

БПОУ ВО
«Вологодский областной медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА УЧЕБЫ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Для специальности

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(очно-заочное отделение)

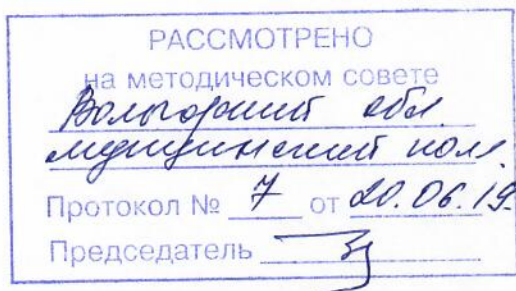
Вологда
2019

Рассмотрено на заседании УМП

Общих гуманитарных и математических дисциплин

Протокол № 6 от « 6 » 06 2019г.

Председатель УМП И.А.Кукушкина



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА УЧЕБЫ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА УЧЕБЫ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА УЧЕБЫ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения учебной дисциплины у обучающихся идёт формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;
- осуществлять приемы и методы самостоятельной исследовательской работы;
- представить и защитить исследовательскую работу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие «научное исследование»;
- методы научного познания;
- виды учебно-исследовательских работ студентов;
- требования к оформлению индивидуальных проектов.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
из них:	
теоретические	20
практические	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, который проводится методом защиты индивидуального проекта.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА УЧЕБЫ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Развитие науки и научных исследований.	Понятие науки, её функции. Развитие исследований. Методология науки. Методологический аппарат исследования.	2	ОК 1
Тема 2. Система методов исследования.	Методы исследования и их выбор. Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, идеализация, классификация, конкретизация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, эксперимент, интуиция. Эмпирические методы исследования: наблюдение, эксперимент, описание, опрос, анкетирование, тестирование, метод экспертных оценок.	2	ОК 1
<i>Практическая работа 1.</i> Опрос, анкета, тест: составление и обработка данных.	Опрос, анкета, тест: требования к составлению, проведению и обработки данных.	2	ОК4
Тема 3. Организация поисковой практики.	Формы положительной мотивации к исследовательской деятельности. Индивидуальный проект. Курсовая работа. ВКР. Выбор темы исследования.	2	ОК 1 ОК 4

	<i>Самостоятельная работа.</i> Выбор темы индивидуального проекта.	2	
Тема 4. Виды исследовательской работы, её структура.	Особенности исследовательской деятельности студентов. Технология организации исследовательской работы. Этапы выполнения исследовательской работы. Структура исследовательской работы. Виды учебно-исследовательских работ.	2	ОК 1 ОК 4
	<i>Самостоятельная работа</i> Определение содержания индивидуального проекта.	4	
Тема 5. Библиографическая культура.	Библиография – понятие. Элементы библиографической записи: для книг, статей и частей изданий.. Книга одного, двух, трёх авторов, словари, справочники, законодательные материалы.	2	ОК 1
<i>Практическая работа 2.</i> Список литературы. Библиотечные каталоги.	Повторение и закрепление умений оформлять список литературы. Работа с библиотечными каталогами.	2	ОК 4 ОК 5
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление списка литературы.	4	
Тема 6. Информационное обеспечение исследования	Работа с источниками. Приемы обработки информации. Правила использования сокращений в тексте. Правила оформления числового и табличного издания, иллюстраций, рисунков, фотографий.	2	ОК 1 ОК 4
Тема 7. План. Выписки. Сорбонки.	Повторение и закрепление умений составлять план, выписки, сорбонки.	2	ОК 4
Тема 8. Конспект. Виды конспектов: план-конспект, цитатный, свободный, хронологический, обзорный	Повторение и закрепление умений составлять конспект. Виды конспектов: план-конспект, цитатный, свободный, хронологический, обзорный.	2	ОК 4
<i>Практическая работа 3.</i> Аннотация. Отзыв. Рецензия.	Повторение и закрепление умений составлять аннотацию, отзыв, рецензию.	2	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа</i> Эссе на тему: «Моя профессия»	4	
Тема 9. Речевая форма выступления.	Приемы владения аудиторией. Факты невнимательности. Приемы поддержания внимания. Техника речи. Требования к составлению презентации	2	ОК 1 ОК 5
Тема 10. Индивидуальный проект.	Индивидуальный проект. Требования к оформлению. Типичные ошибки.	2	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа над индивидуальным проектом.	6	
<i>Практическая работа 4.</i> Речевая форма выступления.	Речевая форма выступления.	2	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка устного выступления.	4	

	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка презентации.	6	
<i>Практическая работа 5.</i> Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта. Презентация.	2	ОК 4 ОК 5
<i>Практическая работа 6.</i> Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта. Презентация.	2	ОК 4 ОК 5
	Всего	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «истории и основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование.
 - 1) Шкаф для хранения учебных пособий.
 - 2) Меловая доска.
 - 3) 30 посадочных мест (по количеству обучающихся).
 - 4) Рабочее место преподавателя.
2. Технические средства обучения:
 - 1) Ноутбук с лицензионным программным обеспечением.
 - 2) Мультимедийная система.
 - 3) Экран.

Находятся в централизованной лаборантской.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература.

1. Пастухов И.П., Тарасова И.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2014. – 160 с.
2. Положение «Об индивидуальном проекте в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж». – Вологда, 2017.
3. Положение «О портфолио студента БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж». – Вологда, 2017.
4. Методические рекомендации по оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы. /Методическое пособие для студентов и научных руководителей». – Вологда, 2017.
5. ГОСТ 7.05.2008. Справки по оформлению списка литературы
6. ГОСТ 7.1. – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Дополнительная литература.

1. Организация исследовательской деятельности учащихся и студентов в образовательном учреждении / сост. – А.А.Огарков. – Вологда, 2007. – 222 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Освоенные умения <ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;- осуществлять приемы и методы самостоятельной исследовательской работы;- представить и защитить исследовательскую работу;	Оценка выполнения задания в форме защиты индивидуального исследовательского проекта.
Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">- понятие «научное исследование»;- методы научного познания;- виды учебно-исследовательских работ студентов;- требования к оформлению индивидуальных проектов.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка выполнения задания в форме защиты индивидуального исследовательского проекта.