

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03.

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(«Английский язык»)**

Специальность 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Вологда
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 – «Сестринское дело».

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик: Антоненко С.Ф., преподаватель английского языка

«РАССМОТРЕНО»
на заседании УМП
гуманитарных и
математических дисциплин
«16» 04 20 18 г.
Протокол № 5
Председатель УМП
И.А.Кукушкина

«РАССМОТРЕНО»
на заседании методического совета №5
«20» 04 20 18 г.
«УТВЕРЖДЕНО»
зам.директора по УР
Л.Б.Глазкова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 – «Сестринское дело» базовой подготовки.

В программе английский язык рассматривается как средство общения и приобщения к профессиональному опыту других стран в области сестринского дела. Изучению языка отводится значительная роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, повышению образовательного и культурного уровня личности студента, его дальнейшего развития и самосовершенствования. Обучение иностранному языку является одним из основных элементов системы профессиональной подготовки на всех уровнях образования в Российской Федерации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ.03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем тексты на английском языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

Лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов профессиональной направленности.

Виды деятельности формируются через освоение компетенций ОК (общие компетенции) и ПК (профессиональные компетенции).

ПК 1.1. (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения)

ПК 1.2. (проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения)

ПК 2.1. (предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств)

ПК 2.2. (осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса)

ПК 2.3. (сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами)

ПК 2.6. (вести утвержденную медицинскую документацию).

ОК-4 (осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития)

ОК-5 (использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности)

ОК-6 (работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями)

ОК-8 (самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 194 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 174 часа; самостоятельная работа студента 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
В том числе:	
Практические занятия	174
Самостоятельная работа студентов (всего)	20
В том числе:	
<i>1) Ознакомиться с опорным материалом по теме (например, материалом учебника);</i> <i>- составить аннотацию, реферат;</i> <i>- выписать определения основных научных понятий;</i> <i>- законспектировать основное содержание;</i> <i>- выписать ключевые слова;</i>	
<i>2) При работе над темой выполнить следующие задания:</i> <i>- составить глоссарий основных понятий по теме;</i> <i>- прочитать текст с коммуникативной целью (для сообщения, рассказа, пересказа, дискуссии);</i> <i>- перевести текст;</i> <i>- составить вопросы по теме;</i>	

<ul style="list-style-type: none">- написать сочинение/эссе по теме;- составить диалогическое высказывание с использованием новой лексики;- составить монологическое высказывание с использованием новой лексики;- выучить новую лексику;- составить таблицу.	
<p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения	Общие компетенции (ОК) Профессиональные компетенции (ПК)
Раздел 1. Современный английский язык.		6	2,3	
Тема 1.1. Современный английский язык.	Содержание учебного материала: <u>Лексика</u> : словарный минимум по теме «Современный английский язык» <u>Практические занятия</u> : изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме <u>Контроль</u> : текущий (чтение, перевод). <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> : перевод текста, ответы на вопросы к тексту, составить пересказ текста.	2	2,3	ОК-4 ОК-6
Тема 1.2. Официальная корреспонденция. Деловое письмо. Резюме.	Содержание учебного материала: <u>Лексика</u> : словарный минимум по теме «Деловое письмо. Резюме». <u>Практические занятия</u> : изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме, составление резюме <u>Контроль</u> : текущий (лексических и грамматических навыков в творческих работах студентов). <u>Самостоятельная работа</u> :	4	2,3	ОК-4 ОК-8 ПК 2.6.

