

**БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах**

2019 г.

г. Вологда

Рабочая программа учебной пратики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

34.02.01

код

Сестринское дело

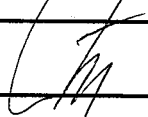

наименование специальности)

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчики: Поздеева И.А. зам.директора по научно-методической работе, к.м.н., преподаватель высшей категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Согласовано с работодателем:

БУЗ ВО «Вологодская городская больница № 1»		
Главная медсестра Л.Ю. Гулакова		

« \_\_\_\_\_ » 2019г. ( \_\_\_\_\_ )


РАССМОТРЕНО

На заседании

методического совета *25*  
Зам. директора по учебной работе

*9* Л.Б.Глазкова

« *28* » *03* 2019 г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО  
«Вологодский областной  
медицинский колледж»  
*9* В.Кашникова  
« *28* » *03* 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	17
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

## **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02.**

### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики профессионального модуля (ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению»), - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

#### **1.2. Цели и задачи учебной практики модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения учебной практики профессионального модуля, должен:

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:**

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная практика	216

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять

ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### Тематический план учебной практики профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			В т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	МДК 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.									
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья. (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)									
ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	МДК 02.02 Основы реабилитации.									
	Учебная практика							216		
	Всего							216		



**Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля ПМ. 02 -Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Компетенции
I	2	3	4
МДК. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
ДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.			ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
модуль 1. МДК. 02.01 Сестринская помощь в терапии		12	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
ма 1.1. Сестринское обследование пациентов терапевтического офиса.	<b>Практические занятия</b>  Сестринское обследование пациентов с заболеванием органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложнений, диспансеризация. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений. Использование деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.	6	ОК 1,10 ПК 2.1-2.6
ма 1.2. Сестринское обследование пациентов терапевтического офиса.	<b>Практические занятия</b>  Сестринское обследование пациентов с заболеванием желудочно-кишечного тракта, почек. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложнений.		ОК 4,5,6,7 ПК 2.1-2.3

	<p>диспансеризация. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений. Использование деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий. Сочетание с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.</p>			
<p><b>2. МДК. 02.01. Сестринская помощь в педиатрии.</b></p>		36		<p><b>ОК</b> 1.,2,3,4,5,6,7,9,12 <b>ПК 2.1-2.8</b></p>
<p><b>2.1. Сестринская помощь при болезнях новорожденных</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Сестринский уход при болезнях новорожденных. - Асфиксия, родовая травма. Клиника. Профилактика. Уход. Сестринский уход при данной патологии. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Причины. Клинические формы. Лечение. Прогноз. Профилактика. Сестринский уход при данной патологии. Болезни кожи новорожденных. Сепсис. Болезни пупка. Сестринский уход при данной патологии. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Сестринский уход при данной патологии. Бронхит у детей. Сестринский уход при данной патологии. Бронхиальная астма. Пневмония у детей. Сестринский уход при данной патологии.</p>	6		<p><b>ПК 2.1-2.7</b> <b>ОК</b> 1.,2,3,4,5,6,7,9,12</p>
<p><b>2.2 Заболевания органов пищеварения у детей.</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения у детей. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложненных, диспансеризация. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений. Сестринский уход при гастрите и гастродуодените, язвенной болезни, дискинезии желчевыводящих путей. Гельминтозы у детей. Сестринский уход при данной патологии.</p>	6		<p><b>ПК 2.1-2.7</b> <b>ОК</b> 1.,2,3,4,5,6,7,9,12</p>
<p><b>2.3. Заболевания органов выделения у детей.</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей. Разбор теоретической части занятия, отработка навыков практических манипуляций,</p>	6		<p><b>ПК 2.1-2.7</b> <b>ОК</b></p>

				1.,2,3,4,5,6,7,9,12
		6		
<b>ма 2.4. Заболевания органов ответвления, Заболеваниями юкринной системы у детей</b>	<b>Практические занятия</b> Сестринский уход при Железодифицитная анемия у детей. Аллергический васкулит. Имунная Громбоцитопения. Лейкоз. Гемофилия. Заболевания щитовидной железы у детей. Сахарный диабет в детском возрасте			
<b>ма 2.5 Аномалии конституции и лит у детей.</b>	<b>Практические занятия</b> Рахит. Нарушение минерального обмена. Сестринский уход при данной патологии. Аномалии конституции в детском возрасте. Сестринский уход при данной патологии. Гипотрофия. Острые и хронические расстройства питания у детей. Клиника. Лечение. Профилактика. Сестринский уход при данной патологии. Разбор теоретической части занятия, отработка навыков практических манипуляций,	6		ПК 2.1-2.7 ОК 1.,2,3,4,5,6,7,9,12
<b>ма 2.6. Инфекционные юления детского возраста</b>	<b>Практические занятия</b> Сестринский уход при ОРВИ, менингококковой инфекции, Дифтерии, скарлатине, коклюше, кори, краснухе., Эпидемическом Паротите, ветряной оспе, туберкулезе, полиомиелите, Острых кишечных инфекциях. Разбор теоретической части занятия, отработка навыков практических манипуляций.	6		ПК 2.1-2.7 ОК 1.,2,3,4,5,6,7,9,12
<b>ма 3. МДК. 02.01.Сестринская мощь в хирургии.</b>		36		ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
<b>ма 3.1. Асептика и антисептика</b>	<b>Практические занятия</b> Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Умение распознавать заболевания на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации Ведение документации, выполнение врачебных назначений.	12		ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
<b>ма 3.2. Сестринская помощь при рургической инфекции</b>	<b>Практические занятия</b> Организация сестринской помощи при хирургической инфекции. Местная хирургическая патология и ее лечение. Умение распознавать заболевания на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно- ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации Ведение документации, выполнение врачебных назначений.	6		ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
<b>ма 3.3. Сестринская помощь в</b>	<b>Практические занятия</b>	6		ПК 2.1-2.7

<p>диоперативном периоде</p>	<p>Оперативная хирургическая техника. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации Ведение документации, выполнение врачебных назначений.Разбор теоретической части занятия, отработка навыков практических манипуляций</p>		
<p>ма 3.4. Сестринская помощь при идроме острого живота</p>	<p><b>Практические занятия</b> Синдром «острого живота». Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации Ведение документации, выполнение врачебных назначений.</p> <p><b>Темы:</b> «Подготовить сообщения по темам: Пирогов Н.И., История Вологодской хирургии» Изучение современных приказов и ОСТов Минздравоцразвития Росии. Составить таблицу по антисептикам. Составить таблицу по стерилизации. Составить тематический глоссарий. Составить таблицу виды кровотечений, способы остановки. Составить конспект – действие препаратов для местного обезболивания. Выписать рецепт препарата для анестезии Зарисовка этапов наложения бинтовых повязок. Изучение приказа «Профилактика столбняка» Составить беседу с пациентом перед операцией. Составить таблицу «Факторы операционного риска» Составить план наблюдения за больным. Составить тематический кроссворд. Изучить приказы по внутрибольничной инфекции. Составить план обучения пациента самоуходу. Заполнить сестринскую историю болезни</p>	12	ПК 2.1-2.7
<p>мостоятельная работа</p> <p>сть 5. МДК 02.01 Сестринская мочь при инфекционных олеваниях, ВИЧ.</p> <p>ма 5.1.Обеспечение инфекционной опасности общества при боопасных и каран-тинных</p>	<p>Составить таблицу по антисептикам. Составить таблицу по стерилизации. Составить тематический глоссарий. Составить таблицу виды кровотечений, способы остановки. Составить конспект – действие препаратов для местного обезболивания. Выписать рецепт препарата для анестезии Зарисовка этапов наложения бинтовых повязок. Изучение приказа «Профилактика столбняка» Составить беседу с пациентом перед операцией. Составить таблицу «Факторы операционного риска» Составить план наблюдения за больным. Составить тематический кроссворд. Изучить приказы по внутрибольничной инфекции. Составить план обучения пациента самоуходу. Заполнить сестринскую историю болезни</p> <p><b>Практические занятия</b> Инфекционная болезнь и организация помощи инфекционным больным в России» Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания.</p>	36	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
		6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8

<p>фекциях</p>	<p>Мероприятия в очаге.</p>		
<p>ма 5.2 Лабораторная диагностика фебрильных заболеваний,</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лечебно-диагностическая работа. Отличительные особенности инфекционного больного.</p>	6	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8</p>
<p>ма 5.3. Особенности забора гернала при ООИ</p>	<p><b>Практические занятия</b> организация помощи инфекционным больным с ООИ.</p>	6	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8</p>
<p>ма 5.4. Освоение обязанностей медсестры в инфекционном отделении</p>	<p><b>Практические занятия</b> Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Профилактика осложнений, диспансеризация.</p>	6	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8</p>
<p>ма 5.5. Знание работы с пациентами и их родственниками, закрепление навыков при подготовке к исследованиям и анализу, выполнению врачебных назначений, наблюдению за состоянием больных.</p>	<p><b>Практические занятия</b> Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Профилактика осложнений, диспансеризация.</p>	6	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8</p>
<p>ма 5.6. Знание работы в процедурном кабинете</p>	<p><b>Практические занятия</b> Ведение документации, выполнение врачебных назначений. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара.</p>	6	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8</p>
<p>ма 5.7. Знание работы в палате интенсивной терапии</p>	<p><b>Практические занятия</b> Темы: «Дезинфицирующие средства и правила их использования» «Составить план оздоровления ребенка 3 лет» «Составить план действий медицинской сестры при анафилактическом шоке у пациента» «Беседа о необходимости диспансерного наблюдения при хроническом вирусном гепатите В» «Составить план обследования за пациентом с ОКИ» «Сообщение по теме вирусные гепатиты А и Е» «План ухода за пациентом с ОКИ» «Выписать направление пациенту с подозрением на малярию» «Выписать направление пациенту по форме Ф 50»</p>		<p>ОК 2,11,12,4,5,9</p>

<p>сть 6. МДК 02.01 Сестринская мощь в невропатологии. ма 6.1.</p>	<p>«Составить план работы с пациентом при ООИ» «Составить план ухода за пациентом с диареей» «Составить план ухода за пациентом с потерей сознания» «Составить план ухода за пациентом с лихорадкой» «Виды профилактики борьбы с распространением ВИЧ»</p>	<p>12</p>	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8</p>
<p>мостоятельная работа</p>	<p><b>Практические занятия</b> Принципы сестринского процесса в неврологии. Заболевания периферической нервной системы. Острые нарушения мозгового кровообращения. Травмы головного и спинного мозга. Разбор больных с заболеваниями нервной системы, решение ситуационных задач и тестов. Знакомство с обязанностями м/с отделения. Особенности ухода за больными.</p> <p>Темы: Сбор информации о неврологическом больном. Работа с картой больного. Составление плана ухода за больным Выявление проблем больного. Постановка сестринского диагноза Уход за неврологическим больным. Участие в проведении манипуляций (люмбальная пункция, реография). Помощь при приступе мигрени у больного Составление генетической карты больного.</p>	<p>12</p>	<p>ОК 2,11,12,4,5,9</p>
<p>сть 7. МДК 02.01. Сестринская мощь в психиатрии и наркологии. ма 7.1. Функциональные психозы знего возраста</p>	<p>Сестринский уход в психиатрии. Организация и содержание работы медсестер на отделении. Документация. Санэпидрежим отделений. Геронтопсихиатрия: пресенильные и сенильные психозы, инволюционная депрессия, параноид, сосудистая деменция, сенильная деменция, болезнь Альцгеймера. Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов. Особенности СУ при болезни Альцгеймера.</p>	<p>4 4</p>	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8</p>
<p>мостоятельная работа</p>	<p>Темы: Организовать кормление психически больного пациента. Методы фиксирования и удержания пациентов с агрессивными тенденциями.</p>	<p></p>	<p>ОК 2,11,12,4,5,9</p>

