

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ 03
***«Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных
состояниях»***

(учебная практика)

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
очная форма обучения


г.Вологда
2020 год

Рабочая программа ПМ 03 (учебная практика) разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 34.02.01
«Сестринское дело» очная форма обучения.


Организация-разработчик
БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик:
Веселкова Елена Игоревна, преподаватель медицины катастроф
высшей категории

«РАССМОТРЕНО»
на заседании УМП
Профессиональных модулей
« 12 » 09 2020г.

Председатель
 И.А.Шавчугова

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического совета
« 20 » 09 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зам. директора по УР
 Л.Б.Глазкова

СОДЕРЖАНИЕ.

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля –	4
2. Результаты освоения профессионального модуля –	6
3. Структура и содержание профессионального модуля –	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля –	10
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) –	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очной и очно-заочной формы обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

4.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах усовершенствования по специальности «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 151 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 115 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 31 час;
учебной практики - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Учебная, часов	Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося				
			в т.ч. лабораторные работы и практич. занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	8	6	2		2			
ПК 3.1	Раздел 2.1 Неотложные состояния при внутренних болезнях.	16	12	9		4			
ПК 3.1	Раздел 2.2 Неотложные состояния в неврологии.	6	4	1		2			
ПК 3.1	Раздел 2.3 Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	11	8	3		3			
ПК 3.1	Раздел 2.4 Оказание неотложной помощи при отравлениях.	6	4	2		2			
ПК 3.1	Раздел 2.5 Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии, Оказание неотложной помощи детям.	11	8	3		3			
ПК 3.2 – ПК 3.3.	Раздел 3. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.	57	42	20		15			
Всего:		115	84	40		31		36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	уровень освоения
1	2	3	4
Учебная практика	<p>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,</p> <p><i>Виды работ:</i> Знакомство со структурой отделения реанимации и интенсивной терапии ЛПУ. Знать: — структуру организации палаты интенсивной терапии и реанимации, — принципы инфекционной безопасности, — принципы профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>Оснащение рабочего места и функциональных обязанностей медицинских сестры отделения реанимации и интенсивной терапии. Знать: — функциональные обязанности медицинской сестры, — современные сестринские технологии по уходу за пациентами, — нормативную базу отделения реанимации, приказы, инструкции, регламентирующую работу сестринского персонала.</p> <p>Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача. Знать работу: — электрокардиооскопа для мониторинга наблюдения за сердечной деятельностью, — электрокардиографа для графической регистрации сердечной деятельности, — наружного дефибрилятора для проведения электроимпульсной терапии нарушений ритма сердца и фибрилляции желудочков сердца, — электрокардиостимулятора для навязывания ритма сердечной деятельности при поперечной блокаде сердца, — аппарата для ИВЛ, — наркотной аппаратуры, — портативного рентгеновского аппарата, — оборудования для проведения плазмосорбции и гемосорбции,</p>	36	ПК 3.1 ОК 2, 3, 6, 7, 11

	<p>— аппарата для УФО крови, — электроотсасывателей хирургических.</p> <p>Изучение алгоритмов неотложной медсестринской помощи в условиях стационара.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — алгоритм ИВЛ через лицевую маску типа «Амбу», — алгоритм постановки воздуховода, ларингоскопа, интубационных и трахеостомических трубок с раздувными манжетами, — алгоритм постановки и ухода за сосудистыми катетерами (периферического и центрального), — наборы оперативной хирургической техники для: плевральной пункции, трахеостомии, катетеризации магистральных сосудов. <p>Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — своевременно выявлять и изолировать больных с гнойно-септическими осложнениями, — своевременно выявлять носителей патогенного стафилококка, — применять высокоэффективные способы обеззараживания, — организовывать централизованную стерилизацию белья, перевязочного материала, инструментов, — использовать разовые инструменты и белье, — проводить дезинфекцию различных объектов внешней среды. <p>Знакомство с типовой документацией, правилами её заполнения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оформлять паспортную часть истории болезни, лист наблюдений за пациентом, температурный лист, бланки на лабораторно-диагностические исследования, — заполнять журналы: температурный, перевязок, контроля стерильности, работы реаникулятора, забора анализов. <p>Оформление учебной документации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оформлять и ежедневно заполнять дневник учебной практики, — составлять отчеты по практике. 	
ИТОГО:		36 уч. практ.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебных кабинетах:

- Основ реаниматологии
- Медицины катастроф и реанимации
- Информационных технологий в профессиональной деятельности

С использованием технических средств обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- телевизор
- видеоплеер

Реализация программы модуля включает учебную практику в объеме 36 часов.

Оборудование учебных кабинетов и учебных мест.

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкаф для учебно-методического обеспечения;
- шкафы для инструментов и приборов.

1. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок АМБУ)
2. Портативный глюкометр
3. Глюкотесты
4. Тонометр
5. Фонендоскопы
6. Пульсоксиметр
7. Небулайзер
8. Жгуты кровоостанавливающие
9. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
10. Тренажер для отработки навыков СЛР ребенку
11. Комплект шин иммобилизационных, транспортных
12. Фиксирующий воротник Шанса для взрослых и детей
13. Носилки бескаркасные
14. Пищеводно-ларингеальные трубки
15. Ларингеальные маски для взрослых и детей
16. Фантомы для постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальной трубки
17. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей.
18. Расходные материалы (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, спицы, дез.средства, антисептики и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях

МДК. 03.02 Медицина катастроф:

Основная литература.

1. Левчук И.П. и др. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. /1 экз./
2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. /10 экз./ + 2016. /2 экз./
3. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. /ЭБС/

Дополнительная литература.

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.+2005. /67 экз./
2. Кузнецова Н.В. и др. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / под ред. Н.М. Киршина. – М.: Академия, 2012.
4. Левчук И.П., Третьяков И.В. Медицина катастроф: Курс лекций: учебное пособие для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Бубнов В.Т., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие. – М.: АСТ; Астрель, 2005.
6. Медицина катастроф (основы оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе) / под ред. Х.А. Мусаева. – М.: ГОУ БУН МЦ МЗ РФ, 2002.
7. Основы безопасности и первой медицинской помощи: учебное пособие. / под ред. Р.И. Айзмана, С.Г. Кривошекова. – Новосибирск.: Сиб. унив. изд-во, 2002.
8. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф (организационные вопросы). – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002.
9. Вандышев А.Р. Медицина катастроф. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. /13 экз./

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Теоретические занятия проводятся в учебных аудиториях колледжа, практические занятия в кабинетах доклиники, функциональных кабинетах фантомного обучения, компьютерных классах.

Обязательным условием освоения содержания профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, МДК модулей «Проведение профилактических мероприятий» ПМ 01, «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» ПМ 02, «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» ПМ 04.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 03 в отделениях реанимации и интенсивной терапии в лечебно-профилактических учреждениях города Вологды.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации медико-педагогических кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарным курсам МДК 03.01 «Основы реаниматологии» и МДК 03.02 «Медицина катастроф» профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности «Сестринское дело»,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Медицинские сестры высшей квалификационной категории или/и с высшим профессиональным образованием с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Медицинский колледж, реализующий подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного, который проводит экзаменационная комиссия. В её состав могут входить преподаватели смежных дисциплин.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля и экзамена квалификационного образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;	Самостоятельное проведение мероприятий по восстановлению поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в правильной последовательности и необходимом объеме соответственно алгоритмам оказания медицинской помощи	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;	Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Осуществление взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками при в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
---	--	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i></p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i></p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i></p>

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i></p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p><i>Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i></p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация приверженности ЗОЖ</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i></p>