

Департамент здравоохранения Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский областной медицинский колледж»

Утверждаю

Директор БПОУ ВО «Вологодский
областной медицинский колледж»

О.В. Кашникова
от «20» 12 2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Повышение квалификации

«Скорая и неотложная помощь»

Объем 216 часов

Вологда – 2017

Программа разработана с учетом квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Организация разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Рассмотрено: на заседании методического совета «28» ноября 2017 г.

Рекомендовано: методическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»
Протокол № 2 от «28» ноября 2017 г.

Изменения и дополнения внесены.

Рассмотрено: на педагогическом совете БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»
«13» декабря 2018 г. Протокол № 12 от «13» декабря 2018 г.

Утверждено приказом директора БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» №206 от 13.12.18г.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стр.

- | | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 22 |
| 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 23 |
| 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | 27 |

I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

1.1. Область применения.

Настоящая программа повышения квалификации представляет собой совокупность требований, предъявляемых к специалисту, работающему в должности фельдшера скорой медицинской помощи.

Данная программа повышения квалификации разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России № 541н от 23.07.2011 г. «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 83н от 10.02.2016г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Категория слушателей:

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь»: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие диплом по специальности «Лечебное дело», диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Скорая и неотложная помощь».

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений, знаний: совершенствовании профессиональных компетенций и практических навыков, знаний, умений, необходимых для профессиональной деятельности в должности фельдшера скорой медицинской помощи по специальности «Скорая и неотложная помощь».

Форма обучения и форма организации образовательной деятельности:

Трудоемкость обучения:

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 216 часа, 6 недель, 36 часов в неделю.

Форма обучения:

Форма обучения – очная, с отрывом от работы.

Режим обучения (количество часов в неделю) - 36 часов

1.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ЛПО – лечебно-профилактическая организация

ОК - общие (общекультурные) компетенции

ПК - профессиональная компетенция.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

1.3.1. Характеристика повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь»

Наименование программы	Требования к квалификации	Наименование должности	Срок обучения	Форма обучения	Срок реализации	Наименование специальности
ДПП Повышение квалификации «Скорая и неотложная помощь»	Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» Профессиональная переподготовка по специальности «Скорая и неотложная помощь»	Фельдшер скорой медицинской помощи	216 часа	Очная	6 недель	Скорая и неотложная помощь

1.3.2. Связь ДПП повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и(или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3
ДПП Повышение квалификации «Скорая и неотложная помощь»	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 83н от 10.02.2016г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием». Специальность «Скорая и неотложная помощь» Профессиональная переподготовка по специальности «Скорая и неотложная помощь»	Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», Должность - фельдшер скорой медицинской помощи

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Основной целью программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах со средним медицинским образованием работающих по специальности «Скорая и неотложная помощь» в должности - фельдшера скорой медицинской помощи.

2.2. Планируемые результаты обучения

<i>Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:</i>				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая деятельность	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	-Проведение обследования согласно плана.	-Умение составить план обследования пациента.	-Знать алгоритм обследования пациента.
	ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	-Оценка диагностических исследований.	-Умение применять на практике диагностические исследования.	-Знать диагностические исследования.
	ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	-Диагностировать острые и хронические заболевания.	-Умение диагностировать острые и хронические заболевания.	-Знать распространенность острых и хронических заболеваний. -Знать клиническую картину острых и хронических заболеваний. -Знать методы лечения острых и хронических заболеваний.
	ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	- Диагностировать беременность.	-Умение диагностировать беременность.	-Знать особенности течения беременности. -Знать методы лечения острых и хронических заболеваний при беременности.
	ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	-Оценивать комплексное состояние здоровья ребенка.	-Умение оценить комплексное состояние здоровья ребенка.	-Знать распространенность острых и хронических заболеваний. -Знать клиническую картину острых и хронических заболеваний. -Знать методы лечения острых и хронических заболеваний.
	ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.	-Качественное оформление документации.	-Качественное оформление документации.	-Знать правила оформления документации.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	-Диагностировать неотложные состояния.	-Умение организовать осмотр пациента, диагностировать неотложные состояния согласно алгоритмов	-Знать клиническую картину неотложных состояний
	ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	-Вести пациента с неотложными состояниями на догоспитальном этапе.	- Умение организовать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.	-Знать тактику ведения пациента с неотложными состояниями
	ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	-Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	- Умение оказать лечебные вмешательства пациенту, согласно алгоритмов	-Знать тактику лечебных вмешательств при неотложных состояниях у пациента
	ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	-Оказание помощи пациенту, контроль эффективности проводимых мероприятий	- Умение оценивать эффективности проводимых мероприятий: физическое, психическое состояние пациента. - Умение пользоваться оценочными таблицами, критериями	Знать методы контроля эффективности проводимых мероприятий.
	ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	-Контролировать состояние пациента.	- Умение осуществлять контроль за состоянием пациента.	-Знать методы контроля за состоянием пациента
	ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	-Обоснованная госпитализация и транспортировка пациента в стационар.	- Умение осуществить своевременную госпитализацию и транспортировку пациента в стационар. - Умение проводить транспортную иммобилизацию.	-Знать показания к госпитализации и правила транспортировки пациента в стационар.
	ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию	-Качественное оформление документации.	-Качественное оформление документации.	- Знать правила оформления документации.
	ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	-Выполнение лечебных вмешательств по оказанию неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Умение организовать мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	-Знать мероприятия по оказанию неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
Организационно-аналитическая деятельность.	ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	-Отсутствие неразрешенных конфликтных ситуаций на рабочем месте.	- Умение рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	-Знать основы менеджмента, организации деятельности персонала.
	ПК 6.2. Планировать свою деятельность на станции скорой	-Профессиональная деятельность согласно разработанного плана.	- Умение планировать свою деятельность на станции скорой	-Знать основы планирования своей деятельности на рабочем месте.