	перевод текста, ответы на вопросы к тексту, написать резюме.			
Раздел 2. Биография.		6	2,3	
Тема 2.1. Моя семья.	<p>Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Моя семья».</p> <p><u>Грамматика:</u> Имя существительное. Классификация существительных. Синтаксическая функция существительных. Род, число. Правила образования множественного числа и написание существительных во множественном числе. Особые случаи образования множественного числа существительных. Существительные, употребляемые только в единственном, только во множественном числе. Собираательные существительные.</p> <p><u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, составление вопросов к тексту, составление диалогического высказывания по теме, подготовка монологического высказывания по теме.</p> <p><u>Контроль:</u> монологической речи, текущий (грамматический тест), лексический зачет по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> перевод текста, ответы на</p>	2	2,3	ОК-4 ОК-8

	вопросы к тексту, составление рассказа о себе и своей семье.			
Тема 2.2. Мой медицинский колледж.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Мой медицинский колледж».</p> <p><u>Грамматика:</u> Притяжательный падеж существительных.</p> <p><u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, составление плана текста, составление вопросов к тексту, составление глоссария по теме, подготовка монологического высказывания по теме.</p> <p><u>Контроль:</u> монологической речи, текущий (грамматический тест), лексический зачет по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> перевод текста, ответы на вопросы к тексту, составление рассказа о медицинском колледже.</p>	4	2,3	ОК-4 ОК-8
Раздел 3. В городе.		4	2,3	ОК-4 ОК-6
Тема 3.1. В городе.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «В городе. Телефон. Письмо».</p> <p><u>Грамматика:</u> Повелительное наклонение, предлоги направления, оборот There is ... are, безличные предложения.</p> <p><u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод диалогических высказываний.</p>	4	2,3	ОК-4 ОК-6

	<p><u>Контроль:</u> диалогической речи, текущий (грамматический тест), лексический зачет по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> перевод диалогов, описание дороги по схеме.</p>			
Раздел 4. Страны изучаемого языка.		4	1,2,3	
Тема 4.1. Великобритания.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Великобритания».</p> <p><u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, подготовка сообщений по теме.</p> <p><u>Контроль:</u> монологической речи, чтение, восприятие речи на слух.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> сообщение на одну из тем о Великобритании.</p>	2	1,2,3	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8
Тема 4.2. США.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «США».</p> <p><u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, подготовка сообщений по теме.</p> <p><u>Контроль:</u> монологической речи, чтение, восприятие речи на слух.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p>	2	1,2,3	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8

	сообщение на одну из тем о США.			
Раздел 5. Внешность. Черты характера.		4	2,3	ОК-4 ОК-8
Тема 5.1. Внешность. Черты характера.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Внешность. Черты характера».</p> <p><u>Грамматика:</u> Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Синтетическая и аналитическая формы образования степеней сравнения прилагательных. Прилагательные, имеющие в сравнительной и превосходной степенях по две формы, различающиеся по значению. Особенности их использования.</p> <p><u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, составление вопросов к тексту, составление глоссария по теме, составление вопросов к тексту, подготовка монологического высказывания по теме.</p> <p><u>Контроль:</u> проверочная работа по степеням сравнения.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> перевод текста, ответы на вопросы к тексту, составление описания человека по картинке.</p>	4	2,3	ОК-4 ОК-8

Раздел 6. Анатомия. Части человеческого тела. Внутренние органы.		8	2,3	ОК-4 ОК-8 ПК 2.1.
Тема 6.1. Анатомия. Части человеческого тела. Внутренние органы.	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Анатомия. Части человеческого тела. Скелет. Внутренние органы. Системы человеческого тела». <u>Грамматика:</u> Артикли: неопределенный, определенный, нулевой. Общие правила употребления артиклей. Употребление нулевого и определенного артикля с именами собственными. <u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме. <u>Контроль:</u> словарный диктант. <u>Самостоятельная работа:</u> составление кроссворда по теме «Части тела», сравнение английских и латинских терминов.	8	2,3	ОК-4 ОК-8 ПК 2.1.
Раздел 7. Первая помощь.		10	2,3	
Тема 7.1. Первая помощь.	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Первая помощь». <u>Грамматика:</u> Глагол. Синтаксическая функция глагола. Простые и производные глаголы. Составные глаголы. Правильные и неправильные глаголы. Основные формы глагола. Переходные и	10	2,3	ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 2.1. ПК 2.2.

