

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной практики
профессионального модуля 02
Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах
специальность 34.02.01
сестринское дело**

МДК 02.01 Сестринская помощь хирургическим больным

г. Вологда
2018 г.

Производственная практика направлена на освоение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях МДК 02.01 через формирование профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС

ОК 1 - 13

ПК 2.1 – ПК 2.8

Цель практики – освоение содержания МДК 02.01 по разделу Осуществление сестринского ухода за пациентами хирургического профиля и подготовка студентов к профессиональной деятельности – участие в лечебно-диагностическом процессе через формирование ПК 2.1-2.8.

Задачей практики является формирование практического опыта, умений и закрепление знаний через формирование указанных компетенций.

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПМ:02 МДК 02.01 Сестринский уход за больными хирургического профиля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первой медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести медицинскую документацию.

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Сестринская помощь больным с хирургическими заболеваниями.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

№ п/п	Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
1.	Приемное отделение	2	12
2.	Сестринский пост хирургического отделения	6	36
3.	Перевязочная	2	12
4.	Операционный блок	2	12
	Всего:	12	72

Содержание программы практики:

Студент должен уметь:

-Организовать и выполнять наблюдение и уход за пациентом в предоперационном и послеоперационном периодах.

-Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности.

-Проводить мероприятия по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности.

-Проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику травматизма, онкологических заболеваний.

-Выполнить учебно-исследовательскую работу по избранной теме.

Студент должен знать:

-Основные этапы сестринского процесса в периоперативном уходе.

-Симптомы хирургических заболеваний и повреждений органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим и манипуляциям, оперативным вмешательствам.

-Особенности наблюдения и ухода после операций различного профиля.

-Доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Приемное отделение больницы

Продолжительность практики: 2 дня (12 часов)

Студент должен уметь:

-Проводить первичную оценку состояния пациента.

-Выявить проблемы пациента.

Уметь выполнять основные манипуляции при приеме пациента:

-Переодевание.

- Санитарная обработка.
- Оформление паспортной части истории болезни.
- Проведение беседы с пациентом и его родственниками.

Студент должен знать:

- Систему организаций хирургической, травматологической, онкологической помощи.
- Принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции.
- Структуру приемного отделения, функциональные обязанности медсестры приемного отделения.
- Современные сестринские технологии по уходу за пациентами.
- Нормативную базу приемного отделения, приказы, инструкции, регламентирующую работу сестринского персонала.
- Осуществить при необходимости доврачебную медицинскую помощь больному (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.).
- В ходе работы в приемном отделении студент участвует в приеме больных под руководством и контролем дежурного медперсонала.
- Оказывает помощь в транспортировке больных в отделение.
- Участвует в проведении осмотров и дополнительных обследованиях больных в приемном отделении. Объем выполненной работы ежедневно записывается в дневник.

Сестринский пост хирургического отделения

Продолжительность практики: 6 дней (36 часов)

Студент должен уметь:

- Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).
- Оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).
- Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода
- Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).
- Обучить пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде.

Студент должен знать:

- Структуру и организацию хирургического стационара и хирургического отделения.
- Функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры хирургического отделения при выполнении лечебно-диагностических мероприятий.

- Современные сестринские технологии переперативного ухода в хирургии.
- Нормативную базу отделения (приказы, инструкции, регламентирующую работу сестринского персонала).

В ходе работы на посту в хирургическом отделении студент осуществляет курацию пациентов, работает по этапам сестринского процесса, заполняет сестринскую историю болезни. Участвует в уходе за больными, готовит больных к дополнительным методам обследования. Принимает участие во врачебных обходах. Студент участвует в организации и проведении санпросвет работы на отделении по темам, предложенным

Старшей медицинской сестрой. Объем выполненной работы ежедневно заносится в дневник.

