

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Рабочая программа

**производственной практики
профессионального модуля 02
«Лечебная деятельность»
Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»

г. Вологда
2018 г.

Рассмотрено на заседании
методического совета № 1
«26 09 2018 г.
Зам.директора по УР

3



«Согласовано»

Главный врач БПОУ ВО «Вологодская ГРБ»
В.С. Воронцов



Производственная практика направлена на освоение профессионального модуля ПМ. 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» через формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС.

ПК 2.1 – ПК 2.8

ОК 1 – 13

ПМ: 02. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПМ: 02 Профессиональные компетенции

- ПК 2.1.** Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- ПК 2.2.** Определять тактику ведения пациента
- ПК 2.3.** Выполнять лечебные вмешательства
- ПК 2.4.** Проводить контроль эффективности лечения
- ПК 2.5.** Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 2.6.** Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- ПК 2.7.** Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- ПК 2.8.** Оформить медицинскую документацию.

ПМ 02 «Лечебная деятельность»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий
- организации специализированного ухода за пациентами различной патологии с учетом возраста
- оказания медицинских услуг в педиатрии

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний
- определять тактику ведения пациента
- назначать медикаментозное и не медикаментозное лечение
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп
- организовать показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение
- проводить лечебно-диагностические манипуляции
- проводить контроль эффективности лечения
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста

знать:

- принципы лечения и ухода в педиатрии
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп
- особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп

Примерный график распределения времени

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
1. Детское отделение	6	36
- приемное отделение	1	6
- процедурный кабинет	1	6
- работа на посту	4	24
2. Детская поликлиника	6	36
- процедурный и прививочный кабинет	1	6
- работа на участке	3	18
- кабинет здорового ребенка	2	12
Итого:	12	72

Работа в детском отделении ЛПУ предполагает ведение больных детей, а также работу на посту и в процедурном кабинете. В целях рационального распределения студентов в отделениях непосредственным руководителям целесообразно составить «скользящий» график прохождения практики.

Содержание программы практики

Практика в приемном отделении – 1 день

Студент должен уметь:

- осуществлять прием больных детей
- приготовить дезинфицирующие растворы
- заполнить документацию приемного отделения
- осуществить санитарную обработку больных детей
- осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода
- провести антропометрию, оценить по таблице физического развития
- провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление
- провести субъективное и объективное исследование пациента
- поставить и обосновать предварительный диагноз
- взять мазок из зева и носа
- заполнить экстренное извещение в СЭС
- выявить педикулез и провести дезинсекцию
- транспортировать больных детей в отделение

Студент должен знать:

- организацию и функции приемного отделения в детской больнице
- правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар
- санитарно-эпидемический режим приемного отделения
- документацию приемного покоя, правила измерения и регистрации температуры тела, антропометрию

- критерии выявления инфекционных больных
- правила хранения хлорсодержащих дезинфицирующих растворов
- этику, моральную, юридическую ответственность медицинского работника
- показания для госпитализации в стационар

Практика в лечебных отделениях стационара – 4 дня

Студент должен уметь:

- курировать 4-6 больных детей с различными заболеваниями
- провести субъективное и объективное исследование пациента
- определить тяжесть состояния больного ребенка
- составить план дополнительных исследований
- интерпретировать результаты дополнительных исследований
- поставить и обосновать клинический диагноз
- провести термометрию и построить график температурной кривой, измерить пульс, число дыхательных движений, выявить скрытые и явные отеки, измерить суточный диурез
- провести орошение слизистой полости рта
- приготовить и раздать лекарства больным детям
- собрать мочу на анализ у грудных детей, собрать мочу на анализ по Нечипоренко, провести пробу по Зимницкому
- осуществить парентеральное (внутримышечное и подкожное) введение лекарственных препаратов, рассчитать дозу, развести и вести антибиотики
- взять кал на копрограмму и яйца глист
- измерить артериальное давление у детей разного возраста и оценить
- взять испражнения на бактериологическое исследование
- провести очистительную и лекарственную клизму
- осуществить введение газоотводной трубы
- применить мази, пластырь, детскую присыпку
- закапать капли в глаза, нос, уши
- собрать мокроту на анализ
- промыть желудок ребенку
- оформить все виды направлений на исследование
- подготовить больных детей к рентгенологическому и другим видам исследований
- рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью
- оценить пробу Сулковича
- изолировать инфекционного больного
- осуществлять постановку горчичников

