

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Форма обучения ОЧНАЯ

Блок дисциплин ОГСЭ.00.

Вологда

2020 год

Программа учебной дисциплины *Иностранный язык (немецкий язык)* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *34.02.01 Сестринское дело*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №539 от 15.05.2014 г., зарегистрированного Минюстом России № 32855 от 25.06.2014 г. и учебного плана БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж».

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж.»

Разработчик:

Багирова М.Е., преподаватель иностранного (немецкого) языка

«РАССМОТРЕНО»
на заседании методического совета
зам.директора по УР
Л.Б.Глазкова
«28» 09 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор БПОУ ВО «Вологодский
областной медицинский колледж»
О.В.Кашникова
« » 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт Рабочей программы учебной дисциплины <i>ОГСЭ.03.Иностранный язык (немецкий язык)</i>	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины <i>ОГСЭ.03.Иностранный язык (немецкий язык)</i>	9
3. Условия реализации учебной дисциплины <i>ОГСЭ.03.Иностранный язык (немецкий язык)</i>	61
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины <i>ОГСЭ.03.Иностранный язык (немецкий язык)</i>	63

Паспорт
рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык (немецкий язык)

Рабочая программа учебной дисциплины *Иностранный язык (немецкий язык)* разработана в Вологодском областном медицинском колледже. Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО и опирается на принцип компетентностного подхода.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины *Иностранный язык (немецкий язык)* является частью программы подготовки специалиста среднего звена ФГОС по специальности *34.02.01 Сестринское дело*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена.

Учебная дисциплина *Иностранный язык (немецкий язык)* является частью гуманитарного и социально-экономического цикла и реализуется в 1-6 семестрах.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью курса *Иностранный язык (немецкий язык)* является:

- сформировать знания, умения, а также общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

При этом в ходе изучения учебной дисциплины *Иностранный язык (немецкий язык)* у студентов формируются:

- общие компетенции (ОК) с ОК 4 по ОК 6 и ОК 8;

- профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам деятельности: с ПК 2.1. по ПК 2.3., ПК 2.7., ПК 2.8., с ПК 3.1. по ПК 3.3.

1.3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- 1.Общаться (устно и письменно) на иностранном \немецком\ языке на профессиональные и повседневные темы;
- 2.Переводить (со словарём) иностранные \немецкоязычные\ тексты профессиональной направленности;
- 3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- 4.Самостоятельно пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- 1.Лексический (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода иностранных \немецкоязычных\ текстов профессиональной направленности;
- 2.Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных \немецкоязычных\ текстов профессиональной направленности.

1.4.Требования к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

1.4.1.Медицинская сестра \ медицинский брат должна(ен) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

1.4.2. Медицинская сестра \ медицинский брат должна(ен) обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной помощи при неотложных экстремальных состояниях:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Максимальная учебная нагрузка студента составляет **194** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **174** часа;
- самостоятельная работа студента **20** часов.

1.6. Промежуточная аттестация:

Виды учебной работы	Объём часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i> в том числе:	174
• аудиторно-практические занятия (всего)	174
• <i>самостоятельная работа студента (всего)</i>	20

Промежуточная аттестация

включает в себя:

- в 1м и 2м семестрах контрольные работы № 1 (1 час), № 2 (1 час);
- в 3м и 5м семестрах зачёт (по 2 часа);
- в 4м и 6м семестрах дифференцированный зачёт (по 2 часа).

* Все данные формы промежуточной аттестации входят в обязательную аудиторную нагрузку и осуществляются на аудиторно-практических занятиях.

1.7. Особенности реализации.

При реализации рабочей программы используются:

- современные образовательные технологии и интерактивные методы обучения: игровые; информационно-коммуникационные технологии; обучение в сотрудничестве и другие;
- разнообразные средства обучения: мультимедийные презентации, обучающие видеофильмы, аудиозаписи, дидактические и раздаточные материалы;
- разные формы организации учебного процесса: индивидуальная, групповая (парная) и фронтальная.

Содержание программы устанавливает межпредметные связи с такими учебными дисциплинами и МДК, как:

- 1й курс: история, русский язык и культура речи, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология; здоровый человек и его окружение

- 2й курс: основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь больным с терапевтическим заболеваниями, сестринская помощь хирургическим больным, сестринская помощь детям, сестринская помощь при инфекционных заболеваниях);

- 3й курс: безопасность жизнедеятельности; сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь в неврологии и психиатрии, сестринская помощь в онкологии, сестринская помощь в офтальмологии, сестринская помощь в отоларингологии, сестринская помощь в дерматовенерологии).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий язык)

2.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий язык)	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение учебной дисциплины						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<i>1й курс I семестр</i>										
ОК 4,5,6,8 ПК 2.3.	Раздел I.	4	3			1				
ОК 4,5,6,8 ПК 2.3.	Раздел II.	4	3			1				
ОК 4,5,6 ПК 2.3.	Раздел III.	2	2			0				
ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.3.	Раздел IV.	4	4			0				
ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.3.	Раздел V.	4	4			0				
ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.3.	Раздел VI.	6	6			0				
ОК 4,5,6,8 ПК 2.1., 2.3.	Раздел VII.	2,5	2			0,5				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 4,5,6,8 ПК 2.1., 2.2., 2.3.	Раздел VIII.	8, 5	6			2,5			
Итого:		34	30	30		4			
<i>1й курс II семестр</i>									
ОК 4,5,6,8 ПК 2.1., 2.3.	Раздел IX.	2,5	2			0,5			
ОК 4,5,6,8 ПК 2.1., 2.3.	Раздел X.	5	4			1			
ОК 4,5,6	Раздел XI.	4	4			0			
ОК 4,5,6	Раздел XII.	2	2			0			
ОК 4,5,6 ПК 2.2.	Раздел XIII.	8	8			0			
ОК 4,5,6 ПК 2.7., 2.8.	Раздел XIV.	4	4			0			
ОК 4,5,6 ПК 2.2., 2.7., 2.8.	Раздел XV.	4	4			0			
ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.2., 2.7.	Раздел XVI.	4	4			0			
ОК 4,5,6,8 ПК 2.1., 2.2., 2.3.	Раздел XVII.	4,5	4			0,5			
ОК 4,5,6,8 ПК 2.1., 2.2., 2.3.	Раздел XVIII.	6,5	4			2,5			
Итого:		46	42	42		4			
<i>2й курс III семестр</i>									
ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.3.	Раздел XIX.	2	2			0			
ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.3.	Раздел XX.	2	2			0			
ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.3.	Раздел XXI.	2	2			0			
ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.2., 2.3.	Раздел XXII.	2	2			0			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 4,5,6,8 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.	Раздел XXIV.	6	6			0			
ОК 4,5,6,8 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.	Раздел XXV.	7	5			2			
Итого:		26	24	24		2			
<i>2й курс IV семестр</i>									
ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.	Раздел XXVI.	11	11			0			
ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.	Раздел XXVII.	12	12			0			
ОК 4,5,6,8 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.	Раздел XXVIII.	5	3			2			
Итого:		31	28	28		3			
<i>3й курс V семестр</i>									
ОК 4,5,6,8 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3.	Раздел XXIX.	12	10			2			
ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.	Раздел XXX.	6	6			0			
ОК 4,5,6,8 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.	Раздел XXXI.	9,5	8			1,5			
Итого:		28	24	24		4			
<i>3й курс VI семестр</i>									
ОК 4,5,6,8 ПК 2.1., 2.2., 2.3.	Раздел XXXII.	4,5	4				0,5		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 4,5,6,8	Раздел XXXIII.	7	6				1		
ПК 2.1., 2.2., 2.3.									
ОК 4,5,6,8	Раздел XXXIV.	6,5	6				0,5		
ПК 2.1., 2.2., 2.3.									
Итого:		29	26	26		3			
ВСЕГО:		194	174	174		20			