Перевязочная хирургического отделения продолжительность практики: 2 дня (12 часов)

Студент должен уметь:

- Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).
- Выполнять следующие манипуляции:
 1. Обработку рук (социальную, гигиеническую, хирургическую).
 2. Надевание и ношение стерильной одежды.
 3. Приготовление перевязочных материалов.
 4. Закладка бикса для перевязочной.
 5. Проведение контроля стерильности.
 6. Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.
 7. Инструментальная перевязка.
 8. Туалет ран, наложение основных видов повязок.
 9. Обработка кожи операционного поля.
 10. Снятие швов (под контролем врача).
 11. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.
 12. Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.
 13. Осуществлять сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.
- перевязочного кабинета: журнал перевязок, контроля стерильности.

Студент должен знать:

- Структуру и организацию работы перевязочного кабинета.
- Функциональные обязанности и права перевязочной медсестры.
- Документацию перевязочного кабинета.
- Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.

Студенты работают под руководством перевязочной медсестры, участвуют в подготовке кабинета к работе, выполняют манипуляции согласно профессиограмме, осуществляют обработку после выполнения работы и заполняют документацию кабинета.

Операционный блок

продолжительность практики: 2 дня (12 часов)

Студент должен уметь:

- Соблюдать правила личной гигиены.
- Готовить перевязочный и шовный материалы для операций, наборы инструментов для основных типов операций.
- Обрабатывать и стерилизовать инструменты после операций.
- Обрабатывать кожу рук для операции современными антисептиками.
- Транспортировать и укладывать пациента на операционном столе.
- Наблюдать за пациентом в ходе операции, проводить мониторинг витальных функций в ходе наркоза.

Студент должен знать:

- Структуру, организацию и правила работы операционно-перевязочного блока.
- Функциональные обязанности и права операционной сестры.
- Правила личной гигиены, надевания и ношения операционной одежды. Требования к допуску к работе в операционном блоке.
- Правила приготовления перевязочных материалов, режимы их стерилизации.
- Основной хирургический инструментарий.
- Правила забора и хранения материала для патологоанатомических исследований.

Студенты работают под контролем старшей медицинской сестры операционного блока. Участвуют в подготовке операционной к работе, в осуществлении дезинфекции, ПО и стерилизации инструментов, составлении наборов инструментов к операции.

Перечень практических умений, отрабатываемых в ходе производственной практики

- Помощь пациенту при рвоте.
- Наблюдение и уход за дренажами, повязками, стомами.
- Постановка клизм: очистительной, сифонной.
- Введение газоотводной трубки.
- Профилактика пролежней.
- Выполнение всех видов инъекций.

- Безопасная транспортировка больных.
 - Надевание стерильного халата, перчаток.
 - Подготовка перевязочного, шовного материала к стерилизации.
 - Закладка биксов и подготовка их к стерилизации.
 - Обработка инструментов.
 - Накрытие стерильного стола.
 - Снятие швов.
 - Составление наборов инструментов для:
 - ПХО ран;
 - ревизии брюшной полости;
 - трепанация черепа;
 - трахеостомии;
 - ампутации конечности;
 - плевральной пункции;
 - спинномозговой пункции;
 - инструментальной перевязки;
 - наложения и снятия швов.
 - Выполнение повязок:
 1. Бинтовых.
 2. Гипсовых.
 3. Пластырных.
 4. Клеоловых.
 5. Герметизирующих (окклюзионных).
 6. Косыночных.
 7. Чепец.
 8. На один глаз, на оба глаза.
 9. Колосовидной на плечевой сустав.
 10. Черепашей (на локоть, колено).
 11. Перчатки.
 12. Восьмиобразной на голеностопный сустав.
 13. На культю.
 14. Дезо.
 - Применение пузыря со льдом.
 - Взятие крови и определение группы и резус-фактора.
- По окончании практики проводится аттестация в форме защиты сестринской истории болезни и выполнения манипуляций.

