

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики
профессионального модуля 04

Выполнение работ по профессии младшая медицинская
сестра по уходу за больными»
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
Очно-заочная форма обучения

г. Вологда
2020г.

Рассмотрено
Заседание УМП
Профессиональных модулей
Протокол № 1
От «15» 09 2020г.
Председатель И.А. Шавчугова

Рассмотрено
Заседание методического совета
БПОУ ВО «Вологодский областной
медицинский колледж»
Протокол № 1
От «30» 09 2020г.
Председатель Л.Б. Глазкова

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж».

Попова Е.Ф. – заведующая отделом практического обучения, преподаватель высшей квалификационной категории,

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим Советом Вологодского областного медицинского колледжа.

Согласовано с работодателем:

Гаврилова медицинская сестра
БУЗ ВО «ВМП» г. Вологда

«12» октября 2020г.



Производственная практика направлена на освоение профессионального модуля 04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» через формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты освоения профессионального модуля на производственной практике.

код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу учреждения), к окружающей среде, к жизни и здоровью населения, проявлять активность в сфере профилактики рисков и улучшения условий жизни и здоровья населения (социальной ответственности).

	различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода, самоухода, инфекционной безопасности;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях:

- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

знать:

- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

График распределения времени

<i>Наименование подразделения</i>	<i>Количество дней</i>	<i>Количество часов</i>
Приемное отделение	1	4
Лечебное отделение стационара	3	12
Итого:	4	16

В целях лучшей организации работы студентов целесообразно общему руководителю практики совместно с методическим руководителем составить график прохождения практики студентов, что позволит в полном объеме освоить ОК и ПК.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика в приёмном отделении.

Студент должен уметь:

- осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента;
- провести осмотр пациента с целью выявления педикулеза,
- дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (приказ МЗ Р.Ф. №342 от 6.11.1998г). Умение пользоваться противопедикулезной укладкой.
- провести антропометрию;
- транспортировать пациента в лечебное отделение.

Студент должен знать:

- устройство и функции приемного отделения,
- содержание противопедикулезной укладкой.

Практика в лечебном отделении стационара медицинской организации.

Студент должен уметь:

- использовать защитную одежду в практической деятельности;
- обрабатывать руки до и после манипуляции;
- обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями;
- готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций;
- оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые;
- осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить проветривание и кварцевание помещений;
- проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;
- осуществить безопасную транспортировку пациента:

- применять правила биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника;
- оказать помощь пациенту при изменении положения тела в постели;
- применять грелку, пузырь со льдом, горчичники;
- поставить согревающий компресс;
- измерять температуру тела в подмышечных впадинах;
- проводить дезинфекцию термометров и правильно хранить их;
- оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки;
- кормить тяжелобольного из ложки и поильника;
- осуществлять уход за пациентом, имеющим постоянный катетер;
- оказать помощь при рвоте;
- приготовить постель пациенту;
- провести мероприятия по профилактике пролежней;
- обучить родственников мероприятиям по профилактике пролежней на дому;
- сменить постельное и нательное белье;
- оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета (умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка рта);
- ухаживать за ногтями, волосами, кожей;
- осуществлять уход за наружными половыми органами;
- оказать помощь при недержании мочи, кала;
- транспортировать биологический материал в лабораторию;
- оценить данные пульса, АД, частоты дыхания;
- осуществлять сбор, хранение и транспортировку медицинских отходов.

Студент должен знать:

- требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала;
- уровни мытья рук;
- сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента;
- приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели;
- факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста;
- методы снижения травмирования пациентов;
- факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические);
- принципы гигиенического ухода;
- факторы риска образования пролежней;
- места возможного образования пролежней;
- стадии образования пролежней;
- правила сбора и транспортировки грязного белья;
- понятие о простейшей физиотерапии;
- понятие, виды, периоды лихорадки;
- организацию питания пациентов в стационаре;
- осуществлять сбор, хранение и транспортировку медицинских отходов.

Контроль работы студентов и отчетность

На методического руководителя – преподавателя медицинского колледжа и руководителя практики – представителей МО возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике;
- манипуляционный лист.

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник. Это обеспечивает проведение текущего контроля и контроля оценки результатов освоения профессиональных и общих компетенций у студентов.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику, отражающую результаты освоения ПК и ОК студентами.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем;
- характеристику;
- отчет о прохождении практики;
- аттестационный лист;
- манипуляционный лист.

Оценка работы студента.

При прохождении практики, в ходе наблюдения за практической деятельностью студента, анализируется уровень сформированности профессиональных компетенций, соответствующих профилю модуля (виду деятельности), что фиксируется руководителем практики в ведомости и учитывается при подведении итогов экзамена квалификационного по завершении модуля.