<p><b>8. МДК 02.01. Сестринская помощь в дерматовенерологии.</b></p> <p><b>8.1. Сестринская помощь при гнойничковых и венерических заболеваниях.</b></p>	<p>Моделирование сестринского ухода Помощь при эпидемиологическом припадке.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8</p>
<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Организация сестринского ухода в дерматовенерологии. Болезни кожи с гнойничковой этиологией Гнойничковые заболевания кожи. Стрептодермии, стафилодермии, смешанные стрептостафилоко-кковые пиодермиты. Урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз. Гонорея мужчин, женщин и детей. – урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз; – трихомониаз, бактериальный вагиноз. Гонорея мужчин, женщин и детей. Сифилис I, II, III. Врожденный сифилис. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Профилактика, диспансеризация. Знакомство с ведением документации, выполнением врачебных назначений, инъекций.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 2,11,12,4,5,9</p>	
<p><b>мостоятельная работа</b></p>	<p>Темы: Составить план ухода за больным. Подготовить сообщение: Меры профилактики при работе с больным контактным моллюском. Профилактика грибковых заболеваний кожи. Диагностическая таблица – вирус простого герпеса и опоясывающий лишай. Профилактика заболеваний передающихся половым путем. Профилактика сифилиса.</p>	<p>36 6</p>	<p>ОК 1-13 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8</p>
<p><b>ПК 02.02 Основы реабилитации.</b></p> <p><b>2.1 Организация ЛФК в ЛПО</b></p>	<p><b>Практические занятия</b> Общие основы ЛФК и массажа Общие основы ЛФК, врачебный контроль Отработка практических навыков и умений, работа с аппаратурой, приборами, медицинской документацией, исследовательская работа</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1-13 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8</p>
<p><b>2.2 Оценка физического</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>6</p>	<p>ОК 1-13 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8</p>

<p>звития. Тесты с физической грузкой. Функциональные пробы С и дыхательной системы</p> <p>ма 2.3 Особенности ЛФК при болеваниях ССС, органов парата, опорно-двигательного парата, нервной системы</p>	<p>Отработка практических навыков и умений, работа с аппаратурой, приборами, медицинской документацией, исследовательская работа</p> <p><b>Практические занятия</b>          Особенности реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.          Особенности реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Особенности реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы.          Особенности реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</p>	6	
<p>ма 2.4 Техника классического массажа. Типичные ошибки при выполнении. Особенности массажа отдельных частей тела</p>	<p><b>Практические занятия</b>          Общие основы массажа          Массаж отдельных частей тела          Санаторно-курортное дело, климатотерапия, физиопрофилактика          Общие основы массажа          Массаж отдельных частей тела          Особенности массажа больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевого пузыря, эндокринной системы, с различными заболеваниями и травмами</p>	18	ОК 2,11,12,4,5,9
<p>мостоятельная работа</p>	<p>Темы:          Аэрозольтерапия.          Санаторно-курортное дело: климатотерапия, физиотерапия»          Методика ЛФК при болезнях органов дыхания.          Составить реабилитационную карту при пневмонии и бронхиальной астме, гипертонической болезни, сахарном диабете, язвенной болезни, сколиозе</p>	216	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
<p>ебная практика ды работ</p>		216	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы в Приложении.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Практические занятия проводятся:

- в учреждениях первичной медико-санитарной помощи
- в лечебных организациях (больницы, диспансеры)
- учебная и производственная практика - в лечебно-профилактических организациях