Темы самостоятельной внеаудиторной работы студентов

1. «Нарушения санитарно-противоэпидемического режима и пути их устранения в работе медсестры перевязочного (процедурного) кабинета».

Студентам предлагается составить карту экспертной оценки работы медсестры на основе изучения литературы, по вопросам санитарно-эпидемического режима операционно-перевязочного блока (приказы,

инструкции, рекомендации, монографии). В ходе своей работы в перевязочной (процедурном кабинете) студенты отмечают допускаемые персоналом нарушения, а затем проводят их анализ и составляют свои рекомендации по устранению выявленных нарушений. Итог проведенной работы может быть доложен на собрании сестер отделения.

2.«Типичные нарушения транспортной иммобилизации при транспортировке пострадавших с травмой конечностей».

Студентам предлагается во время работы в приемном отделении отметить нарушения транспортной иммобилизации конечностей и осложнения, последовавшие за этим, основываясь на собственных наблюдениях и анализе данных карт скорой медицинской помощи и Журналов обращения больных (за последние 6-12 месяцев). Проанализировать полученные данные и сделать выводы о причинах нарушений иммобилизации и выявленных осложнений у пациентов, а так же сформулировать рекомендации по устранению нарушений и профилактике развития осложнений травм конечностей.

3.«Организация работы индивидуального поста при уходе за пациентом в коматозном состоянии».

Студентам предлагается написать учебные истории болезни пациентов в коматозном состоянии при черепно-мозговой травме. Провести анализ ухода за пациентами, находящимися в коматозном состоянии.

4.«Анализ организации сестринского ухода за пациентами в ожоговом отделении».

Студентам предлагается написать учебные сестринские истории болезней пациентов с обширными и глубокими ожогами. Особое внимание обратить на оценку тяжести состояния пациента в разные периоды ожоговой болезни и особенности подготовки проведения перевязок. Изучить эффективность лекарственных препаратов для лечения боли, ожоговых ран.

5.«Сестринский уход за больными, испытывающими боль».

Осуществляя уход за послеоперационными пациентами составить шкалу оценки боли и эффективности болеутоляющих средств, подробно описать уход за пациентом, приемы уменьшения боли без применения лекарственных средств. На основе проделанного исследования, необходимо сделать выводы и рекомендации по уходу за пациентами, испытывающими боль.

6. «Организация сестринского ухода за пациентом, перенесшим острую кровопотерю».

Студенты, изучив данные литературы, составляют подробное описание всех этапов сестринского процесса при уходе за больным, перенесшим острую кровопотерю (травма, операция, ЖКК), предлагается составить и вести карту сестринского наблюдения и ухода при кровопотере. Особое внимание уделить изучению и технологии проведения инфузионно-трансфузионной программы, а так же оценке её эффективности.

7. «Осложнения послеоперационного периода - роль сестринского процесса в их профилактике».

В ходе работы по уходу за пациентом хирургического отделения студентам предлагается выявить и проанализировать причины основных групп послеоперационных осложнений, факторов риска и развития. Изучив данные литературы по этому вопросу, составить свои рекомендации на основе сестринского процесса при подготовке больных к операции и ведению послеоперационного периода.

Контроль работы студентов и отчетность.

На методического руководителя – преподавателя колледжа и руководителя практики – представителей ЛПУ возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике;
- историю болезни.

Оценка работы студента.

