

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **производственной практики профессионального модуля 03**

**Неотложная медицинская помощь  
на догоспитальном этапе.**

**Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

**МДК 03.01      Дифференциальная диагностика  
и оказание неотложной помощи  
на догоспитальном этапе.**

**г. Вологда  
2018 г.**

Рассмотрено на заседании  
методического совета №1  
«26» 09 2018 г.

Зам.директора по УР

Г



«Согласовано»

Главный специалист ГУЗ ВО «Волгоградская НРБ»  
Б.С. Волинов



Рассмотрено на методическом совете  
БПОУ ВО «Вологодский областной  
медицинский колледж»  
Протокол № 2  
от « 03 » XI 2020 г.  
Председатель Л.Б. Глазкова

Утверждаю:  
Директор БПОУ ВО «Вологодский  
областной медицинский колледж»  
О.В. Кашникова  
« 03 » XI 2020 г.

### Изменения в программу производственной практики.

В связи с нестабильной эпидемической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, внести изменения в программу производственной практики студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело по ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь

При организации производственной практики по ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь следует предусматривать возможность выполнения обучающимися следующих видов деятельности:

проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

дистанционная консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции;

обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

взаимодействие с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставка продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

дистанционное участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую

коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Основание:

1. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.11.2020 № 16-2/И/2-16645
2. Протокол совещания при первом заместителе Губернатора области, председателе Правительства области А.В. Кольцове по актуальным вопросам организации взаимодействия при оказании медицинской помощи пациентам с ОРВИ, пневмониями и новой коронавирусной инфекцией на территории Вологодской области от 02.11.2020 г.

Производственная практика направлена на освоение профессионального модуля 03 МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе через формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС

ПК 3.1 – ПК 3.8

ОК 1 - 13

### **Общие компетенции.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **Профессиональные компетенции**

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

## **ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений

**уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях

**знатъ:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
  - основные параметры жизнедеятельности;
  - особенности диагностики неотложных состояний;
- 
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
  - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
  - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
  - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
  - правила заполнения медицинской документации;
  - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
  - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
  - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
  - принципы обеспечения устойчивости.

**График прохождения практики.**

Виды работ	Кол-во дней	Кол-во часов
-Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе;	12	72
-Выполнение простой медицинской услуги;		
-Транспортировка пациента на догоспитальном этапе;		
-Заполнение медицинской документации		

### **Контроль работы студентов и отчетность.**

На методического руководителя – преподавателя колледжа и руководителя практики – представителей ЛПУ возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике;

### **Оценка работы студента.**

При прохождении практики, в ходе наблюдения за практической деятельностью студента, анализируется уровень сформированности профессиональных компетенций, соответствующих профилю модуля (виду деятельности), что должно быть учтено при подведении итогов экзамена квалификационного по завершению модуля.

<b>АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ</b> <b>прохождения Производственной практики</b>					
<b>по МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на</b> <b>догоспитальном этапе</b>					
студент _____ курса специальности 31.02.01 Лечебное дело					
(ФИО студента)					
успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю					
<b>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь</b>					
в объеме 72 Часов					
в период с « _____ » 20 г. по « _____ » 20 г.					
в					
Виды и качество выполнения работ в период прохождения производственной практики :					
код ПК	Наименование ПК	Виды работ	Оценка Выполнен (удовлетвор., хор., отл.)	Подпись руководителя практики	
3.1	Проводить диагностику неотложных состояний	-Определяет тяжесть состояния; -Проводит обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -Выделяет ведущий синдром; -Проводит дифференциальную диагностику			
3.2	Определять тактику ведения пациентов	-Организует работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам			
3.3	Выполнять лечебные манипуляции	-Оказывает экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; -Пользуется индивидуальными средствами защиты			
3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	-Работает с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; -Проводит сердечно-легочную реанимацию; -Оценивает эффективность оказания неотложной медицинской помощи			
3.5	Осуществлять контроль состояния пациента	-Контролирует основные параметры жизнедеятельности; -Осуществляет мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.			