	<p>непереходные глаголы.</p> <p><u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, подготовка диалогических высказываний, подготовка монологического высказывания по теме.</p> <p><u>Контроль:</u> лексический зачет по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> перевод текста, составление диалогических высказываний по теме.</p>			
Раздел 8. Сестринское дело.		18	2,3	
Тема 8.1. Сестринское дело.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Сестринское дело».</p> <p><u>Грамматика:</u> Морфологическая характеристика глагола. Четыре группы времен: их характеристика, способ образования, особенности употребления.</p> <p><u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, составление вопросов к тексту, составление глоссария по теме, составление диалогических высказываний, подготовка монологического высказывания по теме.</p> <p><u>Контроль:</u> навыков перевода.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> перевод текста, ответы на вопросы к тексту,</p>	8	2,3	<p>ОК-4</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-8</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p>

	составление темы «Обязанности медсестры».			
Тема 8.2. Теории сестринского дела.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Теории сестринского дела».</p> <p><u>Грамматика:</u> Морфологическая характеристика глагола. Четыре группы времен: их характеристика, способ образования, особенности употребления.</p> <p><u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, составление глоссария по теме, составление сводной таблицы по теме.</p> <p><u>Контроль:</u> текущий (лексический и грамматический тест).</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> составление сводной таблицы по основным теориям сестринского дела.</p>	4	1,2,3	ОК-4 ОК-6 ОК-8
Тема 8.3. Сестринские манипуляции.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Сестринские манипуляции».</p> <p><u>Грамматика:</u> Морфологическая характеристика глагола. Четыре группы времен: их характеристика, способ образования, особенности употребления.</p> <p><u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по</p>	6	2,3	ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.

	<p>тексту, подготовка монологического высказывания по теме, <u>Контроль:</u> текущий (грамматический тест), контроль чтения и перевода, понимания текста, монологической речи. <u>Самостоятельная работа:</u> сообщение о работе медсестры, работа с аутентичными профессионально-ориентированными текстами, периодическими изданиями.</p>			
<p>Раздел 9. Питание. Диета. Витамины. ЗОЖ.</p>		8	2,3	
<p>Тема 9.1. Питание. Диета. Витамины.</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Питание. Диета. Витамины». <u>Грамматика:</u> Вспомогательные глаголы: их функции. Модальные глаголы: особенности их применения. <u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, составление вопросов к тексту, составление диалогических высказываний, составление меню, подготовка монологического высказывания по теме. <u>Контроль:</u> монологической и диалогической речи. <u>Самостоятельная работа:</u> рассказ о своем рационе, составление меню.</p>	8	2,3	<p>ОК-4 ОК-8 ПК 1.1. ПК 1.2.</p>

Раздел 10. Заболевания.		28	2,3	
Тема 10.1. Заболевания.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Заболевания».</p> <p><u>Грамматика:</u> Действительный и страдательный залог. Согласование времён. Прямая и косвенная речь.</p> <p><u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, составление вопросов к тексту, составление плана текста, составление диалогических высказываний, подготовка монологического высказывания по теме.</p> <p><u>Контроль:</u> лексического материала в монологической и диалогической речи студентов.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> составление сводной таблицы по болезням, их симптомам и лечению, рассказать о своем заболевании, например, «Я простудился» и т.д.</p>	16	2,3	<p>ОК-4</p> <p>ОК-8</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p>
Тема 10.2. У врача.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «У врача».</p> <p><u>Грамматика:</u> Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие. <u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, составление вопросов к тексту, составление</p>	4	2,3	<p>ОК-4</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-8</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p>

	<p>диалогических высказываний, подготовка монологического высказывания по теме.</p> <p><u>Контроль:</u> текущий (грамматический), монологической и диалогической речи.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> составление ролевых ситуаций «Визит к врачу».</p>			
<p>Тема 10.3. В аптеке.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «В аптеке».</p> <p><u>Грамматика:</u> Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.</p> <p><u>Контроль:</u> диалогической речи.</p> <p><u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, составление глоссария по теме, составление диалогических высказываний, подготовка монологического высказывания по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка к ролевой игре «В аптеке», перевод аннотации к какой-либо лекарственной форме.</p>	8	2,3	<p>ОК-4</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-8</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 2.1.</p>
<p>Раздел 11. В больнице.</p>		40	2,3	
<p>Тема 11.1. Отделения больницы. Медперсонал.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Отделения больницы. Медперсонал».</p> <p><u>Грамматика:</u></p> <p><u>Практические занятия:</u></p>	4	2,3	<p>ОК-4</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-8</p> <p>ПК 2.3.</p>

