

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Блок дисциплин ОГСЭ.00.

Вологда

2018 год

Программа учебной дисциплины *Иностранный язык (немецкий язык)* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12.05.2014г., зарегистрированного Минюстом России №32861 от 25.06.2014г., и учебного плана БПОУ СНО ВО «Вологодский областной медицинский колледж».

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик:

Багирова М.Е., преподаватель иностранного (немецкого) языка

«РАССМОТРЕНО»
на заседании методического совета
зам.директора по УР

Л.Б.Глазкова
«26» 09 2018 г.



ВО «Вологодский
областной медицинский колледж»

О.В.Кашникова
2018 г.

РАССМОТРЕНО на ЦМК
<u>ОГСА</u>
Протокол № <u>1</u> от <u>11.08.18</u>
Председатель <u>Лунин</u>

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт Рабочей программы учебной дисциплины <i>Иностранный язык (немецкий язык)</i>	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	41
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	42

Паспорт

рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык (немецкий язык)

Рабочая программа учебной дисциплины *Иностранный язык (немецкий язык)* разработана в Вологодском областном медицинском колледже. Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО и опирается на принцип компетентностного подхода.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины *Иностранный язык (немецкий язык)* является частью программы подготовки специалиста среднего звена ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена.

Учебная дисциплина *Иностранный язык (немецкий язык)* является частью гуманитарного и социально-экономического цикла и реализуется в 1- 6 семестрах.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

1.3.1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью курса *Иностранный язык (немецкий язык)* является:

- сформировать знания, умения, а также общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

При этом в ходе изучения учебной дисциплины *Иностранный язык (немецкий язык)* у студентов формируются:

- общие компетенции (ОК) с ОК 4 по ОК 6 и ОК 8;

- профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам деятельности: ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5.

1.3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

1. Общаться (устно и письменно) на иностранном \немецком\ языке на профессиональные и повседневные темы;
2. Переводить (со словарём) иностранные \немецкоязычные\ тексты профессиональной направленности;
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
4. Самостоятельно пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

1. Лексический (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода иностранных \немецкоязычных\ текстов профессиональной направленности;
2. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных \немецкоязычных\ текстов профессиональной направленности.

1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

1.4.1. Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации;

1.4.2. Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента;

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах народного потребления.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины по специальности 33.02.01.Фармация.

Максимальная учебная нагрузка студента составляет **198** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **182** часа;
- самостоятельная работа студента **16** часов.

1.6. Промежуточная аттестация.

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	182
• аудиторно-практические занятия (всего)	182
• <i>самостоятельная работа студента (всего)</i>	16

Промежуточная аттестация

включает в себя:

- в 1м и 2м семестрах контрольные работы № 1 (1 час), № 2 (1 час);
- в 3м и 5м семестрах зачёт (2 часа);
- в 4м и 6м семестрах дифференцированный зачёт (2 часа).

** Все данные формы промежуточной аттестации входят в обязательную аудиторную нагрузку и осуществляются на аудиторно-практических занятиях.*

1.7. Особенности реализации.

При реализации рабочей программы используются:

- современные образовательные технологии и интерактивные методы обучения: игровые; информационно-коммуникационные технологии; обучение в сотрудничестве и другие;
- разнообразные средства обучения: мультимедийные презентации, обучающие видеofilмы, аудиозаписи, дидактические и раздаточные материалы;
- разные формы организации учебного процесса: индивидуальная, групповая (парная) и фронтальная.

Содержание программы устанавливает *межпредметные связи* с такими учебными дисциплинами и МДК, как:

- *1й курс:* история, русский язык и культура речи, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, ботаника, органическая химия, история медицины и фармацевтического дела;

- *2й курс:* фармакология, фармакогнозия, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных форм, организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией;

- *3й курс:* безопасность жизнедеятельности, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; технология изготовления лекарственных форм, организация деятельности аптеки и её структурных подразделений.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык (немецкий язык)

2.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины Иностранный язык (Немецкий язык)	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение Учебной дисциплины						Учебная, часов	Практика Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распределённая практика)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа обучающегося		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<i>1й курс I семестр</i>										
	Раздел I.	6,5	6	6		0,5				
	Раздел II.	8	6	6		2				
	Раздел III.	4	4	4		0				
	Раздел IV.	4	4	4		0				
	Раздел V.	5	4	4		1				
	Раздел VI.	12,5	8	8		4,5				
	Итого:	40	32	32		8				
<i>1й курс II семестр</i>										
	Раздел VII.	4,5	4	4		0,5				
	Раздел VIII.	10	8	8		2				
	Раздел IX.	5	4	4		1				
	Раздел X.	5	4	4		0				
	Раздел XI.	10,5	10	10		0,5				
	Раздел XII.	5	4	4		1				
	Раздел XIII.	6	6	6		0				

	Пазден XIV.	9	6	6		3		
Итого:		54	46	46		8		
<i>2й кырц III семестр</i>								
	Пазден XV.	2	2	2		0		
	Пазден XVI.	2	2	2		0		
	Пазден XVII.	2	2	2		0		
	Пазден XVIII.	4	4	4		0		
	Пазден XIX.	4	4	4		0		
ПК 1.2.	Пазден XX.	10	10	10		0		
ПК 1.2.	Пазден XXI.	4	4	4		0		
Итого:		28	28	28		0		
<i>2й кырц IV семестр</i>								
	Пазден XXII.	4	4	4		0		
	Пазден XXIII.	6	6	6		0		
	Пазден XXIV.	16	16	16		0		
ПК 1.2.	Пазден XXV.	4	4	4		0		
Итого:		30	30	30		0		
<i>3й кырц V семестр</i>								
	Пазден XXVI.	14	14	14		0		
	Пазден XXVII.	12	12	12		0		
Итого:		26	26	26		0		
<i>3й кырц VI семестр</i>								
ПК 1.5.	Пазден XXVIII.	6	6	6		0		
ПК 1.5.	Пазден XXIX.	14	14	14		0		
Итого:		20	20	20		0		
ВСЕГО:		198	182	182		16		

**2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине
Иностранный язык (немецкий язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)
<p align="center">1</p> <p><i>Раздел I. Обо мне. Тема 1.1. Моя семья.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика: Что такое фонетика. Стрoение речевого аппарата человека и его функции. Устная разговорная тема: Моя семья (или семья знаменитого немца); Моё родословное древо (или родословное древо знаменитого немца). Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему "Meine Familie; Mein Stammbaum". Морфология: Морфологический состав слова в немецком языке. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание). Способы словообразования. Какие части речи выделяются в немецком языке.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">ОК 6 ОК 8 ОК 4 ОК 5</p>
<p><i>Тема 1.2. Моя биография.</i></p>	<p>Самостоятельная работа: Схема на немецком и русском языках «Моё родословное древо».</p> <p>Содержание учебного материала: Фонетика:</p>	<p align="center">0,5</p>	<p align="center">ОК 6</p>

