

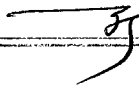
БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Рабочая программа

учебной дисциплины

История

Специальность 33.02.01 Фармация

РАССМОТРЕНО	
на методическом совете	
БПОУ ВО «Вологодский областной	
медицинский колледж»	
Протокол № <u>7</u>	от <u>05.04.18</u>
Председатель	

Вологда

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по специальности «ФАРМАЦИЯ».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения учебной дисциплины у обучающихся идёт формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX.- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, который проводится методом тестирования.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение.			
Тема 1. Введение в предмет	Содержание учебного материала 1. Цели, задачи дисциплины. 2. Общие компетенции. 3. Формы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. 4. Формы текущего и итогового контроля.	2	ОК 1
Тема 2. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала 1. Понятие новейшей истории. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира.	2	ОК 6
Тема 3. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала 1. Особенности XX – начала XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начале XXI в. 2. Понятие глобализации и формы ее проявления в современном мире.	2	ОК 11
Раздел 2. Вторая мировая война.			
Тема 4. Мир накануне Второй мировой войны.	Содержание учебного материала 1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика ведущих стран мира. Организация Лиги наций, ее несовершенство. 2. Причины, начало, этапы и особенности войны.	2	ОК 8
Тема 5. Великая Отечественная война советского народа.	Содержание учебного материала 1. Советский Союз накануне войны. 2. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение.	2	ОК 9

Тема 6. Великая Отечественная война советского народа.	1. Советский тыл в годы войны. 2. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии	2	ОК 1
Тема 7. Участие СССР во Второй мировой войне.	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 2. Разгром милитаристской Японии. 3. Вклад СССР в победу в войне.		
	Самостоятельная работа при изучении 2 раздела: Подготовка сообщений по всем темам раздела	0,5	
Раздел 3. Экономическое развитие стран мира во второй половине XX века.	Рубежный тестовый контроль по 1 и 2 разделу:		
Тема 8. Экономическое развитие стран Запада во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	1. Экономическое развитие США, Англии, Франции и Германии в конце 1940-х – 1960-х гг. Роль плана Маршалла в послевоенном восстановлении европейской экономики. Научно-техническая революция, ее влияние на развитие западных государств. 2. Структурный экономический кризис в странах Запада в конце 1970-х – начале 1980-х годов и пути его преодоления (экономическая модернизация).		
Тема 9. Экономическое развитие Азии и Латинской Америки во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	1. Экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки в 1970-х – 1980-х гг. (модель «догоняющего развития «новых индустриальных стран»»). 2. Японское «экономическое чудо».		
Тема 10. Экономическое развитие СССР во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	1. Восстановление и демилитаризация советской экономики в послевоенный период. 2. Экономические преобразования Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина. 3. Развитие народного хозяйства СССР в 1970-х – 1980-х гг., его недостатки и попытки их устранения.		

Тема 11. Экономическое развитие Российской Федерации в конце XX - начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 7
	1. Становление рыночной экономики в России в 1990-е гг. XX века. 2. Реформы начала XXI века и преодоление кризисных явлений.		
	Самостоятельная работа при изучении 3 раздела: Подготовка сообщений по всем темам раздела	0,5	
Раздел 4. Международное экономическое сотрудничество во второй половине XX века.	Рубежный тестовый контроль по 3 разделу:		
Тема 12. Интеграционные процессы в Западной Европе.	Содержание учебного материала.	2	ОК 2
	1. Идея европейской интеграции после Второй мировой войны. План Р. Шумана. ЕЭС как система интеграции стран Европы. Формирование и развитие ЕЭС. Соглашение 1951 г. о создании Европейского объединения угля и стали (ЕОУС), Договоры 1957 г. о ЕЭС, Евроатоме и слиянии. Маастрихтский договор 1993 г. о создании Европейского Союза. 2. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Совершенствование процесса европейской интеграции: Амстердамский договор 1997 г.; Договор в Ницце 2001 г.; Принятие Конституции Евросоюза. Институты Европейских сообществ. Сферы европейской интеграции. Международные организации европейского сотрудничества: Совет Европы, ОБСЕ, ОЭСР, ЕАСТ.		
Тема 13. Интеграционные процессы в Восточной Европе.	Содержание учебного материала.	2	ОК 2
	1. Международное экономическое сотрудничество социалистических государств. 2. СЭВ: организация, создание, развитие. 3. Причины неудачи опыта интеграции социалистических государств.		
	Самостоятельная работа при изучении 4 раздела: Подготовка сообщений по всем темам раздела	0,5	

