

**Приложение 6**  
**к ОП по специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.11. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**ФИЗИОЛОГИЯ»**  
**31.02.01 Лечебное дело**

**2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»  
Разработчик: Сергеева С.М., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11. Патологическая анатомия и патологическая физиология является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело  
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.

| Код компетенции | Формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|        |   |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;                                      |
| ПК 3.1 | Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;             |
| ПК 5.1 | Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

использовать полученные знания в процессе профессиональной деятельности;  
проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;  
осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  
регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  
рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;  
использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  
выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные задачи, методы, направления психологии;  
психологические особенности личности и малых групп;

особенности психики здорового и больного человека;  
основы психосоматики;  
психологические факторы, влияющие на возникновение и развитие заболевания;  
правила общения с пациентами и его окружением;  
особенности психики медицинского работника;  
этические аспекты деятельности медицинского работника.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| Виды учебной работы  | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                            | 34          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)<br>в том числе: | 34          |
| - теоретические занятия  | 22          |
| - практические занятия   | 12          |
| Дифференцированный зачет   | 2           |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся   | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| Раздел I   | Теория и практика учебной дисциплины «патологическая анатомия и физиология»   |   | 2   |
| Раздел 1. Типовые формы патологии системы крови                              |   | 8   |   |
| Тема 1.1<br>Нарушения объема крови, системы эритроцитов, тромбоцитов, анемии | Нарушение объема крови. Гиповолемия, гиперволемиа, их виды, причины возникновения. Нарушение системы эритроцитов. Эритроцитозы — этиология, патогенез, клинические проявления. Анемии, виды в зависимости от этиологии и патогенеза, типа кроветворения, цветового показателя и других факторов.  | 1   | ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.  |
| Тема 1.2<br>Нарушения системы лейкоцитов, лейкомоидные реакции, гемобластозы | Нарушения системы лейкоцитов. Лейкоцитозы, лейкопении. Агранулоцитоз, виды. Нарушение структуры и функции отдельных видов лейкоцитов, их роль в патологических процессах. Лейкемоидные реакции, их виды, этиология, патогенез. Гемобластозы. Лейкозы: характеристика, особенности кроветворения при различных лейкозах. Основные нарушения в организме при гемобластозах. | 1   | ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1.  |

|  |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
| Практическое занятие Темы 1.1, Типовые формы патологии системы крови | Изучение макроскопических препаратов с использованием таблиц, рассмотрение микроскопических изменений с помощью микроскопа. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, составление графологических структур, схем, таблиц. Защита проектных работ.  | 2 | ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Раздел 2. Патология сердечно-сосудистой системы                      |   |   |                                |
| Тема 2.1 Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца  | Нарушение автоматизма: синусовый ритм и его нарушения — тахикардия, брадикардия. Нарушения возбудимости — экстрасистола, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция желудочков. Нарушения проводимости — блокады сердца, мерцание. Пороки сердца: врожденные, приобретённые. Недостаточность клапанов, стеноз отверстий. | 1 | ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Тема 2.2 Стадии и формы атеросклероза. Сердечная недостаточность     | Стадии и формы атеросклероза. Стадии гипертонической болезни. Гипертонический криз. Формы гипертонической болезни. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда, стадии: ишемическая, некротическая, организации. Сердечная недостаточность (степени тяжести).  | 1 | ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Тема 2.3 Воспалительные процессы в сердце. Ревматические болезни     | Воспалительные процессы в сердце: эндокардит, миокардит, перикардит. Ревматические болезни, основные признаки. Ревматизм — определение, формы. Ревматоидный артрит, системная красная волчанка, системная склеродермия и другие системные заболевания.  | 1 | ОК2,3, ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1. |

|   |   |   |                                   |
|---|---|---|-----------------------------------|
| Практическое занятие Тема 2.1<br>Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца | Изучение макроскопических препаратов с использованием таблиц, рассмотрение микроскопических изменений с помощью микроскопа.<br>Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, составление графологических структур, схем, таблиц. Защита проектных работ.                                   | 2 | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Раздел 3. Патология дыхания. Болезни органов дыхания  |   |   |                                   |
| Тема 3.1<br>Основные виды, причины и механизмы нарушения дыхания                            | Основные виды, причины и механизмы нарушения дыхания. Нарушения альвеолярной вентиляции. Уменьшение дыхательной поверхности легких. Пневмоторакс, его виды.<br>Нарушение перфузии капилляров легких и диффузии газов. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания. Патологические типы дыхания. | 1 | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Тема 3.2<br>Болезни системы дыхания   | Болезни системы дыхания. Острый бронхит.<br>Крупозная пневмония: стадии, Очаговая бронхопневмония. Хронические неспецифические болезни легких. Хронический бронхит, эмфизема легких, бронхоэктатическая болезнь.<br>Рак легких, его формы.  | 1 | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Практическое занятие<br>Патология дыхания   | Изучение макроскопических препаратов с использованием таблиц, рассмотрение микроскопических изменений с помощью микроскопа. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, составление графологических структур, схем, таблиц. Защита проектных работ.                                      | 2 | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Раздел 4. Патология пищеварительной системы   |   |   |                                   |



