

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03.

«Немецкий язык»

для специальности

34.02.01 «Сестринское дело»

очно-заочная форма обучения

Вологда

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик – БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик:

Сивова М. А., преподаватель немецкого языка.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании УМП
гуманитарных и
математических дисциплин
« 16 » 04 20 18 г.
Протокол № 5
Председатель ЦМК
И.А.Кукушкина

«РАССМОТРЕНО»
на заседании методического
совета « 20 » 04 20 18 г. ^{№5}
«УТВЕРЖДЕНО»
зам.директора по УР
Л.Б.Глазкова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Немецкий язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 98 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
работа с немецкими текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения; ОК, ПК
Раздел 1. Современный немецкий язык		2	2,3
Тема 1.1. Современный немецкий язык.	<p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Современный немецкий язык»</p> <p><u>Грамматика:</u> употребление артиклей</p> <p><u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль:</u> рубежный (грамматический тест, самостоятельное чтение)</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> перевод текста, ответы на вопросы по тексту, составление пересказа текста</p>		ОК-4 ОК-6 ОК-8
Раздел 2. Биография.		2	2,3
Тема 2.1. Семья.	<p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Семья»</p> <p><u>Грамматика:</u> имя существительное</p> <p><u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль:</u> рубежный (грамматический тест, самостоятельное чтение)</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> перевод текста, ответы на вопросы по тексту, составление рассказа о себе и своей семье</p>		ОК-4 ОК-8
Тема 2.2. Мой медицинский колледж.	<p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Мой медицинский колледж»</p> <p><u>Грамматика:</u> притяжательный падеж существительных</p> <p><u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль:</u> рубежный (грамматический тест, самостоятельное чтение)</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> перевод текста, ответы на вопросы по тексту, составление рассказа о медицинском колледже</p>	2	2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8
Раздел 3. Внешность человека. Черты характера.			

<p>Тема 3.1. Внешность человека. Черты характера.</p>	<p>Лексика: словарный минимум по теме «Внешность человека. Черты характера» Грамматика: имя прилагательное Практические занятия: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме Контроль: проверочная работа по степеням сравнения Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста, ответы на вопросы по тексту, составление описания человека по картинке</p>	<p>2</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-8</p>
<p>Раздел 4. Анатомия. Части человеческого тела. Скелет.</p>			
<p>Тема 4.1. Анатомия. Части человеческого тела.</p>	<p>Лексика: словарный минимум по теме «Анатомия. Части человеческого тела» Грамматика: имя прилагательное Практические занятия: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме Контроль: словарный диктант Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссворда по теме «Части тела», сравнение немецких и латинских терминов</p>	<p>4</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-8</p>
<p>Раздел 5. Первая помощь.</p>			
<p>Тема 5.1. Первая помощь.</p>	<p>Лексика: словарный минимум по теме «Первая помощь» Грамматика: глагол Практические занятия: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме Контроль: лексический зачет по теме Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста</p>	<p>4</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</p>
<p>Раздел 6. Питание. Диета. Витамины.</p>			

<p>Тема 6.1. Питание. Диета. Витамины.</p>	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Питание. Диета. Витамины» <u>Грамматика</u>: модальные глаголы <u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u>: лексический зачет по теме <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: рассказ о своем рационе, составление меню</p>	<p>2</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</p>
<p>Раздел 7. Заболевания.</p>	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Заболевания» <u>Грамматика</u>: модальные глаголы <u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u>: лексический зачет по теме <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: составление сводной таблицы по болезням</p>	<p>4</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</p>
<p>Раздел 8. Из истории сестринского дела.</p>	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Из истории сестринского дела» <u>Грамматика</u>: времена глагола <u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u>: рубежный (лексический и грамматический тест) <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста</p>	<p>2</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-8</p>
<p>Тема 8.2. Сестринское дело.</p>	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Сестринское дело» <u>Грамматика</u>: четыре группы времен <u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u>: рубежный (лексический и грамматический тест) <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: составление сводной таблицы по основам сестринского дела</p>	<p>6</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1.</p>
<p>Раздел 9. У врача.</p>			

<p>Тема 9.1. У врача.</p>	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «У врача» <u>Грамматика</u>: неличные формы глаголы <u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u>: лексический зачет по теме <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: составление текста «Визит к врачу»</p>	<p>4</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</p>
<p>Раздел 10. В аптеке. Тема 10.1. В аптеке.</p>	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «В аптеке» <u>Грамматика</u>: неличные формы глагола <u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u>: лексический зачет по теме <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: составление диалогического высказывания «В аптеке»</p>	<p>2</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</p>
<p>Раздел 11. В больнице. Тема 11.1. Отделение больницы. Медицинский персонал.</p>	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Отделение больницы. Медицинский персонал.» <u>Грамматика</u>: местоимения <u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u>: рубежный <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: составление пересказа текста</p>	<p>2</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</p>
<p>Тема 11.2. История болезни.</p>	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «История болезни» <u>Грамматика</u>: модальные глаголы <u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u>: лексический зачет по теме <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: составление анамнеза больного</p>	<p>4</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</p>

Тема 11.3. Терапия.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Терапия»</p> <p><u>Грамматика</u>: изъявительное, повелительное, сослагательное и условное наклонение</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: лексический зачет по теме</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, ответы на вопросы по тексту</p>	4	2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Тема 11.4. Хирургия.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Хирургия»</p> <p><u>Грамматика</u>: неопределенные местоимения</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: лексический зачет по теме</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, ответы на вопросы по тексту</p>	8	2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Тема 11.5. Десмургия. Перевязки.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Десмургия. Перевязки»</p> <p><u>Грамматика</u>: Указательные местоимения..</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: лексический зачет по теме</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, ответы на вопросы по тексту</p>	4	2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Тема 11.6. Интенсивная терапия.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Интенсивная терапия»</p> <p><u>Грамматика</u>: Возвратные местоимения</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: лексический зачет по теме</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, ответы на вопросы по тексту</p>	2	2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.