	<p>изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме.</p> <p><u>Контроль:</u> монологической речи.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> составление пересказа текста, составление схемы отделений и помещений больницы</p>			
Тема 11.2. Терапия.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Терапия».</p> <p><u>Грамматика:</u> Изъявительное, повелительное, сослагательное и условное наклонение.</p> <p><u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, составление вопросов к тексту, составление диалогических высказываний, подготовка монологического высказывания по теме.</p> <p><u>Контроль:</u> текущий (лексический и грамматический тест).</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> перевод текста, ответы на вопросы по тексту, составление диалогов.</p>	8	2,3	ОК-4 ОК-8 ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 11.3. Общий осмотр. Общие данные при осмотре. История болезни.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Общий осмотр. Общие данные при осмотре. История болезни».</p> <p><u>Грамматика:</u> Местоимения; краткая характеристика основных</p>	4	2,3	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ПК 2.1. ПК 2.2.

	<p>групп, разделение местоимений по морфологическим признакам. Понятие о местоимениях-существительных и местоимениях-прилагательных.</p> <p><u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, составление диалогических высказываний, подготовка монологического высказывания по теме, составление истории болезни.</p> <p><u>Контроль:</u> текущий (грамматический тест), лексический зачет по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> составление анамнеза больного, подготовка к ролевым играм.</p>			ПК 2.6.
<p>Тема 11.4. Управление болью.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Управление болью».</p> <p><u>Грамматика:</u> Личные местоимения; именительный и объектный падеж. Вопросительные местоимения.</p> <p><u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, составление глоссария по теме, подготовка монологического высказывания по теме.</p> <p><u>Контроль:</u> словарный диктант. <u>Самостоятельная работа:</u> перевод текста.</p>	2	2,3	ОК-4 ОК-8 ПК 2.2.

<p>Тема 11.5. Хирургия.</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Хирургия». <u>Грамматика:</u> Неопределенные местоимения. <u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, составление вопросов к тексту, составление диалогических высказываний, составление глоссария по теме, составление плана текста, подготовка монологического высказывания по теме. <u>Контроль:</u> понимание речи на слух (аудирование). <u>Самостоятельная работа:</u> перевод текста, ответы на вопросы по тексту, составление диалогов.</p>	8	2,3	<p>ОК-4 ОК-8 ПК 2.1. ПК 2.2.</p>
<p>Тема 11.6. Десмургия. Перевязки.</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Десмургия. Перевязки». <u>Грамматика:</u> Указательные местоимения. Возвратные местоимения. <u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, составление диалогических высказываний, подготовка монологического высказывания по теме. <u>Контроль:</u> текущий (лексический и грамматический тест). <u>Самостоятельная работа:</u></p>	2	2,3	<p>ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК 2.1. ПК 2.2.</p>

	перевод текста.			
Тема 11.7. Диагностика.	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Диагностика». <u>Грамматика:</u> Притяжательные местоимения: относительная и абсолютная форма. <u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме. <u>Контроль:</u> словарный диктант. <u>Самостоятельная работа:</u> перевод текста.	4	2,3	ОК-4 ОК-8 ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 11.8. Лабораторные исследования.	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Лабораторные исследования». <u>Грамматика:</u> Наречие. Простые и производные наречия. Синтаксические функции наречий. Степени сравнения наречий. <u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме. <u>Контроль:</u> текущий (лексический и грамматический тест). <u>Самостоятельная работа:</u> перевод текста, составление вопросов к тексту.	4	2,3	ОК-4 ОК-8 ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 11.9. Кровь. Продукты крови. Переливание крови.	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Кровь».	4	2,3	ОК-4 ОК-8