При прохождении практики, в ходе наблюдения за практической деятельностью студента, анализируется уровень сформированности профессиональных компетенций, соответствующих профилю модуля (виду деятельности), что должно быть учтено при подведении итогов экзамена квалификационного по завершению модуля.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ прохождения Производственной практики				
по МДК.02.01 Сестринская помощь хирургическим больным				
студент _____ курса специальности 34.02.01 Сестринское дело				
(ФИО студента) успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю				
ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах				
в объеме <u>72</u> Часов				
в период с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.				
в _____				
Виды и качество выполнения работ в период прохождения производственной практики :				
код ПК	Наименование ПК	Виды работ	Оценка Выполнен (удовлетвор, хор., отл.) Не выполнен (неудовл.)	Подпись руководителя практики
2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	Проводит беседы с пациентом и его родственниками; Обучает пациентов и его родственников до и послеоперационном периоде		
2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Проводит первичную оценку состояния пациента; Осуществляет сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции; Готовит пациента к диагностическим исследованиям; Осуществляет помощь врачу при проведении ревизии раны, постановки дренажей, пункций		
2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Транспортирует пациента в профильное отделение, в операционную, в отделение функциональной диагностики Организовывает доставку биологически активного материала в лаборатории (цитологическую, клиническую, бактериологическую)		
2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Осуществляет фармакотерапию по назначению врача		

2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса		
2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию	Оформляет необходимую документацию по приему больного (историю болезни, журнал движения больных, порционное требование и др.); Оформляет документацию перевязочного кабинета		
2.7	Осуществлять реабилитацион. мероприятия	Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа		
2.8	Оказывать паллиативную помощь	Осуществляет паллиативную помощь пациентам		

Итоговая оценка по практике

Руководитель производственной практики от организации прохождения практики

(подпись)

Руководитель производственной практики от БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

(подпись)

(ФИО, должность)

М.П.

« » _____ 20 г.

Руководитель производственной практики
М.П. « » 20 г

Индивидуальное задание на производственную практику

ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК 02.01 «Сестринская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями»

для студентов 2 курса специальности «Сестринское дело»

Вид деятельности	Формируемые ПК	Студент должен отработать умение, сформировать практический опыт	Задания на практические действия
Сестринский уход за больным хирургического отделения			
<p>Работа на посту: - работа с пациентом</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3 . Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями мед. назначения в ходе ЛДП. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>-Выявление нарушений потребностей пациента и планирование и осуществление сестринского ухода -Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий</p>	<p>-Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовка и обработка операционного поля, постановка очистительной и гипертонической клизм, промывание желудка, постановка и промывание мочевого катетера, подготовка и сбор материала на исследование) -Осуществлять сестринский уход за пациентом, проводить мониторинг (АД, ЧСС, Рs, ЧДД, t тела, диурез, стул) -Подготовка и раздача лекарств -Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, дыхательной гимнастики, вибрационного и лечебного массажа -Осуществлять контроль за передачами для пациентов и соблюдение сроков годности и хранения продуктов -Осуществлять санитарные и гигиенические мероприятия по уходу за тяжелобольными пациентами (умывание, обработка полости рта, подмывание, кормление с ложки и через назогастральный зонд)</p>

<p>- работа с медицинской документацией</p>			<p>работе с биологическими жидкостями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять текущую, заключительную, генеральную уборки процедурного кабинета -Осуществлять подготовку материала к стерилизации (укладка биксов) -Наводить дезсредства
<p>- работа с медицинской документацией</p>	<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>- Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вести утвержденную медицинскую документацию процедурного кабинета
<p>Работа в приемном отделении больницы: - работа с пациентом</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>- Организация приема и регистрация пациента в стационар - Изоляция подозреваемых на инфекционные заболевания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор сведений о больном - Проводить внешний осмотр, антропометрию, термометрию, измерение АД - Проводить осмотр на педикулез, чесотку - Осуществлять санитарную обработку -Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовка и обработка операционного поля, постановка очистительной и гипертонической клизм, промывание желудка, постановка мочевого катетера, подготовка и сбор материала на исследование) - Подготовить дезрастворы, провести дезинфекцию инструментария, предметов ухода - Транспортировать пациента в профильное отделение или в операционную

