

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

**Рабочие программы**  
**производственной практики ПМ 02**  
**«Участие в лечебно-диагностическом и**  
**реабилитационном процессах»**  
**специальность 34.02.01 сестринское дело**

**МДК 02.01 Сестринская помощь хирургическим больным**

**МДК 02.01 Сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями (2 курс стационар)**

**МДК 02.01 Сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями (3курс поликлиника)**

**МДК 02.01 Сестринская помощь детям**

**г.Вологда**  
**2018 г.**

коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены слу  
заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Основание:

1. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.11.2020 № 16-2/И/2-16645
2. Протокол совещания при первом заместителе Губернатора области, председателе Правительства области А.В. Кольцове по актуальным вопросам организации взаимодействия при оказании медицинской помощи пациентам с ОРВИ, пневмониями и новой коронавирусной инфекцией на территории Вологодской области от 02.11.2020 г.

Рассмотрено на методическом совете  
БПОУ ВО «Вологодский областной  
медицинский колледж»  
Протокол № 2  
от «03» 11 2020 г.  
Председатель Л.Б. Глазкова

Утверждаю:  
Директор БПОУ ВО «Вологодский  
областной медицинский колледж»  
О.В. Кашникова  
«03» 11 2020 г.

### Изменения в программу производственной практики.

В связи с нестабильной эпидемической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, внести изменения в программу производственной практики студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

При организации производственной практики по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах следует предусматривать возможность выполнения обучающимися следующих видов деятельности:

проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

дистанционная консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции;

обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

взаимодействие с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставка продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

дистанционное участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики  
профессионального модуля 02**

**Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах  
специальность 34.02.01  
сестринское дело**

**МДК 02.01**      Сестринская помощь больным  
с терапевтическими заболеваниями  
2 семестр 2 курс

г. Вологда  
2018 г.

Рассмотрено на заседании  
методического совета №1  
«26» 09 2018 г.  
Зам.директора по УР





Утверждаю  
Директор БПОУ ВО  
«Вологодский областной  
медицинский колледж»  
О.В. Кашникова

«Согласовано»

~~Личная медицинская карта БУЗ ВО «Вологодская  
областная больница №2» ИИИ - Кашникова О.В.~~



Производственная практика направлена на освоение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях МДК 02.01 через формирование профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС

ОК 1 - 13

ПК 2.1 – ПК 2.8

Цель практики – освоение содержания МДК 02.01 по разделу Осуществление сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля и подготовка студентов к профессиональной деятельности – участие в лечебно-диагностическом процессе через формирование ПК 2.1-2.8.

Задачей практики является формирование практического опыта, умений и закрепление знаний через формирование указанных компетенций.

#### **Общие компетенции.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **ПМ:02 МДК 02.01 Сестринский уход за больными терапевтического профиля.**

В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:

-осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

-проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

*Уметь:*

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первой медико-санитарной помощи и стационара;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-осуществлять паллиативную помощь пациентам;

-вести медицинскую документацию.

*Знать:*

-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

-пути введения лекарственных препаратов;

-виды, формы и методы реабилитации;

-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

№ п/п	Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
1.	Приемное отделение	2	12
2.	Процедурный кабинет	4	24
3.	Медицинский пост, палаты	6	36
	Всего:	12	72

### Содержание программы практики:

#### Приемное отделение больницы.

*Студент должен уметь:*

- заполнить документацию на поступающего пациента;
- осуществить прием пациента в отделение;
- проводить антропометрию (рост, объем грудной клетки, живота);
- проводить термометрию;
- осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента;
- произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулёза;
- транспортировать пациента в лечебное отделение;
- проводить текущую дезинфекцию;
- соблюдать инфекционную безопасность.

*Студент должен уметь:*

- устройство и функции приемного отделения стационара;
- содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.

#### Процедурный кабинет

*Студент должен уметь:*

- Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.
- Приготовить стерильный стол.
- Пользоваться защитной одеждой.
- Собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета.
- Подготовить шприц однократного применения к инъекции.
- Разводить лекарственные средства.
- Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.
- Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции.
- Осуществлять внутривенные капельные вливания.
- Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь.
- Осуществить предстерилизационную очистку шприцев, игл, резиновых изделий и контроль ее качества.
- Провести уборку процедурного кабинета.
- Обучить пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.
- Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании.

