

Приложение 6
к ОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»
31.02.01 Лечебное дело

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик: Девяткова В.М. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09. гигиена и экология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 гигиена и экология человека является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-7, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-07 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; – основные положения гигиены; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека.		2/0	
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Задачи, цели, методы. Основы общей экологии	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>1. Предмет гигиены и экологии человека. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики.</p> <p>2. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. Гигиеническое значение климата и погоды.</p> <p>3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции.</p>	2	ОК 01-07 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.
Раздел 2. Гигиена окружающей среды.		6/4	
Тема 2.1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, Гигиеническое значение источников загрязнения. Мероприятия по охране атмосферного воздуха от	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>1. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации.</p> <p>2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси.</p> <p>Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения.</p> <p>3. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике</p>	2	ОК 01-07 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
загрязнений.	загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно-технических мероприятиях. Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства. Понятие о ПДК. <i>Практическое занятие №1.</i> Гигиеническая оценка микроклимата в помещении. 1. Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды. 2. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.	2	ОК 01-07 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 2.2. Санитарно-гигиеническое значение воды. Вода источник заболеваний. Требования к качеству питьевой воды. Источники водоснабжения. Системы водоснабжения	<i>Содержание учебного материала.</i> 1. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. 2. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путём. 3. Виды источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. <i>Практическое занятие № 2.</i> Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды. Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов.	2	ОК 01-07 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.
Тема 2.3. Почва, её физические и химические свойства,	<i>Содержание учебного материала.</i> 1. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Самоочищение почвы. 2. Проблемы накопления и утилизации отходов. Гигиенические требования к очистке населенных мест.	2	ОК 01-07 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
гигиеническое и экологическое значение.			ПК 3.4.
Раздел 3. Гигиена жилых и общественных зданий.		2/0	
Тема 3.1. Гигиена жилых и общественных зданий. Освещение, отопление, вентиляция.	<i>Содержание учебного материала.</i> 1.Совокупность воздействия жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. 2. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции жилых помещений.	2	ОК 01-07 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.
Раздел 4. Гигиена питания.		6/2	
Тема 4.1. Физиология и биохимия питания..	<i>Содержание учебного материала.</i> 1.Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании. 2. Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники. 3. Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов. 4. Минеральные элементы. 5. Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники.	2	ОК 01-07 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.
Тема 4.2. Основные принципы здорового и	<i>Содержание учебного материала.</i> Принципы здорового питания. Рациональное питание. Гигиенические требования к пищевому рациону.	2	ОК 01-07 ПК 3.1. ПК 3.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
рационального питания. Режим питания.	<i>Практическое занятие №3.</i> Оценка рациона питания взрослого населения	2	ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01-07 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания. 2. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация.	2	ОК 01-07 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.
Раздел 5. Гигиена труда		2/0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.1. Гигиена труда. Физиология труда. Профессиональные вредности. Профессиональные заболевания.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. 2. Классификация. 3. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов.	2	ОК 01-07 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.
Раздел 6. Гигиена детей и подростков.		4/0	
Тема 6.1. Основные проблемы изучения науки. Физическое развитие детей и подростков.	<i>Содержание учебного материала</i> Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации.	2	ОК 01-07 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6.2. Гигиенические требования к организации учебного процесса. Режим дня. Гигиенические требования к образованию и содержанию школьного класса.	<i>Содержание учебного материала.</i> Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков.	2	ОК 01-07 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.
Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.		4/0	
Тема 7.1. Методы формы и средства гигиенического воспитания населения.	<i>Содержание учебного материала.</i> 1.Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. 2.Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов.	2	ОК 01-07 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.
	<i>Практическое занятие № 4</i> Гигиеническое воспитание и обучение. Выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни. Оформление санитарных бюллетеней.	2	ОК 01-07 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Всего:		24/8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гигиены и экологии человека, оснащенный:

- столы и стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- приборы: термометры, психрометры, анемометры, барометр-анероид, емкости для отбора проб воды, лабораторная посуда, люксметр.

Учебно-методическая документация:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины;
- учебно-технологическая карта занятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учеб.пособие / И.Г. Крымская. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 429 с. – (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-36455-0. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.html> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; – основные положения гигиены; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание современного состояния окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - демонстрирует знание факторов окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - демонстрирует знание основных положений гигиены; - демонстрирует знание гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - демонстрирует знание методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. 	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>