

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной практики
профессионального модуля 02
Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах**

**специальность 34.02.01
сестринское дело**

МДК 02.01 Сестринская помощь детям

**г. Вологда
2018 г.**

Рассмотрено на заседании
методического совета *н/д*
«*26*» *09* 2018 г.
Зам. директора по УР
З



«Согласовано»

Главная медицинская сестра БУЗ ВО
Вологодская областная больница №2 им. Савоково М.В.



Производственная практика направлена на освоение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях МДК 02.01 через формирование профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС

ОК 1 - 13

ПК 2.1 – ПК 2.8

Цель практики – освоение содержания МДК 02.01 по разделу Осуществление сестринской помощи детям и подготовка студентов к профессиональной деятельности – участие в лечебно-диагностическом процессе через формирование ПК 2.1-2.8.

Задачей практики является формирование практического опыта, умений и закрепление знаний через формирование указанных компетенций.

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПМ:02 МДК 02.01 Сестринский уход за больными терапевтического профиля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:

-осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

-проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Уметь:

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первой медико-санитарной помощи и стационара;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-осуществлять паллиативную помощь пациентам;

-вести медицинскую документацию.

Знать:

-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

-пути введения лекарственных препаратов;

-виды, формы и методы реабилитации;

-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Детское соматическое отделение:		
- приемное отделение	1	6
- пост палатной медсестры	4	24
- процедурный кабинет	1	12
Детская поликлиника:		
- работа на участке	3	18
- прививочный, процедурный кабинет	2	6
- здоровое детство	1	6
Всего:	12	72

Содержание программы практики:

Практика в приемном отделении

Приемное отделение больницы.

Студент должен уметь:

- > собрать сведения о больном ребенке;
- > заполнить документацию приемного покоя;
- > осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки;
- > провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление;
- > провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие ребенка;
- > выявить педикулез и при необходимости провести дезинсекцию;
- > осуществить санитарную обработку больных детей;
- > транспортировать больных детей;
- > транспортировать больных детей в отделение;
- > взять мазок из зева и носа;
- > заполнить экстренное извещение;
- > приготовить дезинфицирующие растворы;
- > осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больным ребенком;

Студент должен знать:

- > организацию и функции приемного отделения в детском стационаре;
- > документацию приемного покоя;
- > правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар;

тактику поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.

ПРАКТИКА НА ПОСТУ В ЛЕЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ СТАЦИОНАРА

Студент должен уметь:

- >обеспечить соблюдение режима;
 - > выявить изменения в состоянии здоровья ребенка;
 - > определить тяжесть состояния больного ребенка;
 - > провести термометрию и построить график температурной кривой;
 - > исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить артериальное давление;
 - > определить суточный диурез, выявить скрытые и явные отеки, измерить водный баланс;
 - > собрать мочу на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д.;
 - > взять кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь;
 - > провести соскоб на энтеробиоз;
 - > взять кал на бактериологическое исследование;
 - > провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку;
 - > промыть желудок;
 - > подготовить и раздать лекарства;
 - > осуществить парентеральное введение лекарственных препаратов;
 - > развести и ввести антибиотики;
 - > применить мазь, присыпку;
 - > поставить компресс;
 - > закапать капли в нос, уши, глаза;
 - > провести орошение зева;
 - > участвовать в дуоденальном зондировании и фракционном исследовании желудочного сока;
 - > оформлять направления на исследования;
 - > вести нормативную документацию;
 - > изолировать инфекционного больного;
 - > организовать досуг детей в отделении;
 - > контролировать передачи больным детям;
 - > организовать сестринский процесс при уходе за детьми с разной патологией;
 - > владеть основами профессионального общения.

Студент должен знать:

- > типы и структуры лечебного профилактического учреждения;
- > функциональные обязанности постовой медицинской сестры;
- > мероприятия, проводимые по профилактике профессиональных заражений;
- > основные клинические симптомы заболеваний, встречающихся у детей;
- > правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей;
- > организацию сестринского процесса при уходе за больным ребенком.

ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

Студент должен уметь:

- > осуществить текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета;
- > накрыть стерильный стол;
- > развести антибиотики;
- > выполнить подкожные, внутримышечные инъекции;
- > собрать систему для внутривенного введения;
- > оформить медицинскую документацию кабинета;
- > соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.

