

**ВПОУ ВО «Вологодский
областной медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (французский)

Специальность 34.02.01

Сестринское дело

**г. Вологда
2020г.**


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности/профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. Сестринское дело, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендацией по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)

Организация-разработчик:
БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик:
Солнопёкова Ирина Петровна, преподаватель

РАССМОТРЕНО
На заседании
Методического совета
Зам. директора по учебной работе
Л.Б.Г.лазкова
« 30 » 09 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Вологодский областной
медицинский колледж»
О.В.Кашникова
« 30 » 09 2020г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах переподготовки и профессиональной подготовки по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности является вариативной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ПК 1.1.-3.3 ОК.04-ОК.06, ОК.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общепотребительные глаголы профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	194
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
практические занятия	174
самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Французский язык»

№ зан ятия	Наименование разделов, тем занятий	Обязательная учебная нагрузка		Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из табл. 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа		Формы и методы контроля	
		количество часов	вид занятия		вид занятия	информационное обеспечение (№ позиций из табл. 2б, 2в)		количе ство час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9

I курс

I семестр

1	Введение. Знакомство с учащимися. Проверка остаточных знаний	2	практическое занятие	ИР	Грамматические упражнения	ИР		контроль перевода текста
2	Артикль. Женский и мужской род. Множественное число существительных. Ma famille	2	практическое занятие	ИР	Грамматические упражнения	ИР		контроль перевода текста
3	Местоимения. Личные и притяжательные местоимения	2	практическое занятие	ИР	Грамматические упражнения	ИР		контроль перевода текста
4	Порядок слов во франц. предложении. Утвердит., вопросит., отрицательн. формы	2	практическое занятие	ИР	Грамматические упражнения	ИР		контроль перевода текста
5	Порядок слов во франц. предложении. Утвердит.,	2	практическое занятие	ИР	Грамматические упражнения	ИР		контроль перевода текста

	вопросит., отрицателън. формы							
6	Числительные. Количественные и порядковые. Дроби.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
7	Спряжение глаголов être, avoir. Отрицательная форма в предложении	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
8	Безличный оборот il y a. Инфинитив.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
9	Предлоги à, de, chez, dans, en	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
10	Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных. Суффиксы. Притяжательные прилагательные.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
11	Наречия. Степени сравнения наречий. Суффиксы.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
12	Глаголы I группы. Их спряжение	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
13	Глаголы II группы. Их спряжение.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
14	Глаголы III группы. Неправильные глаголы. Их спряжение.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
15	Глаголы III группы. Неправильные глаголы. Их спряжение.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		

II семестр

16	Работа с текстом медицинского характера «Le service médical en France»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста
17	Возвратные глаголы. Их спряжение.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	
18	Работа с текстом медицинского характера «Serge est malade»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста
19	Модальные глаголы Vouloir, Devoir, Pouvoir. Их спряжение и употребление	2	Практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	
20	Местоимения en и у. Спряжение глаголов III группы типа attendre, compte	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	
21	Настоящее время Présent	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	
22	Прошедшее сложное время Passé composé	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	
23	Прошедшее сложное время Passé composé	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	
24	Будущее простое время Future Simple	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	
25	Текст « Quelques mots sur l'histoire de la France»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста
26	Participe present Причастие настоящего	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	

	времени							
27	Participe passé Причастие прошедшего времени	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
28	Работа с текстом профнаправленного характера «la tete et les muscles du cou»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста	
29	Ограничительные обороты ne...que, ne...pas, ne...plus, etc.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
30	Наречия утверждения и отрицания. употребление оборотов c'est...qui, c'est...que	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
31	Ближайшее прошедшее время Passé Immédiat	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
32	Ближайшее будущее время Future Immédiat	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
33	Перевод текста « le systeme medicale en France»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста	
34	Прошедшее длительное время Imparfait. Образование и употребление. Составление диалога «Chez le docteur»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста	
35	Предпрошедшее время. Plus-que-parfait. Образование,	2	практическое занятие		Работа со словарем,	ИР		

