

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за больными
специальность 34.02.01. Сестринское дело
базовая подготовка (ФГОС СПО)**

**программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»**

2020г.

г. Вологда

Рассмотрено
Заседание УМП ПМ 04(07)
Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра
Протокол № 1
От «15» 09 2020г.
Председатель [подпись] И.А. Шавчугова

Рассмотрено
Заседание методического совета
БПОУ ВО «Вологодский областной
медицинский колледж»
Протокол № 1
От «15» 09 2020г.
Председатель [подпись] Л.Б. Глазкова

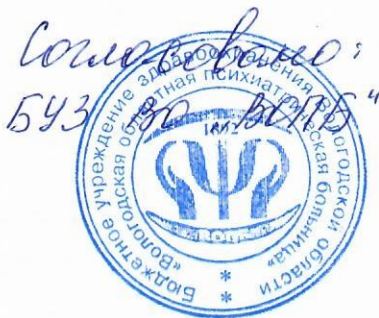
Рабочая программа по учебной практике профессионального модуля ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж».

Составитель: **Малафеевская О.Г.** – преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим Советом Вологодского областного медицинского колледжа.

Рецензенты: И.А. Поздеева, заместитель директора по учебно-методической работе БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж».



главная медсестра
[подпись] З. Л. Филипповская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	17
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля (ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии Младшая медицинская сестра в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

- Решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
- участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и соответствующих соответствующих профессиональных компетенций:

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется)

1.2. Цели и задачи учебной практики модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения учебной практики профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода, самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная практика	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля ПМ 04 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля.

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1, 4.2 ОК 1, 4, 5, 7	Раздел 1. ПМ 04 МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела						
ПК 4.1 4.2 4.7, 4,8 ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Раздел 2. ПМ 04 МДК 04.02 Безопасная больничная среда					36	
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4, 4.5, 4.6, 4,8 4.9, 4.10, 4.11 ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,	Раздел3. ПМ 04 МДК 04.03 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода					36	
ПК 4.1 – 4.11 ОК 1-8	Производственная практика						
	Всего:					72	

3.1.Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля ПМ. 04 - Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Наименование разделов профессионального модуля (ПК), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. МДК 2 ПМ 07 Безопасная больничная среда.		36	
Тема1. Эргономика.	Особенности перемещения престарелых и инвалидов. Особенности перемещения пациентов при неврологических заболеваниях.	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.6 ПК 4.8
Тема2. Современные дезинфицирующие средства	Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации к использованию дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 4.7 ПК 4.11
Тема3. Контроль за распространением инфекции. Роль м/с в профилактике ВБИ.	Взятие мокроты, мочи, кала для бактериологического исследования. Мазки из зева и носа. Инструктаж пациента о правилах взятия биологического материала на исследование. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Оформление направлений транспортировки биологического материала в лабораторию.	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.11
Тема 4. Соблюдение требований к правилам личной гигиены медицинского персонала и пациента.	Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Использование защитной одежды в практической деятельности. Значение личной гигиены пациента.	6	ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 4.7 ПК 4.11
Тема5. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10. Профилактика ВИЧ-инфекций СП 3.1.5.2826-10.	6	ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 4.7

<p>Тема6. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия</p>	<p>Проведение дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения. Приготовление дезинфицирующих растворов.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 4.7 ПК 4.8</p>
<p>Раздел 3. МДК 04.03 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.</p>		<p>36</p>	
<p>Тема7. <i>Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.</i></p>	<p>Сестринский уход за тяжелобольным пациентом в стационаре и на дому. Принципы организации ухода. Предупреждение развития основных потенциальных проблем длительного периода неподвижности. Обучить семью пациента принципам организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в домашних условиях.</p>	<p>6 6</p>	<p>3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10 ПК 4.11</p>
<p>Тема8. Потери, смерть и горе</p>	<p>Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписы. Роль сестринского персонала в оказании помощи обреченному пациенту, его родным и близким. Эмоциональные стадии горевания. Уход за пациентом, испытывающим хроническую боль. Определение понятия «боль». Факторы, признаки, виды боли. Оценка интенсивности боли.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10 ПК 4.11</p>

