

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«ФАРМАКОЛОГИЯ»

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
базовая подготовка
очно-заочная форма обучения

Вологда
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик:

Шавчугова Инна Александровна, заведующая отделением, преподаватель высшей категории.

Рассмотрено
Заседание УМП
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 8
От «14» мая 2019 г.
Председатель [подпись] С.Р. Борисова

Рассмотрено
Заседание методического совета
БПОУ ВО «Вологодский областной
медицинский колледж»
Протокол № 7
От «10» июня 2019 г.
Председатель [подпись] Л.Б. Глазкова



СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | стр. |
| 2. Структура содержания учебной дисциплины | стр. |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | стр. |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения
учебной дисциплины | стр. |

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Фармакология».

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе постдипломного образования на курсах повышения квалификации по указанным выше специальностям.

При освоении курса дисциплины у обучающегося идет формирование общих компетенций и овладение основными видами профессиональной деятельности.

Реализация программы в части общих компетенций (ОК 1 - ОК13).

Реализация программы в части профессиональных компетенций (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

По специальности «Сестринское дело» ПК соответствующие основным видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий (ПК 1.1, 1.2).

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК 2.1, 2.4, 2.6)

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПК 3.1)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

- профессиональный цикл;
- общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь:***

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***

- основные фармакологические группы и фармакотерапевтическое действие лекарственных средств по группам;
- побочные эффекты виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Перечень общих компетенций ОК 1 – ОК 13.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень профессиональных компетенций по основным видам деятельности:

Профессиональные компетенции по специальности «Сестринское дело»:

Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

5.2.3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка всего:	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка всего:	60
В том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося всего:	60
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.1.1. Темы, виды и объем внеаудиторной самостоятельной работы

	Тема и вид внеаудиторной самостоятельной работы	Объем часов
1.	Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы	15
2.	Решение задач, тестов	5
3.	Работа с учебно-методической и справочной литературой	28
4.	Написание опорного конспекта «Средства для наркоза. Снотворные. Спирт этиловый».	2
5.	Написание опорного конспекта «Антидепрессанты.	2

	Психостимуляторы. Общетонизирующие средства.	
6.	Составление опорного конспекта в виде таблицы «Витамины»	2
7.	Составление краткого опорного конспекта «Противомалярийные. Противотрихомонадные. Противоямблиозные и противометиазные. Противоглистныe лекарственные средства.	4
8.	Составление презентации по теме «Мочегонные лекарственные средства»	2
Всего:		60

2.2. Учебно-тематический план и содержание дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
<i>Раздел 1. Введение</i>			
Тема 1.1. Введение. История фармакологии.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки её связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии</p> <p>Основоположник отечественной фармакологии Н.П.Кравков.</p> <p>Источники получения лекарственных средств (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств.</p>	1	1 ПК 1.1
<i>Раздел 2. Общая фармакология</i>			
Тема 2.1. Общая фармакология	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>Основные вопросы фармакокинетики: пути введения и выведения лекарственных средств, характеристика энтеральных и парантеральных способов введения лекарственных средств. Виды лекарственной терапии.</p> <p>Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлексивное, резорбтивное, главное и побочное, прямое и косвенное, обратимое и необратимое.</p> <p>Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.</p> <p>Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний.</p> <p>Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.</p> <p>Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.</p> <p>Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.</p>	3	2 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ работа «малыми группами» ✓ работа с учебной и дополнительной справочной литературой ✓ выполнение тестовых заданий 		