	употребление времени				перевод текста			
36	Дифференцированный зачет	2				ИР		

II курс

III семестр

37	Проверка остаточных знаний. Повторение ранее изученного материала	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
38	Повторение времен французского языка Présent, Passé composé, Future Simple.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
39	Прошедшее длительное время Imparfait. Работа с текстом «Le stress-se qu'il fait savoir»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
40	Imparfait глаголов I, II, III группы	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
41	Книжное прошедшее время Passé Simple	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
42	Работа с текстом медицинского характера «Assistance médicale en France»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
43	Ближайшее прошедшее время Passé immédiat	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
44	Работа с текстом медицинской направленности «Les besoins	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста

	de l'organisme»							
15	Ближайшее будущее время Future Immédiat	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
16	Активный и пассивный залог	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
17	Активный и пассивный залог	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
18	Работа с текстом медицинского характера. «La première vaccination antibrûrique»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста

IV семестр

19	Согласование времен	2	практическое занятие			ИР		
20	Согласование времен. работа с текстом «L'homme, l'environnement et la maladie»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
21	Работа с текстом медицинского характера «Faitaisie sottobogebra Nexrepiense»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
22	Имя прилагательное, определяющее цвет. Место прилагательного в предложении.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
23	Уменьшительные суффиксы. Текст « les soins médicaux»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
24	Наречия утверждения и	2	практическое		Грамматические	ИР		

	отрицания. Употребление c'est...qui, c'est...que		занятие	упражнения			
55	Прямая и косвенная реч. Прямые и косвенные вопросы.	2	практическое занятие	Грамматические упражнения	ИР		
56	Работа с текстом «Serge est malade»	2	практическое занятие	Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
57	Ограничительный оборот ne...que. Его употребление. Другие ограничительные обороты.	2	практическое занятие	Грамматические упражнения	ИР		
58	Наклонения во французском языке subjonctif, conditionnel, impératif	2	практическое занятие	Грамматические упражнения	ИР		
59	Наклонения во французском языке subjonctif, conditionnel, impératif	2	практическое занятие	Грамматические упражнения	ИР		
60	Subjonctif. Согласование времен Subjonctif.	2	практическое занятие	Грамматические упражнения	ИР		
61	Тема « Ma future profession»	2	практическое занятие	Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
62	Дифференцированный зачет	2			ИР		

III курс

Усеместр

63	Проверка остаточных знаний. Повторение ранее изученного материала.	2	практическое занятие	Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
----	--	---	----------------------	------------------------------------	----	--	--------------------------

	Работа с текстом «La santé»						
64	Повторение основных времен французского языка Présent, Passé composé, Future Simple	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	
65	Прошедшее длительное время Imparfait. Текст «Mon stage au département chirurgique»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста
66	Imparfait глаголов I, II, III группы Работа с текстом «Les allergies de A de Z»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста
67	Книжное прошедшее время Passé Simple. Данное время для глаголов I и II группы. Работа с текстом «L'immunité»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста
68	Книжное прошедшее время Passé Simple. Данное время для глаголов I и II группы. Работа с текстом «Le cerveau»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста
69	Ближайшее прошедшее время Passé immédiat. Работа с текстом «Les lampes à bronzer»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста
70	Ближайшее будущее время Future Immédiat. Работа с	2	практическое занятие		Работа со словарем,	ИР	контроль перевода текста

70	текстом «La maladie du charbon»				перевод текста			
71	Активный и пассивный залог. Образование. Употребление, перевод	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		
72	Активный и пассивный залог. Работа с текстом «La biochimie»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
73	Работа с текстом медицинского характера «L'arrageñ digitif»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
74	Plus-que-parfait, образование, употребление. Чтение и перевод текста «Le sang»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста

VI семестр

75	«Le corps humain»	2				ИР		
76	Согласование времен La concordance des temps. Работа с текстом «La transfusion sanguine»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
77	Согласование времен La concordance des temps. Работа с текстом «Сœur»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
78	Формы и употребление указательного местоимения Работа с текстом «Physiologie de la circulation»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
79	Наречия утверждения и отрицания. Употребление	2	практическое занятие		Работа со словарем,	ИР		контроль перевода текста

	c'est...qui, c'est... que. Повторение всего изученного грамматического материала Работа с текстом «Révolution sagique»				перевод текста			
80	Прямая и косвенная речь. Работа с текстом «L'histoire de l'industrie pharmaceutique»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
81	Прямые и косвенные вопросы. Работа с текстом «Ostéologie»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
82	Употребление предлога de вместо полных форм частичного артикля du и des. Работа с текстом «Le siècle de l'aspirine»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
83	Время Future dans le Passé .Работа с текстом «Cellule»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
84	Время Future dans le Passé Работа с текстом «la lutte mondiale contre SIDA»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
85	Конструкция faire+ infinitif	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		
86	Конструкция avant de + infinitif	2	практическое занятие		Работа со словарем,	ИР		

						перевод текста				
87	Дифференцированный зачет	2								

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические пособия;
- наглядные пособия по темам дисциплины;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым программным обеспечением;
- телевизор;
- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон);
- проигрыватели (DVD-проигрыватель).

Программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- пакет приложений Microsoft Office.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, подготовки докладов, рефератов, эссе, устных сообщений.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется непосредственно на практических занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению французского языка.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий имеют вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам самостоятельной работы разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста Поддерживает разговор на заданную тему,	

общие и профессиональные темы	используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные темы профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимыми лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Студент показал: - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - способность анализа информации, выделение в ней главного, структурирование; эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи.	Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Студент показал способность: - использование официальных сайтов нормативно-правовой базы в области медицинского обеспечения на федеральном, региональном и местном уровнях; - демонстрация навыков эффективного использования	Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с

<p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Студент показал способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами, руководством, пациентами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диалюта, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности. 	<p>производственной практики;</p> <p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Зачет/ дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен квалификационный;</p> <p>Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p>	<p>Студент проявляет способность самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации, брать на себя ответственность за решение поставленных задач, проводить саморефлексию.</p>	<p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Зачет/ дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен квалификационный;</p> <p>Предоставление характеристики с производственной практики;</p>

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания / Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Французский язык: учебник. Костина Н.В., Линькова В.Н. / Под ред. И.Ю. Марковиной. 2012. - 272 с. (ЭБС «Консультант студента»).
2. Французский язык. Сборник тестов и контрольных заданий для проверки лексикограмматических навыков. Л.Г. Пальжева. Казань: КГМУ, 2010, 30с.
3. Методические рекомендации по курсу «Стилистика современного французского языка». Л.Г. Пальжева. Казань: КГМУ, 2010, 42с.
4. Французский язык. Краткий грамматический справочник. Л.Г. Пальжева. Казань: КГМУ, 2010,
- 3.2.

Интернет-ресурсы

Основные источники:

1. Григорьева Е.Я. Французский язык. 10 – 11 классы. М., 2013.
2. Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева: Le français en perspective 9-11: Méthode de français: Ecrit / Французский язык. 9-11 классы. Обучение письменной речи, М., 2013
3. Гак В.Г., Ганшина К.А. Новый французско-русский словарь. М., 2009.
4. Пьер Ларош, Елена Маевская. Французско-русский. Русско-французский словарь. М., 2013.

Дополнительные источники:

- 1 Львов В.А. Современный французско-русский русско-французский словарь 23 000 слов / В.А. Львов - М.: Айрис- пресс, 2003. - 768 с.
- 2 Родова Л.Н. Справочник по грамматике французского языка. Л.Н. Родова / - М.:

Издательство «Вышшая школа», 1969. - 190 с.

3 Качалова К.Н. Практическая грамматика французского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2005. - 608 с.

4 Проничева Э.А. Книга для чтения на французском языке. Э.А. Проничева/ - М. : Издательство «Вышшая школа», 1984. – 127 с.

5 <http://dictionary.reference.com>

6 <http://livesocha.com>