<p>Тема9. Осуществление сестринского ухода за пациентом при нарушении основных физиологических потребностей.</p>	<p>Проблемы, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей: есть, пить, выделять, дышать, двигаться, быть чистым, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться, раздеваться. Сестринская помощь в поддержании и восстановлении независимости пациента в удовлетворении его потребностей</p>	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10 ПК 4.11</p>
<p>Тема10. Пути введения лекарственных средств.</p>	<p>Техника внутривенных инъекций, внутривенных капельных вливаний. Осложнения.</p>	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10 ПК 4.11</p>
<p>Тема 11. Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов.</p>	<p>Методы, приемы, средства санитарного просвещения. Организационные формы: консультирование, беседы, печатная информация. Пропаганда медицинских и гигиенических знаний.</p>	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6</p>

			ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10 ПК 4.11
		72	

4. Условия реализации учебной практики профессионального модуля.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля осуществляется в лекционных аудиториях и кабинетах доклинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

В учебном кабинете имеется стационарное оборудование (мебель и медицинское оборудование), инструктивно-нормативная документация, учебно-программная документация, учебно-методическая документация, медицинская документация, аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными.

Мебель и медицинское оборудование:

Стол учебный, стулья, доска учебная, шкафы медицинские для хранения лекарств и медицинского оборудования, шкафы для учебно-методической документации, кушетки медицинские, прикроватные тумбочки, ширма, столики манипуляционные, штативы для капельниц, весы, ростометр.

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными имеются соответственно таблице оснащения на 10 рабочих мест.

Наглядные пособия: учебные стенды, таблицы, видеофильмы к темам занятия.

Фантомы и муляжи:

- фантомы (м/с) многофункциональный;
- фантом для проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
- фантомы головы;
- фантомы для промывания желудка;
- фантомы для постановки клизм;
- фантомы ягодиц;
- фантомы руки для инъекций;
- фантомы промежности женские;
- фантомы промежности мужские.

Технические средства обучения: телевизор, видеоманитофон (или DVD-плеер), оверхетпроектор, экран, ноутбук и мультимедийная аппаратура (в централизованной лаборантской).

Реализация профессионального модуля обеспечивается обязательной производственной практикой.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Лечебно-профилактические учреждения – базы производственной практики предоставляют рабочие места обучающимся в соответствии с профилем профессионального модуля и программой практики, обеспечивают безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие / под ред. Б.Н. Кабарухина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. /60 экз./

Дополнительные источники:

1. Авраменко И.М. Основы медицинских знаний: лекции и семинары. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
2. Баулин С.И. Справочник медсестры процедурного кабинета. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
3. Бейер П. и др. Теория и практика сестринского дела: В 2-х т.: учебное пособие. Пер с англ. / под ред. Е.В. Лапина и др. - М.: ВУНМЦ Росздрава, 2008.
4. Джамбекова А.К. Справочник по уходу за больными. - М.: Эксмо, 2008.
5. Кочнева С.А. Новейший справочник участковой медсестры. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
6. Кулешов Л.И., Пустоветова Е.В. основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / под ред. В.В. Морозова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
7. Кулешов Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: теория и практика. В 2-х ч.: учебник / под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
8. Лапотников В. А. и др. Сестринский уход. Паллиативная медицина: Пособие для медсестер. - М.; СПб.: Диля, 2007.
9. Медицинский уход. Полный справочник медицинской сестры / под ред. Н.Р. Палеева. - М.: Эксмо, 2008.
10. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / под ред. В.А. Кассиля, Х.Х. Хапия. - М.: ГЭОТАР^Медиа, 2010.
11. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

