

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**производственной практики**  
**профессионального модуля 02**  
**Участие в лечебно-диагностическом и**  
**реабилитационном процессах**  
**специальность 34.02.01**  
**сестринское дело (очно-заочная форма обучения)**

МДК 02.01 Сестринская помощь хирургическим больным

Рассмотрено  
Заседание УМП «Профессиональных  
модулей»  
Протокол № 1  
От «12» 09 2018г.  
Председатель [подпись] И.А. Шавчугова

Рассмотрено  
Заседание методического совета  
БПОУ ВО «Вологодский областной  
медицинский колледж»  
Протокол № 1  
От «26» 09 2018г.  
Председатель [подпись] Л.Б. Глазкова

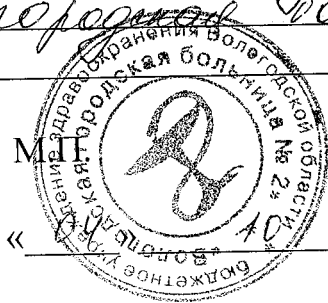
Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж».

**Попова Е.Ф.** – заведующая отделом практического обучения, преподаватель высшей квалификационной категории,

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим Советом Вологодского областного медицинского колледжа.

Согласовано с работодателем:

Главная медицинская сестра БУЗ ВО «Вологодская  
городская больница №2» Каширкова М.В.  
[подпись]



20 18

Производственная практика направлена на освоение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях МДК 02.01 через формирование профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС

ОК 1 - 14

ПК 2.1 – ПК 2.8

Цель практики – освоение содержания МДК 02.01 по разделу Осуществление сестринского ухода за пациентами хирургического профиля и подготовка студентов к профессиональной деятельности – участие в лечебно-диагностическом процессе через формирование ПК 2.1-2.8.

Задачей практики является формирование практического опыта, умений и закрепление знаний через формирование указанных компетенций.

### **Общие компетенции.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления своего здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### ПМ:02 МДК 02.01 Сестринский уход за больными хирургического профиля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

*Уметь:*

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первой медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести медицинскую документацию.

*Знать:*

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;

## Сестринская помощь больным с хирургическими заболеваниями.

### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

№ п/п	Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
1.	Приемное отделение	1	4
2.	Сестринский пост хирургического отделения	5	20
3.	Перевязочная	1	4
4.	Операционный блок	1	4
	Всего:	8	32

### Содержание программы практики:

*Студент должен уметь:*

-Организовать и выполнять наблюдение и уход за пациентом в предоперационном и послеоперационном периодах.

-Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности.

-Проводить мероприятия по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности.

-Проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику травматизма, онкологических заболеваний.

-Выполнить учебно-исследовательскую работу по избранной теме.

*Студент должен знать:*

-Основные этапы сестринского процесса в периоперативном уходе.

-Симптомы хирургических заболеваний и повреждений органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим и манипуляциям, оперативным вмешательствам.

-Особенности наблюдения и ухода после операций различного профиля.

-Доврачебную помощь при неотложных состояниях.

### Приемное отделение больницы

Продолжительность практики: 1 дня (4 часов)

*Студент должен уметь:*

-Проводить первичную оценку состояния пациента.

-Выявить проблемы пациента.

Уметь выполнять основные манипуляции при приеме

- Санитарная обработка.
- Оформление паспортной части истории болезни.
- Проведение беседы с пациентом и его родственниками.

*Студент должен знать:*

-Систему организаций хирургической, травматологической, онкологической помощи.

-Принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции.

-Структуру приемного отделения, функциональные обязанности медсестры приемного отделения.

-Современные сестринские технологии по уходу за пациентами.

Нормативную базу приемного отделения, приказы, инструкции, регламентирующую работу сестринского персонала.

-Осуществить при необходимости доврачебную медицинскую помощь больному (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.).

В ходе работы в приемном отделении студент участвует в приеме больных под руководством и контролем дежурного медперсонала.

Оказывает помощь в транспортировке больных в отделение. Участвует в проведении осмотров и дополнительных обследований больных в приемном отделении. Объем выполненной работы ежедневно записывается в дневник.