медицинской помощи и анализировать ее эффективность.			медицинской деятельности - Умение анализировать деятельность, оценивать эффективность.	
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	- Отсутствие замечаний по качеству оформления документации.		- Качественное оформление документации.	- Знать правила оформления документации.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на станции скорой медицинской помощи.	- Отсутствие на рабочем месте ситуаций, связанных с нарушениями выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.		- Умение организовать контроль за выполнением требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте.	- Знать правила и требования противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	- Применять полученные знания в профессиональной деятельности.		- Непрерывно повышать свою квалификацию.	- Знать новые современные формы работы, профессиональные подходы, направленные на доступность, своевременность и качество оказания медицинской помощи.

**Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь»
Программа направлена на освоение совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций**

Общие компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-Трудовая деятельность, с применением различных профессиональных подходов.	-Умение выбрать и применить методы и способы решения профессиональных задач при осуществлении своей деятельности; -Умение оценить эффективность и качество выполнения работы.	- Знание стандартов, алгоритмов, методов и способов выполнения профессиональных задач, - Знание критериев оценки эффективности и качества выполняемой деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.	-Умение принять решение в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.	- Знание стандартов, алгоритмов, методов и способов выполнения профессиональных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Умение искать и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Знание профессиональных задач, путей для профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-	-Использование информационно-коммуникационные технологии в	- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в	- Знание информационно-коммуникационные технологии

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-Работа в коллективе, команде. - Общение с коллегами, руководством. -Консультирование пациентов.</p>	<p>- Демонстрация навыков работы в коллективе, в команде. - Демонстрация навыков эффективного общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>	<p>- Знание приемов эффективного общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-Нести ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-Уметь оценить работу членов команды, - Уметь оценить деятельность, уровень выполнения задания.</p>	<p>- Знание критериев оценки эффективности и качества выполняемой деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>- Определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития.</p>	<p>- Знание задач профессионального и личного развития, путей самообразования, способов повышения квалификации.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-Качественно осуществлять профессиональную деятельность, в условиях частой смены технологий.</p>	<p>-Умение применять новые технологии на практике.</p>	<p>-Знание новых технологий.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>-Уважать социальные, культурные и религиозные традиции пациентов</p>	<p>-Умение найти контакт с пациентами с разными социальными, культурными и религиозными особенностями</p>	<p>-Знание культурных, религиозных традиций.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>-Соблюдение нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>-Умение выполнить обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>-Знание нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- Рабочее место организовано с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>-Умение организовывать рабочее место, с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- Знание требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Опыт ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>-Для достижения жизненных и профессиональных целей умение вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья</p>	<p>- Знание элементов здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом для укрепления здоровья.</p>

2.3. Слушатель, освоивший ДПП, должен:

Знать:

- ✓ законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения;
- ✓ теоретические основы лечебного дела;
- ✓ основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- ✓ правила сбора, хранения и удаления отходов на станции скорой медицинской помощи;
- ✓ основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- ✓ основы валеологии и санологии;
- ✓ правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- ✓ медицинскую этику и деонтологию;
- ✓ психологию профессионального общения;
- ✓ основы трудового законодательства;
- ✓ правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

- ✓ анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- ✓ владеть коммуникативными навыками общения;
- ✓ выполнять диагностические, лечебные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- ✓ оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- ✓ оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- ✓ владеть методами и средствами санитарного просвещения; планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья;
- ✓ соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- ✓ соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- ✓ вести медицинскую документацию;
- ✓ выполнять требования инфекционного контроля; инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

2.4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Трудоёмкость, часов					Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной работы	Симуляционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная часть								
1.	Универсальный модуль №1 Система и политика здравоохранения в РФ.	14	10			4		Зачет
2.	Универсальный модуль №2 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	12	8			4		Зачет
3.	Универсальный модуль №3 Медицина катастроф	14	12			2		Зачет
4.	Профессиональный модуль Скорая и неотложная помощь	170	80			90		Зачет
5.	Итоговая аттестация			6				экзамен
6.	Итого:	216	110	6		100		

2.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела	Вид подготовки	В течение календарного года												
			1-я неделя обучения		2-я неделя обучения		3-я неделя обучения		4-я неделя обучения		5-я неделя обучения		6-я неделя обучения		
			Кол-во учеб. часов	Промеж. аттест.	Кол-во учеб. часов	Промеж. аттест.	Кол-во учеб. часов	Промеж. аттест.	Кол-во учеб. часов	Промеж. аттест.	Кол-во учеб. часов	Промеж. аттест.	Кол-во учеб. часов	Промеж. аттест.	
Основная часть															
1.	Универсальный модуль №1 Система и политика здравоохранения в РФ.	Лекции	10												
		Иные виды ауд. учебной работы													
		Симуляционные занятия													
		Практические занятия	4	v											
		Самостоятельная работа													
2.	Универсальный модуль №2 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	Лекции	8												
		Иные виды ауд. учебной работы													
		Симуляционные занятия													
		Практические занятия	4	v											
		Самостоятельная работа													
3.	Универсальный модуль №3 Медицина катастроф.	Лекции	10												
		Иные виды ауд. учебной работы	2												
		Симуляционные занятия													
		Практические занятия	2	v											
		Самостоятельная работа													
4.	Профессиональный модуль Скорая и неотложная помощь.	Лекции					16		12				12		
		Иные виды ауд. учебной работы													
		Симуляционные занятия													
		Практические занятия	6	v	20	v	24	v	24	v	24	v	16	v	v
		Самостоятельная работа													
Вариативная часть															
		Лекции													4
		Иные виды ауд. учебной работы													
		Симуляционные занятия													
		Практические занятия													
		Самостоятельная работа													6
5.	Итоговая аттестация														