Раздел 5. Развитие международных отношений во второй половине XX в.			
Тема 14. Организация Объединенных Наций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проблемы послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. Роль и влияние Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.</p> <p>2. Причины создания ООН. ООН: создание и начало деятельности, Устав, цели, задачи, структура. Совет Безопасности, его состав, роль в принятии решений по международным вопросам. Система организаций ООН. ООН и ликвидация колониальной системы. Участие СССР и России в создании и деятельности ООН. 3. Основные правовые акты мирового сообщества: Декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. Участие СССР и России в составлении и ратификации основных правовых актов мирового сообщества.</p>	2	ОК 1
Тема 15. «Холодная война»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. «Холодная война» в послевоенных международных отношениях: начало, сущность, причины, этапы, последствия. Формирование биполярности в системе международных отношений. Создание и развитие НАТО и ОВД. Страны неприсоединения.</p> <p>2. Завершение холодной войны, глобальная перестройка международных отношений.</p> <p>3. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: цели и основные этапы, борьба за разрядку международной напряженности и «новое политическое мышление».</p>	2	ОК 2
Тема 16. Региональные конфликты.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Региональные конфликты в послевоенном мире, их причины и основные события: война в Корее 1950 – 1953 гг.; Карибский кризис 1962 – 1964 гг.; война во Вьетнаме 1965 – 1974 гг., арабо-израильский конфликт на Ближнем Востоке; военный конфликт в Афганистане в 1979 – 1989 гг.; Ирано-Иракская война 1980 – 1988 гг.; военный конфликт на территории Югославии; военные операции США и НАТО.</p> <p>2. Участие СССР и России в региональных конфликтах.</p>	2	ОК 1

	Самостоятельная работа при изучении 5 раздела: Подготовка сообщений по всем темам раздела	0,5	
Раздел 6. Политическое развитие стран мира и России во второй половине XX века.	Рубежный тестовый контроль по 4 и 5 разделу:		
Тема 17. Политическое развитие ведущих стран мира во второй половине XX века.	Содержание учебного материала 1. Внутривнутриполитическое развитие США, Англии, Франции и Германии: особенности структуры и этапы развития политических систем западных демократий. 2. Социальные и политические проблемы.	2	ОК 2
Тема 18. Политическое развитие стран Азии и Латинской Америки во второй половине XX века.	Содержание учебного материала 1. Особенности политического развития стран Азии и Латинской Америки. 2. Политические революции и либеральные реформы. 3. Политические системы азиатских и латиноамериканских государств: ориентиры развития, сохранение традиций и модернизация.	2	ОК 10
Тема 19. Политическое развитие СССР во второй половине XX века.	Содержание учебного материала 1. Политическое развитие СССР в послевоенный период. Кульминация режима сталинизма в 1946 – 1953 гг. 2. Борьба за власть в высшем руководстве страны в после смерти И.В. Сталина. «Оттепель» в политической жизни общества (1956 – 1964 гг.) и ее последствия. 3. Политическое развитие СССР в период «развитого социализма». 4. Политическое развитие СССР в годы перестройки.	2	ОК 2
Тема 20. Политическое развитие Российской Федерации в конце XX - начале XXI века.	Содержание учебного материала 1. Политическое развитие России в 1990-х гг. XX века (конституционная реформа, Конституция 1993 г., формирование и развитие политической системы). И в начале XXI века: 2. Политическое развитие современной России. Президентские и парламентские выборы, российский федерализм, местное самоуправление. Демократические преобразования.	2	ОК 2

