

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03.

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(«Английский язык»)**

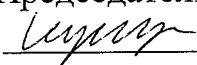
Специальность 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»


Вологда  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01 – «Фармация».

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик: Антоненко С.Ф., преподаватель английского языка

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании УМП  
гуманитарных и  
математических дисциплин  
«16» 04 2018 г.  
Протокол № 5  
Председатель ЦМК  
 И.А.Кукушкина

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании методического совета №5  
«20» 04 2018 г.  
«УТВЕРЖДЕНО»  
зам. директора по УР  
 Л.Б.Глазкова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 – «Фармация».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ОГСЭ.03.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

При изучении дисциплины «английский язык» идет формирование общих компетенций ОК-4-6, ОК-8 и профессиональных ПК-1.2-1.3, ПК-1.5 к следующим видам профессиональной деятельности:

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Общие компетенции:

ОК-4 (осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития)

ОК-5 (использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности)

ОК-6 (работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями)

Профессиональные компетенции:

ПК-1.2 (отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения)

ПК-1.3 (продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента)

ПК-1.5 (информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем тексты на английском языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студента 198 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 182 часа; самостоятельная работа студента 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная ученая нагрузка (всего)</b>	198
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	182
в том числе:	
практические занятия	182
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	16
в том числе:	
<p><i>1) Ознакомиться с опорным материалом по теме (например, материалом учебника);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить аннотацию, реферат;</li> <li>- выписать определения основных научных понятий;</li> <li>- законспектировать основное содержание;</li> <li>- выписать ключевые слова;</li> </ul> <p><i>2) При работе над темой выполнить следующие задания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить глоссарий основных понятий по теме;</li> <li>- прочитать текст с коммуникативной целью (для сообщения, рассказа, пересказа, дискуссии);</li> <li>- перевести текст;</li> <li>- составить вопросы по теме;</li> <li>- написать сочинение/эссе по теме;</li> <li>- составить диалогическое высказывание с использованием новой лексики;</li> <li>- составить монологическое высказывание с использованием новой лексики;</li> <li>- выучить новую лексику;</li> <li>- составить таблицу.</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>	

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы I курс

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная ученая нагрузка (всего)</b>	94
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
практические занятия	78
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы II курс

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная ученая нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
практические занятия	58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы III курс

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная ученая нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
практические занятия	46
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### 1 курс.

	Тематика устного общения.	Кол-во аудиторных часов		Уровень усвоения	Общие компетенции (ОК)
		Всего	Практических занятий		Профессиональные компетенции (ПК)
1.	Modern English Language. Современный английский язык.	2	2	2,3	ОК-4 ОК-6
2.	My Family. Моя семья.	2	2	2,3	ОК-4 ОК-8
3.	My Medical College. Мой медицинский колледж.	2	2	2,3	ОК-4 ОК-8
4.	In the City. В городе.	4	4	2,3	ОК-4 ОК-6
5.	Appearance. Внешность.	4	4	2,3	ОК-4 ОК-8
6.	Anatomy. Анатомия.	8	8	2,3	ОК-4 ОК-8 ПК 2.1.



7.	Translation Skills. Навыки перевода.	10	10	2,3	OK-4 OK-8
8.	The First Aid. Первая помощь.	12	12	2,3	OK-4 OK-6 OK-8 ПК 2.1.,2.2.
9.	Meals.Diet. Питание.Диета.	6	6	1,2,3	OK-4 OK-8 ПК 1.1.,1.2.
10.	Vitamins. Витамины.	6	6	2,3	OK-4 OK-8 ПК 1.1.,1.2.
11.	Healthy Way of Life. Здоровый образ жизни.	6	6	2,3	OK-4 OK-8 ПК 1.1.,1.2.
12.	Diseases. Заболевания	16	16	2,3	OK-4 OK-8 ПК1.1.,1.2.,2.1.,2.2.
	<b>Всего.</b>	<b>94</b>	<b>78</b>		

**2 курс.**

	Тематика устного общения.	Кол-во аудиторных часов		Уровень усвоения	ОК ПК
		Всего	Практических занятий		
1.	Современный английский язык. Знакомство. Modern English Language. Getting Acquainted.	4	4	2,3	ОК-4 ОК-6
2.	Modern English Language. Job Hunting. Современный английский язык. Поиск работы.	4	4	2,3	ОК-4 ОК-6
3.	Modern English Language. Leisure Time. Современный английский язык. Свободное время.	4	4	2,3	ОК-4 ОК-6
4.	Business Letter. Resume. Деловое письмо. Резюме.	2	2	2,3	ОК-4 ОК-8 ПК 2.6.
5.	Culture Class. The UK. Страны изучаемого языка. Великобритания.	4	4	1,2,3	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8
6.	Culture Class. The USA. Страны изучаемого языка. США.	2	2	1,2,3	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8
7.	Culture Class. Canada. Страны изучаемого языка. Канада.	2	2	1,2,3	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8
8.	Culture Class. Australia. Страны изучаемого языка. Австралия.	2	2	1,2,3	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8

9.	Culture Class. New Zealand. Страны изучаемого языка. Новая Зеландия.	2	2	1,2,3	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8
10.	From the History of Medicine, Pharmacy. Из истории медицины, фармацевтики.	6	6	2,3	ОК-4 ОК-8
11.	At the Chemist's. В аптеке.	10	10	2,3	ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2.
12.	Medical Therapy. Лекарственная терапия (средства, формы).	8	8	2,3	ОК-4 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.
13.	Phytotherapy. Фитотерапия.	6	6	2,3	ОК-4 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.
14.	Дифференцированный зачет.	2	2	2,3	ОК-8
	<b>Всего</b>	<b>58</b>	<b>58</b>		