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» разработана с учетом с учетом квалификационных характеристик должностей работников в здравоохранении.

2.6. Содержание дополнительной профессиональной программы, программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь»

2.6.1. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО МОДУЛЯ №1 «Система и политика здравоохранения в Российской Федерации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
Раздел 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	
1.1. Основы законодательства и права в здравоохранении	<p>Теория Понятие о системе здравоохранения. Основы медицинского страхования. Система организации медицинской помощи населению Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритеты концепции развития здравоохранения РФ. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе.</p>
1.2. Основы права в здравоохранении	<p>Теория Уголовная ответственность медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.</p>
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры.	
2.1. Основы общей психологии.	<p>Теория Психическое здоровье человека. Социопсихосоматика здоровья. Факторы, влияющие на психическое здоровье. Механизмы психической защиты. Факторы и принципы психического оздоровления. Психика и болезнь. «Вход в болезнь», особенности психики. Внутренняя картина болезни. Реакция психики на болезнь.</p>
2.2. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	<p>Теория Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения.</p>
Раздел 3. Простые медицинские технологии.	

3.1. Простые медицинские технологии.	<p>Практика: Контроль над функциями жизненно важных органов. Способы введения лекарственных средств (наружный, ингаляционный, парентеральный, энтеральный). Правила выписки и хранения лекарственных средств. Правила выполнения инъекций в\в, в\м, в\к, п\к, постинъекционные осложнения. Взятие содержимого зева для бактериологического исследования. Простейшие физиотерапевтические процедуры (грелка, пузырь со льдом, спиртовой согревающий компресс).</p>
Промежуточная аттестация	Тестирование

2.6.2. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО МОДУЛЯ №2 «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
1.1. Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации.	<p>Раздел 1. Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации. Профилактика внутрибольничной инфекции.</p> <p>Теория Понятие о внутрибольничной инфекции. Причины возникновения и распространения ВБИ. Структура ВБИ. Механизмы и пути передачи ВБИ. Группы риска по ВБИ. Инфекционный процесс. Цепочка инфекционного процесса. Основные мероприятия по профилактике ВБИ. Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ. Санитарно – противоэпидемический режим отделения. Понятие об инфекционной безопасности и инфекционном контроле, виды и способы контроля</p>
1.2. Профилактика внутрибольничной инфекции.	<p>Теория Основные нормативные документы, регламентирующие инфекционную безопасность и инфекционный контроль. Требования к уборке помещений, обеззараживанию воздуха. Кожные антисептики в системе противозидемических мероприятий. Обработка рук медицинского персонала. Классификация изделий медицинского назначения по степени загрязненности. Виды деконтаминации изделий медицинского назначения.</p>
2.1. Обработка изделий медицинского назначения.	<p>Раздел 2. Обработка изделий медицинского назначения.</p> <p>Теория Дезинфекция изделий медицинского назначения: определение, виды, методы, способы, цель проведения. Характеристика химического и физического методов дезинфекции, условия проведения, режимы, средства. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многократного применения, цель, средства, этапы</p>

	<p>проведения. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования. Контроль качества предстерилизационной очистки. Стерилизация изделий медицинского назначения. Характеристика методов. Режимы стерилизации.</p> <p>Классификация медицинских отходов по степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.</p> <p>Практика.</p> <p>Дезинфектанты, применяемые в ЛПО, их классификация. Требования предъявляемые к дезинфектантам. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект.</p> <p>Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПО.</p> <p>Меры предосторожности при работе с дезинфекционными средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.</p> <p>Виды упаковочного материала, сроки хранения.</p> <p>Требования к проведению стерилизации изделий медицинского назначения</p> <p>Контроль качества стерилизации.</p> <p>Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Требования к сбору, обеззараживанию, транспортировке и уничтожению медицинских отходов.</p> <p>Допуск к работе с медицинскими отходами. Требования техники безопасности при работе с медицинскими отходами классов Б и В.</p>
<p>3.1. Профилактика ВИЧ-инфекций.</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 3. Профилактика ВИЧ-инфекций.</p> <p>ВИЧ – инфекция: определение, физико-химические свойства вируса.</p> <p>Источник ВИЧ – инфекции, факторы и пути передачи.</p> <p>Контингенты лиц, уязвимые по ВИЧ- инфекции.</p> <p>Категории лиц, подлежащих обязательному обследованию на ВИЧ – инфекцию.</p> <p>Основные клинические проявления ВИЧ – инфекции.</p> <p>Особенности работы с ВИЧ – инфицированными пациентами. Особенности ухода за ВИЧ – инфицированными пациентами.</p> <p>Мероприятия по профилактике ВИЧ – инфекции.</p>
<p>4.1. Вирусные гепатиты.</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 4. Вирусные гепатиты.</p> <p>Теория:</p> <p>Вирусные гепатиты с фекально-оральным путем передачи. Источник инфекции, факторы и пути передачи, профилактика.</p> <p>Вирусные гепатиты с парентеральным путем передачи. Источник инфекции, факторы и пути передачи, профилактика профессиональных заражений.</p> <p>Особенности работы с пациентами с вирусными гепатитами. Особенности ухода за пациентами с вирусными гепатитами.</p> <p>Мероприятия по профилактике вирусных гепатитов.</p>