Студент должен знать:

- > должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета;
- > санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета: дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т.д.;
- > правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете;
- > технику накрытия стерильного стола;
- > правила разведения антибиотиков.

ПРАКТИКА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ

РАБОТА НА УЧАСТКЕ

Студент должен уметь:

- провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития;
- провести дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария;
- выписать направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
- оценить анализ крови, мочи, кала;
- закапать капли в глаза, нос, уши, поставить согревающий компресс на ухо ребенку;
- составить план профилактических прививок;
- взять анализ кала для бактериологического исследования;
- провести дородовые патронажи, патронажи к новорожденному, грудному и больному ребенку;
- обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;
- выписать рецепт на молочную кухню;
- измерить артериальное давление, пульс, частоту дыхания у ребенка;
- провести термометрию;
- владеть правилами медицинской этики, соблюдать интересы пациента и его семьи;
- проводить беседы с родителями по организации здорового быта детей.

Студент должен знать:

- > устройство и принципы работы поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям;
- > санитарно-противоэпидемиологический режим детской поликлиники;
- > объем работы участковой медицинской сестры: профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную и работу с общественностью;
- > медицинскую документацию участка: ее ведение, отчетность, правила и сроки проведения патронажей к больному и здоровому ребенку;
- > организацию диспансеризации на участке в детской поликлинике;
- > календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки;
- > принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста
- > роль участковой медсестры в помощи по организации стационара на дому и ухода за больным ребенком;
- > основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте.

РАБОТА В ПРИВИВОЧНОМ КАБИНЕТЕ ПОЛИКЛИНИКИ

Студент должен уметь:

- > составить календарь прививок;
- > оказать доврачебную помощь при анафилактическом шоке;
- > соблюдать инфекционную безопасность;
- > провести патронаж к ребенку после вакцинации;
- > правильно оформлять документацию прививочного кабинета;
 - > проводить текущую и заключительную дезинфекцию кабинета.

Студент должен знать:

- > требования к прививочному кабинету, оборудование;
- > санитарно-эпидемиологический режим прививочного кабинета;
- > календарь прививок;
- > сроки проведения профилактических прививок;
- > медицинские отводы от прививок и правила их оформления;
- > виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки использования. Правила учета иммунобиологических препаратов;
- > клинические проявления общих и местных поствакцинальных реакций;
- > нормативные документы, регламентирующие прививочную работу.

РАБОТА В КАБИНЕТЕ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА

Студент должен уметь:

- > обработать пупочную ранку;
- > составить меню ребенку грудного возраста;
- > дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре.
- > провести контрольное кормление;
- > продемонстрировать пеленание ребенка;
 - > проводить беседы с родителями.

Студент должен знать:

- > требования к кабинету здорового ребенка;
- > оборудование кабинета здорового ребенка;
- > санитарно-эпидемиологический режим кабинета здорового ребенка;
- > анатомо-физиологические особенности детей разного возраста;
- > правила вскармливания и ухода за детьми раннего возраста.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник, аттестацию производственной практики с защитой карты сестринского процесса.

Темы курсовых работ:

1. Роль участковой медицинской сестры в организации профилактических прививок на педиатрическом участке.

- Проанализировать организацию профилактической работы на участке.
- Составить план прививок для данного участка на следующий месяц для детей первого года жизни.

2. Роль патронажной медицинской сестры в организации естественного вскармливания у детей первого года жизни.

- Выявить количество (в %) детей, находящихся на естественном вскармливании на данном участке.
- Предложить план мероприятий по увеличению числа детей, находящихся на естественном вскармливании.

3. Роль медицинской сестры КЗР в обучении мам проведению массажа, и гимнастики младенцам.

- Выявить количество (в %) детей на курируемом участке, мам которые обучены проведению массажа своим детям.

4. Особенности организации сестринского процесса при уходе за детьми раннего возраста, находящимися на лечении в стационаре без родителей.

5. Особенности организации сестринского процесса при работе с родителями тяжелобольных детей, находящихся в стационаре.

- Составить перечень возможных проблем родителей.

6. Особенности работы медицинской сестры кишечного кабинета в детской поликлинике.

- Составить перечень выполняемых работ.
- Составить список документации кабинета.

7. Проблема заболеваний верхних дыхательных путей у детей раннего возраста.