*Студент должен знать:*

- Оснащение и документацию процедурного кабинета.
- Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.



- Парентеральные способы введения лекарств.
- Этапы предстерилизационной очистки.
- Методы, средства и режимы стерилизации.
- Виды контроля, режима и качества стерилизации.
- Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебно-профилактическом учреждении.
- Правила дезинфекции процедурного кабинета, ее виды.
- Симптомы аллергических осложнений при введении лекарственных средств, алгоритмы оказания доврачебной помощи.

### Отделение стационара.

*Студент должен уметь:*

- Осуществить прием и сдачу дежурств.
- Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию.
- Составить сводку движения пациентов за сутки.
- Выписать требование в аптеку.
- Осуществить выборку назначений из истории болезни.
- Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств.
- Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.
- Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.
- Приготовить и использовать хлорсодержащие дезинфицирующие растворы.
- Проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат.
- Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
- Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений.
- Сменить нательное и постельное белье.
- Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета.
- Обработать полость носа, полость рта тяжелобольному.
- Провести подмывание пациента.
- Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине).
- Обучить пациента и его семью элементам гигиены.
- Провести мероприятия по профилактике пролежней.
- Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому.
- Обрабатывать кожу при наличии пролежней.
- Составить порционное требование.
- Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете.
- Накормить и напоить тяжелобольного пациента.
- Осуществить контроль за посещением пациентов и передачей продуктов.
- Осуществлять сестринский процесс у пациентов терапевтического профиля.

*Студент должен знать:*

- Оснащение и документацию медсестринского поста
- Должностные инструкции медсестры
- Правила выписывания и получения лекарственных средств
- Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении
- Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
- Санитарно-гигиенический режим отделения.
- Правила приготовления и использования хлорсодержащих дезинфицирующих растворов, правила техники безопасности при работе с ними.
- Организацию питания пациентов в отделении.
- Основные принципы лечебного питания.
- Характеристику основных лечебных столов.
- Основные виды лабораторных и инструментальных методов исследований.
- Цели и правила подготовки к предстоящим методам исследования.
- Приемы и методы обучения пациента.
- Организацию индивидуального медсестринского поста.
- Принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом.
- Этапы сердечно-легочной реанимации.
- Констатацию смерти, обращение с трупом.

#### **Контроль работы студентов и отчетность.**

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике;
- отчет
- оценочная ведомость

#### **Оценка работы студента.**

При прохождении практики, в ходе наблюдения за практической деятельностью студента, анализируется уровень сформированности профессиональных компетенций, соответствующих профилю модуля (виду деятельности), что должно быть учтено при подведении итогов экзамена квалификационного по завершению модуля

## Пульмонологическое отделение

*Студент должен уметь:*

- Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями органов дыхания.
- Измерить температуру тела, провести регистрацию результатов измерения.
- Подсчитать частоту дыхательных движений, определить характер дыхания.
- Оказать доврачебную помощь в случае одышки, приступа удушья, кровохарканья, легочного кровотечения.
- Пользоваться карманным ингалятором.
- Дать увлажненный кислород
- Собрать мокроту на общий и бактериологический анализ.
- Подготовить пациента к бронхоскопии и бронхографии.
- Поставить банки, горчичники, пузырь со льдом.
- Использовать дренажные положения.
- Обучить пациента (родственников) элементам наблюдения и самоухода.
- Обучить пациента пользованию карманным ингалятором, ведению дневника самоконтроля.

*Студент должен знать:*

- Основные клинические симптомы при заболеваниях органов дыхания.
- Проблемы пациентов с заболеванием органов дыхания.
- Сущность и клиническое значение дополнительных методов исследования пульмонологии, правила подготовки к ним.
- Особенности наблюдения за пациентами с заболеваниями органов дыхания
- Методики по уходу за пациентами.
- Принципы лечения заболеваний органов дыхания.
- Клинические симптомы неотложных состояний в пульмонологии (одышка, приступ удушья, легочное кровотечение и т.д.)
- Алгоритмы оказания доврачебной помощи.

## Кардиологическое отделение

*Студент должен уметь:*

- Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.
- Определить частоту и свойства пульса, записать графически.
- Измерять артериальное давление, записать графически.
- Оказать доврачебную помощь при острой сосудистой и сердечной недостаточности, стенокардии, гипертоническом кризе.
- Пользоваться мазью «Нитро», поставить горчичники на область сердца.