Промежуточная аттестация	Тестирование
--------------------------	--------------

2.6.3. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО МОДУЛЯ №3 «Медицина катастроф»

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	
Раздел 1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах поражения.	
1.1.Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах поражения.	<p>Теория</p> <p>Определение понятий "чрезвычайная ситуация" и "катастрофа". Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирование экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.</p>
Раздел 2. Доврачебная помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях. Острые аллергические реакции.	
2.1.Доврачебная помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	<p>Теория</p> <p><i>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.</i></p> <p>Причины. Клинические проявления, неотложная помощь при: стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, шоке, гипо- и гипергликемических комах.</p> <p>Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.</p> <p><i>Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях.</i></p> <p>Причины. Клинические проявления, неотложная помощь при: приступе удушья при бронхиальной астме, анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке. Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.</p>
Раздел 3. Основы сердечно-легочной реанимации	

<p>3.1. Основы сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Теория Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> <p>Практика: Приемы восстановления дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и прямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.</p>
<p>Раздел 4. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом и травматическом шоке. Неотложная помощь больным в коматозном состоянии. Неотложная помощь при травмах.</p> <p>4.1. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом и травматическом шоке. Неотложная помощь больным в коматозном состоянии. Неотложная помощь при травмах.</p>	<p>Теория: Определение понятия "травма" Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина ,диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайной ситуации. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавливания.</p>
<p>Раздел 5. Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Диагностика и оказание неотложной помощи при отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.</p> <p>5.1. Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Диагностика и оказание неотложной помощи при отравлениях сильнодействующим</p>	<p>Теория: Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.</p>

и ядовитыми веществами.	Тестирование
Промежуточная аттестация	

2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Скорая и неотложная помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
	Основная часть
	Раздел 1. Реанимация в условиях скорой медицинской помощи.
1.3. Реанимация в условиях скорой медицинской помощи	<p>Теория Общие вопросы реаниматологии и реанимации. Искусственное обеспечение газообмена у больных в терминальном состоянии. Искусственное обеспечение кровообращения у больных в терминальном состоянии. Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Особенности реанимации при утоплении, удушении и электротравме. Экстренная помощь больным в состоянии шока. Экстренная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Рефлекторный (болевой) шок. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой мед. помощи. Экстренная помощь больным в коматозном состоянии. Безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей, экспираторные методы искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца. Оксигенотерапия и аппаратные методы искусственной вентиляции легких. Ингаляционный наркоз в условиях скорой помощи. Электроимпульсная терапия в условиях скорой помощи. Способы временной остановки кровотечений и укладки больного с различными состояниями</p> <p>Практика Общие вопросы реаниматологии и реанимации. Искусственное обеспечение газообмена у больных в терминальном состоянии. Искусственное обеспечение кровообращения у больных в терминальном состоянии. Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Особенности реанимации при утоплении, удушении и электротравме. Экстренная помощь больным в состоянии шока. Экстренная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Рефлекторный (болевой) шок. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой мед. помощи. Экстренная помощь больным в коматозном состоянии. Безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей, экспираторные методы искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца. Оксигенотерапия и аппаратные методы искусственной вентиляции легких. Ингаляционный наркоз в условиях скорой помощи.</p>

	<p>Электростимуляционная терапия в условиях скорой помощи. Способы временной остановки кровотечения и укладки больного с различными состояниями</p>
<p>2.1. Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях..</p>	<p>Раздел 2. Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях.</p> <p>Теория Неотложная состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основы ЭКГ. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Нарушение сердечного ритма. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение аритмий на догоспитальном этапе. Артериальная гипертензия. Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность. Неотложная состояния при заболеваниях дыхательной системы. Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма. Острые аллергические реакции. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Острые неврологические заболевания и психические расстройства. Острые сосудистые заболевания головного мозга. Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость. Острые заболевания периферической нервной системы. Острые заболевания органов брюшной полости и мочевого тракта. Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-ти перстной кишки. Острая кишечная непроходимость. Ущемление грыжи. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит. Неотложные состояния при урологических заболеваниях. Пропедевтика при хирургической патологии. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь. Роды и их ведение вне специализированного учреждения. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Инфекционные заболевания. Общие вопросы эпидемиологии. Острые кишечные инфекции. Бактериальные токсикоинфекции. Ботулизм. Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным, воздушно-пылевым и трансмиссивным путем.</p> <p>Практика Неотложная состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основы ЭКГ. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Нарушение сердечного ритма. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение аритмий на догоспитальном этапе. Артериальная гипертензия.</p>