	<p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</i> ✓ Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке и доступной базе данных.</p>	2	
Раздел 3. Общая рецептура.			
<p>Тема 3.1 Лекарственные вещества, средства, формы, препараты. Фармакопей. Рецепт.</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Государственная фармакопей, её значение, понятие о списках лекарственных средств. Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила оформления рецептов. Приказы МЗ СР РФ. Правила хранения и учета лекарственных средств.</p>	2	1 ПК 2.6
<p>Тема 3.2. Твердые лекарственные формы.</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Таблетки, порошки, драже, гранулы, капсулы, карамели, пастилки, лекарственные пленки, аэрозоли. Общая характеристика, правила выписывания в рецептах твердых лекарственных форм.</p> <p><i>Практическое занятие «Твердые лекарственные формы»</i> Знакомство с образцами твердых лекарственных форм, особенностями их применения, выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре. Решение задач.</p>	2	1 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6 2, 3 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6
	<p>Самостоятельная работа обучающегося. <i>Аудиторная самостоятельная работа студента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>проведение анализа рецепта</i> - <i>выполнение заданий по рецептуре</i> - <i>решение задач</i> - <i>выполнение заданий для рубежного контроля</i> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</i> - <i>выполнение заданий по рецептуре, проведение анализа рецептов;</i> - <i>решение задач</i> 	2 1 1	
<p>Тема 3.3 Жидкие лекарственные формы</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Растворы: определение, виды растворителей, характеристика растворов для наружного, внутреннего применения, дозирование растворов, виды концентраций. Расчет доз в разовом и суточном объеме, концентраций. Пропись сокращенная и развернутая. Эмульсии. Суспензии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Новоготеленовые препараты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Соки, бальзамы, сиропы: общие представления.</p>	2	2 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6

	<p><i>Практическое занятие «Жидкие лекарственные формы».</i> Знакомство с образцами жидких лекарственных форм, выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре. Проведение анализа рецептов.</p>	2	2, 3 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6
	<p>Самостоятельная работа обучающегося. <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>проведение анализа рецепта</i> – <i>выполнение упражнений по рецептуре</i> – <i>решение задач</i> – <i>выполнение заданий для рубежного контроля</i> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</i> – <i>выполнение заданий по рецептуре, проведение анализа рецептов;</i> – <i>решение задач</i> 	3 1 1	
<p>Тема 3.4 Мягкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> <u>Мази:</u> определение, состав мази, характеристика мазевых основ (вазелин, парафин, ланолин, животные жиры, растительные масла, воски, синтетические основы), влияющие основы на всасывание лекарственных средств, применение. <u>Пропись мазей в рецептах.</u> <u>Пасты:</u> определение, состав пасты, отличие пасты от мази, применение. Пропись в рецептах. <u>Линименты:</u> определение, отличие от мази, состав, пропись в рецептах. <u>Суппозитории:</u> определение, состав, виды суппозиторий особенно действия ректальных и вагинальных суппозиторий, применение, пропись в рецептах. <u>Пластыри:</u> определение, виды пластырей, применение, пропись в рецептах. <u>Кремы:</u> общая характеристика, отличие от мазей, применение. <u>Гели:</u> общая характеристика, применение. Лекарственные формы, вводимые в инъекциях, требования, предъявляемые к ним (стерильность, апиrogenность, отсутствие химических и механических примесей). Пропись в рецептах лекарственных форм в ампулах и флаконах.</p>	2	2 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6
	<p><i>Практическое занятие «Мягкие, инъекционные лекарственные формы»</i> Знакомство с образцами мягких лекарственных форм; выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре, проведение анализа рецептов, знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций, решение задач, выполнение заданий по рецептуре, работа с заданиями для рубежного контроля.</p>	2	2, 3 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6

	<p>Самостоятельная работа обучающегося.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа рецепта - выполнение упражнений по рецептуре - решение задач - выполнение заданий для рубежного контроля <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; - проведение анализа рецептов - решение задач 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Раздел 4. Частная фармакология.			
<p>Тема 4.1.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему.</p> <p>Тема 4.4.1</p> <p><i>Наркотические</i> <i>анальгетики</i> <i>и</i> <i>ненаркотические</i> <i>анальгетики</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>Наркотические анальгетики: препараты опиия, синтетические опиоиды, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические антагонисты опиоидов. Помощь при отравлении.</p> <p>Ненаркотические анальгетики (нестероидные противовоспалительные средства): классификация, механизм действия, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов.</p>	<p>2</p>	<p>1</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 3.1</p>
	<p><i>Практическое занятие «Наркотические анальгетики и ненаркотические анальгетики»</i></p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики, способов введения. Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач.</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 3.1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающегося.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа «малыми группами» по методическим указаниям управляющего типа - работа с тестовыми заданиями <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - написание опорного конспекта с использованием методических указаний управляющего типа по теме: «Средства для наркоза. Снотворные. Спирт 	<p>2</p>	<p>2, 3</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p>

