

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**производственной практики**  
**профессионального модуля 02**  
**Участие в лечебно-диагностическом и**  
**реабилитационном процессах**  
**специальность 34.02.01**  
**сестринское дело**  
**форма обучения очно-заочная**

МДК 02.01

1 семестр 3 курс

Сестринская помощь больным  
с терапевтическими заболеваниями

Рассмотрено  
Заседание УМП «Профессиональных  
модулей»  
Протокол № 1  
От «12» 09 2018 г.  
Председатель И.А. Шавчугова

Рассмотрено  
Заседание методического совета  
БПОУ ВО «Вологодский областной  
медицинский колледж»  
Протокол № 1  
От «26» 09 20 18 г.  
Председатель Л.Б. Глазкова

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж».

**Попова Е.Ф.** – заведующая отделом практического обучения, преподаватель высшей квалификационной категории,

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим Советом Вологодского областного медицинского колледжа.

Согласовано с работодателем:

Шавчугова Ирина Александровна  
городская больница №2  
г. Вологда  
МП



20 18

Производственная практика направлена на освоение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях МДК 02.01 через формирование профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС

ОК 1 - 14

ПК 2.1 – ПК 2.8

Цель практики – освоение содержания МДК 02.01 по разделу Осуществление сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля и подготовка студентов к профессиональной деятельности – участие в лечебно-диагностическом процессе через формирование ПК 2.1-2.8.

Задачей практики является формирование практического опыта, умений и закрепление знаний через формирование указанных компетенций.

### **Общие компетенции.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **Профессиональные компетенции**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **ПМ:02 МДК 02.01 Сестринский уход за больными терапевтического профиля.**

В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:

-осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

-проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

*Уметь:*

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первой медико-санитарной помощи и стационара;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-осуществлять паллиативную помощь пациентам;

-вести медицинскую документацию.

*Знать:*

-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

-пути введения лекарственных препаратов;

-виды, формы и методы реабилитации;

-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

## ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

№ п/п	Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
1.	Приемное отделение	1	4
2.	Процедурный кабинет	2	8
3.	Медицинский пост, палаты	5	20
	Всего:	8	32

### Содержание программы практики: Приемное отделение больницы.

*Студент должен уметь:*

- заполнить документацию на поступающего пациента;
- осуществить прием пациента в отделение;
- проводить антропометрию (рост, объем грудной клетки, живота);
- проводить термометрию;
- осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента;
- произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулёза;
- транспортировать пациента в лечебное отделение;
- проводить текущую дезинфекцию;
- соблюдать инфекционную безопасность.

*Студент должен уметь:*

- устройство и функции приемного отделения стационара;
- содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.

### Процедурный кабинет

*Студент должен уметь:*

- Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.
- Приготовить стерильный стол.
- Пользоваться защитной одеждой.
- Собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета.
- Подготовить шприц однократного применения к инъекции.
- Разводить лекарственные средства.
- Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.
- Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции.
- Осуществлять внутривенные капельные вливания.
- Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь.
- Провести уборку процедурного кабинета.
- Обучить пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.
- Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании.

*Студент должен знать:*

- Оснащение и документацию процедурного кабинета.
- Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
- Парентеральные способы введения лекарств

- Методы, средства и режимы стерилизации.
- Виды контроля, режима и качества стерилизации.
- Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебно-профилактическом учреждении.
- Правила дезинфекции процедурного кабинета, ее виды.
- Симптомы аллергических осложнений при введении лекарственных средств, алгоритмы оказания доврачебной помощи.

### **Отделение стационара.**

*Студент должен уметь:*

- Осуществить прием и сдачу дежурств.
- Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию.
- Составить сводку движения пациентов за сутки.
- Выписать требование в аптеку.
- Осуществить выборку назначений из истории болезни.
- Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств.
- Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.
- Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.
- Приготовить и использовать хлорсодержащие дезинфицирующие растворы.
- Проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат.
- Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
- Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений.
- Сменить нательное и постельное белье.
- Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета.
- Обработать полость носа, полость рта тяжелобольному.
- Провести подмывание пациента.
- Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине).
- Обучить пациента и его семью элементам гигиены.
- Провести мероприятия по профилактике пролежней.
- Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому.
- Обрабатывать кожу при наличии пролежней.
- Составить порционное требование.
- Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете.
- Накормить и напоить тяжелобольного пациента.
- Осуществить контроль за посещением пациентов и передач продуктов.
- Осуществлять сестринский процесс у пациентов терапевтического профиля.

