

Рассмотрено
Заседание УМП
Профессиональных модулей
Протокол № 1
От «15» 09 2020 г.
Председатель [подпись] И.А. Шавчугова

Рассмотрено
Заседание методического совета
БПОУ ВО «Вологодский областной
медицинский колледж»
Протокол № 1
От «30» 09 2020 г.
Председатель [подпись] Л.Б. Глазкова

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н).

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж».

Составитель: **Малафеевская О.Г.** – преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим Советом Вологодского областного медицинского колледжа.

Согласовано с работодателем:

Главная медицинская сестра
БУЗ ВО «Вологодская областная
психиатрическая больница»

«30» 09



[подпись]

Г. Л. Вильчевская

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за больными**

специальность 34.02.01. Сестринское дело
базовая подготовка (ФГОС СПО)

**Вологда
2020 год**

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля стр. 4
2. Результаты освоения профессионального модуля стр. 6
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля стр. 8
4. Условия реализации программы профессионального модуля стр. 26
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) стр. 31

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

– оказание общего медицинского ухода пациентам с недостаточностью самоухода для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни;

– участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.6, 4.7, 4.8, 4.10, 4.11).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии у обучающихся среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

– *иметь практический опыт:*

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

– *уметь:*

- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода, самоухода, инфекционной безопасности;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

– *знать:*

- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;

- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего 356 час, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов; самостоятельной работы обучающегося – 60 часов, производственной практики – 36 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности через формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

	различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Структура и содержание профессионального модуля.

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПК), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Теория			
Тема № 1 Нормы этики и морали в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.	Проблемы сестринской этики в истории медицины и на современном этапе. Права пациента и младшего сестринского персонала. Медицинская тайна и информирование пациента. Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения в клятве Флоренс Найтингейл, этическом Кодексе Международного Совета медицинских сестёр, этическом Кодексе медицинских сестер России. Ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников и их этическая оценка.	1	ПК 4.1 4.2 ОК 1 6 7
Тема № 2 Основы эргономики перемещения. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Лечебно-охранительный режим МО.	Понятие об эргономике. Основные принципы эргономики при перемещении пациентов и груза. Боли в спине, причина профилактика. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры с целью предотвращения травм позвоночника. Лечебно-охранительный режим МО.	1	ПК 4.1 4.6 4.8 ОК 2 3 6 8
Тема № 3 Дезинфекция: понятие, виды, методы, средства.	Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы. Средства для химической дезинфекции. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	2	ПК 4.7 4.8 4.11 ОК 2 8
Тема № 4 Дезинфекционный режим в МО.	Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки. Бельевой режим в отделении. Правила сбора, хранения и удаления медицинских отходов. Нормативная документация.	2	ПК 4.7 4.8 4.11 ОК 2 3 8
Итого		6 часов	
Практика			
Тема № 1 Размещение и перемещение пациента в постели.	Правила, методы и приемы размещения и перемещения пациента в постели. Тренировка и формирование навыков самостоятельного перемещения пациента. Демонстрация различных видов и способов захвата и удержания пациента. Обучение технике	6	ПК 4.1 4.2 4.6 4.8 ОК