	<p>Немецкие звуки и буквы. Немецкий алфавит. Что такое «лигатура». Типы звуков (гласные, согласные, сонанты). Транскрипция и транслитерация.</p> <p>Устная разговорная тема: Моя биография (или биография знаменитого немца). Написание автобиографии для устройства на работу.</p> <p>Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему “Meine Biographie”.</p> <p>Грамматика: Категории имени существительного в немецком языке (род, падеж, число). Суффиксы и приставки немецких имён существительных. Слова-композицы.</p>		<p>OK 4 OK 5</p>
<p>Тема 1.3. <i>Мое резюме.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика: Характерные черты немецких гласных звуков в отличие от русских (долгие-краткие-полудолгие; с отступом- с приступом; по степеним подъёма спинки языка; по рядам; редуцированные; монофонги-дифтонги).</p> <p>Устная разговорная тема: Написание своего резюме или составление видео-резюме для устройства на работу. Образец резюме немецкого фармацевта.</p> <p>Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему “Mein Lebenslauf”.</p> <p>Грамматика: Род имён существительных в немецком языке (мужской, женский, средний). Число имён существительных (единственное, множественное); существительные, употребляемые только в единственном либо только во множественном числе.</p>	<p>2</p>	<p>OK 6 OK 4 OK 5</p>
<p>Раздел II. <i>Моя учёба.</i></p> <p>Тема 2.1. <i>Мой колледж.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика: Классификации немецких согласных звуков. Особенности немецких согласных (придыхание, смягчение).</p> <p>Устная разговорная тема: Мой колледж – БПОУ ВО «ВОМК».</p> <p>Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему “Mein College”.</p> <p>Грамматика: Падежная система немецкого языка. Употребление каждого из падежей имени</p>	<p>2</p>	<p>OK 6 OK 8 OK 4 OK 5</p>

	<p>существительного. Типы склонения имён существительных в современном немецком языке – обзор (сильное, слабое, смешанное\переходное).</p> <p>Самостоятельная работа: Создание (на русском и немецком языках) и защита (на немецком языке) компьютерной презентации по темам на выбор: «История ВОМК»; «Экскурсия на День открытых дверей в ВМК»</p>	1	
<p>Тема 2.2. <i>Моя комната.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика: Что такое «ихь-лаут».</p> <p>Устная разговорная тема: Комната студента. Моя комната. Студенческое общежитие ВОМК. Мы снимаем жильё.</p> <p>Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему “Mein Zimmer”.</p> <p>Грамматика: Что такое «артикль». Исклчительноная связь артикли с именем существительным. Артикль как выразитель категории определённости\неопределённости существительного.</p>	2	ОК 6 ОК 8 ОК 4 ОК 5
<p>Тема 2.3. <i>Мой рабочий день.</i></p>	<p>Самостоятельная работа: Создание (на русском и немецком языках) и защита (на немецком языке) компьютерной презентации: «Мебелировка помещений аптеки»</p> <p>Содержание учебного материала: Фонетика: Слогоделение в немецких словах и его принципы (фонетическое, орфографическое, морфологическое).</p> <p>Устная разговорная тема: Рабочий день студента какого-либо колледжа. Я – студент ВОМК: планирование моего рабочего времени.</p> <p>Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему “Mein Arbeitstag”.</p> <p>Грамматика: Типы артиклей (определённый, неопределённый, нулевой). Употребление\опущение артикли.</p>	2	ОК 6 ОК 4 ОК 5

<p>Раздел III. <i>Моя специальность.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика: Словесное ударение немецкого языка и его типы (усиленное, главное, второстепенное, нулевое, равносильное). Устная разговорная тема: Выбор профессии. Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему "Berufswahl". Грамматика: Имя прилагательное в немецком языке: типы прилагательных. Суффиксы немецких прилагательных.</p>	2	ОК 6 ОК 4 ОК 5
<p>Тема 3.2. <i>Моя будущая специальность – фармацевт.</i></p>			
<p>Раздел IV. <i>Анатомия человека.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика: Интонации простого нераспространённого и простого распространённого предложений в немецком языке; Спец.текст: Что такое анатомия. Подразделы анатомии. Лексический минимум: немецкие медицинские сленг-термины по теме "Die Anatomiegebiete". Грамматика: Степени сравнения немецких имён прилагательных (положительная,</p>	2	ОК 6 ОК 4 ОК 5
<p>Тема 4.1. <i>Что такое анатомия.</i></p>			

	<p>сравнительная, превосходная). Формула образования сравнительной степени сравнения. Формула образования превосходной степени сравнения</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетика: Интонация сложносочинённого и сложноподчинённого предложений в немецком языке. Спец.текст: Анатомия (человеческого тела). Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Die Anatomie der menschliche Koerper”.</p> <p>Грамматика: Имя числительное в немецком языке. Разряды немецких числительных (количественные, порядковые, определённо-количественные, дробные, неопределённо-количественные).</p>		<p>ОК 6 ОК 4 ОК 5</p>
<p>Тема 4.2. <i>Анатомия (человеческого тела).</i></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетика: Логическое ударение. Безударные слова. Эмфатическое ударение. Спец.текст: Клетки человеческого тела; От клеток к тканям. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Zellen”.</p> <p>Грамматика: Склоняющиеся числительные ‘ein’. Счётные существительные. Порядковые числительные и способ их словообразования. Неопределённо-количественные числительные (список).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 6 ОК 4 ОК 5</p>
<p>Раздел V. <i>Микробиология. Гистология.</i></p> <p>Тема 5.1. <i>Клетки человеческого тела.</i></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетика: Исторические чередования гласных: «умляут» и «аблаут». Спец.текст: Ткани. Гистология. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Die Gewebe. Histologie”.</p> <p>Грамматика: Наречие в немецком языке. Словообразовательные типы наречий (корневые, производные, сложные). Суффиксы наречий в немецком языке. Устойчивые</p>	<p>2</p>	<p>ОК 6 ОК 8 ОК 4 ОК 5</p>
<p>Тема 5.2. <i>Ткани человеческого тела.</i></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетика: Исторические чередования гласных: «умляут» и «аблаут». Спец.текст: Ткани. Гистология. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Die Gewebe. Histologie”.</p> <p>Грамматика: Наречие в немецком языке. Словообразовательные типы наречий (корневые, производные, сложные). Суффиксы наречий в немецком языке. Устойчивые</p>	<p>2</p>	<p>ОК 6 ОК 8 ОК 4 ОК 5</p>

