

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,

очно-заочная форма обучения

г. Вологда, 2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании средних медицинских работников по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина «Основы патологии» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла - ОП.03.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 22 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
В том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего) - составление граф-логических структур - составление кроссвордов - создание презентации; - изучение материалов учебной и дополнительной литературы; - изучение клинико-морфологических проявлений. - заполнение таблиц	28
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по дисциплинам «Основы патологии» и «Анатомия и физиология человека».	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Основы патологии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1	Общая нозология	1	ОК 1- 9. ПК 1.1 - 1.3; 2.1 - 2.8; 3.1 - 3.3
<b>Тема 1.1</b> Введение в нозологию.	Предмет и задачи патологии. Ее связь с медико - биологическими и клиническими дисциплинами. Общепатологические процессы как основа понимания болезней. Нозология как основа клинической патологии. Значение физических, химических и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Общая этиология болезней. Понятия симптомы и синдромы, их клиническое значение.	1	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3
<b>Раздел 2</b>	<b>Общепатологические процессы</b>		
<b>Тема 2.1</b> Патология обмена веществ. Дистрофия. Некроз	Дистрофия, определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий. Белковые, жировые, углеводные, минеральные, паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные дистрофии. Некроз - определение, виды некроза. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Причины, признаки и последствия ишемии: инфаркт. Апоптоз - запрограммированная смерть клеток.	2	ОК 1- 9. ПК 1.1 - 1.3; 2.1 - 2.8; 3.1 - 3.3
<i>Практическое занятие</i>	Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, составление графологических структур, схем, таблиц.	2	ОК 1- 9. ПК 1.1 - 1.3; 2.1 - 2.8; 3.1 - 3.3
<i>Самостоятельная работа</i>	Составление графологических структур с использованием медицинских терминов.	2,5	
<i>Практическое занятие</i> <b>Тема 2.2</b> Гипоксия	Составление таблицы: Виды и формы гипоксии. Решение ситуационных задач. Изучение макроскопических препаратов с использованием таблиц, рассмотрение микроскопических изменений с помощью микроскопа.	2	ОК 1- 9. ПК 1.1 - 1.3; 2.1 - 2.8; 3.1 - 3.3
<i>Практическое занятие</i> <b>Тема 2.3</b> Расстройство кровообращения и лимфообращения	Изучение макроскопических препаратов с использованием таблиц, рассмотрение микроскопических изменений с помощью микроскопа. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, составление графологических структур, схем, таблиц. Изучение схемы нарушения кровообращения в органах с помощью таблиц и микропрепаратов.	2	ОК 1- 9. ПК 1.1 - 1.3; 2.1 - 2.8; 3.1 - 3.3
<i>Самостоятельная работа</i>	Составление таблицы «Виды нарушения кровенаполнения»	2,5	
<b>Тема 2.4</b> Воспаление	Общая характеристика воспаления. Причины и условия воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация), их патогенетические изменения и клинико- морфологические проявления. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы: экссудативное (его виды) и продуктивное воспаление. Хроническое воспаление: причины, особенности.	2	ОК 1- 9. ПК 1.1 - 1.3; 2.1 - 2.8; 3.1 - 3.3