	оказания помощи при ходьбе, поддержке пациента при падении и подъеме с пола, усаживания и подъема со стула или кресла, пересаживание с одной поверхности на другую. Обучение технике усаживания в постели, смещении к краю постели, поворота на бок, перемещении к изголовью, на стул или кресло и обратно.		2 6 7 12
<i>Тема № 2</i> Размещение и перемещение пациента в постели.	Техника перемещения в постели: смещение к краю постели, перемещение к изголовью, усаживание в постели, поворот на бок. Обучение технике перемещения с пола на одеяле в постель и перемещение в постель с каталки. Профессиональная ролевая игра «медсестра-пациент-родственник» для закрепления и навыков обучения и общения с пациентом и соблюдением техники безопасности и эргономичности.	6	ПК 4.1 4.2 4.6 4.8 ОК 2 6 7 12
<i>Тема № 3</i> Соблюдение требований к правилам личной гигиены.	Требования к личной гигиене и медицинской одежде. Использование защитной одежды в практической деятельности. Уровни мытья рук. Техника мытья рук гигиеническим способом. Правила надевания и снятия перчаток, пользование маской.	6	ПК 4.7 4.8 4.11 ОК 2 6 12
<i>Тема № 4</i> Дезинфекция: понятие, виды, методы, средства.	Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Методические рекомендации к использованию дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности при работе с ними. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Характеристика современных средств дезинфекции.	6	ПК 4.7 4.11 ОК 1, 2, 3, 6, 7, 8, 12
<i>Тема № 5</i> Дезинфекционный режим в МО.	Проведение текущей и генеральной уборки в МО. Проведение обеззараживания воздуха и проветривания в МО. Проверка санитарного состояния и поддержание порядка в палате. Проведение дезинфекции предметов ухода и инвентаря. Санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Сроки хранения пищевых продуктов в холодильнике.	6	ПК 4.7 7 4.8 4.11 ОК 1, 2, 3, 6, 7, 8, 12
<i>Тема № 6</i> Дезинфекционный режим в МО.	Структура и классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Требования к сбору медицинских отходов. Способы и методы обеззараживания и / или обезвреживания медицинских отходов классов. Профилактика ВИЧ-инфекций согласно СП 3.1.5.2826-10 и вирусных гепатитов (приказ № 408). Универсальные и стандартные меры предосторожности.	6	ПК 4.7 4.8 4.11 ОК 1, 2, 3, 6, 7, 8, 12

<p><i>Тема № 7</i> Личная гигиена пациента.</p>	<p>гигиена</p> <p>Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 4.1 4.2 4.3 4.4 4.6 4.7 4.8 4.11 ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 11, 12.</p>
<p><i>Тема № 8</i> Личная гигиена пациента.</p>	<p>гигиена</p> <p>Уход за кожей и естественными складками. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Уход за наружными половыми органами. Смена подгузника. Помощь медицинской сестре по обучению членов семьи, самого пациента элементам ухода.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 4.1 4.2 4.3 4.4 4.6 4.7 4.8 4.11 ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 11, 12.</p>
<p><i>Тема № 9</i> Личная гигиена пациента.</p>	<p>гигиена</p> <p>Частичная санитарная обработка кожных покровов пациента. Уход за волосами: мытье головы, расчесывание. Уход за ногами. Помощь медицинской сестре по обучению членов семьи, самого пациента элементам ухода.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 4.1 4.2 4.3 4.4 4.6 4.7 4.8 4.11 ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 11, 12.</p>
<p><i>Тема № 10</i> Личная гигиена пациента.</p>	<p>гигиена</p> <p>Умывание пациента. Уход за слизистыми носа, глаз, ушей, ротовой полости. Чистка зубов. Уход за съемными зубами протезами. Помощь медицинской сестре по обучению членов семьи, самого пациента элементам ухода.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 4.1 4.2 4.3 4.4 4.6 4.7 4.8 4.11 ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 11, 12.</p>
<p><i>Тема № 11</i> Помощь медицинской сестре при приеме пациента в стационар</p>	<p>гигиена</p> <p>Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные</p>	<p>6</p>	<p>ПК 4.1 4.2 4.3 4.6</p>

	<p>препараты.</p> <p>Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная.</p> <p>Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.</p>		<p>4.7</p> <p>4.11</p> <p>ОК</p> <p>1, 2, 3, 6, 7, 11.</p>
<p><i>Тема № 12</i></p> <p>Профилактика пролежней</p>	<p>Пролежни. Определение степени риска образования пролежней у пациента. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Сестринские вмешательства при риске развития пролежней.</p> <p>Помощь медицинской сестре по обучению членов семьи, самого пациента элементам ухода.</p>	6	<p>ПК</p> <p>4.1</p> <p>4.2</p> <p>4.3</p> <p>4.4</p> <p>4.6</p> <p>4.7</p> <p>4.8</p> <p>4.11</p> <p>ОК</p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12.</p>
<p><i>Тема № 13</i></p> <p>Профилактика пролежней</p>	<p>Пролежни. Определение степени риска образования пролежней у пациента. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Сестринские вмешательства при риске развития пролежней.</p> <p>Помощь медицинской сестре по обучению членов семьи, самого пациента элементам ухода.</p>	4	<p>ПК</p> <p>4.1</p> <p>4.2</p> <p>4.3</p> <p>4.4</p> <p>4.6</p> <p>4.7</p> <p>4.8</p> <p>4.11</p> <p>ОК</p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12.</p>
<p><i>Тема № 14</i></p> <p>Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела.</p>	<p>Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.</p> <p>Измерение температуры тела.</p> <p>Помощь медицинской сестре при уходе за пациентом в каждом периоде лихорадки.</p> <p>Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами.</p>	6	<p>ПК</p> <p>4.1</p> <p>4.2</p> <p>4.3</p> <p>4.4</p> <p>4.6</p> <p>4.7</p> <p>4.8</p> <p>4.11</p> <p>ОК</p> <p>1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12</p>
<p><i>Тема № 15</i></p> <p>Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных</p>	<p>Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)</p> <p>Наблюдение за дыханием: ритм, частота, глубина дыхания. Типы дыхания. Понятие об одышке.</p> <p>Пульс. Определение пульса и его характеристики.</p> <p>Артериальное давление. Измерение артериального давления. Возрастные нормы. Понятие «гипертензия», «гипотензия».</p>	6	<p>ПК</p> <p>4.1</p> <p>4.2</p> <p>4.3</p> <p>4.4</p> <p>4.6</p> <p>4.7</p> <p>4.8</p> <p>4.11</p> <p>ОК</p> <p>1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,</p>