	<p>наречные обороты (список).</p> <p>Самостоятельная работа Создание (на русском и немецком языках) и защита (на немецком языке) компьютерной презентации-гlossария «[Типы тканей человеческого организма]»</p>	1	
<p>Раздел VI. <i>Системы органов.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика: Что такое «синтагма». Паузы речи. Темп немецкой речи. Спец.текст: Системы органов человека: опорно-двигательная система, пищеварительная система. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Organsysteme: Bewegungsapparat, Verdauungssystem”. Грамматика: Местоимение в немецком языке. Разряды немецких местоимений. Личные местоимения и их склонение. Прикращательные местоимения и их склонение. Возвратное местоимение ‘sich’ и его падежные формы.</p>	2	<p>ОК 6 ОК 4 ОК 5</p>
<p>Тема 6.1. <i>Опорно-двигательная и пищеварительная системы.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика: Интонация немецкой речи. Интонации вопросительных, восклицательных и повелительных предложений в немецком языке. Спец.текст: Системы органов человека: кровеносная система, дыхательная система. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Organsysteme: Blutgefäßsystem, Atmungssystem”. Грамматика: Взаимные местоимения (список). Указательные местоимения и их склонение. Вопросительные местоимения; склонение местоимений ‘wer’ и ‘was’. Относительные местоимения в функции союзного слова. Неопределённые местоимения (список). Отрицательные местоимения ‘niemand’, ‘nichts’ и ‘kein(er)’.</p>	2	<p>ОК 6 ОК 4 ОК 5</p>
<p>Тема 6.2. <i>Кровеносная и дыхательная системы.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика: Интонация немецкой речи. Интонации вопросительных, восклицательных и повелительных предложений в немецком языке. Спец.текст: Системы органов человека: кровеносная система, дыхательная система. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Organsysteme: Blutgefäßsystem, Atmungssystem”. Грамматика: Взаимные местоимения (список). Указательные местоимения и их склонение. Вопросительные местоимения; склонение местоимений ‘wer’ и ‘was’. Относительные местоимения в функции союзного слова. Неопределённые местоимения (список). Отрицательные местоимения ‘niemand’, ‘nichts’ и ‘kein(er)’.</p>	2	<p>ОК 6 ОК 4 ОК 5</p>
<p>Тема 6.3. <i>Нервная и выделительная</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика:</p>		

системы.	<p>Сводная таблица «Правила чтения». Реформа немецкого правописания 2005 года</p> <p>Спец.текст: Системы органов человека: нервная система, выделительная система</p> <p>Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Organ-systeme; Nervensystem, Ausscheidungssystem”.</p> <p>Грамматика: Практикум: грамматический анализ текста (по изученным темам).</p> <p>Самостоятельная работа: Создание (на русском и немецком языках) и защита (на немецком языке) компьютерной презентации-гlossария терминов на одну из тем по выбору: “Inkretsystem” («Эндокринная система»), “Lymphsystem” («Лимфатическая система»), “System der Schilddrüse» («Система щитовидных органов»), “Muskel-system” («Мышечная система»), “Immunsystem” («Иммунная система человека»).</p>	2	ОК 6 ОК 8 ОК 4 ОК 5
<p>Тема 6.4. Текущий контроль.</p>	<p>Контрольная работа по темам 1-го семестра.</p>	1	ОК 6 ОК 8 ОК 4
<p>Тема 6.5. Видео-урок.</p>	<p>Просмотр фильма на русском и немецком языках «<i>Луиза Прусская – королева сердец</i>» “<i>Louise von Preussen – die Königin der Herzen</i>”¹; дискуссия (У) либо сочинение (П) по содержанию фильма.</p> <p>Самостоятельная работа: Индивидуальное чтение биографического романа на немецком языке “Robert Koch” («Роберт Кох»)</p>	1 2,5	ОК 6 ОК 8 ОК 4 ОК 5
<p>Раздел VII. <i>Мой родной город.</i> <i>Ориентирование в городе.</i> Тема 7.1. <i>Мой родной город.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика: Практикум: немецкий алфавит с примерами из Glossария немецкоязычных медицинских терминов. Умеете ли вы работать с двузачным словарём медицинских терминов?</p>	2	ОК 6 ОК 8 ОК 4 ОК 5

	<p>Устная разговорная тема: Мой родной город. О городе Вологда – история и достопримечательности. Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему “Meine Heimatstadt” Грамматика: Глагол в немецком языке. Категории немецкого глагола (лицо, число, время, наклонение, залог). Типы глаголов по способу словообразования (корневые, производные). Суффиксы немецких глаголов. Глагольные префиксы (= приставки отделяемые и неотделяемые). Самостоятельная работа: Создание (на русском и немецком языках) и защита (на немецком языке) компьютерной презентации «Мой любимый уголок Вологды».</p>	0,5	
<p>Тема 7.2. <i>Ориентирование в незнакомом городе: Как пройти в аптеку?</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика: Практикум: чтение долгих и кратких гласных в немецких медицинских терминах; Раздел «Здоровье\Болезни»: чтение простых, производных и сложных слов-мед.терминов с ударением на 1м, 2м, предпоследнем, последнем слогах ; чтение интернациональных терминов с верным ударением. Устная разговорная тема: Ориентирование в незнакомом городе: фразы для диалого-распроса «Как пройти в аптеку?» Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему “Wie man in der Apotheke?” Грамматика: Классификация глаголов по типу спряжения Я.Гримма (глаголы сильного и глаголы слабого спряжения). Особенности слабых глаголов. Особенности сильных глаголов – т.н. «семь рядов аблаута». Особые случаи спряжения сильных глаголов (= «неправильные глаголы»).</p>	2	<p>ОК 6 ОК 4 ОК 5</p>
<p>Раздел VIII. <i>Страноведенье Германии.</i> Тема .8.1. <i>Города Германии.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика: Практикум: чтение дифтонгов в немецких медицинских терминах. Раздел «Глазные болезни»: чтение простых, производных и сложных слов-</p>	2	<p>ОК 6 ОК 8 ОК 4</p>

	<p>мед.терминов с ударением на 1м, 2м, предпоследнем, последнем слогах ; чтение интернациональных терминов с верным ударением.</p> <p>Устная разговорная тема: Известнейшие города Германии.</p> <p>Лексика: немецкие слова для общения на тему “Die berühmteste Städte der BRD”.</p> <p>Грамматика: Глагол-связка ‘sein’ как служебная изменяемая части речи в немецком языке. Его отличия от знаменательного глагола-омонима ‘sein’. Вспомогательные глаголы ‘haben’, ‘sein’ и ‘werden’ как служебные изменяемые части речи в немецком языке.</p> <p>Самостоятельная работа: Русскоязычный доклад «Город ФРГ, в котором я мечтаю побывать»</p>	0,5	ОК 5
<p>Тема 8.2. <i>Федеральные земли Германии.</i></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетика: Практикум: чтение согласных буквосочетаний в немецких медицинских терминах. Раздел «Неврология»: чтение простых, производных и сложных слов-мед.терминов с ударением на 1м, 2м, предпоследнем, последнем слогах ; чтение интернациональных терминов с верным ударением.</p> <p>Устная разговорная тема: Федеральные земли Германии.</p> <p>Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему “Die Bundesländer”.</p> <p>Грамматика: Понятие «модальность» в грамматике. Модальные глаголы в немецком языке.</p> <p>Самостоятельная работа: Русскоязычный доклад « Федеральная земля Германии, в которой я мечтаю побывать»</p>	2	ОК 6 ОК 8 ОК 4 ОК 5
<p>Тема 8.3. <i>Политическая система ФРГ.</i></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетика: Раздел «Дерматология»: чтение простых, производных и сложных слов-мед.терминов с ударением на 1м, 2м, предпоследнем, последнем слогах ; чтение интернациональных терминов с верным ударением.</p>	2	ОК 6

