

**Приложение 5**  
**к ОП по специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.11. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**ФИЗИОЛОГИЯ»**  
**31.02.01 Лечебное дело**

**2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»  
Разработчик: Сергеева С.М., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11. Патологическая анатомия и патологическая физиология является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

использовать полученные знания в процессе профессиональной деятельности;  
проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;  
осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  
регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  
рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;  
использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  
выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные задачи, методы, направления психологии;  
психологические особенности личности и малых групп;

особенности психики здорового и больного человека;  
основы психосоматики;  
психологические факторы, влияющие на возникновение и развитие заболевания;  
правила общения с пациентами и его окружением;  
особенности психики медицинского работника;  
этические аспекты деятельности медицинского работника.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	34
- теоретические занятия	22
- практические занятия	12
Дифференцированный зачет	2

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I	Теория и практика учебной дисциплины «патологическая анатомия и физиология»		2
Раздел 1. Типовые формы патологии системы крови		8	
Тема 1.1 Нарушения объема крови, системы эритроцитов, тромбоцитов, анемии	Нарушение объема крови. Гиповолемия, гиперволемиа, их виды, причины возникновения. Нарушение системы эритроцитов. Эритроцитозы — этиология, патогенез, клинические проявления. Анемии, виды в зависимости от этиологии и патогенеза, типа кроветворения, цветового показателя и других факторов.	1	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Тема 1.2 Нарушения системы лейкоцитов, лейкомоидные реакции, гемобластозы	Нарушения системы лейкоцитов. Лейкоцитозы, лейкопении. Агранулоцитоз, виды. Нарушение структуры и функции отдельных видов лейкоцитов, их роль в патологических процессах. Лейкемоидные реакции, их виды, этиология, патогенез. Гемобластозы. Лейкозы: характеристика, особенности кроветворения при различных лейкозах. Основные нарушения в организме при гемобластозах.	1	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.

Практическое занятие Темы 1.1, Типовые формы патологии системы крови	Изучение макроскопических препаратов с использованием таблиц, рассмотрение микроскопических изменений с помощью микроскопа. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, составление графологических структур, схем, таблиц. Защита проектных работ.	2	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Раздел 2. Патология сердечно-сосудистой системы			
Тема 2.1 Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца	Нарушение автоматизма: синусовый ритм и его нарушения — тахикардия, брадикардия. Нарушения возбудимости — экстрасистола, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция желудочков. Нарушения проводимости — блокады сердца, мерцание. Пороки сердца: врожденные, приобретённые. Недостаточность клапанов, стеноз отверстий.	1	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Тема 2.2 Стадии и формы атеросклероза. Сердечная недостаточность	Стадии и формы атеросклероза. Стадии гипертонической болезни. Гипертонический криз. Формы гипертонической болезни. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда, стадии: ишемическая, некротическая, организации. Сердечная недостаточность (степени тяжести).	1	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Тема 2.3 Воспалительные процессы в сердце. Ревматические болезни	Воспалительные процессы в сердце: эндокардит, миокардит, перикардит. Ревматические болезни, основные признаки. Ревматизм — определение, формы. Ревматоидный артрит, системная красная волчанка, системная склеродермия и другие системные заболевания.	1	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.

Практическое занятие Тема 2.1 Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца	Изучение макроскопических препаратов с использованием таблиц, рассмотрение микроскопических изменений с помощью микроскопа. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, составление графологических структур, схем, таблиц. Защита проектных работ.	2	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Раздел 3. Патология дыхания. Болезни органов дыхания			
Тема 3.1 Основные виды, причины и механизмы нарушения дыхания	Основные виды, причины и механизмы нарушения дыхания. Нарушения альвеолярной вентиляции. Уменьшение дыхательной поверхности легких. Пневмоторакс, его виды. Нарушение перфузии капилляров легких и диффузии газов. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания. Патологические типы дыхания.	1	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Тема 3.2 Болезни системы дыхания	Болезни системы дыхания. Острый бронхит. Крупозная пневмония: стадии, Очаговая бронхопневмония. Хронические неспецифические болезни легких. Хронический бронхит, эмфизема легких, бронхоэктатическая болезнь. Рак легких, его формы.	1	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Практическое занятие Патология дыхания	Изучение макроскопических препаратов с использованием таблиц, рассмотрение микроскопических изменений с помощью микроскопа. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, составление графологических структур, схем, таблиц. Защита проектных работ.	2	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Раздел 4. Патология пищеварительной системы			