- Проанализировать фоновое состояние детей, находящихся в стационаре с заболеваниями верхних дыхательных путей.
- Предложить меры, находящиеся в компетенции медицинской сестры, по снижению заболеваемости детей раннего возраста.

8. Проблема аллергических заболеваний среди детей в настоящее время.

- Выяснить количество больных детей на курируемом участке.
- Проанализировать возможные причины.
- Предложить пути снижения заболеваемости.

9. Анализ психомоторного развития детей раннего возраста на курируемом участке.

- Составить схему возможных причин отставания психомоторного развития детей.

10. Анализ состояния здоровья детей на курируемом участке.

- Проанализировать документацию участка.
- Составить таблицу, отображающую количество детей разных групп здоровья.

Контроль работы студентов и отчетность.

На методического руководителя – преподавателя колледжа и руководителя практики – представителей ЛПУ возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны вести нормативную документацию:
- дневник по практике и историю болезни.

Оценка работы студента.

При прохождении практики, в ходе наблюдения за практической деятельностью студента, анализируется уровень сформированности профессиональных компетенций, соответствующих профилю модуля (виду деятельности), что должно быть учтено при подведении итогов экзамена квалификационного по завершению модуля.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ
прохождения учебной практики
по МДК.02.01 Часть 2. Сестринская помощь детям**

Студент _____ курса специальности 34.02.01 Сестринское дело
(ФИО студента)

успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

в объеме 36 часов

в период с « » 20 г. по « » 20 г.

в

Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной практики обучающимся:

код ПК	Наименование ПК	Виды работ	Оценка Выполнен (удовлетвор, хор., отл.) Не выполнен (неудовл.)	Подпись руководителя практики
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Формулирование причин, клинических проявлений, осложнений заболеваний. Информирование пациента о выявленных нарушенных потребностях. Информирование пациента о выявленных проблемах. Информирование пациента о применении сестринских вмешательств. Проведение беседы с пациентом.		
ПК.2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Составление плана ухода за пациентом. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Осуществление плана зависимых сестринских вмешательств. Осуществление плана независимых сестринских вмешательств.		
ПК.2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Осуществление сестринского ухода за пациентом. Осуществление плана взаимозависимых сестринских вмешательств.		
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в	Введение лекарственных препаратов. Консультирование пациента и его окружение по применению		

	соответствии с правилами их использования.	медикаментозных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача		
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Использование аппаратуры медицинского назначения. Использование оборудования медицинского назначения. Использование изделий медицинского назначения.		
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Оформление медицинской документации. Выполнение записи в медицинской документации. Использование нормативных актов при ведении медицинской документации.		
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия	Выбор видов реабилитации. Выбор форм реабилитации. Выбор методов реабилитации. Осуществление реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.		
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	Осуществление паллиативной помощи пациентам. Проведение информирования пациентов об оказании паллиативной помощи.		
Качество выполнения работы в соответствии с требованиями организации, в котором проводилась учебная практика				
Руководитель учебной практики от организации прохождения практики				
(подпись)		(ФИО, должность)		
Руководитель учебной практики от образовательной организации				
(подпись)		(ФИО, должность)		
М.П.		« » _____ 20 г.		

Характеристика студента _____ по итогам
прохождения Производственной практики по МДК 02.01 Сестринская помощь детям

студент _____ курса специальности 34.02.01 Сестринское дело

успешно прошел учебную практику по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

в объеме – 72 час. _____ в период _____ с _____ по _____ 20 _____ г

в

В процессе прохождения производственной практики студентом были освоены следующие общие компетенции:

Код ОК	Наименования ОК	Оценка выполн. сформ.+ не сф. _
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

За время прохождения практики студент(ка) зарекомендовал себя (дисциплина, внешний вид, наличие вредных привычек и другое)

_Руководитель учебной практики

М.П. « ____ » _____ 20 ____ г

**Индивидуальное задание на производственную практику
по ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

МДК 02.01 «Сестринская помощь детям»

для студентов 2 курса специальности «Сестринское дело»