3.6	<b>Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар</b>	Определяет показания к госпитализации и осуществляет транспортировку пациента		
3.7	<b>Оформлять медицинскую документацию</b>	Ведет медицинскую документацию		
3.8	<b>Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (в случае возникновения ЧС в период прохождения производственной практики)</b>	Организовывает и проводит медицинскую сортировку, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях		
	Итоговая оценка по практике			
	Руководитель производственной практики от организации прохождения практики  (подпись)			
	Руководитель производственной практики от БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»  (подпись)			
		(ФИО, должность)		
М.П.		«     » 20 г.		

Характеристика студента _____			
по итогам прохождения Производственной практики по МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе			
студент курса специальности 31.02.01 Лечебное дело			
успешно прошел производственную практику по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь			
в объеме – 72 в период с по 2019 г			
В процессе прохождения производственной практики студентом были освоены следующие общие компетенции:			
Код ОК	Наименования ОК	Оценка выполн. сформ.+ не сформ.	Подпись руководит.
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.		
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.		
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
OK 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
OK 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		
OK 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
OK 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культуры и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		
За время прохождения практики студент(ка) зарекомендовала себя(внешний вид, дисциплина, наличие вредных привычек и др.) _____			

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель производственной практики

М.П

.

« «

20 г.

**Задание на производственную практику**

№ п/п	Наименование тем и практики	Уровень усвоения	
		3	4
1.	Синдром артериальной гипертензии	Механизм регуляции артериального давления. Патогенез артериальной гипертензии. Классификация артериальной гипертензии. Причины. Клиника. Дифференциальная диагностика. Виды гипертонических кризов. Неотложная помощь при кризе.	Выявить артериальную гипертензию, причину и механизм артериальной гипертензии. Провести дифференциальную диагностику артериальной гипертензии. Провести диагностику гипертонического криза; Оказать неотложную помощь при кризе.
2.	Синдром аритмий	Проводящую систему сердца, электрофизиологические свойства сердца. ЭКГ в норме. Этиологию и патогенез аритмий. Классификацию и клинические симптомы аритмий, ЭКГ при различных заболеваниях. Классификацию антиаритмических препаратов.	'Выявить аритмию по клиническим симптомам и данным ЭКГ. Проводить дифференциальную диагностику различных видов аритмий по данным ЭКГ.
3.	Аллергозы	Причины. Механизм, фазы и классификация аллергических реакций. Общие симптомы аллергических реакций. Особенности аллергических реакций при бронхите, астме, анафилактическом шоке, респираторных и кожных аллергозах. Алгоритм диагностического поиска. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.	Выявить аллергическую реакцию. Быстро провести диагностику анафилактического шока. Использовать алгоритм диагностического поиска. Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке.
4.	Синдром острого живота.	Выявить синдром острого живота. Провести дифференциальную диагностику с псевдоабдоминальными синдромами	Причина развития синдрома. Анатомо-физиологические особенности передней брюшной стенки, органов брюшной полости, брюшины. Механизм развития перитонита. Диагностика острого живота на догоспитальном этапе. Псевдо-абдоминальный синдром. Диагностическая программа при остром животе на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера при выявлении синдрома острого живота.