|  |  |   |                                   |
|--|--|---|-----------------------------------|
| Тема 4.1<br>Функции системы пищеварения  | Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения.<br>Нарушение пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки.<br>Нарушения функций пищевода, болезни пищевода.<br>Нарушение моторной и секреторной функций желудка. Болезни желудка: острый и хронический гастрит, язвенная болезнь, рак желудка. | 1 | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Тема 4.2<br>Нарушения функции кишечника.   | Нарушения функций кишечника.<br>Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты. Аппендицит.<br>Рак кишечника.<br>Нарушение секреторной функции и болезни поджелудочной железы.   | 1 | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Тема 4.3<br>Болезни печени   | Болезни печени: гепатит, гепатоз.<br>Цирроз Нарушения функций и болезни желчного пузыря, желчных путей.<br>Желчекаменная болезнь.  | 1 | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Практическое занятие Темы 4.1, 4.2<br>Основные виды, причины и нарушения пищеварения | Изучение макроскопических препаратов с использованием таблиц, рассмотрение микроскопических изменений с помощью микроскопа. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач  | 4 | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Раздел 5. Патологии почек и мочеотделения  |  |   |                                   |
| Тема 5.1<br>Патологии почек и мочеотделения<br>Причины                               | Функции мочеобразования и мочевыведения.<br>Основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования.<br>нарушения функций почек. Изменения количества мочи. Изменения ритма мочеиспускания.<br>Изменение состава мочи, патологические примеси.  | 1 | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |

|  |   |   |                                   |
|--|---|---|-----------------------------------|
| Тема 5.2<br>Болезни почек.<br>Гломерулонефрит<br>Пиелонефрит | Болезни почек. Гломерулонефрит, виды течения, исходы.<br>Некротический нефроз.<br>Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный.<br>Мочекаменная болезнь, течение, исходы. Почечная недостаточность, виды.<br>Уремия. | 1 | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Раздел 6. Патология эндокринной системы                      |   |   | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Тема 6.1<br>Патология<br>эндокринной<br>системы              | Основные причины и виды нарушения функций желез внутренней секреции.<br>Патология гипофиза<br>Патология надпочечников.<br>Патология щитовидной железы.<br>Патология поджелудочной железы.   | 1 | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Раздел 7: Патология нервной системы                          |   |   | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Тема 7.1<br>Болезни<br>нервной<br>системы                    | Основные причины, виды и механизмы нарушений деятельности нервной системы.<br>Нейрогенные нарушения движения: параличи, парезы, гиперкинезы.<br>Нарушения чувствительности: гиперестезии, анестезии, гипостезии.                  | 1 | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Раздел 8. Болезни мужской и женской половой системы          |   |   |                                   |
| Тема 8.1<br>Инфекции<br>половой<br>системы.                  | Инфекции мужской половой системы. Болезни предстательной железы.<br>Заболевания яичек и их придатков.<br>Опухоли.<br>Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.   | 1 | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Тема 8.2<br>Болезни<br>молочных<br>желез.                    | Болезни молочных желез.<br>Болезни шейки и тела матки.<br>Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли.<br>Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Работа с раздаточным материалом.                    | 1 | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |

|   |  |   |                                   |
|---|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 9. Патология опорно-двигательного аппарата |  |   | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Тема 9.1<br>Болезни опорно-двигательного аппарата | Причины заболеваний опорно-двигательного аппарата.<br>Заболевания костей, связанные с генетическими нарушениями: остеопороз.<br>Метаболические заболевания костей: остеопороз, рахит, остеомаляция.<br>Инфекционные заболевания костей: остеомиелит.<br>Опухоли. | 1 | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Раздел 10. Микозы                                 |  |   | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Тема 10.1<br>Грибковые заболевания (микозы)       | Грибковые заболевания (микозы). Дерматомикозы, проявления.<br>Висцеральные микозы, классификация. Морфологическая характеристика   | 1 | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Раздел 11. Сепсис                                 |  |   | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Тема 11.1 Сепсис                                  | Сепсис как особая форма развития инфекции. Отличия от других инфекций.<br>Тгиология, патогенез, взаимоотношения макро- и микроорганизма.<br>Классификация сепсиса.   | 1 | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Практическое занятие Тема 11.1 Сепсис             | Инфекционная больница<br>Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.   | 2 | ОК2,3, ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 5.1. |
| Итоговое занятие                                  | Дифференцированный зачет   | 2 |                                   |

### 3.2.1. Основные печатные издания

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология».

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <p><b>Знания:</b><br/>основы общей нозологии;<br/>основные виды повреждений;<br/>основы коменсаторно-приспособительных реакций организма на повреждения;<br/>основы нарушения реактивности организма;<br/>основы воспалительного процесса;<br/>основы нарушения кровообращения;<br/>основы опухолевого роста;<br/>осложнения и исходы заболеваний;<br/>основы частной патологии системы крови, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, нервной систем, болезней мужской и женской половой системы, опорно-двигательного аппарата, инфекционных заболеваний, грибковых заболеваний.</p> <p><b>Умения:</b><br/>полученные знания применить на практике, при составлении схем, решении ситуационных задач;<br/>идентифицировать основные патологические процессы на макропрепаратах и микропрепаратах.</p> | <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.<br/>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися умений определять патологические изменения с помощью планшетов, макропрепаратов, микропрепаратов.<br/>Оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме. Оценка защиты рефератов, проектов.</p> |