Студент должен знать:

- типы лечебных учреждений, структуру лечебно-профилактических учреждений, лечебно-охранительный режим, санитарно-противоэпидемический режим детской больницы, асептику и антисептику
- виды режима больного ребенка, особенности организации питания больных детей различного возраста в стационаре
- правила ведения истории болезни
- правила хранения и раздачи лекарственных средств, способы введения лекарственных средств
- критерии определения тяжести больного ребенка, основные клинические симптомы заболеваний и состояний, встречающихся в детской практике
- правила подготовки к лабораторному и инструментальному обследованию больных детей
- организацию ухода за больным ребенком, особенности ухода за детьми различного возраста с различной патологией.
- особенности назначения и приема лекарственных препаратов
- правила общения с медицинским персоналом, с больным ребенком, его родителями

Практика в процедурном кабинете – 1 день

Студент должен уметь:

- осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета
- накрыть стерильный стол
- развести антибиотики
- выполнить подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции
- провести забор крови на биохимические исследования
- собрать систему для внутривенного вливания
- оформить медицинскую документацию кабинета

Студент должен знать:

- санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета
- технику безопасности
- асептику и антисептику
- технику накрытия стерильного стола
- правила разведения антибиотиков
- правила приготовления моющих растворов
- этические нормы
- правила хранения лекарств в процедурном кабинете
- правила оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке

Практика в детской поликлинике – 6 дней

Работа на участке – 3 дня

Студент должен уметь:

- осуществить прием больных детей
- провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития, взять мазок на ВЛ
- провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры)
- выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов
- рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д
- оценить пробу Сулковича
- оценить анализ крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист и копрограмму
- поставить согревающий компресс на ухо ребенку, горчичники, закапать капли в глаза, нос, уши
- составить план профилактических прививок
- взять анализ кала для бактериологического обследования на яйца глист, микропейзаж, копрограмму
- провести патронаж к здоровому и больному ребенку
- обработать пупочную ранку новорожденного ребенка
- выписать рецепт на молочную кухню
- измерить артериальное давление у детей
- провести термометрию
- уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка
- провести субъективное и объективное исследование пациента
- поставить и обосновать диагноз
- назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию
- оформить медицинскую документацию, повести термометрию
- взять мазок из зева и носа на ВЛ и менингококк
- собрать кал на дизентерийную группу, яйца глистов, бактериологические исследования, осуществить смыв на энтеробиоз

Студент должен знать:

- устройство и принцип работы детской поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям
- санитарно-эпидемиологический режим детской поликлиники, объем работы участковой сестры: профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу с общественностью
- медицинскую документацию участка, ее ведение, отчетность

- правила проведения патронажа к здоровому и больному ребенку
- организацию диспансеризации на участке в детской поликлинике
- календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки
- принципы организации питания детей младшего возраста на молочной кухне
- роль участковой медицинской сестры в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным ребенком
- основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте
- показания к госпитализации больных детей

Работа в прививочном кабинете – 1 день

Студент должен уметь:

- составить календарь прививок
- оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке
- провести патронаж к привитому ребенку
- привести документацию регистрации профилактических прививок

Студент должен знать:

- требования к прививочному кабинету, оборудование
- санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета
- календарь прививок, сроки вакцинации, доступ к профилактическим прививкам, медицинские отводы от прививок, их сроки
- виды вакцин, их характеристики, условия хранения, сроки использования
- виды вакцин, их характеристика, условия хранения, сроки использования
- показания и противопоказания к вакцинации
- клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакций

Кабинет здорового ребенка – 1 день

Студент должен уметь:

- обработать пупочную ранку
- составить меню ребенку грудного возраста
- дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре
- провести контрольное кормление
- продемонстрировать пеленание ребенка
- дать рекомендации по проведению гигиенических мероприятий

Студент должен знать:

- требования к кабинету здорового ребенка, его оборудование, санитарно-эпидемиологический режим
- анатомо – физиологические особенности детского возраста
- правила вскармливания и ухода за детьми грудного возраста
- технику проведения массажа и гимнастики детям различного возраста
- содержание дородового и послеродового патронажей

По окончании практики проводится защита учебной истории болезни и аттестация практической подготовки

Студент должен уметь провести посингрому диагностику и оказывать доврачебную медицинскую помощь при следующих состояниях:

- приступ бронхиальной астмы
- гипогликемическая кома
- диабетическая кома
- анафилактический шок
- сосудистая недостаточность
- сердечная недостаточность
- эксикоз
- токсикоз
- стенозирующий ларинготрахеит
- красная и бледная гиперемия
- отравления
- носовое кровотечение
- приступ судорог

Контроль работы студентов и отчетность

На методического руководителя – преподавателя колледжа и руководителя практики – представителей ЛПУ возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике**
- историю болезни**

Контроль работы студента

При прохождении практики, в ходе наблюдения за практической деятельностью студента, анализируется уровень сформированности профессиональных компетенций, соответствующих профилю модуля (виду деятельности), что фиксируется руководителем практики ведомости и учитывается при подведении итогов экзамена квалификационного по завершению модуля.

**Характеристика студента _____
по итогам прохождения производственной практики по ПМ 02.01 «Лечение
пациентов детского возраста»**

Студент _____ курса специальности 31.02.01 Лечебное дело
успешно прошел производственную практику по **ПМ.02 «Лечебная деятельность»**
в объеме _____ часов
в период с «____» ____ 20 ____ г. по «____» ____ 20 ____ г.
в ЛПУ _____ В _____ отделении
В процессе прохождения производственной практики студентом были освоены следующие общие
компетенции

Код ОК	Наименования ОК	Уровень освоения + освоен - не освоен	Высокий «5»	Базовый «4»	Пороговый «3»	Низкий «2»
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес					
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество					
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность					
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития					
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности					
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями					
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.					
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации					
OK 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности					
OK 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия					
OK 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку					

OK 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.				
OK 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей				

За время прохождения практики студент(ка) зарекомендовал себя (дисциплина, внешний вид, наличие вредных привычек и др.)

Руководитель производственной практики

(подпись)

(ФИО должность)

М.П.

« » 20 Г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ
прохождения производственной практики

студент _____ курса специальности СПО
(код и наименование специальности)

(ФИО студента)

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю

(наименование профессионального модуля)

в объеме _____ часов

в период с «_____» 20 г. по «_____» 20 г.
в

Виды и качество выполнения работ в период прохождения производственной практики обучающимся:				
код ПК	наименование ПК	Виды работ	оценка (удовл, хор, отл., неудов)	Подпись руководителя практики
ПК 2.1	определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять прием больных детей; - Провести субъективное и объективное исследование пациента; - Определить тяжесть состояния больного ребенка; - Провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие; 		
ПК 2.2	определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять прием больных детей; - Провести субъективное и объективное исследование пациента; - Определить тяжесть состояния больного ребенка; - Провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие; - Проводить оценку результатов обследования; - Транспортировать больных детей 		
ПК2.3	Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> - Оказать неотложную медицинскую помощь; - Осуществлять парентеральное (внутримышечное и подкожное) введение лекарственных препаратов; рассчитать дозу, развести и ввести антибиотики; - Провести орошение слизистой оболочки полости рта; - Провести очистительную и лекарственную клизму; осуществлять введение газоотводной трубки; - Применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаз, нос, уши; собрать мокроту на анализ; - Провести постановку горчичников, горчичное обертывание; - Обработать пупочную ранку новорожденному ребенку; - Назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию; 		

ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.	<ul style="list-style-type: none"> - Курировать 4-6 больных детей с различными заболеваниями; - Провести субъективное и объективное исследование пациента; - Определить тяжесть состояния больного ребенка; - Провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие; - Проводить оценку результатов обследования; - Провести контрольное кормление 		
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояний пациента	<ul style="list-style-type: none"> - Провести патронаж к привитому ребенку; - Курировать 4-6 больных детей с различными заболеваниями; - Провести субъективное и объективное исследование пациента; - Определить тяжесть состояния больного ребенка; - Провести термометрию; измерить пульс, АД, число дыхательных движений; выявить скрытые и явные отеки, измерить суточный диурез; - Провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие; 		
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - Транспортировать больных детей; - Приготовить дезинфицирующие растворы; - осуществлять полную и частичную санитарную обработку больных детей; - осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода; - Измерить АД у детей разного возраста и оценить; - Промыть желудок ребенку; - Подготовить больных детей к различным видам исследований; - Осуществить сбор биологического материала для исследования; - Осуществлять текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета; - Накрыть стерильный стол; - Осуществлять уход за больным ребенком; 		
ПК2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и	<ul style="list-style-type: none"> - Провести патронаж к здоровому и больному ребенку; - Уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка; - Дать рекомендации по проведению 		

	его окружению	гигиенических мероприятий; - дать рекомендации по питанию детей первого года жизни;		
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию	- Заполнить документацию приемного отделения - Поставить и обосновать предварительный диагноз; - Заполнить экстренное извещение в СЭС; - Оформить все виды направлений на исследование; - Составить план дополнительных исследований; - Поставить и обосновать клинический диагноз; - Построить график температурной кривой; - Составить меню ребенку грудного возраста; - Выписать рецепты, направления на амбулаторное исследование, консультации специалистов; - Составить план профилактических прививок; - Выписать рецепт на молочную кухню; - Составить календарь прививок; - провести документацию регистрации профилактических прививок;		
Качество выполнения работы в соответствии с требованиями организации, в котором производилась производственная практика				
Руководитель производственной практики от организации прохождения практики				
(подпись)		(ФИО, должность)		
Руководитель производственной практики от образовательной организации				
(подпись)		(ФИО, должность)		
М.П.		« _____ » 20 г.		

Задание на производственную практику по ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»
для студентов 3 курса по специальности «Лечебное дело»

Вид деятельности	Формируемые ПК	Студент должен иметь практический опыт	Задания на практические действия
Работа в приемном отделении			
Работа с пациентом	ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп; ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента; ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства; ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом; ПК 2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению;	– Назначение лечения и определение тактики ведения пациента; – Организация специализированного ухода за пациентами различной патологии с учетом возраста; – Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;	– Осуществлять прием больных детей; – Провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие; – Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление; – Провести субъективное и объективное исследование пациента; – Взять мазок из зева и носа; – Транспортировать больных детей
Работа с медицинской документацией	ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию;	Ведение медицинской документации	– Заполнить документацию приемного отделения; – Поставить обосновать предварительный диагноз; – Заполнить экстренное извещение а СЭС;
Обеспечение инфекционной безопасности	ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;	Обеспечение санитарных условий в приемном отделении	– Приготовить дезинфицирующие растворы; – Осуществлять полную и частичную санитарную обработку больных детей; – Вывесить педикулез и провести дезинфекцию; – Осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода;

