

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03.

«Иностранный язык»
(«Английский язык»)

для специальности

34.02.01 «Сестринское дело»

очно-заочная форма обучения

Вологда

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик – БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж».

Разработчик: Антоненко С.Ф., преподаватель английского языка.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании УМП
гуманитарных и
математических дисциплин
«16» 04 2018 г.
Протокол № 5
Председатель ЦМК
И.А.Кукушкина

«РАССМОТРЕНО»
на заседании методического совета
«20» 04 2018 г. №5
«УТВЕРЖДЕНО»
зам.директора по УР
Л.Б.Глазкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды деятельности формируются через освоение компетенций ОК (общие компетенции) и ПК (профессиональные компетенции).

ПК 1.1. (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения)

ПК 1.2. (проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения)

ПК 2.1. (предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств)

ПК 2.2. (осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса)

ПК 2.3. (сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами)

ПК 2.6. (вести утвержденную медицинскую документацию).

ОК-4 (осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития)

ОК-5 (использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности)

ОК-6 (работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями)

ОК-8 (самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 98 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения; ОК, ПК
Раздел 1. Современный английский язык			
Тема 1.1. Современный английский язык.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Современный английский язык»</p> <p><u>Грамматика</u>: употребление артиклей</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: рубажный (грамматический тест, самостоятельное чтение)</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, ответы на вопросы по тексту, составление пересказа текста</p>	2	2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8
Раздел 2. Биография.			
Тема 2.1. Семья.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Семья»</p> <p><u>Грамматика</u>: имя существительное</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: рубажный (грамматический тест, самостоятельное чтение)</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, ответы на вопросы по тексту, составление рассказа о себе и своей семье</p>	2	2,3 ОК-4 ОК-8
Тема 2.2. Мой медицинский колледж.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Мой медицинский колледж»</p> <p><u>Грамматика</u>: притяжательный падеж существительных</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: рубажный (грамматический тест, самостоятельное чтение)</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, ответы на вопросы по тексту, составление рассказа о медицинском колледже</p>	2	2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8
Раздел 3. Внешность человека. Черты характера.			

<p>Тема 3.1. Внешность человека. Черты характера.</p>	<p>Лексика: словарный минимум по теме «Внешность человека. Черты характера» Грамматика: имя прилагательное Практические занятия: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме Контроль: проверочная работа по степеням сравнения Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста, ответы на вопросы по тексту, составление описания человека по картинке</p>	<p>2</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-8</p>
<p>Раздел 4. Анатомия. Части человеческого тела. Скелет.</p>			
<p>Тема 4.1. Анатомия. Части человеческого тела.</p>	<p>Лексика: словарный минимум по теме «Анатомия. Части человеческого тела» Грамматика: имя прилагательное Практические занятия: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме Контроль: словарный диктант Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссворда по теме «Части тела», сравнение английских и латинских терминов</p>	<p>4</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-8</p>
<p>Раздел 5. Первая помощь.</p>			
<p>Тема 5.1. Первая помощь.</p>	<p>Лексика: словарный минимум по теме «Первая помощь» Грамматика: глагол Практические занятия: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме Контроль: лексический зачет по теме Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста</p>	<p>4</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</p>
<p>Раздел 6. Питание. Диета. Витамины.</p>			

Тема 6.1. Питание. Диета. Витамины.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Питание. Диета. Витамины»</p> <p><u>Грамматика</u>: модальные глаголы</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: лексический зачет по теме</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: рассказ о своем рационе, составление меню</p>	2	2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Раздел 7. Заболевания.			
Тема 7.1. Заболевания.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Заболевания»</p> <p><u>Грамматика</u>: модальные глаголы</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: лексический зачет по теме</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: составление сводной таблицы по болезням</p>	2	2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Раздел 8. Из истории сестринского дела.			
Тема 8.1. Из истории сестринского дела.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Из истории сестринского дела»</p> <p><u>Грамматика</u>: четыре группы времен</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: рубежный (лексический и грамматический тест)</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста</p>	2	2,3 ОК-4 ОК-8
Тема 8.2. Сестринское дело.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Сестринское дело»</p> <p><u>Грамматика</u>: четыре группы времен</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: рубежный (лексический и грамматический тест)</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: составление сводной таблицы по основам сестринского дела</p>	6	2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1.
Раздел 9. У врача.			

<p>Тема 9.1. У врача.</p>	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «У врача» <u>Грамматика</u>: неличные формы глаголы <u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u>: лексический зачет по теме <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: составление текста «Визит к врачу»</p>	<p>4</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</p>
<p>Раздел 10. В аптеке. Тема 10.1. В аптеке.</p>	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «В аптеке» <u>Грамматика</u>: неличные формы глагола <u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u>: лексический зачет по теме <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: составление диалогического высказывания «В аптеке»</p>	<p>2</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</p>
<p>Раздел 11. В больнице. Тема 11.1. Отделение больницы. Медицинский персонал.</p>	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Отделение больницы. Медицинский персонал.» <u>Грамматика</u>: местоимения <u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u>: рубежный <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: составление пересказа текста</p>	<p>2</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</p>
<p>Тема 11.2. История болезни.</p>	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «История болезни» <u>Грамматика</u>: модальные глаголы <u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u>: лексический зачет по теме <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: составление анамнеза больного</p>	<p>4</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</p>

Тема 11.3. Терапия.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Герация»</p> <p><u>Грамматика</u>: изъяснительное, повелительное и условное наклонение</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: лексический зачет по теме</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, ответы на вопросы по тексту</p>	4	2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Тема 11.4. Хирургия.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Хирургия»</p> <p><u>Грамматика</u>: неопределенные местоимения</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: лексический зачет по теме</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, ответы на вопросы по тексту</p>	8	2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Тема 11.5. Десмургия. Перевязки.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Десмургия. Перевязки»</p> <p><u>Грамматика</u>: Указательные местоимения..</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: лексический зачет по теме</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, ответы на вопросы по тексту</p>	4	2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Тема 11.6. Интенсивная терапия.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Интенсивная терапия»</p> <p><u>Грамматика</u>: Возвратные местоимения</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: лексический зачет по теме</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, ответы на вопросы по тексту</p>	2	2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.