	<p>Тромбоземболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность. Неотложная состояния при заболеваниях дыхательной системы. Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма. Острые аллергические реакции. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Острые неврологические заболевания и психические расстройства. Острые сосудистые заболевания головного мозга. Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость. Острые заболевания периферической нервной системы. Острые заболевания органов брюшной полости и мочевого тракта. Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-ти перстной кишки. Острая кишечная непроходимость. Ущемление грыжи. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит. Неотложные состояния при урологических заболеваниях. Пропедевтика при хирургической патологии. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь. Роды и их ведение вне специализированного учреждения. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Инфекционные заболевания. Общие вопросы эпидемиологии. Острые кишечные инфекции. Бактериальные токсикоинфекции. Ботулизм. Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным, воздушно-пылевым и трансмиссивным путем.</p>
<p>Раздел 3 3.1. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР – органов.</p>	<p>Теория Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления. Травмы грудной клетки и живота. Черепно-мозговые и позвоночно-спинальные травмы. Открытая и закрытая черепно-мозговая травма. Позвоночно-спинальные травмы. Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии. Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах ЛОР-органов. Термические повреждения. Практика Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления. Травмы грудной клетки и живота. Черепно-мозговые и позвоночно-спинальные травмы. Открытая и закрытая черепно-мозговая травма. Позвоночно-спинальные травмы. Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии. Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах ЛОР-органов. Термические повреждения.</p>
	<p>Раздел 4. Неотложная помощь при острых отравлениях.</p>

<p>4.1. Неотложная помощь при острых отравлениях.</p>	<p>Теория Общие вопросы токсикологии. Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений. Острые отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильно действующими ядовитыми веществами.</p> <p>Практика Общие вопросы токсикологии. Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений. Острые отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильно действующими ядовитыми веществами. .</p>
<p>5.1.. Неотложная помощь в педиатрии</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 5. Неотложная помощь в педиатрии</p> <p>Теория Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте. Посиндромная неотложная помощь детям. Острые отравления и аллергические реакции у детей. Острые хирургические и острые урологические заболевания у детей. Особенности травматологии детского возраста.</p> <p>Практика Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте. Посиндромная неотложная помощь детям. Острые отравления и аллергические реакции у детей. Острые хирургические и острые урологические заболевания у детей. Особенности травматологии детского возраста.</p>
<p>6.1. Большой туберкулезом и семья.</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 6. Большой туберкулезом и семья.</p> <p>Теория Понятие о туберкулезе. Эпидемиология, этиология, иммунитет и резистентность. Инфицированность туберкулезом, вираж туберкулиновых проб. Туберкулезная интоксикация детей и подростков. Туберкулез органов дыхания. Туберкулез других органов и систем. Осложнения туберкулеза. Остаточные явления после излеченного туберкулеза. Реакция пациента и семьи на заболевание туберкулезом. Психологические особенности пациентов, страдающих туберкулезом. Консультативная помощь сестры общей практики в организации ухода за пациентами с туберкулезом в домашних условиях. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза. Реабилитация пациентов с туберкулезом. Медико-социальные проблемы семьи, имеющей пациента с туберкулезом. Права и обязанности пациентов с туберкулезом и членов его семьи по отношению к обществу.</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Тестирование</p>

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.

3.1. Организационно-педагогические условия.

3.1.1. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование профиля преподаваемой дисциплины и документы о ДПО. Преподаватели должны иметь опыт работы (стаж) в профильных ЛПО, не менее 3-х лет.

3.1.2. Требования к материально-техническим условиям.

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие учебных кабинетов для теоретических и практических занятий.

3.1.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Информационно-коммуникационные ресурсы:

Образовательная организация, реализующая данную программу, располагает библиотекой, электронными изданиями, мультимедийными и аудиовизуальными средствами, медицинским оборудованием и медицинской мебелью. Материальная база обеспечивает проведение всех видов практик, подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

3.1.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется, разработанными и утвержденными организацией:

- образовательной программой
 - учебным планом
 - календарным учебным графиком
 - расписаниями занятий
- Образовательные технологии представлены:
- планируемыми результатами обучения,
 - средствами диагностики текущего состояния слушателей,
 - набором моделей обучения,
 - критериями выбора оптимальной модели для данных конкретных условий.

Система оценивания представлена текущей, промежуточной и итоговой аттестацией слушателей. Формы аттестации.

Текущая аттестация проводится в форме:

- фронтального опроса
- решения ситуационных задач

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по теме.

Оценка качества освоения программы слушателями включает итоговую аттестацию в форме экзамена (тестирование). Экзамен проводится с использованием контрольно-оценочных средств.

Для освоения данной программы необходимо изучение следующих учебных модулей:

Универсальный модуль №1 «Система и политика здравоохранения в РФ»

Универсальный модуль №2 «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»

Универсальный модуль №3 «Медицина катастроф»

Профессиональный модуль «Скорая и неотложная помощь»

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

Контроль и оценка результатов освоения ДПП повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнением слушателем индивидуальных заданий, ответов на вопросы, решение ситуационных задач, сдача зачета.