	<p>и дифтонги. Немецкие гласные буквы. Гласные буквосочетания. Гласные орфограммы.</p> <p>Устная разговорная тема: Моя биография (или биография знаменитого немца). Диалог-расспрос «Биография». Написание автобиографии для устройства на работу.</p> <p>Лексика: Немецкие слова и выражения для общения на тему “Meine Biographie”.</p> <p>Морфология: Суффиксы у разных немецких частей речи. Приставки у разных немецких частей речи.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	0	
Тема 1.3. Моё резюме.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетика: Немецкие согласные звуки. Немецкие согласные буквы. Особенности произношения. Согласные буквосочетания. Согласные орфограммы.</p> <p>Устная разговорная тема: Написание и устная защита своего резюме (или составление видео-резюме) для устройства на работу.</p> <p>Текст: Образец резюме немецкой медсестры.</p> <p>Лексика: Немецкие слова и выражения для общения на тему “Mein Lebenslauf”.</p> <p>Морфология: Основные способы словообразования в немецком языке.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	1	ОК 4,5,6 ПК 2.3.
Раздел II. Моя учёба.			
Тема 2.1. Мой колледж.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетика: Интонация в немецких словосочетаниях и</p>	1	ОК 4,5,6 ПК 2.3.

<p>день.</p>	<p>Мой рабочий день (или рабочий день студента). Диалог-расспрос «Как ты планируешь свой день».</p> <p>Текст: Текст 'Der Arbeitstag einer Student'. Спецтекст 'Der Arbeitstag einer Medizinstudent.'</p> <p>Лексика: Немецкие слова и выражения для общения на тему "Mein Arbeitstag".</p> <p>Грамматика: Время на часах. Время суток. Предложения с словами-указателями времени.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	<p>0</p>	<p>ПК 3.2.</p>
<p>Раздел III. Моя специальность.</p> <p>Тема 3.1. Выбор профессии.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Устная разговорная тема: Выбор профессии.</p> <p>Текст: Текст 'Berufswahl'. Спецтекст 'Ich möchte der Arzt werden'</p> <p>Лексика: Немецкие слова и выражения для общения на тему "Berufswahl".</p> <p>Грамматика: Немецкие существительные-композицы.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.3.</p>
<p>Тема 3.2. Моя будущая специальность - медсестра \ медбрат.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Устная разговорная тема: Моя будущая специальность.</p> <p>Текст: Текст 'Mein Futursberuf' Спецтекст: 'Die Dienstpflege einer Krankenschwester'.</p> <p>Лексика:</p>	<p>1</p>	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.3.</p>

	<p>Немецкие слова и выражения для общения на тему "Mein Futursberuf".</p> <p>Грамматика: Артикль в немецком языке. Типы немецких артиклей. Изменение немецких артиклей по ролам. Склонение немецких артиклей. Случай употребления\опущения артикля.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	0	
Раздел IV. Анатомия человека.			ОК 4,5,6
Тема 4.1. Что такое анатомия?	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Текст: Спецтекст: "Was ist die Anatomie?". Лексика: Спецтермины на тему "Anatomie".</p> <p>Грамматика: Имя прилагательное в немецком языке. Типы прилагательных. Краткая\склоняемая формы прилагательного.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	2	ПК 2.1., 2.3.
Тема 4.2. Анатомия (человеческого тела).	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Текст: Спецтекст: "Die Anatomie der menschlicher Körper".</p> <p>Лексика: Спецтермины на тему "Der Körper".</p> <p>Грамматика: Типы склонения немецких прилагательных.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	2	ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.3.
Раздел V. Микробиология. Гистология.			ОК 4,5,6
Тема 5.1. Клетки человеческого	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Текст: Спецтекст: "Die Zellen".</p>	2	ПК 2.1., 2.3.

системы.	<p>Atmungssystem”.</p> <p>Лексика: Спецтермины на тему “Das Blutsystem”, "Das Atmungssystem”.</p> <p>Грамматика: Числительные счётные и порядковые.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	0	
Тема 6.3. Нервная и выделительная системы.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Текст: Спецтексты “Das Nervensystem”, "Das Ausscheidungssystem”.</p> <p>Лексика: Спецтермины на тему “Das Nervensystem”, "Das Ausscheidungssystem”.</p> <p>Грамматика: Местоимения в немецком языке. Разряды немецких местоимений. Личные местоимения и их склонение. Притяжательные местоимения и их склонение.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	1	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.3.</p>
Раздел VII. Фармакология.	<p>Содержание учебного материала:</p>		<p>ОК 4,5,6,8</p>
Тема 7.1. Клятва Гиппократова.	<p>Текст: Спецтексты “Der Eid von Hippokrat”.</p> <p>Лексика: Спецтермины на тему “Hippokrat”.</p> <p>Грамматика: Местоимения в немецком языке. Разряды немецких местоимений. Личные местоимения и их склонение. Притяжательные местоимения и их склонение.</p> <p>Самостоятельная работа: Доклад «Гиппократ» на русском языке. Клятва врача на немецком языке “Der arztee Eid” \современная\.</p>	1	<p>ПК 2.1., 2.3.</p>
		0,5	