5.	Синдром сосудистой недостаточности	Выявить обморок, коллапс, шок. Провести дифференциальную диагностику. Определить тяжесть состояния пациентов. Оказать неотложную помощь при обмороке, коллапсе, шоке.	Основные факторы, регулирующие артериальное давление. Клинические формы сосудистой недостаточности. Обморок - классификация. Патогенез. Клиника. Неотложная помощь. Коллапс - основные формы. Патогенез. Клинический шок. Причины. Основные механизмы развития. Классификация шока. Клинические проявления. Неотложная помощь.
6.	Синдром "отеки"	Выявить общие и местные отеки. Провести дифференциальную диагностику отеков при различных заболеваниях. Назначить лечение при отечном синдроме.	Механизм развития отеков. Различные клинические формы отеков и ведущие механизмы их возникновения. Клинические признаки отеков. Отечный синдром при сердечной недостаточности, заболеваниях почек, гестозах беременности, циррозах печени, отеке Квинке, гемолитической болезни новорожденных. Голодные отеки. Отеки при тромбофлебите.
7.	Синдром острой дыхательной недостаточности	Выявить острую дыхательную недостаточность. Провести дифференциальную диагностику ОДН. Оказать неотложную помощь при сердечной, бронхиальной астме, тромбоэмболии легочной артерии.	Причины, приводящие к острой дыхательной недостаточности. Клинические симптомы ОДН при бронхиальной, сердечной астме, при тромбоэмболии. Механизм развития. Клинические симптомы. Неотложная помощь.
8.	Синдром сердечной недостаточности		Острая сердечная недостаточность. Причины и механизм развития. Клинические проявления сердечной астмы и отека легких. Дифференциальная диагностика сердечной и бронхиальной астмы, Острая правожелудочковая недостаточность. Причины, механизм развития. Клиника. Неотложная помощь.
9.	Синдром лимфоаденопатии	Выявить лимфоаденопатию. Провести дифференциально-диагностический поиск при увеличении лимфатических узлов.	Причины, патогенез, классификация поражений лимфатических узлов. Дифференциально-диагностические признаки лим-фоаденопатий при лимфогрануломатозе, лимфобластном лейкозе, инфекционном мононуклеозе, краснухе, туберкулезе, сепсисе, сифилисе, токсоплазмозе. Алгоритм обследования при лимфоаденопатиях.

10.	ДВС - синдром	Выявить ДВС-синдром. Выявить осложнения, оценить тяжесть состояния больного. Оказать неотложную помощь.	Причины, патофизиология ДВС-синдрома. Клинические проявления. Стадии развития синдрома. Осложнения. Принципы лечения.
11.	Геморрагический синдром	Выявить геморрагический синдром. Провести дифференциально-диагностический поиск по синдрому. Оказать неотложную помощь.	Причины. Классификация. Клинические проявления. Особенности клинических проявлений синдрома при тромбоцитопенической пурпуре, геморрагическом васкулите, болезни Виллебранда, гемофилии, лейкозах. Алгоритм диагностического поиска. Принципы лечения.
12.	Синдром комы	Выявить коматозное состояние. Провести диагностический поиск заболевания по синдрому. Оказать неотложную помощь при коме.	Основные причины коматозных состояний. Классификация ком по происхождению. Общие патологические факторы, имеющие значение в развитии ком. Клинические проявления ком, обусловленных поражением ЦНС, заболеваниями внутренних органов, при эндокринных заболеваниях, при инфекционных заболеваниях, экзаптической коме. Особенности диагностического поиска при коме. Неотложная помощь при комах на ФАПе.
13.	Синдром головной боли	Провести диагностический поиск заболевания по синдрому, используя алгоритм. Оказать неотложную помощь при головной боли.	Общие причины головной боли. Основные патогенетические механизмы. Классификация головной боли по механизму возникновения. Клинические проявления головной боли при сосудистых, ликвородинамических нарушениях, при мышечных напряжениях, мигрени, менингите, гипертонической болезни. Медицинская помощь при головной боли на ФАПе.
14.	Синдром боли в груди	Выявить синдром боли. Провести диагностический поиск нозологического заболевания по ведущему синдрому боли в грудной клетке. Оказать неотложную помощь.	Причины острой, длительной и повторяющейся боли в грудной клетке. Характеристика боли при стенокардии, инфаркте миокарда, перикардите, расслаивающей аневризме аорты, тромбэмболии легочной артерии, заболеваниях пищевода, межреберной невралгии и спондилезе. План обследования больного с болью в грудной клетке. Неотложная помощь.

