕНО»
зам.директора по УР
Л.Б.Глазкова Л.Б.Глазкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 – «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» может быть использована в профессиональной подготовке фармацевтов 33.02.01 по специальности «фармация».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Главной целью курса культуры речи является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с нормами устной и письменной речи;
- стилистически правильно выразить свои мысли;
- создавать тексты различных стилей речи.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- нормы устной и письменной речи;
- коммуникативные качества грамотной речи;
- отличительные черты и жанры функциональных стилей речи.

В ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» идет формирование у студента общих компетенций ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;
самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Самостоятельная работа: 1. Из истории русского языка (конспект) Происхождение русского языка Русский национальный язык 18-19 в. Русский язык советского периода Русский язык в конце 19 в.	6
2. Речевое общение (сообщение) Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов. Невербальные средства общения	6

<p>3. Основы ораторского искусства (конспект) Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цели речи. Основные приемы поиска материала. Начало, развертывание и завершение речи Способы словесного оформления. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.</p>	<p><i>11</i></p>
<p>4. Подготовка публичного выступления. (Тему предлагает студент или выбирает из предложенных: 1. Скрытое управление человеком. 2. Этика деловых отношений. Вопросы и ответы при деловом общении. 3. Эпидейктическая речь).</p>	<p>5</p>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	ОК
Раздел 1.	Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.	28/14		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала: Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	2	1	ОК-4 ОК-8
Тема 1.2	Содержание учебного материала: Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения. Самостоятельная работа: Конспект (Происхождение русского языка. Русский национальный язык 18-19в.)	4 4	2	ОК-4 ОК-5 ОК-8
Тема 1.3	Содержание учебного материала: Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм. Самостоятельная работа: Конспект (Русский язык	2 2	2	ОК-4 ОК-5 ОК-8

	советского периода. Русский язык в конце 19 в)			
Тема 1.4	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Основные типы словарей.</p>	4	2	ОК-4 ОК-5 ОК-8
Тема 1.5	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология.</p>	2	2	ОК-4 ОК-5 ОК-8
Тема 1.6	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения.</p> <p>Самостоятельная работа :</p> <p>Сообщение («Речевое общение»: 1. Организация вербального взаимодействия. 2. Эффективность речевой коммуникации.)</p>	2 2	2	ОК-4 ОК-6 ОК-8

Тема 1.7	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их</p>	6	2	ОК-4 ОК-6
Тема 1.8	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их устранения.</p> <p>Самостоятельная работа: Сообщение («Речевое общение»: 3. Доказательность и убедительность речи. 4. Основные виды аргументов.)</p>	2 2	2	ОК-4 ОК-6 ОК-8
Тема 1.9	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания.</p> <p>Самостоятельная работа: Сообщение («Речевое общение»: 4. Невербальные средства общения.)</p>	2 2	2	ОК-4 ОК-6 ОК-8
Раздел 2.	<p>Практическая стилистика. Современная коммуникация и правила речевого общения.</p>	28/14		

Тема 2.1.	Содержание учебного материала: Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля.	20		
Тема 2.1.1	Содержание материала: Научный стиль.	4	2	ОК-4 ОК-6 ОК-8
Тема 2.1.2	Содержание материала: Официально-деловой стиль.	4	2	
Тема 2.1.3	Содержание материала: Публицистический стиль Самостоятельная работа: Подготовка публичного выступления (тему предлагает студент или выбирает из предложенных)	4 5	2	ОК-4 ОК-6 ОК-8
Тема 2.1.4	Содержание материала: Разговорный стиль Самостоятельная работа: Конспект.(«Основы ораторского искусства»: 1.Понятие об ораторском искусстве. 2.Оратор и его аудитория.)	4 2	2	ОК-4 ОК-6 ОК-8
Тема 2.1.5	Содержание материала: Художественный стиль. Самостоятельная работа: Конспект (« Основы ораторского искусства»: 3.Подготовка речи: выбор темы, цели речи. 4.Основные приемы поиска материала. 5.Начало, развертывание и завершение речи. 6.Способы словесного оформления. 7.Логические и интонационно- мелодические	4 3	2	ОК-4 ОК-6 ОК-8

	закономерности речи.)			
Тема 2.2.	Правила речевого общения.	8		
Тема 2.2.1	Содержание материала: Основные качества речи Самостоятельная работа: Реферат («Основы красноречия»)	2 6	2	ОК-4 ОК-8
Тема 2.2.2.	Содержание материала: Речевой этикет	4	2	ОК-4 ОК-8
Тема 2.2.3	Контрольный тест	2	3	ОК-8
	Итого 56 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья

Технические средства обучения: мультимедиа проигрыватель

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, диктантов, сочинений а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: 1. Построение своей речи в соответствии с нормами устной и письменной речи;	Устный контроль: беседа, монологический ответ, сообщение, дискуссия, анализ конкретной ситуации Письменный контроль: сочинение, диктант, реферат, конспект, составление схем, таблиц, виды разборов, словарный диктант, работа по карточкам. Тесты.
2. стилистически правильное выражение своих мыслей;	Устный контроль: беседа, монологический ответ, сообщение, объяснение, дискуссия. Письменный контроль: сочинение, диктант с творческим заданием, реферат, конспект,
3. создание текстов различных стилей речи.	Письменный контроль: составление текстов разных стилей речи.
Освоенные знания: 1. знание норм устной и письменной речи;	Устный контроль: монологический ответ, беседа (составление диалога, полилога), сообщения, дискуссии, анализ конкретной ситуации Письменный контроль: сочинение, диктант, реферат, конспект, составление схем, таблиц, виды разборов, словарный диктант, работа по карточкам
2. знание коммуникативных качеств грамотной речи;	Устный контроль: монологический ответ, беседа (составление диалога, полилога), сообщения, дискуссии.

<p>3. знание отличительных черт и жанров функциональных стилей речи.</p>	<p>анализ конкретной ситуации.</p> <p>Устный контроль: монологический ответ, работа по карточкам (определение стилевой принадлежности текста)</p>
--	---

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

автор – Сивова М. А. преподаватель русского языка и культуры речи

Рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» и призвана реализовать государственные требования к минимуму содержания и уровню владения русским языком.

Программа имеет следующие разделы:

1. паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. структура и содержание учебной дисциплины.
3. условия реализации учебной дисциплины.
4. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы отражены требования к подготовке студента, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины, краткое описание назначения дисциплины, отражена роль русского языка в подготовке специалиста. Четко определены цели и задачи учебной дисциплины, знания и умения, которыми должен овладеть студент.

Структура и примерное содержание учебной дисциплины отражают объем и виды учебной работы. Распределены учебные часы по разделам и темам учебной дисциплины. Максимальная учебная нагрузка 84 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 56 часов; самостоятельная работа -28 часов.

Автор программы приводит необходимые условия реализации учебной дисциплины: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, технические средства обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий.

В программе определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Программа задает тот минимальный уровень обученности, который должен быть достигнут студентом к окончанию учебного курса.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС и рекомендуется к использованию при обучении дисциплине «Русский язык и культура речи».

Преподаватель английского
языка БПОУ ВО «Вологодский
областной медицинский
колледж»

Антоненко
С.Ф.