<p>Тема 7.2. Медикаменты и наше тело.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Текст: Спецтексты "Medikamente und unseres Körper".</p> <p>Лексика: Спецтермины на тему "Die Arznei-Typen und Formen".</p> <p>Грамматика: Возвратное местоимение sich. Указательные местоимения. Отрицательные местоимения niemand, nichts, kein(er).</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.3.</p>	
<p>Раздел VIII. Основы иммунологии. Видео-урок.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Текст: Спецтексты "Das Immunsystem der Mensch".</p> <p>Лексика: Спецтермины на тему "Das Immunsystem".</p> <p>Грамматика: Немецкие вопросительные местоимения, их типы, их склонение.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2, 2.3.</p>	
<p>Тема 8.1. Иммунная система человека.</p>				<p>Тема 8.2. Иммунитет.</p>
<p>Тема 8.2. Иммунитет.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Текст: Спецтексты "Der Immunität".</p> <p>Лексика: Спецтермины на тему "Die Abwehrkräfte der Organismus".</p> <p>Грамматика: Немецкие относительные местоимения в функции союзного слова. Взаимные и относительные местоимения (обзор).</p> <p>Самостоятельная работа:</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2, 2.3.</p>	

	Нет.		
Тема 8.3. Иммунизация.	Содержание учебного материала: Текст: Спецтексты ‘‘ Die Immunisation’’. Лексика: Спецтермины на тему ‘‘Die Impfung’’. Грамматика: Практикум грамматического анализа текста по изученным темам теорграмматики. Самостоятельная работа: Нет.	2 0	ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.2., 2.3.
Тема 8.4. Видео-урок. Индивидуальное чтение.	Содержание учебного материала: 1)Фильм на немецком и русском языках ‘‘Louise von Preussen – Königin von Herzen’’ - «Луиза Прусская – Королева Сердец». 2)Книга «Robert Koch» – «Роберт Кох». Самостоятельная работа: 1)При просмотре фильма выписывать прозвучавшие немецкие слова на тему «Семья Луизы». 2)Перевести одну из глав книги «Роберт Кох» и по ходу перевода выписывать встретившиеся медицинские слова и выражения \задание «Глоссарий»./	1 2,5	ОК 4,5,6 ПК нет
Тема 8.5. Текущий контроль.	Содержание учебного материала: Контрольная работа № 1 (по темам 1-го семестра). Самостоятельная работа: Нет	1 0	ОК 4,5 ПК 2.1., 2.2.

3. Условия реализации дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык (немецкий язык)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03. *Иностранный язык (немецкий язык)* проводится в учебном кабинете немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета.

Наглядные пособия:

- таблицы (грамматические),
- плакаты (страноведческие),
- плакаты (лексические),
- стенд «Немецкий алфавит»,
- стенд «Фонетика немецкого языка»,
- стенд «Страноведение Германии: праздники» (кружок),
- стенд «Немецкоязычные спец.термины по специальности Фармация»,
- стенд «Немецкоязычные спец.термины по специальности Сестринское дело»,
- стенд «Немецкоязычные спец.термины по специальности Лечебное дело»;

Инструктивно-нормативная документация:

- государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине ОГСЭ. 03. Иностранный язык (немецкий), постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю дисциплины;
- инструкции по охране труда и противопожарной безопасности;
- перечень информационного материально-технического оснащения кабинета;

Учебно-программная документация:

- примерная учебная программа,
- рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык (немецкий) по специальности 33.02.01.Фармация,
- календарно-тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык (немецкий) по специальности 33.02.01.Фармация;

Методические материалы:

- учебно-методические комплексы,
- контролирующие и обучающие программы,
- учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе,
- дидактические раздаточные материалы.

Технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование,
- видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Дополнительные источники:

Нет

Интернет-ресурсы:

Нет

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	<u>Текущее оценивание:</u>
1). Умение общаться (устно и письменно) на иностранном \немецком\ языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> • диалог-расспрос \устно, письменно\, • разговорная тема \устно, письменно\
	<u>Промежуточная аттестация:</u>
2). Умение переводить (со словарём) иностранные \немецкоязычные\ тексты профессиональной направленности	<u>Текущее оценивание:</u> <ul style="list-style-type: none"> • практические упражнения (на перевод со словарём отрывков спецтекстов по темам) \устно, письменно\
	<u>Промежуточная аттестация:</u>
3). Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	<u>Текущее оценивание:</u> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические задания (фонетические): - рассказать фонетическое правило \устно\: • практические упражнения (фонетические): - прочесть немецкие слова и выражения (медицинские спецтермины по темам) \вслух\, • практические упражнения (лексические): - ответить на вопросы к спецтекстам по темам \устно, письменно\
	<u>Промежуточная аттестация:</u>
4) Умение пополнять словарный запас	<u>Текущее оценивание:</u> <ul style="list-style-type: none"> • практические упражнения (лексические): - составление глоссариев (медицинских спецтерминов по темам) \в компьютерной программе Microsoft Power Point\
	<u>Промежуточная аттестация:</u>
	нет
Освоенные знания:	
1). Знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц) \на немецком языке\, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных \немецкоязычных\ текстов профессиональной направленности	<u>Текущее оценивание:</u> <ul style="list-style-type: none"> • практические упражнения (лексические): - карточки новых слов (медицинских спецтерминов по темам) \устно\
	<u>Промежуточная аттестация:</u>
	- контрольные работы №№ 1 и 2 (по лексике устных разговорных тем)