<i>Практическое занятие</i>	Изучение макроскопических препаратов с использованием таблиц, рассмотрение микроскопических изменений с помощью микроскопа. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, составление графологических структур, схем, таблиц.	2	ОК 1-9. ПК 1.1 - 1.3; 2.1 - 2.8; 3.1 - 3.3
<i>Самостоятельная работа</i>	Составление кроссворда «Воспаление»	3,5	
<b>Тема 2.5</b> Приспособительные и компенсаторные процессы	Определения и механизмы приспособительных и компенсаторных процессов. Стадии развития. Атрофия - определение, ее виды. Гипертрофия - определение, значение. Гиперплазия - определение. Виды гипертрофии, патологическая гипертрофия. Регенерация - определение, ее виды, значение Перестройка тканей (гипорегенерация, гиперрегенерация, метаплазия, дисплазия), исходы.	2	ОК 1-9. ПК 1.1 - 1.3; 2.1 - 2.8; 3.1 - 3.3
<i>Самостоятельная работа</i>	Составление графологических структур с использованием медицинских терминов.	2,5	
<b>Тема 2.6</b> Патология иммунной системы. Аллергия	Иммунная система - определение, понятия, значение. Иммунопатологические процессы. Аллергия - определение. Аллергены - виды, роль в развитии аллергии. Сенсибилизация. Виды аллергических реакций, классификация.	2	ОК 1-9. ПК 1.1 - 1.3; 2.1 - 2.8; 3.1 - 3.3
<i>Самостоятельная работа</i>	Составление кроссворда «Иммунитет и аллергия» Составление таблицы «Виды аллергических реакций»	6	
<b>Тема 2.8</b> Экстремальные состояния	Экстремальные состояния - определение, значение. Виды экстремальных состояний. Кома, определение, патогенез, классификация, клинико-морфологические проявления. Коллапс - определение, причины, патогенез возникновения. Шок - определение, виды, стадии и степени развития шока. Стресс - определение, стадии.	2	ОК 1-9. ПК 1.1 - 1.3; 2.1 - 2.8; 3.1 - 3.3
<i>Самостоятельная работа</i>	Составление кроссворда «Экстремальные состояния» Составление презентации «Виды ком»	8,5	
<b>Тема 2.9</b> Опухоли	Опухоли, характеристика опухолевого процесса, факторы риска. Предопухолевые (предраковые) состояния, изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология, патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Признаки опухолевых процессов, сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных новообразований.	2	ОК 1-9. ПК 1.1 - 1.3; 2.1 - 2.8; 3.1 - 3.3
<i>Самостоятельная работа</i>	Составление таблицы «Виды опухолей»	2,5	



## Условия реализации учебной дисциплины

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины по специальностям СПО требует наличия учебного кабинета «Основы патологии».

#### Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель: 7 учебных столов, стулья для студентов, стол и стул для преподавателя, стол для учебных пособий, классная доска.

Наглядные пособия: учебные стенды, планшеты, таблицы, макропрепараты, микропрепараты.

#### Технические средства обучения:

Визуальные: микроскопы.

Аудиовизуальные: телевизор, видеоманитофон, компьютер: мультимедиа - система (из централизованной лаборантской, система Интернет (читальный зал библиотеки).

Информационный фонд: рабочие программы, календарно - тематические планы, учебно-методические средства обучения, средства контроля.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основная литература.**

1. Ремизов И.В., Дорошенко В.Д. Основы общей патологии: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. /2 экз./
2. Ремизов И.В. Руководство к практическим занятиям по основам патологии: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. /2 экз./
3. Мустафина И.Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. /ЭБС/

#### **Дополнительна литература.**

1. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
2. Аверьянова П.Ф., Чиж А.Г. Основы общей патологии: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. /70 экз./
3. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. +2013.
4. Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. Основы общей патологии. Ч.1.: учебное пособие. – СПб.: ЭЛБИ, 1999.
5. Пауков В.С., Хитров Н.К. Патология: учебник. – М.: Медицина, 1989.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Итоговый контроль проводится в форме комплексного экзамена по дисциплинам «Основы патологии» и «Анатомия и физиология человека».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений с использованием и макро- и микропрепаратов, учебных таблиц. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
<b>Знания:</b> - общие закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Углубленный опрос устный и письменный.
- клинические проявления воспалительных реакций, воспаления	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
- стадии лихорадки	Решение ситуационных задач. Углубленный опрос устный и письменный.

**Программа промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине ОП.03. «Основы патологии»  
специальность 34.02.01 Сестринское дело**

1. Экзамен проводится после изучения учебной дисциплины «Основы патологии», прохождения учебной практики, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентами. Экзамен проводится во 2 семестре 1 курса.

2. Перечень разделов и тем учебной дисциплины «Основы патологии», представленных в экзаменационных билетах:

1) Общая нозология.

- Введение в нозологию.

2) Общепатологические процессы.

- Патология обмена веществ. Дистрофия. Некроз.

- Гипоксия.

- Расстройство кровообращения и лимфообращения.

- Воспаление.

- Приспособительные и компенсаторные процессы организма.

- Патология иммунной системы. Аллергия.

- Патология терморегуляции.

- Общие реакции организма на повреждения. Экстремальные состояния.

- Опухоли.