движений.			12
<i>Тема № 16</i> Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	<p>Понятие о рациональном питании. Значение питания в жизнедеятельности организма. Лечебное питание. Понятие о диетах. Виды кормления тяжелых больных.</p> <p>Соблюдение этических принципов при кормлении и уходе за инкурабельными пациентами.</p> <p>Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов.</p> <p>Сервировка, стола, кормление с ложки и с помощью поильника.</p> <p>Оказывать пособие и осуществлять уход за пациентом при тошноте и рвоте.</p>	6	ПК 4.1 4.2 4.7 4.8 4.10 4.11 ОК 1, 2, 3, 6, 7, 8, 12, 13
<i>Тема № 17</i> Помощь медицинской сестре в проведении простых методов физиотерапевтических процедур	<p>Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода, Возможные осложнения и их профилактика.</p> <p>Постановка горчичников.</p> <p>Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом.</p> <p>Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p>	6	ПК 4.1 4.2 4.3 4.6 4.7 4.8 4.11 ОК 1, 2, 3, 6, 7, 8, 12
<i>Тема № 18</i> Помощь медицинской сестре в уходе за тяжелобольным и неподвижным пациентом	<p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Применение различных мочеприемников. Помощь медицинской сестре в обучении пациента и его родственников уходу за мочеприемником.</p> <p>Дезинфекция оборудования.</p>	6	ПК 4.1 4.2 4.7 4.8 4.11 ОК 1, 2, 3, 6, 7, 8, 12
<i>Тема № 19</i> Доставка биологического материала в лабораторию.	<p>Доставка биологического материала в лабораторию. Алгоритм. Требования к контейнеру, спец. одежде младшей медицинской сестры.</p> <p>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p>	6	ПК 4.1 4.2 4.7 4.8 4.11 ОК 1, 2, 3, 7, 8, 12
<i>Тема № 20</i> Потери, смерть и горе	<p>Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписы. Роль сестринского персонала в оказании помощи обреченному пациенту, его родным и близким. Эмоциональные стадии горевания.</p>	6	ПК 4.1 4.2 4.3 ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12
<i>Тема № 21</i> Сердечно-легочная	<p>Признаки клинической и биологической смерти.</p>	6	ПК 4.1