	(в конце 1 и 2 семестров)
2). Знание грамматического минимума \грамматика немецкого языка\, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных \немецкоязычных\ текстов профессиональной направленности	<u>Текущее оценивание:</u> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические задания (грамматические) (рассказать грамматическое правило) \устно\, <ul style="list-style-type: none"> • практические упражнения (грамматические) \письменно\
	<u>Промежуточная аттестация:</u> <ul style="list-style-type: none"> - тесты усвоения\обученности (грамматические тесты) (в конце тем по теор.грамматике) - зачёты (в конце 3 и 5 семестров), - дифференцированные зачёты (в конце 4 и 6 семестров)
Методы интегрированной оценки:	
1). Сформированные лексико-грамматические знания, 2). Нарботанные языковые и речевые умения, 3). Освоенные общие и профессиональные компетенции (применимые к данной учебной дисциплине)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>проект:</u> <ul style="list-style-type: none"> - «Индивидуальное чтение аутентичной газетной либо журнальной немецкоязычной статьи по специальности»; • <u>портфолио:</u> <ul style="list-style-type: none"> - реферат (на русском языке) на тему «Выдающиеся медики немецкоговорящих стран», - доклад (на русском языке) по темам Раздела «Страноведение Германии»

** Все формы контроля предусматривают задания разной степени сложности с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и как результат – оптимизации учебного процесса.*

	Создайте коллаж-карту и подпишите по-немецки на выбор: «Больницы на карте Вологды», «Поликлиники на карте Вологды», «Достопримечательности на карте Вологды».	0,5	
Раздел X. Страно-ведение Германии.			
Тема 10.1. Города Германии.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Устная разговорная тема: «Die berliner Sehenswürdigkeiten. – Основные достопримечательности Берлина».</p> <p>Диалог-расспрос “Was weisst du über Berlin? – Что ты знаешь о Берлине?”</p> <p>Текст: Тексты “Berlin (Teil 1)”, “Berlin (Teil 2)”, “Dresden”, “Köln”, “München”, “Nürnberg”, “Bremen”, “Hamburg”</p> <p>Лексика: Немецкие слова и выражения для общения на тему “Die sehenswertige deutsche Städte – Немецкие города, которые стоит посетить”.</p> <p>Грамматика: Глагол в немецком языке. Категории немецкого глагола (лицо, число, время, наклонение, залог). Глагольные префиксы – отделяемые и неотделяемые приставки (список).</p> <p>Самостоятельная работа: Чтение с общим пониманием немецкоязычного текста о каком-либо городе Австрии или Швейцарии на выбор: «Вена», «Грац», «Линц», «Зальцбург», «Инсбрук»; «Цюрих», «Женева», «Базель», «Лозанна», «Берн».</p>	1	<p>OK 4,5,6,8</p> <p>ПК 2.3.</p>
Тема 10.2. Федеральные земли Германии.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Устная разговорная тема: “Die Bundesländer der BRD. – Федеральные земли Германии”.</p> <p>Диалог-расспрос “Was weisst du über die Bundesländer? – Что ты знаешь о федеральных землях?”</p> <p>Текст: Тексты “Die Bundesländer”, “Freistaat Bayern”.</p> <p>Лексика: Немецкие слова и выражения для общения на тему «Федеральные земли».</p>	0,5	<p>OK 4,5,6,8</p> <p>ПК 2.3.</p>

<p>кожа, головной мозг, органы чувств, глаза, органы слуха.)</p>	<p>Лексика: Немецкие медицинские термины (слова и выражения) на тему «Различные органы человеческого тела».</p> <p>Грамматика: Вспомогательные глаголы 'haben' и 'werden' как служебные изменяемые части речи в немецком языке.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	<p>0</p>		
<p>Раздел XII. Скелет человека.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтексты: "Das Skelett", "Der Schädel".</p> <p>Лексика: Немецкие медицинские термины (слова и выражения) на тему «Скелет головы человека».</p> <p>Грамматика: Понятие «модальность» в грамматике. Модальные глаголы в немецком языке (таблица). Особенности спряжения немецких модальных глаголов.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	<p>1</p>	<p>OK 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3.</p>	
<p>Тема 12.1. Краниальный скелет.</p>				<p>Тема 12.2. Посткраниальный скелет.</p>
<p>Тема 12.2. Посткраниальный скелет.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтексты "Das Körperskelett der Mensch", "Die obere Gliedmaßen der Mensch", "Die untere Gliedmaßen der Mensch".</p> <p>Лексика: Немецкие медицинские термины (слова и выражения) на тему «Части человеческого скелета, лежащие ниже головного отдела».</p> <p>Грамматика: нет</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	<p>1</p>	<p>OK 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3.</p>	

	Самостоятельная работа: Нет.	0	
Тема 13.4. Опухоли.	Содержание учебного материала: Спецтексты: "Die Tumoren", "Die Geschwülste". Лексика: Немецкие медицинские термины (слова и выражения) на тему «Опухоли – виды, типы». Грамматика: ПРЕЗЕНС сильных, слабых, модальных немецких глаголов. Самостоятельная работа: Нет.	2 0	ОК 4,5,6 ПК 2.2.
Раздел XIV. Гигиена человека.			
Тема 14.1. Гигиена человека. Личная гигиена. Гигиена больного.	Содержание учебного материала: Спецтексты: "Persönliche Hygiene", "Patientenhygiene". Лексика: Немецкие медицинские термины (слова и выражения) по темам: «Личная гигиена», «Гигиена больного». Грамматика: Präteritum – форма прошедшего времени немецкого глагола (что выражает, как образуется – формула Претерита). Самостоятельная работа: Нет.	2 0	ОК 4,5,6 ПК 2.7., 2.8.
Тема 14.2. Ежедневная и возрастная гигиена.	Содержание учебного материала: Спецтексты: "Tägliche Hygiene", "Altershygiene". Лексика: Немецкие медицинские термины (слова и выражения) по темам: «Ежедневная гигиена», «Возрастная гигиена». Грамматика: ПРЕТЕРИТ сильных, слабых, модальных немецких глаголов.	2	ОК 4,5,6 ПК 2.7., 2.8.