12. Мостицкая Р.М. Медсестра врача-общей (семейной) практики. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
13. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009.
14. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007.+2012.
15. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / И.Ю. Корягина и др. / под ред. Э.Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.
16. Основы сестринского дела: справочник / под ред. А.М. Спринца. - СПб.: СпецЛит, 2009.
17. Основы сестринского дела: учебное пособие / под ред. С.И. Двойникова М.: АНМИ, 2009.
18. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широковой и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. + 2006. /30 экз./
19. Практические навыки и умение по узкоклиническим дисциплинам/ С.М. Бортникова и др. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
20. Руководство для средних медицинских работников/ Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007.
21. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины: учебное пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
22. Соколова Н.Г. Как правильно делать инъекции. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
23. Сопина З.Е. и др. Современная методология сестринского дела. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
24. Справочник участковой медсестры / В.П. Мицьо. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
25. Ужегов Г.Н. Справочник по уходу за больными. - М.: Центр. Полиграф, 2006.
26. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.
27. Лычев В.Г. и др. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие —М.: ФОРУМ, 2012
28. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
29. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие / под ред. А.Г. Чижа. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
30. Справочник сестринское дело / сост. Т.С. Щербакова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
31. Современная организация сестринского дела: учебное пособие / под ред. З.Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.
32. Кузнецова Н.В. и др. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.
33. Журналы: «Сестринское дело», «Медицинская сестра»

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и доступом к сети Интернет, периодическим изданиям по профилю специальности.

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными изданиями по каждому междисциплинарному курсу.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Теоретический курс – занятия проводятся в учебных аудиториях в форме тематической лекции – урока изучения нового материала.

Лабораторно – практические занятия проводятся в специально оборудованном учебном кабинете, который соответствует по своим размерам количеству обучающихся и имеет предусмотренное табелем и нормами материально-техническое и учебно-методическое оснащение и специальную мебель в расчете на 8-9 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен оборудованным рабочим местом для учебных занятий и практической деятельности соответственно «Табелю и нормам оснащения учебного кабинета по общему уходу за больными», утвержденным МЗ РФ.

Для освоения обучающимися профессиональных компетенций в кабинете выделены зоны в форме имитации рабочих мест с полным материальным и методическим обеспечением.

В кабинете имеются стенды, таблицы, справочники, учебная литература, образцы учебной и медицинской документации, учебные модули для студентов по темам занятий (по 10 экз. на каждую тему), информационно-методический стенд для студентов.

Для реализации профессионального модуля предусмотрены учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении (Вологодском областном медицинском колледже) в специально оборудованном и оснащённом учебном кабинете по видам деятельности в соответствии с ФГОС НПО рассредоточено, после изучения МДК №2 (1 неделя) и МДК №3 (1 неделя) преподавателями МДК в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится на базе ЛПУ города на основе договоров, заключенных образовательным учреждением (Вологодский областной медицинский колледж) и лечебно-профилактическим учреждением.

Производственная практика реализуется концентрированно (2 недели) при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения (Вологодский областной медицинский колледж) – преподаватель-руководитель (методист)

производственной практики и от ЛПУ – главная медицинская сестра (общий руководитель), старшая медицинская сестра отделения (непосредственный руководитель). Руководители практики участвуют в оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной Вологодским областным медицинским колледжем и ЛПУ.

Практика завершается оценкой освоенных профессиональных и общих компетенций обучающимися.

Учебная и производственная практики направлены на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуются в рамках профессионального модуля через овладение основными видами профессиональной деятельности.

Образовательным учреждением предусмотрены консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций индивидуальные, групповые, устные.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин: анатомия и физиология человека, основы микробиологии и иммунологии, основы латинского языка с медицинской терминологией, психология.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, высшую или первую квалификационную категорию и опыт профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях.

Производственная практика – руководство осуществляется специалистами, имеющими среднее или высшее профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», обладающие организаторскими способностями и опытом работы.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - решение профессиональных задач; - разрешение конкретных ситуаций; - решение тестовых заданий; - наблюдение в процессе учебных занятий.
ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - решение профессиональных задач; - разрешение конкретных ситуаций; - наблюдение в процессе учебных занятий.
ПК 7.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию установленного образца; - умение выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмами профессионального сестринского ухода. 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом; - решение ситуационных задач; - решение тестовых заданий; - моделирование сестринского процесса; - ролевые игры.
ПК 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать потребность пациента в обучении; - умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников; - умение мотивировать пациента к обучению; - умение оценить способность пациента к обучению; 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - решение профессиональных задач; - решение тестовых заданий; - разыгрывание ролей; - использование памяток