Тема 11.7. Диагностика.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Диагностика»</p> <p><u>Грамматика</u>: Причастительные местоимения, относительная и абсолютная форма</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: словарный диктант</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста</p>	2	2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Тема 11.8. Лабораторные исследования.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Лабораторные исследования»</p> <p><u>Грамматика</u>: Наречие</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: рубежный</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, составление вопросов по тексту</p>	4	2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Раздел 12. Система здравоохранения.			
Тема 12.1. Система здравоохранения в Германии.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Система здравоохранения в Германии»</p> <p><u>Грамматика</u>: Виды и типы предложений</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: рубежный, контроль навыков чтения и перевода, понимания текста</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, составление вопросов по тексту</p>	4	2,3 ОК-4 ОК-8
Тема 12.2. Система здравоохранения в немецкоговорящих странах.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Система здравоохранения в Австрии и Швейцарии»</p> <p><u>Грамматика</u>: Виды и типы предложений</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: рубежный, контроль навыков чтения и перевода, понимания текста</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, составление вопросов по тексту</p>	4	2,3 ОК-4 ОК-8

<p>Тема 12.3. Система здравоохранения в России.</p>	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Система здравоохранения в России» <u>Грамматика</u>: Виды и типы предложений <u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u>: рубежный, контроль навыков чтения и перевода, понимания текста <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, составление вопросов по тексту</p>	<p>4</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-8</p>
<p>Тема 12.4. Особенности местной системы здравоохранения.</p>	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Особенности местной системы здравоохранения» <u>Грамматика</u>: Виды и типы предложений <u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u>: рубежный, контроль навыков чтения и перевода, понимания текста <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, составление вопросов по тексту</p>	<p>6</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-8</p>
<p>Раздел 13. Система медицинского образования.</p>			
<p>Тема 13.1. Медицинское образование в Германии.</p>	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Медицинское образование в Германии» <u>Грамматика</u>: повторение материала <u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u>: рубежный, контроль навыков чтения и перевода, понимания текста <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, составление вопросов по тексту</p>	<p>2</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-8</p>
<p>Тема 13.2. Медицинское образование в немецкоговорящих странах.</p>	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме <u>Грамматика</u>: повторение материала <u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u>: рубежный, контроль навыков чтения и перевода, понимания текста <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, составление вопросов по тексту</p>	<p>2</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-8</p>

Тема 13.3. Медицинское образование в России.	<p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Медицинское образование в России»</p> <p><u>Грамматика:</u> повторение материала</p> <p><u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль:</u> рубежный, контроль навыков чтения и перевода, понимания текста</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> перевод текста, составление вопросов по тексту</p>	2	2,3 ОК-4 ОК-8
Раздел 14. Навыки перевода.			
Тема 14.1. Навыки перевода.	<p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме</p> <p><u>Грамматика:</u> повторение материала</p> <p><u>Практические занятия:</u> чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль:</u> контроль навыков чтения и перевода, понимания текста</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> перевод текста, составление вопросов по тексту</p>	6	2,3 ОК-4 ОК-8
	<u>Всего: 96 часов</u>		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видео средства;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. *Немецкий язык для колледжей: учебник.* – Ростов н/Д.: Феникс, 2015
2. **Дополнительные источники:**
 1. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. *Немецкий язык для студентов – медиков: учебник.* – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.
 2. Гандельман В.А. *Русско – немецкий, немецко – русский словарь.* – М.: Эксмо, 2011.
 3. *Новый немецко – русский словарь / под ред. М.Я. Цвиллинга. Новый русско – немецкий словарь / под ред. А.Н. Зуева.* – М.: Иностранный язык; Оникс, 2010.
 4. Бергман Д. *Школьный немецко – русский и русско – немецкий словарь.* – М.: Цитадель – Трейд; Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
 5. *Большой современный немецко – русский, русско – немецкий словарь: 160000 слов и словосочетаний/ С.Д. Романов.* – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
 6. Литвинов П.П. *Говорите по – немецки правильно.* – М.: Айрис – пресс, 2008.
 7. *Русско – немецкий медицинский – разговорник / Петров В.И. и др.* – М.: Рус. яз. – Медиа, 2006.
 8. Миронова Г.Г. *Немецкий язык для медицинских колледжей: учебное пособие.* – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
 9. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. *Немецкий язык для колледжей: учебник.* – Ростов н/Д.: Феникс, 2003. /100 экз./
 10. Завьялова В.М., Ильина Л.В. *Практический курс немецкого языка.* –

М.: ЧеРо, 2000.

11. Паранский Л.М. Пособие по немецкому языку для медицинских училищ. – М.: АНМИ, 1999.
12. Немецко – русский словарь. – М.: Лист, 1999. /15 экз./
13. Миллер Е.Н. Учебное пособие по грамматике немецкого языка (с упражнениями на закрепление и повторение). – Ульяновск.: Язык и литература, 1999. /2 экз./
14. Миллер Е.Н. Здравствуйте, доктор!: учебник. – Ульяновск.: Язык и литература, 1998. /15 экз./
15. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. – Ульяновск, 1997. /2 экз./

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

<p>переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>Знания:</p>	
<p>элементы немецкой грамматики</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>1200 лексических единиц</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях</p>