Результаты (приобретенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение диагностировать острые и хронические заболевания -Определять срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий 	Оценка правильности и своевременности диагностики острых и хронических заболеваний Решение ситуационных заданий Экспертная оценка результатов.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	<ul style="list-style-type: none"> -Умение принимать роды; -Осуществлять первичную обработку новорожденного; 	Оценка диагностики беременности и неотложных состояний при ней. Решение ситуационных заданий Экспертная оценка результатов.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	<ul style="list-style-type: none"> -оценить состояние здоровья ребенка современными методами 	Оценка правильности и своевременности диагностики состояния ребенка Решение ситуационных заданий Экспертная оценка результатов.
ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> -умение оформлять медицинскую документацию 	Правильность оформления медицинской документации
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния 	Контроль диагностических мероприятий Контроль динамического наблюдения. Экспертная оценка результатов.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	-определять срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий;	Контроль тактики ведения пациентов. Решение ситуационных заданий. Экспертная оценка результатов.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	-оказывать скорую медицинскую помощь в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами.	Правильность осуществления лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. Экспертная оценка результатов.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	- умение контролировать эффективность проводимых мероприятий	Правильность контроля за эффективностью проводимых мероприятий. Решение ситуационных заданий Экспертная оценка результатов.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	-умение контролировать состояние пациента	Оценка правильности и своевременности контроля состояния пациента Решение ситуационных заданий Экспертная оценка результатов.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	-уметь определять показания к госпитализации пациента -обеспечивать шалую транспортировку пациента на носилках или шите с одновременным проведением интенсивной терапии;	Оценка правильности определения показаний к госпитализации Решение ситуационных заданий Экспертная оценка результатов.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Точно, грамотно, полно, достоверно оформлять утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрировать и хранить документы	Проверка качества заполнения документов Экспертная оценка результатов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у слушателя не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью слушателя в процессе освоения программы. Проведение деловых игр. Экспертная оценка результатов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью слушателя в процессе освоения программы. Проведение деловых игр. Экспертная оценка результатов

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью слушателя в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Экспертная оценка результатов</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью слушателя в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Экспертная оценка результатов</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>	<p>демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью слушателя в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Экспертная оценка результатов</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий</p>	<p>демонстрация умений</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью слушателя в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Экспертная оценка результатов</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью слушателя в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Экспертная оценка результатов</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических мероприятий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью слушателя в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Экспертная оценка результатов</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью слушателя в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Экспертная оценка результатов</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью слушателя в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Экспертная оценка результатов</p>

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>демонстрация готовности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью слушателя в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Оценка элементов здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом для укрепления здоровья</p>

V. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1.1. *Оценочные материалы* для проведения текущего контроля в форме устного (фронтального) опроса по универсальному модулю №1 «Система и политика здравоохранения в Российской Федерации»:

Вопросы для фронтального опроса слушателей:

1. Основные вехи в истории скорой медицинской помощи.
2. Права и обязанности фельдшера скорой медицинской помощи.
3. Правила ведения медицинской документации.
4. Правила работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами.
5. Понятие о системе здравоохранения
6. Основы медицинского страхования.
7. Система организации медицинской помощи населению
8. Перспективы развития здравоохранения в России.
9. Приоритеты концепции развития здравоохранения РФ.
10. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе
11. Определение алгоритма, отличие алгоритма от стандарта, цель разработки стандартов.
12. Алгоритм выполнения в/к инъекции.
13. Стандарт измерения артериального давления.
14. Алгоритм проведения в/м инъекции.
15. Алгоритм проведения п/к инъекции.

5.1.2. *Оценочные материалы* для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования по универсальному модулю №1 «Система и политика здравоохранения в Российской Федерации»:

Тестовый контроль

1. Коллективный договор – это:

1. Правовой акт
2. Соглашение сторон, не имеющие юридической основы

2. В трудовом договоре указывается:

1. Должность, на которую принимается сотрудник
2. Только специальность по диплому
3. Должностные обязанности или прилагается должностная инструкция

3. Коллективный договор регулирует:

1. Трудовые отношения
2. Профессиональные отношения
3. Социально-экономические отношения
4. Межличностные отношения

4. Накануне праздничных дней продолжительность работы работников сокращается:

1. На 30 минут
2. На 1 час

5. Работы, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет:

1. На тяжелых работах
2. На подземных работах
3. На работах с вредными или опасными условиями труда
4. На любых, без исключения, работах

6. Приоритетом в сохранении здоровья личности и семьи по ПМСП являются:

1. Рациональное питание, водоснабжение, улучшение экологии
2. Лекарственное обеспечение населения
3. Лечение болезней

7. Основным учетным документом при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности является:

1. Листок нетрудоспособности
2. Акт освидетельствования в медико-социальной экспертной комиссии
3. Контрольная карта диспансерного наблюдения
4. Медицинская карта амбулаторного больного

8. Группа инвалидности устанавливается:

1. Заместителем главного врача по экспертизе трудоспособности
2. Клинико-экспертной комиссией
3. Медико-социальной экспертной комиссией
4. Заведующим отделением

9. Универсальным интегрированным показателем здоровья населения является:

1. Средняя продолжительность предстоящей жизни
2. Рождаемость
3. Смертность
4. Естественный прирост (убыль)

10. Основной причиной смертности населения является:

1. Желудочно-кишечные заболевания
2. Сердечно-сосудистые заболевания
3. Онкологические заболевания
4. Травмы, несчастные случаи, отравления

5.2.1. *Оценочные материалы для проведения текущего контроля в форме устного (фронтального) опроса по универсальному модулю №2 «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»:*

Вопросы для фронтального опроса слушателей:

1. Уровни деkontаминации рук. Отличия гигиенического уровня от бытового.
2. Этапы обработки инструментария многоразового пользования, контроль качества на каждом этапе.
3. Профилактика сыпного тифа.
4. Пути передачи ВИЧ-инфекции.
5. Состав аптечки Ф-50, журнал аварийных ситуаций.
6. Мероприятия в процедурном кабинете по профилактике гепатита и ВИЧ.
7. Определения качества стерилизации мягкой укладки.
8. Классы отходов.
9. Методы дезинфекции. Виды.
10. Соблюдение санэпидрежима при воздушно-капельной инфекции.
11. Оптимальный режим стерилизации изделий из резины.
12. Второй этап обработки инструментария многоразового пользования, контроль качества на каждом этапе.
13. Третий этап обработки инструментария многоразового пользования, контроль качества на каждом этапе.
14. Тактика при получении травмы при обработке инструментария.
15. Тактика при разрыве или порезе перчаток.
16. Требования, применяемые к дезсредствам нового поколения.
17. Тактика при выявлении пациента с кишечной инфекцией.