## **Сестринский пост хирургического отделения**

Продолжительность практики: 5 дней (20 часов)

*Студент должен уметь:*

- Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).
- Оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).
- Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода
- Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).
- Обучить пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде.

*Студент должен знать:*

- Структуру и организацию хирургического стационара и хирургического отделения.
- Функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры хирургического отделения при выполнении помощи пациентам

- Современные сестринские технологии переоперативного ухода в хирургии.
- Нормативную базу отделения (приказы, инструкции, регламентирующую работу сестринского персонала).

В ходе работы на посту в хирургическом отделении студент осуществляет курацию пациентов, работает по этапам сестринского процесса, заполняет сестринскую историю болезни. Участвует в уходе за больными, готовит больных к дополнительным методам обследования. Принимает участие во врачебных обходах. Студент участвует в организации и проведении санпросвет работы на отделении по темам, предложенным

Старшей медицинской сестрой. Объем выполненной работы ежедневно заносится в дневник.

### **Перевязочная хирургического отделения** продолжительность практики: 1 день (4 час.)

*Студент должен уметь:*

- Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).
- Выполнять следующие манипуляции:
  1. Обработку рук (социальную, гигиеническую, хирургическую).
  2. Надевание и ношение стерильной одежды.
  3. Приготовление перевязочных материалов.
  4. Закладка бикса для перевязочной.
  5. Проведение контроля стерильности.
  6. Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.
  7. Инструментальная перевязка.
  8. Туалет ран, наложение основных видов повязок.
  9. Обработка кожи операционного поля.
  10. Снятие швов (под контролем врача).
  11. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.
  12. Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.
  13. Осуществлять сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.
- перевязочного кабинета: журнал перевязок, контроля стерильности.

*Студент должен знать:*

- Структуру и организацию работы перевязочного кабинета.
- Функциональные обязанности и права перевязочной медсестры.
- Документацию перевязочного кабинета.
- Правила безопасной работы персонала

Студенты работают под руководством перевязочной медсестры, участвуют в подготовке кабинета к работе, выполняют манипуляции согласно профессиограмме, осуществляют обработку после выполнения работы и заполняют документацию кабинета.

### **Операционный блок**

продолжительность практики: 1 день (4 час.)

*Студент должен уметь:*

- Соблюдать правила личной гигиены.
- Готовить перевязочный и шовный материалы для операций, наборы инструментов для основных типов операций.
- Обрабатывать и стерилизовать инструменты после операций.
- Обрабатывать кожу рук для операции современными антисептиками.
- Транспортировать и укладывать пациента на операционном столе.
- Наблюдать за пациентом в ходе операции, проводить мониторинг витальных функций в ходе наркоза.

*Студент должен знать:*

- Структуру, организацию и правила работы операционно-перевязочного блока.
- Функциональные обязанности и права операционной сестры.
- Правила личной гигиены, надевания и ношения операционной одежды. Требования к допуску к работе в операционном блоке.
- Правила приготовления перевязочных материалов, режимы их стерилизации.
- Основной хирургический инструментарий.
- Правила забора и хранения материала для патологоанатомических исследований.

Студенты работают под контролем старшей медицинской сестры операционного блока. Участвуют в подготовке операционной к работе, в осуществлении дезинфекции, ПО и стерилизации инструментов, составлении наборов инструментов к операции.

### **Перечень практических умений, отрабатываемых в ходе производственной практики**

- Помощь пациенту при рвоте.
- Наблюдение и уход за дренажами, повязками, стомами.
- Постановка клизм: очистительной, сифонной.
- Введение газоотводной трубки.
- Профилактика пролежней.



