

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский областной медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

О.В. Капникова
« 28 » _____ 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»**

Объем 36 часов

Дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» разработана в соответствии с требованиями статей 214, 219 Трудового кодекса РФ, в соответствии с разделом IV «Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464. Программа соответствует требованиям ст. 212 ТК РФ и приказа Минздравасоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Организация разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик программы: заведующий отделением Киселева Мари Леонидовна

Консультанты:

Рецензент:

Рассмотрено: на методическом объединении отделения ДПО « Л.Ф. ДЧ » 2023

Рекомендовано: методическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Протокол № 7 от « 28, 04. _____ » 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» предназначена для обучения взрослых навыкам оказания первой помощи, и отработке действий при ее оказании пострадавшим, до оказания медицинской помощи.

Учебная программа освещает организационно-правовые аспекты оказания первой помощи, последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших при несчастных случаях, травмах, отравлениях, и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

Программа нацелена на обучение граждан оказанию первой помощи при кровотечениях, травмах, термических повреждениях, отравлениях, проведение базовой сердечно-легочной реанимации.

В программе рассмотрены вопросы транспортной иммобилизации, современной комплектации укладок средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи.

Программа соответствует требованиям ст. 212 ТК РФ и приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	5
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	15
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	21
V. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	24

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Общие положения

1.1. Область применения.

Категория слушателей:

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, военнослужащие и работники Государственной противопожарной службы, аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб; социальные, педагогические работники; водители транспортных средств, работающее население.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ст. 216 ТК РФ и п. 3 ст. 31 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» в целях государственного управления охраной труда в РФ.

Сфера применения слушателями полученных навыков: для быстрого сбора информации о состоянии пострадавшего, с дальнейшим выбором наиболее рационального алгоритма действий; для оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта, для самостоятельных действий в экстремальной ситуации.

1.2. Трудоемкость обучения:

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 36 часов, 1 неделя, 6 дней, 6 часов в день, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя.

1.3. Форма обучения:

Форма обучения – очная, с отрывом от работы. Режим обучения (количество часов в день) - 6 часов

1.4. Используемые сокращения.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ДОП - дополнительная общеразвивающая программа

РФ - Российская Федерация

СЛР - сердечно-легочная реанимация

МО - медицинская организация

1.5. Общая характеристика дополнительной общеразвивающей программы «Оказание первой помощи пострадавшим»

Наименование программы	Требования к квалификации	Наименование должности	Срок обучения	Форма обучения	Срок реализации	Наименование специальности
ДЮП «Оказание первой помощи пострадавшим»	Без предъявления требований к образованию	-	36 часа	Очная	1 неделя 6 дней	-

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Основной целью программы является обучение навыкам, и отработка последовательных действий оказания первой помощи пострадавшим, до оказания медицинской помощи.

2.1.1. Задачи курса:

образовательные:

- повысить уровень готовности к оказанию первой помощи, пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека;

развивающие:

- развить навыки оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека,

- развить тактическое мышление при оказании первой помощи;
воспитательные:

- воспитать чувство сострадания, ответственности и долга перед пострадавшими при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека.

2.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения дополнительной общеразвивающей программы «Оказание первой помощи пострадавшим»:

Знать	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> • общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе основные функции государства по организации и обеспечению оказания первой помощи, права и обязанности граждан в отношении оказания первой помощи • организационные действия на месте происшествия • перечень состояний, требующих оказания первой помощи, перечень основных мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения • оценку сознания • признаки наличия или отсутствия дыхания • признаки проходимость верхних дыхательных путей • последовательность проведения СЛР • признаки эффективности проводимых реанимационных мероприятий • последовательность оказания первой помощи при кровотечении, травме, термических повреждениях и т.д. • виды повязок • состав комплектов для оказания первой помощи • принципы транспортной иммобилизации, алгоритм придания оптимального положения телу пострадавшего 	<ul style="list-style-type: none"> • способами оценки состояния жизненно важных функций пострадавших и правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации • навыками оценки обстановки • навыками вызова скорой медицинской помощи и других экстренных служб • навыками определения признаков жизни • навыками проведения осмотра пострадавшего • основами первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, ранениях, термических повреждениях и других неотложных состояниях • навыками восстановления и поддержания проходимость верхних дыхательных путей • навыками проведения СЛР • правилами транспортной иммобилизации, правилами транспортировки и эвакуации пострадавших при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека • навыками наложения повязок • навыками проведения иммобилизации пациента • навыками придания оптимального положения пострадавшему