<p>Работа в лечебных отделениях стационара</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп;</p> <p>ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента;</p> <p>ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства;</p> <p>ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения;</p> <p>ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента;</p> <p>ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;</p> <p>ПК 2.7 Организовать оказание психологоческой помощи пациенту и его окружению;</p> </td><td> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение лечения и определение тактики ведения пациента; - Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий; - Организация специализированного ухода за пациентами различной патологии с учетом возраста; - Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; </td><td> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение лечения и определение тактики ведения пациента; - Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий; - Организация специализированного ухода за пациентами различной патологии с учетом возраста; - Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; </td><td> <ul style="list-style-type: none"> - Курировать 4-6 больных детей с различными заболеваниями; - Провести субъективное и объективное исследование пациента; - Определить тяжесть состояния больного ребенка; - Провести термометрию; измерить пульс, число дыхательных движений, выявить скрытые и явные отеки, измерить суточный диурез; - Провести орошение слизистой оболочки полости рта; - Приготовить и развести лекарства больным детям; - Собрать мочу на анализ у трудных детей, собрать мочу на анализ по Нечипоренко; провести пробу по Зимницкому; - Осуществлять парентеральное (внутримышечное и подкожное) введение лекарственных препаратов; рассчитать дозу, развести и ввести антибиотики; - Взять кал на копрограмму и яйца глистов; - Измерить артериальное давление у детей разного возраста и оценить; - Взять испражнения на бактериологическое исследование; - Провести очистительную и лекарственную клизму; осуществлять введение газоотводной трубки; - Применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ; - Промыть желудок ребенку; - Подготовить больных детей к рентгенологическому и другим видам исследований; - Провести постановку горчичников, горчичное обертывание; </td></tr> </table>	<p>ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп;</p> <p>ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента;</p> <p>ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства;</p> <p>ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения;</p> <p>ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента;</p> <p>ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;</p> <p>ПК 2.7 Организовать оказание психологоческой помощи пациенту и его окружению;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Назначение лечения и определение тактики ведения пациента; - Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий; - Организация специализированного ухода за пациентами различной патологии с учетом возраста; - Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; 	<ul style="list-style-type: none"> - Назначение лечения и определение тактики ведения пациента; - Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий; - Организация специализированного ухода за пациентами различной патологии с учетом возраста; - Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; 	<ul style="list-style-type: none"> - Курировать 4-6 больных детей с различными заболеваниями; - Провести субъективное и объективное исследование пациента; - Определить тяжесть состояния больного ребенка; - Провести термометрию; измерить пульс, число дыхательных движений, выявить скрытые и явные отеки, измерить суточный диурез; - Провести орошение слизистой оболочки полости рта; - Приготовить и развести лекарства больным детям; - Собрать мочу на анализ у трудных детей, собрать мочу на анализ по Нечипоренко; провести пробу по Зимницкому; - Осуществлять парентеральное (внутримышечное и подкожное) введение лекарственных препаратов; рассчитать дозу, развести и ввести антибиотики; - Взять кал на копрограмму и яйца глистов; - Измерить артериальное давление у детей разного возраста и оценить; - Взять испражнения на бактериологическое исследование; - Провести очистительную и лекарственную клизму; осуществлять введение газоотводной трубки; - Применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ; - Промыть желудок ребенку; - Подготовить больных детей к рентгенологическому и другим видам исследований; - Провести постановку горчичников, горчичное обертывание;
<p>ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп;</p> <p>ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента;</p> <p>ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства;</p> <p>ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения;</p> <p>ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента;</p> <p>ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;</p> <p>ПК 2.7 Организовать оказание психологоческой помощи пациенту и его окружению;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Назначение лечения и определение тактики ведения пациента; - Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий; - Организация специализированного ухода за пациентами различной патологии с учетом возраста; - Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; 	<ul style="list-style-type: none"> - Назначение лечения и определение тактики ведения пациента; - Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий; - Организация специализированного ухода за пациентами различной патологии с учетом возраста; - Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; 	<ul style="list-style-type: none"> - Курировать 4-6 больных детей с различными заболеваниями; - Провести субъективное и объективное исследование пациента; - Определить тяжесть состояния больного ребенка; - Провести термометрию; измерить пульс, число дыхательных движений, выявить скрытые и явные отеки, измерить суточный диурез; - Провести орошение слизистой оболочки полости рта; - Приготовить и развести лекарства больным детям; - Собрать мочу на анализ у трудных детей, собрать мочу на анализ по Нечипоренко; провести пробу по Зимницкому; - Осуществлять парентеральное (внутримышечное и подкожное) введение лекарственных препаратов; рассчитать дозу, развести и ввести антибиотики; - Взять кал на копрограмму и яйца глистов; - Измерить артериальное давление у детей разного возраста и оценить; - Взять испражнения на бактериологическое исследование; - Провести очистительную и лекарственную клизму; осуществлять введение газоотводной трубки; - Применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ; - Промыть желудок ребенку; - Подготовить больных детей к рентгенологическому и другим видам исследований; - Провести постановку горчичников, горчичное обертывание; 		