---

Модуль осваивается на втором-третьем году обучения. Предшествующий обучению модуль ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Реализация ППСЗ по виду деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, МДК.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся формируемость профессиональных, развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоения ПМ (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>К.2.1. представлять информацию в понятном для пациента виде, разъяснять ему суть вмешательства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- Формулирование проблем пациента;</li> <li>- Выделение приоритетных проблем;</li> <li>- Формулирование целей сестринского ухода;</li> <li>- Планирование и осуществление сестринского ухода;</li> <li>- Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств;</li> </ul>	<p>Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификационном; Предоставление характеристики с учебной практики; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>К.2.2. осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками учебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- Осуществление изоляции больных, подозрительных на инфекционные заболевания;</li> <li>- Выявление общих и местных реакций и осложнений на лечебно-диагностические вмешательства;</li> </ul>	<p>Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификационном; Предоставление характеристики с учебной практики; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>

<p>К.2.3. затруднить взаимодействие с организациями и службами</p>	<p>- Организация приема и регистрация пациентов в стационар;  - Организация патронажей;  - Умение работать в прививочном кабинете;  - Умение работать в перевязочном кабинете, в опер. блоке;  - Подготовка к операции;  - Транспортировка пациентов на лечебно-диагностические исследования;</p>	<p>Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификации;  Предоставление характеристики с учебной практики;  Предоставление портфолио;  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>К.2.4. изменять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>- Осуществление фармакотерапии по назначению врача;  - Выявление общих и местных реакций и осложнений на проводимую терапию;  - Организация хранения, транспортировки, утилизации лекарственных препаратов, вакцин;  - Проведение вакцинации;  - Выявление общих и местных поствакцинальных реакций и осложнений;</p>	<p>Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификации;  Предоставление характеристики с учебной практики;  Предоставление портфолио;  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>К.2.5. соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в лечебно-диагностического процесса</p>	<p>- Демонстрирует умение пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;  - Обеспечение инфекционной безопасности;  - Организация санитарно-противоэпидемического режима в ходе лечебно-диагностического процесса;</p>	<p>Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификации;  Предоставление характеристики с учебной практики;  Предоставление портфолио;  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>К.2.6. вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>- Ведение утвержденной медицинской документации;  - Оформление учетно-отчетной медицинской</p>	<p>Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификации;  Предоставление характеристики с учебной практики;</p>

	документации.		Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
К.2.7. существовать реабилитационные мероприятия	- Планирование реабилитационных мероприятий; - Проведение лечебно-профилактической, санитарно-просветительной работы; - Организация диспансеризации, реабилитации пациентов;		Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификационном; Предоставление характеристики с учебной практики; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
К.2.8. казывать паллиативную помощь	- Проведение паллиативной помощи больным; - Участвовать в осуществлении паллиативной помощи больным;		Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификационном; Предоставление характеристики с учебной практики; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
К.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; К.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	Студент <i>обосновывает</i> значимость предмета в профессии, знаний и умений по профессии для будущей медицинской практики и личного роста, возможности, трудоустройства. Студент проявляет способность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа; уважать социальные, культурные и религиозные различия; брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики;
К.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	Студент выполнил задание. Выражена способность к целеполаганию, планированию, организации анализа, самоконтроля и рефлексии собственной деятельности. Студент показал способность организовать рабочее	Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики;

