

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

г. Вологда, 2020 год

Рабочая программа **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

34.02.01
код

Сестринское дело
(наименование специальности)

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик:

Власов И. В. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО
На заседании
методического совета
Зам. директора по учебной работе
Л.Б.Глазкова
« 30 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Вологодский областной
медицинский колледж»
О.В.Кашникова
« 30 » 09 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--|----|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 | стр. |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 | |
| 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 | |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 | |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 | |
| 6. ПРИЛОЖЕНИЕ | 24 | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего): | 60 |
| Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета | |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности** является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |

| | |
|--------|---|
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов учебной дисциплины* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | |
|---|---|---|--|------------------------------------|---|---|----------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| | | | Всего, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч., курсовая работа (проект), часов | В т.ч., курсовая работа (проект), часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. | | 6 | - | - | 30 | |
| ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 | Раздел 2. Основы военной службы | | 20 | 16 | - | 15 | |
| ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 | Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | | 6 | 4 | | 15 | |
| | Всего | 92 | 32 | 20 | - | 60 | - |

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. | | | |
| Тема Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутринациональный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций | 2 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |
| | Самостоятельная работа Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) | 8 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| <p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p> | <p>больницы.</p> <p>Содержание учебного материала Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p>Самостоятельная работа Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». Сформулировать ответы на вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какою характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</p> | <p>1</p> | <p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3</p> |
| <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> | | <p>8</p> | <p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3</p> |
| <p>Тема 2.1. Основы обороны государства</p> | <p>Содержание учебного материала Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются</p> | <p>1</p> | <p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | | |
| | Самостоятельная работа Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. | 8 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |
| Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба | Содержание учебного материала Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. | 1 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |
| | Самостоятельная работа Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. | 7 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |
| Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи. | Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. | 1 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |
| Тема 2.4. Общевоинские уставы | Содержание учебного материала Безопасности военной службы. Распределение времени и внутренний распорядок. Обязанности лиц суточного наряда. | 1 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |
| Тема 2.4.1. Безопасности военной службы | Практическое занятие Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между | 2 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | ними. Размещение военнослужащих. Военная дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. | | 3.3 |
| Тема 2.4.2. | Распределение времени и внутренний распорядок | Практическое занятие Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. | 1 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |
| Тема 2.4.3. | Обязанности лиц сурочного наряда | Практическое занятие Назначение сурочного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. | 1 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |
| Раздел 3. | | | | |
| Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | | | | |
| Тема 3.1. | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | | | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |
| Тема 3.1.1. | Общие правила оказания первой медицинской помощи. | Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. | 1 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |
| Тема 3.1.2. | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. | 1 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |
| Тема 3.1.2.1. | Оказание первой медицинской помощи | Практическое занятие Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно- | 2 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | легочной реанимации. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях | 15 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |
| Тема 3.1.2.2. Неотложные реанимационные мероприятия | Практическое занятие Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, протившоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). | 1 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |
| Тема 3.1.2.3. Неотложные реанимационные мероприятия | Практическое занятие Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, протившоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). | 1 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3, 6.1 - 6.2, 6.4 |
| 4. Основы военной службы (практические занятия) | | | |
| 4.1. Общевоинские уставы. Строевая подготовка. Физическая подготовка. Основы безопасности военной службы | Практическое занятие Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Физическая подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км) Основы обеспечения безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. | 2 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| <p>4.2. Огневая подготовка. Общевойсковые уставы. Военно-медицинская подготовка</p> | <p>Практическое занятие Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение Общевойсковые уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3</p> |
| <p>4.3. Тактическая подготовка. Радиационная химическая и биологическая защита. Общевойсковые уставы. Стрелковая подготовка. Физическая подготовка</p> | <p>Практическое занятие Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Физическая подготовка Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Стрелковая подготовка. Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Общевойсковые уставы. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3</p> |
| <p>4.4. Тактическая подготовка. Огневая подготовка. Общевойсковые уставы. Стрелковая подготовка. Физическая подготовка</p> | <p>Практическое занятие Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Тактическая подготовка. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Стрелковая подготовка. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Общевойсковые уставы. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3</p> |
| <p>4.5. Тактическая подготовка. Огневая подготовка.</p> | <p>Практическое занятие Огневая подготовка. Выполнение упражнений начальных стрельб. Тактическая подготовка. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное</p> | <p>2</p> | <p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3</p> |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| <p>Строевая подготовка. Физическая подготовка</p> | <p>расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самокапывание и маскировка.</p> | | <p>3.3</p> |
| <p>4.6. Тактическая подготовка. Огневая подготовка. Общевойсковые уставы. Физическая подготовка. Зачет</p> | <p>Практическое занятие Тактическая подготовка. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самокапывание и маскировка. Огневая подготовка. Выполнение упражнений начальных стрельб. Общевоинские уставы. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3</p> |
| <p>Всего:</p> | | <p>92</p> | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
 - аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
 - нормативно-правовые документы
 - учебная литература
 - раздаточный материал
 - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
 - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
 - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
 - грелка
 - жгут кровоостанавливающий
 - индивидуальный перевязочный пакет
 - шприц-тюбик одноразового пользования
 - носилки санитарные
 - тренажер для оказания первой помощи
- #### **Технические средства обучения:**
- компьютер
 - мультимедийный проектор
 - экран