	Самостоятельная работа при изучении 6 раздела: Подготовка сообщений по всем темам раздела	2	
Раздел 7. Культурное развитие стран мира во второй половине XX века.	Рубежный тестовый контроль по 6 разделу:		
Тема 21. Развитие науки и образования.	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Развитие науки: основные открытия, изобретения, выдающиеся ученые. Внедрение инноваций в экономику и повседневную жизнь общества. Освоение космоса. Проблемы охраны окружающей среды и безопасности человечества. 2. Развитие системы образования и внедрение в нее новых технологий. Проблемы качества образования в условиях информационного общества.		
Тема 22. Развитие здравоохранения и культуры.	Содержание учебного материала	2	ОК 12
	1. Основные достижения мировой медицины, ее выдающиеся деятели и проблемы в развитии. Физическая культура и спорт в современном мире. 2. Основные направления развития литературы, живописи, архитектуры, музыки, кино. Постмодернистская массовая западная культура. Роль СМИ в формировании личности современного человека. Религия, ее роль и значение в современном обществе. 3. Роль нашей страны в развитии культуры, науки, образования и здравоохранения.		
	Самостоятельная работа при изучении 7 раздела: Подготовка сообщений по всем темам раздела	0,5	
Раздел 8. Заключение.			
Тема 23. Тенденции и перспективы развития мирового сообщества и России в XXI в.	Содержание учебного материала	2	ОК 11

	1. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Угрозы войны, международной преступности, терроризма, экологических и техногенных катастроф, распространения опасных болезней, социальных конфликтов. Интеграция или дезинтеграция? 2. Образы единого человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях. 3. Проблема формирования общечеловеческих ценностей. Проблемы и перспективы развития России в современном мире.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по всем темам раздела	0,5	
Тема 24. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация методом тестирования	2	ОК 1 ОК 2
	Всего	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «истории и основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование.

- 1) Шкаф для хранения учебных пособий.
- 2) Меловая доска.
- 3) 30 посадочных мест (по количеству обучающихся).
- 4) Рабочее место преподавателя.

2. Технические средства обучения:

- 1) Ноутбук с лицензионным программным обеспечением.
- 2) Мультимедийная система.
- 3) Экран.

Находятся в централизованной лаборантской.

3. Наглядные пособия:

- 1) Политическая карта мира.
- 2) Атлас по истории России.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная литература.

1. История: учебник / П.С. Самыгин и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. /60 экз./
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. Истории (для всех специальностей СПО): учебник. – М.: Академия, 2012. /2 экз./ эл./в
3. Дмитриев И.И. История: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2013. /ЭБС/

Дополнительная литература.

1. Новейшая история России: учебник / под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2012.
2. Орлов А.С. и др. История России в схемах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2012.
3. Георгиева Н.Г. и др. История России: словарь-справочник: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2011.
4. История Второй Мировой войны / А.Г. Меринков. – Мн.: Харвест, 2010.
5. Понамарёва М.В. История стран Европы и Америки: учебное пособие. – М.: Проспект, 2010.
6. Великая Отечественная война 1941-1945г.г. / автор - сост. Е.А. Пешеходько, под ред. А.А. Михайленко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
7. Атлас. Отечественная история XX век с комплектом контурных карт / под ред. Н.Н. Полункина. – М.: Роскартография, 2009. /15 экз./
8. История Отечества в биографиях участников важнейших событий: Биогр. словарь – справочник / сост. В.Ф. Блохин. – Смоленск.: Русич, 2002.
9. Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. История средних веков: учебник. – М.: Интерпракс, 1995.
10. История России: курс лекций / под ред. акад. Б.В. Личмана. – Екатеринбург.: Урал. гос. техн. ун-т, 1995.
11. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории в 2-х ч. – М.: ВЛАДОС, 2994.
12. Немировский А.И. Мифы и легенды Древнего Востока. – Просвещение, 1994.
13. Карамзин Н.М. и др. История государства Российского в 6-ти кн. – М.: Книжный сад, 1993.
14. Виппер Р.Ю. История древнего мира. А.А. Васильев История средних веков. – М.: Республика, 1993.
15. Грейвс Р. Мифы Древней Греции / пер. с англ. - М.: Прогресс, 1992.
16. Россия под скипетром Романовых 1613 - 1913. – М.: Интербук, 1991.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