2.3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Трудоемкость, часов					Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной работы	Симуляционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная часть								
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	2			-		ТК
2.	Оказание первой помощи при различных неотложных состояниях.	32	11			21		Зачет
5.	Итоговая аттестация	2		2				Квалификационный экзамен
6.	Итого:	36	13	2		21		

2.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Грудоемкость, часов						Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной работы	Симуляционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Основная часть									
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	2					ТК	
1.1	Основные аспекты оказания первой помощи.	1	1					ТК	
1.2	Правовые аспекты оказания первой помощи	1	1					ТК	
2.	Оказание первой помощи при различных неотложных состояниях.	32	11			21		Зачет	
2.1	Последовательность мероприятий по оказанию первой помощи на месте происшествия.	2	1			1		Зачет	
2.2	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.	3	1			2		Зачет	
2.3	Определение понятия кровотечения	3	1			2		Зачет	
2.4	Первая помощь при инородных телах в верхних дыхательных путях.	3	1			2		Зачет	
2.5	Первая помощь при травмах головы и шеи.	3	1			2		Зачет	
2.6	Первая помощь при травмах груди, живота и таза.	3	1			2		Зачет	
2.7	Первая помощь при травмах конечностей и позвоночника.	3	1			2		Зачет	
2.8	Оказание первой помощи при воздействии различных повреждающих факторов.	3	1			2		Зачет	
2.9	Комбинированная травма. Травматический шок. Правила транспортной иммобилизации. Транспортировка пострадавших. Оказание психологической поддержки.	3	1			2		Зачет	
2.10	Оказание первой помощи при различных неотложных состояниях.	3	1			2		Зачет	
2.11	Правила использования современных наборов средств и устройств для оказания первой помощи Основные компоненты, их назначение.	3	1			2		Зачет	
3.	Итоговая аттестация	2		2				Зачет	
4.	Итого	36	13	2		21			

2.4. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела	Вид подготовки	В течение календарного года														
			1-й день обучения		2-й день обучения		3-й день обучения		4-й день обучения		5-й день обучения		6-й день обучения				
			Количество учеб. часов	Промежут. аттестация	Количество учеб. часов	Промежут. аттестация	Количество учеб. часов	Промежут. аттестация	Количество учеб. часов	Промежут. аттестация	Количество учеб. часов	Промежут. аттестация	Количество учеб. часов	Промежут. аттестация	Количество учеб. часов	Промежут. аттестация	
Основная часть																	
1.	Раздел №1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи..	Лекции	2														
		Иные виды ауд. учебной работы															
		Симуляционные занятия															
		Практические занятия															
		Самостоятельная работа															
		Лекции	2														
2.	Раздел №2 Оказание первой помощи при различных неотложных состояниях.	Иные виды ауд. учебной работы															
		Симуляционные занятия															
		Практические занятия	2		v		4		v		4		v		4		v
		Самостоятельная работа															
4.	Итоговая аттестация																
																	2

2.5. Рабочая программа.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.		2
1.1.	Основные аспекты оказания первой помощи.	<p>Лекция. Актуальность оказания первой помощи Мотивационные характеристики оказания первой помощи: медицинские, социальные, юридические, морально-этические и др.</p>	1
1.2	Правовые аспекты оказания первой помощи	<p>Лекция. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность граждан в отношении оказания первой помощи. Определение понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.</p>	1
2.	Оказание первой помощи при различных неотложных состояниях		32
2.1.	Последовательность мероприятий по оказанию первой помощи на месте происшествия.	<p>Лекция. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи на месте происшествия. Вызов скорой медицинской помощи и других служб, участвующих в ликвидации последствий происшествия. Правила и порядок осмотра пострадавших. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Определение приоритетности оказания первой помощи.</p> <p>Практическое занятие. Основные приемы извлечения пострадавших из автомобиля и труднодоступных мест. Способы переноски пострадавших в зависимости от количества участников оказания первой помощи, и характера травм у пострадавших. Осмотр пострадавшего. Последовательность осмотра на наличие травм: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности.</p>	1
2.2.	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.	<p>Лекция. Понятие о терминальных состояниях. Симптомы клинической смерти. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Этапы сердечно-легочной реанимации. Основные условия для проведения наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Приемы восстановления проходимость дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и прямого массажа сердца. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Показания к проведению СЛР. Критерии эффективности СЛР. Действия после проведения СЛР.</p> <p>Практическое занятие.</p>	1
		Практическое занятие.	2