- Безопасная транспортировка больных.
  - Надевание стерильного халата, перчаток.
  - Подготовка перевязочного, шовного материала к стерилизации.
  - Закладка биксов и подготовка их к стерилизации.
  - Обработка инструментов.
  - Накрытие стерильного стола.
  - Снятие швов.
  - Составление наборов инструментов для:
    - ПХО ран;
    - ревизии брюшной полости;
    - трепанация черепа;
    - трахеостомии;
    - ампутации конечности;
    - плевральной пункции;
    - спинномозговой пункции;
    - инструментальной перевязки;
    - наложения и снятия швов.
  - Выполнение повязок:
    1. Бинтовых.
    2. Гипсовых.
    3. Пластырных.
    4. Клеоловых.
    5. Герметизирующих (окклюзионных).
    6. Косыночных.
    7. Чепец.
    8. На один глаз, на оба глаза.
    9. Колосовидной на плечевой сустав.
    10. Черепашей (на локоть, колено).
    11. Перчатки.
    12. Восьмиобразной на голеностопный сустав.
    13. На культю.
    14. Дезо.
  - Применение пузыря со льдом.
  - Взятие крови и определение группы и резус-фактора.
- По окончании практики проводится аттестация в форме защиты сестринской истории болезни и выполнения манипуляций.

### **Темы самостоятельной внеаудиторной работы студентов**

1. «Нарушения санитарно-противоэпидемического режима и пути их устранения в работе медсестры перевязочного (процедурного) кабинета».
- Студентам предлагается составить карту экспертной оценки*

инструкции, рекомендации, монографии). В ходе своей работы в перевязочной (процедурном кабинете) студенты отмечают допускаемые персоналом нарушения, а затем проводят их анализ и составляют свои рекомендации по устранению выявленных нарушений. Итог проведенной работы может быть доложен на собрании сестер отделения.

2.«Типичные нарушения транспортной иммобилизации при транспортировке пострадавших с травмой конечностей».

Студентам предлагается во время работы в приемном отделении отметить нарушения транспортной иммобилизации конечностей и осложнения, последовавшие за этим, основываясь на собственных наблюдениях и анализе данных карт скорой медицинской помощи и Журналов обращения больных (за последние 6-12 месяцев). Проанализировать полученные данные и сделать выводы о причинах нарушений иммобилизации и выявленных осложнений у пациентов, а так же сформулировать рекомендации по устранению нарушений и профилактике развития осложнений травм конечностей.

3.«Организация работы индивидуального поста при уходе за пациентом в коматозном состоянии».

Студентам предлагается написать учебные истории болезни пациентов в коматозном состоянии при черепно-мозговой травме. Провести анализ ухода за пациентами, находящимися в коматозном состоянии.

4.«Анализ организации сестринского ухода за пациентами в ожоговом отделении».

Студентам предлагается написать учебные сестринские истории болезней пациентов с обширными и глубокими ожогами. Особое внимание обратить на оценку тяжести состояния пациента в разные периоды ожоговой болезни и особенности подготовки проведения перевязок. Изучить эффективность лекарственных препаратов для лечения боли, ожоговых ран.

5.«Сестринский уход за больными, испытывающими боль».

Осуществляя уход за послеоперационными пациентами составить шкалу оценки боли и эффективности болеутоляющих средств, подробно описать уход за пациентом, приемы уменьшения боли без применения лекарственных средств. На основе проделанного исследования, необходимо сделать выводы и рекомендации по уходу за пациентами, испытывающими боль.

6. «Организация сестринского ухода за пациентом, перенесшим острую кровопотерю».

Студенты, изучив данные литературы, составляют подробное описание всех этапов сестринского процесса при уходе за больным, перенесшим острую кровопотерю (травма, операция, ЖКК), предлагается составить и вести карту сестринского наблюдения и ухода при кровопотере. Особое внимание уделить изучению и технологии проведения инфузионно-трансфузионной программы, а так же оценке её

7. «Осложнения послеоперационного периода - роль сестринского процесса в их профилактике».

*В ходе работы по уходу за пациентом хирургического отделения студентам предлагается выявить и проанализировать причины основных групп послеоперационных осложнений, факторов риска и развития. Изучив данные литературы по этому вопросу, составить свои рекомендации на основе сестринского процесса при подготовке больных к операции и ведению послеоперационного периода.*

### **Контроль работы студентов и отчетность.**

На методического руководителя – преподавателя колледжа и руководителя практики – представителей ЛПУ возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны вести нормативную документацию:  
- дневник по практике;

### **Оценка работы студента.**

При прохождении практики, в ходе наблюдения за практической деятельностью студента, анализируется уровень сформированности профессиональных компетенций, соответствующих профилю модуля (виду деятельности), что должно быть учтено при подведении итогов экзамена квалификационного по завершению модуля.