	<p>Устная разговорная тема: Политическая система ФРГ. Государственные символы ФРГ. Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему “Das Politischesystem Deutschlands”. Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов (= глаголы с модальным значением) в немецком языке.</p>		ОК 8 ОК 4 ОК 5
<p>Тема 8.4. Географическое положение; климат; культура и религия; проблемы Германии.</p>	<p>Русскоязычный доклад «Биография нынешнего Канцлера ФРГ (Ангелы Меркель)» Самостоятельная работа: Содержание учебного материала: Фонетика: Практикум. Раздел «Учение о человеке»: чтение простых, производных и сложных слов- межд.терминов с ударением на 1м, 2м, последнем, последнем слогах ; чтение интернациональных терминов с верным ударением. Устная разговорная тема: Особенности географического положения Германии. Характеристика климата Германии. Культура и религия в ФРГ. Проблемы современной Германии (мигранты, репатрианты). Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему “Die geographische Anlage nd das Klima Deutschlands”. Грамматика: Категория времени глагола: система временных форм немецкого глагола.</p>	0,5	ОК 6 ОК 8 ОК 4 ОК 5
<p>Раздел IX. Органы человеческого тела.</p>	<p>Самостоятельная работа: Русскоязычный доклад «Этнические немцы в истории России. Немцы Поволжья».</p>	0,5	

<p>Тема 9.1. <i>Печень. Сердце. Почка.</i></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетика: Практикум. Раздел «Общие понятия о медицине»: чтение простых, производных и сложных слов- мед.терминов с ударением на 1м, 2м, предпоследнем, последнем слогах ; чтение интернациональных терминов с верным ударением.</p> <p>Спец.текст: Органы человеческого тела: Печень; Сердце; Почка</p> <p>Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Die Organe: Die Leber; Das Herz; Die Nieren".</p> <p>Грамматика: ПРЕЗЕНС – форма настоящего времени немецкого глагола: что выражает и как образуется (формула).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 6 ОК 4 ОК 5</p>
<p>Тема 9.2. <i>Кожа. Головной мозг. Глаза.</i></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетика: Практикум. Раздел «Анатомия»: чтение простых, производных и сложных слов- мед.терминов с ударением на 1м, 2м, предпоследнем, последнем слогах ; чтение интернациональных терминов с верным ударением.</p> <p>Спец.текст: Органы человеческого тела: Кожа; Головной мозг; Глаза.</p> <p>Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Die Organe: Die Haut; Das Gehirn; Die Auge".</p> <p>Грамматика: ПРЕЗЕНС сильных, слабых, модальных глаголов.го глагола (в ИНДИКАТИВЕ = в изъявительном наклонении) \схема\.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 6 ОК 4 ОК 8 ОК 5</p>
	<p>Самостоятельная работа: Ознакомительное чтение спец-текста «Строение и структура кровеносных сосудов».</p>	<p>0,5</p>	

<p>Раздел X. Скелет (человека).</p>				
<p>Тема 10.1. Краниальный скелет.</p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика: Практикум. Раздел «Гистология»: чтение простых, производных и сложных слов-терминов с ударением на 1м, 2м, предпоследнем, последнем слогах ; чтение интернациональных терминов с верным ударением. Спел.текст: Конституция человека – краниальный скелет. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Das Skelett: Der Scheitel”. Грамматика: PRÄTÉRITUM – форма прошедшего времени немецкого глагола: что выражает и как образуется (формула).</p>	<p>2</p> <p>ОК 6 ОК 4 ОК 5</p>		
<p>Тема 10.2. Посткраниальный скелет.</p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика: Практикум. Раздел «История развития»: чтение простых, производных и сложных слов-терминов с ударением на 1м, 2м, предпоследнем, последнем слогах ; чтение интернациональных терминов с верным ударением. Спел.текст: Конституция человека – краниальный скелет. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Das Skelett”. Грамматика: PRÄTÉRIT сильных, слабых, модальных глаголов.</p>	<p>2</p> <p>ОК 6 ОК 4 ОК 5</p>		
<p>Раздел XI. Основы паттологии. Тема 11.1. Некроз. Воспаление.</p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика: Практикум. Раздел «Физиология»: чтение простых, производных и сложных слов-терминов с ударением на 1м, 2м, предпоследнем, последнем слогах ; чтение интернациональных терминов с верным ударением. Спел.текст:</p>			<p>2</p> <p>ОК 6 ОК 4 ОК 5</p>

	<p>Основы патологии: Некроз. Основные морфологические виды некрозов. Воспаление.</p> <p>Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Nekrose; Entzündung".</p> <p>Грамматика:</p> <p>ПЕРФЕКТ – форма настоящего времени немецкого глагола: что выражает и как образуется (формула).</p>		
<p>Тема 11.2. Патологии СРС.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетика:</p> <p>Практикум. Раздел «Нозология»: чтение простых, производных и сложных слов-мед.терминов с ударением на 1м, 2м, предпоследнем, последнем слогах ; чтение интернациональных терминов с верным ударением.</p> <p>Спец.текст:</p> <p>Основы патологии – патологии сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Patologien des Herz-Kreislauf-Systems".</p> <p>Грамматика:</p> <p>Перфект сильных, слабых, модальных глаголов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 6 ОК 4 ОК 8 ОК 5</p>
<p>Тема 11.3. Патологии ЖКТ.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетика:</p> <p>Практикум. Раздел «Симптоматология»: чтение простых, производных и сложных слов-мед.терминов с ударением на 1м, 2м, предпоследнем, последнем слогах ; чтение интернациональных терминов с верным ударением.</p> <p>Спец.текст:</p> <p>Основы патологии – патология органов ЖКТ.</p> <p>Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Pathologien der Organe des Gastrointestinaltraktes"</p> <p>Грамматика:</p> <p>ПЛУСКВАМПЕРФЕКТ – специальная временная форма немецкого глагола: что выражает и как образуется (формула).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 6 ОК 4 ОК 5</p>
<p>Тема 11.4. Патологии почек.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетика:</p> <p>Практикум. Раздел «Этимология»: чтение простых, производных и сложных слов-</p>	<p>2</p>	<p>ОК 6</p>

	<p>мед.терминов с ударением на 1м, 2м, предпоследнем, последнем слогах ; чтение интернациональных терминов с верным ударением.</p> <p>Спец.текст: Основы патологии – патология почек.</p> <p>Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Nierephathologie".</p> <p>Грамматика: ФУТУРУМ АЙНС – форма будущего времени немецкого глагола: что выражает и как образуется (формула).</p>		ОК 4 ОК 5
<p>Тема 11.5. <i>Опухоли.</i></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетика: Практикум. Раздел «Диагноз»: чтение простых, производных и сложных слов-мед.терминов с ударением на 1м, 2м, предпоследнем, последнем слогах ; чтение интернациональных терминов с верным ударением.</p> <p>Спец.текст: Основы патологии – опухоли.</p> <p>Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Die Geschwülste".</p> <p>Грамматика: ФУТУР сильных, слабых, модальных глаголов.</p> <p>Самостоятельная работа: Ознакомительное чтение спец-текста «Вирусы как возбудители рака»</p>	2 0,5	ОК 6 ОК 4 ОК 8 ОК 5
<p>Раздел XIII. <i>Лекарственные растения.</i></p> <p>Тема 12.1. <i>Лекарственные растения вчера и сегодня</i></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетика: Практикум. Раздел «Профилактика»: чтение простых, производных и сложных слов- мед.терминов с ударением на 1м, 2м, предпоследнем, последнем слогах ; чтение интернациональных терминов с верным ударением.</p> <p>Спец.текст: Ботаника: лекарственные растения. Указания к сбору лекарственных растений.</p> <p>Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме</p>	2	ОК 6 ОК 4 ОК 8 ОК 5

