

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ. 01

Проведение профилактических мероприятий

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

г. Вологда
2019 год

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

34.02.01

код

Сестринское дело

наименование специальности

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчики:

Поздеева И.А. зам.директора по научно-методической работе, к.м.н., преподаватель высшей категории

Согласовано с работодателем

Старшая медицинская сестра, организационно-методического отдела
Сотомкина Светлана Александровна

« 28.01 » 2019г. Сотомкина С.



РАССМОТРЕНО

На заседании
методического совета n 4
Зам. директора по учебной работе

Л.Б.Глазкова
« 29 » 01 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО
«Вологодский областной
медицинский колледж»

О.В.Кашникова
« 29 » 01 2019 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

34.02.01

код

Сестринское дело

наименование специальности

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчики:

Поздеева И.А. зам.директора по научно-методической работе, к.м.н., преподаватель высшей категории

Согласовано с работодателем

« _____ » 2019г. _____ (_____)

РАССМОТРЕНО

На заседании

методического совета

Зам. директора по учебной работе

_____ Л.Б.Глазкова

« _____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО

«Вологодский областной

медицинский колледж»

_____ О.В.Кашникова

« _____ » _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной практики	
	4
2. Результаты освоения учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение профилактических мероприятий:

ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению»); на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело».

1.2. Цели и задачи - требования к результатам освоения учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего часов 72, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

	отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Учебная практика	72						72	
	Всего	72						72	

3.2. Содержание обучения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4

Учебная практика. Виды работ.		72 (2 нед)	ПК.1.1.-1.3 ОК2,3,6,10,12,13
Тема 1.1	<p>Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. Центр медицинской профилактики. Центр здоровья.</p> <p>Изучение нормативных документов регламентирующих профилактическую деятельность.</p> <p>Безопасность работы медицинской сестры в процедурном и прививочном кабинете</p>	6	ПК.1.1.-1.3 ОК2,3,6,10,12,13
Тема 1.2	<p>Организация работы медицинской сестры участка, врача общей практики</p> <p>Организация и структура первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов.</p> <p>Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики, его задачи. Терапевтические отделения, их задачи.</p> <p>Кабинеты специалистов.</p> <p>Подростковый кабинет, его задачи.</p> <p>Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации.</p> <p>Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническое воспитание. Планирование деятельности детской поликлиники.</p> <p>Кабинет медицинской статистики, его задачи.</p> <p>Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.</p> <p>Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача):</p> <p style="padding-left: 40px;">– в составе государственной поликлиники;</p>	6	ПК.1.1.-1.3 ОК2,3,6,10,12,13

	<ul style="list-style-type: none"> – в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; – частная практика по контракту. 		
Тема 1.3	<p>Организация работы медицинской сестры в центре здоровья</p> <p>Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.</p> <p>Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.</p> <p>Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.</p> <p>Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья.</p> <p>Этапы диспансеризации.</p> <p>Планирование лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.</p> <p>Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка качества и эффективности диспансеризации; – критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. <p>Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.</p> <p>Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.</p> <p>Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и</p>	6	ПК.1.1.-1.3 ОК2,3,6,10,12,13

	<p>второго этапа диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн.</p> <p>Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста.</p> <p>Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения.</p> <p>Документирование работы. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья.</p>		
Тема 1.4	<p>Организация работы прививочного кабинета</p> <p>Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.</p> <p>Календарь прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации.</p> <p>Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.</p> <p>Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.</p> <p>Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.</p> <p>Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения.</p> <p>Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.</p> <p>Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</p>	12	ПК.1.1.-1.3 ОК2,3,6,10,12,13
Тема 1.5	Структура и организация работы травмпункта	6	ПК.1.1.-1.3

	Изучение нормативных документов регламентирующих деятельность. Определение роли сестринского персонала		ОК2,3,6,10,12,13
Тема 1.6	Изучение методов, технологий и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений. Обучение технологиям профилактики заболеваний. Обучение профилактики нарушений репродуктивного здоровья. Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.	6	ПК.1.1.-1.3 ОК2,3,6,10,12,13
Тема 1.7	Первая неотложная помощь при Анафилактическом шоке	6	ПК.1.1.-1.3 ОК2,3,6,10,12,13
Тема 1.8	Первая помощь при аварийных ситуациях в работе с кровью	6	ПК.1.1.-1.3 ОК2,3,6,10,12,13
Тема 1.9	Профилактика стоматологических заболеваний. Функциональные обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета. Стоматологический инструментарий, его назначение. Пломбировочные материалы.	18	ПК.1.1.-1.3 ОК2,3,6,10,12,13
Всего:		72	

4. Условия реализации учебной практики профессионального модуля.

4.1. В рамках реализации программы модуля предусмотрены учебная и производственная практика по профилю специальности «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи». Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится по видам работ: обучение студентов осуществлению сестринской деятельности в «Школах здоровья».