Вид деятельности	Формируемые ПК	Студент должен отработать умение, сформировать практический опыт	Задания на практические действия
Сестринский уход за больным педиатрического отделения			
<p>Работа на посту: - работа с пациентом</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление нарушенных потребностей пациента - Планирование и осуществление сестринского ухода - Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий 	<ul style="list-style-type: none"> - Готовить пациента клечебно-диагностическим вмешательством (подготовить и собрать от больного материал для исследования) - Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях (выявить изменения в состоянии ребенка, изолировать инфекционного больного, проведение термометрии, Исследование ЧДД, ЧСС, АД) - Подготовить и раздать лекарства -Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа -Контролирует передачи больным -Организует досуг детей в отделении - Осуществлять паллиативную помощь пациентам - Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (механизм действия, правила приема, побочные действия). -Ведет нормативную документацию
<p>- работа с медицинской документацией</p>	<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>-Осуществлять фармакотерапию назначению врача</p>	<p>по</p>

		<p>- Работа с медицинской документацией</p>	<p>- Оформляет направления на исследования, консультации, температурный лист, - Выбирает назначения врача с листа назначений медицинской карты больного - составляет порционное требование</p>
<p>Работа в процедурном кабинете: - работа с пациентом</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях - Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств - Осуществлять фармакотерапию по назначению врача - обеспечение инфекционной безопасности</p>	<p>- Объясняет пациенту суть вмешательства - Накрывает стерильный стол - Разводит антибиотики - Выполняет различные виды инъекций - Собирает систему для внутривенного вливания - Организует хранение лекарственных препаратов в процедурном кабинете - Соблюдает санитарно-противоэпидемические мероприятия - Соблюдает меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями - Осуществляет текущую и заключительную дезинфекцию, генеральную уборку процедурного кабинета - Оформляет медицинскую документацию процедурного кабинета</p>
<p>Работа в приемном отделении больницы: - работа с пациентом</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные</p>	<p>- Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>- Организация приема и регистрация детей в стационар - Изоляция подозрительных на инфекционные заболевания-</p>	<p>- Собирает сведения о больном - Проводит внешний осмотр, антропометрию, термометрию - Транспортировка в профильное отделение - Выявление педикулеза, чесотки - Санитарная обработка</p>

<p>- работа с медицинской документацией</p>	<p>средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Ведение медицинской документации</p>	<p>-Взятие мазков из зева и носа -Подготовить дезрастворы, провести дезинфекцию инструментария, предметов ухода -Заполнить документацию приемного отделения -Заполнить экстренное извещение</p>
<p>Сестринский уход за пациентом в детской поликлинике</p>			
<p>Работа на участке - работа с пациентом</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК</p>	<p>-Умеет организовывать работу в детской поликлинике -Умеет организовывать санитарно-противоэпидемический режим поликлиники -Проводит лечебную, профилактическую, санитарно-просветительную работу -Организует диспансеризацию детей -Создает план профилактических прививок -Организует патронажи -Выявляет заболевших детей</p>	<p>- Владеет правилами медицинской этики, проводит беседы с родителями по уходу за здоровым и бо льным ребенком -Приглашает на профилактический прием, профосмотр -Организует запись к специалистам - Проводит антропометрию и оценку физического развития ребенка -Проводит патронажи - дородовый, к новорожденному, грудному и больному ребенку -Измеряет температуру, АД, ЧСС, ЧД -Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств -Обучает правилам проведения манипуляций по уходу за ребенком раннего возраста -Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий</p>

<p>- работа с медицинской документацией</p>	<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>		<p>-Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа -Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента -Осуществлять паллиативную помощь пациентам -Вести утвержденную медицинскую документацию участка -Составляет план профилактических прививок -Выписывает рецепты</p>
<p>Работа в прививочном кабинете: - с пациентом</p>	<p>ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>-Формирование умения работы в прививочном кабинете -Выявляет общие и местные поствакцинальные реакции и осложнения -Проводит вакцинацию -Организует хранение, транспортировку, утилизацию вакцин</p>	<p>-Объясняет пациенту суть вмешательств - Оказывает доврачебную помощь при анафилактическом шоке -Транспортирует, хранит, утилизирует вакцинальные препараты - Проводит патронажи к детям после вакцинации</p>
<p>- с документацией -обеспечение безопасной среды</p>	<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>-Ведет медицинскую документацию -Организует санитарно-эпидемиологический режим</p>	<p>-Заполняет журналы прививочного кабинета - Заполняет экстренное извещение -Проводит текущую и заключительную дезинфекцию</p>