	<p>“Arzneipflanzen gestern und heute”.</p> <p>Грамматика: ФУТУРУМ ЦВАЙ – относительная временная форма: что выражает и как образуется (формула).</p> <p>Самостоятельная работа: Ознакомительное чтение спец-текста о каком-либо лекарственном растении на выбор: “Gemeine Schafgarbe”, “Fruelingsadonisroschen”, “Echter Eibisch”, “Tollkirsche”, “Gemeines Nigeltaeschel”, “Schoellkraut”, “Maiglöckchen”, “Weisser Stechapel”, “Roter Fingerhut”, “Bilsenkraut”, “Jochamiskraut”, “Flachs”, “Zitronenmelisse”, “Pfefferminze”.</p>	1	
<p>Тема 12.2. <i>Фитотерапия.</i></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетика: Практикум. Раздел «Внутренняя медицина»: чтение простых, производных и сложных слов- мед.терминов с ударением на 1м, 2м, предпоследнем, последнем слогах ; чтение интернациональных терминов с верным ударением.</p> <p>Спец.текст: Значение лекарственных растений для нашего здоровья.</p> <p>Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Bedeutung der Pflanze fuer unsere Gesundheit”.</p> <p>Грамматика: Категория залюга (у переходных глаголов немецкого языка). Объект, субъект и направленность действия. Формы действительного (АКТИВ) и страдательного (ПАССИВ) залюга в немецком языке. Единная грамматическая форма ПАССИВА (3-я форма смыслового глагола + вспомогательный глагол ‘werden’).</p>	2	<p>ОК 6 ОК 4 ОК 5</p>
<p>Раздел XIII. <i>Гигиена человека.</i></p> <p>Тема 13.1. <i>Гигиена.</i></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетика: Практикум. Раздел «Герация»: чтение простых, производных и сложных слов- мед.терминов с ударением на 1м, 2м, предпоследнем, последнем слогах ; чтение интернациональных терминов с верным ударением.</p>	2	<p>ОК 6 ОК 4 ОК 5</p>

	<p>Спец.текст: Гигиена (человека). Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Die Hygiene". Грамматика: Таблица образования временных форм ПАССИВА.</p>		
<p>Тема 13.2. <i>Ежедневная возрастная гигиена.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика: Практикум. Раздел «LÖR-заболевания»: чтение простых, производных и сложных слов- мед.терминов с ударением на 1м, 2м, последнем слогам ; чтение интернациональных терминов с верным ударением. Спец.текст: Ежедневная гигиена младенца, школьника, юноши, работающей женщины, пожилого человека. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Die potwendige Pflege an Werktagen". Грамматика: Одночленная пассивная конструкция. Двучленный и трёхчленный ПАССИВ.</p>	4	ОК 6 ОК 4 ОК 5
<p>Раздел XIV. <i>Химия.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика: Практикум. Раздел «Онкология»: чтение простых, производных и сложных слов- мед.терминов с ударением на 1м, 2м, последнем слогам ; чтение интернациональных терминов с верным ударением. Спец.текст: Основные понятия общей и неорганической химии, органической химии. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Die Chemie-Grund-Terminologie" Грамматика: Безличный ПАССИВ.</p>	2	ОК 6 ОК 4 ОК 5
<p>Тема 14.2. <i>Выдающиеся</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика:</p>	2	

<p>немецкоговорящие химик.</p>	<p>Практикум. Раздел «Детские болезни»: чтение простых, производных и сложных слов- межд.терминов с ударением на 1м, 2м, предпоследнем, последнем слогах ; чтение интернациональных терминов с верным ударением. Спец.текст: Выдающийся химик немецкоговорящих стран. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Die hergottagende Chemiker”. Грамматика: Практикум: грамматический анализ спецтекста по изученным темам Грамматики.</p>	<p>0,5</p>	<p>ОК 6 ОК 4 ОК 8 ОК 5</p>
<p>Тема 14.3. Контрольная работа.</p>	<p>Самостоятельная работа: Русскоязычный доклад «Выдающийся немецкоговорящий химик».</p>	<p>1</p>	<p>ОК 6 ОК 8 ОК 4</p>
<p>Тема 14.4. Видео-урок.</p>	<p>Просмотр фильма на немецком языке “Koenig Heinrichs Koerper” (“Тело Генриха»); дискуссия (У) либо сочинение (П) на немецком языке по содержанию фильма. Самостоятельная работа: Индивидуальное чтение аутентичной газетной либо журнальной статьи на немецком языке по изученным на 1-м курсе темам.</p>	<p>1 2,5</p>	<p>ОК 6 ОК 8 ОК 4 ОК 5</p>
<p>Раздел XV. Знаменитые люди немецкоговорящих стран.</p>	<p>Содержание учебного материала: Устная разговорная тема: Великие немецкие музыканты, поэты и писатели. Художники. Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему “Die große Deutsche Mäsker, Schriftsteller und Dichter, Künstler”. Грамматика: Неличные формы глагола и их отглагольные от спрягаемых форм глагола. ПАРТИЦИП (причастие) в немецком языке. Причастие I (действительное) и причастие II</p>	<p>1</p>	<p>ОК 4 ОК 6 ОК 8</p>
<p>Тема 15.1. Великие люди Германии.</p>	<p>Содержание учебного материала: Устная разговорная тема: Великие немецкие музыканты, поэты и писатели. Художники. Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему “Die große Deutsche Mäsker, Schriftsteller und Dichter, Künstler”. Грамматика: Неличные формы глагола и их отглагольные от спрягаемых форм глагола. ПАРТИЦИП (причастие) в немецком языке. Причастие I (действительное) и причастие II</p>	<p>1</p>	<p>ОК 4 ОК 6 ОК 8</p>

	(страдательное) – формулы их образования.		
<p>Тема 15.2. Выдающиеся фармацевты немецкоговорящих стран.</p>	<p>Содержание учебного материала: Устная разговорная тема: Текст: Выдающиеся фармацевты немецкоговорящих стран. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Die hergotagende Pharmazeuten”. Грамматика: Употребление причастий в роли определения.</p>	1	ОК 4 ОК 6
<p>Раздел XVI. Система образования в ФРГ.</p>	<p>Содержание учебного материала: Устная разговорная тема: Система школьного образования в ФРГ. Текст: Система профессионального образования в Германии. Лексика: немецкие слова и выражения для общения на темы “Schulsystem Deutschlands”, “Berufsbildungssystem Deutschlands”. Грамматика: Распространённое причастное определение в немецком языке.</p>	1	ОК 4 ОК 6
<p>Тема 16.1. Система школьного образования.</p>			
<p>Тема 16.2. Медицинское образование.</p>	<p>Содержание учебного материала: Устная разговорная тема: Медицинское образование в Германии. Текст: Вышние медицинские заведения немецкоговорящих стран. Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему “Medizinische Ausbildung in Deutschland”, “Medizinische Hochschulen”. Грамматика: Обособленные причастные обороты.</p>	1	ОК 4 ОК 6 ОК 8
<p>Раздел XVIII. Поездка в ФРГ.</p>			
<p>Тема 17.1. Деловая поездка в Германию.</p>	<p>Содержание учебного материала: Устная разговорная тема: Этикет делового общения. Телефонные переговоры. Бронирование отеля. Текст: Деловая поездка в Германию</p>	1	ОК 5 ОК 6