	<p>этиловый»</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>написание опорного конспекта по теме «Антидепрессанты. Психостимуляторы. Общепонимающие ср-ва».</i> – <i>Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке и доступной базе данных</i> – <i>выполнение заданий по рецептуре</i> 	<p>2 3 1</p>	<p>ПК 3.1</p>
<p>Тема 4.2 Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Стимуляторы дыхания. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Отхаркивающие средства прямого и рефлекторного действия, механические действия, показания к применению, побочные эффекты. Муколитические средства, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Противокашлевые средства центрального и периферического действия, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Бронхолитические средства. Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p><i>Практическое занятие «Средства, влияющие на функции органов дыхания»</i> Обсуждение вопросов фармакодинамики средств, влияющих на функцию дыхания. Показания к применению, побочные эффекты. Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач.</p>	<p>2</p>	<p>1 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающегося. <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>выполнение заданий по рецептуре</i> – <i>работа с эталонами</i> – <i>знакомство с готовыми лекарственными препаратами</i> – <i>решение задач</i> – <i>выполнение тестовых заданий</i> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>выполнение заданий по рецептуре</i> – <i>работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке и доступной базе данных</i> 	<p>2 3</p>	<p>2, 3 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1</p>
<p>Тема 4.3 Лекарственные средства, влияющие на</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Средства, влияющие на аппетит: – средства, повышающие аппетит, особенности действия, показания к</p>	<p>2</p>	<p>1 ПК 1.1 ПК 2.1</p>

<p>функции органов пищеварения. 4.3.1 Средства, влияющие на секреторную функцию ЖКТ</p>	<p>применению</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, снижающие аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. <p>Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.</p> <p>Средства, применяющиеся при избыточной секреции желез желудка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - М - холинолитики, показания к применению, побочное действие; - H₂ - гистаминоблокаторы, показания к применению, побочное действие; - Ингибиторы протонной помпы, особенности действия, показания к применению, побочное действие <p>- Антацидные средства: системные и несистемные; особенности действия, показания к применению, побочное действие;</p> <p>- Гастропротективные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p> <p>Желчегонные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - холесекретики, особенности действия, показания к применению, побочное действие; - холекинетики, особенности действия, показания к применению. <p>Гепатопротективные средства (легалон, лив-52, эссенциале, карей к галстена), принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.</p>	<p>ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1</p>
<p>Тема 4.3.2 Средства, влияющие на моторную функцию ЖКТ</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>Противорвотные средства: дофаминолитики; М - холиноблокаторы; Антигистаминные; Ментолсодержащие. Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты отдельных групп противорвотных средств.</p> <p>Слабительные средства: осмотические слабительные, синтетические слабительные.</p> <p>Показания к применению, особенности действия отдельных групп слабительных средств.</p> <p>Антидиарейные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных средств.</p>	<p>1 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1</p>
<p><i>Практическое занятие.</i> «Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения» Обсуждение основных вопросов фармакодинамики, применения, способов введения. Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач.</p>	<p>2</p>	<p>2, 3 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающегося. <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по рецептуре - работа с эталонами - игровое моделирование - знакомство с готовыми лекарственными средствами - решение задач - выполнение тестовых заданий <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по рецептуре - работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке и доступной базе данных 	<p>2</p> <p>3</p>	
<p>Тема 4.4 Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Тема 4.4.1 Кардиотонические средства (сердечные гликозиды). Противоаритмические средства</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Кардиотонические средства (сердечные гликозиды). Механизм действия, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, помощь при передозировке. Противоаритмические средства. Показания к применению противоаритмических средств, побочные эффекты отдельных групп.</p>	<p>2</p>	<p>2</p> <p>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1</p>
<p>Тема 4.4.2 Антигипертензивные средства</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Гипотензивные средства: центрального нейротропного действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия; периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы, альфа - адреноблокаторы, бета - адреноблокаторы, симпатоблокаторы; миотропные вазодилататоры; средства, влияющие на ренин - ангиотензиновую систему; мочегонные средства.</p>	<p>2</p>	<p>2</p> <p>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1</p>
<p>Тема 4.4.3 Антиангинальные средства.</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Антиангинальные средства: нитраты короткого и длительного действия, показания к применению, побочное действие, разнообразие лекарственных форм; Блокаторы кальциевых каналов, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; бета-адреноблокаторы, механизм антиангинального действия, побочные эффекты.</p>	<p>2</p>	<p>2</p> <p>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1</p>