*Студент должен знать:*

- Основные клинические симптомы при заболеваниях органов кровообращения.
- Проблемы пациентов с заболеваниями органов кровообращения.
- Сущность и клиническое значение дополнительных методов исследования в кардиологии, правила подготовки к ним.
- Особенности наблюдения за пациентами с заболеваниями органов кровообращения.
- Методики по уходу за пациентами.
- Принципы лечения заболеваний органов кровообращения.
- Принципы лечебного питания при заболеваниях органов кровообращения, характеристику столов.
- Клинические симптомы неотложных состояний в кардиологии (стенокардия, гипертонический криз, острая сосудистая и сердечная недостаточность).
- Алгоритмы оказания доврачебной помощи.

### **Гастроэнтерологическое отделение**

*Студент должен уметь:*

- Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
- Подготовить пациента и осуществить забор кала для исследования (сопрограмма, реакция Грегерсена, яйца глистов, простейшие, бактериологическое исследование).
- Подготовить пациента к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка и кишечника, иригоскопия, холецистография).
- Подготовить пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.
- Собирать рвотные массы для исследования.
- Подготовить пациента и участвовать в проведении желудочного и дуоденального зондирования.
- Поставить клизмы (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные).
- Ввести газоотводную трубку.
- Выполнить промывание желудка, взять промывные воды на исследование.
- Оказать помощь при рвоте, изжоге.
- Осуществлять уход за пациентами при рвоте, метеоризме, кожном зуде.
- Поставить тюбаж.
- Оказать доврачебную помощь при желудочном, кишечном кровотечении, прободной язве, желчной колике.
- Обучить пациента принципам лечебного питания.

## Гематологическое отделение.

*Студент должен уметь:*

-Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями крови.

-Подготовить пациента и инструментарий к стерильной пункции,

ассистировать врачу.

-Осуществлять внутривенные вливания. Вводить антибиотики.

- Применять пузырь со льдом.

- Осуществлять уход за пациентом в различные периоды лихорадки.

- Осуществлять уход за пациентом при кожном зуде.

- Определить группу крови.

- Оказать доврачебную помощь при кровотечениях различной локализации у гематологических больных.

- Оценить клинический анализ крови.

*Студент должен знать:*

- Основные клинические симптомы при заболеваниях крови и кроветворных органов.

- Проблемы пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов.

- Сущность и клиническое значение дополнительных методов исследования в гематологии, правила подготовки к ним.

- Особенности наблюдения за пациентами с заболеваниями крови и кроветворных органов.

- Методики по уходу за пациентами.

- Принципы лечения заболеваний крови и кроветворных органов.

- Принципы лечебного питания при заболеваниях крови и кроветворных органов, характеристику столов.

- Алгоритмы оказания доврачебной помощи при кровотечениях различной локализации у гематологических пациентов.

- Показатели клинического анализа крови при анемиях и лейкозах.

## Эндокринологическое отделение

*Студент должен уметь:*

-Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями эндокринной системы.

- Подготовить пациента к сдаче крови на глюкозу.

- Объяснить пациенту правила сбора суточной мочи на сахар.

- Провести экспресс-диагностику мочи на сахар.

- Набрать необходимую дозу инсулина и выполнить инъекцию инсулина.

- Подготовить пациента к исследованиям щитовидной и поджелудочной

- Проводить профилактику осложнений сахарного диабета.

*Студент должен знать:*

- Основные клинические симптомы при заболеваниях органов пищеварения.
- Проблемы пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
- Сущность и клиническое значение дополнительных методов исследования в гастроэнтерологии, правила подготовки к ним.
- Особенности наблюдения за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.
- Методики по уходу за пациентами.
- Принципы лечения заболеваний органов пищеварения.
- Принципы лечебного питания при заболеваниях органов пищеварения, характеристику столов.
- Клинические симптомы неотложных состояний в гастроэнтерологии (желудочное, кишечное кровотечения, прободная язва, желчная колика).
- Алгоритмы оказания доврачебной помощи.