<p>К.11. Быть готовым брать на себя равственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;</p> <p>К.12. Организовывать рабочее место с облюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной противопожарной безопасности.</p>	<p>место, выполнять правила техники безопасности, проявлять уважение к социальным, культурным, религиозным различиям.</p>	
<p>К.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Студент показал:</p> <p>способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в медицинской сфере;</p> <p>способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях;</p> <p>внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личную ответственность за принятие и реализацию решений;</p> <p>аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Отчет с учебной практики;</p> <p>Предоставление характеристики с учебной практики;</p>
<p>К.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных;</p> <p>К.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>К.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>К.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.</p>	<p>Студент показал:</p> <p>- (знание языка), способность взаимодействовать с окружающими (задать вопрос, ответить, высказать своё мнение, обосновать его);</p> <p>- навыки работы в группе, владение различными социальными ролями, умение представить себя;</p> <p>- терпимость, способность реально выразить своё отношение.</p>	<p>Отчет с учебной практики;</p> <p>Предоставление характеристики с учебной практики;</p>
<p>К.9. Ориентироваться в условиях смены</p>	<p>При выполнении задания студент продемонстрировал</p>	<p>Отчет с учебной практики;</p>

<p>экнологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>способность найти, обработать, представить информацию, используя телекоммуникативные средства и информационные технологии</p>	<p>Предоставление характеристики с учебной практики;</p>
<p>К8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>К.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Студент проявляет способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации, брать на себя ответственность за решение поставленных задач, проводить саморефлексию.</p> <p>Студент проявляет способность вести здоровый образ для укрепления здоровья, чтобы достигнуть жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Отчет с учебной практики;</p> <p>Предоставление характеристики с учебной практики;</p>

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
<p>К 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание целей и задач профессиональной деятельности;</li> <li>- осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам;</li> <li>- осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам;</li> <li>- определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития.</li> </ul>	<p>Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики;</p>
<p>К.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;</p>	<p>Студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение задания;</li> <li>- выраженную способность к целеполаганию, планированию, организации анализа, самоконтроля и рефлексии собственной деятельности.</li> </ul>	<p>Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики;</p>
<p>К 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;</li> <li>- рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в медицинской сфере;</li> <li>- способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях;</li> <li>- внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, ответственность и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений;</li> <li>- аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики;</p>
<p>К 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</li> <li>- способность анализа информации, выделение в ней главного,</li> </ul>	<p>Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики;</p>

<p>рофессионального и личностного развития.</p>	<p>структурирование; эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи.</p>	
<p>К.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Студент показал способность:  - использование официальных сайтов нормативно-правовой базы в области медицинского обеспечения на федеральном, региональном и местном уровнях;  - демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Отчет с учебной практики;  Предоставление характеристики с учебной практики;</p>
<p>К.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>Студент показал способность:  - демонстрация полноты соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами, руководством, пациентами;  - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим;  - полнота владения приемами ведения дискуссии, диалюта, диалога, монолога;  - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.</p>	<p>Отчет с учебной практики;  Предоставление характеристики с учебной практики;</p>
<p>К.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.</p>	<p>Студент показал способность:  - в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результаты деятельности членов команды;  - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Отчет с учебной практики;  Предоставление характеристики с учебной практики;</p>
<p>К8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного</p>	<p>Студент проявляет способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>Отчет с учебной практики;  Предоставление характеристики с</p>



<p>азвития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; брать на себя ответственность за решение поставленных задач, проводить саморефлексию.</p>	<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации, брать на себя ответственность за решение поставленных задач, проводить саморефлексию.</p>	<p>учебной практики;</p>
<p>К.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Студент показал способность - анализирования нормативных правовых актов; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики;</p>
<p>К.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p>	<p>Студент проявляет - способность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа; - способность уважать социальные, культурные и религиозные различия; - способность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики;</p>
<p>К.11. Быть готовым брать на себя ответственность по отношению к природе, обществу и человеку;</p>	<p>Студент показал способность проявлять уважение к социальным, культурным, религиозным различиям</p>	<p>Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики;</p>
<p>К.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Студент показал способность организовать рабочее место, выполнять правила техники безопасности.</p>	<p>Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики;</p>
<p>К.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Студент проявляет способность вести здоровый образ для укрепления здоровья, чтобы достигнуть жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Отчет с учебной практики; Предоставление характеристики с учебной практики;</p>