2.3. Определение понятия кровотоечение	<p>Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и прямого массажа сердца. Продолжительность СЛР, критерии эффективности реанимации. Особенности проведения СЛР при электротравме, утолщении, травме, отравлении.</p> <p>Лекция.</p> <p>Понятия «кровотоечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения: артериального, венозного, капиллярного, смешанного; внутреннего.</p> <p>Признаки кровопотери.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при наружном кровотечении.</p> <p>Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>Оказание первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Правила наложения кровоостанавливающего жгута, возможные осложнения.</p> <p>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>Лекция.</p> <p>Иородные тела верхних дыхательных путей. Признаки обструкции верхних дыхательных путей.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Оказание первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей.</p> <p>Оказание первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей у детей.</p>	1
2.4. Первая помощь при инородных телах в верхних дыхательных путях.	<p>Лекция.</p> <p>Иородные тела верхних дыхательных путей. Признаки обструкции верхних дыхательных путей.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Оказание первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей.</p> <p>Оказание первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей у детей.</p>	1
2.5. Первая помощь при травмах головы и шеи.	<p>Лекция.</p> <p>Травмы головы. Причины, признаки и особенности травм головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы.</p> <p>Травмы лица. Травмы глаз. Особенности оказания первой помощи.</p> <p>Остановка кровотечения и наложение повязок при травмах лица и волосистой части головы.</p> <p>Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Способы остановки кровотечения при травмах шеи.</p> <p>Способы иммобилизации при травмах шеи, фиксации шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).</p>	2
2.6. Первая помощь при травмах груди, живота и таза.	<p>Лекция.</p> <p>Травмы груди, оказание первой помощи.</p> <p>Основные проявления травмы грудной клетки.</p> <p>Определение понятия «пневмоторакс», особенности оказания первой помощи, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.</p> <p>Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.</p>	1

		<p>Определение понятия «судороги». Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь.</p> <p>Практическое занятие. <i>Первая помощь при острых нарушениях сознания</i> Внешние признаки нарушения сознания: нарушение восприятия, замедленная реакция на обращение окружающих.</p> <p><i>Первая помощь при судорогах</i> Алгоритм оказания первой помощи при эпилептическом припадке.</p>		2
2.11	Правила использования современных наборов средств и устройств для оказания первой помощи.	<p>Особенности оказания первой помощи детям.</p> <p>Лекция. Комплекты средств и устройств, используемые для оказания первой помощи в РФ. Составы комплектов для оказания первой помощи, утвержденных в РФ. Назначение и правила использования компонентов комплектов. Пополнение израсходованных и просроченных компонентов аптечек, укладок и наборов первой помощи.</p> <p>Практическое занятие. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся парентеральным путем, при контакте с биологическими жидкостями человека. Правила утилизации, замены и пополнения израсходованных и просроченных компонентов комплектов для оказания первой помощи.</p>	1	1
4	Квалификационный экзамен			2

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационно-педагогические условия.

3.1.1. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование профилю преподаваемой дисциплины и документы о ДПО.

Преподаватели должны иметь опыт работы (стаж) в профильных МО, не менее 3-х лет.

3.1.2. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей.

Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, уделяя внимание наиболее сложным вопросам темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

3.1.3. практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные процессы.

3.2. Требования к материально-техническим условиям.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы предполагает наличие учебных кабинетов для теоретических и практических занятий.