<p>Работа в кабинете здорового ребенка: - с пациентом</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>-Формирует опыт работы в кабинете здорового ребенка</p>	<p>-Организует занятия с родителями в кабинете здорового ребенка, проводит беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучает правилам проведения манипуляций по уходу за ребенком раннего возраста (пеленает, составляет меню грудному ребенку, вводит прикормы) -Проводит контрольное кормление -Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий -Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа -Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
<p>- с документацией</p>		<p>-Ведет медицинскую документацию</p>	<p>-Заполняет журналы кабинета здорового ребенка</p>
<p>-обеспечение безопасной среды</p>		<p>-Организует санитарно-эпидемиологический режим</p>	<p>-организует санитарно-эпидемиологический режим кабинета здорового ребенка</p>

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по производственной практике 2 курс специальности Сестринское дело по ПМ02 МДК 02.01 Сестринская помощь детям

1. Календарь прививок ребенка первого года жизни.
2. В каких случаях проводятся прививки по эпидемическим показаниям.
3. Дайте определение «холодовой цепи».
4. Перечислите уровни «холодовой цепи».
5. Понятие поствакцинальной реакции. Виды.
6. Тактика медицинского работника при анафилактическом шоке.
7. Поствакцинальное осложнение, понятие.
8. Причины поствакцинальных осложнений.
9. Понятие «Безопасность иммунизации».
10. Оборудование для соблюдения «холодовой цепи».
11. Дайте определение иммунитета. Классификация.
12. Назовите виды вакцин.
13. Цель медицинского наблюдения за пациентом после введения вакцины, его продолжительность.
14. В какие учетные формы вносятся данные о профилактической прививке.
15. Требования к рукам медицинского работника.
16. Назовите способы гигиенической обработки рук и их цель.
17. Правила применения спиртосодержащих разрешенных к применению антисептиков.
18. Назовите непереносимое условие эффективного обеззараживания рук.
19. В каких случаях требуется обязательное проведение гигиенической обработки рук?
20. В каких случаях не допускается использование одной и той же пары перчаток?
21. Морфологический состав медицинских отходов.
22. Перечислите классы опасности медицинских отходов.
23. Требования к персоналу, осуществляющему сбор, обеззараживание и хранение медицинских отходов.
24. Что запрещается при сборе медицинских отходов.
25. Срок использования (заполнения) одноразовых контейнеров для острого инструментария.
26. Виды дезинфекции.
27. С какой целью проводится плановая профилактическая дезинфекция.
28. С какой целью проводится профилактическая дезинфекция по эпидемиологическим показаниям.
29. С какой целью проводится профилактическая дезинфекция по санитарно-гигиеническим показаниям.
30. Цель проведения очаговой дезинфекции.
31. В какой форме осуществляется очаговая дезинфекция.

32. Когда проводится текущая очаговая дезинфекция.
33. Когда проводится заключительная очаговая дезинфекция.
34. Цель проведения предстерилизационной очистки.
35. Цель проведения стерилизации изделий медицинского назначения.
36. Оценка качества предстерилизационной очистки изделий.
37. К какому классу медицинских отходов относятся лекарственные препараты с истекшим сроком годности.
38. Что такое карантинная зона.
39. Перечислите состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи.
40. Периодичность обследования медицинского работника на антитела к ВИЧ при угрозе заражения (при возникновении аварийной ситуации).
41. Действия медицинского работника в случае порезов и уколов.
42. Действия медицинского работника при загрязнении перчаток кровью.
43. Оптимальные сроки приема антиретровирусных препаратов при наличии риска заражения ВИЧ – инфекцией.
44. Оформление документации при аварийной ситуации.
45. Кратность проведения текущей и генеральной уборок в прививочном кабинете.
46. Принципы и кратность генеральной уборки процедурного кабинета.
47. С какой целью проводится в кабинете генеральная уборка.
48. В каком случае генеральная уборка проводится вне графика.
49. Требования к маркировке емкостей для проведения дезинфекции.
50. Преимущества грудного вскармливания для мамы и малыша.
51. Нервно – психическое развитие ребенка в 5 месяцев.
52. Нервно – психическое развитие ребенка в 9 месяцев.
53. Нервно – психическое развитие ребенка в 12 месяцев.
54. Правила введения прикормов.
55. Лактационный криз. Понятие.
56. Формы и методы санитарно – просветительной работы.