

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики
профессионального модуля 02
Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах
специальность 34.02.01
сестринское дело
Очно-заочная форма обучения

МДК 02.01

Сестринская помощь детям

Рассмотрено
Заседание УМП «Профессиональных
модулей»
Протокол № 1
От « 12 » 09 2018 г.
Председатель [подпись] И.А. Шавчугова

Рассмотрено
Заседание методического совета
БПОУ ВО «Вологодский областной
медицинский колледж»
Протокол № 1
От « 16 » 05 2018 г.
Председатель [подпись] Л.Б. Глазкова


Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж».

Попова Е.Ф. – заведующая отделом практического обучения, преподаватель высшей квалификационной категории,

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим Советом Вологодского областного медицинского колледжа.

Согласовано с работодателем:

[подпись] И.С.
М.П.
« 08 » 10 2018



Производственная практика направлена на освоение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях МДК 02.01 через формирование профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС

ОК 1 - 13

ПК 2.1 – ПК 2.8

Цель практики – освоение содержания МДК 02.01 по разделу Осуществление сестринской помощи детям и подготовка студентов к профессиональной деятельности – участие в лечебно-диагностическом процессе через формирование ПК 2.1-2.8.

Задачей практики является формирование практического опыта, умений и закрепление знаний через формирование указанных компетенций.

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПМ:02 МДК 02.01 Сестринский уход за больными терапевтического профиля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:

-осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

-проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Уметь:

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первой медико-санитарной помощи и стационара;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-осуществлять паллиативную помощь пациентам;

-вести медицинскую документацию.

Знать:

-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

-пути введения лекарственных препаратов;

-виды, формы и методы реабилитации;

-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Детское соматическое отделение:		
- приемное отделение	1	4
- пост палатной медсестры	2	8
- процедурный кабинет	1	4
Детская поликлиника:		
- работа на участке	2	8
- прививочный, процедурный кабинет	1	4
- здоровое детство	1	4
Всего:	8	32

Содержание программы практики:

Практика в приемном отделении

Приемное отделение больницы.

Студент должен уметь:

- > собрать сведения о больном ребенке;
- > заполнить документацию приемного покоя;
- > осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки;
- > провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление;
- > провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие ребенка;
- > выявить педикулез и при необходимости провести дезинсекцию;
- > осуществить санитарную обработку больных детей;
- > транспортировать больных детей;
- > транспортировать больных детей в отделение;
- > взять мазок из зева и носа;
- > заполнить экстренное извещение;
- > приготовить дезинфицирующие растворы;
- > осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больным ребенком;

Студент должен знать:

- > организацию и функции приемного отделения в детском стационаре;
- > документацию приемного покоя;
- > правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар;

тактику поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.

ПРАКТИКА НА ПОСТУ В ЛЕЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ СТАЦИОНАРА

Студент должен уметь:

- > обеспечить соблюдение режима;
 - > выявить изменения в состоянии здоровья ребенка;
 - > определить тяжесть состояния больного ребенка;
 - > провести термометрию и построить график температурной кривой;
 - > исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить артериальное давление;
 - > определить суточный диурез, выявить скрытые и явные отеки, измерить водный баланс;
 - > собрать мочу на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д.;
 - > взять кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь;
 - > провести соскоб на энтеробиоз;
 - > взять кал на бактериологическое исследование;
 - > провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку;
 - > промыть желудок;
 - > подготовить и раздать лекарства;
 - > осуществить парентеральное введение лекарственных препаратов;
 - > развести и ввести антибиотики;
 - > применить мазь, присыпку;
 - > поставить компресс;
 - > закапать капли в нос, уши, глаза;
 - > провести орошение зева;
 - > участвовать в дуоденальном зондировании и фракционном исследовании желудочного сока;
 - > оформлять направления на исследования;
 - > вести нормативную документацию;
 - > изолировать инфекционного больного;
 - > организовать досуг детей в отделении;
 - > контролировать передачи больным детям;
 - > организовать сестринский процесс при уходе за детьми с разной патологией;
 - > владеть основами профессионального общения.

Студент должен знать:

- > типы и структуры лечебного профилактического учреждения;
- > функциональные обязанности постовой медицинской сестры;
- > мероприятия, проводимые по профилактике профессиональных заражений;
- > основные клинические симптомы заболеваний, встречающихся у детей;
- > правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей;
- > организацию сестринского процесса при уходе за больным ребенком.

ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

Студент должен уметь:

- > осуществить текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета;
- > накрыть стерильный стол;
- > развести антибиотики;
- > выполнить подкожные, внутримышечные инъекции;
- > собрать систему для внутривенного введения;
- > оформить медицинскую документацию кабинета;
- > соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.

Студент должен знать:

- > должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета;
- > санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т.д.;
- > правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете;
- > технику накрытия стерильного стола;
- > правила разведения антибиотиков.

ПРАКТИКА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ

РАБОТА НА УЧАСТКЕ

Студент должен уметь:

- провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития;
- провести дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария;
- выписать направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
- оценить анализ крови, мочи, кала;
- закапать капли в глаза, нос, уши, поставить согревающий компресс на ухо ребенку;
- составить план профилактических прививок;
- взять анализ кала для бактериологического исследования;
- провести дородовые патронажи, патронажи к новорожденному, грудному и больному ребенку;
- обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;
- выписать рецепт на молочную кухню;
- измерить артериальное давление, пульс, частоту дыхания у ребенка;
- провести термометрию;
- владеть правилами медицинской этики, соблюдать интересы пациента и его семьи;
- проводить беседы с родителями по организации здорового быта детей.

Студент должен знать:

- > устройство и принципы работы поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям;
- > санитарно-противоэпидемиологический режим детской поликлиники;
- > объем работы участковой медицинской сестры: профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную и работу с общественностью;
- > медицинскую документацию участка: ее ведение, отчетность, правила и сроки проведения патронажей к больному и здоровому ребенку;
- > организацию диспансеризации на участке в детской поликлинике;
- > календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки;
- > принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста
 - > роль участковой медсестры в помощи по организации стационара на дому и ухода за больным ребенком;
 - > основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте.

РАБОТА В ПРИВИВОЧНОМ КАБИНЕТЕ ПОЛИКЛИНИКИ

Студент должен уметь:

- > составить календарь прививок;
- > оказать доврачебную помощь при анафилактическом шоке;
- > соблюдать инфекционную безопасность;
- > провести патронаж к ребенку после вакцинации;
- > правильно оформлять документацию прививочного кабинета;
 - > проводить текущую и заключительную дезинфекцию кабинета.

Студент должен знать:

- > требования к прививочному кабинету, оборудование;
- > санитарно-эпидемиологический режим прививочного кабинета;
- > календарь прививок;
- > сроки проведения профилактических прививок;
- > медицинские отводы от прививок и правила их оформления;
- > виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки использования. Правила учета иммунобиологических препаратов;
- > клинические проявления общих и местных поствакцинальных реакций;
- > нормативные документы, регламентирующие прививочную работу.

РАБОТА В КАБИНЕТЕ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА

Студент должен уметь:

- > обработать пупочную ранку;
- > составить меню ребенку грудного возраста;
- > дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре.
- > провести контрольное кормление;
- > продемонстрировать пеленание ребенка;
 - > проводить беседы с родителями.

Студент должен знать:

- > требования к кабинету здорового ребенка;
- > оборудование кабинета здорового ребенка;
- > санитарно-эпидемиологический режим кабинета здорового ребенка;
- > анатомо-физиологические особенности детей разного возраста;
- > правила вскармливания и ухода за детьми раннего возраста.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник, аттестацию производственной практики с защитой карты сестринского процесса.