15.	Синдром сдавления	Выявить синдром длительного сдавления. Выявить осложнения СДС. Оказать неотложную помощь по алгоритму.	Механизм развития синдрома длительного сдавления. Основные клинические проявления синдрома по стадиям. Осложнения. Алгоритм диагностики синдрома. Неотложная помощь при СДС.
16.	Синдром иммунодефицита	Выявить синдром иммунодефицита. Провести уход за больными СПИДом.	Причины синдрома. Группы риска. Механизм развития. Клиника СПИДа.
17.	Синдром повышения внутричерепного давления и гидроцефалии	Выявить синдром повышения внутричерепного давления и гидроцефалии. Оказать неотложную помощь.	Общие причины ВЧД. Патогенез. Клинические проявления. Классификация. Осложнения. Основные методы диагностики. Основные принципы лечения.
18.	Синдром внезапной смерти	Выявить синдром внезапной смерти. Провести первичные реанимационные мероприятия.	Причины внезапной смерти. Патогенез. Факторы риска. Диагностика внезапной смерти.
19.	Синдром острой кровопотери	Выявить острую кровопотерю. Определить степень кровопотери. Оказать неотложную помощь при кровотечении и острой кровопотере.	Классификация кровотечений. Причины. Степени кровопотери, их характеристика. Клиническая картина острой кровопотери. Алгоритм действий при кровотечении и острой кровопотере.
20.	Синдром нарушения мозгового кровообращения новорожденных	Выявить нарушения мозгового кровообращения новорожденных. Оценить тяжесть состояния больных. Оказать неотложную помощь в остром периоде внутричерепной родовой травмы.	Причины синдрома. Механизм развития. Степени нарушения мозгового кровообращения/Клинические проявления. Лечение острого периода внутричерепной родовой травмы.
21.	Синдром желтухи.	Выявить желтуху. Провести диагностический поиск нозологического заболевания по ведущему синдрому желтухи, используя диагностический алгоритм. Оценить тяжесть состояния больных. Оказать неотложную помощь	Пигментный обмен в норме (по А.Ф. Блюгеру). Классификация желтух. Гемолитическая желтуха. Причины. Механизм развития. Клинические проявления. Паренхиматозная желтуха. Причины. Механизм развития. Клинические проявления. Механическая желтуха. Клинико-лабораторные данные при Ж.К.Б., опухолях крупных желчевыводящих протоков. Основные принципы лечения различных видов желтух.

22.	Синдром анемий	<p>Выявить синдром анемии. Провести диагностический поиск нозологического заболевания по синдрому. Оценить тяжесть состояния больных.</p>	<p>Система кроветворения в норме, основные функции крови. Показатели крови в норме. Причины, механизм развития, классификация анемий. Анемия вследствие нарушения гемоглобинообразования или продукции эритроцитов. Клинико-лабораторная характеристика. Анемии вследствие повышенной деструкции эритроцитов - гемолитические. Их клинико-лабораторная характеристика. Алгоритм диагностического поиска. Принципы терапии.</p>
-----	----------------	---	--

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

по ПМ \_\_\_\_\_

по ПМ

МДК \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

На базе \_\_\_\_\_

Города/района \_\_\_\_\_

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

**A. Цифровой отчет**

№	Виды работ	Количество

**B. Текстовой отчет**

В текстовом отчете необходимо отобразить:

**1. Вступление**

- Краткую историческую справку о ЛПУ

- Структуру отделения, на котором Вы проходите практику, основную цель деятельности отделения, задачи отделения (чем руководствуется отделение в своей деятельности: приказы, инструкции и проче...)

**2. Основная часть:**

- Укажите цель практики, задачи практики

- Проведите анализ собственной деятельности по освоению профессиональных компетенций, используя слова – «повысила уровень знаний по вопросам ...»; «приобрела навык...»; «осуществляла подготовку...» и др.