*Студент должен знать:*

- Должностные инструкции медсестры
- Правила выписывания и получения лекарственных средств
- Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении
- Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
- Санитарно-гигиенический режим отделения.
- Правила приготовления и использования дезинфицирующих растворов, правила техники безопасности при работе с ними.
- Организацию питания пациентов в отделении.
- Основные принципы лечебного питания.
- Характеристику основных лечебных столов.
- Основные виды лабораторных и инструментальных методов исследований.
- Цели и правила подготовки к предстоящим методам исследования.
- Приемы и методы обучения пациента.
- Организацию индивидуального медсестринского поста.
- Принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом.
- Этапы сердечно-легочной реанимации.
- Констатацию смерти, обращение с трупом.

### **Контроль работы студентов и отчетность.**

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике;
- отчет
- оценочная ведомость

### **Оценка работы студента.**

При прохождении практики, в ходе наблюдения за практической деятельностью студента, анализируется уровень сформированности профессиональных компетенций, соответствующих профилю модуля (виду деятельности), что должно быть учтено при подведении итогов экзамена квалификационного по завершению модуля

## Пульмонологическое отделение

*Студент должен уметь:*

- Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями органов дыхания.
- Измерить температуру тела, провести регистрацию результатов измерения.
- Подсчитать частоту дыхательных движений, определить характер дыхания.
- Оказать доврачебную помощь в случае одышки, приступа удушья, кровохарканья, легочного кровотечения.
- Пользоваться карманным ингалятором.
- Дать увлажненный кислород
- Собрать мокроту на общий и бактериологический анализ.
- Подготовить пациента к бронхоскопии и бронхографии.
- Поставить банки, горчичники, пузырь со льдом.
- Использовать дренажные положения.
- Обучить пациента (родственников) элементам наблюдения и самоухода.
- Обучить пациента пользованию карманным ингалятором, ведению дневника самоконтроля.

*Студент должен знать:*

- Основные клинические симптомы при заболеваниях органов дыхания.
- Проблемы пациентов с заболеванием органов дыхания.
- Сущность и клиническое значение дополнительных методов исследования пульмонологии, правила подготовки к ним.
- Особенности наблюдения за пациентами с заболеваниями органов дыхания
- Методики по уходу за пациентами.
- Принципы лечения заболеваний органов дыхания.
- Клинические симптомы неотложных состояний в пульмонологии (одышка, приступ удушья, легочное кровотечение и т.д.)
- Алгоритмы оказания доврачебной помощи.

## Кардиологическое отделение

*Студент должен уметь:*

- Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.
- Определить частоту и свойства пульса, записать графически.
- Измерять артериальное давление, записать графически.
- Оказать доврачебную помощь при острой сосудистой и сердечной недостаточности, стенокардии, гипертоническом кризе.
- Пользоваться манжетой «Детский»



*Студент должен знать:*

- Основные клинические симптомы при заболеваниях органов кровообращения.
- Проблемы пациентов с заболеваниями органов кровообращения.
- Сущность и клиническое значение дополнительных методов исследования в кардиологии, правила подготовки к ним.
- Особенности наблюдения за пациентами с заболеваниями органов кровообращения.
- Методики по уходу за пациентами.
- Принципы лечения заболеваний органов кровообращения.
- Принципы лечебного питания при заболеваниях органов кровообращения, характеристику столов.
- Клинические симптомы неотложных состояний в кардиологии (стенокардия, гипертонический криз, острая сосудистая и сердечная недостаточность).
- Алгоритмы оказания доврачебной помощи.

### **Гастроэнтерологическое отделение**

*Студент должен уметь:*

- Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
- Подготовить пациента и осуществить забор кала для исследования (сопрограмма, реакция Грегерсена, яйца глистов, простейшие, бактериологическое исследование).
- Подготовить пациента к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка и кишечника, иригоскопия, холецистография).
- Подготовить пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.
- Собирать рвотные массы для исследования.
- Подготовить пациента и участвовать в проведении желудочного и дуоденального зондирования.
- Поставить клизмы (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные).
- Ввести газоотводную трубку.
- Выполнить промывание желудка, взять промывные воды на исследование.
- Оказать помощь при рвоте, изжоге.
- Осуществлять уход за пациентами при рвоте, метеоризме, кожном зуде.
- Поставить тюбаж.
- Оказать доврачебную помощь при желудочном, кишечном кровотечении, прободной язве, желчной колике.
- Обучить пациента принципам лечебного питания.