	<p>ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;</p> <p>ПК 2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – учетом возраста; – Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; 	<ul style="list-style-type: none"> – Провести патронаж к здоровому и больному ребенку; – Обработать пупочную ранку новорожденному ребенку; – Измерить артериальное давление у детей; – Провести термометрию; – Уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка; – Провести субъективное и объективное исследование пациента; – Назначить лечебную диету, лечебно – охранительный режим, фармакотерапию;
Работа с медицинской документацией	ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию;	Ведение медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> – Выписать рецепты, направления на амбулаторное исследование, консультации специалистов; – Рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д; – Оценить пробу Сулковича; – Оценить анализ крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глистов и копрограмму; – Составить план профилактических прививок; – Выписать рецепт на молочную кухню; – Поставить и обосновать диагноз;
Обеспечение инфекционной безопасности	ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;	Обеспечение санитарных условий в поликлинике	<ul style="list-style-type: none"> – Провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпателя, термометры);
Работа с пациентом	ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства;	Работа в детской поликлинике (в прививочном кабинете)	<ul style="list-style-type: none"> – Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
Работа с пациентом	ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию;	Ведение медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> – Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке; – Провести патронаж к привитому ребенку; – Составить календарь прививок; – Провести документацию регистрации профилактических прививок;

Работа с медицинской документацией	ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию;	Ведение медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> - Оформить все виды направлений на исследование; - Составить план дополнительных исследований; - Интерпретировать результаты дополнительных исследований; - Поставить и обосновать клинический диагноз; - построить график температурной кривой; - Расчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью; - Оценить пробу Сулковича;
	Обеспечение инфекционной безопасности	ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;	<ul style="list-style-type: none"> - Изолировать инфекционного больного;
Работа с пациентом	ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства;	Обеспечение санитарных условий в отделениях стационара	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнить подкожное, внутримышечное и внутривенные инъекции; - Провести забор крови на биохимическое исследование;
Работа с медицинской документацией	ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию;	Работа в лечебных отделениях стационара (в процедурном кабинете)	<ul style="list-style-type: none"> - Оформить медицинскую документацию кабинета;
Обеспечение инфекционной безопасности	ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;	Работа в детской поликлинике	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение медицинских услуг в пределах своих полномочий;
Работа с пациентом	ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства;	ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп;	<ul style="list-style-type: none"> - Оформить медицинскую документацию кабинета; - Выполнить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета; - Накрыть стерильный стол;
Обеспечение инфекционной безопасности	ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента;	ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента;	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять прием больных детей; - Провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития; - Взять мазок на ВЛ; - Поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчиčники; - Закапать капли в глаза, нос, уши; - Взять анализ кала на бактериологическое обследование, на яйца глистов, микропейзаж, копрограмму;
Работа с пациентом	ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства;	ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения;	<ul style="list-style-type: none"> - Организация специализированного ухода за пациентами различной патологии с состояния пациента;
Обеспечение инфекционной безопасности	ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента;		