- Можно делать ссылки на приказы, инструкции, приложения и др.

**3. Заключение или вывод.**

- ваши достижения в практической деятельности, что удалось, что не удалось.

**Общий руководитель практики \_\_\_\_\_****М.П. организации****Общий руководитель практики \_\_\_\_\_****М.П. организации****ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

по ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

На базе \_\_\_\_\_

Города/района \_\_\_\_\_

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

**A. Цифровой отчет**

№	Виды работ	Количество	Количество

**B. Текстовой отчет**

В текстовом отчете необходимо отобразить:

**1. Вступление**- Краткую историческую справку о ЛПУ  
- Структуру отделения, на котором Вы проходите практику, основную цель деятельности отделения, задачи отделения (чем руководствуется отделение в своей деятельности: приказы, инструкции и проче...)**2. Основная часть:**- Укажите цель практики, задачи практики  
- Проведите анализ собственной деятельности по освоению профессиональных компетенций, используя слова – «повысила уровень знаний по вопросам ...»; «приобрела навык...»; «осуществляла подготовку...» и др.

- Можно делать ссылки на приказы, инструкции, приложения и др.

**3. Заключение или вывод.**- ваши достижения в практической деятельности, что удалось, что не удалось.  
За время прохождения практики много выполнены следующие объемы работ:

1 лист – титульный

1 лист – титульный

Дневник

производственной практики

MURKIN

Студента(-ки) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_  
Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитец практики:

JOURNAL OF CLIMATE

Общий - Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_

Непосредственный – Ф.И.С. (с зданием),  
\_\_\_\_\_

卷之三

2 лист. Инструктаж  
инструктируемого)

THE CYCLOPS

Запись: Далее отчет за каждый день по схеме

Дневник

Производственной практики

по ПМ \_\_\_\_\_  
МДК \_\_\_\_\_

Студента(-ки) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики:	_____
Общий – Ф.И.О. (его должность)	_____
Непосредственный – Ф.И.О. (его должность)	_____
Методический – Ф.И.О. (его должность)	_____

---

**2 лист. Инструктаж по технике безопасности (подпись и печать инструктируемого)**

## **Методические рекомендации по ведению дневника**

### **производственной практики**

1. Дневник ведется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.

2. Заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с рабочей программой практики.

3. Ежедневно в графе «Содержание проделанной работы» регистрируется вся проделанная работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ (см. Задание на производственную практику).

4. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, проведение забора материала на исследование, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно;

в) проведение санитарно-просветительской работы с пациентами (указать число присутствующих).

6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем производственной практики подводит итоги проведенных работ и делает отметку в «цифровые» «Манипуляционнике».

7. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики медицинских услуг, наблюдений и т.п., знание материала, изложенность в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

### **Методические рекомендации по ведению дневника**

### **производственной практики**

1. Дневник ведется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.

2. Заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с рабочей программой практики.

3. Ежедневно в графе «Содержание проделанной работы» регистрируется вся проделанная работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ (см. Задание на производственную практику).

4. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, проведение забора материала на исследование, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно;

в) проведение санитарно-просветительской работы с пациентами (указать число присутствующих).

6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем производственной практики подводит итоги проведенных работ и делает отметку в «цифровые» «Манипуляционнике».

7. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка

и подпись руководителя» учитывается количество и качество

проделанных работ, правильность и полнота описания впервые

проводимых в период данной практики медицинских услуг, наблюдений

и т.п., знание материала, изложенность в дневнике,

четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

## **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по производственной практике по ПМ 03**

### **БЛОК теоретических вопросов.**

1. Признаки клинической и биологической смерти
2. Последовательность мероприятий при СЛР
3. Оценка эффективности СЛР
4. Медикаменты при СЛР
5. Ведение послеродового периода
6. Шкала Апгар для оценки новорожденного
7. Назовите степени асфиксии плода
8. Ведущие симптомы для эктопической (внематочной беременности)
9. Признаки задержки мочи и техника катетеризации мочевого пузыря
10. Клиника о. панкреатита. Дифференцированная диагностика. Тактика на догоспитальном этапе.
11. Назовите основные и дополнительные методы обследования в условиях СП.
12. Оцените тяжесть состояния больного.
13. Классификация ИБС
14. Неотложная помощь при стенокардии. Тактика.
15. Неотложная помощь при ОИМ. Тактика.
16. Показания к снятию ЭКГ
17. ЭКГ при ИБС

