

**Приложение 5**  
**к ОП по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП. 08. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**34.02.01 Сестринское дело**

**2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик Девяткова В.М. преподаватель

## 1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебная дисциплина ОП 08 Гигиена и экология человека образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-07	<ul style="list-style-type: none"><li>– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li><li>– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li><li>– проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li><li>– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li><li>– основные положения гигиены;</li><li>– гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li><li>– методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
Промежуточная аттестация комплексный экзамен с ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека.</b>		<b>2/0</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет гигиены и экологии человека.</b> <b>Задачи, цели, методы.</b> <b>Основы общей экологии</b>	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>1. Предмет гигиены и экологии человека. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики.</p> <p>2. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. Гигиеническое значение климата и погоды.</p>	2	ОК 01-07
<b>Раздел 2. Гигиена окружающей среды.</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, Гигиеническое значение источников загрязнения. Мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнений.</b>	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>1. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации.</p> <p>2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси.</p> <p>Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия</p>	2	ОК 01-07

	<p>жизни населения.</p> <p>3. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха.</p> <p>Представление о технологических, санитарно-технических мероприятиях. Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства. Понятие о ПДК.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №1.</b> Гигиеническая оценка микроклимата в помещении.</p> <p>1. Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды.</p> <p>2. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.</p>	2	ОК 01-07
<p><b>Тема 2.2.</b> Санитарно-гигиеническое значение воды. Вода источник заболеваний. Требования к качеству питьевой воды. Источники водоснабжения. Системы водоснабжения</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды.</p> <p>2. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путём.</p> <p>3. Виды источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно-питьевого водоснабжения.</p>	2	ОК 01-07
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды. Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов.</p>	2	ОК 01-07
<p><b>Тема 2.3.</b> Почва, её физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Самоочищение почвы.</p> <p>2. Проблемы накопления и утилизации отходов. Гигиенические требования к очистке населенных мест.</p>	2	ОК 01-07
<b>Раздел 3. Гигиена жилых и общественных зданий.</b>		<b>2/0</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Гигиена жилых и</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Совокупность воздействия жилищных условий (физические,</p>	2	ОК 01-07

<b>общественных зданий. Освещение, отопление, вентиляция.</b>	химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. 2. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции жилых помещений.		
<b>Раздел 4. Гигиена питания.</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 4.1. Физиология и биохимия питания..</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании. 2. Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники. 3. Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов. 4. Минеральные элементы. 5. Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники.	2	ОК 01-07
<b>Тема 4.2. Основные принципы здорового и рационального питания. Режим питания.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Принципы здорового питания. Рациональное питание. Гигиенические требования к пищевому рациону.	2	ОК 01-07
	<b>Практическое занятие №3.</b> Оценка рациона питания взрослого населения	2	ОК 01-07
<b>Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания. 2. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация.	2	ОК 01-07
<b>Раздел 5. Гигиена труда</b>		<b>2/0</b>	

<b>Тема 5.1. Гигиена труда. Физиология труда. Профессиональные вредности. Профессиональные заболевания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. 2. Классификация профессиональных вредностей. 3. Общие понятия о профессиональных заболеваниях.	2	ОК 01-07
<b>Раздел 6. Гигиена детей и подростков.</b>		4/0	
<b>Тема 6.1. Основные проблемы изучения физическое развитие детей и подростков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации.	2	ОК 01-07
<b>Тема 6.2. Гигиенические требования к организации учебного процесса. Режим дня. Гигиенические требования к образованию и содержанию школьного класса.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.	2	ОК 01-07
<b>Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.</b>		4/0	
<b>Тема 7.1. Методы формы и средства гигиенического воспитания населения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. 2.Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный.	2	ОК 01-07

	Особенности методов.		
	<i>Практическое занятие №4</i> Гигиеническое воспитание и обучение. Выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни. Оформление санитарных бюллетеней.	2	ОК 01-07
<b>Всего:</b>		<b>32/8</b>	



### 3. Условия реализации программы дисциплины.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- приборы: термометры, психрометры, анемометры, барометр-анероид, емкости для отбора проб воды, лабораторная посуда, люксметр.

Учебно-методическая документация:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины;
- учебно-технологическая карта занятий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

#### Основная литература:

1. Крымская Н.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие.
2. Краткий конспект лекций по учебной дисциплине «Гигиена и экология человека» /Компакт - диск/

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.html> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы и формы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> 1. Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Тестовый контроль Решение ситуационных задач Деловая игра Наблюдение и оценка выполнения практических действий: -определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор проб воды;</li> <li>- определение органолептических свойств воды;</li> <li>- гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов;</li> <li>- оценка рациона питания взрослого населения;</li> </ul>
<p>2. Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</p>	<p>Тестовый контроль  Решение ситуационных задач Деловая игра  Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов  Наблюдение и оценка выполнения практических действий:  - гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении;  - гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов.</p>
<p>3. Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p>	<p>Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных материалов, презентаций  Наблюдение и оценка выполнения практических действий:  - выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни;  - оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов;  - оформление агитационных плакатов, презентаций.</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b>  1. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы.  2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.  3. Основные положения гигиены.  4. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни.  5. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p>	<p>Тестовый контроль.  Решение ситуационных задач.  Деловая игра.  Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.  Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>