	<p>Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему “Eine Geschäftsreise in die BRD”.</p> <p>Грамматика: Степени сравнения немецкого причастия.</p>		
<p>Тема 17.2. <i>Турстическая поездка в Германию.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Устная разговорная тема: Турстическая поездка в немецко-говорящую страну. Программа «Au Pair (опар)» в немецко-говорящих странах. Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему “Eine Reise zur BRD”; “Geschäftliche Kommunikation”.</p> <p>Грамматика: Неличные формы немецкого глагола.</p>	1	ОК 5 ОК 6 ОК 8
<p>Раздел XVIII. <i>Здравоохранение ФРГ.</i></p> <p>Тема 18.1. <i>Мед. страхование в ФРГ.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Устная разговорная тема: Медицинское страхование в ФРГ. Текст: Модели медицинского страхования в ФРГ. Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему “Krankenversicherung-Modelle”.</p> <p>Грамматика: ИНФИНИТИВ. Образование начальной формы глагола.</p>	2	ОК 4 ОК 6 ОК 8
<p>Тема 18.2. <i>Здравоохранение ФРГ. Профсоюзы немецких медиков.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Устная разговорная тема: Особенности системы здравоохранения ФРГ. Текст: Профсоюзные организации немецких медиков. Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему “Gewerkschaftsorganisationen von Ärzten der BRD”; “Gesundheitssystem”.</p> <p>Грамматика: Частица ‘zu’ как формальный показатель инфинитива. Инфинитив с частицей ‘zu’ и без ‘zu’ и его соответствующие функции в предложении.</p>	2	ОК 4 ОК 6 ОК 8
<p>Раздел XIX.</p>			

<p>Из истории медицины и фармацевтического дела.</p>			
<p>Тема 19.1. Лекарства в древности. Клятва Гиппократа.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спец. текст: Лекарства в древности. Клятва Гиппократа (на немецком языке). Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Medikamente im Altertum. Eid des Hippokrates”. Грамматика: Инфинитивные обороты (‘um zu + Inf’, ‘ohne zu + Inf’, ‘statt zu + Inf’) и способы их перевода на русский язык.</p>	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8
<p>Тема 19.2. Важнейшие открытия в области фармакологии.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спец. текст: Важнейшие открытия в области фармакологии. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Die wichtigsten Entdeckungen auf dem Gebiet der Pharmakologie”. Грамматика: Инфинитивные конструкции (‘haben + zu + Inf’, ‘sein + zu + Inf’) и способы их перевода на русский язык.</p>	2	ОК 5 ОК 6 ОК 8
<p>Раздел XX. Лекарствоведенье.</p> <p>Тема 20.1. Медикаменты и наше тело.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спец. текст: Медикаменты и наше тело. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Medikamente und unser Körper”. Грамматика: Повелительное наклонение в немецком языке (обороты для выражения команды, пожелания, просьбы, возращения).</p>	2	ОК 4 ОК 6 ПК 1.2.
<p>Тема 20.2. Лекарственные средства и формы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спец. текст: Лекарственные средства (понятие, применение, пути введения, дозировки). Лекарственные формы (виды и типы, состав и способы приготовления).</p>	2	ОК 4. ОК 5

	<p>Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по темам "Чейлmittel"; "Augenheilmittel".</p> <p>Грамматика: Предлоги в немецком языке. Классификация немецких предлогов с точки зрения словообразования (первичные = старые; вторичные; предлоги позднего происхождения).</p>		<p>ОК 6 ПК 1.2.</p>
<p>Тема 20.3. <i>Возможности лекарственной терапии.</i></p>	<p>Спец.текст: Антибиотики: история появления, виды, действие. Лекарства, применяемые при нарушении обмена веществ – инсулин. Возможности лекарственной терапии при инфекционных заболеваниях. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по темам "Antibiotika"; "Insulin"; "Medizinische Therapie von Infektionskrankheiten".</p> <p>Грамматика: Предлоги места, времени, направления, управления. Предлоги-эквиваленты падежей.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 4 ОК 6 ПК 1.2.</p>
<p>Тема 20.4. <i>Аннотация к лекарственному средству.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: Аннотация к лекарственному средству (этикетка, состав, области применения, противопоказания, дозировка, побочные эффекты, взаимодействие). Аннотации различных лекарственных средств, производимых в ФРГ Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Anmerkung zur Medikation".</p> <p>Грамматика: Союзы в немецком языке. Деление союзов по строению (простые, сложные, составные). Группы союзов по характеру выражаемых связей (сочинительные и подчинительные).</p>	<p>4</p>	<p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.2.</p>
<p>Раздел XXI. <i>Решение практических задач. Видео-урок.</i></p>			
<p>Тема 21.1. <i>Решение практических задач.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: Решение практических задач по лекарственной терапии (на примере случаев из практики, с ответами и комментариями, на немецком языке).</p>	<p>1</p>	<p>ОК 4 ОК 6</p>

	<p>Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Lösung der praktischen Aufgaben der Pharmakologie".</p> <p>Грамматика: Практикум: грамматический анализ спец-текста по изученным темам.</p>		<p>ОК 8</p> <p>ПК 1.2.</p>
<p>Тема 21.2. Видео-урок.</p>	<p>Просмотр фильма на немецком языке «<i>Викторианская аптека</i>» (серии 1, 2); дискуссия или сочинение по содержанию фильма.</p>	1	<p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 1.2.</p>
<p>Тема 21.3. Зачёт</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачёта за 3-й семестр.</p>	2	<p>ОК 4</p> <p>ОК 6</p> <p>ПК 1.2.</p>
<p>Раздел XXII. Аптеки города Вологда. Немецкие аптеки.</p>	<p>Содержание учебного материала: Устная разговорная тема: Аптека-музей в г. Вологде. Современные аптеки Вологды. Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему "Die Vorgabe Apotheke". Грамматика: Сложноподчинённое предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложениях.</p>	2	<p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 1.2.</p>
<p>Тема 22.2. Немецкие аптеки.</p>	<p>Содержание учебного материала: Устная разговорная тема: Аптеки в ФРГ. Немецкие онлайн-аптеки. Лексика: немецкие слова и выражения для общения на тему "Die Apotheke der BRD". Грамматика: Типы придаточных предложений (определительное, условное, времени, причины, цели, сравнительное, образа действия, ограничительное, уступительное).</p>	2	<p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 1.2.</p>

Раздел XVIII. <i>В аптеке.</i>			
Тема 23.1. <i>Отговаривая рецепт.</i>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: В аптеке - отговаривая рецепт. Советы аптекаря. Покупка медикаментов в Германии. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "In der Apotheke". Грамматика: Что такое «согласование времён»? Правило согласования времён в немецком языке: формулы 1, 2.</p>	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.2.
Тема 23.2. <i>Выписывая рецепт.</i>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: Выписывая рецепт. На приёме у врача-специалиста. Посещение врачом-терапевтом больного на дому. Различные рецепты. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Rezeptauszug". Грамматика: согласования времён в немецком языке: формулы 3,4,5.</p>	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.2.
Тема 23.3. <i>Отделы и персонал аптеки.</i>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: Отделы аптеки. Персонал аптеки. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Apotheke: Abteilungen und Mitarbeiter". Грамматика: Сослагательное наклонение (= КОНЪЮНКТИВ I и II) в немецком языке.</p>	1	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.2.
Тема 23.4. <i>Профессиональный портрет аптекаря.</i>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: Профессиональный портрет аптекаря. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Berufsprüfung eines Apothekers". Грамматика: КОНЪЮНКТИВ АЙНС. Формула образования.</p>	1	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.2.

Раздел XXIV. Лекарственная терапия различных заболеваний.			
Тема 24.1. Лекарственная терапия заболеваний СРС.	Содержание учебного материала: Спец. текст: Лекарственная терапия сердечных заболеваний и болезней органов кровообращения, заболеваний крови. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Arztmittelbehandlung von Krankheiten". Грамматика: Употребление в косвенной речи (для передачи чужого мнения в письменной речи). Настоящее и прошедшее время КОНЪЮНКТИВА АЙНС .	4	ОК 4 ОК 8 ПК 1.2.
Тема 24.2. Лекарственная терапия заболеваний дыхательных путей и ОПД.	Содержание учебного материала: Спец. текст: Лекарственная терапия заболеваний дыхательных путей; болезней опорно-двигательного аппарата. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Arztmittelbehandlung von Krankheiten". Грамматика: КОНЪЮНКТИВ ЦВАЙ. Формулы образования в настоящем, прошедшем временах. Употребление: для выражения мечты (желания), сожаления о (не)случившемся.	4	ОК 4 ОК 8 ПК 1.2.
Тема 24.3. Лекарственная терапия заболеваний ЖКТ, почек, печени, желчного пузыря.	Содержание учебного материала: Спец. текст: Лекарственная терапия болезней ЖКТ, печени и желчного пузыря; заболеваний почек. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Arztmittelbehandlung von Krankheiten". Грамматика: ПРЕЗЕНС для выражения ФУТУР АЙНС .	4	ОК 4 ОК 8 ПК 1.2.
Тема 24.4. Лекарственная терапия	Содержание учебного материала: Спец. текст:		

<p>заболеваний желез внутренней секреции, нервных болезней.</p>	<p>Лекарственная терапия заболеваний желез внутренней секреции; нервных болезней. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Arzneimittelbehandlung von Krankheiten". Грамматика: Сложносочинённые слова. Аббревиатуры, принятые в немецкой медицинской литературе.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 4 ОК 8 ПК 1.2.</p>
<p>Раздел XXV. Контроль качества лекарственных средств. Видео-урок.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: Контроль качества лекарственных средств. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Qualitätskontrolle von Arzneimitteln". Грамматика: Практикум: грамматический анализ текста (по изученным темам).</p>	<p>1</p>	<p>ОК 4 ОК 8 ПК 1.2.</p>
<p>Тема 25.2. Видео-урок</p>	<p>Просмотр фильма на немецком языке «<i>Викторианская аптека</i>» (серии 3, 4); дискуссия или сочинение по содержанию фильма.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.2.</p>
<p>Тема 25.3. Дифференцированный зачёт</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме диф.зачёта за 4й семестр.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 4 ОК 6 ПК 1.2.</p>
<p>Раздел XXVI. Первая доврачебная помощь.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		<p>ОК 4</p>
<p>Тема 26.1.</p>			

<p>Оказание первой помощи.</p>	<p>Спец.текст: Оказание первой помощи. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Erste Hilfe Leistung". Грамматика: ПАССИБ с модальными глаголами.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 5 ОК 6</p>
<p>Тема 26.2. Первая помощь при ранениях.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: Первая помощь при ранениях. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Erste Hilfe bei Verwundungen". Грамматика: ПАССИБ с модальными глаголами.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 4 ОК 6</p>
<p>Тема 26.3. Первая помощь при кровотечениях.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: Первая помощь при кровотечениях. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Erste Hilfe bei Blutungen". Грамматика: КОНДИЦИОНАЛИС I: реальное условие.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 4 ОК 6</p>
<p>Тема 26.4. Первая помощь при ожогах.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: Первая помощь при ожогах. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Erste Hilfe bei Verbrennungen". Грамматика: КОНДИЦИОНАЛИС I: реальное условие.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 4 ОК 6</p>
<p>Тема 26.5. Первая помощь при обмороке, шоке.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: Первая помощь при обмороке, шоке. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Erste Hilfe bei Ohnmacht, Schock". Грамматика:</p>	<p>2</p>	<p>ОК 4 ОК 6</p>

		КОНДИЦИОНАЛИС II: нереальное условие.		
Тема 26.6. <i>Первая помощь при отравлении.</i>		Содержание учебного материала: Спец.текст: Первая помощь при отравлении. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Erste Hilfe bei Vergiftung”. Грамматика: КОНДИЦИОНАЛИС II: нереальное условие.	2	ОК 4 ОК 6
Тема 26.7. <i>Первая помощь при поврежденных костях и суставах.</i>		Содержание учебного материала: Спец.текст: Первая помощь при повреждении костей и суставов. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Erste Hilfe bei Knochen- und Gelenkverletzungen”. Грамматика: Главные и второстепенные члены предложения в немецком языке.	2	ОК 4 ОК 6
Тема 26.8. <i>Первая помощь при солнечном ударе.</i>		Содержание учебного материала: Спец.текст: Первая помощь при солнечном ударе. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Erste Hilfe beim Sonnenstich”. Грамматика: Синтаксический разбор немецких простых предложений.	1	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8
Раздел XXVII. <i>Товары аптечного ассортимента.</i>		Содержание учебного материала: Спец.текст: Классификация товаров аптечного ассортимента. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Arzneikensortimentsproduktklassifikation”. Грамматика: Синтаксический разбор немецких сложных (сложносочинённых) предложений.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 27.1. <i>Классификация товаров аптечного ассортимента.</i>	ПК 1.3.			
Тема 27.2.		Содержание учебного материала:		ОК 4

<p>Гомеопатические препараты.</p>	<p>Спец. текст: Гомеопатические препараты. Гомеопатия. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Nomenclatorische Präparate. Nomenclatorie." Грамматика: Синтаксический разбор немецких сложных (сложноподчинённых) предложений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 6 ОК 8 ПК 1.3.</p>
<p>Тема 27.3. Перевозочные средства.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спец. текст: Перевозочные средства. Десмургия. Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Verbandmittel. Verbandsverbaleitungsmitteln". Грамматика: Синтаксический разбор немецких сложных (сложноподчинённых) предложений: определительное, условное, времени, причины, цели.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.3.</p>
<p>Тема 27.4. Опасные лакомства.</p>	<p>Содержание учебного материала: Устная разговорная тема: Опасные лакомства. Лексический минимум: немецкие слова и выражения для общения на тему "Geährliche Leckereien". Грамматика: Синтаксический разбор немецких сложных (сложноподчинённых) предложений: сравнительное, образа действия, ограничительное, уступительное.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 4 ОК 6 ПК 1.3.</p>
<p>Тема 27.5. Биологически-активные добавки.</p>	<p>Содержание учебного материала: Устная разговорная тема: Биологически-активные добавки. Лексический минимум: немецкие слова и выражения для общения на тему "Nahrungsergänzungsmittel". Грамматика: Практикум: грамматический анализ текста (по изученным темам).</p>	<p>1</p>	<p>ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.3.</p>