	Самостоятельная работа: Нет.	0	
Раздел XV. Фармако- логия.			
Тема 15.1. Медикамен- ты и наше тело.	Содержание учебного материала: Спецтекст: "Medikamente und unserer Körper". Лексика: Немецкие медицинские термины (слова и выражения) по теме: «Медикаменты и наше тело». Грамматика: Perfekt - форма настоящего завершённого времени немецкого глагола (что выражает, как образуется – формула Перфекта). Самостоятельная работа: Нет.	1 0	ОК 4,5,6 ПК 2.2., 2.7., 2.8.
Тема 15.2. Лекарствен- ные средства: понятие, примене- ние.	Содержание учебного материала: Спецтексты: "Die Arzneytypen", "Die Arzneyenverwendung". Лексика: Немецкие медицинские термины (слова и выражения) по теме: «Виды лекарственных средств и особенности их применения». Грамматика: Нет. Самостоятельная работа: Нет.	1 0	ОК 4,5,6 ПК 2.2, 2.7.. 2.8.
Тема 15.3. Лекарствен- ные формы: пути введения, дозировка.	Содержание учебного материала: Спецтексты: "Die Arzneiformen", "Die Einführungswege der Arzneyen", "Die Dosierung der Arzneyen". Лексика: Немецкие медицинские термины (слова и выражения) по темам: «Формы лекарственных средств», «Пути введения лекарственных средств», «Дозировка лекарств». Грамматика: ПЕРФЕКТ сильных, слабых, модальных немецких глаголов.	2	ОК 4,5,6 ПК 2.2, 2.7.. 2.8.

<p>Тема 17.1. Здоровье.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтексты: "Gesundheit".</p> <p>Лексика: Немецкие медицинские термины (слова и выражения) по темам: «</p> <p>Грамматика: Futurum I - форма будущего времени немецкого глагола (что выражает, как образуется – формула Футурума Айнс).</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3.</p>
<p>Тема 17.2. Болезнь.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтексты: "Krankheit".</p> <p>Лексика: Немецкие медицинские термины (слова и выражения) по темам: «</p> <p>Грамматика: нет</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>ОК 4?5?6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3.</p>
<p>Тема 17.3. Здоровый// больной человек.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтексты: "Der gesunde Mensch//Der kranke Mensch".</p> <p>Лексика: Немецкие медицинские термины (слова и выражения) по темам: «</p> <p>Грамматика: ФУТУРУМ АЙНС сильных, слабых, модальных немецких глаголов.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3.</p>
<p>Тема 17.4. Здоровый образ жизни. Лечебная физ-</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтексты: "Der gesunde Lebensstil", "Physiotherapieübungen".</p>	<p>1</p>	<p>ОК 4,5,6,8</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3.</p>

	Самостоятельная работа: нет	0	
Тема 18.3. Видео-урок. Индивидуальное чтение.	Содержание учебного материала: 1) Фильм на русском языке "Тело Короля Генриха VIII". 2) Книга «Robert Koch» – «Роберт Кох». Самостоятельная работа: 1) При просмотре фильма выписывать прозвучавшие немецкие слова на тему «Части тела». 2) Перевести одну из глав книги «Роберт Кох» и по ходу перевода выписывать встретившиеся медицинские слова и выражения /задание «Глоссарий».	1 2.5	ОК 4,5,6 ПК нет
Тема 18.4. Текущий контроль.	Содержание учебного материала: Контрольная работа № 2 (по темам 2-го семестра). Самостоятельная работа: Нет	1 0	ОК 4,5 ПК 2.1., 2.2.

	<p>«Подвиг советский медсестёр в годы ВОВ».</p> <p>Грамматика: Нет.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	0	
Раздел XX. Система образования в ФРГ.			
Тема 20.1. Система образования в ФРГ (школьного, профессионального и вузовского).	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Устная разговорная тема: “Schulsystem Deutschlands”, “Berufsausbildung Deutschlands”, “Hochschulbildung Deutschlands” (на выбор).</p> <p>Текст: Страноведческие тексты «Die Schultypen der BRD. - Типы школ в Германии», «Die Colletypen der BRD. – Типы колледжей в Германии», «Die Hochschultypen in der BRD. – Типы ВУЗов в Германии».</p> <p>Лексика: Слова и выражения для общения по теме «Типы школ, колледжей и вузов в Германии».</p> <p>Грамматика: Видо-временные формы немецкого глагола в Действительном залоге (= формы Актива) /сводная таблица/. Единая грамматическая форма Страдательного залога немецкого глагола (= формула Пассива). Видовременные формы немецкого глагола в Страдательном залоге (= фформы Пассива). /сводная таблица/</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	1	<p>OK 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.3.</p>
Тема 20.2. Медицинское образование в Германии.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Устная разговорная тема: “Medizinische Ausbildung Deutschlands”.</p> <p>Текст: Страноведческие тексты «Die berühmte Medizinhochschulen der BRD. - Знаменитые медицинские вузы Германии» (из Рейтинга – 1 текст на выбор)</p> <p>Лексика:</p>	1	<p>OK 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.3.</p>

	<p>Слова и выражения для общения по теме «Медицинские вузы Германии».</p> <p>Грамматика: Нет.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	0	
Раздел XXI. Поездка в ГДР.			
Тема 21.1. Деловая поездка в Германию.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Устная разговорная тема: “Die Geschäftsreise. – Деловая поездка”.</p> <p>Мини-диалоги: «Покупка билетов на самолёт, полёт в самолете, поездка в поезде, в поезде, встреча на вокзале с деловыми партнерами», «Заезд в отель», «Покупка сувениров для деловых партнеров».</p> <p>Текст: Нет.</p> <p>Лексика: Слова и выражения для общения по теме «Деловая поездка в ФРГ».</p> <p>Грамматика: Одночленная пассивная конструкция.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	1	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.3.</p>
Тема 21.2. Туристическая поездка в Германию.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Устная разговорная тема: “Der Tourismus un das Wandern. – Туризм.”</p> <p>Текст: Страноведческие тексты: «Reisen. - Поездки», «Urlaub. – пуск», «Основные виды туризма в Германии», «Программа AU PAIR в Германии», “Inlandtourismus in Deutschland. - Внутренний туризм в Германии», «Туристически привлекательные места в ФРГ».</p> <p>Лексика: Слова и выражения для общения по теме «Туризм».</p> <p>Грамматика: Нет.</p>	1	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.3.</p>