5.2.2. *Оценочные материалы* для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования по универсальному модулю №2 «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»:

Тестовый контроль

1. Меры профилактики внутрибольничной инфекции предусмотрены инструкцией по:

- 1) сан-противоэпидемическому режиму ЛПУ
- 2) лечебно-охранительному режиму
- 3) лечению нозологических форм болезни
- 4) исследованию пациента

2. Показателем вспышки внутрибольничной инфекции является

- 1) сезонность и периодичность
- 2) количество заболевших
- 3) тяжесть заболевания
- 4) эдемичность болезни

3. Внутрибольничная инфекция развивается при наличии:

- 1) источника инфекции
- 2) источника инфекции и восприимчивости человека
- 3) источника инфекции, факторов передачи и восприимчивости человека

4. Ведущий фактор передачи гнойно-септических инфекций в медицинском учреждении:

- 1) кровь
- 2) инструменты
- 3) предметы ухода
- 4) руки персонала

5. Ведущий путь заражения гепатитом "В", "С" и "ВИЧ" в медицинских учреждениях:

- 1) контактно-бытовой
- 2) фекально-оральный
- 3) парентеральный
- 4) вертикальный

6. Ведущие факторы передачи ВИЧ-инфекции и гепатита "В" в медицинских учреждениях:

- 1) слезы, слюна
- 2) кровь и инструменты
- 3) воздух и вода
- 4) руки персонала

7. Цель хирургической обработки рук медперсонала:

- 1) обеспечение кратковременной стерильности
- 2) создание продолжительной стерильности
- 3) профилактика профессионального заражения
- 4) удаление бытового загрязнения

8. Цель гигиенической деконтаминации рук медперсонала:

- 1) обеспечение кратковременной стерильности
- 2) создание продолжительной стерильности
- 3) профилактика профессионального заражения
- 4) удаление бытового загрязнения

9. Путь передачи педикулеза (чесотки, эпидермофитии):

- 1) воздушный
- 2) фекально-оральный
- 3) контактный
- 4) трансмиссивный

10. Для диагностики ВИЧ используют методы:

- 1) бактериологические
- 2) серологические
- 3) биохимические

5.3.1. *Оценочные материалы для проведения текущего контроля в форме Устного (фронтального) опроса по универсальному модулю №3 «Медицина катастроф»:*

Вопросы для фронтального опроса слушателей:

1. Осложнения гипертонической болезни.
2. Осложнения сахарного диабета.
3. Осложнения инфаркта миокарда.

4. Помощь при стенокардии.
5. Алгоритм помощи при гипертоническом кризе.
6. Основные клинические проявления гипертонического криза.
7. Отличия гипо- и гипергликемической комы.
8. Алгоритм помощи при инфаркте миокарда.
9. Клинические проявления гипогликемического состояния.
10. Алгоритм проведения СЛР.

5.3.2. *Оценочные материалы* для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования по универсальному модулю №3 «Медицина катастроф»:

Тестовый контроль

1. Формированием службы медицины катастроф местного уровня являются

- а) санитарный пост
- б) бригады скорой медицинской помощи
- в) санитарные дружины.
- г) бригады специализированной медицинской помощи

2. Гражданскую оборону на объекте здравоохранения возглавляет

- а) заместитель главного врача по гражданской обороне
- б) начальник штаба гражданской обороны
- в) заместитель главного врача по медицинской части
- г) руководитель объекта здравоохранения

3. Территориальный орган, постоянно работающий в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

- а) комиссия по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий
- б) управление по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий
- в) формирование гражданской обороны общего назначения
- г) формирование служб гражданской обороны

4. Бригады скорой медицинской помощи в районе чрезвычайной ситуации работают

- а) в очаге поражения
- б) в лечебно-профилактическом учреждении
- в) на временном пункте сбора пораженных

г) на пункте экстренной медицинской помощи

5. Формирования службы медицины катастроф, прибывающие в район катастрофы для усиления службы скорой помощи

- а) бригады экстренной медицинской помощи
- б) бригады специализированной медицинской помощи
- в) подвижные медицинские комплексы медицины катастроф
- г) лечебные учреждения Министерства здравоохранения

6. Медицинской сортировкой называется

- а) метод распределения пораженных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях
- б) выделение пораженных, нуждающихся в неотложной медицинской помощи
- в) распределение потока пострадавших на «ходячих» и «носилочных»
- г) распределение пораженных на группы по возрастному признаку и полу

7. Режимы функционирования Российской службы медицины катастроф

- а) плановый и экстренный
- б) неотложный, срочный и сверхсрочный
- в) повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации
- г) режимы отсутствуют

8. Оптимальным сроком оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях является

- а) 30 минут
- б) 1 час
- в) 2 часа
- г) 6 часов

9. Виды медицинской помощи, предусмотренные на догоспитальном этапе при катастрофах