<p>реанимация вне реанимационного отделения.</p>	<p>Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки удушья. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей.</p> <p>Проведение искусственной вентиляции легких методом "рот в рот", "рот в нос".</p> <p>Непрямой массаж сердца.</p> <p>Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.</p> <p>Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-лёгочной реанимации.</p>		<p>4.2 4.6 4.7 OK 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 13.</p>
<p>Итого</p>		<p>124 часа</p>	
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>			
<p><i>Тема № 4</i> Дезинфекция: понятие, виды, методы, средства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составить графологическую структуру темы - составить кроссворд - составить ситуационные задачи с эталоном ответов 	<p>6 часов</p>	
<p><i>Тема № 5</i> Дезинфекционный режим в МО.</p>	<p><i>Индивидуальный проект на тему:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дезинфекция: зачем она нужна?» - «Методы дезинфекции в лечебных учреждениях», - «Современные дезинфицирующие средства», - «Оборудование для дезинфекции», 	<p>6 часов</p>	
<p><i>Тема № 6</i> Дезинфекционный режим в МО.</p>	<p><i>Индивидуальный проект:</i> «Викторина по профилактике ВИЧ инфекции, вирусных гепатитов, универсальных и стандартных мер предосторожности»</p> <p>Изготовление листовок по темам: «СТОП ВИЧ СПИД»</p>	<p>6 часа</p>	
<p><i>Тема № 7-10</i> Личная гигиена пациента.</p>	<p><i>Индивидуальный проект:</i> Памятка по уходу за тяжелобольным пациентом»</p>	<p>6 часов</p>	
<p><i>Тема № 12</i> Профилактика пролежней</p>	<p><i>Индивидуальный проект:</i> «Памятка по профилактике пролежней для родственников»</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить сравнительную характеристику шкал Ватерлоу и Нортон 	<p>8 часов</p>	
<p><i>Тема № 14</i> Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - провести по алгоритму измерение температуры в подмышечной области утром и вечером с целью определения физиологических колебаний температуры тела в течение дня. Данные зарегистрировать в дневнике. 	<p>2 часа</p>	
<p><i>Тема № 15</i> Помощь медицинской сестре</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определить пульс на бедренной, подколенной артериях, артерии тыла стопы с регистрацией 	<p>2 часа</p>	

<p>в проведении простых диагностических исследований: измерение частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p>	<p>данных в дневнике</p>	
<p><i>Тема № 16</i> Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>	<p><i>Составить презентацию с ее защитой по теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Организация лечебного питания в стационаре» – «Значение питания в жизнедеятельности организма» – «Понятия о диетах» – «Виды кормления тяжелобольных» 	<p>6 часа</p>
<p><i>Тема № 17</i> Помощь медицинской сестре в проведении простых методов физиотерапевтических процедур</p>	<ul style="list-style-type: none"> – составить таблицу с показаниями, противопоказаниями, оснащением 	<p>4 часа</p>
<p><i>Тема № 18</i> Помощь медицинской сестре в уходе за тяжелобольным и неподвижным пациентом</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сделать сообщение «Инфекционная безопасность при уходе за постоянным мочевым катетером» 	<p>4 часа</p>
<p><i>Тема № 20</i> Потери, смерть и горе</p>	<p><i>Составить презентацию с ее защитой по теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Понятие и принципы паллиативной помощи» – «Хосписы» – «Духовная поддержка incurable больного» – «Этика и деонтология в паллиативной помощи» – «Паллиативная помощь в России» <p><i>Написание эссе по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Мое отношение к эвтаназии», – «Эвтаназия «за» или «против» (на выбор) 	<p>10 часов</p>
<p>Итого</p>		<p>60 часов</p>

4. Условия реализации профессионального модуля.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля осуществляется в лекционных аудиториях и кабинетах доклинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

В учебном кабинете имеется стационарное оборудование (мебель и медицинское оборудование), инструктивно-нормативная документация, учебно-программная документация, учебно-методическая документация, медицинская документация, аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными.

Мебель и медицинское оборудование:

Столы учебные, стулья, доска учебная, шкафы медицинские для хранения лекарств и медицинского оборудования, шкафы для учебно-методической документации, кушетки медицинские, прикроватные тумбочки, ширма, столики манипуляционные, весы, ростометр.

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными имеются соответственно таблице оснащения на 10 рабочих мест.

Наглядные пособия: учебные стенды, таблицы, видеофильмы к темам занятия.

Фантомы и муляжи:

- фантомы (м/с) многофункциональный;
- фантом для проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
- фантомы головы;
- фантомы промежности женские;
- фантомы промежности мужские;
- функциональная кровать;
- кресло каталка.

Технические средства обучения: телевизор, видеомагнитофон (или DVD-плеер), оверхетпроектор, экран, ноутбук и мультимедийная аппаратура (в централизованной лаборантской).

Реализация профессионального модуля обеспечивается обязательной производственной практикой.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Медицинские организации – базы производственной практики предоставляют рабочие места обучающимся в соответствии с профилем профессионального модуля и программой практики, обеспечивают безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие / под ред. Б.Н. Кабарухина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. /60 экз./

Дополнительные источники:

1. Авраменко И.М. Основы медицинских знаний: лекции и семинары. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
2. Баулин С.И. Справочник медсестры процедурного кабинета. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
3. Бейер П. и др. Теория и практика сестринского дела: В 2-х т.: учебное пособие. Пер с англ. / под ред. Е.В. Лапина и др. - М.: ВУНМЦ Росздрава, 2008.
4. Джамбекова А.К. Справочник по уходу за больными. - М.: Эксмо, 2008.
5. Кочнева С.А. Новейший справочник участковой медсестры. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
6. Кулешов Л.И., Пустоветова Е.В. основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / под ред. В.В. Морозова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
7. Кулешов Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: теория и практика. В 2-х ч.: учебник / под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
8. Лапотников В. А. и др. Сестринский уход. Паллиативная медицина: Пособие для медсестер. - М.; СПб.: Диля, 2007.
9. Медицинский уход. Полный справочник медицинской сестры / под ред. Н.Р. Палеева. - М.: Эксмо, 2008.
10. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / под ред. В.А. Кассиля, Х.Х. Хапия. - М.: ГЭОТАР^Медиа, 2010.
11. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
12. Мостицкая Р.М. Медсестра врача-общей (семейной) практики. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
13. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009.

14. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007.+2012.
15. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / И.Ю. Корягина и др. / под ред. Э.Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
16. Основы сестринского дела: справочник / под ред. А.М. Спринца. - СПб.: СпецЛит, 2009.
17. Основы сестринского дела: учебное пособие / под ред. С.И. Двойникова М.: АНМИ, 2009.
18. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широковой и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. + 2006. /30 экз./
19. Практические навыки и умение по узкоклиническим дисциплинам/ С.М. Бортникова и др. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
20. Руководство для средних медицинских работников/ Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007.
21. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины: учебное пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
22. Соколова Н.Г. Как правильно делать инъекции. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
23. Сопина З.Е. и др. Современная методология сестринского дела. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
24. Справочник участковой медсестры / В.П. Мицьо. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
25. Ужегов Г.Н. Справочник по уходу за больными. - М.: Центр. Полиграф, 2006.
26. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.
27. Лычев В.Г. и др. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие —М.: ФОРУМ, 2012
28. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
29. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие / под ред. А.Г. Чижа. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
30. Справочник сестринское дело / сост. Т.С. Щербакова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
31. Современная организация сестринского дела: учебное пособие / под ред. З.Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.
32. Кузнецова Н.В. и др. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.
33. Журналы: «Сестринское дело», «Медицинская сестра»

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и доступом к сети Интернет, периодическим изданиям по профилю специальности..

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Теоретический курс – занятия проводятся в учебных аудиториях в форме тематической лекции – урока изучения нового материала.

Лабораторно – практические занятия проводятся в специально оборудованном учебном кабинете, который соответствует по своим размерам количеству обучающихся и имеет предусмотренное табелем и нормами материально-техническое и учебно-методическое оснащение и специальную мебель в расчете на 10 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен оборудованным рабочим местом для учебных занятий и практической деятельности соответственно «Табелю и нормам оснащения учебного кабинета по общему уходу за больными», утвержденным МЗ РФ.

Для освоения обучающимися профессиональных компетенций в кабинете выделены зоны в форме имитации рабочих мест с полным материальным и методическим обеспечением.

В кабинете имеются стенды, таблицы, справочники, учебная литература, образцы учебной и медицинской документации, учебные модули для студентов по темам занятий (по 10 экз. на каждую тему), информационно-методический стенд для студентов.

Для реализации профессионального модуля предусмотрена производственная практика.

Производственная практика проводится на базе МО города на основе договоров, заключенных образовательным учреждением (Вологодский областной медицинский колледж) и медицинской организацией.

Производственная практика реализуется концентрированно (1 недели) при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения (Вологодский областной медицинский колледж) – преподаватель-руководитель (методист) производственной практики и от МО – главная медицинская сестра (общий руководитель), старшая медицинская сестра отделения (непосредственный руководитель). Руководители практики участвуют в оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной Вологодским областным медицинским колледжем и МО.

Практика завершается оценкой освоенных профессиональных и общих компетенций обучающимися.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуются в рамках

профессионального модуля через овладение основными видами профессиональной деятельности.

Образовательным учреждением предусмотрены консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций индивидуальные, групповые, устные.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин: анатомия и физиология человека, основы микробиологии и иммунологии, основы латинского языка с медицинской терминологией, психология.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, высшую или первую квалификационную категорию и опыт профессиональной деятельности в медицинских организациях.

Производственная практика – руководство осуществляется специалистами, имеющими среднее или высшее профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», обладающие организаторскими способностями и опытом работы.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - решение профессиональных задач; - разрешение конкретных ситуаций; - решение тестовых заданий; - наблюдение в процессе учебных занятий.
ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - решение профессиональных задач; - разрешение конкретных ситуаций; - наблюдение в процессе учебных занятий.
ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> - помощь медицинской сестре в проведении профессионального ухода; 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом; - решение ситуационных задач; - решение тестовых заданий; - ролевые игры.
ПК 4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать потребность пациента в обучении; - умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников; - умение мотивировать пациента к обучению; - умение оценить способность пациента к обучению; - умение составлять памятки по вопросам 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - решение профессиональных задач; - решение тестовых заданий; - разыгрывание ролей; - использование памяток при работе с пациентами;

	ухода и самоухода для пациента и его окружения	
ПК 4.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> -умение получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); -умение осуществлять уход в соответствии с алгоритмами сестринских манипуляций; -умение оказывать помощь при потере, смерти, горе. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решение ситуационных задач; -решение профессиональных задач; -решение тестовых заданий; -выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом; -ролевые игры; -моделирование деятельности младшей м/с по заданной ситуации.
ПК 4.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение требований техники безопасности при работе с биологическими жидкостями; -умение использовать защитную одежду; -умение обработать руки до и после манипуляций; -умение правильно приготовить дезинфицирующий раствор; -умение правильно выбрать метод и средства дезинфекции; -умение проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием дезинфицирующих средств; -умение дезинфицировать и утилизировать одноразовые медицинские изделия; -умение дезинфицировать предметы ухода за пациентом. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решение ситуационных задач; -решение профессиональных задач; -решение тестовых заданий; -выполнение требований техники безопасности, стандартов профессиональной деятельности, СанПиНа, приказов МЗ РФ
ПК 4.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> -умение переместить пациента в постели, в том числе с применением специального оборудования; -умение транспортировать пациента на различные процедуры; -умение использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; -обеспечение гигиенических условий при организации питания и кормления пациентов в МО; -соблюдение личной гигиены; -умение провести санитарную обработку пациента; -умение работать с отходами лечебно-профилактического учреждения; -соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -моделирование деятельности младшей м/с по заданной ситуации; -ролевые игры

	процедур и манипуляций.	
ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания.	-умение составить памятку (презентацию) по питанию в соответствии с назначенной диетой; -обеспечение гигиенических условий для обеспечения питания пациентов; -умение кормить тяжелобольного пациента	Текущий контроль: -проведение бесед для пациентов в подразделениях МО; -использование памяток при работе с пациентами.
ПК 4.11 Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте	-умение поддерживать санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря; -соблюдение личной гигиены; -умение проводить гигиеническую обработку рук; -обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО.	Текущий контроль: -выполнение требований инфекционной безопасности в соответствии с приказами МЗ РФ, СанПиНа; -решение тестовых заданий; -выполнение манипуляций по алгоритму. <i>Зачёт по производственной практике. Экзамен квалификационный.</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ухода за пациентом;	Наблюдение за учебной деятельностью студента.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; -проявление ответственности за	-наблюдение за учебной деятельностью студента; -решение ситуационных и проблемных задач.

	работу, результат выполнения заданий.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-наблюдение за учебной деятельностью студента; -выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использование специализированных компьютерных программ; -демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения; -владение коммуникативными навыками общения	Наблюдение за учебной деятельностью студента.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; -соблюдение культуры общения при работе с пациентами других национальностей и вероисповеданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медперсонала; -выполнение техники безопасности и охраны труда в учебном заведении и в структурных подразделениях ЛПУ.	Наблюдение за учебной деятельностью студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - умений изменять технологии выполнения профессиональных мероприятий	Наблюдение за учебной деятельностью студента.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; -соблюдение культуры общения при работе с пациентами других национальностей и вероисповеданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение за учебной деятельностью студента.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение правил по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Устный опрос Тестирование
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Изложение принципов здорового образа жизни. Участия в спортивных и физкультурных мероприятиях, проводимых в колледже.	Наблюдение за учебной деятельностью студента

Разработчик:

БПОУ ВО
«Вологодский областной
медицинский колледж»

Малафеевская О. Г.