### **Нефрологическое отделение.**

*Студент должен уметь:*

- Осуществлять процесс сестринского ухода за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
- Собрать мочу для лабораторных исследований (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, забор мочи на бактериологическое исследование и др.)
- Подготовить пациента к инструментальным, рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования.
- Оказать доврачебную помощь при почечной колике.

*Студент должен знать:*

- Основные клинические симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
- Проблемы пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
- Сущность и клиническое значение дополнительных методов исследования почек и мочевыводящих путей, правила подготовки к ним.
- Особенности наблюдения за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
- Методики по уходу за пациентами.
- Принципы лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей.
- Принципы лечебного питания при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, характеристику столов.
- Клинические симптомы неотложных состояний в нефрологии и урологии (почечная колика, острая задержка мочи).
- Алгоритмы оказания доврачебной помощи.

- Оказать доврачебную помощь при гипогликемическом состоянии гипогликемической и гипергликемической, кетоацидотической комах, тиреотоксическом кризе.

-Обучить пациента принципам лечебного питания.

*Студент должен знать:*

- Основные клинические симптомы при заболеваниях эндокринной системы.

- Проблемы пациентов с заболеваниями эндокринной системы.

- Сущность и клиническое значение дополнительных методов исследования в эндокринологии, правила подготовки к ним.

-Особенности наблюдения за пациентами с заболеваниями эндокринной системы.

- Методики по уходу за пациентами.

- Принципы лечения заболеваний эндокринной системы.

-Принципы лечебного питания при заболеваниях эндокринной системы, характеристику столов.

- Клинические симптомы неотложных состояний в эндокринологии (гипогликемическое состояние, гипогликемическая кома, гипогликемическая кетоацидотическая кома, тиреотоксический криз).

-Алгоритмы оказания доврачебной помощи.

- Технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике;

#### **Контроль работы студентов и отчетность.**

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике;

- отчет

- оценочная ведомость

#### **Оценка работы студента.**

При прохождении практики, в ходе наблюдения за практической деятельностью студента, анализируется уровень сформированности профессиональных компетенций, соответствующих профилю модуля (виду деятельности), что должно быть учтено при подведении итогов экзамена квалификационного по завершению модуля

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ

### прохождения Производственной Практики

по МДК.02.01 Сестринская помощь в терапии

студент \_\_\_\_\_ курса специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО студента)

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

в объеме   72   Часов

в период с «  »    20    г. по «  »    20    г.

в

Виды и качество выполнения работ в период прохождения производственной практики обучающимся:

код ПК	Наименование ПК	Виды работ	Оценка выполнен (удовлетвор, хор., отл.)  Не выполнен (неудовл.)	Подпись руководителя практики
<b>ПК 2.1.</b>	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.	Формулирование причин, клинических проявлений, осложнений заболеваний. Информирование пациента о выявленных нарушенных потребностях. Информирование пациента о выявленных проблемах. Информирование пациента о применении сестринских вмешательств. Проведение беседы с пациентом.		
<b>ПК. 2.2</b>	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Составление плана ухода за пациентом. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Осуществление плана зависимых сестринских вмешательств. Осуществление плана независимых сестринских вмешательств.		
<b>ПК. 2.3</b>	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Осуществление сестринского ухода за пациентом. Осуществление плана взаимозависимых сестринских вмешательств.		



<b>ПК 2.4</b>	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Введение лекарственных препаратов. Консультирование пациента и его окружение по применению медикаментозных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача.		
<b>ПК 2.5</b>	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Использование аппаратуры медицинского назначения. Использование оборудования медицинского назначения. Использование изделий медицинского назначения.		
<b>ПК 2.6</b>	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Оформление медицинской документации. Выполнение записи в медицинской документации. Использование нормативных актов при ведении медицинской документации.		
<b>ПК 2.7</b>	Осуществлять реабилитационные мероприятия	Выбор видов реабилитации. Выбор форм реабилитации. Выбор методов реабилитации. Осуществление реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.		
<b>ПК 2.8</b>	Оказывать паллиативную помощь.	Осуществление паллиативной помощи пациентам. Проведение информирования пациентов об оказании паллиативной помощи.		

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями организации, в котором проводилась производственная практика

Руководитель производственной практики от организации прохождения практики

(подпись)

(ФИО, должность)

Руководитель производственной практики от БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

(подпись)

(ФИО, должность)

М.П.