- а) любая, которую можно использовать
- б) квалифицированная
- в) первая медицинская, доврачебная, первая врачебная
- г) специализированная, квалифицированная

10. Метод работы, позволяющий своевременно оказать медицинскую помощь при

массовом поступлении пораженных

- а) быстрое выведение из очага катастрофы
- б) оказание неотложной помощи
- в) четко организованная эвакуация
- г) медицинская сортировка

5.4.1. *Оценочные материалы* для проведения текущего контроля в форме устного (фронтального) опроса *по* профессиональному модулю «Скорая и неотложная помощь»:

Вопросы для фронтального опроса слушателей:

- Кратность уборки салона автомобиля скорой помощи.
- Проведение санитарной обработки салона автомобиля скорой помощи при перевозке инфекционного больного.
- Действия фельдшера при выявлении больного с подозрением на ООИ.
- Первичная обработка ран на догоспитальном этапе.
- Способы временной остановки кровотечений.
- Виды и типы повязок.
- Сестринский процесс. Определение.
- Перечислите этапы скорой помощи.
- Проведение СЛР. (базовый комплекс)

5.4.2. *Оценочные материалы* для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования по профессиональному модулю «Скорая и неотложная»:

Тестовый контроль

1. Вы прибыли на вызов к больному, которому родственники до Вашего появления начали проводить сердечно-лёгочную реанимацию. Вы начинаете свои действия с:
 1. выяснения анамнеза
 2. записи ЭКГ
 3. . оценки эффективности реанимации и её продолжения
 4. внутрисердечного введения адреналина
 5. проведения дефибриляции
2. Наиболее удобной веной для катетеризации на фоне проводимого массажа является:

1. наружная яремная вена
 2. бедренная вена
 3. локтевая вена
 4. подключичная вена
 5. внутренняя яремная вена
3. У больного на фоне острой массивной кровопотери развилась остановка кровообращения. При мониторинговании ЭКГ – синусовый ритм с ЧСС – 120 в 1 мин. Свои лечебные мероприятия вы начнёте с
1. введения изоптина в дозе 5мг
 2. сердечно-легочной реанимации
 3. введение дофамина капельно со скоростью 2 мкг \кг\мин
 4. катетеризации центральной вены
 5. введение адреналина в дозе 1мг
4. Действия медицинских работников в случае загрязнения рук кровью:
1. кровь смыть под струей проточной воды с последующим мытьем с мылом
 2. кровь смыть под струей проточной воды с последующей обработкой 1% раствором йода
 3. обработать тампоном, смоченным 70-градусным спиртом с последующим мытьем теплой проточной водой с мылом и повторной обработкой 70-градусным спиртом
5. Действия медицинских работников при попадании крови на слизистую оболочку носа:
1. промыть 0,05% раствором марганцевокислого калия
 2. промыть проточной водой, затем закапать 30% раствор альбумита
 3. промыть 0,5% раствором марганцевокислого калия
6. Выберите средство, применимое на догоспитальном этапе для стабилизации внутричерепного давления при тяжелой сочетанной травме:
1. маннитол
 2. лазикс
 3. преднизолон
 4. гипертонический раствор глюкозы
 5. коринфар
7. Главным признаком внутричерепной гематомы из перечисленных является:

1. выраженная артериальная гипотония
 2. анизокория
 3. приступы Джексоновой эпилепсии
 4. резкое повышение центрального венозного давления
 5. брадикардия
8. К нестабильной стенокардии относят:
1. прогрессирующую стенокардию напряжения
 2. впервые возникшую стенокардию напряжения
 3. раннюю постинфарктную стенокардию
 4. впервые возникшую спонтанную стенокардию
 5. все перечисленные формы

9. После введения новокаинамида у больного развилась внутри желудочковая блокада. Что будет способствовать ее исчезновению?

1. введение 1 мл 0,1% атропина
2. введение 80-100 мл 4% р-ра гидрокарбоната натрия
3. оксигенотерапия
4. введение 10 мл 10% р-ра хлористого кальция
5. введение 1 мг адреналина

10. Для экстренного снижения АД при остром инфаркте миокарда препаратом выбора является:

1. апрессин
2. нитроглицерин
3. диазоксид
4. пентамин
5. лабеталол

11. При истинном кардиогенном шоке лечение следует начинать с введения:

1. дофамина
2. кортикостероидных гормонов
3. добутамина
4. сердечных гликозидов
5. норадреналина

12. При ишемическом инсульте для снижения АД показан:

1. натрия нитропруссид
2. пентамин
3. нифедипин
4. апрессин

13. В первые часы острого инфаркта миокарда наиболее высокая вероятность:

1. асистолии
2. тампонады сердца
3. фибрилляции желудочков
4. отека легких
5. кардиогенного шока.

14. Об ишемии миокарда на ЭКГ свидетельствуют?

1. изменения комплекса QRS
2. депрессия сегмента
3. элевация сегмента ST
4. изменение зубца T
5. изменения зубца T и сегмента ST

15. Симптомы типичной чесотки:

1. зуд постоянно, чесоточные ходы, мелкие узелки и пузырьки, кровянистые корочки
2. зуд в ночное время, уртикарные, пятнистые высыпания в местах излюбленной локализации чесотки
3. зуд в ночное время, чесоточные ходы, мелкие узелки и пузырьки, кровянистые корочки на местах излюбленной локализации