### **Практические задания**

1. Алгоритм выполнения в/м инъекции.
2. Алгоритм выполнения в/в инъекции.
3. Алгоритм выполнения в/в капельной инъекции.
4. Алгоритм выполнения зондового промывания желудка.
5. Алгоритм выполнения катетеризации мочевого пузыря.
6. Алгоритм техники снятия ЭКГ.
7. Алгоритм выполнения гигиенической обработки рук.
8. Алгоритм наложения повязки Дезо.
9. Алгоритм наложения транспортной шины при переломе костей верхней конечности.

10. Алгоритм наложения транспортной шины при переломе костей нижней конечности.
11. Алгоритм наложения шины Дитерихса.
12. Алгоритм ингаляции кислорода на догоспитальном этапе.
13. Первичная обработка ран на догоспитальном этапе.
14. Перечислить функциональные обязанности фельдшера СМП.
15. Алгоритм передачи смены.
16. Правила хранения и передачи наркотических средств и психотропных веществ.
17. Назвать медицинскую документацию стат. учета, заполняемую сотрудниками бригад СМП.
18. Алгоритм действия фельдшера СМП при аварийной ситуации (укол иглой и т.п.).
19. Средства индивидуальной защиты и их применение.
20. Перечислите дез.средства и кожные антисептики, используемые в СМП и способы их применения.
21. Перечислите табельное оснащение салона автомобиля СМП.
22. Назовите медицинскую аппаратуру, её хранение и применение.
23. Как осуществляется текущая обработка салона автомобиля , после перевозки инфекционного пациента, при загрязнении кровью и другими биологическими жидкостями.
24. Перечислите классы медицинских отходов.
25. Алгоритм утилизации мед.отходов при оказании помощи пациенту.
26. Виды и способы транспортировки пациентов.
27. Перечислите, что входит в состав укладки фельдшера СМП.
28. Как осуществляется хранение термолабильных препаратов в бригаде СМП.
29. Техника безопасности в работе фельдшера СМП.
30. Алгоритм приема вызова.
31. Функции стат.отдела ССМП.
32. Этика и деонтология в работе фельдшера СМП.
33. Срок годности стерильных инструментов в пакетах для стерилизации ПКС 150\*300мм Sterit.
34. Алгоритм передачи пациента дежурному персоналу стационара.
35. Подготовка к работе и использование дефибриллятора.
36. Техника глюкозометрии.
37. Виды медицинских укладок в работе фельдшера СМП.
38. Подготовка к работе и использование небулайзера.
39. Проведение сердечно легочной реанимации взрослому (на фантоме).
- 40 . Проведение сердечно легочной реанимации ребенку (на фантоме).
41. Пропедевтика органов дыхания.
42. Пропедевтика сердечно-сосудистой системы.
43. Пропедевтика органов брюшной полости.
44. Алгоритм ведения физиологических родов на дому (в салоне автомобиля СМП).

45. Продемонстрируйте 4 приема осмотра по Леопольду. (на фантоме)
46. Перечислите признаки отделения последа. (на фантоме).
47. Продемонстрируйте приемы наружного выделения последа. (на фантоме)
48. Как проводится осмотр последа. (на фантоме)
49. Окажите ручное пособие в родах при головном и тазовом предлежании. ( на фантоме)
50. Обработка новорожденного. ( на фантоме)