Тема 11.7. Диагностика.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Диагностика»</p> <p><u>Грамматика</u>: Притяжательные местоимения, относительная и абсолютная форма</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: словарный диктант</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста</p>	2	2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Тема 11.8. Лабораторные исследования.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Лабораторные исследования»</p> <p><u>Грамматика</u>: Наречие</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: рубежный</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, составление вопросов по тексту</p>	2	2,3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Раздел 12. Система здравоохранения.			
Тема 12.1. Система здравоохранения в Великобритании.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Система здравоохранения в Великобритании»</p> <p><u>Грамматика</u>: Виды и типы предложений</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: рубежный, контроль навыков чтения и перевода, понимания текста</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, составление вопросов по тексту</p>	4	2,3 ОК-4 ОК-8
Тема 12.2. Система здравоохранения в США.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Система здравоохранения в США»</p> <p><u>Грамматика</u>: Виды и типы предложений</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: рубежный, контроль навыков чтения и перевода, понимания текста</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, составление вопросов по тексту</p>	4	2,3 ОК-4 ОК-8

<p>Тема 12.3. Система здравоохранения в России.</p>	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Система здравоохранения в России» <u>Грамматика</u>: Виды и типы предложений <u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u>: рубежный, контроль навыков чтения и перевода, понимания текста <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, составление вопросов по тексту</p>	<p>4</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-8</p>
<p>Тема 12.4. Особенности местной системы здравоохранения.</p>	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Особенности местной системы здравоохранения» <u>Грамматика</u>: Виды и типы предложений <u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u>: рубежный, контроль навыков чтения и перевода, понимания текста <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, составление вопросов по тексту</p>	<p>4</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-8</p>
<p>Раздел 13. Система медицинского образования.</p>			
<p>Тема 13.1. Медицинское образование в Великобритании.</p>	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Медицинское образование в Великобритании» <u>Грамматика</u>: повторение материала <u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u>: рубежный, контроль навыков чтения и перевода, понимания текста <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, составление вопросов по тексту</p>	<p>2</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-8</p>
<p>Тема 13.2. Медицинское образование в США.</p>	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «» <u>Грамматика</u>: повторение материала <u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u>: рубежный, контроль навыков чтения и перевода, понимания текста <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, составление вопросов по тексту</p>	<p>2</p>	<p>2,3 ОК-4 ОК-8</p>

Тема 13.3. Медицинское образование в России.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме «Медицинское образование в России»</p> <p><u>Грамматика</u>: повторение материала</p> <p><u>Практические занятия</u>: изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: рубежный, контроль навыков чтения и перевода, понимания текста</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, составление вопросов по тексту</p>	2	2,3 ОК-4 ОК-8
Раздел 14. Навыки перевода.			
Тема 14.1. Навыки перевода.	<p><u>Лексика</u>: словарный минимум по теме</p> <p><u>Грамматика</u>: повторение материала</p> <p><u>Практические занятия</u>: чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме</p> <p><u>Контроль</u>: контроль навыков чтения и перевода, понимания текста</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: перевод текста, составление вопросов по тексту</p>	4	2,3 ОК-4 ОК-8
Дифференцированный зачет.	Итоговый контроль.	8	2,3 ОК-4 ОК-8
	<u>Всего: 96 часов</u>		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видео средства;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература.

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
2. Малецкая О.П., Селевина И.М. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» для студентов медицинского колледжа: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. /ЭБС/

Дополнительная литература.

1. Мюллер В.К. англо-русский и русско-английский словарь. – М.: ладКом, 2012.
2. Ушакова О.Д. Англо-русский и русско-английский словарь: 50 000 слов. – СПб.: Литера, 2012.
3. Дарская В.Г. Новый деловой английский: учебник. – М.: Вече, 2011.
4. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 2010.
5. Англо – русский, русско – английский словарь / под ред. А.П. Ивакина. – М.: Эксмо, 2009.
6. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей: учебник. – М.: Академия, 2008.

7. Английский язык для медиков: шпаргалки. – М.: Эксмо, 2007.
8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006.
9. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
10. Петров В.И. Русско – английский медицинский словарь – разговорник. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2004.
11. Щедрина Т.П. Английский язык в медицине: учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2004.
12. Блинова С.И. и др. Практика английского языка: сборник упражнений по грамматике. - СПб.: Союз, 2003.
13. Кравцова Л.И. Английский язык: учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2002.
14. Мухина В.В. и др. Английский язык для медицинских училищ: учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2002.
15. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА; Наука, 2001.
16. Аванесьянц Э.К. и др. Английский язык для старших курсов учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: АНМИ, 2001.
17. Англо – русский медицинский энциклопедический словарь. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2000.
18. Тылкина С.А., Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: АНМИ, 2000.
19. Англо – русский словарь / сост. Миллер В.К., Боянус С.К. – К.: Канон, 1999.
20. Корнеева Б.А. и др. Практика английского языка: Сборник упражнений по устной речи. – СПб.: Союз, 1997.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общение (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
перевод (со словарем) английских текстов профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания: элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях