

**БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОП.3 «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**  
**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

**Вологда 2018**

БПОУ ВО «Вологодский обл.  
медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО:  
Заместитель директора по учебной работе

« 20 » 30 06 2019.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик – БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик: Григорьева М.В., преподаватель учебной дисциплины «Основы патологии».

РАССМОТРЕНО на методическом совете <u>Вологодский обл.</u> <u>медицинский колл</u> Протокол № <u>7</u> от <u>20.06.19</u> Председатель <u>3</u>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Содержание:**

- 1. Паспорт рабочей программы**
- 2. Структура и содержание.**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины.**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы патологии»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании средних медицинских работников по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

Дисциплина «Основы патологии» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла – ОП.03.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

## **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>В том числе:</b>	
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
- подготовка сообщений - подготовка рефератов; - создание презентации; - изучение материалов учебной и дополнительной литературы; - изучение клинико-морфологических проявлений.	
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена по дисциплинам «Основы патологии» и «Анатомия и физиология человека».	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая нозология</b>	<b>2</b>	ОК 1 – 9. ПК 1.1 - 1.3; 2.1 – 2.8; 3.1 – 3.3
<b>Тема 1.1 Введение в нозологию</b>	Предмет и задачи патологии. Ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общепатологические процессы как основа понимания болезней. Нозология как основа клинической патологии. Значение физических, химических и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Общая этиология болезней. Понятия симптомы и синдромы, их клиническое значение.	<b>2</b>	2 ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3
<b>Раздел 2</b>	<b>Общепатологические процессы</b>		
<b>Тема 2.1 Патология обмена веществ. Дистрофия. Некроз</b>	Дистрофия, определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий. Белковые, жировые, углеводные, минеральные, паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные дистрофии. Некроз - определение, виды некроза. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Причины, признаки и последствия ишемии: инфаркт. Апоптоз - запрограммированная смерть клеток.	<b>4</b>	2 ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3; 2.1 – 2.8; 3.1 – 3.3
<i>Практическое занятие</i>	Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, составление графологических структур, схем, таблиц.	2	2 ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3; 2.1 – 2.8; 3.1 – 3.3
<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка презентаций (сообщений) по темам: Смешанные дистрофии; нарушение минерального обмена. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление графологических структур с использованием медицинских терминов.	4	
<i>Практическое занятие</i> <b>Тема 2.2 Гипоксия</b>	Составление таблицы: Виды и формы гипоксии. Решение ситуационных задач. Изучение макроскопических препаратов с использованием таблиц, рассмотрение микроскопических изменений с помощью микроскопа.	<b>2</b>	2 ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3; 2.1 – 2.8; 3.1 – 3.3
<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка презентаций, сообщений, рефератов, проектов по темам: венозное полнокровие в системе воротной вены; ДВС-синдром.	2	
<i>Практическое занятие</i> <b>Тема 2.3 Расстройство кровообращения и лимфообращения</b>	Изучение макроскопических препаратов с использованием таблиц, рассмотрение микроскопических изменений с помощью микроскопа. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, составление графологических структур, схем, таблиц. Изучение схемы нарушения кровообращения в органах с помощью таблиц и микропрепаратов.	<b>4</b>	2 ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3; 2.1 – 2.8; 3.1 – 3.3
<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка презентаций, сообщений, рефератов, проектов по темам: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ИБС, инфаркт миокарда, нарушения лимфообразования.	2	

<b>Тема 2.4 Воспаление</b>	Общая характеристика воспаления. Причины и условия воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация), их патогенетические изменения и клинико-морфологические проявления. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы: экссудативное (его виды) и продуктивное воспаление. Хроническое воспаление: причины, особенности.	<b>4</b>	<b>2</b> ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3; 2.1 – 2.8; 3.1 – 3.3
<i>Практическое занятие</i>	Изучение макроскопических препаратов с использованием таблиц, рассмотрение микроскопических изменений с помощью микроскопа. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, составление графологических структур, схем, таблиц.	<b>2</b>	<b>2</b> ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3; 2.1 – 2.8; 3.1 – 3.3
<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка презентаций по темам: иммунное воспаление; воспаление и реактивность. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление графологических структур с использованием медицинских терминов.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5 Приспособительные и компенсаторные процессы</b>	Определения и механизмы приспособительных и компенсаторных процессов. Стадии развития. Атрофия – определение, ее виды. Гипертрофия – определение, значение. Гиперплазия – определение. Виды гипертрофии, патологическая гипертрофия. Регенерация – определение, ее виды, значение. Перестройка тканей (гипорегенерация, гиперрегенерация, метаплазия, дисплазия), исходы.	<b>4</b>	<b>2</b> ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3; 2.1 – 2.8; 3.1 – 3.3
<b>Тема 2.6 Патология иммунной системы. Аллергия</b>	Иммунная система – определение, понятия, значение. Иммунопатологические процессы. Аллергия – определение. Аллергены – виды, роль в развитии аллергии. Сенсibilизация. Виды аллергических реакций, классификация.		
<i>Практическое занятие</i>	Изучение макроскопических препаратов с использованием таблиц, рассмотрение микроскопических изменений с помощью микроскопа. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, составление графологических структур, схем, таблиц.	<b>2</b>	<b>2</b> ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3; 2.1 – 2.8; 3.1 – 3.3
<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка презентаций, сообщений по темам: анафилактический шок, сывороточная болезнь. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.	<b>2</b>	
<i>Практическое занятие</i> <b>Тема 2.7 Патология терморегуляции</b>	Лихорадка – определение, стадии, степени, влияние на организм. Пирогены, виды, значение. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, составление графологических структур, схем, таблиц. Зарисовка температурных кривых. Мультимедиа: гипотермия. Изучение видов гипотермии.	<b>2</b>	<b>2</b> ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3; 2.1 – 2.8; 3.1 – 3.3
<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка презентаций, сообщений по темам: гипотермия, гипертермия.		

<b>Тема 2.8</b> <b>Экстремальные состояния</b>	Экстремальные состояния – определение, значение. Виды экстремальных состояний. Кома, определение, патогенез, классификация, клинико-морфологические проявления. Коллапс – определение, причины, патогенез возникновения. Шок – определение, виды, стадии и степени развития шока. Стресс – определение, стадии.	<b>4</b>	2 ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3; 2.1 – 2.8; 3.1 – 3.3
<i>Практическое занятие</i>	Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, составление графологических структур, схем, таблиц. Защита проектных работ.	2	2 ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3; 2.1 – 2.8; 3.1 – 3.3
<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка презентаций, сообщений, проектов по темам: виды экстремальных состояний: кома, шок, коллапс, стресс. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.	2	2
<b>Тема 2.9</b> <b>Опухоли</b>	Опухоли, характеристика опухолевого процесса, факторы риска. Преопухолевые (предраковые) состояния, изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология, патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Признаки опухолевых процессов, сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных новообразований.	<b>4</b>	2 ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3; 2.1 – 2.8; 3.1 – 3.3
<i>Практическое занятие</i>	Изучение макроскопических препаратов с использованием таблиц, рассмотрение микроскопических изменений с помощью микроскопа. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, составление графологических структур, схем, таблиц.	2	2 ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3; 2.1 – 2.8; 3.1 – 3.3
<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка презентаций, сообщений, проектов по темам: Опухоли, виды, формы, локализация	2	2
<i>Практическое занятие</i> <b>Патолого-анатомическое вскрытие</b>	Патологоанатомическое отделение.	<b>2</b>	2 ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3; 2.1 – 2.8; 3.1 – 3.3

## Условия реализации учебной дисциплины

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины по специальностям СПО требует наличия учебного кабинета «Основы патологии».

#### Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель: 7 учебных столов, стулья для студентов, стол и стул для преподавателя, стол для учебных пособий, классная доска.

Наглядные пособия: учебные стенды, планшеты, таблицы, макропрепараты, микропрепараты.

#### Технические средства обучения:

Визуальные: микроскопы.

Аудиовизуальные: телевизор, видеомэгаффон, компьютер: мультимедиа - система (из централизованной лаборантской, система Интернет (читальный зал библиотеки).

Информационный фонд: рабочие программы, календарно-тематические планы, учебно-методические средства обучения, средства контроля.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

#### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Аверьянов П.Ф., Чиж А.Г. Основы общей патологии: учебное пособие. – Ростов н.Д.: «Феникс», 2008.
2. Надзьедеь М.К., Висмонт Ф.И., Надзьедеь. Патологическая анатомия и патологическая физиология. – Минск: «Вышейшая школа», 2007. – 272 с.
3. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология. – М: «ГЕОТАР –Медиа», 2012. – 256 с.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2011.
2. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии: учебное пособие. – Ростов н.Д.: «Феникс», 2008.
3. Пальцев М.А. Атлас по патологической анатомии. – М: «Медицина», 2007.
4. Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. Основы общей патологии: ч.1. учебное пособие. – СПб: «ЭЛБИ», 1999.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Итоговый контроль проводится в форме комплексного экзамена по дисциплинам «Основы патологии» и «Анатомия и физиология человека».

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> — определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений с использованием и макро- и микропрепаратов, учебных таблиц. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
— определять морфологию патологически измененных тканей и органов	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
<b>Знания:</b> — общие закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Углубленный опрос устный и письменный.
— клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
— клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
— стадии лихорадки	Решение ситуационных задач. Углубленный опрос устный и письменный.

**Программа промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине ОП.03. «Основы патологии»  
специальность 34.02.01 Сестринское дело**

1. Экзамен проводится после изучения учебной дисциплины «Основы патологии», прохождения учебной практики, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентами. Экзамен проводится во 2 семестре 1 курса.
2. Перечень разделов и тем учебной дисциплины «Основы патологии», представленных в экзаменационных билетах:

1) Общая нозология.

- Введение в нозологию.

2) Общепатологические процессы.

- Патология обмена веществ. Дистрофия. Некроз.

- Гипоксия.

- Расстройство кровообращения и лимфообращения.

- Воспаление.

- Приспособительные и компенсаторные процессы организма.

- Патология иммунной системы. Аллергия.

- Патология терморегуляции.

- Общие реакции организма на повреждения. Экстремальные состояния.

- Опухоли.

3) Вопросы для подготовки к экзамену  
по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»

1. Предмет и задачи патологии. Ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.

2. Повреждение – основа патологии клеток. Основные причины повреждения: экзогенные и эндогенные повреждающие факторы, их значение в патологии клеток.

3. Значение физических, химических и биологических агентов в патологии клетки.

4. Специфические и неспецифические проявления повреждения.

5. Общая этиология болезней, понятия симптомы и синдромы, их клиническое значение.
6. Дистрофия – определение, сущность. Классификация дистрофий.
7. Дистрофии. Механизмы развития.
8. Паренхиматозные дистрофии: белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.
9. Мезенхимальные дистрофии: белковые, жировые, углеводные.
10. Смешанные дистрофии. Нарушения обмена пигментов, гемосидероз.
11. Нарушения билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения.
12. Некроз – определение, причины, патогенез и морфогенез, стадии развития.
13. Некроз – определение. Виды некроза.
14. Апоптоз – определение, механизмы развития и морфологические проявления, значение.
15. Гипоксия – определение, причины и механизмы развития.
16. Гипоксия - определение. Классификация гипоксии.
17. Гипоксия. Нарушение функций организма при гипоксии.
18. Нарушения центрального кровообращения, причины, формы.
19. Нарушения периферического кровообращения: артериальная и венозная гиперемия.
20. Тромбоз – определение, виды тромбов, исходы тромбоза.
21. Эмболия - определение, причины возникновения, виды.
22. Нарушения кровообращения: кровотечения и кровоизлияния, причины и механизмы их возникновения.
23. Причины, признаки и последствия ишемии: инфаркт.
24. Нарушение лимфообразования: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость.
25. Воспаление. Общая характеристика, причины и условия воспаления.
26. Воспаление - определение. Основные признаки воспаления.
27. Воспаление. Стадии и компоненты воспалительного процесса.
28. Альтерация. Изменение обмена веществ и физико-химических свойств тканей, медиаторы воспаления.
29. Экссудация – механизмы и значение. Состав и виды экссудата.
30. Экссудативное воспаление: серозное, катаральное, фибринозное, гнойное, гемморагическое, смешанное.
31. Продуктивное воспаление. Основные формы и причины возникновения.
32. Хроническое воспаление: причины возникновения, особенности клинико-морфологических проявлений.
33. Приспособление и компенсация – определения процессов и особенности.
34. Стадии и механизмы компенсаторных процессов.
35. Атрофия – определение, ее виды.
36. Гипертрофия – определение, ее виды.
37. Регенерация – определение, ее виды.
38. Патологическая регенерация – особенности перестройки тканей, виды: гипорегенерация, гиперрегенерация, метаплазия, дисплазия.
39. Патология иммунной системы. Иммунологическая толерантность.
40. Аллергия – определение, виды аллергенов, виды аллергических реакций.

41. Аллергия – определение. Стадии аллергии.
42. Виды аллергических реакций: анафилактический шок, отек Квинке, сывороточная болезнь.
43. Патология терморегуляции. Лихорадка. Влияние лихорадки на функции организма.
44. Лихорадка – определение, стадии и степени лихорадки.
45. Пирогенны – определение, виды.
46. Лихорадка – определение. Типы температурных кривых.
47. Патология терморегуляции. Гипертермия – определение, отличие от лихорадки. Тепловой удар, солнечный удар.
48. Патология терморегуляции. Гипотермия – определение. Условия, способствующие возникновению гипотермии.
49. Экстремальные состояния: причины и механизмы возникновения. Проявления, виды состояний.
50. Шок – определение, причины и механизмы возникновения. Виды шоковых состояний.
51. Кома - определение, причины и механизмы возникновения. Виды комы.
52. Коллапс – определение, причины и механизмы возникновения.
53. Стресс – как неспецифическая реакция организма на действие определенных раздражителей. Стадии стресса.
54. Опухоли – определение, теории возникновения и факторы риска.
55. Признаки опухолевых процессов.
56. Классификация и характеристика опухолей.
57. Признаки доброкачественных опухолей.
58. Признаки злокачественных опухолей.
59. Отличие доброкачественных опухолей от злокачественных.
60. Метастазирование – определение. Пути и проявления процесса.