Дополнительные источники:

- 1.Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. – М.: Международные отношения, 1998. – 256 с.
- 2.Витвицкая О., Горнинг Г. Право Европейского Союза. – СПб.: Изд-во Питер, 2005. – 256 с.
- 3.История Отечества: Энциклопедический словарь. – М.: Изд-во Эксмо; Большая Российская энциклопедия, 2003. – 704 с.
- 4.История России: учеб. для ссузов / Под общ. ред. П.С. Самыгина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 408 с.
- 5.Лисичкин В.А., Шелепин Л.А. Глобальная империя зла. – М.: Крымский мост-9д, Форум, 2001. – 445 с.
- 6.Маркова А.Н., Скворцова Е.М., Андреева И.А. История России: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 408 с.
- 7.Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя. 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.В. Полякова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 363 с.

8. Паршев А.П. Почему Россия не Америка. Книга для тех, кто остается здесь. – М.: Крымский мост-9д, Форум, 2001. – 411 с.
9. Петелин Б.В. Зарубежные страны в 90-е годы: Учебные материалы. – Вологда: Изд-во «Русь», 1997. – 72 с.
10. Петелин Б.В. История новейшего времени стран Европы и Америки 1945 – 90-е годы. Тематический и библиографический указатель. – Вологда: Изд-во «Русь», 1995. – 32 с.
11. Петелин Б.В. Международные отношения в XX веке. 1945 – 1990-е годы. Методические и практические рекомендации. – Вологда: Изд-во «Русь», 1997. – 49 с.
12. Петелин Б.В. Методические рекомендации к семинарским занятиям по новейшей истории стран Европы и Америки (1945 – 90-е гг.). – Вологда: Изд-во «Русь», 1994. – 30 с.
13. Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже веков. XX – XXI. Новейшая история. Учебное пособие. – Вологда: Изд-во «Книжное наследие», 2001. – 200 с.
14. Петелин Б.В. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы: основные этапы развития. 1945 – 90-е годы. Учебное пособие. – Вологда: Изд-во Вологодского института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, 1997. – 128 с.
15. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до начала XX века: Пособие для 10 – 11 кл. общеобразоват. учеб. заведений / Под ред. В.И. Уколовой. – М.: Дрофа, 1997. – 400 с.

Список использованных сокращений:

- ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения
- ЕАСТ – Европейская ассоциация свободной торговли
- ЕОУС – Европейское объединение угля и стали
- ЕЭС – Европейское экономическое сообщество
- МОТ – Международная Организация Труда
- НАТО – Организация Североатлантического договора
- ОБСЕ – Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- ОВД – Организация Варшавского договора
- ООН – Организация Объединенных Наций
- ОЭСР – Организация экономического сотрудничества и развития
- СМИ – Средства массовой информации
- СССР – Союз Советских Социалистических Республик
- США – Соединенные Штаты Америки
- СЭВ – Совет Экономической Взаимопомощи
- ЮНЕСКО – Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
- В. – век
- Вв. – века
- Г. – год
- Гг. – годы
- Кл. – классов
- М. – Москва
- Ред. – редакция
- С. – страниц
- СПб. – Санкт-Петербург
- Учеб. – учебное

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>