Номер и наименование раздела.	Номер учебного кабинета.	Оборудование учебных кабинетов.				
		Мебель и стационарное учебное оборудование:	Учебно-наглядные пособия:	Оборудование, инструменты, изделия медицинского назначения.	Технические средства обучения.	Учебно-методическая документация.
<p>Раздел №1</p> <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</p>	<p>Учебный кабинет № 43</p> <p>Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Стол – 11</p> <p>Стул – 20</p> <p>Доска -1</p> <p>Стенд обучающий - 7</p> <p>Тумбочка- 5</p> <p>Кухонка -1</p> <p>Шкаф медицинский - 4</p> <p>Столлик манипуляционный -7</p>	<p>Таблицы- 20</p> <p>Фантом реанимационный - 2</p> <p>Фантомы (муляжи)</p>	<p>Аппарат ИВЛ -1</p> <p>Фантом реанимационный -2</p> <p>Фантомы (муляжи)</p> <p>Посуда, материал перевязочный, предметы ухода</p> <p>Инструментарий медицинский</p> <p>Лекарственные препараты</p> <p>Белье одноразовое</p> <p>Набор лекарственных препаратов, медицинского инструментария для оказания неотложной помощи.</p>	<p>Ноутбук (переносной)</p> <p>Мультимедиапроектор (переносной)</p>	<p>Тематические модули, методические комплексы, материалы для самостоятельной работы обучающихся, контролирующие материалы.</p>
<p>Раздел №2</p> <p>Оказание первой помощи при различных неотложных состояниях</p>	<p>Учебный кабинет № 46</p>	<p>Столлик медицинский - 5</p> <p>Стул- 1</p> <p>Кухонка медицинская - 4</p>	<p>Манекены-симуляторы:</p> <p>- Манекен-тренажер для обучения навыкам СЛР - 1</p> <p>- Манекен новорожденного для отработки навыков СЛР и ухода в неонатологии - 1</p>			

Различных неотложных состояниях	Кабинет обучения	симуляционного	- Манекен ребенка 2-х лет для отработки навыков СДР, интубации и ухода -1 - Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка (-1) - Манекен взрослого человека для отработки навыков первой помощи при травмах- 1 - Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пульсом) - 1
---------------------------------	------------------	----------------	--

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Информационно-коммуникационные ресурсы:

Основная литература.

1. Авраменко И.М. Основы медицинских знаний: лекции и семинары. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
 2. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. первая медицинская помощь: учебник. – М.: Медицина, 2000.
 3. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
 4. Капложный В.В. справочник по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
 5. Кочнева С.А. и др. Первая реанимационная помощь. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
 6. Кузнецова Н.В. и др. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
 7. Лычев В.Г. и др. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2012.
 8. Марченко Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и неотложных случаях. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
 9. Обработка рук и кожных покровов в целях профилактики внутрибольничных инфекций: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Соколовой. – М.: Форте - Пресс, 2004.
 10. Отвагина Т.В. Неотложная помощь: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. + 2012.
 11. Первая медицинская помощь. Полный справочник (дополненный). М.: Эксмо, 2013.
 12. Первая медицинская помощь: учебное пособие /П.В. Глыбочко и др. – М.: Академия, 2007. + 2008.
- Нормативно-правовая документация:
- Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 3 от 28 января 2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
- Электронные издания:

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы: цифровые образовательные ресурсы по предметам, электронно-алфавитный каталог (2000 записей), электронные учебные и методические пособия (23 названия), электронные картотеки: «Вопросы медицинской этики».

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

Колледж имеет подключение к электронно-библиотечной системе «Лань» <https://e.lanbook.com>.

ЭБС «Лань». Это электронная библиотечная система, которая обеспечивает онлайн-доступ к полнотекстовым коллекциям научной и учебной литературы, а также научной периодики ведущих издательств и крупнейших вузов России. Колледжем приобретена в пользование тематическая коллекция «Медицина». Данная коллекция постоянно пополняется. Имеются ресурсы, приспособленные для незрячих лиц и лиц с нарушениями зрения.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

3.4.1. Организация образовательного процесса регламентируется, разработанными и утвержденными организацией:

- образовательной программой
- учебным планом

- годовым календарным учебным графиком
- расписаниями занятий

В учебном плане содержание образовательной программы распределяется по разделам обучения.

Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, и включает в себя аудиторные и практические формы занятий, проводимые педагогическими работниками с обучающимися.

Форма занятий определяется в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих тем обучения. Занятия проводятся в групповой форме.

Образовательные технологии представлены:

- планируемыми результатами обучения,
- средствами диагностики текущего состояния слушателей,
- набором моделей обучения,
- критериями выбора оптимальной модели для данных конкретных условий.

3.4.2. Формы аттестации.

Система оценивания представлена текущей, промежуточной и итоговой аттестацией слушателей.

Текущая аттестация проводится в форме фронтального опроса.