	<p>Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Präventionsgrundlagen. - Основы профилактики».</p> <p>Грамматика: Неличные формы немецкого глагола (партицип, инфинитив) и их отличие от спрягаемых форм глагола. Инфинитив (= начальная форма) как неличная форма немецкого глагола. Образование Инфинитива. Частица 'zu' как формальный показатель Инфинитива. Инфинитив-с-'zu' и его функции в предложении. Инфинитив-без-'zu' и его функции в предложении.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	0	
Тема 23.2. Возможности профилактики.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтекст: "Die Möglichkeiten der Prophylaxe. – Возможности профилактики."</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Возможности профилактики».</p> <p>Грамматика: Нет.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	1	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3.</p>
Раздел XXIV. Сестринская помощь детям.			
Тема 24.1. Педиатрия. Детские болезни.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтексты: "Kinderheilkunde", "Die Kinderkrankheiten – Typen und Formen", "Die klassischen Kinderkrankheiten".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Педиатрия».</p> <p>Грамматика: Инфинитивные обороты ('um zu + Inf', 'ohne zu + Inf', 'statt zu + Inf') и способы их перевода на</p>	1	<p>ОК 4,5,6,8</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>

	<p>русский язык.</p> <p>Самостоятельная работа: Чтение с общим пониманием спецтекста "Ansteckende Kinderkrankheiten" или "Krankheiten mit Hautausschlag", взятого из Интернет (на выбор).</p>	1	
Тема 24.2. Корь. Дифтерия.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтексты: "Die Masern", "Die Diphtherie".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Особенности заболевания корью, дифтерией у детей».</p> <p>Грамматика: Нет.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	1 0	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>
Тема 24.3. Ветряная оспа. Скарлатина.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтексты: "Die Windpocken", "der Scharlach".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Особенности заболевания ветрянкой, скарлатиной у детей».</p> <p>Грамматика: Инфинитивные конструкции ("haben + zu + Inf", "sein + zu + Inf") и способы их перевода на русский язык.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	1 0	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>
Тема 24.4. Менингит. Коклюш. Желтуха.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтексты: "Der Gehirnhautentzündung", "Das Keuchhusten", "Die Gelbsucht".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Особенности заболевания менингитом, коклюшем, желтухой у детей».</p> <p>Грамматика: Нет.</p>	1 0	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>

<p>анестезии. Анастезия в древности и современное применение анестезии. Питание до и после хирургического вмешательства.</p>	<p>“Anästhesie”, “Ernährung”.</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по темам «Анастезия», «Питание».</p> <p>Грамматика: Практикум грамматического анализа текста.</p> <p>Самостоятельная работа: Презентация русско-немецкая «Диета № 1 – послеоперационная диета».</p>	<p>0,5</p>	<p>ОК 4,5,6,8</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>
<p>Тема 25.3. Видео-урок. Индивидуальное чтение.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) Фильм-сериал на русском языке “Записки юного доктора” /по книгам М.Булгакова/ (серия № ...) 2) Отрывок немецкоязычной статьи медицинской направленности из аутентичной газеты или журнала</p> <p>Самостоятельная работа: 1) При просмотре фильма выписывать прозвучавшие русские слова и перевести их на немецкий язык на тему «Хирургические инструменты». 2) Перевести отрывок статьи объёмом 1 тыс печатных знаков и по ходу перевода выписывать встретившиеся медицинские слова и выражения /задание «Глоссарий»/</p>	<p>1</p> <p>2.5</p>	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1.</p>
<p>Тема 25.4. Промежуточная аттестация</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексико-грамматическое тестирование (по темам 3-го семестра).</p> <p>Зачёт за 3-й семестр.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>ОК 4,6</p> <p>ПК 2.1., 2.3.</p>

<p>Вирусный гепатит. Железистая лихорадка.</p>	<p>Спецтексты "Virushepatitis", "Drüsenfieber".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по темам: «Вирусный гепатит», «Железистая лихорадка».</p> <p>Грамматика: Союзы в немецком языке. Деление союзов по строению (простые, сложные, составные). Группы союзов по характеру выражаемых связей (сочинительные и подчинительные).</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>
<p>Тема 26.4. Дезинтерия. Столбняк.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтексты: "Ruhr", "Starrkrampf".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по темам «Дезинтерия», «Столбняк.»</p> <p>Грамматика: Нет.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>
<p>Тема 26.5. Сальмонеллёз. Пищевое отравление.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтексты: "Salmonellose", "Die Lebensmittelvergiftung"</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по темам «Сальмонеллёз», «Пищевое отравление».</p> <p>Грамматика: Т.н. «распространённое левое определение» в немецком языке – модели, способы перевода на русский.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>
<p>Тема 26.6. Тиф. Холера.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтексты "Typhus", "Cholera".</p>	<p>1</p>	<p>ОК 4,5,6</p>

	<p>Страноведческие тексты: «Холера в Гамбурге», «Инфекционная катастрофа в Советский России 1918-1921 годов», «Тифозные войны: тиф в концлагерях годы Второй мировой войны».</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по темам «Тиф», «Холера».</p> <p>Грамматика: Сложносокращённые слова в немецком языке. Аббревиатуры, принятые в немецкой медицинской литературе.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	0	ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.
Тема 26.7. Туберкулёз.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтекст (на карточках) “Tuberkulose (=die Schwindsucht)”.</p> <p>*ПАМЯТКА ЗОЖ на русском и немецком языках «Год борьбы с туберкулёзом 2020».</p> <p>Страноведческие тексты: «Как лечат туберкулёз в клиниках ФРГ».</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Туберкулёз (причины, возбудители, симптомы, виды и клинические формы туберкулеза, первичный и вторичный туберкулёз, фазы туберкулёза, лечение. профилактика) ».</p> <p>Грамматика: Нет.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	2	<p>ОК 4,5,6,8</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>
Раздел XXVII. Сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями.			
Тема 27.1. Терапевтические заболевания	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтекст (номенклатура) “Die einzelne therapeutische Krankheiten”.</p>	1	ОК 4,5,6

	<p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Некоторые терапевтические заболевания \номенклатура\».</p> <p>Грамматика и синтаксис: Главные и второстепенные члены предложения в немецком языке. Простое и сложное сложносочинённое предложения в немецком языке. Синтаксический разбор простых предложений.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	0	ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.
Тема 27.2. Гипертония.	<p>Содержание учебного материала: Спецтекст "Bluthochdruck (= die Hypertonie)".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Гипертония».</p> <p>Грамматика: Нет.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	1	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>
Тема 27.3. Сердечная недостаточность.	<p>Содержание учебного материала: Спецтекст "Herzversagen (= die Herzinsuffizienz)".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Сердечная недостаточность».</p> <p>Грамматика и синтаксис: Сложноподчинённые предложения в немецком языке. Порядок слов в главном и придаточном предложении (прямой и обратный).</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	1	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>
Тема 27.4. Тромбоз.	<p>Содержание учебного материала: Спецтекст "Das Thrombose".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Тромбоз».</p>	1	ОК 4,5,6