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы в Приложении.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Практические занятия проводятся:

По разделам 1 и 2 ПМ 1 (МДК 01.02 и МДК 01.03) – в учреждении первичной медико-санитарной помощи «МУЗ Городская поликлиника № 1 города Вологды». В поликлинике развернута учебная комната на 30 человек с полным комплектом учебной мебели, с видео аппаратурой, кроме того имеется кабинет медицинской профилактики, кабинет проведения «Школы здоровья», «Центр здоровья» включающий 4 медицинских кабинета и регистратуру, а также в поликлинике имеется кабинет инфекционных заболеваний, прививочный кабинет, кабинеты врачей общей практики. Все кабинеты оснащены соответственно стандартному табелю оснащения рабочих мест в практическом здравоохранении.

Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:

- патронажи к людям разного возраста и беременным,
- участие в проведении противоэпидемических мероприятий,
- участие в проведении иммунопрофилактики,
- участие в проведении профилактических осмотров,
- участие в диспансеризации,
- участие в проведении гигиенического воспитания,
- участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.

Модуль осваивается на первом, втором году обучения со второго семестра, после изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Реализация ППСЗ по

виду деятельности Проведение профилактических мероприятий обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, МДК.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность профессиональных, развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоения ПМ (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> – обучение населения принципам здорового образа жизни; – консультирование пациентов по вопросам рационального питания; – консультирование пациентов по вопросам диетического питания; – консультирование пациентов по определению факторов, влияющих на здоровье; – обучение населения принципам создания безопасной окружающей среды; – консультирование по подготовке к беременности; 	Отчет с учебной практики; Предоставление аттестационного листа с учебной практики; Предоставление портфолио;
ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> – обучение населения принципам здорового образа жизни; – проведение оздоровительных и профилактических мероприятий; – консультирование по вопросам рационального и диетического питания – обучение населения принципам здорового образа жизни; – определение факторов риска для здоровья человека; – применение технологий укрепления здоровья населения; – проведение профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизации; – составление планов обучения здоровому образу жизни. 	Отчет с учебной практики; Предоставление аттестационного листа с учебной практики; Предоставление портфолио;
ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в оказании первичной медицинской помощи; – Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи; – Участие в оказании амбулаторно-поликлинической помощи; – Участие в оказании неотложной помощи; – Участие в оказании плановой и срочной госпитализации; 	Отчет с учебной практики; Предоставление аттестационного листа с учебной практики; Предоставление

	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление факторов риска неинфекционных заболеваний; – Участие в диспансеризации населения; – Участие в профилактических медицинских осмотрах; – Планирование динамического наблюдения; – Проведение иммунопрофилактики; – Участие в экспертизе трудоспособности 	портфолио;
--	---	------------

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - понимание целей и задач профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам; - определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития. 	Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики; Предоставление портфолио; Зачет;
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	Студент показал: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение задания; - выраженную способность к целеполаганию, планированию, организации анализа, самоконтроля и рефлексии собственной деятельности. 	Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики; Предоставление портфолио; Зачет;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Студент показал: <ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в медицинской сфере; - способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в 	Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики; Предоставление портфолио; Зачет;

	<p>стандартных, так и нестандартных ситуациях; -внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; -аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Студент показал: - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - способность анализа информации, выделение в ней главного, структурирование; эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи.</p>	<p>Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики; Предоставление портфолио; Зачет;</p>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Студент показал способность: - использование официальных сайтов нормативно-правовой базы в области медицинского обеспечения на федеральном, региональном и местном уровнях; -демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики; Предоставление портфолио; Зачет;</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>Студент показал способность: - демонстрация полноты соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами, руководством, пациентами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.</p>	<p>Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики; Предоставление портфолио; Зачет;</p>

<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Студент показал способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач. 	<p>Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики; Предоставление портфолио; Зачет;</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p>	<p>Студент проявляет способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации, брать на себя ответственность за решение поставленных задач, проводить саморефлексию.</p>	<p>Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики; Предоставление портфолио; Зачет;</p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Студент показал способность</p> <ul style="list-style-type: none"> - ализирования нормативных правовых актов; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности. 	<p>Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики; Предоставление портфолио; Зачет;</p>
<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p>	<p>Студент проявляет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа; -способность уважать социальные, культурные и религиозные различия; - способность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. 	<p>Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики; Предоставление портфолио; Зачет;</p>
<p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;</p>	<p>Студент показал способность проявлять уважение к социальным, культурным, религиозным различиям</p>	<p>Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики; Предоставление портфолио;</p>

		Зачет;
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Студент показал способность организовать рабочее место, выполнять правила техники безопасности.	Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики; Предоставление портфолио; Зачет;
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Студент проявляет способность вести здоровый образ для укрепления здоровья, чтобы достигнуть жизненных и профессиональных целей	Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики; Предоставление портфолио; Зачет;