Промежуточная аттестация оценивает качество усвоения обучающимися теоретических знаний, приобретения общекультурных и профессиональных компетенций, умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения обучающимися учебных разделов соответствующей образовательной программы.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Оценка качества освоения программы слушателями включает итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена. Экзамен нацелен на демонстрацию приобретенных навыков по результатам освоения ДООП.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Квалификационный экзамен проводится с использованием оценочных листов (чек-лист).

3.4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим соответствующую ДООП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения Дополнительной общеразвивающей программы «Оказание первой помощи пострадавшим» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнением слушателем индивидуальных заданий, ответов на вопросы, решение ситуационных задач, сдаче зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверить у слушателя формирование навыков оказания первой помощи.

Результаты (приобретенные навыки)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оценка обстановки	<ul style="list-style-type: none"> определение угрозы для собственной жизни определение угрозы для пострадавших оценка количества пострадавших снижение и минимизация риска поражения, оказывающего помощь и пострадавших организационные действия на месте происшествия 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за действиями на практических занятиях оценка на практических занятиях оценка опроса слушателей индивидуального, фронтального оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач оценка результатов квалификационного экзамена
Вызов скорой медицинской помощи и других экстренных служб	<ul style="list-style-type: none"> стандарт вызова бригады скорой медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за действиями на практических занятиях оценка на практических занятиях оценка опроса слушателей индивидуального, фронтального оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач оценка результатов квалификационного экзамена
Определение признаков жизни	<ul style="list-style-type: none"> определение наличия сознания определения проходимости дыхания определение дыхания с помощью слуха, зрения, осязания определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за действиями на практических занятиях оценка на практических занятиях оценка опроса слушателей индивидуального, фронтального оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач оценка результатов квалификационного экзамена
Проведение осмотра пострадавшего	<ul style="list-style-type: none"> обзорный осмотр пострадавшего подробный осмотр пострадавшего проведение осмотра головы, шеи, груди, живота, конечностей. 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за действиями на практических занятиях оценка на практических занятиях оценка опроса слушателей индивидуального, фронтального оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач оценка результатов квалификационного экзамена.

<p>Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методом запрокидывания головы с подъемом подбородка • Методом выдвигения нижней челюсти • приданием устойчивого бокового положения 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практических занятиях • оценка на практических занятиях • оценка опроса слушателей индивидуального, фронтального • оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач • оценка результатов квалификационного экзамена.
<p>Искусственная вентиляция легких</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Рот ко рту» • «Рот к носу» • С использованием устройства для искусственной вентиляции легких 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практических занятиях • оценка на практических занятиях • оценка опроса слушателей индивидуального, фронтального • оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач • оценка результатов квалификационного экзамена
<p>Компрессии грудной клетки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • давление руками на грудную пострадавшего 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практических занятиях • оценка на практических занятиях • оценка опроса слушателей индивидуального, фронтального • оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач • оценка результатов квалификационного экзамена.
<p>Остановка кровотечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • с помощью жгута • Методом пальцевого прижатия артерии • Методом максимального сгибания конечности в суставе • с помощью давящей повязки • Методом давления на рану 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практических занятиях • оценка на практических занятиях • оценка опроса слушателей индивидуального, фронтального • оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач • оценка результатов квалификационного экзамена
<p>Наложение повязок при травмах различных областей тела и кровотечениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • бинтовых • с использованием лейкопластыря • окклюзионной при ранении грудной клетки 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практических занятиях • оценка на практических занятиях • оценка опроса слушателей индивидуального, фронтального • оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач • оценка результатов квалификационного экзамена.
<p>Проведение иммобилизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • с помощью подручных средств • аутоиммобилизация 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практических занятиях • оценка на практических занятиях • оценка опроса слушателей индивидуального, фронтального • оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач • оценка результатов квалификационного экзамена