	<p>Типы придаточных предложений в немецком языке (придаточное определительное, придаточное условия, придаточное времени, придаточное причины).</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	0	
Тема 27.8. Язва желудка.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтекст “ “Das Magengeschwür (= die Ulkus)”.</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Питание при язве желудка»/</p> <p>Грамматика: Нет.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	1 0	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>
Тема 27.9. Диарея.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтексты “Der Durchfall”.</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Что делать при поносе».</p> <p>Грамматика: Типы придаточных предложений в немецком языке (придаточное сравнительное, придаточное образа действия,).</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	1 0	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>
Тема 27.10. Мочекамен- ная болезнь.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтекст “Urolithiasis”.</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Мочекаменная болезнь – кто из знаменитых людей страдал ею /Петр Первый»/».</p> <p>Грамматика: Нет.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	1 0	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>
Тема 27.11.	Содержание учебного материала:		

Гломеруло-нефрит.	<p>Спецтекст "Glomerulonephritis".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Гломерулонефрит – лечение профилактика.»</p> <p>Грамматика: Типы придаточных предложений в немецком языке (придаточное ограничительное, придаточное уступительное).</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	1 0	ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.
Тема 27.12. Полиартрит.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтекст "Polyarthrit".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Полиартрит – лечение и профилактика.»</p> <p>Грамматика: Нет</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	1 0	ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.
<p>Раздел XXVIII. Сестринская помощь в гинекологии.</p> <p>Видео-урок.</p> <p>Тема 28.1. Гинекология.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спецтекст "Die Gynäkologie".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Гинекология».</p> <p>Грамматика: Повелительное наклонение в немецком языке – обороты для выражения команды, приказа, пожелания, просьбы, возражения.</p> <p>Самостоятельная работа: Ответьте на вопросы к спецтексту "Die Gynäkologie".</p>	1 0,5	ОК 4,5,6,8 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.
Тема 28.2.	Содержание учебного материала:		

<p>Тема 29.4. Первая медицинская помощь при кровотечениях.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спецтексты "Verblutungen", "Erste Hilfe bei Verblutungen". *Видео-ролик на немецком языке «Первая помощь при кровотечениях».</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Типы кровотечений».</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3.</p>
<p>Тема 29.5. Первая помощь при ожогах.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спецтекст "Erste Hilfe bei Verbrennungen".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по темам «Степени ожогов» и «Предотвращение ожогов у детей».</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3.</p>
<p>Тема 29.6. Первая помощь при потере сознания, обмороке, шоке.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спецтексты: "Erste Hilfe bei der Bewusstlosigkeit", "Erste Hilfe beim Schock", "Erste Hilfe beim Ohnmacht".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Что мы можем сделать сами, чтобы помочь человеку при потере сознания».</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3.</p>
<p>Тема 29.7. Первая помощь при отравлении.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спецтексты: "Erste Hilfe bei Vergiftung".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Предотвращение отравления».</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3.</p>
<p>Тема 29.8. Первая помощь</p>	<p>Содержание учебного материала: Спецтексты: "Erste Hilfe bei Knochen- und Gelenkverletzungen".</p>	<p>2</p>	<p>ОК 4,5,6</p>

при повреждении и костей и суставов.	<p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Первая помощь при переломах костей».</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	0	ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3.
Тема 29.9. Первая помощь при солнечном ударе, при попадании инородного тела (в глаз, нос).	<p>Содержание учебного материала: Спецтексты: ‘‘Erste Hilfe bei Sonnenstich’’.</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Первая помощь при солнечном ударе».</p> <p>Самостоятельная работа: Переведите с немецкого на русский язык мини-спецтекст о первой помощи при попадании инородного тела в глаз либо в нос (на выбор).</p>	1 0.5	ОК 4,5,6,8 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3.
Раздел XXX. В поликлинике.		1	
Тема 30.1. В регистратуре.	<p>Содержание учебного материала: Ролевой диалог: ‘‘Im Registratur’’. *Видео-комикс на немецком языке «Диалог в регистратуре».</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «В регистратуре».</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	0	ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.
Тема 30.2. История болезни. Анамнез. Виды анамнезов. Заполнение бланка анамнеза.	<p>Содержание учебного материала: Спецтексты: ‘‘Die Krankheitsgeschichte’’, ‘‘Die Anamnese’’. *Заполнение бланка анамнеза на немецком языке. Написание истории болезни по образцу на немецком языке.</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «История болезни».</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	1 0	ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.

<p>Тема 30.3. На приёме у врача. Жалобы больного. Осмотр.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спецтексты: "Beim Arzttermin", "Die Patientenbeschwerden", "Die Untersuchung". Ролевой диалог «Разговор врача больным при врачебном осмотре». Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Жалобы больного /список устойчивых выражений/». Самостоятельная работа: Нет.</p>	<p>2 0</p>	<p>ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.</p>
<p>Тема 30.4. Лаборатор- ные исследова- ния. Забор крови. Забор мочи. Измерение кровяного давления.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спецтексты: "Laboruntersuchungen", "Urinprobenahme", "Blutaufnahme". *Видео-ролик на немецком языке «Измерение кровяного давления». Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Измерение давления». Самостоятельная работа: Нет.</p>	<p>1 0</p>	<p>ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.</p>
<p>Тема 30.5. В рентге- нологиче- ском отделении.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спецтексты: "Röntgenstrahlenentdeckung", "Im Röntgenraum". Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Делая рентген». Самостоятельная работа: Нет.</p>	<p>1 0</p>	<p>ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.</p>
<p>Раздел XXXI. В больнице. Тема 31.1. Больница. Стационар. Отделения. Персонал.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спецтекст: "Krankenhaus. Abteilungen. Personal". Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме /НОМЕНКЛАТУРА/ «Названия отделений больницы; Как назвать врачей и персонал больниц».</p>	<p> 1</p>	<p>ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.</p>