	Средства, применяемые при инфаркте миокарда. <i>Практическое занятие «Сердечно-сосудистые средства».</i> Обсуждение вопросов фармакодинамики сердечных гликозидов. Принципы фармакотерапии ИБС, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения, побочные эффекты отдельных групп лекарственных средств.	2	2, 3 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающегося. <i>Аудиторная самостоятельная работа студента:</i> – выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии – выполнение заданий по рецептуре – работа с эталонами – знакомство с готовыми лекарственными средствами – решение задач – выполнение заданий на закрепление знаний – выполнение тестовых заданий <i>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</i> – выполнение заданий по рецептуре – работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке и доступной базе данных	2 3	
Тема 4.5 Противоаллергические средства.	<i>Содержание учебного материала.</i> Противоаллергические средства, классификация. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. Самостоятельная работа обучающегося. <i>Аудиторная самостоятельная работа студента:</i> – выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии – выполнение заданий по рецептуре <i>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</i> – составление опорного конспекта по теме «Противовоспалительные средства» – выполнение заданий по рецептуре – работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке и доступной базе данных	2 2 1 2	2 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1

Тема 4.6 Антисептики и дезинфицирующие средства	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>Понятие о дезинфицирующих и антисептических средствах. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств. Основные группы. Значение в практической медицине. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии противомикробных средств.</p>	2	2 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1
	<p><i>Практическое занятие «Антисептические и дезинфицирующие средства»</i></p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы;</p>	2	2 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1
	<p>Самостоятельная работа обучающегося.</p> <p><i>Аудиторная самостоятельная работа студента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение образцов лекарственных препаратов – выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы – выполнение задания для закрепления знаний – решение задач – выполнение тестовых заданий – выполнение тестовых заданий для рубежного контроля на компьютере (дифференцированный зачет). <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных – выполнение заданий по рецептуре 	2 1	
Тема 4.7 Антибиотики Тема 4.7.1 Антибиотики В-лактамы, макролиды	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению;</p> <p>Бета-лактамы антибиотиков: природные пенициллины короткого и длительного действия, спектр и тип действия, кратность введения, общие побочные эффекты.</p> <p>Полусинтетические пенициллины, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты.</p> <p>Цефалоспорины 1-4 поколений, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты.</p>	2	2 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1

<p>Тема 4.7.2 Антибиотики других химических групп.</p>	<p>Макролиды 1-3 поколений, спектр и тип действия, кратность введения, общие побочные эффекты <i>Содержание учебного материала.</i> Левомецитины, тип и спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Тетрациклины, спектр и тип действия, кратность введения, общие побочные эффекты. Аминогликозиды 1-3 поколений, тип и спектр действия, особенности применения, общие побочные эффекты. Циклические полипептиды, тип и спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Полиеновые антибиотики, спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Ансамицины, применение, побочные эффекты.</p>	<p>2</p>	<p>2 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6</p>
<p>Тема 4.8 Синтетические противомикробные средства. Противовирусные средства. Противомикозные средства</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в Ж.К.Т. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана, спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны и фторхинолоны - спектр действия, показания и противопоказания к применению. Нитроимидазолы, спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению. Противовирусные средства. Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. Противомикозные средства. Особенности их действия и применения. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.</p>	<p>2</p>	<p>2 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6</p>
	<p><i>Практическое занятие «Антибиотики и сульфаниламиды»</i> Обсуждение вопросов классификации, действия, применения, осложнений химиотерапии. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Работа с методическим пособием для самостоятельной работы. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося. <i>Аудиторная самостоятельная работа студента:</i> – работа с методическим пособием – выполнение заданий по рецептуре</p>	<p>2</p>	<p>3 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - работа со справочной литературой - решение задач - выполнение заданий для закрепления знаний - знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов - выполнение тестовых заданий <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке и доступной базе данных - выполнение заданий по рецептуре - составление опорного конспекта с использованием учебно-методического пособия по теме «Противопроточные средства. П/трихомонадные, п/лямблиозные, п/амебные, п/хламидийные, п/глистные средства». - решение задач - выполнение тестовых заданий 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	
<p>Тема 4.8</p> <p>Средства, влияющие на афферентную иннервацию.</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u></p> <p>Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.</p> <p>Местноанестезирующие средства. Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.</p> <p>Вяжущие средства. Общая характеристика. Практическое значение. Применение.</p> <p>Адсорбирующие средства. Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p>Обволакивающие средства. Принцип действия. Применение.</p> <p>Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла. Препараты, содержащие яды пчел и яды змей. Препараты спиртов.</p> <p>Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение. Практическое занятие.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">ПК 1.1</p> <p style="text-align: center;">ПК 2.1</p> <p style="text-align: center;">ПК 2.4</p> <p style="text-align: center;">ПК 2.6</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающегося.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с методическим пособием - выполнение заданий по рецептуре - работа со справочной литературой - выполнение заданий для закрепления знаний - знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке и 		