<p>Фиксация шейного отдела позвоночника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вручную • подручными средствами 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практических занятиях • оценка на практических занятиях • оценка опроса слушателей индивидуального, фронтального • оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач • оценка результатов квалификационного экзамена
<p>Местное охлаждение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подручными средствами • с помощью гипотермического пакета 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практических занятиях • оценка на практических занятиях • оценка опроса слушателей индивидуального, фронтального • оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач • оценка результатов квалификационного экзамена
<p>Термоизоляция при холодовой травме</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методы согревания пациента 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практических занятиях • оценка на практических занятиях • оценка опроса слушателей индивидуального, фронтального • оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач • оценка результатов квалификационного экзамена
<p>Придание оптимального положения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • устойчивого бокового положения • положения с приподнятыми нижними конечностями • полусидячего положения • положения на спине с валиком под разведенными и согнутыми в коленях ногами • положения при травме позвоночника 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практических занятиях • оценка на практических занятиях • оценка опроса слушателей индивидуального, фронтального • оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач • оценка результатов квалификационного экзамена
<p>Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • переноска пострадавших • перекалывание пострадавших на носилки 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практических занятиях • оценка на практических занятиях • оценка опроса слушателей индивидуального, фронтального • оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач • оценка результатов квалификационного экзамена
<p>Оказание психологической поддержки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выбор стиля, уровня, типа общения и методы предотвращения коммуникативных барьеров 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практических занятиях • оценка на практических занятиях • оценка опроса слушателей индивидуального, фронтального • оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач • оценка результатов квалификационного экзамена

У. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. *Оценочные материалы* для проведения текущего контроля в форме устного (фронтального) опроса по разделу:

«Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»

Вопросы для фронтального опроса слушателей:

- Перечислите правовые аспекты оказания первой помощи;
- Актуальность оказания первой помощи
- Определение понятия «первая помощь»
- Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

5.2. *Оценочные материалы* для проведения текущего контроля в форме устного (фронтального) опроса по разделу:

«Оказание первой помощи при различных неотложных состояниях».

Вопросы для фронтального опроса слушателей:

- Определение наличия дыхания у пострадавшего.
- Оценка эффективности реанимационных мероприятий.
- Правила наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении.
- Последовательность проведения осмотра пострадавшего.
- Правила наложения бинтовых повязок.
- Помощь пострадавшему при непроницаемости верхних дыхательных путей.

5.3. *Оценочные материалы* для проведения промежуточной аттестации в форме зачета: письменный опрос (тестирование) по разделу - «Оказание первой помощи при различных неотложных состояниях»

Тестовые задания к промежуточной аттестации:

Выберите один правильный ответ:

1. Пострадавший дышит и находится в сознании, ваша тактика:

1. пострадавшего не беспокоить, нужно вызвать врача
2. пострадавшего необходимо усадить перед открытым окном, опросить о самочувствии, при необходимости вызвать врача
3. пострадавшего следует уложить в удобное положение, расстегнуть на нем одежду и укрыть, вызвать врача

2. Пострадавший находится в бессознательном состоянии, дыхание и пульс определяются, ваша тактика:

1. Попытайтесь привести его в сознание: громко окликнуть, похлопать по щекам, растереть уши
2. Дать понюхать нашатырный спирт, сбрызнуть лицо водой, обеспечить покой до прихода врача
3. Не беспокоить до приезда врача

3. При капиллярном кровотечении необходимо:

1. Наложить жгут. Приложить холод.
2. Наложить давящую повязку. Приложить холод.
3. Наложить жгут, давящую повязку. Приложить холод.

4. Транспортировка пострадавшего лежа на спине с согнутыми в коленях ногами, осуществляется при:

1. Повреждениях органов брюшной полости, переломах костей таза
2. Травмах живота
3. Травмах груди и верхних конечностей

5. Тактика при проникающем ранении груди:

1. Наложить на рану туговую стерильную повязку. Уложить пострадавшего на спину
2. Наложить на рану окклюзионную повязку. Усадить пострадавшего в полусидячее положение.
3. Наложить на рану окклюзионную повязку. Усадить пострадавшего на спину.

6. На пострадавшем горит одежда, ваша тактика:

1. Снять быстрее с пострадавшего одежду, оказать первую помощь
2. Погасить шпая, снять с пострадавшего только не прилипшую к телу одежду
3. Погасить шпая, не беспокоить до приезда врача

5.4. *Оценочные материалы* для проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена

по дополнительной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

Манипуляции, оценочные листы (чек-лист):

1. Размещение пострадавшего в устойчивом положении на правом боку.
2. Наложение шины на правое плечо.
3. Вызов бригады скорой помощи к пострадавшему.
4. Базовая сердечно-легочная реанимация.
5. Определение признаков жизни у пострадавшего.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области

«Вологодский областной медицинский колледж»