	Самостоятельная работа: Нет.	0	
Тема 3.2. Распорядок дня в больнице.	Содержание учебного материала: Спецтексты: "Tagesablauf im Krankenhaus". Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Распорядок дня в каком-либо отделении больницы». Самостоятельная работа: Нет.	1 0	ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.
Тема 31.3. В операционной. Требования к операционной. Операционное оборудование. До и после операции - действия медработников.	Содержание учебного материала: Спецтекст: "Im Operationsraum". Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Операционное оборудование /номенклатура по рисунку/». Самостоятельная работа: Нет.	1 0	ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.
Тема 31.4. Лечебные диеты. Рациональное питание. Неправильное питание. Особенности питания в Германии и России.	Содержание учебного материала: Спецтексты: "Gute // falsche Ernährung". *Видео-кулинарный гид «Праздничные традиционные блюда Германии». Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме « Самостоятельная работа: Переведите с русского на немецкий язык какой-либо «Диетический стол №...» (по выбору)	2 0,5	ОК 4,5,6, 8 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.
Тема 31.5. Видео-урок. Индивидуальное чтение.	Содержание учебного материала: 1) Фильм-сериал на русском языке «Лондонский госпиталь» (серия №...). Фильм-реалити шоу «Забытые диеты» (серия №...). 2) Отрывок немецкоязычной статьи медицинской направленности из аутентичной газеты или журнала	1	ОК 4,5,6,8 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1) При просмотре фильма выписывать прозвучавшие русские слова и перевести их на немецкий на темы «Оказание первой помощи» и «Питание для похудения».</p> <p>2) Перевести отрывок статьи объёмом 1 тыс печатных знаков и по ходу перевода выписывать встретившиеся медицинские слова и выражения /задание «Глоссарий»/</p>	1	
Тема 31.6. Промежу- точная аттестация	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексико-грамматическое тестирование (по темам 5-го семестра). Зачёт за 4-й семестр.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	1 0	<p>ОК 4,6</p> <p>ПК 2.1., 2.3.</p>

Отоларингология. Офтальмология.			
Тема 33.1. Отоларингология. Острое воспаление пазух носа.	Содержание учебного материала: Спецтексты: "Otolaringologie", "Akute Sinusentzündung". Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Острое воспаление пазух носа». Самостоятельная работа: Нет.	1 0	ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.2., 2.3.
Тема 33.2. Сестринская помощь в отоларингологии.	Содержание учебного материала: Диалог "Pflege in die Otolaringologie". Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Сестринская помощь в отоларингологии» Самостоятельная работа: Составить свой диалог на немецком языке по данной теме по образцу.	1 0.5	ОК 4,5,6,8 ПК 2.1., 2.2., 2.3.
Тема 33.3. Офтальмология. Глаукома.	Содержание учебного материала: Спецтексты: "Augenheilkunde", "Glaukom". Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Глаукома». Самостоятельная работа: Нет.	1 0	ОК 4,5,6 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.
Тема 33.4. Сестринская помощь в офтальмологии.	Содержание учебного материала: Диалог "Pflege in die Augenheilkunde". Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Сестринская помощь в офтальмологии» Самостоятельная работа: Составить свой диалог на немецком языке по данной теме по образцу.	1 0,5	ОК 4,5,6,8 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.
Раздел XXXIV. Геронтология. Дерматовенерология			

<p>Тема 34.1. Геронтология. Старость в радость. Уход за кожей в пожилом возрасте.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спецтексты: "Gerontologie", "Alter vor Freude", "Hautpflege im Alter".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Уход за кожей в пожилом возрасте».</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>
<p>Тема 34.2. Питание в старости. Сестринская помощь в геронтологии.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спецтекст: "Ernährung im Alter". Диалог "Pflege in die Gerontologie".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Сестринская помощь в геронтологии»</p> <p>Самостоятельная работа: Составить свой диалог на немецком языке по данной теме по образцу.</p>	<p>1</p> <p>0.5</p>	<p>ОК 4,5,6,8</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>
<p>Тема 34.3. Венерология.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спецтекст: "Venerologie und sexuell übertragbare Krankheiten".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Заболевания, передающиеся половым путём».</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>
<p>Раздел XXXV. Онкология.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спецтексты: "Onkologie", "Die Tumoren".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Виды опухолей».</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>
<p>Тема 35.1. Онкология – что это? Опухоль. Виды опухолей.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спецтексты: "Krebserreger", "Krebsbekämpfung".</p> <p>Лексика:</p>	<p>1</p>	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>
<p>Тема 35.2. В поисках возбудителя рака. Борьба с раком.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спецтексты: "Krebserreger", "Krebsbekämpfung".</p> <p>Лексика:</p>	<p>1</p>	<p>ОК 4,5,6</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>

	<p>Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Борьба с раком».</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	0	
<p>Тема 35.3. Рак желудка. Рак молочных желёз.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спецтексты "Magenkrebs", "Milchdrüsenkrebs".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по темам «Рак желудка», «Рак молочных желёз».</p> <p>Самостоятельная работа: Нет.</p>	1 0	<p>OK 4,5,6,8</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>
<p>Тема 35.4. Питание при злокачественных опухолях. Сестринская помощь в онкологии.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спецтекст: "Ernährung bei die bösartige Tumoren". Диалог "Pflege in die Onkologie".</p> <p>Лексика: Медицинские термины (слова и выражения) для общения по теме «Сестринская помощь в онкологии».</p> <p>Самостоятельная работа: Составить свой диалог на немецком языке по данной теме по образцу.</p>	1 0.5	<p>OK 4,5,6,8</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.7.</p>
<p>Тема 35.5. Видео-урок. Индивидуальное чтение.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) Фильм-сериал на русском языке «Лондонский госпиталь».</p> <p>2) Отрывок немецкоязычной статьи медицинской направленности из аутентичной газеты или журнала</p> <p>Самостоятельная работа: 1) При просмотре фильма выписывать прозвучавшие русские слова на тему «Питание больных» и перевести их на немецкий. 2) Перевести отрывок статьи объёмом 1 тыс печатных знаков и по ходу перевода выписывать встретившиеся медицинские слова и выражения /задание «Глоссарий»/</p>	1 1	<p>OK 4,5,6,8</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.</p>
<p>Тема 31.6. Промежуточная аттестация</p>	<p>Содержание учебного материала: Дифференцированный зачёт за 6-й семестр.</p> <p>Самостоятельная работа: Нет</p>	1 0	<p>OK 4,6</p> <p>ПК 2.1., 2.3.</p>