Тема 4.1 Функции системы пищеварения	Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения. Нарушение пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки. Нарушения функций пищевода, болезни пищевода. Нарушение моторной и секреторной функций желудка. Болезни желудка: острый и хронический гастрит, язвенная болезнь, рак желудка.	1	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Тема 4.2 Нарушения функции кишечника.	Нарушения функций кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты. Аппендицит. Рак кишечника. Нарушение секреторной функции и болезни поджелудочной железы.	1	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Тема 4.3 Болезни печени	Болезни печени: гепатит, гепатоз. Цирроз Нарушения функций и болезни желчного пузыря, желчных путей. Желчекаменная болезнь.	1	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Практическое занятие Темы 4.1, 4.2 Основные виды, причины и нарушения пищеварения	Изучение макроскопических препаратов с использованием таблиц, рассмотрение микроскопических изменений с помощью микроскопа. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	4	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Раздел 5. Патологии почек и мочеотделения			
Тема 5.1 Патологии почек и мочеотделения Причины	Функции мочеобразования и мочевыведения. Основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования. нарушения функций почек. Изменения количества мочи. Изменения ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи, патологические примеси.	1	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.

Тема 5.2 Болезни почек. Гломерулонефрит Пиелонефрит	Болезни почек. Гломерулонефрит, виды течения, исходы. Некротический нефроз. Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь, течение, исходы. Поисшая недостаточность, виды. Уремия.	1	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Раздел 6. Патология эндокринной системы			ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Тема 6.1 Патология эндокринной системы	Основные причины и виды нарушения функций желез внутренней секреция. Патология гипофиза Патология надпочечников. Патология щитовидной железы. Патология поджелудочной железы.	1	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Раздел 7: Патология нервной системы			ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Тема 7.1 Болезни нервной системы	Основные причины, виды и механизмы нарушений деятельности нервной системы. Нейрогенные нарушения движения: параличи, парезы, гиперкинезы. Нарушения чувствительности: гиперестезии, анестезии, гипостезии.	1	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Раздел 8. Болезни мужской и женской половой системы			
Тема 8.1 Инфекции половой системы.	Инфекции мужской половой системы. Болезни предстательной железы. Заболевания яичек и их придатков. Опухоли. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	1	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Тема 8.2 Болезни молочные железы.	Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Работа с раздаточным материалом.	1	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.

Раздел 9. Патология опорно-двигательного аппарата			ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Тема 9.1 Болезни опорно-двигательного аппарата	Причины заболеваний опорно-двигательного аппарата. Заболевания костей, связанные с генетическими нарушениями: остеопороз. Метаболические заболевания костей: остеопороз, рахит, остеомаляция. Инфекционные заболевания костей: остеомиелит. Опухоли.	1	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Раздел 10. Микозы			ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Тема 10.1 Грибковые заболевания (микозы)	Грибковые заболевания (микозы). Дерматомикозы, проявления. Висцеральные микозы, классификация. Морфологическая характеристика	1	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Раздел 11. Сепсис			ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Тема 11.1 Сепсис	Сепсис как особая форма развития инфекции. Отличия от других инфекций. Тгиология, патогенез, взаимоотношения макро- и микроорганизма. Классификация сепсиса.	1	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Практическое занятие Тема 11.1 Сепсис	Инфекционная больница Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.	2	ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	

### 3.2.1. Основные печатные издания

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b> основы общей нозологии; основные виды повреждений; основы коменсаторно-приспособительных реакций организма на повреждения; основы нарушения реактивности организма; основы воспалительного процесса; основы нарушения кровообращения; основы опухолевого роста; осложнения и исходы заболеваний; основы частной патологии системы крови, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, нервной систем, болезней мужской и женской половой системы, опорно-двигательного аппарата, инфекционных заболеваний, грибковых заболеваний.</p> <p><b>Умения:</b> полученные знания применить на практике, при составлении схем, решении ситуационных задач; идентифицировать основные патологические процессы на макропрепаратах и микропрепаратах.</p>	<p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися умений определять патологические изменения с помощью планшетов, макропрепаратов, микропрепаратов. Оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме. Оценка защиты рефератов, проектов.</p>