	<p>Продукты крови. Переливание крови».</p> <p><u>Грамматика:</u> Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Синтаксические функции числительных. Дроби.</p> <p><u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, подготовка монологического высказывания по теме.</p> <p><u>Контроль:</u> словарный диктант. <u>Самостоятельная работа:</u> перевод направления на общий анализ крови.</p>			
Раздел 12. Из истории медицины.		4	2,3	
Тема 12.1. Флоренс Найтингейл - основательница профессии медсестры.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Флоренс Найтингейл - основательница профессии медсестры».</p> <p><u>Грамматика:</u> Предлоги. Предлоги места, направления, времени. Основные значения наиболее употребительных предлогов. <u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, составление плана текста, подготовка монологического высказывания по теме.</p> <p><u>Контроль:</u> письменной</p>	2	2,3	ОК-4 ОК-8

	речи, монологической речи. <u>Самостоятельная работа:</u> составление вопросов к тексту и пересказа текста.			
Тема 12.2. Из истории медицины.	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Из истории медицины». <u>Грамматика:</u> Предлоги. Предлоги места, направления, времени. Основные значения наиболее употребительных предлогов. <u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, составление плана текста. <u>Контроль:</u> лексический зачёт по теме, грамматический тест. <u>Самостоятельная работа:</u> перевод текста, составление вопросов к тексту и пересказа.	2	2,3	ОК-4 ОК-8
Раздел 13. Система здравоохранения.		10	2,3	
Тема 13.1. Система здравоохранения в Великобритании.	Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Система здравоохранения в Великобритании». <u>Грамматика:</u> Виды и типы предложений. Повествовательные, вопросительные, восклицательные и повелительные предложения. Порядок слов в предложении. <u>Практические занятия:</u> изучение лексики по	2	2,3	ОК-4 ОК-8

	<p>теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, составление плана текста, подготовка монологического высказывания по теме.</p> <p><u>Контроль:</u> текущий (лексический тест), контроль навыков чтения и перевода, понимания текста, монологической речи. <u>Самостоятельная работа:</u> перевод текста, ответы на вопросы к тексту.</p>			
<p>Тема 13.2. Система здравоохранения в США.</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Система здравоохранения в США». <u>Грамматика:</u> Виды и типы предложений. Повествовательные, вопросительные, восклицательные и повелительные предложения. Порядок слов в предложении. <u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, составление плана текста, подготовка монологического высказывания по теме.</p> <p><u>Контроль:</u> текущий (лексический тест), контроль навыков чтения и перевода, понимания текста, монологической речи. <u>Самостоятельная работа:</u> перевод текста, ответы на вопросы к тексту.</p>	2	2,3	ОК-4 ОК-8

<p>Тема 13.3. Система здравоохранения в России.</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Система здравоохранения в России». <u>Грамматика:</u> Простое, сложноподчиненное и сложносочиненное предложения. Инверсия. <u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, составление плана текста, подготовка монологического высказывания по теме. <u>Контроль:</u> текущий (лексический тест), контроль навыков чтения и перевода, понимания текста, монологической речи. <u>Самостоятельная работа:</u> перевод текста, ответы на вопросы к тексту, составление пересказа текста.</p>	2	2,3	ОК-4 ОК-8
<p>Тема 13.4. Особенности местной системы здравоохранения.</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Лексика:</u> словарный минимум по теме «Особенности местной системы здравоохранения». <u>Грамматика:</u> Главные члены предложения: их характеристика. Второстепенные предложения: их характеристика. Правила пунктуации. Наиболее часто используемые аббревиатуры в медицине. <u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка</p>	4	2,3	ОК-4 ОК-8