Тема 4.9 Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	<p><i>доступной базе данных</i></p> <p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) – салуретики. Принципы действия. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Возможные осложнения и способы их устранения. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков. Применение. Осмотические диуретики. Принцип действия, применение, побочные эффекты.</p>	1 2	2 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6
	<p>Самостоятельная работа обучающегося.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с методическим пособием – выполнение заданий по рецептуре – работа со справочной литературой – выполнение заданий для закрепления знаний – знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке и доступной базе данных – выполнение заданий по рецептуре – составить презентацию по теме: «Мочегонные лекарственные растения» 	1 1 2	
Тема 4.10	Дифференцированный зачет	2	
	<i>Всего аудиторная учебная нагрузка</i>	60	
	<i>Всего внеаудиторная самостоятельная работа студента</i>	60	
	<i>Итого по дисциплине</i>	120	

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете по фармакологии.

Оснащение кабинета рассчитано на 30 человек.

Мебель и оборудование:

- доска учебная (стационарная) - 1
- доска учебная (мобильная) для маркера - 1
- стол учебный – 30 шт
- стол для преподавателя – 1 шт
- стул – 31 шт
- шкаф книжный – 3 шт
- стеллаж для образцов готовых лекарственных препаратов
- стеллаж для таблиц
- сейф для лекарственных препаратов
- светильник для доски
- стенды.

Инструктивно-нормативная документация.

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по учебной дисциплине Фармакология.

2. Постановления, приказы, инструкции, информационные письма МЗСР РФ, соответствующие профилю дисциплины.

3. Инструкции по охране труда, журнал регистрации прохождения инструктажа по охране труда в соответствии с профилем кабинета.

4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация.

1. Примерная программа по учебной дисциплине **Фармакология**, утвержденная МЗСР РФ.

2. Рабочая программа по учебной дисциплине **Фармакология**.

3. Календарно-тематический план.

Учебно-методическая документация.

1. Учебная карты занятия.

2. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.

3. Тестовые задания для рубежного контроля (промежуточная аттестация)

4. Учебно-методические пособия управляющего типа.
5. Медицинская документация – рецептурные бланки и др.

Средства обучения.

Информационные:

- учебники
- учебные пособия
- справочники

1. Наглядные средства обучения:

- плакаты
- схемы
- рисунки
- таблицы
- стенды стационарные и со сменной информацией
- рекламные проспекты на лекарственные средства

2. Натуральные пособия:

- образцы готовых лекарственных препаратов и лекарственных форм
- образцы лекарственного растительного сырья

3. Технические средства обучения (в центральной лаборантской):

- диапроектор
- кодоскоп
- фильмоскоп
- телевизор
- видеоманитофон
- ноутбук (компьютер)
- мультимедийная установка
- система Интернет (в библиотеке, в компьютерном классе).

4. Информационный фонд:

- слайды
- контролирующие программы
- обучающие программы

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Список литературы

Основная литература.

1. Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. Фармакология с рецептурой: учебник. – М.: КНОРУС, 2015. /102 экз./
2. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. /33 экз./
3. Федюкович Н.И. Рецептурный справочник для фельдшеров, акушерок и медицинских сестер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. /1 экз./

Дополнительная литература.

1. Видаль справочник. Лекарственные препараты в России: Справочник. – М.: ЮБМ Медика Рус, 2014.+ 2013.+ 2009. /11 экз./
2. Полный медицинский справочник фармацевта. – М.: Эксмо, 2013. /1 экз./
3. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Рецептурный справочник фельдшера. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. /30 экз./
4. Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. Фармакология с рецептурой: учебник. – М.: КНОРУС, 2010. /80 экз./
5. Краткий фармацевтический справочник для врачей и фельдшеров скорой и неотложной помощи /сост. Н.П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. /1 экз./
6. Богданова Т.Ф. Общая фармакология в схемах и таблицах: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. /1 экз./
7. Крыжановский С.А., Цорин И.Б. Рецептурный справочник с общей рецептурой: учебное пособие. – М.: академия, 2008. /25 экз./
8. Взаимодействие лекарств: Справочник / под ред. Ю.Ф. Крылова, И.А. Вышковскоо. – М.: РЛС- Патент, 2008. /1 экз./
9. Астахова А.В. Лекарство. Неблагоприятные реакции и контроль безопасности. – М.: Эксмо, 2008. /1 экз./
10. Федюкович Н.И. Фармакология для медицинских училищ и колледжей. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. /1 экз./
11. Гаевый М.Д., Петрова В.И. Фармакология с рецептурой: учебник. – М.: Март; Ростов н/Д.: Феникс, 2007. (книга для фарм. отд.) /31 экз./
12. Калинин В.М. Витамины, минералы и другие лекарственные средства в спортивно – медицинской практике. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. /1 экз./
13. Лекарственные средства. Справочник лекарственных средств, отпускаемых по рецепту врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной мед. помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение гос. соц. Помощи / под ред. Р.У. Хабриева, А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. /1 экз./
14. Машковский М.Д. Лекарственные средства. – М.: Новая волна, 2000; 2005. /4 экз./
15. Преферанский Н.Г. и др. Практическое руководство по фармакологии. – М.: Медицина, 2004 /15 экз./

16. Справочник фармацевтического работника / под ред. Е.Н. Писаренко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003. /1 экз./
17. Турищев С.Н. Фитотерапия: учебник. – М.: Академия, 2003. /2 экз./
18. Фармакология: Методические рекомендации и контрольные задания для студентов. – СПб.: СПХФА, 2003. /1 экз./
19. Введение в фармакологию: учебное пособие /под ред. Е.Е. Лесновский. – СПб.: СПХФА, 2002. /1 экз./
20. Виноградов В.М. Фармакология: учебник. – СПб.: СпецЛит, 2000. /100 экз./
21. Импортные лекарственные препараты: справочное пособие. – СПб.: Нева; М.: Олма - Пресс, 1999. /1 экз./
22. Фармакотерапия неотложных состояний /пер с англ. – М; СПб.: БИНОМ; Невский диалект, 1999. /1 экз./
23. Краткий справочник фармакологии фармакотерапии /сост. А.М. Осичкина. – Ростов н/Д.: Феникс, 1998. /1 экз./
24. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестер. – Спб.: Фолиан, 1998. / 16 экз./
25. Курлович Л.Д. Основы фармакологии: Практикум. – Мн.: Выш. шк., 1997. /11 экз./
26. Курбат Н.М., Станкевич П.Б. Рецептурный справочник врача. – Мн.: Выш. шк., 1996. /1 экз./
27. Пастушенков Л.В., Лесновская Е.Е. Фармакология с основами фитотерапии. В 2-х ч. – СПб.: Химико-фармацевтический институт, 1994. /20 экз./
28. Журнал: «Российские аптеки»

1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; – находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных 	<p>При изучении дисциплины «Фармакология» используются следующие виды контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущий – рубежный – итоговый <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный – групповой – комбинированный – самоконтроль