Работа в кабинете здорового ребенка			
Работа с пациентом	<p>ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;</p> <p>ПК 2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению;</p> <p>ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию;</p>	<p>Организация специализированного ухода за пациентами различной патологии с учетом возраста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обработать пупочную ранку; - Дать рекомендации по приготовлению фруктового и овощного поре, каши, мясного бульона и мясного поре; - Провести контрольное кормление; - Продемонстрировать пеленание ребенка; <p>Ведение медицинской документации</p>
Работа с медицинской документацией	ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;	Обеспечение санитарных условий в кабинете здорового ребенка;	<ul style="list-style-type: none"> - Составить меню ребенку трудного возраста; - Дать рекомендации по проведению гигиенических мероприятий;
Обеспечение инфекционной безопасности			

Методические рекомендации по ведению дневника

производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
2. Заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с рабочей программой практики.
3. Ежедневно в графе «Содержание проделанной работы» регистрируется вся проделанная работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ (см. Задание на производственную практику).
4. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, проведение забора материала на исследование, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно;
 - в) проведение санитарно-просветительской работы с пациентами (указать число присутствующих).
6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем производственной практики подводит руководителем производственной практики подводит «цифровые» итоги проведенных работ и делает отметку в «Манипуляционнике».
7. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики медицинских услуг, наблюдений и т.п., знание материала, изложенность в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Методические рекомендации по ведению дневника

производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
2. Заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с рабочей программой практики.
3. Ежедневно в графе «Содержание проделанной работы» регистрируется вся проделанная работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ (см. Задание на производственную практику).
4. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, проведение забора материала на исследование, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно;
 - в) проведение санитарно-просветительской работы с пациентами (указать число присутствующих).
6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем производственной практики подводит «цифровые» итоги проведенных работ и делает отметку в «Манипуляционнике».
7. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики медицинских услуг, наблюдений и т.п., знание материала, изложенность в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ _____
по ПМ _____
МДК _____

Ф.И.О. студента _____
группа _____ специальность _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

A. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество

B. Текстовой отчет

В текстовом отчете необходимо отобразить:

1. Вступление

- Краткую историческую справку о ЛПУ

- Структуру отделения, на котором Вы проходите практику, основную цель деятельности отделения, задачи отделения (чем руководствуется отделение в своей деятельности: приказы, инструкции и прочее...)

2. Основная часть:

- Укажите цель практики, задачи практики
- Проведите анализ собственной деятельности по освоению профессиональных компетенций, используя слова – «повысила уровень знаний по вопросам ...»;

- «осуществляла подготовку...» и др.
«приобрела навык...»; «осуществляла подготовку...» и др.

- Можно делать ссылки на приказы, инструкции, приложения и др.

3. Заключение или вывод.

- ваши достижения в практической деятельности, что удалось, что не удалось.

Общий руководитель практики _____

М.П. организации

Общий руководитель практики _____

М.П. организации

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ _____
по ПМ _____
МДК _____

Ф.И.О. студента _____
группа _____ специальность _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

A. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество

B. Текстовой отчет

В текстовом отчете необходимо отобразить:

1. Вступление

- Краткую историческую справку о ЛПУ
- Структуру отделения, на котором Вы проходите практику, основную цель деятельности отделения, задачи отделения (чем руководствуется отделение в своей деятельности: приказы, инструкции и прочее...)

2. Основная часть:

- Укажите цель практики, задачи практики
- Проведите анализ собственной деятельности по освоению профессиональных компетенций, используя слова – «повысила уровень знаний по вопросам ...»;
«приобрела навык...»; «осуществляла подготовку...» и др.
- Можно делать ссылки на приказы, инструкции, приложения и др.

3. Заключение или вывод.
- ваши достижения в практической деятельности, что удалось, что не удалось.

Общий руководитель практики _____

М.П. организаций

Общий руководитель практики _____

М.П. организаций