3) Вопросы для подготовки к экзамену по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»

1. Предмет и задачи патологии. Ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.

2. Повреждение - основа патологии клеток. Основные причины повреждения: экзогенные и эндогенные повреждающие факторы, их значение в патологии клеток.

3. Значение физических, химических и биологических агентов в патологии клетки.

4. Специфические и неспецифические проявления повреждения.

5. Общая этиология болезней, понятия симптомы и синдромы, их клиническое значение.

6. Дистрофия - определение, сущность. Классификация дистрофий.

7. Дистрофии. Механизмы развития.

8. Паренхиматозные дистрофии: белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.

9. Мезенхимальные дистрофии: белковые, жировые, углеводные.

10. Смешанные дистрофии. Нарушения обмена пигментов, гемосидероз.

11. Нарушения билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения.

12. Некроз - определение, причины, патогенез и морфогенез, стадии развития.

13. Некроз - определение. Виды некроза.

14. Апоптоз определение, механизмы развития и морфологические проявления, значение.

15. Гипоксия - определение, причины и механизмы развития.

16. Гипоксия - определение. Классификация гипоксии.
17. Гипоксия. Нарушение функций организма при гипоксии.
18. Нарушения центрального кровообращения, причины, формы.
19. Нарушения периферического кровообращения: артериальная и венозная гиперемия.
20. Тромбоз - определение, виды тромбов, исходы тромбоза.
21. Эмболия - определение, причины возникновения, виды.
22. Нарушения кровообращения: кровотечения и кровоизлияния, причины и механизмы их возникновения.
23. Причины, признаки и последствия ишемии: инфаркт.
24. Нарушение лимфообразования: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость.
25. Воспаление. Общая характеристика, причины и условия воспаления.
26. Воспаление - определение. Основные признаки воспаления.
27. Воспаление. Стадии и компоненты воспалительного процесса.
28. Альтерация. Изменение обмена веществ и физико-химических свойств тканей, медиаторы воспаления.
29. Экссудация - механизмы и значение. Состав и виды экссудата.
30. Экссудативное воспаление: серозное, катаральное, фибринозное, гнойное, геморрагическое, смешанное.
31. Продуктивное воспаление. Основные формы и причины возникновения.
32. Хроническое воспаление: причины возникновения, особенности клинико-морфологических проявлений.
33. Приспособление и компенсация - определения процессов и особенности.
34. Стадии и механизмы компенсаторных процессов.
35. Атрофия - определение, ее виды.
36. Гипертрофия - определение, ее виды.
37. Регенерация - определение, ее виды.
38. Патологическая регенерация - особенности перестройки тканей, виды: гипорегенерация, гиперрегенерация, метаплазия, дисплазия.
39. Патология иммунной системы. Иммунологическая толерантность.
40. Аллергия - определение, виды аллергенов, виды аллергических реакций.
41. Аллергия - определение. Стадии аллергии.
42. Виды аллергических реакций: анафилактический шок, отек Квинке, сывороточная болезнь.
43. Патология терморегуляции. Лихорадка. Влияние лихорадки на функции организма.
44. Лихорадка - определение, стадии и степени лихорадки.
45. Пирогенны - определение, виды.
46. Лихорадка - определение. Типы температурных кривых.
47. Патология терморегуляции. Гипертермия - определение, отличие от лихорадки. Тепловой удар, солнечный удар.
48. Патология терморегуляции. Гипотермия определение. Условия, способствующие возникновению гипотермии.
49. Экстремальные состояния: причины и механизмы возникновения. Проявления, виды состояний.
50. Шок - определение, причины и механизмы возникновения. Виды шоковых состояний.
51. Кома - определение, причины и механизмы возникновения. Виды комы.

52. Коллапс - определение, причины и механизмы возникновения.
53. Стресс - как неспецифическая реакция организма на действие определенных раздражителей. Стадии стресса.
54. Опухоли - определение, теории возникновения и факторы риска.
55. Признаки опухолевых процессов.
56. Классификация и характеристика опухолей.
57. Признаки доброкачественных опухолей.
58. Признаки злокачественных опухолей.
59. Отличие доброкачественных опухолей от злокачественных.
60. Метастазирование - определение. Пути и проявления процесса.