<p>- работа с медицинской документацией</p>	<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</p> <p>- Работа с медицинской документацией</p>	<p>- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (механизм действия, правила приема, побочные действия).</p> <p>- Вести нормативную документацию</p> <p>- Оформлять направления на исследования, консультации, температурный лист</p> <p>- Выбирать назначения врача с листа назначений истории болезни больного</p> <p>- Составлять порционное требование</p>
<p>Работа в процедурном кабинете:</p> <p>- работа с пациентом</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательства.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>- Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств</p> <p>- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</p> <p>- Обеспечение инфекционной безопасности</p>	<p>- Объяснять пациенту суть вмешательства</p> <p>- Накрывать стерильный стол</p> <p>- Разводить антибиотики</p> <p>- Осуществлять набор лекарственных средств</p> <p>- Выполнять различные виды инъекций</p> <p>- Вводить сыворотки и анатоксины</p> <p>- Осуществлять забор крови вакуумной системой</p> <p>- Проводить подготовку для проведения проб на совместимость при переливании крови</p> <p>- Собирать и заполнять инфузионную систему для внутривенного вливания</p> <p>- Осуществлять уход за периферическим и центральным катетерами</p> <p>- Организовывать хранение лекарственных препаратов в процедурном кабинете</p> <p>- Соблюдать санитарно-противоэпидемические мероприятия</p> <p>- Соблюдать меры предосторожности при</p>

<p>- работа с медицинской документацией</p>	<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>-Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий -Ведение медицинской документации</p>	<p>-Осуществлять санитарные и гигиенические мероприятия по уходу за тяжелобольными пациентами (профилактика пролежней) -Заполнить документацию перевязочного кабинета -Оформлять направления на исследования</p>
<p>Работа в операционном блоке: - с пациентом</p>	<p>ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3 . Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>- Формировать умения работы в операционном блоке - Выявлять общие и местные реакции и осложнения на анестезию - Проводит подготовку к операции - Организует транспортировку пациентов в операционную - Организует санитарно-эпидемиологический режим</p>	<p>-Осуществлять доставку пациента в операционную -Знать правильное положение пациента на операционном столе при различных операциях и уметь обеспечить его -Обрабатывать руки хирургическим способом -Надевать на себя и хирурга стерильный халат и перчатки -Осуществлять обработку операционного поля -Знать правила работы со стерильным столом -Осуществлять подачу инструментов хирургу -Соблюдать меры предосторожности при работе с острыми и режущими предметами - Проводить дезинфекцию инструментов - Соблюдать санитарно-противоэпидемические мероприятия - Осуществлять доставку материала в лабораторию</p>
<p>- с документацией</p>	<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>- Ведение медицинскую документацию</p>	<p>-Заполнить документацию операционной - Оформлять направления на исследования</p>

<p>- работа с медицинской документацией</p>	<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Ведение медицинской документации</p>	<p>- Заполнить документацию приемного отделения - Заполнить экстренное извещение - Оформлять направления на исследования, консультации</p>
<p>Работа в перевязочном кабинете: - работа с пациентом</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3 . Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>- Умеет организовывать работу в перевязочном кабинете - Умеет организовывать санитарно-противоэпидемический режим кабинета - Проводит лечебную, профилактическую, санитарно-просветительную работу - Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств - Осуществлять фармакотерапию по назначению врача - Обеспечение инфекционной безопасности</p>	<p>- Осуществлять подготовку кабинета к работе - Выполнять текущую, заключительную, генеральную уборки - Соблюдать санитарно-противоэпидемические мероприятия - Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями - Накрывать стерильный стол - Объяснять пациенту суть вмешательства - Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Ассистировать врачу при манипуляциях - Осуществлять транспортировку пациентов - Осуществлять забор экссудата - Организовывать доставку биологически активного материала в лабораторию (цитологическую, клиническую, бактериологическую) - Проводить беседы с пациентами и их родственниками - Готовить перевязочный материал (салфетки, турунды, марлевые шарики)</p>

1 лист – титульный

Дневник
производственной практики

по ПМ _____
МДК _____

Студента(-ки) _____ (ФИО)

Группа _____ специальность _____

Сроки практики с _____ по _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Руководитель практики:

Общий – Ф.И.О. (его должность) _____

Непосредственный – Ф.И.О. (его должность) _____

Методический – Ф.И.О. (его должность) _____

2 лист. Инструктаж по технике безопасности (подпись и печать инструктируемого)

3 лист. Далее отчет за каждый день по схеме

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя

1 лист – титульный

Дневник
производственной практики

по ПМ _____
МДК _____

Студента(-ки) _____ (ФИО)

Группа _____ специальность _____

Сроки практики с _____ по _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Руководитель практики:

Общий – Ф.И.О. (его должность) _____

Непосредственный – Ф.И.О. (его должность) _____

Методический – Ф.И.О. (его должность) _____

2 лист. Инструктаж по технике безопасности (подпись и печать инструктируемого)

3 лист. Далее отчет за каждый день по схеме

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя

Методические рекомендации по ведению дневника

производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
2. Заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с рабочей программой практики.
3. Ежедневно в графе «Содержание проделанной работы» регистрируется вся проделанная работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ (см. Задание на производственную практику).
4. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, проведение забора материала на исследование, проведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно;
 - в) проведение санитарно-просветительской работы с пациентами (указать число присутствующих).
6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем производственной практики подводит «цифровые» итоги проведенных работ и делает отметку в «Манипуляционном».
7. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики медицинских услуг, наблюдений и т.п., знание материала, изложенность в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Методические рекомендации по ведению дневника

производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
2. Заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с рабочей программой практики.
3. Ежедневно в графе «Содержание проделанной работы» регистрируется вся проделанная работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ (см. Задание на производственную практику).
4. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, проведение забора материала на исследование, проведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно;
 - в) проведение санитарно-просветительской работы с пациентами (указать число присутствующих).
6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем производственной практики подводит «цифровые» итоги проведенных работ и делает отметку в «Манипуляционном».
7. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики медицинских услуг, наблюдений и т.п., знание материала, изложенность в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ _____
МДК _____

Ф.И.О. студента _____
группа _____ специальность _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20 _____ г.

На базе _____
Города/района _____

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество

Б. Текстовый отчет

В текстовом отчете необходимо отобразить:

1. Вступление
 - Краткую историческую справку о ЛПУ
 - Структуру отделения ,на котором Вы проходите практику, основную цель деятельности отделения, задачи отделения (чем руководствуется отделение в своей деятельности: приказы, инструкции и прочее...)
2. Основная часть:
 - Укажите цель практики, задачи практики
 - Проведите анализ собственной деятельности по освоению профессиональных компетенций, используя слова – «повысила уровень знаний по вопросам ...»; «приобрела навык...»; «осуществляла подготовку...» и др.
 - Можно сделать ссылки на приказы, инструкции, приложения и др.
3. Заключение или вывод.
 - ваши достижения в практической деятельности, что удалось, что не удалось.

Общий руководитель практики _____

М.П. организации _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ _____
МДК _____

Ф.И.О. студента _____
группа _____ специальность _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20 _____ г.

На базе _____
Города/района _____

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество

Б. Текстовый отчет

В текстовом отчете необходимо отобразить:

1. Вступление
 - Краткую историческую справку о ЛПУ
 - Структуру отделения ,на котором Вы проходите практику, основную цель деятельности отделения, задачи отделения (чем руководствуется отделение в своей деятельности: приказы, инструкции и прочее...)
2. Основная часть:
 - Укажите цель практики, задачи практики
 - Проведите анализ собственной деятельности по освоению профессиональных компетенций, используя слова – «повысила уровень знаний по вопросам ...»; «приобрела навык...»; «осуществляла подготовку...» и др.
 - Можно сделать ссылки на приказы, инструкции, приложения и др.
3. Заключение или вывод.
 - ваши достижения в практической деятельности, что удалось, что не удалось.

Общий руководитель практики _____

М.П. организации _____