### 3 курс.

	Тематика устного общения.	Кол-во аудиторных часов		Уровень усвоения	ОК ПК
		Всего	Практических занятий		
1.	Business Communication. Деловое общение.	12	12	2,3	ОК-4 ОК-8
2.	Trip Abroad. Поездка за границу.	10	10	2,3	ОК-4 ОК-8 ПК2.6.
3.	Health Service in the UK. Система здравоохранения в Великобритании.	4	4	2,3	ОК-4 ОК-8
4.	Health Service in the USA. Система здравоохранения в США.	4	4	2,3	ОК-4 ОК-8
5.	Health Service in Russia. Система здравоохранения в России.	4	4	2,3	ОК-4 ОК-8
6.	Local Health Service. Особенности местной системы здравоохранения.	6	6	2,3	ОК-4 ОК-8
7.	Translation Skills. Навыки перевода.	4	4	2,3	ОК-4 ОК-8
8.	Дифференцированный Зачет.	2	2	2,3	ОК-8
	<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>46</b>		

## Распределение грамматического материала по курсам.

### 1 курс.

Характерные особенности звуковой системы английского языка.

Артикль: определенные и неопределенные артикли, особенности их употребления.

Имя существительное: множественное число существительных, притяжательный падеж.

Глагол: повелительное наклонение, времена групп Present, Past, Future. Спряжение глаголов to be/to have. 4 формы глагола Participle 1,2.

Имя прилагательное: степени сравнения.

Наречия: степени сравнения.

Местоимения: личные, возвратные, неопределенные местоимения.

Числительные: количественные, порядковые, дробные.

Предлоги: употребление.

Синтаксис: оборот There is ... are. Безличные предложения. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.

### 2, 3 курсы.

Глагол: модальные глаголы Инфинитив. Пассивный залог. Прямая и косвенная речь, оборот Used to.... Герундий.

Союзы: сравнительные обороты.

Синтаксис: сложные синтетические конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

**Оборудование учебного кабинеты:** учебные столы (8 шт.), учебные стулья (16 шт.), стол преподавателя, шкаф для документации, географическая карта «Великобритания»; «США», учебные плакаты.

**Технические средства обучения:** видеоплейер, телевизор, магнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### Основная литература.

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
2. Малецкая О.П., Селевина И.М. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» для студентов медицинского колледжа: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. /ЭБС/

##### Дополнительная литература.

1. Мюллер В.К. англо-русский и русско-английский словарь. – М.: ладКом, 2012.
2. Ушакова О.Д. Англо-русский и русско-английский словарь: 50 000 слов. – СПб.: Литера, 2012.
3. Дарская В.Г. Новый деловой английский: учебник. – М.: Вече, 2011.
4. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 2010.
5. Англо – русский, русско – английский словарь / под ред. А.П. Ивакина. – М.: Эксмо, 2009.
6. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей: учебник. – М.: Академия, 2008.
7. Английский язык для медиков: шпаргалки. – М.: Эксмо, 2007.
8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006.
9. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
10. Петров В.И. Русско – английский медицинский словарь – разговорник. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2004.
11. Щедрина Т.П. Английский язык в медицине: учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2004.

12. Блинова С.И. и др. Практика английского языка: сборник упражнений по грамматике. - СПб.: Союз, 2003.
13. Кравцова Л.И. Английский язык: учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2002.
14. Мухина В.В. и др. Английский язык для медицинских училищ: учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2002.
15. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА; Наука, 2001.
16. Аванесьянц Э.К. и др. Английский язык для старших курсов учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: АНМИ, 2001.
17. Англо – русский медицинский энциклопедический словарь. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2000.
18. Тылкина С.А., Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: АНМИ, 2000.
19. Англо – русский словарь / сост. Миллер В.К., Боянус С.К. – К.: Канон, 1999.
20. Корнеева Б.А. и др. Практика английского языка: Сборник упражнений по устной речи. – СПб.: Союз, 1997.

Учебные материалы в интернете:

[www.learnrealenglish.com](http://www.learnrealenglish.com)

[www.usefulenglish.ru/](http://www.usefulenglish.ru/)

[www.study-english.info/links-06.php](http://www.study-english.info/links-06.php)

[www.gumfak.ru/english.shtml](http://www.gumfak.ru/english.shtml)

[www.homeenglish.ru/samo.htm](http://www.homeenglish.ru/samo.htm)

[www.begin-english.ru/article/sam](http://www.begin-english.ru/article/sam)

[www.engblog.ru](http://www.engblog.ru)

[www.comenglish.ru/kak-vyuchit-angliiskiy-samostoyatelno-bistro](http://www.comenglish.ru/kak-vyuchit-angliiskiy-samostoyatelno-bistro)

Нормативная документация:

1. Рабочая программа

2. Календарно-тематические планы

3. Учебно-методические комплексы

4. Итоговые тесты

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. умение общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>2. умение переводить со словарем тексты на английском языке профессиональной направленности;</p> <p>3. умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>4. умение пополнять словарный запас.</p>	<p>Методы устного контроля: опрос, диалогические ответы студентов.</p> <p>Методы индивидуального устного контроля: монологический ответ учащегося или вопросно-ответная форма (беседа).</p> <p>Методы письменного контроля: проверочная работа, контрольная работа, сочинение, сообщение.</p> <p>Метод индивидуального письменного контроля: проверочная работа, контрольная работа, сочинение, сообщение.</p>
<p>знание лексического (1200-1400 единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Методы устного контроля: опрос, монологические и диалогические ответы студентов.</p> <p>Методы письменного контроля: проверочная работа, контрольная работа, сочинение, сообщение.</p>