	<p>ответов на вопросы по тексту, составление глоссария по теме, подготовка монологического высказывания по теме.</p> <p><u>Контроль:</u> текущий (лексический тест), контроль навыков чтения и перевода, понимания текста, монологической речи. <u>Самостоятельная работа:</u> перевод текста, ответы на вопросы к тексту, составление пересказа текста.</p>			
<p>Раздел 14. Навыки перевода.</p>		8	2,3	
<p>Тема 14.1. Навыки перевода.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме</p> <p><u>Контроль:</u> письменной речи, навыков самостоятельного совершенствования языка. <u>Практические занятия:</u> изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, подготовка ответов на вопросы по тексту, составление глоссария по теме, составление плана текста.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> самостоятельное изучение новой лексики, перевод текста, ответы на вопросы к тексту.</p>	12	2,3	<p>ОК-4 ОК-8</p>
<p>Раздел 15. Домашнее чтение.</p>		8	2,3	
<p>Тема 15.1. Домашнее чтение.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Лексика:</u> словарный минимум по теме</p> <p><u>Контроль:</u> письменной речи, навыков самостоятельного совершенствования языка. <u>Практические</u></p>	8	2,3	<p>ОК-4 ОК-8</p>

	<u>занятия:</u> самостоятельное изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, составление плана текста, составление глоссария по теме. <u>Самостоятельная работа:</u> самостоятельное изучение новой лексики, перевод текста, ответы на вопросы к тексту.			
Дифференцированный зачет.	Итоговый контроль.	4	2,3	ОК-8
Итого:		174		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы (8 шт), учебные стулья (16 шт), стол преподавателя, стенды (деревянные) : «Методический уголок», «Страноведение» и 2 по грамматике; 5 стендов-таблиц по лексике, подвесные таблицы по грамматике, учебная доска, видеофильмы, аудиозаписи.

Технические средства обучения: DVD-плеер, магнитофон,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература.

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.

2. Малецкая О.П., Селевина И.М. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» для студентов медицинского колледжа: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. /ЭБС/

Дополнительная литература.

1. Мюллер В.К. англо-русский и русско-английский словарь. – М.: ЛадКом, 2012.
2. Ушакова О.Д. Англо-русский и русско-английский словарь: 50 000 слов. – СПб.: Литера, 2012.
3. Дарская В.Г. Новый деловой английский: учебник. – М.: Вече, 2011.
4. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 2010.
5. Англо – русский, русско – английский словарь / под ред. А.П. Ивакина. – М.: Эксмо, 2009.
6. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей: учебник. – М.: Академия, 2008.
7. Английский язык для медиков: шпаргалки. – М.: Эксмо, 2007.
8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006.
9. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
10. Петров В.И. Русско – английский медицинский словарь – разговорник. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2004.
11. Щедрина Т.П. Английский язык в медицине: учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2004.
12. Блинова С.И. и др. Практика английского языка: сборник упражнений по грамматике. - СПб.: Союз, 2003.

13. Кравцова Л.И. Английский язык: учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2002.
14. Мухина В.В. и др. Английский язык для медицинских училищ: учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2002.
15. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА; Наука, 2001.
16. Аванесьянц Э.К. и др. Английский язык для старших курсов учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: АНМИ, 2001.
17. Англо – русский медицинский энциклопедический словарь. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2000.
18. Тылкина С.А., Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: АНМИ, 2000.
19. Англо – русский словарь / сост. Миллер В.К., Боянус С.К. – К.: Канон, 1999.
20. Корнеева Б.А. и др. Практика английского языка: Сборник упражнений по устной речи. – СПб.: Союз, 1997.

Нормативная документация:

1. Рабочая программа
2. Календарно-тематические планы
3. Учебно-методические комплексы
4. Итоговые тесты

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>умения: общение устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;</p> <p>знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Методы группового устного контроля:</u> опрос, диалогические ответы учащихся</p> <p><u>Методы индивидуального устного контроля:</u> монологический ответ учащегося или вопросно-ответная форма (беседа).</p> <p><u>Методы группового письменного контроля:</u> проверочная работа, контрольная работа, сочинение, сообщение.</p> <p><u>Методы индивидуального письменного контроля:</u> проверочная работа, контрольная работа, сочинение, сообщение.</p>