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы в Приложении.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Практические занятия проводятся:
в кабинетах доклинической практики. В учебных кабинетах студенты занимаются в составе бригады 8-9 человек.
Учебная дисциплина осваивается на третьем году обучения во 2 семестре.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих

обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю учебной дисциплины.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты освоения УД (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | <ul style="list-style-type: none"> - обучение населения принципам здорового образа жизни; - консультирование пациентов по определению факторов, влияющих на здоровье; - обучение населения принципам создания безопасной окружающей среды; | Решение ситуационных (кейс) задач; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. |
| ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. | <ul style="list-style-type: none"> - обучение населения принципам здорового образа жизни; - проведение оздоровительных и профилактических мероприятий; - определение факторов риска для здоровья человека; | Решение ситуационных (кейс) задач; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. |
| ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в оказании неотложной помощи; - Участие в оказании плановой и срочной госпитализации; - Выявление факторов риска неинфекционных заболеваний; | Решение ситуационных (кейс) задач; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. |
| ПК2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами | <ul style="list-style-type: none"> - Транспортировка пациентов на лечебно-диагностические исследования; | Решение ситуационных (кейс) задач; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление фармакогерации по назначению врача; - Выявление общих и местных реакций и осложнений на проводимую терапию | <p>Решение ситуационных (кейс) задач; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> |
| <p>ПК.2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует умение пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; - Обеспечение инфекционной безопасности; - Организация санитарно-противоэпидемического режима в ходе лечебно-диагностического процесса; | <p>Решение ситуационных (кейс) задач; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> |
| <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует умение оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. | <p>Решение ситуационных (кейс) задач; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует умение оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | <p>Решение ситуационных (кейс) задач; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует умение взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | <p>Решение ситуационных (кейс) задач; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> |

| Общие компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки |
|--|--|----------------------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание целей и задач профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам; - определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития. | <p>Дифференцированный зачет;</p> |
| <p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;</p> | <p>Студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение задания; - выраженную способность к целеполаганию, планированию, организации анализа, самоконтроля и рефлексии собственной деятельности. | <p>Дифференцированный зачет;</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в медицинской сфере; - способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личную ответственность за принятие и реализацию решений; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач. | <p>Дифференцированный зачет;</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> | <p>Студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - способность анализа информации, выделение в ней главного, | <p>Дифференцированный зачет;</p> |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| <p>профессионального и личностного развития.</p> | <p>структурирование; эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи.</p> | <p>Дифференцированный зачет;</p> |
| <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> | <p>Студент показал способность: - использование официальных сайтов нормативно-правовой базы в области медицинского обеспечения на федеральном, региональном и местном уровнях; - демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> | <p>Дифференцированный зачет;</p> |
| <p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> | <p>Студент показал способность: - демонстрация полноты соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами, руководством, пациентами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.</p> | <p>Дифференцированный зачет;</p> |
| <p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>Студент показал способность: - в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач.</p> | <p>Дифференцированный зачет;</p> |
| <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного</p> | <p>Студент проявляет способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p> | <p>Дифференцированный зачет;</p> |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| <p>развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> | <p>самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации, брать на себя ответственность за решение поставленных задач, проводить саморефлексию.</p> | |
| <p>ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p> | <p>Студент показал способность - алирирования нормативных правовых актов; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Дифференцированный зачет;</p> |
| <p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> | <p>Студент проявляет - способность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа; - способность уважать социальные, культурные и религиозные различия; - способность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> | <p>Дифференцированный зачет;</p> |
| <p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;</p> | <p>Студент показал способность проявлять уважение к социальным, культурным, религиозным различиям</p> | <p>Дифференцированный зачет;</p> |
| <p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Студент показал способность организовать рабочее место, выполнять правила техники безопасности.</p> | <p>Дифференцированный зачет;</p> |
| <p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> | <p>Студент проявляет способность вести здоровый образ для укрепления здоровья, чтобы достигнуть жизненных и профессиональных целей</p> | <p>Дифференцированный зачет;</p> |

6. ПРИЛОЖЕНИЕ