<p>Тема 27.6. Видео-урок.</p>	<p>Просмотр фильма на немецком языке «<i>Викторианская аптека</i>» (серии 5, 6); дискуссия (У), сочинение (П) по фильму</p>	<p>1</p>	<p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8</p>
<p>Тема 27.7. Зачёт.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачёта за 3-й семестр.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.2. ОК 4 ОК 6</p>
<p>Раздел XXVIII. Товары народного потребления в аптеке: средства ухода.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: Дерматология. Лекционный минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Dermatologie”.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 6 ПК 1.5.</p>
<p>Тема 28.1. Дерматология.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: Дерматология. Лекционный минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Dermatologische Arzneimittel”.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8</p>
<p>Тема 28.2. Дерматологические лекарственные формы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: Дерматологические лекарственные формы. Лекционный минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Dermatologische Arzneimittel”.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.5.</p>
<p>Тема 28.3. Дезинфицирующие средства.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: Антисептики и дезинфицирующие средства. Лекционный минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Antiseptikum und Desinfektionsmittel”.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8</p>
<p>Раздел XXIX. Товары народного</p>			<p>ПК 1.5.</p>

<i>побреления в аптеке твары для здоровья.</i>				
Тема 29.1. <i>Косметология.</i>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: Косметология. Лекционный минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Kosmetologie”.</p>	2	ОК 6 ПК 1.5.	
Тема 29.2. <i>Возрастной уход за кожей.</i>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: Возрастной уход за кожей. Лекционный минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Die Hautpflege an Werktagen”.</p>	2	ОК 6 ПК 1.5.	
Тема 29.3. <i>Лечебная косметика.</i>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: Здоровая кожа: средства лечебной косметики. Лекционный минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Die Heilkosmetikmittel”.</p>	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.5.	
Тема 29.4. <i>Товары для здоровья зубов и полости рта.</i>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: Здоровые зубы: ассортимент средств по уходу за зубами и полостью рта. Лекционный минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Die Zahnpasten”.</p>	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.5.	
Тема 29.5. <i>Шампуни.</i>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: Здоровые волосы: типы шампуней. Лекционный минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме “Die therapeutische Schampoos”.</p>	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.5.	
Тема 29.6. <i>Парфюмерия.</i>	<p>Содержание учебного материала: Спец.текст: Парфюмерия: средства для ароматизации и гигиены.</p>	1	ОК 4 ОК 5 ОК 6	

	Лексический минимум: немецкие медицинские спец-термины по теме "Die Parfümeriewaren".		ОК 8 ПК 1.5.
Тема 29.7. Видео-урок.	Просмотр фильма на немецком языке « <i>Викторианская аптека</i> » (серии 7, 8); дискуссия (У), сочинение (П) по фильму	1	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.5.
Тема 29.8. Дифференцированный зачёт.	Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта за 6й семестр.	2	ОК 4 ОК 6 ПК 1.5.

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины проводится в учебном кабинете немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета.

Наглядные пособия:

- таблицы (грамматические),
- плакаты (страноведческие),
- плакаты (лексические),
- стенд «немецкий алфавит»,
- стенд «грамматика и фонетика немецкого языка»,
- стенд «страноведенье Германии: праздники»,
- стенд «немецкоязычные спецтермины по специальности Фармация»,
- стенд «немецкоязычные спецтермины по специальности Сестринское дело»,
- стенд «спецтермины по специальности Фельдшерское дело».

Инструктивно-нормативная документация:

- государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю дисциплины;
- инструкции по охране труда и противопожарной безопасности;
- перечень информационного материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация:

- примерная учебная программа,
- рабочая программа учебной дисциплины по специальности 33.02.01. Фармация,
- календарно-тематический план по данной специальности.

Методические материалы:

- учебно-методические комплексы,
- контролирующие и обучающие программы,
- учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе,

- дидактические раздаточные материалы.

Технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование,
- видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. *Немецкий язык для студентов-медиков: учебник.* – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Дополнительные источники:

Нет

Интернет-ресурсы:

Нет

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	<u>Текущее оценивание:</u>
1). Умение общаться (устно и письменно) на иностранном \немецком\ языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> • диалог-расспрос \устно, письменно\, • разговорная тема \устно, письменно\, • ролевая игра \устно\
	<u>Промежуточная аттестация:</u> нет
2). Умение переводить (со словарём) иностранные \немецкоязычные\ тексты профессиональной направленности	<u>Текущее оценивание:</u> <ul style="list-style-type: none"> • практические упражнения (на перевод со словарём отрывков спецтекстов по темам) \устно, письменно\
	<u>Промежуточная аттестация:</u> - зачёты (в конце 3 и 5 семестров)

<p>3). Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</p>	<p><u>Текущее оценивание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические задания (фонетические): <p>- рассказать фонетическое правило \устно\:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практические упражнения (фонетические): <p>- прочесть немецкие слова и выражения (медицинские спецтермины по темам) \вслух\,</p> <ul style="list-style-type: none"> • практические упражнения (лексические): <p>- ответить на вопросы к спецтекстам по темам \устно, письменно\</p>
<p>4) Умение пополнять словарный запас</p>	<p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <p>- зачёты (в конце 3 и 5 семестров),</p> <p>- дифференцированные зачёты (в конце 4 и 6 семестров)</p> <p><u>Текущее оценивание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • практические упражнения (лексические): <p>- составление глоссариев (медицинских спецтерминов по темам) \в компьютерной программе Microsoft Power Point\</p> <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <p>нет</p>
<p>Освоенные знания:</p>	
<p>1). Знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц) \на немецком языке\, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных \немецкоязычных\ текстов профессиональной направленности</p>	<p><u>Текущее оценивание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • практические упражнения (лексические): <p>- словарные диктанты (медицинских спецтерминов по темам) \письменно\,</p> <p>- карточки слов (медицинских спецтерминов по темам) \устно\</p> <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <p>- контрольные работы (по лексике устных разговорных тем) (в конце 1 и 2 семестров)</p>
<p>2). Знание грамматического минимума \грамматика немецкого языка\, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных \немецкоязычных\ текстов профессиональной направленности</p>	<p><u>Текущее оценивание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические задания (рассказать грамматическое правило) \устно\, • практические упражнения (грамматические) \письменно\

	<p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тесты усвоения\обученности (грамматические тесты) (в конце Разделов теорграматики) - зачёты (в конце 3 и 5 семестров), - дифференцированные зачёты (в конце 4 и 6 семестров)
Методы интегрированной оценки:	
<ol style="list-style-type: none"> 1). Сформированные лексико-грамматические знания, 2). Нарботанные языковые и речевые умения, 3). Освоенные общие и профессиональные компетенции (применимые к данной учебной дисциплине) 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>проект:</u> <ul style="list-style-type: none"> - «Индивидуальное чтение аутентичной газетной либо журнальной немецкоязычной статьи по специальности»; • <u>портфолио:</u> <ul style="list-style-type: none"> - реферат (на русском языке) на тему «Выдающиеся медики немецкоговорящих стран», - доклад (на русском языке) по темам Раздела «Страноведенье Германии»

** Все формы контроля предусматривают задания разной степени сложности с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и как результат – оптимизации учебного процесса.*