	<ul style="list-style-type: none"> -умение составить индивидуальный план обучения; -умение определить содержание обучения; -умение оценить эффективность обучения; -умение составлять памятки по вопросам ухода и самоухода для пациента и его окружения 	<p>при работе с пациентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -моделирование деятельности м/с по заданной ситуации; -проведение бесед для пациентов в подразделениях ЛПУ
ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> -умение аккуратно и правильно заполнить медицинскую документацию установленного образца 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями
ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> -умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; -умение определять проблемы пациента, связанные со здоровьем; -умение планировать и осуществлять сестринский уход за пациентом; -умение правильно заполнять медицинскую документацию установленного образца; -умение осуществлять уход в соответствии с алгоритмами сестринских манипуляций; -умение оказывать помощь при потере, смерти, горе; -умение осуществлять посмертный уход. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решение ситуационных задач; -решение профессиональных задач; -решение тестовых заданий; -выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом; -моделирование сестринского процесса; -ролевые игры; -моделирование деятельности м/с по заданной ситуации.
ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение требований техники безопасности при работе с биологическими жидкостями; -умение использовать защитную одежду; -умение обработать руки до и после манипуляций; -умение правильно приготовить дезинфицирующий раствор; -умение правильно выбрать метод и средства дезинфекции; -умение проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием дезинфицирующих средств; -умение дезинфицировать и утилизировать одноразовые медицинские изделия; -умение дезинфицировать предметы ухода за пациентом. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решение ситуационных задач; -решение профессиональных задач; -решение тестовых заданий; -выполнение требований техники безопасности, стандартов профессиональной деятельности, СанПиНа, приказов МЗ РФ
ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> -умение переместить пациента в постели, в том числе с применением специального оборудования; -умение транспортировать пациента на различные процедуры; -умение использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -моделирование деятельности м/с по заданной ситуации; -ролевые игры

	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение гигиенических условий при организации питания и кормления пациентов в ЛПУ; -соблюдение личной гигиены; -умение провести санитарную обработку пациента; -умение работать с опеходами лечебно-профилактического учреждения; -соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. 	
<p>ПК 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -умение составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение бесед для пациентов в подразделениях ЛПУ; -выпуск санбюллетеней; -использование памяток при работе с пациентами.
<p>ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете; -умение составить памятку по питанию в соответствии с назначенной диетой; -обеспечение гигиенических условий для обеспечения питания пациентов; -умение кормить тяжелобольного пациента 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение бесед для пациентов в подразделениях ЛПУ; -выпуск санбюллетеней; -использование памяток при работе с пациентами.
<p>ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> -умение поддерживать санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря; -соблюдение личной гигиены; -умение проводить социальную и гигиеническую обработку рук; -обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение требований инфекционной безопасности в соответствии с приказами МЗ РФ, СанПина; -решение тестовых заданий; -выполнение манипуляций по алгоритму. <p><i>Экзамен по МДК 01 и МДК 02 профессионального модуля. Зачёт по производственной практике. Экзамен по МДК 03 профессионального модуля.</i></p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ухода за пациентом;	Наблюдение за учебной деятельностью студента.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку, коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; -анализ сложившейся ситуации и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; -проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	-наблюдение за учебной деятельностью студента; -решение ситуационных и проблемных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-наблюдение за учебной деятельностью студента; -выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	-использование специализированных компьютерных программ; -демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента.
ОК 6. работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения; -владение коммуникативными навыками общения	Наблюдение за учебной деятельностью студента.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные,	-демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;	Наблюдение за учебной деятельностью студента.

культурные и религиозные различия.	-соблюдение культуры общения при работе с пациентами других национальностей и вероисповеданий.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	-выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медперсонала; -выполнение техники безопасности и охраны труда в учебном заведении и в структурных подразделениях ЛПУ.	Наблюдение за учебной деятельностью студента.

Разработчики:

БПОУ ВО

«Вологодский областной
медицинский колледж»

Преподаватель

Малафеевская О.Г.