*Студент должен знать:*

- Основные клинические симптомы при заболеваниях органов пищеварения.
- Проблемы пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
- Сущность и клиническое значение дополнительных методов исследования в гастроэнтерологии, правила подготовки к ним.
- Особенности наблюдения за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.
- Методики по уходу за пациентами.
- Принципы лечения заболеваний органов пищеварения.
- Принципы лечебного питания при заболеваниях органов пищеварения, характеристику столов.
- Клинические симптомы неотложных состояний в гастроэнтерологии (желудочное, кишечное кровотечения, прободная язва, желчная колика).
- Алгоритмы оказания доврачебной помощи.

### **Нефрологическое отделение.**

*Студент должен уметь:*

- Осуществлять процесс сестринского ухода за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
- Собрать мочу для лабораторных исследований (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, забор мочи на бактериологическое исследование и др.)
- Подготовить пациента к инструментальным, рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования.
- Оказать доврачебную помощь при почечной колике.

*Студент должен знать:*

- Основные клинические симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
- Проблемы пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
- Сущность и клиническое значение дополнительных методов исследования почек и мочевыводящих путей, правила подготовки к ним.
- Особенности наблюдения за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
- Методики по уходу за пациентами.
- Принципы лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей.
- Принципы лечебного питания при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, характеристику столов.
- Клинические симптомы неотложных состояний в нефрологии и урологии (почечная колика, острая задержка мочи).
- Алгоритмы оказания доврачебной помощи.

*Студент должен уметь:*

-Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями крови.

- Подготовить пациента и инструментарий к стерильной пункции, ассистировать врачу.

-Осуществлять внутривенные вливания. Вводить антибиотики.

- Применять пузырь со льдом.

- Осуществлять уход за пациентом в различные периоды лихорадки.

- Осуществлять уход за пациентом при кожном зуде.

- Определить группу крови.

- Оказать доврачебную помощь при кровотечениях различной локализации у гематологических больных.

- Оценить клинический анализ крови.

*Студент должен знать:*

- Основные клинические симптомы при заболеваниях крови и кроветворных органов.

- Проблемы пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов.

- Сущность и клиническое значение дополнительных методов исследования в гематологии, правила подготовки к ним.

- Особенности наблюдения за пациентами с заболеваниями крови и кроветворных органов.

- Методики по уходу за пациентами.

- Принципы лечения заболеваний крови и кроветворных органов.

- Принципы лечебного питания при заболеваниях крови и кроветворных органов, характеристику столов.

- Алгоритмы оказания доврачебной помощи при кровотечениях различной локализации у гематологических пациентов.

- Показатели клинического анализа крови при анемиях и лейкозах.

### **Эндокринологическое отделение**

*Студент должен уметь:*

-Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями эндокринной системы.

- Подготовить пациента к сдаче крови на глюкозу.

- Объяснить пациенту правила сбора суточной мочи на сахар.

- Провести экспресс-диагностику мочи на сахар.

- Набрать необходимую дозу инсулина и выполнить инъекцию инсулина.

- Подготовить пациента к исследованиям щитовидной и поджелудочной

- Проводить профилактику осложнений сахарного диабета.

- Оказать доврачебную помощь при гипогликемическом состоянии гипогликемической и гипергликемической, кетоацидотической комах, тиреотоксическом кризе.

*Студент должен знать:*

- Основные клинические симптомы при заболеваниях эндокринной системы.
- Проблемы пациентов с заболеваниями эндокринной системы.
- Сущность и клиническое значение дополнительных методов исследования в эндокринологии, правила подготовки к ним.
- Особенности наблюдения за пациентами с заболеваниями эндокринной системы.
- Методики по уходу за пациентами.
- Принципы лечения заболеваний эндокринной системы.
- Принципы лечебного питания при заболеваниях эндокринной системы, характеристику столов.
- Клинические симптомы неотложных состояний в эндокринологии (гипогликемическое состояние, гипогликемическая кома, гипогликемическая кетоацидотическая кома, тиреотоксический криз).
- Алгоритмы оказания доврачебной помощи.
- Технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике;

### **Контроль работы студентов и отчетность.**

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике;
- отчет
- оценочная ведомость

### **Оценка работы студента.**

При прохождении практики, в ходе наблюдения за практической деятельностью студента, анализируется уровень сформированности профессиональных компетенций, соответствующих профилю модуля (виду деятельности), что должно быть учтено при подведении итогов экзамена квалификационного по завершению модуля