«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

Характеристика студента \_\_\_\_\_

по итогам прохождения Производственной практики по

**МДК 02.01 Сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями**

студент \_\_\_\_\_ курса специальности 34.02.01 Сестринское дело

успешно прошел производственную практику по **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

в объеме – 72 \_\_\_\_\_ в период \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

в

В процессе прохождения производственной практики студентом были освоены следующие общие компетенции:

Код ОК	Наименования ОК	Оценка выполн. еформ.+ не сф. _	Подпись руководит.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.		
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		

За время прохождения практики студент(ка) зарекомендовал себя (дисциплина, внешний вид, наличие вредных привычек и др.)



Задание на производственную практику для 2 м/с групп по ПМ02 «Сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями»

**Сестринский уход за больными терапевтического профиля**

**Работа на посту:  
- работа с  
пациентом**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.  
 ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  
 ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  
 ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  
 ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.  
 ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.  
 ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

- Выявление нарушенных потребностей пациента  
 - Планирование и осуществление сестринского ухода  
 - Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий

- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовить и собрать от больного материал для исследования)  
 - Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях (выявить изменения в состоянии пациента, изолировать инфекционного больного, проведение термометрии, Исследование ЧДД, ЧСС, АД)  
 - Подготовить и раздать лекарства  
 -Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа  
 -Контролирует передачи больным  
 -Организует досуг пациентов в отделении  
 - Осуществляет паллиативную помощь пациентам  
 - Консультирует пациента и его окружение по применению лекарственных средств (механизм действия, правила приема, побочные действия).  
 -Ведет нормативную документацию  
 -Оформляет направления на исследование, консультации, температурный лист,  
 -Выбирает назначения врача с листа назначений медицинской карты больного  
 -составляет порционное требование  
 Осуществляет сестринский процесс у пациентов, оценивает возможности самоухода, обучает пациента и семью самоуходу и уходу, Наблюдает за лечением и адаптацией к лечению, Дает

**работа с  
медицинской  
документацией**

Работа с медицинской документацией

-Осуществлять фармакотерапию по назначению врача

<p><b>Работа в процедурном кабинете:</b> - работа с пациентом</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>-Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам -Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях -Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств по назначению врача -Осуществлять фармакотерапию по назначению врача - обеспечение инфекционной безопасности</p>	<p>рекомендации по питанию, выполняет врачебные назначения. Оказывает неотложную помощь при неотложных состояниях.способствует формированию поведенческих мотивов на здоровый образ жизни. Составляет и проводит беседы, доклады, памятки по основным разделам санологии.</p>
<p>- работа с медицинской документацией</p>	<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>-Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Обрабатывает руки до и после манипуляции, готовит шприцы однократного применения к инъекции Накрывает стерильный стол -Разводит антибиотики -Объясняет пациенту суть вмешательства -Выполняет различные виды инъекций -Собирает систему для внутривенного вливания. Оценивает осложнения при применении лекарств и оказывает помощь пациенту. Оформляет медицинскую документацию при работе с ядовитыми и сильнодействующими веществами. Осуществляет предстерилизационную очистку шприцев, игл, резиновых изделий и контроль качества.Обучает пациента и членов семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях -Организует хранение лекарственных препаратов в процедурном кабинете -Соблюдает санитарно-противоэпидемиические мероприятия -Соблюдает меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями -Осуществляет текущую и заключительную дезинфекцию, генеральную уборку процедурного кабинета -Оформляет медицинскую документацию процедурного кабинета</p>

<p><b>Работа в приемном отделении больницы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с пациентом</li> </ul>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.          ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.          ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>- Организация приема и регистрация в стационар</p> <p>- Изоляция подозрительных на инфекционные заболевания-</p>	<p>-Собирает сведения о больном</p> <p>-Проводит внешний осмотр, антропометрию, термометрию</p> <p>-Транспортировка в профильное отделение</p> <p>-Выявление педикулеза, чесотки</p> <p>-Санитарная обработка</p> <p>-Взятие мазков из зева и носа</p> <p>-готовит дезрастворы, проводит дезинфекцию инструментария, предметов ухода</p>
<p>- работа с медицинской документацией</p>	<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Ведение медицинской документации</p>	<p>-Заполняет документацию приемного отделения</p> <p>-Заполняет экстренное извещение</p>

